

# L' IGNORANCIA

REVISTA CRÓNICA

ORGÀ Y XEREMIES D' UNA SOCIEDAT DE MALLORQUINS.

A Palma, cada número..... 2 céntims.  
 Fòra de Palma » ..... 2 1/2 »  
 Números atrassats » ..... 4 »

Sonarà cada dissapte, si té vent à sa flauta.

S'envian es números à domicili, tant à dins Ciutat còm à ses Viles, pagant per adelantat à s'Administració (Cadena de Cort n.º 11), 1 peseta à conte de 16 números.

## ES MES DE MARÍA.

Un ignorant des més gròssos me go-sava messions, no fá molts de dies, de que jo no era capás de fé un article per posá à L' IGNORANCIA.

—Tan mal de fé l' trobas? li vatx dí.

—Hòmo, no's que sia mal de fé, sino qu'un no sap de que li ha de pegá per doná gust à n'es lectors d'es periòdich.

—Vaja uns apuros! pegali d'es mes de Maitx, qu'es fruya del temps.

—Tira envant ydò: escriu y dalí per llarch.

Y jò, beneyt, pènsant qu'escriri un article era còm que busá y fé ampolles, agaf sa ploma, que per més seies era d'òca, y mal trempada (¡còses d'oscurentistes!) la tremp, y despues de haverme gratat es cap un parey de vega-des, vatx comensá à embrutà papé.

May me haguera pensat que fos tan costa amunt axò d' escriure quatre retxes per omplí una plana.

Però còm vatx essè en mitx y vatx veure ses dificultats que trobava per pa-sá envant, me va vení aquest pensa-ment: ¡Ja'u es lò de dí: tròb que L' IGNORANCIA es fluxa y que ha perdut es jòchs! Si es qu'axí parlan vengueren à posarhi ses mans heu veurian si es lo matex ballá que mirá la festa.

Totduna pensava que seria conve-nient explicá un pòch s' història de sa devoció des mes de María que vá co-mensá à Roma à mitjan sigle XIX, y se va estendre en pòch temps per tot el mon.

Però axò tenia s'inconvenient de èssè massa pesat y per lo matex un pòch fastidiós p'es qui no van d'històries.

Llavò me vengué en es cap parlá d'ets efectes que produex à dins es pò-bles cristians aquest obsèqui que ca-d'añy, oferen es bons catòlichs à la Verge Puríssima en es mes de ses flòs, y d'es gòtx que sá es veure à María Santíssima enrevoltada de ramells y de llums que son altres tantes pròves de s'amor que li tenen es seus fiys.

Però vatx tení pò de qu'aquest arti-

cle paresqués un sermó. Y jòbans es-tán per sermones es qui no més com-pran L' IGNORANCIA per mostrá ses clavies!

Per últim anava à fé una crítica, s'en-ten un judici imparcial, de sa manera còm s'adornan cèrtes iglesies amb mo-tiu de ses funcions des mes de María.

Però totduna vatx procurá llevarme aquesta idèa d'es cap per pò d'ofendre qualcú.

Amb aquests apuros estava quant sent tocá ses campanes d'una iglesia ve-yada de ca-méva, y totduna tir sa ploma mitx cremat, agaf es capell y es bas-tó y ja som partit cap à n'es mes de María.

Sa gent anava endins per prendre llòch pròp d'es músichs ó de sa tràna segons ses aficions que tenian à s'ar-monía ó à sa meditació.

Just à n'es portal de la Iglesia hey havia una doble filera de jovensans que amb so capell posat y amb so xigarret à sa boca, estavan formant sa guardia de honor de... no crech que fos sa de la Puríssima.

A cada atlòta que entrava li feyen uyadeta, d'amagat de sa mare, ó una mitja riaya, que devegades anava accom-pañada de una carteta qu'ella prenia amb dissimulo, excuses de compòndre sa manta.

Jò, ses derreres que tenia; me pensava que tots aquells pollos esperavan que comensás sa funció per entrar en à dins l'Iglesia: però ¡o! es músichs ja trem-paven es violins, ets aïllets cantaven es Venid y vamos todos, y ells drets asullá còm estàtues, sense mourerse per rès. Pareixan es festés que sòlen posá à ses viles su devant la parròquia es vespres qu'heyá completas.

Per esplicarmè aquell mistèri me vatx posá à fé se torniòla esperant que surtís sa gent que omplia l'Iglesia, à veure si d'aquest mòdo aclarirria per quin objecte havian acudit tots aquells badòchs que à n'es parexe no frissavan molt.

Sa funció va essè un pòch llarga; pe-rò tan prest còm es músichs cantaren es derré ora pro nobis de sa lletanía, lo

matex que si haguesen sentit es tòch de llamada y tràpa, tots aquells pollinos se tornaren formá fent bardissa devant es portal, en dues files ben dretes y bas-tant acostades una à s' altre perque no pogués passá més qu'una sola persona y encare ben estreta.

Ni es punxes de sa pòrta regonexen amb tanta atenció es carros sospitosos qu'entran, còm aquells empleats sense sòu regonexian ses cares de ses joves que sortian.

S'escena era sa matexa qu'havia vis-ta un pòch abans, amb sa diferència de que aquella tràpa anava poch à poch desfilant per seguì, d'un parey de pases enrera, qualche devota.

Jò també vatx parti cap à caméva per veure si acabaria s' article qu'havia co-mensat; però pe's camí no vatx poré ménos de sentí aquestes convèrses.

—Bono, (deya un' atlòteta de devés quinse anys à una amiga séva de sa ma-texa edat,) jò ja vetx que no té ofici ni benefici; però ¡si tú llegisses ses cartes que m'escriu!... Sa de anit era de lo més tierno, l' havia posada dins es lli-bre des mes de María y l' he llegida es temps que feyan sa meditació. ¡Fieta, quines expressions!.... ell está loco per mí! ¡Y n'Emilio que no hey es vengut anit?

—No; m' escrigué anit passada escu-santse amb sos estudis, perque enguañ ha de prendre es Batxillé y té pò d'una carabassa.

—Ca, (vatx sentí que deyen à un altre estol,) no heyá cap mes de María còm aquest! ¡Has vist quina gentada!...

—Desenganyet, es es mes de María de mòda: na Francisca no hey vol vení per-que diu que à la iglesia no hey han d'anà per festetjá, y s'estima més anà à n'es de San \*\*\*, que no més hey van quatre veyes y un parey de beates.

—Vaja uns escrupols! ¡Quin mal hey ha amb axò? Si una conversás tot es temps de sa funció... però vòls que 't diga, per pegarse una mirada ó ferse una sena... ¡Jesus! jò voldria qu'es mes de María no acabás may.

—Ja tens rahò, perque proporcioncs còm aquestes...

Jò mentres tant feya via per arribá à ca-méva, y ja comensava à pujá ets es-calons de s' entrada quant vatx sentí una vuya que anava amb una nineta de nou ò dèu anys.

—Véus fiya méua, li deya, en torná més gran no vulgues essè còm es jovent del dia. T' has de estimá més no aná à l' iglesia que anarhi per fé truy y bojot y distrere ets altres. A la Mare de Déu li agrada més una Ave María ben resada que no totes aquestes pantomines que fan ses joves d'avuy en dia: no; tant mateix la Purísima no les ascolta quant amb so cap plé de grins s'en van à ajo-noyar-se y à resà devant sa séva imatge, sense tení es pensaments en lo que fan.

No vatx sentí rés pus, però me bastá axò per ferme comprendre que si bé es vè que moltissims catòlichs se aprofitan de ses gracies que la Mare de Déu dis-pensa à nes seus devòts durant es mes de Maitx, també n' hi ha bastants que abusan de ses pràctiques més piadoses, y profanan es llòchs més sants per veure y consegui, lo que tal volta à una altre part no conseguirian ni veurian sense esposarse à n' es càstigs des seus pares.

RAFEL RAFAL.

## CARTA DE TETUÀN.

*Al Scherif de L' IGNORANCIA:  
¡salut y dàtils!*

Ignorantíssim amich:  
En nom d' Alá avuy t' esrich  
Dos mots de lletra,  
Conforme t' ho vatx prometre  
Fá prop d' un any.  
Si no m' he dat gran afañy  
Per escriuret,  
Es que contava veuret  
D' aquí pochs dies:  
Tu'm diguères que vendrías  
Prest per assí,  
Ben resòlt à establirthí,  
Fart y cansat  
D' habitá per dins Ciutat:  
Idò, y no vens?  
Digues, ¿per qué t' entretens  
Y t' torbas tant?  
Jò qui t' estich esperant  
Amb tanta d' ansia  
Per fundá un' altra IGNORANCIA  
P' es biduins!  
Dexet aná d' emblavins;  
Vina depressa,  
Que per tayá de sa pessa  
Ja trobarás.  
Amb lo que t' diré, veurás  
Qu' axò t' convé  
Y que aquí t' camparás bé;

Y sinó, ascolta:  
Molta paciencia, molta,  
He hagut d' emprá;  
Però, al fi, he pogut lográ  
Gran influencia,

(Tot se logra amb paciencia:) Y are ja sé  
Que la setmana qui vé  
Me elegirán  
*Al-Kadi* de Tetuan,  
Cárrech civil;  
Una cosa per l' estil  
Des vòstros Batles.  
Duré demunt ses espaltes  
Tot es gran pès  
Des Govern. Però no's rès  
En proporció  
D' es profit y de s' honò  
Qu' axò m' dará.  
Es cárrech me permetrà  
Axí mateix  
Aná à agafá qualche peix:  
¡Jó qui m' agrada,  
Y som tant de la pescada!...  
Llavò també  
Un bon negoci pens sé  
Amb un projecte  
Que si legó' es durlo à efecte,  
M' hi faré rich;  
Aquest projecte que t' dich  
Es cosa gran:  
Vuy axamplá Tetuan,  
¡Idea noble!  
Jo u' fas tot per bé d' es pòble  
Que m' ha votat,  
Y perquè ran de ciutat  
Hey tench comprades  
Unes quantes cortades  
Que dins un més  
Per fé places y carrés  
Tots de bell nou  
Valdrán còm un ou un sòu:  
¿No estás amb mi?

Si tu't resòls de venf,  
Farás fortuna:  
Còm arribarás, totduna  
Dius de fundá  
Societats, per ajudá  
A n' es comers.  
Creh que no t' farán mal tèrs  
Es biduins  
Si los sabs omplí de grins  
Es caparròt.  
Los fas qualche discursòt  
D' aquells de punta,  
Perque t' nombrin de sa Junta;  
Y axò no més  
Ja t' cola bòn interès,  
Perque, ja's sab,  
Contain amb so téu bòn cap  
Y es téus conseys  
Quant hajan mesté remeys  
Per curá naixes.  
Si los tractan de golafrés  
De tant en quant,  
Perque volen guañá tant,  
Tú sé es téus contes,  
Y no creuges que t' afrontes  
Si de tu escriuen  
La mala pèssima, y diuen  
Qu' has venut s' enteniment  
A un tant per cent.  
¡Xalós aná,  
Que aquest tant de critica  
Tot es enveja!

Mal ha d' aná que no veja,  
Jò qui som llest,  
Un medi per ferte prest  
Sustitut méu.  
Llavò tú, dins un temps bréu,

Si d' axò vas,  
Avinentesa tendrás  
Per lluhirté.  
Podràs tirarte de plé  
Dins ses millores,  
Mentres jò de ses fitores  
M' empatxard.  
Trobarás cada carré  
Masell de cloths:  
Podràs fé capturá atlòts  
Que van allòre:  
Obstacles podrás remoure  
Per obtenir  
Que mos tornen concedí  
De manetjá  
Es consums que va llevá  
A n' es nòstros xécos  
Es Govèrn de Marruecos  
Que mos regeix.  
Llavò, si bé t' apareix,  
Podràs també,  
Aconseyante primé  
Amb gent d' arraigo,  
Tractá d' encanoná s' aygo  
Qu' are perdem:  
Que lo qu' es sa que bevem,  
Qualcú assegura  
Que no es tan neta y tan pura  
Per certa carrés  
Que no u' pogués essè més.  
Després d' axò,  
També, si t' donas en cò,  
Podràs tractá  
De refé un poch y ordená  
Lo principal,  
Sa caxa municipal  
Qu' está ben buyda:  
¡Per paga, ningú s' en cuya,  
Y tot va en gran!  
Tenim diaris que t' dirán  
Parlant molt fí  
Que no ests bò per *Al-Kadi*,  
Ni tens bon ganxo,  
Que el traje te viene ancho,  
Etcétre, etcétre...  
Per axò no t' has de retre,  
Ni'n fasses cas:  
Poch à poch t' hi avesarás  
A n' aquests öros,  
Perque aquí, en terra de mòros,  
Es cas està  
Que amb axò de critica  
Tothom té empriu;  
Qui manco hey sap, més hey diu  
Y envant anam.  
Amb axò tots hey xalam,  
Y finalment  
Are hem pres aquest jayent,  
Que, d' ha uns quants anys,  
S' *Al-Kadi* y es seus companys  
Pagan la festa.

No allargaré pus aquesta  
Perque are frís;  
Ja t' he dit lo més precís  
Y es mèu consey.  
Are, tu mateix pensey  
Y determina:  
¡Dexter d' histories, y vina,  
Ben aviat!  
No vulgues está à Ciutat,  
Que no t' convé;  
Lo qu' are vos passa heu sé  
Perque es vengut  
Un mariné d' un llaut  
De contrabando,  
Y diu qu' han dictat un *bando*  
Per fé journals

A n'es camins vesinals  
Que tots vejetjan.

¡Déxalos sé que basquetjen!  
O vina, ó escriví:  
Pensa bé en tot lo que t' diu  
Es teu amich  
Que confia qu'aquest pich  
T' haurá ginat  
A fugí prest de Ciutat,  
Tan mateix, per lo que fan,  
Ja que tu are ests ben lliure,  
T' has d'estimia més qu'escriure  
Vení à viure à Tetuan.

MAFUMET-ABÚ-ALÍ,  
de mal nom AL-FORADDÍ.

(Sa contestació en es proxím número.)

## ES DOS ESTUDIANTS.

—¿Que tal, Guiemet? ¿Que vens de passetjá?

—Ja 'u veus, Pere Antoni. Vench de repassá, perque es Juñy s'acosta.

—Bòna casta de repassá! ¿Tú que repassas amb ses cames?

—Jò repás amb ses cames, amb so cap, amb sos uys, amb ses oreyes y amb tot es meu còs.

—Y amb so llibre, no?

—Es llibre el tench de reserva dins sa butxaca. No més surt en haverhi qualche dificultat.

—Tu ests un atlòt que may t' he pogut entendre. Cad'any trèus *sobresaüentes*, y te passetjas, dibuxas, tocas es piano, y encara t' colgas dejorn. May t' apuras per rès. No sé com heu fas per tení temps per tot.

—Com heu fas! Perque li sé trèure es biexos més que tú, que sense sèbre com, te fugen ses hores y no sabs per hon; y en vení es Maitx, has de tréure fòrses de flaquesa per no despenjà un *suspens*.

—Idò, diguem com heu fàs. Expliquem sa manera de trèure aquests biexos y t' ho agrahiré, perque desd' are et confés que debades corr'; may me basta es temps per lo qu' he de fé.

—En primé llòch, has de procurá estudiar amb sa boca; perque un qu' estudiá amb sos uys totsols, no dexa entrá sa llissó dins es seu cap més que per una pòrtia.

—¿Qué vol dí estudiá amb sa boca?

—Vol dí qu' has d'anomená fort ses paraules que llegexes, y sentí bé sa téua vèu, perque un que sent amb ses oreyes lo que llitx amb sa vista, fà sa feyna en doble; y sa llissó li entra dins sa memòria per dos portals, y més aviat hey queda.

—Bòna la faría, si jò estudiás cridant. Mon pare m' diria que callás totduna.

—Vat' aquí perque m' en vatx jò p' es camins desolats de fòra-pòrtia y al ma-

teix temps que logr' aviat lo que jò vuy, logr' també fé un exercici sanitós, tan bò p' es còs.

—Ja t' entenç. Jò per estudiá sa lli-sò, assegut à sa tauleta de ca-méua y sense obrí sa boca, tench mesté dues hores; y altres dues que n' necessit per s'exercici corporal, son quatre. Y tò, amb un' hora, aprens sa llissó y fàs fé feyna à ses cames.

—¿Que m' has entès?

—¿Y si plou ó si fà vent?

—Cerch redòs. Abans m' en anava à n' es claustre de Sant Francesch; però com qu' are cau y no hi dexan entrá ningú, m' en vatx à n' es de la Sèu.

—Ves per quién estil!...

—També t' vuy avisá que n' hi ha molts qu' es temps qu'estudian se distriuen amb tot, y el pèrden en pòros-fuyes; ja perque afinan à sa finestra una aranya que cassa una mosca; ja perque ascoltan lo que convèrsan es de caséva; ja perque s' entreténen amb mil colomets que volan per dins es seu cervell; ja perque son tan ximplets que creuen que s'estudiá consisteix en sèure devant es llibre un' hora ó dues, mirant ses treginades y rès pùs. Es mesté està sempre pensant y meditant bé lo que diu es llibre; y posarse exemples pràctichs per comprendre milló s' explicació teòrica de s'autò.

—Però, axò no es molt bò de conseguir per un tot sòl.

—Tot es s'avesarshi desd' es començament y aprende d'estudiá bé. També t' aconsey que amb s'estudi vajas sempre unes quantes llissons en devant à n' es Mèstre, y axí sa séua esplicació no t' vendrà may de nou, y comprendràs totduna lo que vol dí.

—Com se coneix que filas prim!

—Cremè. Colguet dejorn. Abans, dona un parey de lletgides de profit à ses llissons. L' endemà axequet dematí, vestèn amb so llibre à fòra-pòrtia, y veuràs com lo que sembràres sa nit passada haurà posat bònes rès y creixerà de pressa. May està més clà es cap que quant es sol surt, y ben dematí tot el mon respira alegria, y es nòstro cò també; y ses llissons s'aprenen més aviat qmb un cò alegre qu'amb s'esperit preocupat de tot lo dia.

—Però es dematí no m' basta per aprender de lo que m' vetx obligat à havè de sèbre.

—Ja 'u sé. Per axò, jò no deix d'estudiá en tot lo dia, ni descans may fins que m' colg'; y si entre classe y classe hey ha mitj' horeta de vaga, que no me pach s' anà à ca-méua, putx à sa Biblioteca provincial, que per cert sol està deserta sense merexerhò, y allà consult autòs bons que parlan tan bé com puga parlà es Mèstre.

—¿Y en vení es vespre, no tens es cap que t' cau? ¡Jò aplegarà unes mal-de-ceyades!

—Jò t' diré. Per descansá d'un estu-

di, n'has de prendre un altre tot diferent. En està plè de Matemàtiques, prens es Dibux. En tení ets uys cansats, poset à estudiá francès. Després asseute à n' es piano, y quant es dits no'n voldrán pùs, repassa sa literatura y escriu qualche cosa en vers ó en prosa. Lo que importa es avesarla à no està aturat per no perde cap mica de temps.

—¿Y tú que no vas may à n' es Teatro, ni à n' es Born, ni à cap Cassino, ni à fó colca vega, ó à pescá, ó à cassá?..

—Aquestes recreacions les guard jò p' es diumenjes de s'estiu, y encara les converteschi totes en substancial; perque ses vègues me servexen per cercá fossils, ó fuyes d'herbes per colecció; es Teatro, per sentí ses millòs produccions de música y de literatura; es Born per observà costums y fesomies; y es meu casá ó pescá, es anà à copiá abres, ròques y paisatges de s' hermosa Naturalesa; qu'axò m' satisfà més es cò que matacònis ó auells.

—Ay! si jò hagués de subjectarme à fó tot quant me dius, jja hey arribaria de bòn' hora! ¡Ca, ca! Lo millò es tení contents es Mèstres perque m' deixin guaixà es curs amb un *aprobado*, y *foris*. Desenganyet. Tan mateix, tu bé heu sabs: en vení ets exàmens donan ses bònes notes à n' à qui volen, y no à n' à qui més les se mereix.

—Dexet de beneystures. Axò son rahons foradades d'estudiants malfenés. Es cert que ets examinadòs son homos com ets altres; però per regla general fan sempre justicia, y fins y tot usan de misericòrdia en vés d'aquells joves curts de tey que sense podè fó sa retxa molt amunt, han observat bona conducta durant es curs.

—Jò n' coneix molts, que surten malament à s'exàmen perque se retgiran.

—Quant se retgiran, señal qu'hey ha motiu. Aquell qu'ha estudiat lo que devia en son temps y llòch, y que no s'és atrassat, té sa conciència tranquila, y se pot presentà à s'exàmen amb so cap ben alt y amb so cò ben tranquil.

—Ydò, jo som un, que he estudiat lo bastant, y tench pò.

—Sa pò guarda sa viña; y sa téua pò es d'aquella que es bona per no viure massa confiats, perque ets confiats van à Infern.

—Sa pò no es bona per rès.

—Tens rahó, si es exagerada. Sabs que diu monpare? que en temps des cólera-morbo, sa pò en matava més que sa peste. Tu fó lo que t'he dit, y no tengas ansia.

—Desde demà vendrà à passetjá amb tu, y repassaré plegats.

—De cap manera. Jo per repassá tench d'està tot sol. Aprofitet des meus avisos, si vols; pero no m' desbarates sa meua marxa, si desitjas que sigam amichs.

—Ydò bono: axí quedam, y à reueure.—P. A. P.

## XEREMIADES.

—Has vist quin temps, Colau? Ell no s'en sab dexá de ploure. Meèm si arribaré a tornà granots.

—Axò es que jo dich. Aquests temps serà còm ses trompes de Caymari...

—Sí, que no porian arrancá, y llavò...

—Has vist tant de fanqué may, còm hey ha per aquests carrés, Colau?

—D'axò ja no s'en parla. S'Ajuntament pensa y diu allò d'es primé dia de Corema: *et in pulverem revertaris*: are que vé s'estiu, 'xaulo fè à n'aquest fanch, tant mateix ha de tornà pols.

—Vaja unes rahons més buydes!

—No tant còm sa caxa de la Sala, Colau.

—Are m'has ferit. Allá ahont no hey ha...

—El rey hey pèrt. ¡Y meèm, y qu'hem de fè!... ¡Planetes!

\*\*

—Toch, toch.

—Adelante.

—Bon dia tenga. ¿Vostè qu' es es directò de L' IGNORANCIA?

—Sí, señora; per servirla.

—Vorà que jò venia per veurel...

—Ydò que m' mir.

—Dich, venia per demanarlí un favó, si no es molestarlo.

—Séga, señora, séga.

—Gracies: amb permís seu. Ydò, com deya, vorà que jò som una dòna casada amb quatre infants, y tench sa majoreta que va à costura à n'es Colegi de sa plassa de Sant Francesch, ¿sab?... allá... devant ses roines...

—Sí, señora, sí.

—Ydò, y are m' han dit qu' han posat à demunt un diari com mentres sa Directora d'aquest Colegi, qu' es germana del Pare Mir, jesuita, fa de mestra sense tení es títol correspondent. ¡Ha vist may! axò deu essè gent que li vol mal, ¿sab?...

—Ja pot essè.

—Y jò he pensat y dich: ja sé que fare: m' en n'iré à parlá amb so Directò de L' IGNORANCIA, y li demanaré es favó de si vol posá com mentres axò que diu aquest diari no es veritat; perque sa Directora el té y prou bé à n'aquest títol que li négan. ¡Foy! en vol més? ella va essè mestra de la Criansa..... Me diga: ¿qu' heu podrà posá à n'axò? mos farà un gran favó, perque, ja veu...

—Ell no mos costará gayre. ¡Vol dí, que efectivament ella el té à n'aquest títol que li négan?

—Foy! si señó: jò ley puch d'á mostrá...

—No, señora, no importa. Basta que vostè m' ho assegur. Si per cas, sa paraula de vostè farà fiansa.

—Sí, señó, sí, qualsevol hora.

—Ben fet, ydò: quedará servida.

—No res, ydò: tantes gracies. En qualsevol cosa, ja 'u sab...

—Gracies: lo mateix li dich. En qualsevol cosa...

—Bon dia tenga: se retir.

—Bon dia tenga.

\*\*

—Guem, ¿ja t' han duyt sa papereta des camins?

—Sí, homo de Déu! y mos demanaré d'eu jornals. ¿Qui mos d'eu havé feta sa mesura?

—Sabs que d'eu de molt s'Ajuntament! Jo supòs que, excuses d'adobá es camins, malaventja adobá La Sala.

—No pot essè altre cosa; d'eu jornals per hom!... A no essè que los vulga fè tots de mosàich à n'es camins!

—Lo que's diu jo, vuy fè es jornals, y picá pedres, si importa.

—Y figuret que t' toch aná à devés Xorrigó.

—Ah! si me destinan més enfora que tres tirs de pedra amb sa ma esquerra, demanaré carril; à peu no hi vatx.

—Ben pensat! Ydò jo hey vendré amb tú.

—D'eu jornals per hom! Haguessin dit: *Señores*, posam una *derramen* de dos duros per cap; y fora empeltá res de camins; tateix, vòls que te diga...

—Ja's de rahó!

\*\*

Escena que s' es succehida à sa nostra Administració, dins ca'n Rotger.

Entrá un señó molt ben tractat y molt serio:

—Bon dia tenga. ¿Ténen vostés tinta ben negra?

—Tanta ne vulga. Aquí 'n té una botella.

—Y vosté m' assegura qu' es ben negra?

—Ben negra, sí, señó: de sa més negra que's fabrica.

—Ydò bé: à veure, (*treguentse es capell y posantlo demunt es taurell*,) fassa favó de posarne una gota demunt aquesta clapa, à veure si la lleva.

—Dispens: si no es més qu'axò, vaja à ca's capellé, y quedará servit. Aquí encare no hem posat taller de *quitamanchas*.

Es señó pren es capell, y més serio que may, diu:

—Vaja una gent! no saben amb à qui tractan.

Y sense girarse derrera, s' en va molt empiulat, mentres en fan d'ell una bona riaya.

—Pareix raro aquest cas? Ydò heu de sebre qu' es històrich.

\*\*

En es número d'avuy justament no mos hi cab una *Revista Musical* que ha feta per L' IGNORANCIA un músich ignorant, *Mestre Piñol*: no sé si l' coneixeu.

No tendrém més remey que gordarla per dissapte qui vé.

## PORROS-FUYES.

## SOLUCIONS Á LO DES NÚMERO PASSAT.

GEROGLIFICH.—Cada escala de la Sèu té dotze escalons.

SEMLANSES.—1. En que iò fruyts.

2. En que aquanta molt de pes.

3. En que muda de llòch.

4. En qu'hey ha punxes.

TRIÀNGUL....—Coloma-Colom-Còlo-Col-Co-C.

PROBLEMA....—Una 28 y s'altra 21.

FUGA.....—Burca aturada no guanya nòlits.

ENDEVINAYA.—Axò es un bon cristia

Dins l'Iglésia, nostra Marc,

Que ajonoyat à s'altà,

Combrega à Déu, qu'és son Pare.

## LES HAN ENDEVINADES:

Totes:—Ningú. (Aquesta setmana pareix que hey ha hagut mal òs que roegà.)

Sét:—Un Músich, Un Suplent y M. Xeuba.

Sis:—A. C. I. T., Papuys y Un Sabaté en dilluns.

Y tres no més:—Cop-piu, Pere-Pexet y Un Poublé.

## GEROGLIFICH.

## PIGOTA

## TERCIANA

## I TOPACI × FERRUTX

Cloruro de sodio

UN LLENTERNÉ.

## SEMLANSES.

1. ¿En que s' assembla un nom adjetiu à una atlòta fadrina?

2. ¿Y un adverbí à un home qu'està bò y sà?

3. ¿Y un participi de present à un qui tot lo dia trafiga?

4. ¿Y un verb à un desenfeynat?

UN BATXILLÉ SOLLERICH.

## CAVILACIÓ.

Roberto—Faust—Hugonots—Marta—Cenerentola—Norma—Euryanthe—Ulrico—Sonambula—Ebrea—Trovatore—Aida—Crociato—Africana.

Amb sa primera lletra d'aquestes catorze óperas compondre es nom d'un artista mallorquí.

UN CORISTA.

## TRIÀNGUL DE PARAULES.

. . .  
. . .  
. . .  
. . .

Omplí aquests pichs amb lletres que llegides de través y diagonalment, digan: sa 1.<sup>a</sup> retxa, un llinatge: sa 2.<sup>a</sup> una casa gran de Ciutat; sa 3.<sup>a</sup> una cosa qu'hey ha à la mar; sa 4.<sup>a</sup> un artista mallorquí, y sa 5.<sup>a</sup> una lletra.

MÀCARRONÍ.

## ENDEVINAYA.

Som mòrta y seca, y un home

M'embolica amb un llensòl,

Me besa, y plè de delicies

Torna la vida à mon cor;

Més jò, per fugí de s'home

Demunt s'embat prench es vol.

P.

(Ses solucions dissapte qui ve si som vius.)

8 MATX DE 1880.

Estampa den Pere J. Gelabert.