

# Presentació

*En aquest volum es reuneixen les conferències i les comunicacions presentades a les X Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans, que tingueren lloc a l'Estudi General de Mallorca del 27 al 29 d'abril de 1989, organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació i el Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears, al voltant de La Formació del Professorat.*

*No és la primera vegada que Mallorca assumeix la responsabilitat d'organitzar l'encontre dels historiadors de l'educació dels nostres països. Les II Jornades tingueren lloc a Palma al mes de novembre de 1978. Les VIII Jornades, també organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació de la UIB, es dugueren a terme a Punta Prima de Menorca al mes de maig de 1986 i giraren al voltant del tema Moviment Obrer i Educació Popular. Enguany, doncs, per tercera vegada les Illes Balears han estat la seu de l'encontre dels historiadors de l'educació. Les antigues parets de l'Estudi General, al barri antic de la ciutat, prop de la Seu, donaren soplug a les conferències, les comunicacions i els debats.*

*La reflexió científica sobre la història de la formació del professorat ha tingut un interès especial, sobretot per l'atracció del tema a causa de l'actualitat que presenta. Conferències i comunicacions han mostrat clarament l'evolució de les preocupacions per la professionalització dels ensenyants i la seva realitat sovint empobrida. Els successos de la història de l'educació s'insereixen en el marc dels esdeveniments generals de la història i a vegades en són una conseqüència directa que els explica.*

*Per això és que no pot marginar-se la història del fet educatiu: les grans idees pedagògiques, les realitzacions concretes, les experiències renovadores, les múltiples intencions de manipular l'educació, i de posar-la al servei d'una ideologia determinada. Per això és que la història de l'educació no pot desvincular-se dels esquemes socials i econòmics, de la realitat del país, d'allò que són els homes que viuen en una terra.*

*Però és evident que la història de l'educació no es planteja l'estudi del passat educatiu amb la intenció exclusiva de complaure's en el coneixement o en la recuperació de la memòria. Es tracta de plantejar-se l'anàlisi del present des de la perspectiva històrica i constatar fins a quin punt els models educatius dels nostres dies consoliden les expectatives que, en altre temps, alguns dels més arriscats tingueren el coratge d'inventar.*