

*En el darrer trimestre de l'any passat Can Tàpera va ser la seu d'un programa formatiu en valors per a professionals de l'educació.*

*"SA NOSTRA" organitzà dos seminaris, un d'ells "Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals", adreçat a professors, monitors, guies i educadors ambientals. L'altre "Linguapax. UNESCO. Educar per la pau i el desenvolupament", també destinat a educadors, aquesta vegada de llengua (catalana i castellana), llengües estrangeres (anglès i francès) i ciències socials de tercer cicle de primària i de secundària. Ambdós serviren, una vegada més, per constatar l'interès dels pedagogs pels temes relacionats amb l'educació ambiental i posaren de manifest la importància de l'educació en el foment dels valors cívics, solidaris i ambientalistes.*

## VINCLES: per la pau, el desenvolupament i el medi ambient

*Can Tàpera, Palma, octubre i novembre de 1999*

GEA

**Vincles és un programa formatiu en valors per a professionals de l'educació, que s'ha celebrat a Can Tàpera. La paraula VINCLES suggereix vinculació, amb els nostres semblants, amb el medi, i entre les assignatures tradicionals i els temes transversals. Les lletres de VINCLES tenen significat propi: Vida, Igualtat, Natura, Civisme, Llibertat, Educació i Solidaritat.**

"SA NOSTRA" organitzà a Can Tàpera durant els mesos d'octubre i novembre de 1999 el Programa formatiu en valors per a professionals de l'educació que inclogué dos seminaris: "Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals" i el seminari "Linguapax. UNESCO. Educar per la pau i el desenvolupament". Mentre que el primer tenia com a objectiu la promoció de la reflexió sobre el paper del professor en l'educació ambiental, sobre els criteris que s'han de seguir per escollir les activitats d'educació ambiental i sobre l'elecció d'equipaments i recursos, el segon centrà els debats en les llengües considerades com els nervis de les cultures.

El programa establert per al seminari d'educació centrà els seus debats en el paper dels professors al moment de realitzar una activitat educativa en un equipament didàctic ambiental. Per saber quina és també la funció dels centres que promouen itineraris i altres iniciatives educatives relacionades amb el medi ambient i els cri-

teris que s'han de seguir per escollir les activitats d'educació ambiental a fer.

Els ponents i participants s'esforçaren també per imaginar com seran els equipaments i recursos didàctics ambientals del futur.

L'objectiu del seminari, ja ho dèiem, és reflexionar sobre aquestes qüestions: una anàlisi necessària, i sobretot útil, en un moment en el qual l'educació ambiental irromp en el món de l'ensenyament i es perfila, ningú no ho dubta, com l'eina més efectiva a l'hora de promoure la conservació del medi.

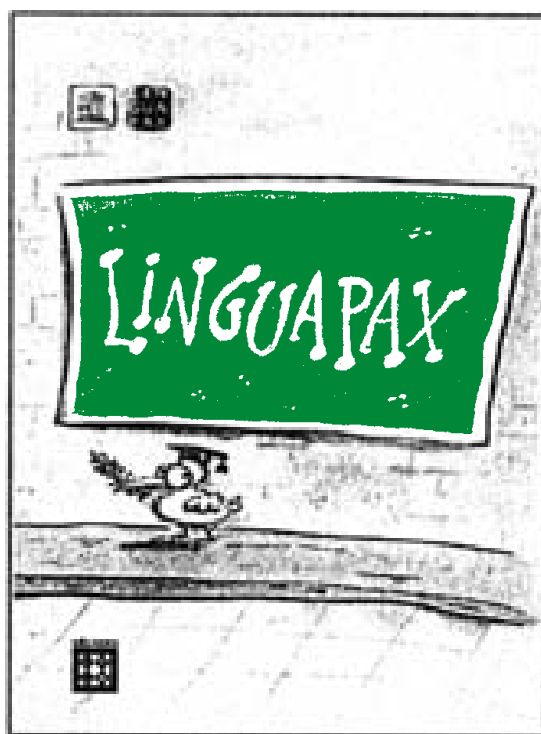
"SA NOSTRA" comptà en aquesta ocasió amb professionals de diferents branques de la pedagogia i l'educació ambiental de reconegut prestigi que explicaren les seves experiències i teories. Així, Oscar Cid, director del Camp d'Aprenentatge del Delta

de l'Ebre, analitzà els actuals reptes en el marc europeu pel que fa als recursos i equipaments didàctics ambientals.

Per la seva banda, Antoni Ballester, doctor en Geografia de la Universitat de les Illes Balears va fer una reflexió sobre la realitat actual a les Illes, i en una segona intervenció parlà del paper dels professors i monitors en l'ús d'equipaments i de material, tot exposant una experiència de viatge d'estudis.

Margalida Felio, vicepresidenta de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, per la seva banda remarcà en la seva intervenció la necessitat del diàleg per a l'educació ambiental. I el doctor en pedagogia José Gutiérrez, de la Universitat de Granada, parlà del paper de la investigació i dels reptes de qualitat per als equipaments i recursos d'educació ambiental del futur.

El seminari es completà amb visites als principals equipaments de Mallorca en matèria ambiental. Els assistents pogueren conèixer *in situ* la tasca que es realitza a Can Tàpera i a la finca agrícola experimental de sa Canova (sa Pobla) o al Museu Balear de Ciències Naturals i Jardí Botà-





nic de Sóller, a la Trapa i a l'Observatori Astronòmic de Mallorca, situat a Costitx. I pogueren així aplicar a realitats ben concretes els conceptes debatuts i analitzats. Amb això, "Sa Nostra" mostrarà també un dels aspectes més preuats de la seva tasca social, ja que precisament dóna suport a totes aquestes instal·lacions i hi realitza activitats educacionals. La tasca de reflexió que aportà el Seminari pot servir, doncs, també a la institució organitzadora per optimitzar els seus recursos, perquè puguin ser més eficaços, a més d'oferir als educadors i a la comunitat escolar en particular, i a tota la societat balear en general, noves maneres d'aprofundir en els valors ambientalistes que promouguin la preservació futura.

## LINGUAPAX

L'aprenentatge de les llengües com a vehicle per crear actituds de comprensió intercultural, de tolerància i de pau, va ser la premissa del segon seminari taller inclòs a VINCLÉS. En aquest cas, "Sa Nostra" proposà un programa amb un conjunt d'activitats senzilles que els professors podran adaptar a les seves necessitats. L'objectiu: donar a conèixer el programa Linguapax de la UNESCO i capacitar els professors per al foment de la comprensió i la cooperació internacionals a través de l'aprenentatge de les llengües estrangeres i de les ciències socials als mateixos centres escolars.

El taller va ser dirigit per Maria Dolors Reig i Garganta, coordinadora pedagògica del Projecte Linguapax, i al llarg de les jornades es donaren a conèixer les eines educatives que fomenten l'interès de les altres cultures, tot valorant la diversitat per

**"Aprenent llengües s'entra en l'univers específic de cada àmbit lingüístic. Invitam els educadors i els joves a descobrir les possibilitats de l'aprenentatge de les llengües per crear actituds de comprensió intercultural, de tolerància i de pau"**

ajudar a resoldre de forma no violenta els conflictes derivats de la convivència.

El seminari, que donades les condicions socioculturals de la nostra comunitat adquireix una important rellevància, tengué un enfocament socioafectiu per intentar posar-se en la pell de l'altre per així poder comprendre què li passa, com ho viu i què sent.

Al llarg de les jornades es presentà el material que ha elaborat el Centre UNESCO de Catalunya: l'edició dels Quaderns Linguapax, resultat del treball d'un equip de professors i de l'experiència d'un grup de centres educatius del Principat. Aquest material és una concreció del projecte Linguapax de la UNESCO, molt útil a l'ho-

ra de fomentar la comprensió i la cooperació internacional a través de l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües estrangeres. Es tracta d'uns quaderns adreçats a l'alumnat de 12 a 16 anys que es donà a conèixer als professors interessats a participar en el projecte.

Amb aquestes dues iniciatives, "SA NOSTRA" no fa sinó confirmar una línia de treball a la qual ha dedicat molts d'esforços i il·lusió: l'educació com a eina imprescindible per al foment dels valors tant ambientalistes, com cívics i solidaris, i el rellevant paper de l'escola en el desenvolupament de la nostra comunitat.