

Algo más que historias

experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental
con enfoque de equidad de género de las



cuencas hidrográficas,



la biodiversidad



y los ecosistemas de tierra seca

Algo más que historias

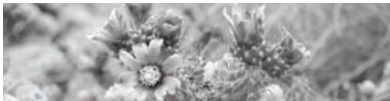
experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental
con enfoque de equidad de género de las



cuencas hidrográficas,



la biodiversidad



y los ecosistemas de tierra seca

305.3

B638a Blanco Lobo, Montserrat

Algo más que historias: experiencias latinoamericanas en la gestión ambiental con enfoque de equidad de género de las cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca / Comp. Montserrat Blanco Lobo. -

San José, C.R.: UICN. Oficina Regional para Mesoamérica, 2006.

138 p. : 18 x 28 cm.

ISBN 9968-938-07-6

1. Equidad de género. 2. Cuencas hidrográficas. 3. Ecosistemas. 4. América Latina. I. Título

Publicado por:

Consejera Mundial de Género
Unión Mundial para la Naturaleza (UICN)

La elaboración de este documento contó con la colaboración del Instituto Humanista para la Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS)

Derechos de autor:

© 2006 Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales (UICN)

Se autoriza reproducir esta publicación con fines no comerciales, en especial educativos, sin permiso escrito previo de quien detenta los derechos de autor con tal de que reconozca la fuente.

Se prohíbe reproducir esta publicación para venderla o para otros fines comerciales sin permiso escrito previo de quién detenta los derechos de autor.

La mención de entidades geográficas y la presentación del material en este libro no implican la expresión de ninguna opinión por parte de la UICN (o de otra organización participante) respecto a la condición jurídica de ningún país, territorio o área, o de sus autoridades, o referente a la delimitación de sus fronteras y lindes.

Los puntos de vista que se expresan en esta publicación no reflejan necesariamente los de la UICN (o de otra organización participante)

Disponible en:

Consejera Mundial de Género
Apartado postal 146-2150 Moravia, Costa Rica
Tel.: (506) 241-0101
Fax: (506) 240-9934
E-mail: lorena.aguilar@iucn.org
www.generoyambiente.org

Diseño Gráfico:

Eric J. Hidalgo Valverde
ABSOLUTO S. A.
ejhidalgo@yahoo.com

Fotografías:

Guiselle Rodríguez
Eric J. Hidalgo Valverde

Impreso por:

MasterLitho S. A.

San José, Costa Rica
Abril 2006

Tabla de contenidos

I. Introducción

5

II. El proceso

9

III. Recuperar las experiencias

19



Estudios de caso

Gestión de cuencas hidrográficas con equidad de género

23

Manejo integrado de cuencas asociadas al complejo hidrográfico

El Imposible-Barra de Santiago (BASIM)

El Salvador

25

Humedal Cerrón Grande

El Salvador

33

Agua y gestión en cuencas hidrográficas de la cuenca alta del Río Yaque del Norte

República Dominicana

49

Programa de Pequeños Subsidios (PPS)

República Dominicana

62

Programa de la Universidad del Campo, Proyecto Manejo y conservación de los recursos naturales de

la cuenca alta del río Yaque del Norte (PROCARYN)

República Dominicana

72



Estudios de caso
Biodiversidad y equidad de género
79

Institucionalización de la equidad de género
Guatemala
81



Estudios de caso
Gestión de ecosistemas de tierra seca con equidad de género
89

Incidencia en políticas públicas y participación de las mujeres en el IV Foro Mundial del Agua
(México, 2006)
México
91

Promover la equidad de género en ecosistemas de tierra seca:
la lucha contra la desertificación en México
México
105

Género y medio ambiente en zonas desérticas de la IV Región de Coquimbo
Chile
113

IV. Balance y perspectivas
131

I. Introducción

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Del año 2003 al 2006 se desarrolló el proyecto *Incidencia para gestión ambiental con enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca*, ejecutado por la oficina de la Consejera Mundial de Género de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), con el apoyo de las oficinas regionales de la Unión en Meso y Sur América, y la cooperación del Instituto Humanista para la Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS). Esta iniciativa se propuso crear capacidades en organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas, para integrar la equidad de género en la gestión ambiental, en tres áreas específicas: el manejo de recursos de la biodiversidad, el trabajo en cuencas hidrográficas y la gestión en ecosistemas de tierra seca.

Los procesos de generación de capacidades se realizaron con base en tres módulos teórico-prácticos, los cuales fueron resultado de un proyecto anterior denominado *Putting gender into practice: Construction of practical modules to mainstream a gender equity perspective into specific ecosystems.*

El proyecto de incidencia se desarrolló en dos escenarios de trabajo. En Mesoamérica, donde se procuró afianzar y especializar el trabajo de más de siete años realizado por el Área Social de la Oficina Regional para Mesoamérica de UICN, aprovechando los contactos y coordinaciones establecidas con redes de organizaciones no gubernamentales y ministerios de ambiente.

El segundo escenario fue América del Sur y el Caribe, con el objetivo de proyectar la experiencia mesoamericana en la implementación de políticas y metodologías para la equidad de género en la gestión ambiental, lo que implicó impulsar procesos de promoción y desarrollo de destrezas. Este segundo escenario se apoyó en la experiencia alcanzada con el proyecto *Asumiendo el reto de la equidad de género en la gestión ambiental en América Latina (2001-2004)*, ejecutado con el apoyo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC-Canadá), y que generó comunidades de aprendizaje en Cuba, Ecuador, Chile, Uruguay y Brasil.

II. El proceso

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

El proyecto *Incidencia para gestión ambiental con enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca*, tuvo como objetivo incidir en la gestión ambiental del manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca en seis países de América Latina para incorporar el enfoque de equidad de género.

Los principios metodológicos que orientaron la ejecución de esta propuesta fueron:

- Las políticas nacionales deben permitir que los beneficios de la gestión ambiental alcancen en forma equitativa a mujeres y hombres.
- Las políticas de género en el sector ambiental deben contar con herramientas conceptuales y metodológicas que permitan instrumentar las intenciones en ellas enunciadas.
- El desarrollo sostenible con equidad de género solo es posible si se promueve la articulación de esfuerzos de la sociedad civil y las instituciones gubernamentales, en espacios de intercambio de experiencias, información y coordinación de actividades.

Para alcanzar su objetivo, este proyecto creó espacios para generar capacidades, identificar agendas de incidencia política y consolidar redes virtuales de información e intercambio de experiencias.

1. Generación de capacidades e identificación de agendas

Durante la primera etapa del proyecto, se construyeron las metodologías de capacitación para utilizar los módulos de gestión en zonas áridas, biodiversidad y manejo de cuencas, y, al mismo tiempo, se identificaron las organizaciones que trabajan en estos temas en los países seleccionados.

El proyecto implementó actividades en seis países de América Latina. Cada uno de los tres temas abordados por la iniciativa se desarrolló en dos países y, en uno de ellos, se profundizó el proceso, tal y como se muestra en el siguiente cuadro.

TEMA	PAÍS
Cuencas	El Salvador* República Dominicana
Biodiversidad	Guatemala* Ecuador
Ecosistemas de tierra seca	México* Chile

Algunos de los criterios utilizados para seleccionar los países fueron la relevancia de los temas en términos de sus características socioambientales y ubicación geográfica. También se consideró su participación en procesos desarrollados por UICN.

Durante la preparación de las metodologías se procuró identificar los principales retos para cada uno de los temas en los países escogidos. Por ejemplo, en el caso del módulo que aborda el tema de biodiversidad, se construyó la metodología considerando la implementación de las estrategias nacionales de biodiversidad de Ecuador y Guatemala. En relación con el módulo acerca de los procesos de desertificación, como este incluye el diseño de una metodología de capacitación, los esfuerzos se concentraron en adaptarla al contexto ambiental y organizativo de los países donde se realizarían los talleres, y a las especificidades de los grupos contactados.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Los criterios para la selección de las personas y organizaciones participantes en el proceso variaron también en cada caso. Para el tema de cuencas hidrográficas, en República Dominicana se contactaron organizaciones miembros de UICN y asociadas a la Gender Water Alliance (GWA), así como organizaciones no gubernamentales con experiencia o interés en la gestión de cuencas hidrográficas con enfoque de equidad de género. En El Salvador, donde el proyecto permitía realizar un ejercicio de seguimiento, se desarrolla un proceso basado en la mesa de diálogo sobre agua *Agenda Hídrica de El Salvador* y se define una zona prioritaria de atención: el complejo hidrológico Barra de Santiago-El Imposible. También, se establecen contactos con iniciativas que han recibido financiamiento por parte de HIVOS y otras organizaciones no gubernamentales.

En los procesos desarrollados en los temas de biodiversidad y desertificación, se contactaron los puntos focales gubernamentales responsables de la implementación de las convenciones respectivas. Adicionalmente, se coordinó con instancias de la sociedad civil involucradas en estos temas. Las oficinas de UICN en Mesoamérica y Suramérica, sus miembros en estas regiones y otras iniciativas relacionadas con el trabajo de la Unión, fueron claves para identificar a participantes. En general, se procuró la representatividad de los gobiernos y organizaciones locales.

Una vez creadas las metodologías e identificados los actores, se implementaron procesos de capacitación. Como resultado, en algunos casos se diseñaron estrategias para integrar la equidad de género en la gestión de las organizaciones participantes, y en otros, se construyeron agendas de incidencia política para la gestión ambiental con enfoque de género. Estos procesos se basaron en las recomendaciones y la experiencia acumuladas en la formulación de los módulos sobre manejo de cuencas, biodiversidad y ecosistemas de tierra seca.

En República Dominicana los esfuerzos se concentraron en la creación de capacidades para la gestión de cuencas hidrográficas con enfoque de equidad de género. La falta de experiencia en procesos de incidencia política en el tema impidió la

formulación de una agenda de incidencia concreta. En su lugar las organizaciones diseñaron planes para comenzar a integrar la equidad de género de manera transversal en las actividades de sus instituciones. En este caso participaron organizaciones no gubernamentales, donantes y del sector gubernamental.

En El Salvador se involucraron organizaciones no gubernamentales que estaban desarrollando iniciativas relacionadas con la gestión de cuencas hidrográficas y tenían interés en incluir el enfoque de equidad de género en su propuesta de trabajo. Nuevamente los esfuerzos se concentraron en la generación de capacidades durante el primer evento. Como actividad de seguimiento las organizaciones demandaron capacitación en el tema de incidencia política. De la misma manera que ocurrió en República Dominicana, la carencia de capacidades y experiencia en procesos de incidencia política, obligó a postergar la formulación de las agendas.

La primera acción en Guatemala se realizó en el marco del proceso de actualización de la Estrategia Nacional de Biodiversidad (ENB), cuyo primer plan de acción concluyó en el año 2004. El contexto político nacional y la insuficiente socialización de la Estrategia, han impedido que ésta sea considerada un tema prioritario en la agenda ambiental del país. Por esta razón, la posibilidad de actualizarla incluyendo la dimensión de equidad de género, constituyó una oportunidad para el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP). Como resultado del proceso se diseñaron acciones afirmativas para ser incluidas en la Estrategia Nacional de Biodiversidad.

En Chile y México se desarrollaron también talleres para crear capacidades en materia de gestión ambiental con equidad de género en ecosistemas de tierra seca. Con la participación de organizaciones no gubernamentales e instituciones del Estado, se obtuvieron, como resultado de estos espacios, acciones para la equidad de género que serían incluidas en los instrumentos de planificación de las organizaciones participantes.

En tres países (México, Guatemala y El Salvador) el proceso se profundizó a través de la asistencia técnica a organizaciones interesadas en desarrollar capacidades en el nivel

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

local. La asistencia técnica supuso, además de las jornadas de capacitación, visitas de campo y sesiones de trabajo conjunto.

En República Dominicana y en El Salvador las organizaciones capacitadas en gestión de cuencas con equidad de género formularon planes para integrar este enfoque en su organización. En ambos casos, se desarrollaron procesos de asistencia técnica con tres organizaciones en cada país.

En el caso de Guatemala no fue posible coordinar acciones concretas con las organizaciones participantes en el proceso relacionado con gestión de la biodiversidad, razón por la cual los esfuerzos se concentraron en ofrecer asistencia técnica a la Oficina Técnica de Biodiversidad (OTECBIO-CONAP). También, la zona de Quetzaltenango demandó apoyo para realizar acciones que permitan el trabajo conjunto de las organizaciones no gubernamentales, la delegación de la CONAP para la región y los gobiernos locales, incluidos los Comités Locales de Desarrollo (COCODES).

De la misma manera, en México se consensuaron actividades de seguimiento. La primera de ellas fue el apoyo al *Foro Mujer y Agua*, espacio regional facilitado por la Red de Género y Ambiente, que convocó a más de un centenar de mujeres de diferentes instituciones y organizaciones sociales de las zonas áridas del norte de México, particularmente del estado de Chihuahua. El Foro tuvo como objetivo identificar las características, condiciones de gestión y toma de decisiones de las mujeres relacionadas con el agua en comunidades rurales y urbanas, para formular una agenda de incidencia en políticas públicas y contribuir al proceso de discusión del IV Foro Mundial del Agua (México, 2006).

La segunda actividad de seguimiento desarrollada en México fue el taller *Agua y desertificación: una aproximación desde el enfoque de equidad de género*. De igual manera que en el caso anterior, este taller formuló recomendaciones al IV Foro Mundial de Agua (México, 2006), para integrar la equidad de género en los procesos de manejo y conservación de agua.

Aunque no estaban previstas en la propuesta inicial de este proyecto, se desarrollaron importantes acciones de

incidencia en temas centrales de la agenda internacional ambiental. La primera de ellas fue en el marco del ya mencionado Foro Mundial del Agua (México, 2006). Además de las actividades descritas en torno al problema de la desertificación, la oficina de la Consejera Mundial de Género de UICN apoyó la creación de la Coalición de Mujeres por el Agua, la cual agrupa a 36 organizaciones de todo el mundo que trabajan sobre el vínculo entre la mujer y el agua, y desarrollan acciones relacionadas con el ambiente, la alimentación, la sanidad y el desarrollo. El objetivo de la Coalición era asegurar que los asuntos de género fueron considerados en el debate sobre el agua que se realizó en el Foro Mundial del Agua. La Coalición de Mujeres organizó una serie de talleres y reuniones estratégicas diarias, dónde se discutió en torno a las relaciones de género y la equidad. Además, mantuvo un módulo de exhibición durante la realización del Foro.

Otra acción de incidencia relevante fue la alianza de la oficina de la Consejera Mundial de Género de UICN con las organizaciones Women, Environment and Development Organization (WEDO), LIFE/Women in Europe for a Common Future (LIFE/WEFCF) y ENERGIA Internacional Network on Gender and Sustainable Energy, para abordar el tema de energía en el marco de la sesión número 14 del Consejo de Desarrollo Sostenible (CSD-14) de la Asamblea de Naciones Unidas. Una primera acción fue la producción conjunta del documento *Engendering the Energy and Climate Change Agenda*, que se presentó a la secretaría de la comisión como documento para la discusión del CSD-14 y en calidad de grupo mayoritario de mujeres (Women's Major Group).

Finalmente, la oficina de la Consejera Mundial de Género de UICN ha iniciado, como parte de este proyecto, un proceso para impulsar la integración de la equidad de género en los debates internacionales sobre acceso y distribución equitativa de beneficios de los recursos genéticos (ADB). Concretamente se abordaron los mecanismos de Consentimiento Informado Previo (CIP) y las discusiones acerca de la creación de Régimen Internacional de Acceso a Recursos Genéticos y Distribución de Beneficios (ADB) en el marco del Convenio de Diversidad Biológica.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Los espacios de reflexión generados por este proyecto permitieron la difusión de información, el intercambio de experiencias y el análisis de estos temas.

2. **Redes virtuales de información e intercambio**

La Oficina de la Consejera Mundial de Género de UICN ha invertido varios años de trabajo en el diseño, construcción y puesta en operación del sitio web www.generoyambiente.org el cual constituye un espacio de aprendizaje y divulgación de información, bilingüe y de acceso a nivel global.

Con estas bases, se fortalecieron redes virtuales de intercambio de información y experiencias para darle seguimiento al proyecto. Durante su ejecución se actualizaron periódicamente los contenidos de las diferentes secciones del sitio *web* género y ambiente, enfatizando los temas de gestión de cuencas, biodiversidad y desertificación. Estas acciones han permitido mantener un creciente número de personas usuarias que hacen uso de los diferentes recursos y servicios que brinda el sitio. El sistema de monitoreo del sitio ha permitido registrar más de 39000 visitas por mes, y las estadísticas muestran que un alto porcentaje de ellas son de personas que viven en la región latinoamericana.

Además, el proyecto promovió la discusión sobre la integración de la equidad de género en la gestión de cuencas, biodiversidad y ecosistemas de tierra seca por medio de listas electrónicas. Se abrieron dos listas electrónicas: CAPACITACION y GALAC. Su finalidad es establecer redes virtuales que faciliten el intercambio de información y experiencias de las personas que se han vinculado al proyecto como resultado de su participación en eventos de capacitación, junto a las personas que visitan espontáneamente el sitio *web*. La lista capacitación se utilizó además para dar seguimiento a las acciones que las organizaciones involucradas en esta iniciativa se comprometieron a realizar.

Adicionalmente, el sitio cuenta con una serie de secciones cuyo propósito es diseminar experiencias, lecciones aprendidas, herramientas conceptuales y metodológicas, etc.

Algunos de ellos son:

- **Quién y qué estamos haciendo.** Directorio de actores locales, nacionales y regionales, que pueden además publicar sus trabajos.
- **Enlaces a sitios de interés.** Ligas, resúmenes y análisis de sitios *web* y listas electrónicas que se especializan en género y ambiente.
- **Políticas.** Experiencias de incidencia para la incorporación de la equidad de género en las políticas de los ministerios de ambiente y agricultura.
- **Noticias.** Información sobre capacitaciones, talleres, becas y otras actividades.

En marzo de 2006, en conmemoración del día Internacional de la mujer se relanzó el sitio de Género y Ambiente con una nueva imagen y mejoras para facilitar el encuentro interactivo, útil y de fácil uso para quienes lo visiten. También, esta herramienta proporciona información sobre las iniciativas que la UICN desarrolla por medio de la oficina de la Consejera Mundial de Género, en conjunto con otras organizaciones y personas, para influenciar, fomentar y ayudar a las sociedades del mundo a conservar la integridad y diversidad de la naturaleza, y asegurar que cualquier uso de los recursos naturales sea equitativo y ecológicamente sostenible.

III. Recuperar las experiencias

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

1. El taller latinoamericano

Para concluir el proceso generado por el proyecto *Incidencia para la gestión ambiental con enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca*, se previó la facilitación de un espacio de intercambio, evaluación y síntesis, donde participaron las organizaciones que se involucraron en el desarrollo de la iniciativa en cada país.

Con el objetivo de recuperar las experiencias desarrolladas a partir de las actividades de capacitación ejecutadas, las organizaciones prepararon estudios de caso relacionados con el tema abordado en su país y organización (biodiversidad, manejo de cuencas o desertificación), los cuales se presentan en el siguiente apartado de este documento.

Durante esta jornada, las personas participantes se dieron a la tarea de identificar las lecciones aprendidas y los desafíos en los temas propuestos por el proyecto. El resultado de este ejercicio se consigna al final de este documento, *Balance y perspectivas*, y constituye un importante aporte en la definición de las agendas pendientes para las organizaciones interesadas en que la gestión ambiental de las cuencas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca, constituya una oportunidad legítima para la equidad entre hombres y mujeres.

2. Los estudios de caso

A continuación se presentan los estudios de caso elaborados por las organizaciones participantes en el proyecto *Incidencia para la gestión ambiental con enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca*. Estos fueron elaborados con el propósito de dar cuenta de los procesos que se dinamizaron a partir de los talleres realizados sobre manejo de cuencas, biodiversidad y ecosistemas de tierra seca.



Estudios de caso

Gestión de cuencas hidrográficas
con equidad de género

· I.
· Introducción
·
·
·

· II.
· El proceso
·
·
·

· III.
· Recuperar las
· experiencias
·
·
·

· IV.
· Balance y
· perspectivas
·
·
·



Iniciativa:

Manejo integrado de cuencas
asociadas al complejo hidrográfico
El Imposible-Barra de Santiago
(BASIM)

Organización:

Unión Mundial para la Naturaleza
(UICN)

País:

El Salvador

Descripción:

En marzo del año 2000 se llevó a cabo el Foro Mundial del Agua en la Haya, Holanda. De ese encuentro internacional nació la Visión de Agua y la Naturaleza, cuyo propósito es hacer un llamado mundial para unir esfuerzos por una mejora sustancial en el manejo de los recursos hídricos. Poco después, en octubre del mismo año, en el segundo Congreso Mundial de Conservación de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), en Amán, Jordania, surgió la Iniciativa Agua y Naturaleza como una manera de llevar a la práctica la Visión nacida en Holanda.

La Iniciativa Agua y Naturaleza, ha sido impulsada por la UICN desde el año 2000 y busca garantizar el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos hídricos a través de la gestión integral de cuencas con enfoque de ecosistema, procurando un balance entre el mantenimiento de las funciones de los ecosistemas y la calidad de vida de los seres humanos.

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	BASIM
DE CASO	cuenecas	y equidad	ecosistemas	
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	
	de género		de género	El Salvador

La Iniciativa Agua y Naturaleza se fundamentó en el establecimiento de sitios demostrativos. En este marco, los miembros mesoamericanos de UICN discutieron y definieron las áreas que podían ser elegidas para aplicar la iniciativa en la región. Una de ellas es el proyecto *Manejo de cuencas asociadas al complejo hidrográfico El Imposible-Barra de Santiago* (BASIM-UICN), que desde agosto del 2003 se ejecuta en El Salvador.

El Proyecto BASIM-UICN se implementa en la región hidrográfica Cara Sucia-San Pedro Belén y comprende una extensión aproximada de 674 kilómetros cuadrados, en la que, para el año 2003, habitaban 117,000 personas, dedicadas principalmente a actividades agropecuarias. El área de acción del proyecto incluye los Municipios de San Pedro Puxtla, Jujutla, Guaymango, San Francisco Menéndez, Ataco y Tacaba en el Departamento de Ahuachapán. También incluye una pequeña porción del Municipio de Acajutla, Departamento de Sonsonate.

El proyecto busca fortalecer la capacidad del manejo del agua a nivel local con acciones concretas en una de las regiones hídricas más vulnerables del país. En el proyecto se desarrollan experiencias concretas que promueven el diálogo entre las y los actores locales para el manejo integrado de los recursos naturales. Los avances en la escala local pretenden servir como modelo para el resto del país.

Las actividades y objetivos están enfocadas a generar información con el fin de crear conocimiento, comunicarlo y empoderar a las mujeres y hombres que habitan el área del proyecto para que establezcan un uso participativo, equitativo y responsable del agua, y de esta manera, aportar en la promoción de la gobernabilidad. Los ejes que orientan las actividades y objetivos del proyecto son el reconocimiento de la necesidad de contar con una visión integral del manejo de la cuenca; buscar, recopilar y sistematizar información; concienciar y fortalecer las capacidades locales; y, finalmente, brindar opciones para el mejoramiento de la calidad de vida.

Para ejecutar las acciones propuestas por BASIM-UICN, se han organizado grupos de trabajo con responsabilidades específicas:

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- Equipo técnico. Integrado por la gerencia del proyecto, personas técnicas en desarrollo sostenible, recursos hídricos y administración; asistente técnico de campo y responsable de apoyo logístico-administrativo.
- Comité técnico Asesor (CTA). Instancia de control de la calidad técnica y facilitación las relaciones institucionales.
- Socios. Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, locales, nacionales o internacionales, que han comprometido recursos humanos, infraestructura o equipo para colaborar con BASIM-UICN. Forman parte del Comité Técnico Asesor (CTA) y participan en el diseño de Planes Operativos Anuales Conjuntos. Los socios actuales son el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), la Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES), el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Salvanatura y la Universidad de El Salvador.

Análisis crítico:

La estrategia de implementación del proyecto BASIM-UICN plantea la incorporación del enfoque género y la equidad como ejes transversales. Sin embargo, no se contó con mecanismos para integrar estos principios en la formulación del plan operativo del 2004.

Si bien en la zona de Cara Sucia-San Pedro Belén se desarrollaron proyectos que tenían como uno de sus ejes de trabajo el enfoque de equidad de género, al intentar buscar información sobre sus experiencias y la forma en cómo abordaron el tema en sus actividades, se constató que solo contaban con listas de asistencia desagregadas por sexo.

A solicitud del equipo técnico de BASIM-UICN, se realiza el taller Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque de equidad de género, impartido por el Área Social de la UICN-ORMA, que permite sensibilizar y desarrollar destrezas para abordar la equidad de género en las acciones concretas.

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	BASIM
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	
	de género		de género	El Salvador

Como consecuencia de este primer espacio, se plantea la replica de la experiencia con la participación de organizaciones que desarrollan acciones en la zona del proyecto BASIM-UICN. Para la coordinación del segundo taller y de las acciones por la equidad de género del proyecto, se establece un grupo de trabajo facilitador, constituido por el personal técnico de CARE, SalvaNATURA-Proyecto AGUA, UNES, AMBAS y la Microrregión Ahuachapán Sur. Las dificultades para lograr las reuniones periódicas de este grupo facilitador fueron superadas implementando medidas para lograr la asistencia de todas las organizaciones. Una de ellas fue establecer que la organización con más cantidad de ausencias cubriría la mayoría de los gastos de las actividades que se establecieran en la planificación. Aunque la planificación de actividades enfrentó sus limitaciones, el grupo pudo desarrollar capacidades metodológicas para abordar la equidad de género y desarrollar procesos de construcción participativa en equipo.

En relación con la realización del segundo taller se enfrentaron dos dificultades importantes. La primera de ellas fue el desarrollo en un solo día de la jornada de capacitación lo que limitó la sensibilización del personal. La segunda dificultad fue la reducción a seis miembros del equipo facilitador a causa del cierre de proyectos.

Como resultado de este proceso, y a pesar de las limitaciones enfrentadas, el proyecto BASIM-UICN determinó la necesidad de construir una línea base en relación a la incorporación de la equidad de género en las actividades del proyecto. Con este objetivo se han ejecutado las siguientes actividades:

- Recopilación y análisis de información primaria y secundaria sobre la situación de equidad de género en la zona.
- Entrevistas a personas claves en el área de intervención de BASIM-UICN cuyo quehacer gira alrededor de los recursos hídricos ¹.

1. *Encuesta semi-estructurada usando indicadores de género sugeridos por UICN-BASIM.*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- Análisis e interpretación de los resultados.
- Socialización de los resultados.

Algunas limitaciones que ha encontrado el desarrollo de este estudio han sido la disponibilidad de datos desagregados por sexo en algunos municipios, y la falta de formación en el enfoque de género de las personas jóvenes que se encargaron de aplicar los instrumentos. Adicionalmente, los hombres entrevistados mostraron desconfianza durante la realización de la encuesta.

Los resultados del estudio se utilizaron como insumo para elaborar una estrategia para la transversalización el enfoque de género en el proyecto BASIM-UICN. Como resultado de esta estrategia se han incorporado al Plan Operativo Anual indicadores validados por el equipo ejecutor, los cuales permiten medir cuanto se está logrando con relación a la equidad de género. La estrategia ha permitido, además, incorporar el enfoque de género en la estrategia de comunicación del proyecto que se implementará a partir del año 2006 y que tendrá acciones concretas en educación ambiental y equidad de género.

El Proyecto BASIM-UICN de El Salvador y el Proyecto TACANA-UICN de México-Guatemala, se reúnen cada seis meses para la evaluar y monitorear la ejecución de sus proyectos. En una de estas sesiones el proyecto BASIM-UICN presentó la experiencia que estaba desarrollando con relación a la incorporación del enfoque de género y la metodología aplicada. Como resultado de este intercambio, el proyecto TACANA-UICN incluye indicadores en su Plan Operativo Anual y ejecuta otras acciones con el fin de transversalizar del enfoque de género.

Dos logros importantes del proceso han sido el apoyo de la gerencia del proyecto BASIM-UICN para la ejecución de actividades orientadas a la búsqueda de la equidad de género, así como disponer de herramientas metodológicas para el trabajo del equipo técnico, las cuales les permiten tener una visión más completa de la realidad de las mujeres y hombres involucrados en la iniciativa. Como resultado de estos logros se decide establecer

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	BASIM
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	
	de género		de género	El Salvador

un lugar demostrativo en la comunidad de Tamasha, Municipio de San Francisco Menéndez.

En la comunidad de Tamasha se han ejecutado diferentes proyectos orientados a las mujeres relacionados con la producción de conejos, mermeladas y gallinas de engorde. Como parte de estas iniciativas, ellas recibieron materiales y capacitación en diferentes temas, uno de ellos el de género. En total son 19 familias las beneficiadas con estos proyectos. En el año 2005, la comunidad de Tamasha se acercó al proyecto BASIM-UICN con el fin de solicitar apoyo en la producción de hortalizas para generar ingresos. Se sugirió la producción de hortalizas bajo el sistema de invernadero, enfocado al uso eficiente del agua y a promover la participación de hombres y mujeres en las actividades agrícolas y la toma de decisiones.

Para Tamasha es la primera vez que un proyecto brinda la posibilidad de trabajo conjunto entre hombres y mujeres, y con ello la oportunidad de que la comunidad valore el trabajo conjunto de hombres y mujeres. Por primera vez también, la directiva integrada por el proyecto estaba constituida por el mismo número de hombres y de mujeres. Cuando se escogieron los cultivos de la primera siembra los hombres tomaron las decisiones y se acordó que para la segunda siembra las mujeres decidirían el cultivo. En el momento de distribuir el trabajo todos y todas participaron.

La experiencia desarrollada en esta comunidad ha sido seleccionada para ser presentada en el registro de casos locales del IV Foro del Agua (México, 2006), con el nombre de *Uso eficiente del agua en sistema productivo bajo invernadero por mujeres y hombres, comunidad Tamasha, San Francisco Menéndez, Ahuachapán*. Actualmente las personas de la comunidad y el personal técnico del proyecto han participado en los encuentros regionales de la sociedad civil preparatorios al IV Foro Mundial del Agua.

Lecciones aprendidas:

- Es necesario que el personal técnico de los proyectos sea sensibilizado en equidad de género y gestión de cuencas, que cuente con herramientas metodológicas y desarrolle la destreza de aplicarlas, y porque se le brinde asistencia técnica especializada, como la ofrecida por el Área Social de la UICN-ORMA, para dar continuidad a los procesos.
- Cuando se emplea el enfoque de equidad de género hay que trabajar con mujeres y hombres de manera conjunta.
- Cuando un proyecto aborda la equidad de género, el equipo técnico debe comprender el compromiso que implica y no limitarse a incluir a las mujeres para responder a un requisito.
- La equidad de género es un desafío que es posible enfrentar cuando existen varias personas comprometidas en la organización.
- Cuando un proyecto integra de manera transversal la equidad de género implica que todo el equipo debe incluirlo en sus actividades cotidianas, y no solo una persona.
- Aunque el proyecto BASIM-UICN considera como eje transversal la equidad de género, aún no dispone de fondos para ejecutar acciones.

Desafíos:

- Gestionar fondos para dar continuidad a las actividades de promoción de la equidad de género en la zona de trabajo del proyecto BASIM-UICN.
- Realizar alianzas con organizaciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y comunidades para integrar una red de apoyo con el fin de apoyar actividades relacionadas con la equidad de género.

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· BASIM	·
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	·	·
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	·	·
·	· con equidad	·	· con equidad	·	·
·	· de género	·	· de género	· El Salvador	·
·	·	·	·	·	·

- Generar capacidades a lo interno del proyecto BASIM-UICN para asumir el trabajo de equidad de género.
- Crear capacidades en las personas de las comunidades para construir y desarrollar el proceso de manera participativa.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·



Iniciativa:
Humedal Cerrón Grande

Organización:
Fundación Río Lempa (FUNDALEMPA)

País:
El Salvador

Descripción:

La Fundación Río Lempa es una organización salvadoreña, de derecho privado y utilidad pública, no lucrativa, apolítica y no religiosa, con domicilio en Chalatenango, creada el 2 de julio de 1993. El objetivo general de FUNDALEMPA es realizar, acompañar, promover y difundir acciones de defensa, conservación, rescate y uso sustentable en la cuenca del Río Lempa para el desarrollo integral de la misma. Sus objetivos específicos son:

- a. Abrir y mantener espacios de participación a fin de producir y difundir información, conocimientos y tecnologías para que mujeres y hombres en la cuenca del Río Lempa, logren productividad con equidad y sustentabilidad.
- b. Abrir y mantener espacios organizativos de participación, social y genéricamente equitativos, para fortalecer a los actores locales de la cuenca del Río Lempa, y coadyuvar a las buenas relaciones entre la sociedad civil y el Estado.

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· Humedal
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Cerrón Grande
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	·
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· El Salvador
·	·	·	·	·

- c. Abrir y mantener espacios de participación a hombres y mujeres para desarrollar actividades económicas y productivas que contribuyan a la sustentabilidad ecológica de la cuenca del Río Lempa y a la equidad genérica y social.

La misión de FUNDALEMPA es institucionalizar acciones socioambientales para el desarrollo sustentable de la cuenca del Río Lempa en ámbitos locales, regionales, nacionales y centroamericano, articulando sistemas de gestión territorial participativa donde concurren la sociedad civil, los Estados y la cooperación internacional. En consecuencia su visión es ser un referente especializado en la gestión territorial e interlocutor legítimo con entidades estatales y de cooperación internacional, para acompañar a diversos actores sociales e institucionales, en el proceso de colocar las problemáticas y propuestas sobre la cuenca del Río Lempa, en las agendas nacional y centroamericana.

La estrategia empleada por FUNDALEMPA es acompañar a los actores sociales e institucionales en procesos de desarrollo empleando el enfoque de autogestión territorial, en cuatro ámbitos de la cuenca trinacional del Río Lempa: centroamericano, nacional, regional y local. El tipo de acompañamiento ofrecido facilita la adopción e implementación de estrategias de autogestión desde lo local, basadas en el ordenamiento territorial, promoviendo acciones para el uso sustentable de los recursos naturales. Estas acciones se expresan en proyectos, formulados, validados y desarrollados mediante metodologías participativas, que fortalecen a organizaciones y entidades como sujetos de procesos de desarrollo.

Contexto Humedal Cerrón Grande:

El embalse Cerrón Grande o lago Suchitlán, fue construido por la Comisión Ejecutiva Hidroeléctrica del Río Lempa (CEL), entre 1972 y 1975, para servir como reservorio de la Central Hidroeléctrica Cerrón Grande, la más importante planta generadora de El Salvador.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Este lago artificial, localizado entre la parte superior y media de la cuenca del Río Lempa, es el más importante cuerpo de agua dulce de la región norte del país. Su espejo de agua abarca 135 kilómetros cuadrados, en su cota máxima de inundación, y está bordeado por 14 municipios de cinco departamentos donde viven más de 125 mil personas.

Como el ecosistema más grande de su tipo en El Salvador, en más de 25 años de operación como embalse, ha producido bienes y servicios derivados de actividades económicas, la más importante de las cuales es la generación de energía eléctrica. El resto de actividades, como en casi todas las áreas rurales del país, están tipificadas como de subsistencia y sirven de sustento a decenas de miles de familias en condiciones de pobreza, las cuales se dedican principalmente a la pesca, la agricultura, la ganadería, los cultivos de maíz y caña, y ocasionalmente al turismo. La mayoría de las personas que se dedican a la producción de subsistencia carecen de organización, conocimientos, métodos y medios, y con ello de las oportunidades para utilizar adecuadamente los recursos del espejo de agua y los territorios ribereños.

Por la amplia variedad de recursos naturales, culturales e históricos de este territorio, si las instituciones y organizaciones locales contaran con un sistema de autogestión territorial, las familias pobres podrían conservar las fuentes de agua, recuperar la vida silvestre y los bosques secundarios, reactivar la pesca y la agricultura, y organizar el turismo, todo ello de manera sustentable. Por diversas razones, hasta hace muy pocos años el embalse fué considerado como humedal, e incluido en la definición de las agendas departamentales y nacionales con el fin de promover su aprovechamiento ecológico, económico y ambiental. En el año 2000 se formuló y validó una propuesta estratégica de manejo integrado de los recursos del humedal, que abarca los 135 kilómetros cuadrados del espejo de agua y un territorio ribereño que cubre una superficie de 500 kilómetros cuadrados. En esta zona habitan aproximadamente 50000 personas, asentadas en las ciudades de Suchitoto, El Paraíso y Chalatenango, y en decenas de pequeñas comunidades rurales.

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· Humedal
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Cerrón Grande
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	·
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· El Salvador
·				·

Entre las múltiples potencialidades del humedal Cerrón Grande, consignadas en la propuesta de manejo integrado antes mencionada, se cuentan bellezas escénicas y recursos naturales que podrían aprovecharse para diversas actividades turísticas, recreativas, productivas y culturales. Pero estas ventajas comparativas no pueden ser utilizadas plenamente en la actualidad debido a que no existe infraestructura adecuada para una planta turística capaz de satisfacer la creciente demanda local, departamental y nacional. Tampoco están desarrolladas las capacidades de las poblaciones y organizaciones locales para generar y ofertar nuevos productos alimentarios, recreativos y turísticos que se conviertan en fuentes permanentes de ingreso, y que sean amigables con los ecosistemas y las condiciones ambientales del lugar. Además, las condiciones ambientales no son las mejores para prestar estos servicios con la calidad y seguridad requeridas.

En cuanto a las actividades pesqueras, éstas constituyen uno de los rubros económicos estratégicos del humedal y de los municipios ribereños, ya que en ellos se reporta la mayor producción pesquera artesanal en aguas interiores de todo el país. Sin embargo, tampoco hay condiciones suficientes para hacer sustentable esta actividad de la que dependen miles de personas.

A pesar de los múltiples problemas no resueltos, el humedal cuenta aún con suficientes potencialidades económicas, sociales y ambientales, que constituyen ventajas comparativas con relación a otros territorios dentro del país. Éstas pueden aprovecharse con el fin de crear un escenario regional y local para el desarrollo sustentable que permita mejorar significativamente las condiciones de vida de la población y recuperar los recursos naturales. El Río Lempa y el humedal Cerrón Grande como parte de este, son estratégicos para el futuro de la región y del país.

En la ribera norte del humedal se encuentra localizado el municipio El Paraíso que cubre una superficie de 60 kilómetros cuadrados. Limita al norte con los municipios San Rafael y Tejutla, al sur con el lago Suchitlán, al este con los municipios San Rafael y Santa Rita y al oeste con Tejutla. Comprende un

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

área urbana, tres cantones (El Tablón, Valle Nuevo y Santa Bárbara) y 14 caseríos, en los que viven aproximadamente 13,000 personas cuyas principales actividades económicas son: agricultura (cultivo de granos básicos), la pesca de captura (tilapia), la ganadería (de engorde y para producción cárnica y láctea), y la fabricación artesanal de azúcar de pilón.

En el área educativa, el municipio cuenta con un instituto nacional, diez escuelas y una guardería. En materia de salud dispone de una clínica atendida por tres profesionales en medicina, tres en enfermería y dos auxiliares, además de tres dispensarios atendidos por promotores de salud y donde solamente se despachan medicamentos.

La institucionalidad local, a la cabeza de la cual se encuentra la Alcaldía Municipal de El Paraíso, no cuenta con suficientes recursos para atender las crecientes necesidades de la población. No obstante, dentro de su plan estratégico ha incorporado acciones encaminadas a incentivar el desarrollo económico y social. Estas acciones son cada vez más urgentes a causa de la crisis económica que atraviesa el país, agravada por los terremotos del año 2001 que afectaron los departamentos costeros. La situación ha limitado las oportunidades de empleo e ingreso afectando las economías locales, sobre todo de los territorios tradicionalmente expulsores de población en busca de trabajo.

Las condiciones particulares del municipio determinan que los índices de desarrollo humano y el nivel socioeconómico de la mayoría de la población residente en éste sean deplorables. El desempleo se estima arriba del 62%. Además, los productores carecen de activos que sirvan como garantías válidas para el sistema financiero, razón por la cual no son sujetos de créditos.

Situación de la equidad de género:

El análisis situacional de género en la experiencia ambiental de las comunidades de la ribera del humedal Cerrón Grande, buscó analizar la situación, roles y relaciones entre los hombres y mujeres que habitan la zona.

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· Humedal
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Cerrón Grande
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	·
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· El Salvador
·				·

El análisis situacional de género consideró los perfiles de género que metodológicamente establecen las herramientas del Marco Analítico de Harvard (MAH)². Estos perfiles de género contemplan tres dimensiones: el perfil de actividades, el perfil de acceso y control de recursos y beneficios, y el perfil de influencias.

El perfil de actividades refleja las tareas que realizan mujeres y hombres en las tres categorías acuñadas por Caroline Mosser, referentes a los ámbitos de interacción: productivo, reproductivo (doméstico) y comunitario.

El perfil de acceso y control refiere a la identificación de los niveles de acceso y control de los recursos de hombres y mujeres en su interacción cotidiana. Estos recursos incluyen la participación en los espacios de toma de decisiones en torno a sus actividades. De los niveles de acceso y control dependerán sus oportunidades de desarrollo personal y social.

El perfil de influencias remite a factores de carácter sociocultural que determinan la posibilidad de tomar o no decisiones vinculadas al ámbito de lo político, y que constituyen un elemento estratégico para incidir en el desarrollo individual y comunitario.

En el análisis situacional de género realizado en el Humedal de Cerrón Grande, se rescata el esfuerzo de las mujeres quienes, vinculadas al impulso de la agenda local ambiental, logran reivindicar su derecho a la participación y el acceso a un recurso fundamental para el desarrollo: el tiempo para involucrarse en acciones de organización, capacitación, liderazgo e impulso de la gestión de desarrollo desde la perspectiva ambientalista con consideraciones de equidad de género.

La descripción de la experiencia vivida y testimoniada visibiliza el esfuerzo y los logros de este grupo de mujeres que, acompañadas técnicamente por FUNDALEMPA y en coordinación con representantes del gobierno local, emprenden tenazmente la incursión desde su cotidianidad doméstica y familiar hacia

2.

Overholt, Anderson, Cloud y Austin "Gender Roles in Development Projects: A Case Book" (1985).

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

el ejercicio de la participación en los ámbitos públicos, tradicionalmente dominados y determinados por sus contrapartes masculinas.

Acciones con enfoque de género:

Las principales acciones desarrolladas en la zona del Humedal Cerrón Grande son:

- Formulación del diagnóstico participativo con enfoque de género de las comunidades de la ribera norponiente del Humedal Cerrón Grande, Sector El Paraíso.
- Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en puestos de dirección en las estructuras organizativas en la ribera norponiente del Humedal Cerrón Grande, Sector El Paraíso.
- Formulación participativa, con hombres y mujeres, de once planes de trabajo de las comunidades de la ribera norponiente del Humedal Cerrón Grande, sector El Paraíso.
- Acompañamiento y facilitación del trabajo que realiza el grupo Mujeres de Cerro Partido (MUCEPA).

La estrategia utilizada para implementar estas acciones en esta zona fue promover el modelo de autogestión territorial del Humedal Cerrón Grande, y se caracterizó por los siguientes factores:

- Desarrollo local desde la base con visión del territorio.
- Participación con equidad y enfoque de género.
- Empoderamiento de mujeres y hombres para tener acceso equitativo a puestos de decisión, conocimientos, recursos y beneficios de las actividades económicas.
- Inclusión y concertación sin privilegiar sexos, grupos de edad, religiones, partidos políticos, etc.

- Incidencia ante instancias regionales y nacionales.
- Promoción del intercambio de experiencias y difusión.
- Autóctono, creado conforme a las realidades y necesidades locales.
- Innovación en el aspecto metodológico sin dogmas.
- Incidencia ante iniciativas que trasciendan el ámbito local.

Los principales logros, luego de trece años de trabajo y desarrollo institucional (1993-2005), pueden resumirse así:

- Sostenibilidad financiera apoyada por agencias y entidades comprometidas con el combate a la pobreza, la democracia participativa, la equidad genérica y social, y el desarrollo humano sostenible.
- Estabilidad institucional, que comprende el fortalecimiento y consolidación de estructuras directivas y operativas, mediante la asignación de responsabilidades y la definición precisa de los medios para desarrollar, dar seguimiento y evaluar acciones, asegurando la concreción plena de las mismas.
- Legitimidad social, con la perspectiva de ampliar y consolidar la intervención institucional en tres ámbitos o espacios territoriales estrechamente relacionados entre sí:
 - Local, que comprende el territorio de la ribera norte del Humedal Cerrón Grande.
 - Regional, que abarca el Humedal del Cerrón Grande, hasta la costa 300, metros sobre nivel del mar.
 - Nacional, que incluye a los 140 municipios de la cuenca en territorio salvadoreño.
- Consolidación de modelos de intervención en tres ámbitos que comprenden expresiones organizativas,

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

estrategias, planes, proyectos y metodologías de trabajo.

- Una estrategia general con enfoque de género que incluye acciones locales con visión regional, nacional y trinacional, y horizontes temporales de corto, mediano y largo plazo.
- Formulación, gestión e impulso de la Iniciativa Río Lempa Siglo XXI, aprovechando la acumulación de experiencias e incidencia en espacios de tres ámbitos territoriales, para establecer una estrategia de concertación con la empresa privada, entidades del aparato centralizado del Estado y actores locales, sociales e institucionales.
- Constitución de un grupo dinamizador y de dos espacios de concertación (grupo de actores y socios clave, y la Red de actores locales), como apoyo estratégico a la Iniciativa Río Lempa Siglo XXI.
- Formación del Observatorio Río Lempa como soporte estratégico de información, análisis, seguimiento y propuesta para los espacios de concertación y acción conjunta.
- Creación de condiciones para incidir políticamente en actores de Guatemala y Honduras.
- Recursos humanos calificados y bases informativas, analíticas y materiales para desarrollar la estrategia de sostenibilidad integral, mediante la planificación e implementación de iniciativas económico productivas empresariales sustentables, principalmente en el Humedal Cerrón Grande.

De acuerdo a los avances y resultados alcanzados, FUNDALEMPA se plantea obtener los siguientes logros estratégicos antes del 2011:

- Alcanzar la sostenibilidad integral.
- Contribuir a crear una institucionalidad descentralizada de cobertura nacional, mediante espacios de concertación para la acción socioambiental

con enfoque de género, suficientemente amplios y representativos para incidir en políticas públicas relacionadas con acciones en territorios estratégicos de la cuenca.

- Consolidar la intervención territorial actual en ámbitos locales y regionales en el Humedal Cerrón Grande.
- Insertar la problemática, propuestas y proyectos sobre la cuenca del Río Lempa en las agendas estratégicas de dos ámbitos mayores: nacional y trinacional (El Salvador, Guatemala y Honduras).

Para alcanzar estas metas estratégicas, se organizará la acumulación de experiencias lograda en los siguientes ejes de trabajo:

- Sistematización de información actualizada, realización de estudios y elaboración de análisis.
- Diseño de estrategias organizativas y metodologías de concertación entre la sociedad civil y el Estado.
- Cualificación y actualización permanente de recursos internos, humanos y técnicos.
- Adquisición de nuevos recursos económicos, financieros y materiales.
- Ampliación y consolidación de relaciones de coordinación, cooperación y concertación con el Estado, la empresa privada y la cooperación internacional.
- Intervenciones simultáneas en cuatro ámbitos territoriales para buscar compromisos y alianzas con actores sociales e institucionales en El Salvador, Guatemala y Honduras.

Mediante esta forma ampliada de intervención territorial, FUNDALEMPA contribuirá a visibilizar la especificidad, la diversidad y los elementos comunes de la situación social, territorial, política administrativa, económica y ambiental de la

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

cuenca del Río Lempa. Sus modos de relación con la historia y la cultura, con procesos económicos internos y globalizados, con la política, y con los múltiples espacios y territorios donde se desarrollan procesos socioambientales de los que depende el presente y futuro del país, su institucionalidad, sus habitantes y sus recursos.

Las propuestas centrales de esta estrategia giran en torno a que, en el mediano y largo plazo, las ganancias generadas por los proyectos económicos sustentables y los fondos no reembolsables, sostengan el desarrollo interno e incrementen los recursos disponibles para desarrollar iniciativas propias de FUNDALEMPA u ofrecer recursos como contrapartida en proyectos que involucren a otros actores nacionales e internacionales.

Principales obstáculos:

- Falsos liderazgos que durante años habían aprovechado diversos procesos locales, para obtener recursos y satisfacer intereses personales y familiares, ocasionando desconfianza en los procesos colectivos de las comunidades.
- Inicialmente, el trabajo durante tres gestiones municipales diferentes (ARENA, FMLN y PCN) fue un obstáculo, sin embargo a medida que se estableció un nivel de coordinación se convirtió en una fortaleza.
- Se ha desarrollado un conflicto por el manejo de las tierras fluctuantes entre las comunidades y los arrendatarios de la región de Humedal Cerrón Grande.
- El *machismo* de los hombres de las comunidades, agravado por la influencia de la Cuarta Brigada de Infantería durante el conflicto armado en el país, ha generado problemas en el trabajo con las comunidades.

Resultados:

A nivel institucional

FUNDALEMPA ha desarrollado un modelo de autogestión territorial en la ribera norponiente del Humedal Cerrón Grande, y ha facilitado la creación de cuatro estructuras organizativas en tres ámbitos territoriales. Estas organizaciones están establecidas y han logrado sostenerse. Aún esta pendiente iniciar un proceso de formación en equidad de género con personas líderes y sistematizar el proceso de autogestión territorial de la cuenca.

Local	Asamblea de líderes de las comunidades de la unidad territorial El Paraíso – Santa Bárbara
	Comité de Consulta Social El Paraíso (factores claves del municipio)
Regional	Comité Interinstitucional del Humedal Cerrón Grande
Nacional	Consortio Río Lempa

A nivel de la población participante

La ribera norponiente del humedal Cerrón Grande, sector El Paraíso, ha desarrollado un proceso de fortalecimiento organizativo e institucional durante los años 2000 – 2005 cuyos resultados se presentan en los cuadros siguientes.

I.
Introducción

II.
El proceso

III.
Recuperar las experiencias

IV.
Balance y perspectivas

Estructuras organizativas

Zona	Comunidad	Organización	Marco legal	
Valle Nuevo	Valle Nuevo, Los Corteses	ADESCOVAN	Legalizada	
Estanzuelas	Estanzuelas-Quebrada Onda	ADESCOESTAQUE	Legalizada	
Casco urbano	Barrio Centro	ADESCO Barrio Centro	Legalizada	
Santa Bárbara	Agua Helada	ADESCO Agua Helada	Legalizada	
	El Arenal	ADESCO El Arenal	Legalizada	
	La Angostura	ADESCOANTAM	Legalizada	
	El Tamarindo		Legalizada	
	La Coyotera	ADESCOYO	Legalizada	
			Cooperativa la Perla	Legalizada
	Santa Bárbara	Santa Bárbara	ADESCO Santa Bárbara	Legalizada
			ACOPEs	Legalizada
			Cooperativa Sta. Bárbara	Legalizada
			Cooperativa El Tibio	Legalizada
	Calle Nueva	ADESCO Calle Nueva	Legalizada	
	El Mango	ADESCO El Mango	Legalizada	
	Cerro Partido	ADESCO Cerro Partido	Legalizada	
GRUPO MUCEPA (Mujeres de Cerro Partido)			Legalizada	
El Tablón	El Tablón	ADESCO El Tablón	Legalizada	
		Cooperativa El Pelicano	Legalizada	
	Los Cruces	ADESCO los Cruces	Legalizada	
	Santa Fé	ADESCO Santa Fé	Legalizada	
Municipio El Paraíso	Casco Urbano El Paraíso	Comité de consulta Social El Paraíso Alcaldía Municipal Unidad de Salud Sector Educativo Cuarta Brigada de Infantería CENDEPESCA PNC Líderes de las comunidades Iglesia Católica Iglesia Evangélica FUNDALEMPA Casa de la Cultura	No legalizadas	
Humedal Cerrón Grande (Chalatenango, Cuscatlán y Cabañas)	Humedal Cerrón Grande	Comité Interinstitucional Humedal Cerrón Grande CENDEPESCA, MARN, CEL, ADEL, ARDM, CRC, FONAES, ASECHA y FUNDALEMPA	No legalizadas	

Composición genérica de las estructuras organizativas de primero y segundo nivel

Comunidad	Organización	Número de directivos		
		Hombres	Mujeres	Total
Valle Nuevo, Los Corteses	ADESCOVAN	5	5	10
Estanzuelas – Quebrada Onda	ADESCOESTAQUE	6	4	10
Barrio Centro	ADESCO Barrio Centro	7	2	9
Agua Helada	ADESCO Agua Helada	6	3	9
El Arenal	ADESCO El Arenal	5	4	9
La Angostura	ADESCOANTAM	6	3	9
El Tamarindo				
La Coyotera	ADESCOYO	7	3	10
	Cooperativa la Perla	7	4	11
Santa Bárbara	ADESCO Santa Bárbara	7	3	10
	ACOPEs	9	2	11
	Cooperativa Sta. Bárbara	8	2	10
	Cooperativa El Tibio	9	1	10
Calle Nueva	ADESCO Calle Nueva	6	4	10
El Mango	ADESCO El Mango	2	7	9
Cerro Partido	ADESCO Cerro Partido	7	4	11
	GRUPO MUCEPA (Mujeres de Cerro Partido)		8	8
El Tablón	ADESCO El Tablón	8	2	10
	Cooperativa El Pelicano	6	4	10
Los Cruces	ADESCO Las Cruces	6	3	9
Santa Fé	ADESCO Santa Fe	5	4	9
Casco Urbano El Paraíso	Comité de Consulta Social El Paraíso Alcaldía Municipal Unidad de Salud Sector Educativo Cuarta Brigada de Infantería CENDEPESCA PNC Líderes de las comunidades Iglesia Católica Iglesia Evangélica FUNDALEMPA Casa de la Cultura	7	4	11
Humedal Cerrón Grande	Comité Interinstitucional del Humedal Cerrón Grande CENDEPESCA, MARN, CEL, ADEL, ARDM, CRC, FONAES ASECHA, Unidad Ambiental Potónico, Unidad ambiental Lempa Sur y FUNDALEMPA	8	3	11
Total		137	79	216
		63%	37%	100%

Otros resultados obtenidos con la población participante son:

- Elaboración de diagnóstico participativo con enfoque de género con actores y líderes claves del municipio El Paraíso.
- Gestión y ejecución de siete sistemas de agua en las siguientes comunidades: Valle Nuevo, Santa Bárbara, Calle Nueva, El Tablón, Santa Fe, El Mango y Alcaldía.
- Construcción de la infraestructura de un Centro de Bienestar Infantil y dos dispensarios médicos en las comunidades de Cerro Partido, Tablón y Santa Bárbara.
- Ejecución participativa del proyecto *Recuperación, conservación y protección del Área Natural Protegida Santa Bárbara* y su zona de amortiguamiento.

Lecciones aprendidas:

- Los procesos de fortalecimiento organizativo de las comunidades deben tener una estrategia, metodologías y técnicas definidas y adecuadas a la realidad de los territorios, que promuevan la participación con equidad de género.
- Toda propuesta territorial debe tener dos estrategias de base: una institucional organizativa y una técnica científica.
- El modelo de gestión territorial tiene que establecer estructuras organizativas operativas que no afecten las políticas institucionales de las organizaciones que las conforman.
- El enfoque de género tiene que ser abordado tomando en cuenta las características socioeconómicas y ambientales del territorio.

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	Humedal
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	Cerrón Grande
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	
	de género		de género	El Salvador

- El impacto del enfoque de género demanda establecer redes con actores e instituciones claves en los territorios.

Desafíos:

- Desarrollar conocimientos, capacidades y habilidades en los diferentes actores claves, para que puedan insertarse en los procesos económico-productivos y ambientales de manera sostenible, en el marco de la ejecución de la propuesta de manejo integrado de los recursos naturales asociados al Humedal Cerrón Grande.
- Mejorar la calidad de vida de las familias a través del acceso equitativo de mujeres y hombres a los servicios básicos, y la seguridad alimentaria de las comunidades.
- Sistematizar y difundir las experiencias del modelo de autogestión territorial de las comunidades y el desarrollo del enfoque de género.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·



Iniciativa:

Agua y gestión en cuencas hidrográficas de la cuenca alta del Río Yaque del Norte

Organización:

Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc (MUDE)

País:

República Dominicana

Descripción:

Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc (MUDE), es una organización no gubernamental sin fines de lucro, con personería jurídica, contabilidad y administración propia, creada en 1979 con el propósito de promover el desarrollo integral de la mujer y su familia y potenciar su participación social.

MUDE incide en 16 provincias y el Distrito Nacional, alcanzando a más de 400 comunidades rurales con altos niveles de pobreza, dificultades de acceso a bienes y servicios, limitados recursos productivos, elevadas tasas de desempleo, falta de seguridad social y deterioro continuo del medio ambiente. En este contexto las mujeres son las más perjudicadas por la falta de trabajo, las diferencias de género, el alto índice de morbilidad y el deterioro de su calidad de vida.

MUDE realiza su trabajo mediante la formación y fortalecimiento de redes sociales: asociaciones de mujeres líderes

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	Río Yaque
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	del Norte
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	República
	de género		de género	Dominicana

en salud, equipos ecológicos, redes de jóvenes multiplicadores, comités de agua y saneamiento, asociaciones de padres, madres y amigos de la escuela, entre otros.

Los programas que ejecuta se agrupan en las siguientes áreas: organización comunitaria; capacitación social, técnica y gerencial; atención primaria y formativa en salud para mujeres y jóvenes de comunidades rurales; agua y saneamiento; y apoyo a las microempresas.

Los principios de trabajo de MUDE se basan en la participación económica y social del hombre y la mujer rural, en un marco de equidad y justicia social, y centrado en el desarrollo humano integral y sostenible.

Las estrategias de trabajo se orientan al fortalecimiento social, económico y político de la mujer rural; la apertura de oportunidades de desarrollo social y económico; el fomento de la participación social en un marco de equidad de género; la formación de alianzas estratégicas entre organizaciones de base comunitaria, el Estado y las personas; la construcción de espacios para el diálogo y la concertación; el fortalecimiento de la capacidad de gestión de las organizaciones de base comunitarias; la creación de un clima de negocios y oportunidades de empleo que incrementen la generación de ingresos y la diversificación de actividades productivas; y, el impulso al desarrollo de políticas sociales que mejoren las condiciones de vida de la mujer rural y las familias.

MUDE cuenta con 26 años de experiencia en la ejecución de proyectos de desarrollo integral, destacándose los relacionados con la organización comunitaria cuyas acciones se orientan al fortalecimiento de las asociaciones de base comunitaria, la formación de agentes de cambio, la elaboración de diagnósticos participativos y la implementación de planes de desarrollo local.

En relación con la infraestructura rural, los proyectos se concentran en la construcción de viviendas, centros de capacitación, acueductos rurales, escuelas, soluciones sanitarias, vertederos sanitarios mediante operación manual, entre otros.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

En materia de salud integral, se desarrollan acciones en salud materno infantil y atención primaria; prevención de enfermedades de la infancia, salud sexual y reproductiva para la prevención de cáncer cervico uterino y de mama, prevención de ITS/VIH/SIDA con énfasis en población joven y adolescente, planificación familiar, prevención de la violencia intrafamiliar, prevención de tuberculosis, y comunicación intrafamiliar, entre otros.

En el área de agua y saneamiento se han desarrollado estrategias de cambio de comportamientos en salud ambiental y servicios de extensión rural, entre otros.

El componente de capacitación constituye un eje transversal en todos los proyectos. Se han llevado a cabo proyectos dirigidos al fortalecimiento de la participación democrática, educación inicial con enfoque de género, y formación en género en comunidades rurales, entre otros.

Los logros alcanzados se relacionan con el acompañamiento sistemático a las organizaciones de mujeres, la formación de federaciones de mujeres rurales; el incremento en la competencia técnica y capacidad de gestión de las beneficiarias; el desarrollo de programas de educación y promoción de estilos de vida saludable y saneamiento ambiental, la prestación de servicios en salud materno infantil y salud sexual reproductiva; la formación de educadores de padres, mujeres, adolescentes y jóvenes; la disseminación de información y aumento de conductas preventivas mediante campañas por múltiples canales; el desarrollo de programas de crédito para microempresas comerciales y de producción; el incremento del financiamiento agrícola, pecuario y microempresarial; el aumento de las oportunidades de empleo y generación de ingresos para la mujer rural; y la construcción y manejo de acueductos rurales. Adicionalmente se han desarrollado programas de reconstrucción y reparación de viviendas, construcción de letrinas, reforestación y formación de equipos ecológicos.

MUDE enfrenta retos asociados a continuar dando respuesta a las principales demandas de las comunidades, entre ellos:

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	Río Yaque
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	del Norte
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	República
	de género		de género	Dominicana

- Construcción de acueductos, soluciones sanitarias y viviendas.
- Dotación de recursos para el desarrollo de fuentes de generación de ingresos como las microempresas.
- Asistencia técnica para aumentar la capacidad de gestión e incremento de la productividad.
- Programas de prevención, control y atención en salud.

En el marco de los programas de agua y saneamiento, MUDE trabaja en la construcción de acueductos rurales y desarrolla actividades para la formación de comités responsables de la gestión, ejecución y seguimiento de las obras, desde una perspectiva de participación comunitaria. Una de estas experiencias es la iniciativa *Agua y gestión en cuencas hidrográficas de la cuenca alta del Río Yaque del Norte*, cuyos objetivos son:

- Mejorar el sistema de servicios básicos de agua y saneamiento por medio de una gestión equitativa de hombres y mujeres en la cuenca alta del Río Yaque del Norte.
- Fomentar la participación igualitaria de hombres y mujeres en un proceso de autogestión que permita dotar de agua potable a la población rural.

La estrategia empleada para el logro de los objetivos ha sido apoyar la creación de redes e iniciativas locales representadas en comités comunitarios de agua. Estos comités están integrados por representantes de diferentes organizaciones de la comunidad y son responsables de la operación y mantenimiento de los servicios de agua potable a nivel rural, que han sido construidos por instituciones gubernamentales, no gubernamentales o la comunidad.

El proyecto se desarrolla en 60 comunidades rurales de la cuenca alta del Río Yaque del Norte. Las principales actividades productivas de sus habitantes son la agricultura de

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

ciclo corto, la ganadería, la producción de café y la agroforestería. Existen muy pocas actividades con carácter ecoturístico comunitario. Recientemente se ha iniciado una experiencia con uno de los comités de agua en la comunidad del Salto de Jimenoa y en un área de amortiguamiento, con apoyo del proyecto de la cuenca (PROCARYN) y la asistencia técnica de MUDE, GTZ y otras organizaciones.

Durante años y en muchas de estas comunidades, el agua se obtenía de lugares muy lejanos de los hogares, razón por la cual las mujeres tenían que invertir mucho tiempo en la búsqueda de este recurso. Hoy en día estas comunidades han resuelto su problema de agua lo cual da a las mujeres la oportunidad de invertir ese tiempo en labores productivas como artesanía taina, cultivo de limones, microempresas y capacitación en su desarrollo personal.

La participación de las comunidades en el abastecimiento de agua potable en los sectores rurales tiene una larga tradición. Esto ha permitido obtener de las personas beneficiarias una colaboración responsable y permanente que permite a la propia comunidad organizada efectuar la operación, mantenimiento y administración de los servicios de agua potable, en el marco de un modelo de autogestión y participación comunitaria.

Este proceso de cogestión, donde operan de manera conjunta los comités comunitarios de agua, ha permitido crear capacidades para desarrollar mayor eficiencia. Como los acueductos en la cuenca han sido construidos con el apoyo de diversas instancias se ha promovido una mejor comunicación entre las diferentes instituciones que operan en el área. Adicionalmente, los procesos han sido apoyados por otros programas de MUDE y otras instituciones, en temas como la morbilidad infantil a causa de las enfermedades relacionadas con el agua, y se ha promovido el desarrollo económico y social en las localidades beneficiarias.

Situación inicial de la equidad de género:

La importancia de trabajar con el enfoque de equidad de género quedó clara cuando las agencias e instituciones del sector agua y saneamiento examinaron y evaluaron la experiencia de un importante número de proyectos implementados en el país. Se efectuó un encuentro en la cuenca alta del Río Yaque del Norte durante el cual el examen retrospectivo de esos proyectos, en el mediano y largo plazo, puso en evidencia que los esfuerzos que se habían realizado en los procesos de planificación, ejecución y evaluación no habían asegurado la continuidad y el uso eficiente de los sistemas. Como resultado, tres o cuatro años después de haberse iniciado el funcionamiento de los sistemas, un importante porcentaje de esos no recibía el mantenimiento adecuado.

La práctica tradicional en la implementación de esos proyectos no mostró especial interés en promover la participación equitativa de hombres y mujeres. Las iniciativas se propusieron trabajar con las comunidades, pero las actividades se realizaron principalmente con los hombres, y no se realizaron esfuerzos para reducir o eliminar los factores culturales y económicos que limitan la participación de las mujeres.

Las acciones desarrolladas por el proyecto se han orientado a cumplir el objetivo general del proyecto: mejorar el acceso al agua, desarrollar las capacidades de las comunidades para la gestión de recursos, y generar alianzas entre los diferentes organismos que administran y mantienen los sistemas de agua para hacer más efectiva y eficiente su labor.

En relación a la equidad de género el proyecto ha implementado acciones como la realización de una campaña publicitaria a través de los medios de comunicación; la capacitación del personal técnico sobre gestión en cuencas hidrográficas con enfoque de género; la promoción de la participación de las mujeres; y la creación de la Red Dominicana de Acueductos Rurales (REDAR) donde se agrupan los comités comunitarios de agua en la búsqueda de alternativas y para discusión de las políticas relacionadas con el uso sostenible de los recursos hídricos.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Por medio del trabajo de fortalecimiento a la participación de las mujeres, la Red tiene como presidenta del Comité Gestor a una compañera que ha mostrado liderazgo y decisión. Este hecho ha motivado a otras mujeres a participar en los espacios de toma de decisiones. Se han realizado encuentros, intercambios, talleres, seminarios y foros, y se llevó a cabo la Asamblea Nacional Constitutiva de la REDAR, donde el 42% de las personas participantes fueron mujeres.

Análisis crítico:

Una de las estrategias exitosas del proyecto ha sido la creación de la REDAR como una organización que puede incidir en la gestión del recurso agua. En el país no se cuenta con ninguna estructura que trabaje el tema de agua y saneamiento, y no dispone de una ley de agua que norme la gestión de este recurso.

La creación de la Red ha generado un espacio donde las mujeres tienen la posibilidad de participar y donde sus intereses y opiniones son tomados en cuenta. Cuando en el país se establece un espacio para tomar decisiones sobre el agua, como por ejemplo la elaboración de los planes nacionales del sector agua, se ha convocado a la REDAR para participar a nivel nacional. En el ámbito internacional la REDAR ha sido invitada a participar en eventos como la Asamblea Nacional de AHJASA en Honduras; el *Seminario de protección de fuentes de agua: un enfoque comunitario*, en La Ceiba, Honduras; y, la participación en el *Encuentro por una nueva cultura de agua en América Latina*, en Brasil. REDAR forma parte de la Federación de Asociaciones Nacionales de Juntas de Agua de Centro América, incluyendo así al Caribe en este espacio. También fue invitada a participar en espacios regionales en Argentina y Chile.

La importancia de la participación de las mujeres en los programas de suministro de agua es evidente, sobre todo cuando se toma en cuenta su papel en los proyectos, la comunidad y la familia.

Por eso la forma y el nivel en que participen tiene que contribuir a enriquecer sus experiencias y potencializarlas

para iniciar cambios en su situación de género, avanzar hacia relaciones más equitativas con los hombres y beneficiar la calidad de vida de sus familias y de ellas mismas.

Otra estrategia exitosa ha sido integrar a todos los comités de agua con la finalidad de fomentar la participación equitativa de hombres y mujeres en el mejoramiento de los servicios de agua y saneamiento. Actualmente hay muchas instituciones y mujeres no organizadas interesadas en participar en el proyecto, sobre todo porque disponen de tiempo, una vez resuelto el problema de abastecimiento de agua.

...“La diferencia la marca haberme capacitado en el tema de gestión de cuencas con enfoque de género. Aunque trabajábamos en una cuenca, no teníamos una visión clara de que lo que hacíamos era a favor de la gestión de esa cuenca. Eran como palos a ciegas, lo cual no nos permitía aclarar los roles y dar un valor agregado a cada acción emprendida por hombres y mujeres”.

Los principales obstáculos enfrentados en el proceso descrito se pueden resumir de la siguiente manera:

- Existen muchos intereses involucrados en la gestión del agua y los comités de agua no tienen desarrolladas las destrezas necesarias para defender los suyos.
- Es necesario fortalecer y consolidar la REDAR pues no siempre es percibida como un espacio de diálogo y de búsqueda de soluciones.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- Existe una falta de personal capacitado y sensibilizado en el tema de equidad de género para la ejecución de las acciones establecidas en los planes de trabajo.
- La falta de una ley nacional de agua, con una clara definición del rol de una organización como la REDAR, hace que esta carezca del fundamento legal necesario para respaldar sus acciones en relación con la gestión del agua en una cuenca y que incluya enfoque de género.
- Los proyectos que trabajan el tema de agua y el saneamiento aún no ven a la mujer como beneficiaria y participante activa.
- Las organizaciones que ejecutan actividades en la cuenca no han podido generar relaciones estratégicas con organizaciones que han desarrollado destrezas para trabajar con las mujeres.
- Falta de apoyo e integración del sector gubernamental en la formulación de los planes de acción.
- La falta de oportunidades para las mujeres en la cuenca alta hace que los hogares más pobres sean los encabezados por ellas.
- El aporte de las mujeres no es visibilizado y reconocido. El tema de género es percibido por muchas instituciones como algo que *no vende*.

Resultados:

A nivel institucional

Los resultados a nivel institucional se reflejan en la forma en cómo la organización desarrolla los proyectos. Inicialmente, MUDE enfocaba sus intervenciones en las mujeres y pocas veces tomaba en cuenta la participación de los hombres, razón por la cual el enfoque no era adecuado. Después de la experiencia y la capacitación del equipo técnico en el tema de equidad de género en la gestión de las cuencas hidrográficas,

llevada a cabo por la UICN, la institución cambio algunas políticas relacionadas con las estrategias de trabajo, promoviendo las acciones conjuntas con mujeres y hombres para poder llevar a la práctica un verdadero enfoque de género. La capacitación del personal en el tema de la equidad de género ha creado mayor capacidad para el trabajo en las cuencas con enfoque de género y para medir impactos positivos. Aunque, por la falta de conocimiento de algunas personas del equipo técnico, el enfoque de género no es importante, para otros sí lo es. Por ejemplo, un compañero ha apoyado claramente el trabajo realizado con las mujeres en la cuenca, aún cuando PROCARYN no contaba con una política de género definida.

La organización tiene ahora una visión más integral del apoyo que requieren las comunidades para generar su autogestión. Inicialmente la organización solo estaba interesada en desarrollar infraestructura para el abastecimiento del agua. Actualmente, se reconoce la importancia de promover la participación equitativa de las mujeres y hombres con el fin de generar procesos sostenibles. Además, crear espacios de participación y empoderamiento de las personas ha sido de gran ayuda para obtener mayor impacto en la propuesta de desarrollo.

Finalmente, contar con una política de género más eficiente ha permitido a la institución mejorar su visión y sus acciones en las comunidades, sustituyendo el trabajo por proyecto por una perspectiva de proceso.

A nivel de la población participante

La población participante ha obtenido los siguientes resultados:

- Contar con una estructura organizativa que promueve la participación equitativa de mujeres y hombres.
- Lograr el empoderamiento de hombres y mujeres por medio de procesos de capacitación y participación, generando un mayor control, uso y mantenimiento de los recursos naturales.

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

- Promover la percepción del agua no como recurso económico, sino como condición indispensable para la vida y los ecosistemas.
- Lograr mayor sensibilización sobre el recurso agua y la importancia de su uso sostenible por parte de las poblaciones.
- Promover la participación de hombres y mujeres como paso importante para la gestión en la cuenca.
- Adquirir conocimientos a través del intercambio de experiencias con otras instituciones que trabajan con enfoque de género y que están interesadas en el diseño de una estrategia nacional de género.
- Lograr alianzas estratégicas con otras redes en Centro América, como el caso de AHJASA en Honduras y ASSA en El Salvador, entre otras.
- Mejorar los sistemas de acueductos en algunas comunidades de Constanza y Jarasbacoa donde MUDE ha construido más de 15 obras para unas 2000 familias.
- Obtener que las mujeres sean tomadas en cuenta en las intervenciones planificadas en la cuenca para el año 2006. Por ejemplo, lograr la participación protagónica de las mujeres, en conjunto con los hombres, en un proyecto de desarrollo ecoturístico que se ejecutará en El Salto.

Lecciones aprendidas:

Las lecciones aprendidas de este proceso se resumen seguidamente:

- MUDE tiene ahora una propuesta institucional para incorporar el enfoque de género de forma transversal, tomando en cuenta los aspectos culturales de cada comunidad y sus opiniones sobre las relaciones de género, las cuales pueden ser muy variables.
- Es clara la importancia de fortalecer el programa de la REDAR para poder incidir en el manejo de

recursos hídricos. Además este espacio puede promover el acceso, control y aprovechamiento de estos recursos por hombres y mujeres.

- La organización ha aprendido la importancia de negociar con la comunidad sobre los cambios para una vida mejor, respetando su cultura y su dinámica familiar.
- Es necesario definir políticas públicas a favor de la equidad de género en las comunidades.
- En las comunidades se empieza a reconocer el valor del trabajo de las mujeres.
- Aún es necesario generar cambios más profundos en los actores institucionales que trabajan en las comunidades para que reconozcan la importancia de utilizar el enfoque de género. Se requiere pasar de una estrategia basada en la participación de la mujer a una basada en la participación de la pareja o familia.
- Es preciso integrar el fortalecimiento de equidad de género al proceso de desarrollo comunitario.
- Las propuestas para contribuir con las comunidades deben ser más integrales, pues el solo abastecimiento de agua no resuelve la situación de pobreza.
- El enfoque de género ha sido más bien un discurso de las instituciones gubernamentales y estas no han sido capaces de implementarlo en su accionar.
- Para lograr cambios concretos en las relaciones de género en las comunidades se necesitan mejores estrategias de sensibilización.

Desafíos:

Algunos de los desafíos para incorporar el enfoque de género en las acciones institucionales de MUDE son los siguientes:

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

- Promover el trabajo con el enfoque de género para mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres en la comunidad.
- Generar procesos que tengan como finalidad empoderar a las poblaciones y que tengan incluido el tema de la autoestima.
- Crear las condiciones para promover la participación en igualdad de condiciones de hombres y mujeres en todas las acciones que se realicen en el proyecto.
- Incentivar un mayor compromiso de los diferentes actores institucionales para trabajar desde el enfoque de género.
- Promover la formulación de estrategias y políticas a favor de la equidad de género en la gestión del agua.
- Contar con una persona responsable de coordinar y facilitar la integración transversal del enfoque de género a nivel institucional.
- Iniciar el cambio en las relaciones de género al interior de cada institución.
- Contar con herramientas adecuadas para traducir las buenas intenciones en prácticas.

ESTUDIOS
DE CASO

Gestión de
cuencas
hidrográficas
con equidad
de género

Biodiversidad
y equidad
de género

Gestión de
ecosistemas
de tierra seca
con equidad
de género

Pequeños
Subsidios PPS
República
Dominicana



Iniciativa:

Programa de Pequeños Subsidios (PPS)

Organización:

Fondo para el Medio Ambiente
Mundial (FMAM)

País:

República Dominicana

Antecedentes:

El Programa de Pequeños Subsidios (PPS) es una instancia descentralizada financiada por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM). Fue establecido con la finalidad de apoyar, a pequeña escala, iniciativas de proyectos prometedores desarrollados por organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones comunitarias de base (OCB), como una manera de contribuir desde lo local a la conservación y la protección de medio ambiente en el ámbito comunitario y global.

Las acciones del PPS/FMAM parten de la premisa de que los problemas ambientales mundiales pueden ser enfrentados adecuadamente en la medida en que las propias comunidades se involucren en su resolución. Con pequeñas cantidades de recursos económicos, las comunidades pueden realizar actividades que causan un impacto significativo en el mejoramiento de sus condiciones de vida y en el medio ambiente.

El PPS, a partir del año 1993 y hasta la fecha, a apoyado a más de 200 proyectos y prestado especial atención en trabajar con aquellos grupos más vulnerables del país que

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

enfrentan condiciones donde los problemas ambientales y de pobreza extrema son más agobiantes.

Para lograr realizar un aporte a la conservación global y a la construcción de capacidades a nivel local, el PPS/FMAM ha definido los siguientes objetivos específicos:

- Conservar recursos, hábitat o ecosistemas importantes de la biodiversidad nacional con la participación local activa, para un uso y manejo sostenible y una distribución equitativa y justa de los beneficios que se derivan de estos recursos.
- Reducir a escala local las emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al calentamiento global a partir de la remoción de barreras y la adopción de fuentes de energías renovables en el ámbito local con repercusión nacional.
- Proteger fuentes acuíferas terrestres de carácter internacional mediante la acción local.
- Restaurar la productividad de tierras degradadas en zonas bajas y de montaña que presentan problemas de desertificación y sequía, o deterioro por fuertes procesos erosivos.
- Acompañar a grupos locales en el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y administrativas, lo cual se refleja en un uso más eficiente de los fondos aportados y en una mayor competencia de gestión, para desarrollar proyectos de mayor magnitud que redunden en mejoría de la calidad de vida a partir de la acción ambiental.
- Expandir los impactos de las acciones apoyadas por el programa a nivel local, regional y nacional, mediante la repetición y adopción de las experiencias.
- Impulsar la sostenibilidad de cada una de las iniciativas del Programa para que sean fuente de motivación en las comunidades que se involucran en su ejecución.

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	Pequeños
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	Subsidios PPS
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	República
	de género		de género	Dominicana

Estrategias de intervención:

Entre las estrategias que se han establecido para lograr los objetivos del PPS/FMAM, se destaca que las acciones del programa deben responder a las prioridades nacionales de conservación y protección del medio ambiente establecidas en la ley 64-00. Esta ley crea la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y establece el cumplimiento de las Convenciones sobre Diversidad Biológica, Lucha contra la Desertificación y Sequía, así como Marco sobre Cambio Climático.

Entre las líneas estratégicas que se han definido para el cumplimiento de los objetivos del programa están las siguientes:

- Asistencia financiera. Facilitación de recursos financieros a organizaciones locales y grupos comunitarios de base para llevar a cabo acciones a favor del medio ambiente global en las áreas priorizadas por el FMAM en el país.
- Sostenibilidad de las acciones. Apoyo de iniciativas que contemplen mecanismos de continuidad más allá de la duración del financiamiento: fondos rotativos, microempresas, sistemas de producción, ecoturismo, artesanía, apicultura.
- Acompañamiento técnico. Apoyo técnico y administrativo orientado a cumplir con los resultados y lograr mayor impacto en las intervenciones.
- Construcción de capacidades. Apoyo a la capacitación y fortalecimiento institucional para que las organizaciones y las personas involucradas tengan mayor competencia autogestionaria, con el fin de lograr los resultados propuestos y dar continuidad a los mismos.
- Cofinanciamiento. Apoyo a las organizaciones y grupos locales en la búsqueda de recursos adicionales para la ejecución de iniciativas de desarrollo local vinculadas con la protección ambiental.
- Documentación e intercambio de experiencias.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- Sistematizar y socializar eficazmente, en espacios de incidencia local y nacional, con una actitud propositiva hacia la gestión ambiental.
- Colaboración interorganizacional. Identificar las fortalezas de cada organización para incrementar su competencia en las acciones de desarrollo local.

Contexto:

El Programa de Pequeños Subsidios (PPS) trabaja con grupos comunitarios de base y ONG locales y nacionales, en comunidades rurales y urbanas donde existan amenazas al medio ambiente y que tengan disposición para buscar soluciones. Se estimula la participación de grupos que no tienen mucha oportunidad para acceder a otras fuentes de financiamiento, y que en el proceso puedan crecer institucionalmente para acceder a ellas. También, se promueve el trabajo con perspectiva de género de manera que se incentive una participación equitativa en los beneficios derivados de las acciones que realizan.

El programa busca contribuir con el fortalecimiento de la capacidad técnica y administrativa de los grupos de base y ONG, a fin de incrementar su competencia. También se desarrollan iniciativas de proyectos innovadores para la conservación y protección del medio ambiente en diferentes zonas del país, en la medida que las mismas representen una oportunidad para generar cambios importantes y beneficios significativos para la conservación y protección del medio ambiente, por ejemplo, la instalación de pequeñas centrales hidroeléctricas, conservación y reproducción de especies silvestres en vía de extinción, entre otros.

Situación inicial en relación con la equidad de género:

La conservación de la biodiversidad requiere del trabajo de toda la comunidad, hombres y mujeres. Frecuentemente los intereses de hombres y mujeres suelen ser diferentes y pueden generar conflictos. Esta realidad hace que todos los proyectos apoyados por el PPS/FMAM tengan una clara perspectiva de

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	Pequeños
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	Subsidios PPS
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	República
	de género		de género	Dominicana

género, que permita la promoción de la participación por igual de mujeres, hombres, adultos mayores, jóvenes y menores.

Inicialmente, el PPS pedía a los grupos que incorporaran el enfoque de género al hacer las propuestas de proyectos, y que en ellos se promoviera la participación equitativa de hombres y mujeres. Sin embargo, el Programa no ofrecía las herramientas adecuadas a estos grupos para poder elaborar y ejecutar los proyectos con el enfoque de género. Estos instrumentos fueron proporcionados por la UICN, en la capacitación sobre el módulo *La fuerza de la corriente: Gestión de cuencas hidrográficas con equidad de género*.

Experiencias desarrolladas:

Entre las acciones desarrolladas por el PPS para lograr la incorporación del enfoque de equidad de género en los proyectos están las siguientes:

- Aprobación de proyectos que son presentados por grupos menos favorecidos como los de las mujeres.
- Utilización de un lenguaje de género inclusivo en el formulario de propuesta para la convocatoria de las organizaciones a la presentación de proyectos.
- Inclusión de indicadores de equidad de género en el formulario de análisis de propuestas de proyectos.
- Organización de intercambios de experiencias entre proyectos, promoviendo la participación de hombres y mujeres en el proceso de aprendizaje.
- Apoyo a la ejecución de un proyecto ejecutado por un grupo de mujeres, relacionado con la promoción de microempresas de producción de frutas secas para la venta en el mercado nacional e internacional, producción de miel y ecoturismo.
- Promoción de la participación equitativa de hombres y mujeres en las actividades del programa y los proyectos.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- Aumento en un 40%, con relación a los años anteriores, de la participación de mujeres en las actividades de capacitación auspiciadas por el programa.

Estrategias exitosas:

Durante la trayectoria del Programa en la promoción de iniciativas locales con enfoque de género, se han implementado algunas estrategias que, al evaluar los resultados obtenidos, pueden ser calificadas como exitosas. Entre ellas están:

- Integración de indicadores de equidad de género en la formulación de proyectos, monitoreo y evaluación. Esta estrategia ha ayudado a que los grupos identifiquen y valoren el trabajo de todas las personas que integran la organización.
- El PPS brinda oportunidad a su personal de capacitarse en el enfoque de género (manejo de recursos naturales con enfoque de género, gestión de recursos hídricos con enfoque de género, entre otros). Esta estrategia ha permitido no solo que el personal técnico se sensibilice, sino también que desarrolle habilidades para analizar el contexto de las propuestas, incluir indicadores de género en los formularios, tomar decisiones, establecer alianzas e identificar información, todo lo cual ha incrementado las posibilidades de incorporar el enfoque de género en el quehacer institucional.
- Potenciar el acceso de la mujer a la educación técnica que se promueve a través de los proyectos. En estas capacitaciones se han formado técnicas en energía solar que son capaces de instalar y dar mantenimiento a sistemas solares en los hogares. Esta actividad había sido desarrollada sobre todo por los hombres.
- Se han organizado intercambios de experiencias entre grupos de mujeres de proyectos apoyados por

el PPS/FMAM y grupos de mujeres de organizaciones haitianas, con el fin de superar los estereotipos según los cuales las mujeres no son capaces de desarrollar iniciativas exitosas.

- Promoción de equidad de género en los grupos apoyados desde el PPS. Por ejemplo, todas las comunicaciones dirigidas a los proyectos convocando a actividades de capacitación u otras, establecen como requisito que las mujeres tengan igual oportunidad de participar que los hombres.

Principales obstáculos:

- Insuficientes niveles de conciencia en mujeres y hombres acerca de la discriminación de género y la necesidad de superarla.
- Poco reconocimiento y valoración del trabajo que realizan las mujeres y los jóvenes en las acciones que se realizan en las comunidades.
- Algunas mujeres de los grupos con los que se trabaja no quieren salir de sus comunidades para participar en los eventos. Con el fin de resolver este problema se ha intentado hacer las capacitaciones en las comunidades y en los horarios en donde todos y todas puedan participar.

Resultados:

A nivel institucional

- El Programa de Pequeños Subsidios (PPS) ha mejorado su comprensión sobre la importancia de la equidad y la utilización del enfoque de género como criterio para elegir iniciativas prometedoras. Esto ha tenido repercusiones a nivel del personal técnico y del Comité Directivo Nacional (CDN) responsable de elegir las propuestas.

A nivel de los proyectos

- Visibilización de las acciones realizadas por mujeres y jóvenes en los proyectos.
- Apoyo a la instalación de tres microempresas manejadas por grupos de mujeres: secado de frutas con energía solar, apicultura y ecoturismo. Esto ha significado ingresos adicionales para las familias involucradas.
- Aumento de más de un 40% de la participación de mujeres y jóvenes en las actividades de capacitación auspiciadas por el PPS y los proyectos. El nivel de vida de las mujeres ha mejorado porque están trabajando con los conocimientos aprendidos, por ejemplo, instalando sistemas solares en sus comunidades.
- Integración de mujeres a las juntas directivas de las asociaciones y a los comités de los fondos rotatorios. En el 70% de los grupos las mujeres integran las juntas directivas, no solo en los cargos tradicionales de secretarías o tesoreras sino como presidentas de los comités de créditos y en la directiva de las asociaciones.

Lecciones aprendidas:

- Asumir el enfoque de género en las instituciones no es dejar que las mujeres sean las responsables de estas acciones, sino un compromiso de todos los integrantes del equipo de trabajo.
- Es difícil captar, registrar y valorar el papel de la mujer en las actividades de los proyectos, por ello se debe contar con indicadores de género que muestren esta participación.
- La concienciación sobre la participación equitativa de hombres y mujeres en los proyectos es clave para que esta pueda ser real y efectiva.

En una comunidad en la que se realizaron una serie de talleres de capacitación para el manejo de un proyecto ejecutado con el apoyo del PPS, se capacitaron únicamente los hombres de la comunidad, ya que eran los que según el esquema participaban en las actividades. Luego de un tiempo esos hombres, por ser todos adultos mayores, fallecieron dejando huérfano de conocimiento al proyecto. Esto hizo que se tuviera que repetir todo el ciclo de capacitación. Pero esta vez se vio la necesidad de integrar más jóvenes y mujeres para poder continuar con el proceso que estaban desarrollando.

Desafíos:

- Propiciar cambios más significativos a nivel político y cultural para desarrollar acciones comunitarias locales y de desarrollo del liderazgo con un enfoque real de género.
- Fortalecer la gestión integrada de recursos naturales con enfoque de género.
- Continuar fortaleciendo el componente de género del PPS, en el ámbito institucional interno y hacia las organizaciones.
- Documentar las experiencias apoyadas por el Programa donde se han tenido buenos resultados en

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las	· Balance y	·	·
·	·	· experiencias	· perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

la promoción del enfoque de género en la gestión ambiental, en procura de extraer lecciones aprendidas que puedan impactar positivamente otras acciones, tanto afuera como dentro del Programa.



Iniciativa:

Programa de la Universidad del Campo, Proyecto Manejo y conservación de los recursos naturales de la cuenca alta del río Yaque del Norte (PROCARYN)

Organización:

La Obra Social Saleciana (OSS), el Plan Cordillera (PC), el grupo meta y la asesoría técnica y financiera de la GTZ y PROCARYN

País:

República Dominicana

Descripción:

La cuenca alta del Río Yaque del Norte es la mayor extensión del país. Abarca aproximadamente 750 kilómetros cuadrados de la región montañosa de la Cordillera Central. Cuenta con distintas zonas climáticas y altitudes de hasta 2,100 msnm. El 30% de esta superficie corresponde a bosque, el 60% se dedica a pastos y el 10% a la agricultura extensiva y café.

El Proyecto *Manejo y conservación de los recursos naturales de la cuenca alta del río Yaque del Norte* (PROCARYN) se origina en el reconocimiento del gobierno dominicano y el gobierno alemán de la influencia que ejerce el río Yaque del Norte en el desarrollo de la región del Cibao y de toda la isla en

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

general. Para contribuir a detener los altos grados de erosión y el avance de la frontera agrícola, se genera ésta iniciativa con el fin de establecer mecanismos novedosos que permitieran revertir las viejas prácticas de uso de suelos que generan deforestación y degradación de los recursos naturales.

El objetivo de este proyecto es fomentar el uso sostenible de los recursos naturales de la cuenca alta del río Yaque del Norte, a partir del acompañamiento a las comunidades periféricas en sus variadas actividades económicas y sociales. Para cumplir este propósito se emplean prácticas de producción agropecuaria; fomento y manejo forestal; fortalecimiento de las organizaciones comunitarias; manejo, procesamiento y mercadeo de productos ecológicos y económicamente sostenibles, que permitan una mejoría en las condiciones de vida de las presentes y futuras generaciones, tanto de la cuenca alta del río Yaque del Norte como del resto del país.

La estrategia del proyecto esta basada en el desarrollo de diferentes componentes y programas que surgen de la demanda de la población meta. Entre los componentes del proyecto se encuentran el forestal, agroforestal, desarrollo comunitario, manejo integrado de fincas y áreas protegidas. Estos componentes son desarrollados por el Consejo Regional de la Cuenca Alta del río Yaque, que surge de las organizaciones de base. Particularmente, el Programa de la Universidad del Campo es una experiencia de cogestión de dos ONG locales, a saber, la Obra Social Saleciana (OSS) y Plan Cordillera (PC), junto con el grupo meta y la asesoría técnica y financiera de la GTZ y PROCARYN.

El Programa Universidad del Campo es una iniciativa de capacitación dirigida a hombres y mujeres de las comunidades rurales de la cuenca alta del Río Yaque. Este programa surge como respuesta a necesidades de orden técnico de una población que, históricamente, ha sido olvidada por las autoridades, tanto nacionales como municipales.

El Programa surge en un contexto caracterizado por la pobreza, la carencia de oportunidades para hombres y mujeres en el mundo del trabajo, y la sobreexplotación de los recursos humanos y naturales. Tiene como tarea principal impulsar el

desarrollo sostenible e integral de las comunidades y las personas, por medio de la capacitación y promoción de habilidades y destrezas, para garantizar un manejo adecuado de los recursos que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida.

Al inicio, el proyecto no trabajaba con enfoque de equidad de género, no tomaba en cuenta el rol protagónico de la mujer, ni su función dentro del proceso. Es a través de la capacitación proporcionada por la UICN sobre la equidad de género y la gestión de cuencas hidrográficas, y dentro del componente de desarrollo comunitario, que se identifica la necesidad de que los programas sean mas equitativos, que las acciones promovidas por el proyecto beneficien a hombres y mujeres, y que sean valorados y tomados en cuenta los aportes de la mujer.

La experiencia de la Universidad del Campo tenía cómo objetivo general contribuir al desarrollo integral de las comunidades rurales de la cuenca, sus habitantes y organizaciones, a través de la capacitación, el intercambio de experiencias y la promoción de habilidades y destrezas para mejorar sus condiciones de vida. La estrategia seguida para lograr este objetivo se centró en la creación de redes que garanticen la continuidad del proceso, entre las que se pueden mencionar: la Red de Productoras de Plantas Medicinales, la Red de Productoras Artesanales, la Asociación de Cazaberas, y los convenios con mujeres productoras de limones y de árboles maderables.

Entre las principales actividades desarrolladas con estas redes figuran los procesos de capacitación e intercambio de experiencias; identificación de materias primas cultivo, procesamiento y comercialización; exploración de mercados y firma de convenios.

Análisis crítico:

El análisis de la experiencia de la Universidad del Campo permite apreciar los procesos emprendidos y las estrategias empleadas en distintas comunidades con la finalidad de incorporar el enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Es posible descubrir aspectos comunes en cada una de las comunidades donde se implementó la Universidad del Campo. Por ejemplo, la preocupación por el empoderamiento de la mujer, principalmente en espacios comunitarios de toma de decisiones, pero también en el espacio familiar. Pese a que existe conciencia de que la ley agraria debería beneficiar a las mujeres, en la práctica las personas encargadas de poner en práctica esta norma no crean oportunidades para que ellas puedan acceder a la tierra por que asumen que este no es un trabajo de mujeres. Como muchas mujeres tienen familias numerosas y no disponen de recursos para mejorar su condición, el acceso a la tierra se convierte en una condición fundamental para el desarrollo y la reducción de la pobreza.

Aunque se aprecia un proceso paulatino de involucramiento de hombres comprometidos con la búsqueda de relaciones de género más equitativas, todavía muchas de las experiencias se centran solo en promover la participación de las mujeres. Para contribuir a superar esta situación, el Programa integró hombres en el espacio de la red de productoras de plantas medicinales, aunque ellos constituyen una minoría pues esta actividad tiene como propósito primordial promover el empoderamiento de las mujeres.

El proceso desarrollado por la Universidad el Campo y la creación de las diferentes redes, ha sido una estrategia exitosa porque ha permitido promover el desarrollo de habilidades y destrezas en las personas beneficiarias, lo cual les ha facilitado el crear alternativas para generar ingresos. Estas iniciativas contribuyen a mejorar el nivel de vida de los pobladores de la cuenca, con la creación de microempresas y la comercialización de sus productos. El fortalecimiento organizacional ha favorecido una mayor participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, liderazgos más participativos y la planificación de actividades de los grupos. Finalmente, se ha logrado que las comunidades dispongan de personal capacitado en áreas como la medicina natural y la educación ambiental.

Logros y dificultades:

Algunos de los logros alcanzados por las acciones del proyecto son:

- Grupos comercializan productos que se generan en sus comunidades.
- Instalación de una tienda común para la venta de productos.
- Participantes cualificados como instructores multiplican su conocimiento.
- Elaboración de reglamentos permite a los grupos mejorar su desempeño.
- Creación de redes facilita procesos comunes de comercialización.
- Reconocimiento de la Presidencia de la República y de las universidades estatales.

La ejecución de las acciones del proyecto han encontrado las siguientes dificultades:

- Falta de credibilidad en el modelo de capacitación propuesto.
- Poca confianza de muchas instituciones en la sostenibilidad del proceso.
- Cuestionamiento sobre la factibilidad del proyecto, por ejemplo, a nivel de mercados.
- Limitaciones en recursos económicos.
- Acceso limitado a la tierra para muchas mujeres interesadas en participar en la red.
- Algunas mujeres no cuentan con el apoyo de sus maridos.

Resultados:

Los resultados de esta experiencia se pueden analizar desde el nivel institucional y desde la población que ha sido beneficiaria de sus acciones. En el nivel institucional, la realización de un proceso de cogestión ha mejorado la coordinación y

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

planificación conjunta de diversas instituciones participantes, lo cual se espera permita un mejor manejo de la cuenca.

La estrategia del proyecto pretende contribuir a garantizar la sostenibilidad económica, social y ambiental del proceso. Además, esta propuesta no pierde de vista las características específicas de las ONG, lo cual ha permitido una diversificación de las fuentes de financiamiento, sin perder la coherencia en las actividades. Se trata de buscar una interacción con el entorno y lograr impactos multiplicadores.

Los mecanismos básicos del proyecto para procurar el financiamiento de las actividades son la recaudación de fondos y la venta de servicios. A través de ellos las ONG pueden vincularse con los distintos sectores de la cuenca, como el empresarial, la cooperación internacional, el grupo meta y otros. Hacer un uso eficiente de los recursos disponibles en el entorno es considerado una condición importante para la sostenibilidad. Para ello se ha acordado la siguiente distribución de aportes, tomando en cuenta tanto los recursos internos como los externos: las personas beneficiarias aportaron un 35% del costo de cada curso, las ONG aportaron un 10% y la cooperación internacional, a través de la GTZ, un 55%. En adelante se propone que además de estos aportes, se establezcan puntos de ventas de productos elaborados por los y las beneficiarias en los locales dispuestos por las ONG socias. De estos ingresos se destinará un 10% para la alimentación de las actividades y, además, cada graduado aportará un producto de calidad para ser vendido a favor del programa. Adicionalmente, las ONG socias se comprometen a auspiciar una feria anual en la que se promuevan y vendan productos, de cuyas ganancias se reservarán un 10% para la ampliación de los recursos económicos de la Universidad del Campo.

Lecciones aprendidas:

- La estrategia para incorporar el enfoque de género debe considerarse en el contexto cultural de cada comunidad, el cual es muy variable.
- La Universidad del Campo es una propuesta que

puede generar cambios en la población y en la situación de pobreza contribuyendo así al desarrollo integral de la comunidad.

- Es necesario fortalecer el programa para promover el acceso, control y aprovechamiento de los recursos por hombres y mujeres.
- Integrar la equidad de género en los procesos de educación es importante para promover la participación activa de hombres y mujeres.
- Hay que pasar de una estrategia basada en la participación de las mujeres a una basada en las parejas y las familias.
- Es preciso involucrar a los actores institucionales que trabajan en las comunidades.

Desafíos del proyecto:

- Generar un mayor compromiso en los actores de las diferentes instituciones para la promoción de la equidad de género.
- Promover la formulación de estrategias a favor de la equidad de género en el sector rural.
- Impulsar un proceso de sensibilización y comprometer a la comunidad en la búsqueda de la equidad de género.
- Enfatizar los temas de género y autoestima, y promover la participación de hombres y mujeres en igualdad de condiciones.



Estudios de caso

Biodiversidad y equidad de género

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·



Iniciativa:

Institucionalización de la equidad de género

Organización:

Programa de Derecho Indígena Ambiental del Centro de Acción Legal Ambiental y Social (PDIA-CALAS)

País:

Guatemala

Descripción:

El Centro de Acción Legal Ambiental y Social de Guatemala (CALAS) es una organización de la sociedad civil, no lucrativa, integrada por personas diversas, que promueve el voluntariado. Trabaja por el fortalecimiento de la gestión ambiental, la participación ciudadana y el respeto de los derechos colectivos de pueblos indígenas relativos al ambiente, para las presentes y futuras generaciones. Contribuye a la gobernabilidad y la justicia socioambiental basada en los principios de igualdad, equidad y ética profesional; practica el respeto, la solidaridad, la transparencia y el compromiso con el desarrollo sostenible.

La visión institucional es ser una organización comprometida, incluyente, pluralista, transparente; con liderazgo en el accionar político ambiental, la defensa de los derechos humanos ambientales y los derechos colectivos de los pueblos indígenas relativos al ambiente.

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· CALAS
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	·
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· Guatemala
·				·

Pueden identificarse dos momentos trascendentales en la implementación de la equidad de género en la institución, tanto a nivel interno como externo. En la etapa inicial, durante los primeros cinco años de existencia del CALAS, el trabajo de la organización se desarrolló por y para la población guatemalteca que involucra a hombres y mujeres, sin embargo, la equidad de género no se definió como línea de acción.

No obstante, en diferentes ocasiones y espacios se realizaron actividades que destacaban la importancia de la participación de la mujer dentro de la gestión del ambiente y el manejo de los recursos naturales. Además, internamente se desarrolló un proceso para equilibrar el número de mujeres y hombres contratados en los diferentes programas de la organización.

Por otro lado, algunos miembros del CALAS se capacitaron en el enfoque de género y se constató la necesidad de divulgarlo internamente. Por ejemplo, a los conocimientos adquiridos en dos talleres llamados *Biodiversidad: una oportunidad hacia la equidad*, UICN les dio seguimiento a través del acercamiento a las autoridades y el personal del CALAS.

En un segundo momento, para el año 2005, el CALAS, con apoyo de la Real Embajada de Holanda de los Países Bajos, inicia una reestructuración institucional. Después de un proceso de evaluación y análisis de resultados, se definió la necesidad de contar con un Plan Estratégico 2006-2010 que tuviera claros los objetivos institucionales.

Situación inicial en relación con la equidad de género:

Luego de los dos talleres sobre biodiversidad mencionados, se estableció el compromiso de hacer un sondeo general sobre las acciones y estrategias de los diferentes programas del CALAS relacionadas con la ejecución de la Estrategia Nacional de Biodiversidad. Este exámen inicial serviría como insumo para diseñar futuras acciones para la implementación de la equidad de género en cada programa. A continuación se hace referencia a algunas respuestas obtenidas como resultado de esta exploración.

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

¿Podría mencionar acciones que su programa realiza para asegurar la equidad de género en la aplicación de la Estrategia Nacional de Biodiversidad?

- *El programa no hace ningún tipo de discriminación por género, de hecho fomenta la participación de mujeres a lo interno del equipo de trabajo, y cuando realiza actividades académicas ésta es una de las exigencias a considerar.*
- *Dos de las cuatro personas miembros del comité son mujeres.*
- *No.*

¿Podría mencionar acciones que su programa realiza para asegurar el involucramiento de los pueblos maya, xinca, garífuna y ladina en la aplicación de la Estrategia Nacional de Biodiversidad?

- *Incidencia ciudadana comunitaria para el reconocimiento del derecho indígena ambiental.*
- *Alianzas estratégicas con distintas organizaciones indígenas tales como: Defensoría Maya, Asociación de Abogados Indígenas, Comisión Nacional para la defensa de los pueblos Maya, Xinca, Garífuna y Ladina.*
- *Publicidad.*

¿Tiene comentarios sobre la equidad de género?

- *La equidad de género es difícil que sea una realidad pero no imposible.*

Acciones generales en donde el CALAS, a través de sus diferentes programas, contribuye en la ejecución de la Estrategia Nacional de Biodiversidad:

a) Institucionalidad y estado de derecho

- *Compatibilización de políticas de gobierno, institucionalización de los espacios de diálogo, reconocimiento del derecho consuetudinario.*

- *Soy suplente de la representación que CALAS tiene en la OCTEBIO. Independientemente de esta participación, el Programa de Litigio Ambiental promueve acciones para asesorar legalmente a personas individuales o jurídicas, así como a instituciones públicas en sus funciones ejecutiva, legislativa y judicial en el tema ambiental, y, por lo tanto, en lo referente a la Estrategia Nacional de Biodiversidad, cuando es pertinente.*
- *Trabajo estrecho con diferentes comisiones del Congreso de la República, generalmente con la Comisión de Ambiente y la Comisión de Desarrollo del Petén, en la formulación de iniciativas de ley. También se han dado capacitaciones a diferentes sectores de la sociedad civil en temas de ambiente y biodiversidad.*
- *Apoyo en acompañamiento de la ley.*

b) Conservación in situ de la biodiversidad

- *Propiedad intelectual comunitaria indígena.*
- *Trabajo con concesiones forestales dentro de la Biosfera Maya, asesorando en relación al tema de los derechos de propiedad, uso de la tierra y recursos naturales, y gestión de los mismos.*
- *Divulgación de información.*

c) Uso y valoración de las áreas silvestres

- *Concientización ciudadana.*
- *Cuando aplica a temas jurídicos con relación al uso de las áreas protegidas.*
- *Publicidad.*

d) Uso y valoración de las especies silvestres

- *Concientización ciudadana.*
- *Cuando aplica a temas jurídicos con relación a las especies silvestres.*
- *Investigación.*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

- e) Uso y valoración de los recursos genéticos**
 - *Participación en los diálogos de biotecnología.*
 - *Participación dentro del CONADIBIO.*
 - *Conservación y divulgación.*

- f) Conocimiento e información sobre la biodiversidad**
 - *Redes de información dentro de las actividades de capacitación legal.*
 - *Capacitación a usuarios de la biodiversidad.*
 - *Información.*

- g) Abordando las amenazas a la biodiversidad**
 - *Situación de los bosques comunales.*
 - *Acciones de litigio estratégico ambiental.*
 - *Conocimiento a través de información.*

- h) Conduciendo la implementación de la estrategia**
 - *Educación ambiental, información estratégica y derechos colectivos de pueblos indígenas.*
 - *Participación en las sesiones de la OCTEBIO.*
 - *Apoyo en la conducción de la implementación de la ENB como parte activa del CONADIBIO*

Experiencias desarrolladas:

La experiencia del CALAS en acciones relacionadas con la equidad de género comienza desde su fundación, con el trabajo por la justicia ambiental en la sociedad guatemalteca, que incluye hombres y mujeres. El accionar del CALAS no es excluyente, sino que involucra a todas las personas sin distinción de género, identidad, etc.

CALAS ha realizado eventos, por ejemplo en el Día Internacional de la Mujer, a través de conservatorios, conferencias relacionadas con el rol de mujeres y hombres en relación al medio ambiente y el manejo de los recursos naturales.

ESTUDIOS	Gestión de	Biodiversidad	Gestión de	CALAS
DE CASO	cuencas	y equidad	ecosistemas	
	hidrográficas	de género	de tierra seca	
	con equidad		con equidad	
	de género		de género	Guatemala

Para el personal de campo el proceso fue diferente. Como el trabajo es directo con las comunidades³, se comenzó por informar sobre la importancia del involucramiento de hombres y mujeres en los procesos de desarrollo comunitario. Además, se estableció el requisito de la participación de mujeres en los cargos y espacios de estructuras comunitarias, como el Consejo Comunitario de Desarrollo. Aunque el espacio se abrió, las mujeres no tuvieron orientación e información sobre su papel en este Consejo y al principio su accionar no fue muy productivo, principalmente por las barreras culturales que enfrentaban: *la mujer sólo escucha y no opina, o, lo que ellos digan está bien.*

Los cambios quizás no son tan notables, pero se han ido creando espacios de reflexión con las autoridades comunitarias sobre la importancia de la equidad de género en la gestión del medio ambiente y recursos naturales. La UICN y el CALAS coordinaron dos actividades de seguimiento a este proceso, realizadas en agosto del 2005. La primera fue una reunión con las direcciones de los programas del CALAS, cuyo objetivo fue iniciar un proceso de reflexión sobre la equidad de género dentro de la organización. La segunda fue un taller sobre biodiversidad y equidad de género dirigido al personal del CALAS y a representantes de otras instituciones contrapartes.

Análisis crítico:

Estrategias exitosas

Previamente a lo que actualmente se plantea en el Plan Estratégico 2006-2010, el CALAS ha tenido una serie de acciones que indirectamente promueven la equidad de género, por ejemplo:

- La política de involucrar mujeres en el personal que integra los diferentes programas.

3. *Aldea San Antonio las Barrancas del municipio de Sibinal, Aldea Cunlaj del municipio de Tacaná y Aldea San Rafael Sacatepéquez del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.*

- Apoyo al involucramiento de mujeres en los Consejos Comunitarios de Desarrollo, espacios políticos que en su mayoría son ocupados por hombres.
- Los resultados obtenidos en una reunión de reflexión sobre la importancia de la equidad de género en el CALAS, realizada con las direcciones de los diferentes programas, permitió retomar la importancia de iniciar este proceso.
- En el Plan Estratégico 2006-2010 se ha definido que la equidad de género es un eje transversal.

Principales obstáculos:

A lo interno

- Falta capacitación y fortalecimiento del personal.
- Desconocimiento del enfoque de género.
- Desinterés de algunos miembros por la implementación del enfoque de equidad de género.
- Disponibilidad de tiempo.

A lo externo

- Cultura machista.
- Intereses de poder.
- Injusticia social.
- Diversidad de culturas (24 culturas indígenas y una no indígena).

Resultados:

A nivel institucional

- Personal profesional diverso contratado.
- Reunión de análisis y reflexión sobre equidad de género en la institución, con la participación de las direcciones del CALAS.

- Inclusión del enfoque de género como eje transversal dentro del Plan Estratégico 2006-2010.

A nivel de población participante

- Consejos Comunitarios de Desarrollo con información sobre el enfoque de género aplicado al trabajo comunitario relativo al medio ambiente.
- Reconocimiento del rol de las mujeres en el ámbito ambiental.
- Conversatorios:
 - Mujer, poder local y recursos naturales.
 - Mujer y plaguicidas.
 - Un taller sobre biodiversidad y género con el apoyo de UICN en agosto de 2005.

Lección aprendida:

- Trabajar con el enfoque de género en una institución implica principalmente un cambio de actitud, y eso es un reto porque supone trastocar valores culturales.

Desafío:

- Operativizar el enfoque de género como eje transversal dentro del Plan Estratégico 2006-2010.



Estudios de caso

Gestión de ecosistemas de tierra seca
con equidad de género

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·



Iniciativa:

Incidencia en políticas públicas y participación de las mujeres en el IV Foro Mundial del Agua (México, 2006)

Organización:

Red de Género y Medio Ambiente

País:

México

La importancia del agua como recurso estratégico para la conservación del medio ambiente, el bienestar de las personas, las comunidades y para el desarrollo de las actividades humanas es indiscutible. Acercarse al problema del agua desde el enfoque de equidad de género permite reconocer que el manejo de los recursos hídricos está mediado por las relaciones de poder. El proyecto consistió en el desarrollo de un Foro Regional que convocara a una centena de mujeres de diferentes instituciones y organizaciones sociales, con el objeto de identificar las características y condiciones en que las mujeres participan de la gestión y toma de decisiones con relación al agua en comunidades rurales y urbanas, para formular una agenda de incidencia en políticas públicas y contribuir al proceso de discusión del IV Foro Mundial del Agua (México, 2006).

Descripción:

Con motivo de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), el Espacio de Mujer y Medio Ambiente organizó una serie de talleres con más de 300 mujeres agrupadas en

80 organizaciones sociales de 18 estados de México, para elaborar lo que se denominó la Agenda Verde de las Mujeres. Este trabajo permitió conformar una red nacional con representatividad de grupos de base y organizaciones sociales.

En la Agenda Verde se sintetizan los principales problemas y acciones sobre mujer y medio ambiente abordados por las organizaciones de base en sus proyectos locales y regionales, se hace una declaratoria que se lleva al Comité Nacional de ONG mexicanas hacia Beijing 95, y se plantean las estrategias que más tarde permitieron incidir en políticas públicas⁴.

A partir de las experiencias emanadas de la preparación de la Agenda Verde de las Mujeres, y en el marco de acciones regionales e internacionales, la Red de Género y Medio Ambiente se constituye como un espacio de interlocución permanente entre organizaciones no gubernamentales ambientalistas y feministas, quienes inician un diálogo con las instancias gubernamentales correspondientes.

El interés fundamental de la Red de Género y Medio Ambiente en el IV Foro Mundial del Agua, es lograr articular espacios de debate y discusión que permitan dar voz a las mujeres de comunidades de base, visibilizar sus demandas y consolidar agendas locales que contengan propuestas concretas para incidir en programas, políticas públicas, leyes y mecanismos de participación que propicien un mayor protagonismo y equidad en la gestión integrada del agua.

En marzo del 2005, en la ciudad de México, se propuso la participación de la Red en la elaboración de una agenda con perspectiva de género que sería incluida en el IV Foro Mundial del Agua, mediante la realización de foros regionales.

4. *Para una revisión detallada de la metodología utilizada y los temas tratados durante los talleres, véase Salazar Hilda, López F., García A., y Hume, P. (Eds) (1996). La Agenda Verde de las Mujeres. Taller Regional Centro, Golfo-Península, Morelos-Guerrero, Norte, Occidente, Pacífico Sur. México: Desarrollo, Ambiente y Sociedad, S.C. Grupo las 21/Red de Mujer y Medio Ambiente.*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Inicialmente la propuesta dividía a la República Mexicana en seis regiones, y la noroeste, donde se desarrolla la experiencia que se sistematiza a continuación, incluía los estados de Chihuahua, Sonora, Sinaloa y Nayarit. El proceso comenzó con la presentación de un proyecto al Instituto Sonorense de la Mujer, el cual proponía tres días de taller con cincuenta mujeres de los cuatro estados. En mayo del mismo año, la Directora del Instituto Sonorense de la Mujer, luego de realizar gestiones ante el Gobernador del Estado, informó que no podían apoyar la iniciativa. Una nueva oportunidad para realizar al menos un Foro sobre Mujer y Agua en el estado de Chihuahua, surgió durante la celebración de un taller sobre gestión ambiental con enfoque de género en ecosistemas de tierra seca, apoyado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN).

Chihuahua (cuyo nombre deriva de la acepción nahua que significa lugar seco y arenoso), es el estado más grande de la República Mexicana. Está ubicado al norte del país y tiene una extensión territorial de 24.7 millones de hectáreas. En el 60% de la superficie estatal, donde habita la mayor parte de la población, se registra una precipitación media anual inferior a los 350 milímetros y temperaturas máximas de 47°C. Además, del total de lluvia anual, el 88% se evapora con un escurrimiento del 12% de los cuales, salen de la entidad en promedio anual 7,400 m³ y se importan 344 m³. Es una región con una extensión desértica de 370 mil kilómetros cuadrados y ocupa el quinto lugar entre las áreas desérticas más relevantes del planeta.

Experiencias desarrolladas:

Como se mencionó, el objetivo general de la iniciativa fue identificar las características y condiciones de gestión y toma de decisiones de las mujeres relacionadas con el agua en comunidades rurales y urbanas, para formular una agenda de incidencia en políticas públicas y contribuir al proceso de discusión del IV Foro Mundial del Agua.

Los objetivos específicos fueron los siguientes:

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· IV Foro
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Mundial del
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	· Agua
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· México
·				

- Promover el análisis de la relación de las mujeres con el agua con el fin de que las organizaciones incluyan este tema en sus programas de trabajo.
- Formular, de manera organizada y sistemática, un conjunto de demandas y propuestas relacionadas con el acceso y gestión democrática, equitativa e integral del agua, con el fin de incidir en las políticas públicas a nivel local, nacional e internacional.
- Visibilizar la contribución de las mujeres y el enfoque de equidad de género en el debate mundial sobre el agua, y participar en el proceso hacia el IV Foro Mundial del Agua.

La estrategia se concentró en la realización de un foro en el mes de septiembre del año 2006 en la ciudad de Chihuahua. Se convocó a cien mujeres de diferentes grupos y organizaciones, que abordaron los siguientes temas: agua para el desarrollo, instrumentación de la gestión integrada de los recursos hídricos, agua y saneamiento para todos, seguridad hídrica, e incidencia de género en políticas ambientales, la experiencia mesoamericana. Las instituciones participantes fueron: el Instituto Chihuahuense de la Mujer, el Congreso del Estado, SEMARNAT, CNA, el Centro de Atención a la Mujer Trabajadora, la UICN, la Coordinadora Estatal de la Tarahumara, la Escuela de Trabajo Social y la UACH.

Análisis crítico:

Estrategias exitosas

En el documento que sirvió de base para el trabajo de los foros regionales, la red propuso cinco temas: agua para el desarrollo, instrumentación de la gestión integrada de los recursos hídricos, agua y saneamiento para todos, agua para la alimentación y el medio ambiente, y seguridad hídrica. Estos temas se articulan por medio de cinco ejes: nuevos modelos para financiamientos locales, desarrollo institucional y procesos políticos, desarrollo de capacidades y aprendizaje social, aplicación

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

de la ciencia, la tecnología y el conocimiento, y, establecimiento de metas, monitoreo y evaluación de la instrumentación.

Una aproximación a los ejes temáticos del foro, desde el enfoque de género, permite observar que las mujeres del ámbito rural están fuertemente vinculadas a la producción alimentaria. Sin embargo, existe una falta de reconocimiento de su participación en la agricultura, la forestería, la ganadería y la pesca, lo que hace imprescindible que los temas de desarrollo y agua contemplen la contribución de las mujeres a la economía, la seguridad alimentaria y la sustentabilidad. Por otro lado, el reconocimiento de las diferentes prioridades que tienen hombres y mujeres en la gestión integrada de los recursos hídricos son aspectos básicos para mitigar la pobreza y fomentar una mayor equidad entre los distintos sectores de la población.

El comité organizador del Foro Mujer y Agua decidió, a partir de lo planteado anteriormente, que las ponencias que se presentaran buscaran ofrecer a las participantes información relevante y fácil de comprender, debido a que se esperaba la participación de mujeres con diferentes grados de escolaridad.

El foro abrió la sesión de trabajo con cinco ponencias que abordaron los temas propuestos. En cada uno de ellos se mencionaron algunos datos que permitieron a las participantes aprender algunos procesos relacionados con el agua, principalmente aquellos que tienen que ver con el ciclo del agua, la salud y los mecanismos que se establecen en cuanto a la captación, uso y manejo del agua, entre otros. Cabe mencionar, por ejemplo, que la mayoría de las participantes no conocía el ciclo del agua; no sabía que había una cantidad limitada de agua y que ésta no es un recurso renovable. También identificaron las repercusiones del cuidado del agua y el impacto de ésta en la salud. Algunas de ellas manifestaron que no habían reparado en el tiempo que invierten cuidando a enfermos por problemas de potabilización y purificación del agua. Además, a través de la información proporcionada por las ponencias, conocieron sobre la ruta del agua, identificando los diferentes recorridos que sigue el recurso en las regiones donde ellas habitan: cada una de las rutas del agua es diferente en cada zona. Otra de las reflexiones

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· IV Foro
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Mundial del
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	· Agua
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· México
·	·	·	·	·

que surgió de las ponencias se relacionó con el precio del agua. Las mujeres de las zonas urbanas argumentaban que el costo era demasiado poco. En contraste, las mujeres de las zonas rurales manifestaban que el costo era alto. La diferencia básicamente estaba en la infraestructura que se emplea y se compartió sobre las oportunidades de recuperación del agua mediante plantas tratadoras y recicladoras, que permiten la recarga y el manejo sustentable del agua.

En la segunda parte del foro, se retomaron los temas en mesas de trabajo para revisar cual de la información presentada fue captada por las participantes, y cuáles de sus saberes se habían incorporado en la construcción de una voz que les permitiría identificar el rol de las mujeres en la gestión y uso del agua. Otra estrategia considerada exitosa es haber contado con la participación de mujeres de diferentes sectores que se integraron en cuatro mesas de trabajo: áreas urbanas, áreas suburbanas, áreas rurales y mujeres indígenas. Al trabajar en la sesión plenaria, cada una de las mesas expuso sus respuestas y aprendizajes, y se evidenciaron algunas diferencias relacionadas con la región de donde provenían. Pese a esta diversidad, fueron capaces de reconocer que tienen mucho contacto con el agua y que su participación es poca en la toma de decisiones para el adecuado manejo del recurso.

La invitación de la Comisión de Equidad de Género del Congreso fue otra estrategia exitosa. Su presencia durante la sesión plenaria permitió que las mujeres plantearan demandas y reflexiones, sobre todo en cuanto a la importancia de la participación de las mujeres en gestión y manejo del agua como recurso, y, particularmente, sobre el impacto de la tala inmoderada de los bosques de la sierra.

También se ha considerado como estrategia exitosa la vinculación de las diferentes instituciones participantes. En el comité organizador se sumaron de manera comprometida el Centro de Atención a la Mujer Trabajadora, Fuerza Ambiental, la Red de Género y Medio Ambiente y la Universidad Autónoma de Chihuahua. Además, en calidad de organizaciones participantes y patrocinadoras se contó con el apoyo del enlace de género de

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

la SEMARNAT, el Congreso del Estado y la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). Lo anterior permitió que durante el Foro se plantearan diversos enfoques, en un análisis respetuoso de cada una de las visiones de las participantes y las organizaciones a las que pertenecían. Se evidenció un trabajo en equipo entre activistas y académicas, comprometido y cooperativo, el cual facilitará en el futuro la incorporación del enfoque de género, no solo en la gestión del agua, sino en cada uno de los ámbitos en los que las organizaciones tienen incidencia.

Principales obstáculos:

En relación con las instituciones gubernamentales se evidencia la falta de información sobre las relaciones específicas de las mujeres y los recursos naturales, en particular el agua. Esta situación se hizo evidente por la falta de apoyo estatal para realizar el foro regional, con excepción de una diputada del Congreso Estatal del Chihuahua y los enlaces de género de la SEMARNAT. El Instituto Chihuahuense de la Mujer no ha desarrollado capacidades para contribuir en el diseño y operación de las políticas públicas a favor de las mujeres en materia de gestión del medio ambiente y del agua.

Otras instituciones convocadas, pero que no participaron, fueron la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, la Junta Central de Agua y Saneamiento, la Secretaria de Desarrollo Rural y la Secretaría de Ganadería y Recursos Agropecuarios (SAGARPA). Esta ausencia revela que no se relaciona el acceso al agua con la propiedad y/o tenencia de la tierra, situación que también afecta a las mujeres pues son percibidas como beneficiarias o usuarias del agua, y no como administradoras y tomadoras de decisiones. Es innegable que con frecuencia están excluidas de los mecanismos para la comercialización y gestión de los mercados. Adicionalmente, debido al predominio de los roles tradicionales, las mujeres deben asumir mayores cargas de trabajo. Un obstáculo más lo constituyen las distancias geográficas. Aún cuando se convocaron a muchas de las regiones del Estado, la falta de recursos económicos impidió una mayor asistencia al foro, pues en ocasiones se invierten hasta dos días

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· IV Foro
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Mundial del
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	· Agua
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· México
·				

para desplazarse de las comunidades rurales serranas a la capital del Estado. La falta de información y voluntad política hace que las instituciones gubernamentales no destinen los recursos suficientes para apoyar este tipo de eventos. Por otro lado, los estados del centro y sur del país han acaparado los recursos de las agencias de cooperación internacional y del gobierno federal, en el supuesto de que los estados del Norte cuentan con recursos. Sin embargo, en esta región aún se ignoran los acuerdos internacionales y las políticas públicas relacionadas con la equidad de género. Además de la desinformación, es posible que algunas autoridades tengan temor de apoyar propuestas que crean espacios de poder para las mujeres. Finalmente, aún es una tarea pendiente establecer relaciones de cooperación en un nivel más institucional pues algunas de las personas que participaron, por ejemplo del sector académico, lo hicieron por interés personal.

Resultados:

A nivel institucional

Se ha fortalecido la relación entre la Red de Género y Medio Ambiente con algunas organizaciones civiles como el Centro de Atención a la Mujer Trabajadora, Fuerza Ambiental y la SEMARNAT. Esta última es una de las instituciones federales que han involucrado de manera comprometida la perspectiva de género.

A nivel local, la relación que se estableció principalmente con una diputada del Congreso Estatal, con las instituciones organizadoras y las participantes en el foro, permitió identificar algunas de las problemáticas denunciadas por las mujeres. Particularmente, la diputada asumió el compromiso de informarse más sobre dichas denuncias y apoyar la presentación de los resultados de este trabajo en el IV Foro Mundial del Agua. Los recursos financieros para realizar el foro fueron gestionados por el Centro de Atención a la Mujer Trabajadora.

Desgraciadamente instituciones tan importantes en cuanto al manejo del agua como la Comisión Nacional del Agua, la Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado, y la Junta

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Municipal de Agua y Saneamiento, decidieron no participar y organizar otro foro un mes después.

Es importante destacar que los resultados obtenidos con la participación de las mujeres, les dan oportunidad y voz para incidir a nivel regional en propuestas nacionales como la Agenda Azul de México, así como a nivel latinoamericano, con el objeto de sumar los resultados a la propuesta para el IV Foro Mundial del Agua.

A nivel de población participante

Cada una de las mesas de trabajo que se organizaron durante el foro (urbano, suburbano, rural e indígena), contestaron las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el ciclo del agua?
- ¿Cuál es la ruta del agua?
- ¿Cuáles son los problemas del agua?
- ¿Cuáles son las propuestas de solución?

El objetivo de trabajar en mesas de análisis era determinar de cuál información se habían apropiado las mujeres a partir de las exposiciones, y qué experiencias podían incorporar a sus saberes. Al mismo tiempo se ofrecía un espacio de reflexión y puesta en común de cada una de las experiencias de las participantes.

En relación a la pregunta sobre el ciclo del agua, todas las mesas incorporaron algunos de los términos empleados por las ponentes en sus conferencias. Cada una de las mesas manifestó diversas rutas que sigue el agua. En las ciudades se hablaba de drenajes y plantas recicladoras, y en las zonas rurales del acarreo de agua, de darle varios usos a una misma agua, del cuidado y de la importancia de la naturaleza. En las rutas del agua descritas por las mujeres rurales, el agua regresa a los arroyos y ríos, se filtra a los pozos y también los contamina cuando no está limpia. Lo anterior evidencia que las mujeres rurales, por su cercanía con la naturaleza, específicamente con el agua, tienen una concepción de la vida y una relación con los recursos más comprometida que

· ESTUDIOS	· Gestión de	· Biodiversidad	· Gestión de	· IV Foro
· DE CASO	· cuencas	· y equidad	· ecosistemas	· Mundial del
·	· hidrográficas	· de género	· de tierra seca	· Agua
·	· con equidad	·	· con equidad	·
·	· de género	·	· de género	· México
·				·

las mujeres de las áreas urbanas y suburbanas, lo que redundó en una percepción diferente del recurso.

En cuanto a los problemas del agua también se detectaron diferencias entre las mesas. Las mesas de las mujeres urbanas destacaron la importancia de contar con una cultura del cuidado del agua. Señalaron que la vegetación plantada en la ciudad no se adecúa a su región climática, que existe una reglamentación deficiente y que es importante tomar en cuenta el costo ambiental. Se mencionó que la inversión que se hace en infraestructura para la extracción de agua es costosa y esto no se refleja en las tarifas que la gente paga, lo cual provoca que la ciudadanía no valore los esfuerzos que se hacen para traer el agua a las ciudades y genera el desperdicio. Se propone una revisión urgente de la legislatura, atención a la infraestructura hidráulica (agua tratada), desarrollo de investigación, promoción de una cultura de cuidado del agua, e impulsar la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones.

Por su parte, la mesa de las participantes de la zona semiurbana denunció que las juntas de agua en estas regiones están politizadas: *el dinero es más importante que las personas*. Se hace una invitación a todas las asistentes a unirse para llevar los objetivos y propuestas de este foro a cada una de las comunidades de donde provienen.

La mesa donde se encontraban participando mujeres rurales destacó el problema de la tala de los bosques. Una de las participantes comentó: *los antiguos platicaban de las nevadas, pero la tala del bosque ha provocado la sequía, el animal consume el pasto y eso no permite que el agua se retranque o detenga*. En esta misma mesa, una habitante de Creel, en la sierra de Chihuahua, comentó que la urbanización también afecta el acceso al agua pues esta se concentra en una zona. Además, denunció la tala del bosque: *la veda no es real ya que se siguen dando permisos*. Otra de las participantes manifestó que la palabra *comité* es una palabra trillada y propuso la formación de redes que generen conciencia frente al problema. También dijo que las personas tienen miedo de formular denuncias por temor a las represalias: *la cuestión es cómo hacerle para que las denuncias se*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

apliquen; que haya verdaderas multas y leyes que se implementen y no solo que se platiquen.

La mesa de las mujeres indígenas planteó como principales problemas la escasez de árboles por la tala inmoderada, la sequía, la contaminación, la quema del bosque, el sobre pastoreo y la mala distribución. Sus propuestas fueron cuidar las pocas fuentes de agua de que disponen, apoyar las vedas a la tala, organizar un comité que luche por el bosque que les pertenece, tener un papel más activo en la formulación de denuncias, y no dejar a medias las luchas, apoyando el sistema de multas y los procesos de almacenamiento del agua.

Lecciones aprendidas y desafíos:

En cuanto a los aprendizajes obtenidos por las organizadoras del foro se destacaron las mencionadas limitaciones en el apoyo de las instituciones gubernamentales, sumado a la falta de información sobre género, recursos naturales y, particularmente, agua. Esta situación contrasta con la amplia respuesta de las mujeres que participaron en el foro regional y superaron las expectativas en materia de asistencia.

Como alternativa, ante la falta de interés de las organizaciones gubernamentales, existen instituciones de carácter internacional como la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), que están dispuestas a favorecer espacios de participación que permitan evidenciar la voz de las mujeres.

Otra de las lecciones tiene que ver con el reconocimiento de que cuando se abren espacios de participación *las mujeres superan a las instituciones*. Si las instituciones no consideran importante su asistencia, las mujeres participan de manera individual en una construcción colectiva para que esta trascienda.

El Foro Regional permitió a las mujeres participantes descubrir que poseen un conocimiento más o menos claro del ciclo del agua, de los ríos y arroyos de donde la obtienen, y de los distintos métodos de almacenaje y herramientas de distribución. En el ámbito rural existe claridad sobre la intensa relación entre las mujeres y el vital líquido. Resulta también notorio que

la explicación que ofrecen sobre la ruta del agua supone una constante referencia a los problemas relacionados con el acceso al líquido, así como con la maximización de su aprovechamiento. En la zona urbana y semiurbana, por otra parte, se percibe una mayor desinformación en relación con la ruta que sigue el agua, muy probablemente por la relativa facilidad que tienen las mujeres de la ciudad para obtener el agua en sus hogares. Difícilmente saben los nombres de las fuentes de abastecimiento como presas y pozos, sin embargo, todas tienen presente la etapa del proceso de potabilización.

En cuanto a la problemática del agua, tiene un sin fin de variantes y algunos temas comunes. Se coincide enormemente en los problemas de escasez, contaminación y difícil acceso al recurso; aunque este último se menciona solo para algunas zonas urbanas, principalmente en la periferia, donde aun se lleva el agua en pipas. Sin embargo, el difícil acceso al agua es la constante de las zonas rurales, no solo del desierto chihuahuense, sino de la región forestal, donde el recurso existía en abundancia todavía hace algunos años. Si bien relacionan la escasez del agua con las bajas precipitaciones pluviales, tienen bien clara la asociación entre este hecho y la depredación de los recursos naturales, principalmente la tala de los bosques en sus comunidades.

De manera más específica, las mujeres urbanas exponen como problema la falta de reglamentación jurídica y aplicación estricta de la ley para el uso del agua. Insisten en la poca conciencia ambiental y de aprovechamiento racional del agua por parte de los habitantes y la falta de zonas verdes o parques naturales, que sumado a la falta de drenaje pluvial en las ciudades, inhiben la filtración y recarga de mantos acuíferos. También se refirieron a la injusta racionalización del líquido entre los distintos sectores de la sociedad, la contaminación ambiental y los problemas de salud asociados a la potabilidad del agua. En la zona rural e indígena las mujeres hicieron alusión a la corrupción en los procesos de aplicación y ejercicio de la reglamentación en las comunidades. Denunciaron la falta de voluntad de las autoridades locales para dar solución a los problemas, y

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

asociaron la escasez del agua con problemas económicos por sus repercusiones en la agricultura y la ganadería.

En contadas ocasiones, las participantes hacen alusión al empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones para el aprovechamiento, cuidado, uso y distribución del agua. Si bien se habla de la necesidad de organizar grupos que atiendan y den soluciones a sus problemáticas locales, no lo asumen como una acción propia del grupo de las asistentes al foro regional. Solo en dos propuestas se expresó una clara negativa a continuar limitando su papel al de gestoras de agua para actividades domésticas y económicas. Se reflexionó sobre la necesidad de formar parte de la toma de decisiones para planear y administrar los recursos y la tecnología que provean este recurso, y se solicitó abrir espacios para las mujeres en sitios clave de toma de decisiones como la investigación, administración, etc.

En este mismo sentido, las mujeres de la zona rural solicitan un alto a la actividad forestal, la cual identifican como un proceso de deforestación y a la que asocian con la falta de agua en sus comunidades. Esta petición revela una visión diferente a la que expresan los grupos de poder y organizaciones agrarias en la sierra Tarahumara, quienes, desde una visión masculina, aducen que solo los aprovechamientos forestales representan una actividad económica viable para la región.

Además, cabe mencionar que se contó con una verdadera variedad de participantes que enriqueció el evento: mujeres indígenas, rurales, suburbanas, urbanas, de escasa escolaridad, académicas, jóvenes y adultas mayores. Se pueden notar claramente las distintas percepciones que tienen estas mujeres de acuerdo con el entorno en que se mueven: cada quien desde sus propios lenguajes describe la situación del agua mostrando lo que se llevaron de nuevo como resultado del foro.

A partir de las lecciones aprendidas se pueden plantear los siguientes retos:

- Dar seguimiento de las propuestas de las mujeres participantes en el Foro.
- Incluir las propuestas del foro en la Agenda Azul

de las mujeres, tanto a nivel nacional como latinoamericano.

- Establecer un diálogo permanente con la Presidenta de la Comisión de Género del Congreso del Estado, que se transforme en acciones que den respuesta a las propuestas presentadas en el Foro Regional de Mujer y Agua.
- Difundir los resultados del IV Foro Mundial del Agua.
- Propiciar una metodología participativa en el análisis y solución de problemas comunitarios y las autoridades respectivas.
- Crear capacidades en las mujeres académicas y funcionarias públicas en metodologías participativas con perspectiva de género aplicada a los recursos naturales, específicamente en el caso de las mujeres y el agua.
- Establecer redes de mujeres en el tema de agua con perspectiva de género en el Estado y la región noroeste del país.
- Buscar mecanismos de seguimiento y continuidad a los resultados de los análisis contruidos por las mujeres sobre su relación con el agua, de tal forma que se generen organismos o redes que hagan trabajo institucional.
- Abrir espacios a las mujeres para que se expresen y analicen los problemas que ellas visualizan, viven en lo cotidiano, y propongan las soluciones. El proceso puede ser visto como lento, pero, como ellas lo expresan: *que nos hagan caso, nosotras sabemos cómo*. Es la oportunidad de que se responsabilicen de su propio bienestar.

· I.
· Introducción
·
·
·
·

· II.
· El proceso
·
·
·
·

· III.
· Recuperar las
· experiencias
·
·
·
·

· IV.
· Balance y
· perspectivas
·
·
·
·



Iniciativa:

Promover la equidad de género en ecosistemas de tierra seca: la lucha contra la desertificación México

Organizaciones:

Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

País:

México

Presentación:

En mayo de 2005, la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Instituto Humanista para Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS), formularon un proyecto dirigido a organizaciones no gubernamentales mexicanas con el propósito de capacitarlas en el manejo de recursos naturales con equidad de género en ecosistemas de tierra seca. La propuesta incluyó dos talleres:

- *Equidad de género en ecosistemas de tierra seca: la*

lucha contra la desertificación, Zacatecas, mayo del 2005.

- *Equidad de género en ecosistemas de tierras secas: el agua y la lucha contra la desertificación, Distrito Federal, noviembre del 2005.*

Participación:

Los talleres realizados en la ciudad de México y el estado de Zacatecas contaron con la participación de 21 hombres y 26 mujeres, un total de 47 personas. Asistieron representantes de 19 organizaciones no gubernamentales que han trabajado en ecosistemas de tierra seca, ubicadas en 10 entidades federativas (11 hombres y 13 mujeres). Asimismo, participaron 5 funcionarios y 5 funcionarias públicas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), una funcionaria del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), un funcionario del Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) y un funcionario y cinco funcionarias del gobierno del estado de Zacatecas. También se contó con la presencia de organismos internacionales: dos hombres y una mujer del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), un hombre de la Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD), y dos mujeres de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). Todas estas instancias están interesadas en difundir la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales con equidad de género, a través de actividades que brinden herramientas metodológicas para la incorporación de la equidad de género en programas y proyectos ambientales, no sólo del sector gobierno, si no de la sociedad en general.

Experiencia de los talleres:

Primer taller *Equidad de género en ecosistemas de tierra seca: la lucha contra la desertificación, Zacatecas, mayo del 2005.*

El taller tuvo por objetivo principal la sensibilización y capacitación de los participantes de la sociedad civil en materia de equidad de género, es decir, dar a conocer los principios,

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

las herramientas conceptuales y las metodologías centrales del enfoque de equidad de género aplicadas a la gestión ambiental en las tierras secas. Se trataba de integrar los conocimientos y experiencias de las comunidades con los aportes técnicos para construir, colectivamente, alternativas a los problemas ambientales que promuevan la equidad entre mujeres y hombres, particularmente en áreas con problemas de desertificación.

Los temas centrales que se trabajaron fueron:

- Uso, manejo y conservación de los recursos con enfoque de género.
- La Convención y el Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación como instrumentos para el desarrollo sostenible local.
- Diagnósticos con enfoque de género.
- Gerencia de proyectos con equidad.
- Construcción de indicadores socioambientales con enfoque de equidad de género.
- Presentación de casos de México: género y ecosistemas de tierra seca.
- Planificación de proyectos con enfoque de género en zonas áridas.
- Presentación del libro: Aciertos y Desiertos: Equidad de género en ecosistemas de tierra seca.

Los resultados de este taller fueron los siguientes:

- Las personas asistentes consideraron importante la incorporación de la perspectiva de equidad de género, desde el diagnóstico hasta la operación y evaluación del proyecto.
- Cada participante identifica, en su ámbito de acción, posibilidades de incorporar la perspectiva de equidad de género en las acciones que están bajo su responsabilidad.

- Mencionan haber recibido herramientas didácticas para aplicarlas en su trabajo comunitario con hombres y mujeres.
- Como expectativa enuncian el deseo de dar continuidad a los trabajos y profundizar sobre los temas.

Segundo taller *Equidad de género en ecosistemas de tierra seca: el agua y la lucha contra la desertificación*, Ciudad de México, noviembre de 2005.

Este taller dio continuidad al proceso iniciado y retomó el mismo objetivo pero enfocado concretamente hacia los problemas de agua, particularmente los métodos y técnicas de captación de agua de lluvia. Se decidió además que, durante el taller, se realizaran recomendaciones que pudieran contribuir a las discusiones del IV Foro Mundial del Agua que se realizaría en México en marzo del año 2006. Los temas que se trabajaron en esta sesión fueron:

- Uso, manejo y conservación de los recursos con enfoque de género.
- El problema del agua en el mundo y en América Latina.
- Las tecnologías de cosecha y almacenamiento de agua de lluvia.
- El enfoque de género en el manejo del agua.
- Avances conceptuales y prácticos en la inserción del tema de equidad de género en las actividades de las organizaciones no gubernamentales en México.
- Estudio de caso: El papel de la mujer en la conservación y restauración de suelos en Huitztlac, Morelos.
- Elaboración del documento: Recomendaciones para el IV Foro Mundial de Agua sobre el papel de mujer en el manejo y conservación de agua.

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

Los resultados de este taller fueron un análisis de las acciones realizadas después del primer taller y un balance de los fracasos y desafíos. También se elaboró el documento de recomendaciones al IV Foro Mundial del Agua a realizarse en México, en marzo de 2006, que se presenta en el siguiente apartado.

Con relación a las acciones realizadas luego de la primera jornada de capacitación, se identificaron las siguientes:

- Continuidad del trabajo con mujeres dentro de los diferentes proyectos haciendo un esfuerzo por integrar la equidad de género.
- Elaboración de diagnósticos con enfoque de equidad de género de los diferentes procesos desarrollados por las organizaciones, así como identificar acciones que favorezcan la igualdad de género.
- Difundir los alcances de la igualdad de género en las personas integrantes de las instituciones y de los diferentes grupos.
- Realización de un taller sobre equidad de género en las dependencias de CONAFOR, PROFEPA Y SEMARNAT.
- Elaboración de historias de vida de 38 mujeres dirigentes de diez organizaciones de base. El trabajo consideró la historia de las abuelas, madres e hijas y su relación con prácticas de conservación y aprovechamiento de recursos naturales.
- Realización de talleres dirigidos a dirigentes sobre el enfoque de equidad de género, el empoderamiento y participación equitativa en la toma de decisiones, entre otros.
- Difusión de contenidos relacionados con la equidad de género a través del programa de radio La pájara pinta.
- Fortalecimiento de la Red de Promotoras de Salud y Medio Ambiente. Se incrementó el número de integrantes de 16 a 24 promotoras.

Dos obstáculos importantes para la realización de las acciones que promuevan la equidad de género son la disponibilidad de recursos y los valores culturales difíciles de enfrentar ante una nueva propuesta de equidad de género.

Entre los desafíos identificados por las personas participantes en el proceso destacan:

- Disminuir la barrera que suponen los procesos culturales discriminatorios.
- Fomentar la equidad de género en todas las acciones y programas de trabajo.
- Acceder a financiamiento para dar continuidad las acciones ambientales con enfoque de género de las organizaciones.
- Mayor capacitación para enfrentar la complejidad y multidimensionalidad de la situación de las mujeres en el contexto ambiental.

Recomendaciones para el IV Foro Mundial del Agua (México):

En el marco de las actividades realizadas durante este último taller, las personas participantes identificaron un amplio conjunto de problemas que enfrentan las poblaciones del norte de México, particularmente en relación con la equidad entre mujeres y hombres en el manejo de los recursos hídricos.

Mediante el análisis de estos problemas se formularon algunos principios básicos que deben ser tomados en cuenta para lograr, efectivamente, el desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida de las poblaciones, particularmente las que viven en las entidades federativas con carencias importantes de agua. Tales principios son:

- El acceso al agua es un derecho universal de todas las personas.
- El agua es un bien finito que debe ser preservado para garantizar el desarrollo social y económico

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

- de hombres y mujeres de distintas generaciones (equidad de género e intergeneracional).
- En gran parte de las comunidades las mujeres son las responsables del agua y, por lo tanto, deben ser parte de todos los mecanismos de consulta sobre su utilización.

Con base en este análisis, las personas que participaron en el proceso descrito realizaron una serie de recomendaciones para el IV Foro Mundial del Agua (México) que se presentan en el siguiente cuadro.

ESTUDIOS
DE CASO

Gestión de
cuencas
hidrográficas
con equidad
de género

Biodiversidad
y equidad
de género

Gestión de
ecosistemas
de tierra seca
con equidad
de género

Lucha
contra la
Desertificación
México

Recomendaciones para el IV Foro Mundial del Agua

Matriz de problemas y recomendaciones

Grupos claves de problemas	Problemas identificados	Recomendaciones
Generales: concepto y participación	<ul style="list-style-type: none"> Falta visión sistémica para el manejo del recurso agua Poca o nula participación de la ciudadanía en la planeación del uso de recursos Poca participación de las mujeres responsables del trabajo doméstico en la elaboración de políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> Promover visión sistémica en la planeación, educación y soluciones Formación de grupos multidisciplinarios para participar en la toma de decisiones sobre el manejo del agua
Información, educación y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Falta de información adecuada sobre los tratados e instrumentos internacionales disponibles sobre la sostenibilidad en el manejo de recursos naturales y la equidad de género Carencia de programas de educación ambiental y cuidado del agua Falta de investigación y vinculación con la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de los tratados internacionales (Kioto, TLC, Agenda 21, UNCCD, TLSUR, etc.) Implementación de programas de sensibilización para el cuidado del agua en la comunidad Desarrollo de un programa de capacitación continua para el manejo del agua, dirigido a todos los actores sociales, particularmente las mujeres Papel activo del Estado en la asignación de presupuesto adecuado para la investigación aplicada al problema de agua Mayor vinculación de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) con los resultados de la investigación aplicada
Legales e institucionales	<ul style="list-style-type: none"> Especulación de la tierra (relacionada a recursos hídricos y cambio de uso del suelo) Limitado uso, acceso y control de la tierra por las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> Legislar en cuanto al establecimiento de sistemas de almacenamiento y reciclaje de aguas grises en los modelos de construcción de viviendas Reforma del artículo 27 de la constitución sobre el uso de la tierra
Operación	<ul style="list-style-type: none"> Redes de servicio urbano deficientes y obsoletas 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de los órganos operadores de agua como espacios de participación con equidad social y de género
Manejo	<ul style="list-style-type: none"> Salinización por sobre explotación. Contaminación de ríos y bahías por pesticidas, desechos humanos y otros Deficiente sistema de sanidad y tratamiento del agua Deforestación por cambio de uso del suelo y erosión Sobre explotación de acuíferos Falta estructura hidráulica para recarga de acuíferos 	<ul style="list-style-type: none"> Generar un modelo de reuso de aguas grises en el hogar como unidad de manejo del agua con enfoque de género Modernización y construcción de las redes de distribución Programas de cosecha de agua de lluvia con enfoque de equidad de género Generar programas de conservación y recuperación de acuíferos Mecanismos transparentes de venta de derechos de uso de agua Construir plantas desaladoras para aumentar la oferta de agua Mejorar los sistemas de riego en la agricultura Ordenamiento y planificación en el manejo de cuencas Generar la infraestructura hidráulica especializada para la recarga de acuíferos

· I.
· Introducción
·
·
·
·

· II.
· El proceso
·
·
·
·

· III.
· Recuperar las
· experiencias
·
·
·
·

· IV.
· Balance y
· perspectivas
·
·
·
·



Iniciativa:

Género y medio ambiente en zonas desérticas de la IV Región de Coquimbo

Organización:

Fondo de las Américas (FDLA)

País:

Chile

Contexto regional:

La IV región de Coquimbo cuenta con una superficie regional total de 40.579,9 kilómetros cuadrados. La población en los últimos años ha registrado una tasa de crecimiento por encima del promedio país, con una población estimada al año 2002 en 600.363 habitantes.

La región está separada administrativamente en quince comunas y tres provincias, que la dividen transversalmente, éstas son: Elqui, Limarí y Choapa. La capital regional es la ciudad de La Serena. Las principales actividades productivas están representadas por los sectores agropecuarios, silvícola, pesquero y minero. Otras actividades importantes son el comercio y el turismo en la zona del litoral.

Los principales rasgos geográficos de la región están definidos por la existencia de tres importantes valles transversales que de Norte a Sur se conocen como los valles de Elqui, Limarí y Choapa, cuya morfología permite el desarrollo de la actividad agrícola.

La Cordillera de los Andes presenta alturas aproximadamente de 6.252 metros (Cerro Olivares). Sin embargo, hacia el sur de esta unidad las alturas comienzan a decrecer, predominando las cimas entre los 3.000 y 4.000 metros. La Cordillera Andina se desplaza hacia el poniente, acercándose a la costa. En efecto, en la latitud de Illapel se presenta la parte más angosta del territorio nacional con 95 kilómetros de ancho entre el litoral y la frontera con Argentina.

La región de Coquimbo presenta diversos climas ⁵: estepárico costero o nuboso, de estepa cálido y templado frío de altura. Es una región de transición, ya que se encuentra entre las zonas desérticas y templadas mediterránea.

Los problemas socioambientales mas importantes en la región están relacionados con el recurso suelo y con el agua. El problema de la desertificación es creciente y requiere de prevención y recuperación. Una forma de contrarrestar la desertificación es a través de la forestación, ya que la cubierta arbórea minimiza el impacto de la desertificación. También el hecho de someter el suelo a un régimen de riego se asocia con el desarrollo de actividades productivas que harán un correcto manejo del suelo.

En la región existe un problema importante que tiene relación de pérdida de suelo, al mismo tiempo, es una región donde la masa arbórea es baja. Se considera positivo un crecimiento en la superficie forestada, ya que esto implica directamente la protección del suelo, bajo el supuesto de que una vez que se coseche la producción forestal, existirá una replantación.

5. *Estepárico costero o nuboso: Su mayor característica es la abundante nubosidad; humedad, temperaturas moderadas, con un promedio de precipitaciones de 130 mm anuales con un período seco de 8 a 9 meses. Estepa cálido: se caracteriza por la ausencia de nubosidad y sequedad del aire. Sus temperaturas son mayores que en la costa, las precipitaciones no son tan abundantes y los períodos de sequía son característicos. Templado frío de altura: con características de altas precipitaciones, temperaturas bajas y nieves permanentes que constituyen un aporte significativo de agua en el período estival.*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

La economía de la región se basa en las actividades relacionadas con la minería, la agricultura y la pesca.

Existen en la región yacimientos de manganeso, oro, plata, cobre, hierro y plomo. Entre los minerales no metálicos, se encuentran depósitos de apatita, yeso, carbonato de calcio, cuarzo, combarbalita, ónix y lapislázuli. La mina de cobre Los Pelambres, cerca de Salamanca, en la provincia de Choapa, es una de la más grandes del mundo, con una reserva estimada de 2.100 millones de toneladas.

La agricultura se desarrolla gracias al uso intensivo de los valles de Elqui, Limarí y Choapa, con cultivos hortícolas y frutícolas, favorecidos por las condiciones climáticas. Entre los principales productos destacan las aceitunas, papayas, paltas, damascos, duraznos, nueces y, especialmente, las uvas de exportación y la producción de Pisco, además de pasas (uva deshidratadas) y arrope (miel de uvas). En la ganadería destaca la actividad caprina.

Las actividades pesqueras se ven favorecidas por los casi 400 kilómetros de litoral de la región. Se extraen pescados, especialmente sardina y jurel con fines industriales, mariscos y crustáceos, y se recolectan algas marinas.

En la región existen fábricas de frutas desecadas, empacadoras de frutas de exportación, productoras de harina y aceite de pescado, conserveras de pescados, moluscos y crustáceos e industrias del Pisco.

En las últimas décadas, el turismo se ha convertido en una de las actividades económicas más importantes. Entre ellos se encuentran tradicionales balnearios como Guanaqueros, Tongoy y las Termas de Socos, y otros de reciente creación como Las Tacas. El Valle del Elqui es muy famoso por ser un lugar de turismo astronómico, cultural y de descanso.

Caracterización de las comunidades agrícolas de la IV Región:

Una de las formas de asociatividad más reconocidas entre los pequeños propietarios de estos sectores son las comunidades agrícolas.

Las comunidades agrícolas se desarrollan en una economía campesina y de subsistencia. Sus principales actividades productivas son la ganadería menor y la agricultura de autoconsumo. Ellas son asumidas en forma individual, por cada unidad doméstica, pero la producción no es suficiente para garantizar la reproducción familiar. Del ingreso global de una familia comunera, incluyendo el autoconsumo, sólo el 52% proviene de la actividad agropecuaria, lo que incide en que la subsistencia de estas unidades campesinas dependa de una serie de mecanismos como los siguientes:

- La maximización y explotación intensiva de los recursos disponibles, basadas en pautas productivas ancestrales y en el conocimiento tradicional, lo cual determina la producción y el consumo.
- La complementariedad ecológica, como estrategia para superar la escasez de recursos forrajeros, principalmente a través de la trashumancia con el ganado menor.
- La cooperación intracomunitaria a través de mecanismos de solidaridad entre familias.
- La complementariedad de ingresos (venta de fuerza de trabajo en la comunidad y fuera de ella, pequeña minería, subsidios de pobreza y pensiones, e ingresos por concepto de donaciones familiares de fuera de la comunidad).

Las comunidades agrícolas constituyen una forma de organización social y de tenencia de la tierra que se ha mantenido desde el siglo XVII hasta nuestros días, como una forma de asentamiento humano en una zona árida con graves problemas de conservación y productividad de los recursos naturales. Las comunidades agrícolas históricas de la IV Región de Coquimbo son, sin lugar a dudas, uno de los rasgos más característicos y distintivos del espacio rural regional.

Están ubicadas en su gran mayoría en el espacio de los interfluvios de la Región, ocupando las tierras de menor

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

productividad y rentabilidad. Estos empobrecidos terrenos permanecen indivisos en propiedad común, en manos de un grupo de comuneros que los administran en conjunto. Se trata de suelos marginales (sólo de aptitud forestal) y de seco que imponen apremiantes condiciones de vida.

Las comunidades agrícolas han sufrido un aislamiento secular del resto del país. Desde su formación han constituido una realidad particular desde el punto de vista socio-cultural, económico-productivo y político-jurídico. Esta realidad campesina con características específicas se ha visto agravada por dos importantes factores: la extrema pobreza y las condiciones agroecológicas.

Según el estudio de la Universidad Católica de Chile, basado en los datos del censo de 1982, El Nuevo Mapa de la Extrema Pobreza, la IV Región ocupa el segundo lugar en el negativo ranking de población, viviendo en condiciones de extrema pobreza el 20,6% de la población total. Una parte mayoritaria de los clasificados como pobres rurales corresponde a los habitantes de las comunidades agrícolas que se estiman en un 60% de la población rural de la Región.

Las condiciones agroecológicas son extraordinariamente adversas en una zona que se encuentra cercana a la frontera de avance del desierto. Los procesos de desertificación tienden a ser progresivamente intensivos, agravados por ciclos de sequía propios de zonas semiáridas y áridas.

Diagnóstico regional sobre la situación de las mujeres:

El documento del Plan Regional de Igualdad de Oportunidades de Coquimbo 2000-2010 (PRIO), presenta un diagnóstico general de la situación de las mujeres en la región, con algunos antecedentes generales como: información sociodemográfica, caracterización de los hogares y familias, actividad económica como fuerza de trabajo y características de las actividades económicas de mujeres y hombres, entre otros. A continuación se presenta una síntesis de ese diagnóstico.

Información sociodemográfica

La región de Coquimbo abarca tres provincias, a saber: Elqui, Limarí y Choapa, donde se distribuyen 15 comunas. Según los datos contenidos en el PRIO, la población rural de la región es el 26,2%, porcentaje superior al promedio nacional que alcanza un 14%. Respecto a las mujeres, el 75% vive en el sector urbano y un 25% lo hace en zonas rurales⁶. El número de hogares con jefatura femenina llega a un 22,4%, y el promedio de escolaridad o años de estudio es de 9 años para las mujeres jefas de hogar⁷.

Trabajo

De acuerdo con las proyecciones del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el año 2000 la población femenina económicamente activa en la región era de 207420 mujeres con relación a un total de 600 mil personas. La fuerza de trabajo femenina esta integrada por 59890 mujeres, de las cuales al menos 54410 se encuentran ocupadas. En general, las actividades de las mujeres ocupadas se concentran en los rubros de servicios, comercio y agroindustria.

La agricultura rural de la región de Coquimbo presenta una gran heterogeneidad y se caracteriza por la convivencia de sectores empresariales con un campesinado empobrecido. En este sector se registra la más alta participación de trabajo femenino rural, particularmente trabajo de temporada. Este fenómeno por un lado ha promovido la inserción laboral de las mujeres, pero por otro hace visibles las deficiencias en la seguridad social que caracterizan al trabajo estacional.

Los datos respecto a las características de las actividades económicas de mujeres y hombres que presenta el PRIO de la región de Coquimbo, dan cuenta de que existen ramas de empleo predominantemente masculinas, como agricultura, pesca y silvicultura, construcción, minería y transportes. Respecto a las mujeres, éstas predominan en las categorías de ocupación peor remuneradas o no remuneradas del todo.

6. *Proyecciones Instituto Nacional de Estadísticas (INE).*
 7. *CASEN 1998, Mideplan.*

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Las mujeres son el 100% del personal doméstico. Sólo el 19,7% de las mujeres trabaja como empleadora, y de ellas el 75,4% se inserta en el sector de servicios personales. Se registran significativas brechas en los ingresos medios mensuales de hombres y mujeres en cargos gerenciales, directivos y administrativos.

En relación a la fiscalización al sector agrícola, las principales infracciones cursadas se relacionan con la declaración de cotizaciones provisionales y de salud, el pago correcto de horas extras, el registro de asistencia, exceder la jornada semanal, escrituración de contratos de trabajo, y, protección adecuada de la salud e integridad física de las personas trabajadoras⁸.

En 1998, SERNAM regional desarrolló el estudio Diagnóstico laboral para la capacitación laboral de mujeres jefas de hogar de la IV región de Coquimbo, con el financiamiento del GORE y a través del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR). Luego, en el año 2000, SERNAM Coquimbo recolecta información sobre mujeres trabajadoras independientes y microempresarias para contar con un diagnóstico sobre su situación.

Salud

Los antecedentes de salud de la región dan cuenta de un porcentaje de niños y niñas nacidos vivos en mujeres menores de 19 años superior al promedio del país, alcanzando un 18,29% en la región respecto a un 15,69% en la nación.

Las causas de muerte más comunes son afecciones en el sistema circulatorio (30%) y en el sistema respiratorio (28%), y tumores (28%). Un alto porcentaje (28%) de las causas de muerte en mujeres corresponde a síntomas, signos y hallazgos anormales.

Educación

En el área de educación pueden apreciarse los efectos de los procesos de acceso masivo al sistema educacional, lo que ha disminuido las tasas de analfabetismo y ha equilibrado

8.

Dirección del Trabajo, Región de Coquimbo, 2000.

la antigua diferencia entre sexos. La región tiene un promedio de 9,1 años de estudio, del que se desprende que las mujeres presentan 9 y los hombres 9,3 años de escolaridad. En sectores urbanos los años de escolaridad promedio son 11, mientras que en sectores rurales 6,1 es el promedio de años de estudio. La tasa de analfabetismo de la región es de 5,9%⁹.

Participación

En el ámbito de la incorporación de las mujeres a la vida pública, el PRIO de la región de Coquimbo revela la baja participación de mujeres en cargos directivos o de toma de decisiones. Así, en el año 2000, la ocupación de cargos directivos por mujeres alcanza un 14,6% en promedio. La mayor tasa de participación ocurre en las Secretarías Regionales Ministeriales con un 30,8%, y en los cargos de elección popular donde las mujeres ocupan el 24,8%.

Contexto de las políticas públicas en el tema de género:

Plan de Igualdad de Oportunidades (PIO)

El Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres (PIO) se realiza por primera vez entre los años 1994 y 1999. Es un instrumento de carácter propositivo, que señala necesidades y establece prioridades en relación al tema de la igualdad entre hombres y mujeres. Su finalidad es facilitar el diseño de políticas públicas en favor de las mujeres y orientar la acción de los distintos actores para que incorporen estas propuestas en las políticas intersectoriales. Desarrollar el Plan significa:

- Generar igualdad de derechos para las mujeres a través de reformas legales.
- Facilitar la igualdad de oportunidades a todos los tipos de familias y a cada uno de sus integrantes.

9.

Datos INE 1998.

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

- Estimular la participación social y política de las mujeres.
- Favorecer la participación equitativa de las mujeres en los procesos educativos.
- Promover una imagen plural y no discriminatoria de las mujeres en la cultura y la comunicación.
- Facilitar el acceso y mejorar la posición de la mujer en el mercado de trabajo.
- Mejorar la situación de salud de las mujeres.
- Fortalecer la institucionalidad pública para la materialización de las políticas de igualdad de oportunidades.

Estrategia Regional de Igualdad de Oportunidades

Con base en el PIO 2000-2010, en la región de Coquimbo se inicia la construcción de una Estrategia Regional de Igualdad de Oportunidades y se definen los siguientes ejes para el proceso: participativo, descentralizado territorialmente, y formulado con base en lineamientos y compromisos generales para que su materialización esté acorde a los escenarios político, económico y social del país y la región.

De esta manera, se formula la estrategia de igualdad de oportunidades con las siguientes etapas:

- 1) Balance regional desde la percepción de mujeres y actores del ámbito regional para conocer los avances logrados y las dificultades que persisten en materia de igualdad de oportunidades.
- 2) Confección de propuestas de igualdad de oportunidades para mujeres de la región, ideado como un ejercicio de participación (mediante jornadas provinciales y regionales con mujeres, jornadas con funcionarios/as del ámbito público, encuentro regional de mujeres jefas de hogar, encuentro regional de trabajadoras temporeras y redes comunales de violencia intrafamiliar, entre otros).

- 3) Entrega de las propuestas y compromisos sistematizados en el documento Propuestas de Compromisos de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres 2000-2010 a las autoridades del SERNAM y al GORE.
- 4) Construcción de la Estrategia Regional de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres de la Región de Coquimbo 2000-2010, en coherencia con el PIO 2000-2010, los ejes temáticos y líneas de acción de SERNAM nacional y la Estrategia Regional de Desarrollo. De esta manera, los compromisos regionales de igualdad de oportunidades están acorde con las prioridades nacionales y también con las pertinencias regionales.

Una vez construida la Estrategia Regional de Igualdad de Oportunidades, la transversalización del enfoque de género en las políticas públicas de la región ha orientado el trabajo del SERNAM en dos instancias: la Comisión Regional del Plan de Igualdad de Oportunidades y las Comisiones Provinciales de Mujeres.

Comisión Regional del Plan de Igualdad de Oportunidades

Durante los años 2000-2002 esta comisión no funcionó como tal. El esfuerzo del SERNAM se centró en incorporar compromisos de igualdad de oportunidades en los Convenios Marco Regionales, donde la prioridad eran las obras de infraestructura y otras grandes inversiones regionales. A partir del año 2003 se reactiva la Comisión PIO y se plantea la formulación, desde los distintos sectores públicos, de compromisos de igualdad de oportunidades para las mujeres, los que son recogidos en un Plan Regional de Género.

A partir de entonces, los sectores públicos en la Comisión PIO, plantean compromisos anuales de igualdad de oportunidades para las mujeres, los que deben concordar con los compromisos ministeriales del sector, la Estrategia Regional de

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Desarrollo y el Plan de Igualdad de Oportunidades. El SERNAM ha elaborado una plantilla en la cual los sectores cada año establecen sus compromisos anuales y los indicadores para medir el cumplimiento. Posteriormente, a fines de año, informan sobre el resultado de los compromisos contraídos. De acuerdo a lo anterior, la comisión se reúne al menos dos veces en el año, en el período de formulación de los compromisos, y luego a finales de año para su evaluación.

La información recogida de los resultados por sector se sistematiza en un Plan Regional Anual de Igualdad de Oportunidades, que constituye la base de la Cuenta Pública que el Intendente Regional entrega a la comunidad cada 8 de Marzo, con ocasión del Día Internacional de la Mujer.

A continuación se presenta un cuadro que da cuenta del enlace de prioridades de la Estrategia Regional de Desarrollo con las prioridades establecidas por el Plan de Igualdad de Oportunidades, a la vez que indica los distintos servicios participantes en la Comisión PIO por área temática¹¹.

11.

Fuente: Acuerdos Sectoriales 2004 de Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres. Región de Coquimbo.

Lineamientos estratégicos Estrategia Regional de Desarrollo 2000-2006	Objetivos estratégicos Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres 2000-2010	SEREMIS y servicios regionales con compromisos por área temática
Construcción de una sociedad regional con igualdad de oportunidades	Capítulo 5 Bienestar en la vida cotidiana y calidad de vida	Servicio de Salud Coquimbo Seremia de Salud Seremia de Educación INJUV JUNJI CONACE SENAME SERPLAC SERNAM
Mejoramiento de la productividad regional y las condiciones de empleo	Capítulo 4 Autonomía económica de las mujeres y superación de la pobreza	SERCOTEC INDAP Dirección del Trabajo SENCE SERNAM Dirección Obras Hidráulicas
Modernización de la gestión regional y participación ciudadana	Capítulo 2 Promover los derechos de las mujeres y garantizar su pleno ejercicio	SERNAM DITRAB Gobierno INDAP Secretaría de Justicia
	Capítulo 3 Participación en las estructuras de poder y en la adopción de decisiones	
	Capítulo 6 Enfoque de género en las políticas públicas	Todos los sectores anteriores, ya que participan en la Comisión PIO SERVIU y GORE

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

Desde el año 2003, la Comisión PIO ha elaborado anualmente un Plan Regional de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres, en el que recoge los compromisos, metas e indicadores de género de cada uno de los sectores participantes.

El SERNAM ha apoyado este proceso coordinando la Comisión PIO; apoyando y asesorando a los distintos servicios para la incorporación criterios de equidad de género en la formulación y seguimiento de sus compromisos; mediante el seguimiento anual de los resultados; y elaborando la Cuenta Pública de los 8 de Marzo del Intendente Regional a partir de los resultados sectoriales de igualdad de oportunidades.

Comisiones Provinciales de Mujeres para el Seguimiento del PIO 2000-2010

Esta instancia está constituida por mujeres que habitan Elqui, Limarí y Choapa, y participan en distintos ámbitos de la vida regional, como dirigentas vecinales, sindicales y de organizaciones sociales, artesanas, trabajadoras temporeras, dueñas de casa, entre otras.

El SERNAM ha convocado a las Comisiones Provinciales de Mujeres al menos a dos reuniones anuales, abriendo un espacio de participación ciudadana que les ha permitido dar seguimiento a los compromisos sectoriales regionales en materia de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, y formular propuestas de políticas públicas para los distintos sectores del gobierno de la región, que den respuesta a las demandas de las mujeres de acuerdo a sus pertenencias territorial (urbana o rural). Por ejemplo, en el año 2004, las Comisiones Provinciales de Mujeres de Elqui, Limarí y Choapa, definieron por consenso sus principales demandas al gobierno regional, organizadas en las siguientes áreas: autonomía económica y superación de la pobreza, participación y ejercicio de derechos, y calidad de vida.

Plan Regional de Igualdad de Oportunidades (PRIO)

La Estrategia Regional de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres de la región de Coquimbo contiene cinco ejes, los que están asociados tanto a los temas del Plan de Igualdad

de Oportunidades 2000-2010 como a los objetivos de los lineamientos de la Estrategia de Desarrollo Regional. Estos son:

- Autonomía económica de la mujer y superación de la pobreza.
- Promover los derechos de las mujeres y garantizar su pleno ejercicio.
- Participación en las estructuras de poder y en la adopción de decisiones.
- Mujer y bienestar en la vida cotidiana.
- Gestión pública orientada a la equidad de género.

Intervención en la IV región del tema ambiental:

El objetivo de la Política Ambiental Regional es promover la sustentabilidad ambiental del proceso de desarrollo, con miras a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, garantizando un medio ambiente libre de contaminación, la protección del entorno, la preservación de la naturaleza y la conservación del patrimonio ambiental. Sobre esta base se han definido siete objetivos específicos:

- Recuperar y mejorar la calidad ambiental. Impulsar acciones que resguarden la salud de las personas, los recursos naturales y el patrimonio histórico cultural (educación, fiscalización, normas, monitoreo, planes y políticas).
- Prevenir el deterioro ambiental. Integrar consideraciones ambientales preventivas en los procesos de planificación y toma de decisiones relativos a actividades productivas y de consumo.
- Fomentar la protección del patrimonio ambiental y el uso sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables de la región de Coquimbo. Establecer y mejorar los estándares y medidas de preservación y conservación, manejo y utilización sustentable de los recursos naturales, contribuyen-

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

do a la formulación de políticas de Estado, que cauten el patrimonio ambiental natural y cultural.

- Introducir consideraciones ambientales en el sector productivo. Definición y aplicación de políticas sustentables, tanto a nivel de unidades productivas individuales, independientemente de sus escalas o tamaños, como por rubros productivos. Además, el sector productivo debe ser capaz de participar activamente en la discusión ambiental.
- Involucrar a la ciudadanía en la gestión ambiental. Fortalecer la participación ciudadana en diversas instancias e instrumentos, en el marco establecido por la Ley N° 19.300 que la señala como responsabilidad del Estado: sistema de evaluación de impacto ambiental, planes de prevención y descontaminación, proceso de dictación de normas ambientales, responsabilidad por daño ambiental y representatividad en órganos de competencia ambiental.
- Reforzar la institucionalidad ambiental. Reforzar regionalmente los organismos e instituciones con competencia ambiental, para potenciar su gestión, ampliar los alcances y coberturas de la información generada, y mejorar la coordinación y administración de recursos humanos, financieros y materiales.
- Perfeccionar la legislación ambiental y desarrollar nuevos instrumentos de gestión. Apoyar, por una parte, el perfeccionamiento de la legislación ambiental con base en la experiencia de aplicación en la Región de Coquimbo, y, por otra, desarrollar normas, ordenanzas, instrumentos e indicadores de alcance regional y/o comunal.

Conclusiones:

- El tema de género ha sido abordado por las políticas públicas en la línea de generar igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

- Puesto que las políticas públicas son de diseño nacional, algunas no corresponden con las realidades locales, transformándose en una imposición que deben asumir los servicios regionales. Es frecuente que cada servicio y repartición pública cree un puesto en el área de género y contrate a una mujer que lo lidere. Luego incluyen en su Programa de Mejoramiento a la Gestión (PMG) indicadores sobre la participación de la mujer, tanto a nivel de sus usuarios, como de sus trabajadores. En algunos casos se contempla la readecuación del lenguaje a uno no sexista.
- Las políticas que involucran el tema de género son el Plan de Igualdad de Oportunidades (PIO), el Plan de Igualdad de Oportunidades Rural (PIOR) y el Plan Regional de Igualdad de Oportunidades (PRIO). Si bien todos son instrumentos que deberían tener un sistema de seguimiento ciudadano, las comunidades desconocen sus contenidos. Por otro lado, aun cuando se conozcan los planes de acción, estos no contemplan recursos para su ejecución, lo que los convierte en declaraciones de intenciones.
- Lo que funciona más eficientemente es el seguimiento al PIOR, con la instalación de las Mesas de Mujeres Rurales, las cuales son interlocutoras para la generación del plan, tanto a nivel regional como nacional.
- Las políticas de género solo se refieren al medio ambiente en el capítulo relacionado con el desarrollo rural.
- Las políticas ambientales en la IV Región de Coquimbo tampoco involucran el tema de género. Si bien contemplan procesos de capacitación y mejoramiento en la gestión, no tienen lineamientos para la igualdad de género. En el caso de las comunidades agrícolas, el problema es mayor puesto que las tierras son comunitarias y el Estado no tiene

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

instrumentos de fomento en esta modalidad. Esto ha implicado tener que desarrollar una forma de intervención con ellas que aun no esta muy clara.

- Dada la situación de los recursos naturales de la IV Región y la precaria condición en que viven las mujeres, es posible señalar que en ella las mujeres se encuentran desprovistas de apoyo y protección para mejorar su calidad de vida.
- No es posible una política real de género si no hay participación de las mujeres en su diseño y nos se respeta su diversidad.

IV. Balance y perspectivas

· I.	· II.	· III.	· IV.	·	·
· Introducción	· El proceso	· Recuperar las experiencias	· Balance y perspectivas	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·

La Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) -particularmente la Consejera Mundial de Género y las oficinas regionales para Mesoamérica y Suramérica-, realizan actividades conjuntas con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones internacionales, que promueven la gestión ambiental con equidad de género.

Estas características de la Unión constituyeron una oportunidad para incidir en la creación de capacidades que, por su parte, han sido demandadas por las organizaciones: metodologías para la gestión ambiental con equidad de género en temas específicos como la gestión de cuencas hidrográficas, de la biodiversidad y de las zonas áridas o semiáridas.

Con la implementación de este proyecto, se ha respondido a esa demanda, formando a un centenar mujeres y hombres que trabajan en países como República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Ecuador, México, Chile, Haití y Panamá. De igual manera, la asistencia técnica ha fortalecido las capacidades de las organizaciones para integrar el enfoque de equidad de género en las acciones que se implementan en las cuencas hidrográficas, en las estrategias nacionales de biodiversidad y en las de zonas áridas y semiáridas.

Adicionalmente, este proyecto ha contribuido a fortalecer alianzas estratégicas con organizaciones regionales e internacionales. Para el trabajo relacionado con gestión de recursos hídricos se contó con el apoyo de la Gender Water Alliance (GWA). De igual manera se ha coordinado con la iniciativa Global Water Partnership (GWP) y el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Con relación al tema de desertificación, el trabajo se coordinó con el Punto Focal para América Latina y el Caribe de la Convención de Lucha contra la Desertificación (CLD) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Entre los factores que facilitaron la implementación de los procesos de generación de capacidades, es posible mencionar la experiencia acumulada por la Consejería Mundial de Género y las oficinas regionales de la UICN en procesos de coordinación institucional a nivel gubernamental y de la sociedad civil,

construcción de alianzas, producción conceptual y metodológica en el vínculo género y ambiente, incidencia en políticas públicas y administración de sitios *web*. Particularmente, en relación con la gestión de los recursos hídricos, la región latinoamericana atraviesa un proceso de discusión, análisis y diseño de mecanismos que favoreció el trabajo en este tema.

Por otro lado, algunos factores limitaron el proceso de intervención, especialmente en los temas relacionados con biodiversidad y desertificación. Como se señaló, estos temas no han ocupado un lugar prioritario en las agendas ambientales, al menos no durante el periodo de ejecución de esta iniciativa, razón por la cual se conocen poco los convenios internacionales que los promueven, no son considerados herramientas para el trabajo desarrollado por las organizaciones y, menos aún, se han abordado desde el enfoque de equidad de género.

Otro obstáculo importante, en este caso para el desarrollo de las redes virtuales de aprendizaje, es la dificultad del personal técnico de los proyectos y de las organizaciones de base participantes, para acceder a servicios de Internet.

Como se mencionó, para concluir el proceso el proyecto *Incidencia para la gestión ambiental con enfoque de equidad de género en el manejo de cuencas hidrográficas, la biodiversidad y los ecosistemas de tierra seca*, organizó un espacio de intercambio, evaluación y síntesis del proceso, donde las organizaciones que se involucraron en la iniciativa en cada país, realizaron una recuperación de las experiencias desarrolladas a partir de las actividades de capacitación ejecutadas. A partir de este proceso se identificaron las lecciones aprendidas y los desafíos en cada uno de los temas propuestos por el proyecto. A continuación, se realizó un esfuerzo de síntesis que se espera contribuya a la formulación de agendas para la incidencia política de aquellas organizaciones comprometidas con una gestión ambiental sostenible y equitativa para las mujeres y hombres de las comunidades latinoamericanas.

Lecciones aprendidas:

- Es necesario que las iniciativas ambientales favorezcan la visibilización y el reconocimiento del trabajo de las mujeres en las comunidades.
- Los proyectos ambientales más exitosos cuentan con una estructura participativa de promoción del desarrollo que integra a hombres y mujeres, y que cuenta con estrategias e indicadores de equidad de género.
- Una condición para la equidad de género es la implementación de políticas públicas específicas a nivel local, sin embargo, es necesario que estas políticas se concreten en la práctica cotidiana de las iniciativas e instituciones para mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres.
- Las alianzas entre organizaciones comprometidas con la equidad de género facilita la promoción de la equidad entre mujeres y hombres.
- La aplicación del enfoque de género permite que las iniciativas se adecuen a las características sociales y ambientales específicas de cada contexto.
- Las alianzas estratégicas entre instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, favorecen los procesos de gestión ambiental con enfoque de género.
- Los procesos de capacitación en gestión ambiental con equidad de género de los equipos técnicos deben incluir procesos de sensibilización personal para garantizar su operativización.
- La gestión integral de los recursos naturales se concreta en el nivel local.
- Es necesario profundizar y ampliar el desarrollo conceptual y metodológico sobre la relación entre equidad de género y medio ambiente en ecosistemas específicos y en temas especializados.
- Incrementar el número de mujeres presentes en

una iniciativa no significa que su participación sea efectiva, razón por la cual es necesario promover procesos de empoderamiento.

- La construcción y aplicación de indicadores de género es importante para garantizar la integración del enfoque de equidad de género en la gestión de proyectos.
- La equidad de género debe ser una responsabilidad transversal del equipo facilitador de un proyecto y no responsabilidad de una persona.
- Es necesario crear mecanismos de participación que permitan el seguimiento, por parte de la sociedad civil, de los procesos de planificación gubernamentales.
- Las instituciones públicas responsables del desarrollo no han integrado criterios de género de manera efectiva.
- Las organizaciones no gubernamentales tienen una responsabilidad importante en el desarrollo de procesos de incidencia para la gestión de políticas ambientales con enfoque de equidad de género.
- Los hombres y mujeres acceden de manera desigual a la información relacionada con la gestión de los recursos naturales.

Desafíos:

- Lograr la sostenibilidad de las redes de género y ambiente.
- Replicar las experiencias en gestión ambiental con enfoque de género en otras áreas.
- Desarrollar capacidades en materia de equidad de género en actores clave de la gestión ambiental.
- Gestionar recursos para dar seguimiento a actividades ambientales productivas.
- Diseñar y aplicar indicadores de género como parte de los sistemas de indicadores ambientales.

• I.	• II.	• III.	• IV.	•	•
• Introducción	• El proceso	• Recuperar las experiencias	• Balance y perspectivas	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

- Incrementar la cantidad, calidad y efectividad de la participación de las mujeres a través de su empoderamiento.
- Promover el fortalecimiento de la gestión integrada de recursos naturales con enfoque de equidad de género.
- Sistematizar experiencias que han integrado el enfoque de equidad de género en la gestión ambiental.
- Generar espacios para la participación efectiva de mujeres y hombres en el diseño e implementación de políticas públicas ambientales, y en todos los espacios de toma de decisiones desde el nivel local hasta el internacional.
- Aplicar el enfoque de equidad de género para comprender las relaciones sociales en su vínculo con el medio ambiente a nivel local.
- Impulsar procesos de investigación con enfoque de equidad de género.
- Incorporar a los sectores productivos formales en el desarrollo local con el fin de generar oportunidades para las mujeres.

Los estudios de caso revelan la participación de iniciativas heterogéneas en el proceso generado por este proyecto: desde gubernamentales y no gubernamentales; de largo, mediano y corto plazo, hasta procesos de incidencia coyunturales, relacionadas con la implementación de políticas públicas y con procesos locales, entre otras.

La experiencia de todas ellas revela la necesidad de contar con metodologías especializadas en la gestión de ecosistemas específicos, y de áreas determinadas relacionadas con la conservación y uso sostenible de los recursos naturales.

De igual manera, estas iniciativas mostraron que es necesario crear capacidades concretas en la gestión ambiental con enfoque de equidad de género, antes de plantearse el desafío de desarrollar procesos de incidencia política.

Finalmente, la formulación de metodologías y la creación de capacidades es solo el comienzo de un proceso que requiere asistencia técnica y seguimiento, a mediano y largo plazo, para concretarse en acciones que repercutan en la calidad de vida de los hombres y mujeres, y en el éxito de los esfuerzos por conservar y usar de manera sostenible los ecosistemas.



Creada en 1948, UICN - La Unión Mundial para la Naturaleza reúne a 82 Estados, 112 agencias gubernamentales, más de 850 ONG y cerca de 10.000 especialistas y expertos de más de 180 países en una asociación mundial de carácter único.

Como Unión, la UICN busca influenciar, alentar y ayudar a los pueblos de todo el mundo a conservar la integridad y la diversidad de la naturaleza, y a asegurar que todo uso de los recursos naturales sea equitativo y ecológicamente sustentable.

La UICN es la red de conocimiento ambiental más grande del mundo y ha ayudado más de 75 países a preparar e implantar estrategias nacionales de conservación de la diversidad biológica. Es una organización multicultural y multilingüe con 1000 empleados establecidos en 62 países. Su sede se encuentra en Gland, Suiza.

La Oficina Regional de UICN para Mesoamérica, con más de 16 años de labor, agrupa más de 80 miembros en 10 países. Su sede regional está en San José, Costa Rica.

Apartado postal 146-2150
Moravia, Costa Rica

Tel.: (506) 241-0101

Fax: (506) 240-9934

lorena.aguilar@iucn.org

www.generoyambiente.org

[Consejera Mundial de Género](#)