

Informe

PROTEGER
A LOS NIÑOS Y NIÑAS
EN EMERGENCIAS

Foto: Save the Children/ Michael Bisceglie



Save the Children
Protegiendo a los niños desde 1919

Informe

PROTEGER A LOS NIÑOS EN EMERGENCIAS

Pasos que se deben dar para la protección infantil

Guerras, conflictos y desastres naturales en todo el mundo hacen que millones de niños estén en riesgo.

En 2004, 85.000 niños murieron y 48 millones vieron sus vidas gravemente afectadas como consecuencia de los 719 desastres naturales producidos en el mundo. Muchos niños que logran sobrevivir a terremotos o inundaciones mueren después como consecuencia de epidemias, falta de atención médica adecuada, bajas temperaturas o consumo de agua en mal estado.

Si hace un siglo sólo el 5% de las víctimas de las guerras eran civiles, en la actualidad, el 90% de las víctimas en conflictos armados son civiles, la mitad de ellos son niños.

Dos millones de niños han muerto desde 1990 como consecuencia directa de conflictos armados. 6 millones de niños resul-

taron discapacitados de por vida y más de un millón quedaron huérfanos o separados de sus familias. Más de la mitad de los 20 millones de refugiados y desplazados del mundo son niños.

A pesar de las estadísticas, la protección de los niños sigue siendo una preocupación de segundo orden para la comunidad internacional en todas las fases de la respuesta a la emergencia. El fracaso de la protección de los niños ante estas crecientes amenazas no sólo da como resultado la tragedia personal, sino que también conlleva importantes consecuencias sociales a largo plazo, como unas elevadas tasas de mortalidad infantil y materna, la pérdida de educación y una generación de jóvenes abocados a la marginalidad.

Proteger a los niños en situaciones de crisis debe ser una prioridad en cada fase de la respuesta a una emergencia.

TIPOS DE PROTECCIÓN QUE LOS NIÑOS NECESITAN EN EMERGENCIAS

Save the Children ha identificado 7 tipos críticos de protección necesarios para los niños en áreas afectadas por desastres y guerras:

1. Protección frente a daños físicos.
2. Protección frente a explotación y violencia de género.
3. Protección frente a traumas psicosociales.
4. Protección frente al reclutamiento por parte de grupos armados.
5. Protección frente a la separación familiar.
6. Protección frente a abusos relacionados con desplazamientos forzados.
7. Protección frente a la imposibilidad de acceso a educación de calidad.



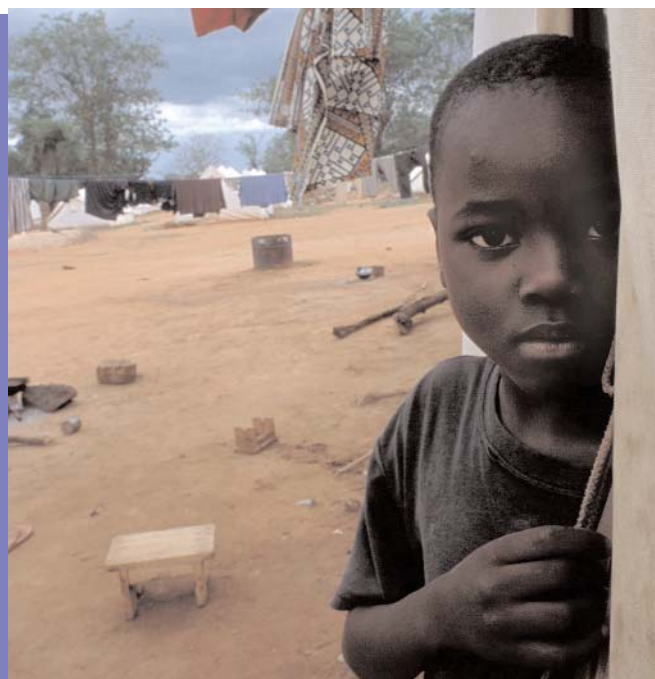
MEJORAR Y EXTENDER LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS

DURANTE LAS EMERGENCIAS LOS NIÑOS ESTÁN EXPUESTOS A GRAVES PELIGROS

Tanto niños como niñas deben hacer frente a crecientes riesgos de enfermedades, malnutrición, violencia de género, explotación e incluso a la muerte. Muy a menudo se ven separados de sus familias y tienen dificultades para conseguir alimentos y ayuda humanitaria. El impacto emocional que sufren los niños afectados por emergencias también puede ser grave, pero los que permanecen bajo el cuidado de sus familias y comunidades pueden recuperarse más fácilmente. Las escuelas son a menudo inaccesibles durante las emergencias, lo que deja a los niños sin actividades durante su vida diaria. Bajo estas circunstancias, niños -algunos de tan sólo siete años- pueden ser secuestrados o forzados a unirse a fuerzas o grupos armados, donde serán usados como porteadores, espías, combatientes o con fines sexuales. Los traficantes de niños ganan ventaja en el caos social y comunitario tras una catástrofe y aprovechan que los gobiernos y agencias humanitarias están más centradas en otros aspectos de la respuesta de emergencia.

YA EXISTEN ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA PROTEGER A LOS NIÑOS

Save the Children intenta integrar la protección infantil en todos sus programas de respuesta de emergencia y en todas las etapas de las crisis. Como parte de esta integración, Save the Children ha desarrollado estrategias y programas para identificar y prevenir los abusos; restaurar unas condiciones de vida digna para los niños y promover los derechos de los niños. Las principales estrategias incluyen la búsqueda de las familias y la reunificación de los niños con ellas; educación para niños desplazados y refugiados; mejorar los sistemas de seguimiento; la formación sobre minas antipersonas y actividades de apoyo emocional a los niños y así como cubrir sus necesidades básicas.



PARA PROTEGER MEJOR A LOS NIÑOS EN EMERGENCIAS Y REDUCIR SUS RIESGOS FÍSICOS Y EMOCIONALES, SAVE THE CHILDREN HACE UN LLAMAMIENTO A LA COMUNIDAD INTERNACIONAL PARA DAR LOS SIGUIENTES PASOS

1. Hacer de la protección infantil una parte integral de cada respuesta humanitaria. Incorporar la protección infantil en la distribución de todos los servicios incluidos el abastecimiento de alimentos, refugio, salud, agua y saneamiento. Reconocer la educación como una importante medida de protección.

2. Conseguir la plena ratificación, reforzamiento, el control de los avances realizados y la información sobre ellos de los tratados internacionales creados para la protección de los niños, incluidos las Convenciones de Ginebra, la Convención sobre los Derechos del Niño y sus Protocolos adicionales, el estatuto del Tribunal Penal Internacional de Roma, la Convención sobre el Genocidio, la Convención 182 de la Organización Mundial del Trabajo y el tratado para la prohibición de minas antipersonas de 1997.

3. Proporcionar recursos adecuados para las actividades de protección infantil, no sólo como respuesta inmediata a las crisis sino también como parte de un esfuerzo a largo plazo para prevenir conflictos, promover el desarrollo sostenible y mitigar los efectos de los desastres naturales.

4. Urgir a los gobiernos a que apoyen un mecanismo de control e información sistemático y comprehensivo, destinado a proporcionar a tiempo, de forma objetiva, información precisa y relevante sobre las violaciones de los derechos de los niños.

5. Asegurar que todos los Estados reconozcan que los niños ocupan un puesto central en la agenda de seguridad y paz. Las misiones de paz deben incluir partidas específicas para proteger y asistir a los niños y mejorar y extender la formación en protección infantil para todas las personas implicadas en la ayuda de emergencia, incluidos los miembros de las fuerzas armadas. Asesores en Protección Infantil deben formar parte de cada misión de Naciones Unidas.

Los niños viajeros nocturnos de Uganda

En el norte de Uganda, donde el grupo rebelde Ejército de Resistencia del Señor ha obligado a más de 20.000 niños a servir como soldados, porteadores o esclavos sexuales, los niños viven con un miedo constante. Para sentirse seguros, cada noche decenas de miles de niños dejan sus aldeas y caminan varios kilómetros para sentirse relativamente a salvo en las ciudades donde duermen en iglesias vacías, estaciones de autobuses y portales. Por la mañana regresan a sus casas para ver de nuevo a sus familias, intentar conseguir la comida diaria o ir a la escuela.

¿QUÉ ES LA PROTECCIÓN INFANTIL?

A la vez que es crucial asegurar la seguridad física de los niños es crucial, la protección de los niños engloba más que evitar los ataques o poner a los niños a salvo de daños. Incluye medidas que promueven el bienestar físico y emocional de los niños proporcionándoles un acceso igualitario a servicios básicos y salvaguardando sus derechos legales y humanos. Después de un conflicto, los programas de protección a largo plazo apoyará a los que los han sufrido.

Las mejores medidas de protección previenen la violencia y el abuso en primer lugar. Fortalecen las capacidades de los individuos y comunidades para protegerse a sí mismos y a sus niños de futuras amenazas, asegurando la seguridad y estabilidad.

Desde las primeras fases de un enfoque basado en la comunidad en una emergencia, tanto movilizar recursos entre la población afectada como crear un sentido de comunidad es fundamental para ayudar a los niños y a sus familias a recuperarse de esa emergencia y a reconstruir sus vidas.

EXISTEN PROGRAMAS EFECTIVOS DE PROTECCIÓN INFANTIL PERO SU APLICACIÓN ES INADECUADA

Como se desprende de un reciente informe del Secretario General de Naciones Unidas, los donantes no encontraron programas infantiles al mismo nivel que otros proyectos en el CAP (United Nations Consolidated Appeals). Como media, los donantes proporcionaron el 73% de los fondos requeridos para todos los proyectos del CAP, pero sólo el 60% de los fondos necesarios para proyectos de niños en el mismo periodo.

El informe también destaca que el 60% del personal de Naciones Unidas y de las ONG en 28 países examinados indicó que los fondos eran insuficientes para hacer frente a las necesidades más básicas de los niños en estas situaciones. Además, los proyectos basados en proporcionar actividades de protección infantil recibieron menos fondos que los proyectos tradicionales de supervivencia infantil en el mismo periodo.

LA PROTECCIÓN INFANTIL EN EMERGENCIAS ESTÁ BASADA EN UN AMPLIO CUERPO LEGAL

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) proporciona el marco de los derechos de los niños, así como los mecanismos de aplicación. La Convención reconoce el derecho de los niños a no sufrir abusos ni abandono, explotación sexual, tráfico, secuestro, torturas, privación de libertad y otras formas de maltrato siempre y una especial protección en tiempos de conflicto.

El Estatuto de Roma señala como crímenes de guerra que podrán ser juzgados en el Tribunal Penal Internacional la violación y otras formas de violencia sexual, el reclutamiento y uso de niños soldados menores de 15 años por grupos armados, así como ataques contra escuelas.

Además, la Convención 182 de la Organización Mundial del Trabajo considera la utilización de niños soldados como una de las peores formas de trabajo infantil y prohíbe el reclutamiento forzoso de niños menores de 18 años en conflictos armados. El Protocolo Facultativo de la CDN sobre la utilización de niños en conflictos armados establece los 18 años como la edad mínima para reclutamientos y participación en hostilidades así como la edad mínima de 16 años para el reclutamiento voluntario.

Estos instrumentos, junto a otras disposiciones relevantes de las Convenciones de Ginebra, la Convención sobre Genocidio, el Tratado de prohibición de Minas Antipersonas de 1997, la Convención de los refugiados de 1951, el Protocolo para la protección de niños refugiados de 1967 y algunas resoluciones del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas (1261, 1314, 1379, 1460, 1539) constituyen un cuerpo legal importante de instrumentos que proporcionan protección a los niños en conflictos armados y emergencias.

El número de civiles, especialmente niños, que se han convertido en víctimas de conflictos armados ha aumentado significativamente en las últimas décadas. En Sierra Leona cerca de 10.000 niños fueron mutilados de forma deliberada por grupos militares.

PAÍSES / TERRITORIOS DONDE LOS NIÑOS SOLDADO ESTÁN ENVUELTOS EN CONFLICTOS ACTIVOS (2001-04)



PROTECCIÓN FRENTE A DAÑOS FÍSICOS

Las minas antipersonas dejadas tras los conflictos han causado más de un millón de víctimas desde 1975. Los niños son especialmente vulnerables a resultar heridos por estas minas. Curiosos y atrevidos por naturaleza, los niños pueden fácilmente confundir una mina con un juguete. Muchos niños corren riesgo de ser heridos por las minas sólo por realizar sus tareas diarias como la recogida de madera, el cuidado del ganado o ir a por agua para sus familias. En Afganistán y Angola, hay aproximadamente una mina por cada persona. En Angola hay más de 70.000 personas amputadas por minas antipersonas, muchos de ellos son niños.

Además de los que sufren violencia física, millones de niños mueren por falta de acceso a cuidados básicos para su

supervivencia. En 2003, 95.000 niños del sur de Sudán murieron por enfermedades fácilmente prevenibles, una situación que se agravó por la guerra civil. En cada emergencia, el acceso a agua potable es de vital importancia. Sin acceso a agua potable, los niños pueden contraer diarrea y otras enfermedades infecciosas como cólera o malaria a causa del agua contaminada. Un estudio reciente sobre la mortalidad de las personas desplazadas en Darfur Oeste (Sudán) reveló que la fiebre y la diarrea eran las causantes del 69% de las muertes de los niños entre 5 y 15 años y del 88% de las muertes de los niños menores de 4 años. Recientes brotes de cólera, malaria, sarampión y diarrea amenazaron también la vida de cerca de 200.000 niños desplazados de Liberia.



HACIENDO CAMBIOS

En Irak, Save the Children ha ayudado a reducir el número de niños muertos y heridos educándoles sobre los peligros de las minas antipersonas y de los proyectiles no explotados. Save the Children ha creado cómics, posters, ha organizado 14 campamentos de verano para más de 8.500 niños y ha formado a profesores de más de 85 escuelas.

PROTECCIÓN FRENTE A EXPLOTACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Algunos peligros de la guerra son bien conocidos, pero hay otras formas de violencia en tiempos de guerra que son menos conocidas. Los soldados usan la violación y los embarazos forzados para degradar y humillar, destruyendo el tejido de una comunidad. A las mujeres y los niños les quedan pocas opciones aparte de dedicarse a actividades en las que son explotados para así poder obtener la comida y la ayuda que necesitan desesperadamente. El consiguiente incremento de las tasas de VIH/SIDA, los elevados índices de mortalidad infantil y materna y el estigma social tienen efectos muy duraderos.

La violencia de género abarca formas que incluyen violaciones, explotación sexual, matrimonios forzados, violencia doméstica, raptos y tráfico. Aunque las niñas y mujeres suelen ser las principales víctimas, los niños y los hombres también son el blanco en algunas situaciones. Las crisis humanitarias y los conflictos armados en particular pueden agravar la incidencia de la violencia debido a la ruptura de las estructuras sociales tradicionales y de los mecanismos de protección. Incluso dentro de la familia, la violencia doméstica a menudo aumenta en situaciones de

intensa frustración, miedo y estrés.

Otros factores que contribuyen a la violencia de género son la desesperación económica, la poca seguridad en los campos y la falta de oportunidades para conseguir ingresos de manera digna. La combinación de estos factores a menudo conduce a un aumento de la explotación, el tráfico infantil y en el reclutamiento al que los niños se ven obligados por sus familias o por ellos mismos ante las pocas opciones para asegurar su supervivencia.

Los efectos de la explotación y de la violencia de género son devastadores. Los niños corren el riesgo de perder todo el contacto con sus familias y se enfrentan a unas condiciones de trabajo realmente duras que incluyen abusos físicos, psicológicos y sexuales. Así mismo están expuestos a mayores riesgos de salud como por ejemplo el VIH/SIDA. Los supervivientes de la violencia sexual a veces se sienten culpables de sus propias desgracias o aislados de sus comunidades debido a la vergüenza de haber sido violados.

LA HISTORIA DE TERESA: UNA REFUGIADA LIBERIANA

Cuando Teresa tenía 14 años los rebeldes atacaron su pueblo. Mataron a sus padres y la llevaron a ella a su base donde la violaron en repetidas ocasiones. Cuando descubrieron que estaba embarazada planearon matarla. Teresa escapó a Guinea y para mantenerse a sí misma y a su hijo empezó a trabajar como prostituta en clubes nocturnos. Fue entonces cuando Teresa encontró a Hawanatu, una trabajadora del equipo de Save the Children que trabaja con los refugiados.

"Hawanatu me sacó de la calle, me alejó de los clubes nocturnos, me sacó del bar y me llevó a Save the Children. De esta forma pude aprender un oficio y contribuir a que mis hijos tengan un futuro mejor". Ahora Teresa está aprendiendo a coser y bordar porque "si lo aprendo hoy mañana seré capaz de mantener a mis hijos".



Foto: Sean Farrell / Save the Children

PROTECCIÓN FRENTE A DAÑOS PSICOSOCIALES

Los niños expuestos a violencia extrema muestran una serie de comportamientos como respuesta normal a acontecimientos anormales. Algunos niños huyen del contacto, dejan de jugar o de reír o se obsesionan con violentos juegos bélicos. Algunos se refugian en sentimientos de culpa o en fantasías de venganza o mantienen una preocupación constante en lo relativo a los acontecimientos pasados. Agresividad, pesadillas, desórdenes alimentarios, dificultades en el aprendizaje y dolencias físicas también son muy comunes. Si los niños no reciben ayuda y cuidados apropiados para empezar su recuperación y curación, estos problemas temporales pueden convertirse en depresiones de larga duración o en otros problemas psicológicos.

A menudo, se expone a los niños a violencia física y sexual para convertirlos en combatientes y destruir sus vínculos familiares. Los raptos pueden obligar a los niños a ver o incluso a cometer atrocidades contra su familia y comunidad para romper cualquier relación del niño con su vida anterior. Las consecuencias sociales y psicológicas de ese tipo de abusos pueden constituir un importante obstáculo para la reintegración una vez terminado el conflicto. Así mismo, después de catástrofes naturales, los niños pueden estar traumatizados por lo que han presenciado y

sentirse incapaces para protegerse a ellos mismos o a sus familias.

Los programas creados para dar respuesta a las necesidades psicosociales de niños afectados por emergencias tienen que superar la resistencia natural de los niños e incluir tanto la comprensión sobre su desarrollo como el conocimiento de la cultura, tradiciones y realidad política de los lugares en los que se implementa el programa. Actividades que crean lugares seguros para que los niños puedan jugar, expresarse a través del arte, de representaciones teatrales, música o deportes pueden ayudar a los niños a superar sus experiencias. Con una ayuda social adecuada, muy pocos niños necesitarán tratamiento clínico como terapia individualizada para superar los traumas o ser internados. La mayoría de ellos será capaz de rehacer sus vidas.

Por regla general, se puede afirmar que los niños son capaces de superar mejor sus dolorosas experiencias si pueden vivir con sus familias y comunidades. Los programas de protección infantil deberán incluir la sensibilización de los cuidadores y adultos y animar a los niños a recobrar una "vida normal" lo antes posible ofreciéndoles oportunidades de escolarización y ocio.



Foto: Debbi Morello

El impacto del tsunami en los niños supervivientes:

Tras el tsunami de diciembre de 2004, Save the Children pidió a 500 padres y cuidadores en la provincia de Aceh (Indonesia) que describieran cómo las actitudes y conductas de sus hijos habían cambiado como consecuencia del tsunami. Éstas fueron las respuestas más comunes:

- Los niños no pueden dormir y tienen miedo de cerrar los ojos por la noche.
- No quieren ir cerca del mar.
- Tienen miedo de volver a las escuelas que habían resultado dañadas.
- Han perdido la confianza en sí mismos
- Algunos se sobresaltan o lloran cuando oyen ruidos fuertes.
- Muchos tienen pesadillas.

Los padres cuentan que el peor temor de sus hijos es que el tsunami se repita y verse separados de sus padres. Para contribuir a su recuperación, Save the Children ha desarrollado programas educativos y de ocio, así como clubes infantiles para que los niños recobren el sentido de normalidad. Actividades estructuradas y supervisadas dan a los niños la oportunidad de expresar sus miedos y de compartir sus preocupaciones. Save the Children está también apoyando a los padres para dirigir sus propios miedos y ayudar a sus hijos a recuperarse.

PROTECCIÓN FRENTE AL RECLUTAMIENTO POR PARTE DE GRUPOS ARMADOS

Más de 300.000 niños luchan en todo el mundo como soldados dentro de fuerzas gubernamentales o grupos armados de oposición, constituyendo el 10% de los combatientes en los conflictos actuales. Niños menores de 18 años, algunos con tan sólo 7 años, están participando activamente en conflictos bélicos en 27 países de todo el mundo.

El reclutamiento forzoso se produce de muchas formas. Algunos niños han sido secuestrados a punta de pistola y obligados a servir en el ejército, mientras que para otros el alistamiento era la única forma de sobrevivir en situaciones de extrema pobreza, abuso o explotación. Otros niños ingresan en el ejército después de haber visto cómo se torturaba o mataba a miembros de su familia. Pueden variar sus funciones dentro del ejército, pero independientemente de si un niño es utilizado como cocinero, porteador, soldado, con fines sexuales u otros, todos ellos están expuestos a una amplia gama de peligros.

Aunque, en los últimos años, se ha prestado gran atención al desarrollo de una legislación internacional y un marco de políticas para niños relacionados con grupos armados, aún sigue existiendo una gran brecha entre lo acordado como normas de derecho internacional y la realidad de las vidas de los niños. Mientras que en países como Angola y Sierra Leona, miles de niños han sido desmovilizados, más de 30.000 niños han sido involucrados en nuevos conflictos en Côte d'Ivoire y Liberia. En zonas de conflictos continuos como Sri Lanka y la República Democrática del Congo, algunos niños soldados desmovilizados han sido reclutados de nuevo por los rebeldes.

El primer paso para proteger a niños vulnerables frente a este tipo de abuso es la prevención de su reclutamiento. Tienen que realizarse campañas de prevención de reclutamiento a nivel nacional e internacional. Todos los grupos armados han de ser informados sobre sus obligaciones, de acuerdo con el Derecho Internacional. Se les tiene que reclamar que liberen a los menores de edad que participan en conflictos. Los programas para el desarme, la desmovilización y reintegración de fuerzas armadas tienen que centrarse en las raíces de la participación así como en las necesidades específicas de aquellos que habían sido reclutados siendo niños. Los niños tienen que estar protegidos ante la persecución por su participación en fuerzas armadas o en actos cometidos durante su estancia en el ejército.

Debe prestarse una atención especial a las niñas, que son dejadas aparte frecuentemente en los programas de desmovilización porque a menudo no llevan armas. Deben enfrentarse a embarazos forzados y al mantenimiento de sus hijos nacidos durante su estancia con grupos armados, lo que a su vez lleva a la estigmatización. Todos los niños que en un pasado estuvieron asociados con grupos armados deben tener acceso a programas de educación y de oportunidades económicas para que sean capaces de mantenerse a sí mismos después de su licenciamiento. Es de especial importancia establecer un compromiso a largo plazo con los niños asociados a fuerzas y grupos armados. Un enfoque de reintegración basado en la comunidad es el más efectivo, ya que se centra en las necesidades de todos los niños vulnerables afectados por el conflicto y reduce hostilidades generadas por la limitación de la asistencia a un grupo determinado.



LA HISTORIA DE TOM: UN REFUGIADO DE SIERRA LEONA

"Por la mañana mis padres me mandaron al colegio. Oí disparos. Yo era pequeño. No sabía a dónde ir. Por la noche los rebeldes vinieron y me apresaron. Cuando ellos hacían prisioneros nos daban armas para dispararles. Si nos negábamos, decían que dispararían contra nosotros. Por eso hicimos lo que hicimos. Yo lo hice. Maté a alguien... En esa época tenía 8 años. Ahora no puedo volver a casa por los malos actos que cometí, porque en cuanto llegue a casa me matarán. No entenderán nunca que yo era un niño pequeño cuando cometí esos actos.

HECHOS

- Los niños soldados son utilizados en más del 70% de las zonas en conflicto según informes de Save the Children.
- En Colombia uno de cada cuatro combatientes irregulares es un niño.
- Entre 1990 y 2000 en al menos 39 países, participaron niñas menores de 18 años en conflictos armados.

- En Nepal, la insurgencia maoísta está utilizando a niños de tan sólo 10 años como porteadores, espías, informadores y para colocar minas, mientras que los niños de 13 años y mayores son reclutados como combatientes.

PROTECCIÓN FRENTE A SEPARACIONES FAMILIARES

Pocas cosas son más terribles para los niños o suponen mayores amenazas para su bienestar que estar perdidos y solos, separados de sus familias y comunidades en medio de un conflicto o un desastre natural. Sin embargo, como resultado de guerras y otras emergencias, cientos de miles de niños en todo el mundo sufren esta terrible experiencia. En la última década, más de un millón de niños han quedado huérfanos o separados de sus familias por conflictos armados. Los niños que se ven separados de sus familias por conflictos armados son más vulnerables a enfermedades, explotación, reclutamientos y abusos. Sin el apoyo y la protección familiares los niños son cada vez más vulnerables a amenazas y carencias de recursos que contribuyan a la reconstrucción de sus vidas. Si no hay una intervención inmediata, hay riesgo de que los niños nunca encuentren a sus familias de nuevo, y, para los niños más pequeños especialmente, su supervivencia puede estar amenazada.

Existiendo este riesgo, es crítico que los niños separados de sus familias sean identificados lo antes posible para aumentar sus oportunidades de una reunificación exitosa. La mayoría de los niños separados pueden ser reunidos con sus padres, con sus

hermanos mayores u otros miembros de su familia extensa. Mediante programas de búsqueda y reunificación familiar, Save the Children trabaja para que los niños regresen a sus familias y comunidades; cuando la reunificación no es posible, se buscan soluciones alternativas. Save the Children es también una organización líder en el desarrollo de directrices comunes para este importante trabajo, como *Los principios guías para niños no acompañados y separados*.

Junto a la complejidad de la reunificación familiar, está el hecho de que los niños a menudo cuando vuelven a sus hogares se encuentran con nuevas y difíciles situaciones. Los padres pueden haberse casado de nuevo, haber tenido más hijos o estar viviendo en extrema pobreza. Los niños pueden culpar a la familia o tener dificultades para adaptarse a las nuevas circunstancias. Para asegurar el bienestar de los niños en estas circunstancias, los programas de protección deben ser evaluados por la comunidad y trabajar con los departamentos de bienestar social de los gobiernos para asegurar un seguimiento apropiado de los servicios a largo plazo.



Rina Agustina está junto a su padre tras haberse reencontrado con él. Estuvieron separados por el tsunami en Banda Aceh, Indonesia, durante cerca de un mes.

PROTECCIÓN FRENTE A ABUSOS RELACIONADOS CON DESPLAZAMIENTOS FORZOSOS

En 2003, el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR) estimaba que existían más de 9,6 millones de refugiados en el mundo. El mismo año el Global IDP Project estimaba que cerca de 25 millones de personas eran desplazados internos en alrededor de 50 países. La mayor parte de estas personas eran niños, obligados a vivir durante meses, a veces años, en campos. Cuando tienen lugar un desastre, las familias sufren múltiples y graves rupturas: no sólo pierden sus hogares y medios de vida, sino que a menudo pierden su autonomía, sustento y dignidad en los que campos que supuestamente les proporcionan ayuda humanitaria y protección.

Se trate ya de desplazados internos o de refugiados, causados por guerras o desastres naturales, la vulnerabilidad de los niños en este entorno es muy alta. Con un futuro incierto, repetidos traumas emocionales y sólo un mínimo acceso a la educación, los niños sufren riesgos tanto a corto como a largo plazo. Para sobrevivir a estas situaciones en las que sus voces son raramente escuchadas, las mujeres y los niños en los campos de desplazados y refugiados, a menudo no tienen muchas más opciones que comerciar con sus cuerpos para obtener la ayuda y asistencia que necesitan desesperadamente. Con la llegada de la riqueza y poder que acompaña al personal de misiones de paz o de ayuda humanitaria, los niños, particularmente las jóvenes y adolescentes, son muy vulnerables a la explotación sexual y el abuso y muchas sufren una creciente presión para contribuir a los ingresos y recursos de la familia cuando las raciones y suministros escasean.

Mientras los numerosos casos de explotación sexual y abusos de niños desplazados en guerras y conflictos continúan siendo muy poco conocidos, los informe sobre estos abusos siguen saliendo a la luz. En 2004 UN Internal Oversight Services investigó al Departamento de Operaciones de Paz en la República democrática de El Congo (MONUC) en Bunia y descubrió que las relaciones sexuales entre el personal de las misiones de paz y las mujeres y niñas congoleesas, algunas de tan sólo 13 años, se daban de forma regular, normalmente a cambio de alimentos o pequeñas sumas de dinero. Una misión de evaluación conjunta de Save the Children y ACNUR sobre las comunidades de refugiados y desplazados internos en África Occidental en 2001 descubrió que un elevado número de niños refugiados y desplazados, especialmente niñas, eran víctimas de violencia sexual y muchas de ellas sufría explotación para poder obtener alimentos, cobijo, atención sanitaria y educación.

La integración de la protección en las acciones humanitarias puede proporcionar soluciones sencillas, así como las consultas con mujeres en el desarrollo del plan de protección de un campo que incluya unas apropiadas iluminación y situación de las letrinas, así como la construcción de letrinas cerradas para mujeres y niñas.

A pesar de que la comunidad internacional ha establecido una serie de leyes e instituciones para proteger y ayudar a los refugiados y otorgó un mandato a ACNUR, no existe una protección legal específica ni una agencia específica encargada de la protección de los adultos y niños desplazados internos.

Republica Democrática del Congo



Después de seis años de conflictos entre rebeldes, las fuerzas gubernamentales y distintos ejércitos vecinos, Naciones Unidas estima que hay más que 2,3 millones de personas desplazadas. Muchos de ellos son niños que siguen siendo los que más sufren.

- Uno de cada cinco niños morirá antes de cumplir los cinco años de edad.
- Sólo el 50% de los niños de entre 6 y 11 años va a la escuela.
- El 38% de los niños menores de 5 años ha tenido un crecimiento alterado por la desnutrición y el hambre.

PROTECCIÓN ANTE LA IMPOSIBILIDAD DE ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Guerras y catástrofes naturales privan a millones de niños de la protección que las oportunidades educativas proporcionan. De los 104 millones de niños que no están escolarizados, la mitad vive en zonas de conflicto o en áreas que se están recuperando de la devastación.

Los conflictos y desastres naturales destruyen la infraestructura, crean lagunas en el sistema educativo. Muchas veces escuelas son destruidas o cerradas a causa de la violencia y la inseguridad. Incluso si una escuela es capaz de funcionar, muchas familias, afectadas por la crisis, carecen de recursos para comprar libros o pagar las cuotas escolares. Tan sólo el hecho de ir a la escuela puede poner en peligro a los estudiantes que viven en áreas en conflicto, especialmente cuando los combatientes consideran objetivos las escuelas y las instalaciones educativas. Los niños pierden el acceso a las oportunidades del aprendizaje, a las relaciones sociales y a rutinas diarias estructuradas que son de vital importancia para su desarrollo.

La falta de oportunidades educativas es una de las primeras preocupaciones para refugiados y desplazados, con consecuencias para el desarrollo a largo plazo. Los refugiados adolescentes son uno de los grupos menos atendidos: el 'Refugee Education Trust' estima que sólo 3% de los 1.5 millones de niños refugiados entre 12 y 17 años, tienen acceso a la educación, lo que les hace cada vez más vulnerables a un reclutamiento

por debajo de la edad establecida o a la explotación sexual.

Sin educación, los niños afrontan un futuro negro. Además de la lucha contra el analfabetismo y la enseñanza de habilidades sociales, ir a la escuela proporciona una sensación de normalidad y seguridad y protege a los niños del trabajo forzado, reclutamiento militar y la explotación sexual. El currículo escolar debe también incluir temas que ayuden a los niños a protegerse a sí mismos de los peligros asociados a los conflictos como el aumento del riesgo de VIH/SIDA o de minas antipersonas. Las clases también pueden enseñar herramientas de comunicación y trabajo en equipo así como a iniciar procesos de paz y reconciliación.

Muchas veces, no se presta suficiente atención a la educación durante emergencias y a menudo es vista como un área que sólo puede ser considerada como parte de una estrategia de desarrollo a largo plazo. Los donantes tradicionalmente no se centran en obtener fondos para educación o sólo se preocupan de la reconstrucción de escuelas o equipamientos. Intervenciones adecuadas en el área de la educación en emergencias tienen que centrarse más en la calidad y los contenidos, y no sólo en el acceso e infraestructuras, mediante inversiones en la formación de profesores, desarrollo curricular y la creación de escuelas en áreas seguras.

HECHOS

- En 2002, más de 27 millones de niños en edad escolar que vivían en los 10 países más inestables del mundo no estaban escolarizados.
- El Ministerio de Educación de Sri Lanka informó que al menos un tercio de sus niños no asistían a la escuela a causa del conflicto armado.
- En Gaza y Cisjordania, los toques de queda, asedios y la violencia han conducido al cierre de 1.300 escuelas.
- En Nepal, más de la mitad de los niños en edad escolar del país no tiene acceso a la escolarización primaria.
- Desde que recomenzó la violencia en Côte d'Ivoire, más de un millón de estudiantes de la escuela primaria han sufrido interrupciones en su escolarización.



La Red interinstitucional para la educación en emergencias recientemente estableció unos estándares mínimos para la educación en emergencias. Los grandes donantes, los gobiernos nacionales y los actores internacionales claves deben implementar estos estándares como parte de cada intervención humanitaria.

Control e información

A pesar de todas las iniciativas internacionales, todavía no existe un sistema global de control e información para hacer un seguimiento de los niños afectados por conflictos, de las amenazas específicas que afrontan y los pasos que son necesario para cubrir sus necesidades. Los esfuerzos hasta la fecha continúan ad hoc y la información sobre niños en conflictos armados es poco fiable.

Un sistema exhaustivo que asegure la protección de los niños en emergencias debe incluir un control fiable y oportuno de los procedimientos, junto con un mecanismo que asegure su cumplimiento sobre el terreno. Un sistema así establecería estándares consistentes y metodologías para identificar, documentar y verificar las violaciones de los derechos de los niños y la utilización de esta información para movilizar a la opinión pública, la información de políticos y la asignación de recursos así como una guía de intervenciones del programa. El sistema también debería centrarse en mecanismos de confidencialidad que promuevan la información sobre violaciones así como la persecución e los delincuentes.

Bibliografía

1 Graca Machel, The Impact of Armed Conflict on Children, delivered September 2000, www.unifem.org/index.php?f_page_pid=97, accessed 11 March 2005.

2 UNDP, Human Development Report 2003, p. 45; Save the Children. State of the World's Mothers 2002, 2002. (Westport, Conn.: Save the Children).

3 Amnesty International USA, "Child Soldiers," http://www.amnestyusa.org/child_soldiers/index.do. Accessed 11 March 2005.

4 UN Secretary-General Report, "Comprehensive Assessment of the United Nations System Response to Children Affected by Armed Conflict," 2004.

5 ibid

6 Youth Ambassadors for Peace, Sierra Leone: Fact Sheet, <http://www.freethethechildren.org/peace/childrenandwar/sfact.html>

7 Save the Children. "Children and Landmines." <http://www.savethechildren.org/emergencies/landmines.asp> accessed 1 December 2004.

8 ibid

9 ibid

10 Relief Web, "95,000 children killed by preventable diseases in south Sudan in 2003" <http://www.reliefweb.int>, accessed 11 March 2005.

11 World Health Organization and European Programme for Intervention Epidemiology Training, "Retrospective Mortality Survey Among the Internally Displaced Population, Greater Darfur, Sudan, August 2004." September 15, 2004. www.who.int/disasters/rep014656.pdf

12 WHO, Health Action in Crises Monthly Report, no. 32, June 2004. www.who.int/disasters/rep013988.pdf, accessed 11 March 2005.

13 The Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child soldiers Global Report 2004, (London: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2004).

14 Singer, P.W. "Caution: Children at War." Parameters vol. 31 no. 4 (Winter 2001/2002) p. 40-56.

15 The Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child soldiers Global Report 2004, (London: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2004) p. 2.

16 Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, Child Soldiers Global Report 2004, (London: Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, 2004) p. 15.

17 Human Rights Watch, "Sri Lanka: Tamil Tigers Again Abduct Child Soldiers," June 29, 2004. <http://hrw.org/english/docs/2004/06/28/slanka8976.htm> Also, Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, "The rights of children used as soldiers: Good on paper, denied in practice," November 20, 2003. <http://www.reliefweb.int/w/rwb.nsf/0/13a2cda895d9b9bcf1256de40042b96f?OpenDocument>

18 Save the Children. State of the World's Mothers Report 2003. (Westport, Save the Children, 2003).

19 HRW, Child Soldier Use 2003, http://hrw.org/reports/2004/childsoldiers0104/5.htm#_Toc59872920

20 McKay, Susan and Dyan Mazurana. "Girls in Militaries, Paramilitaries and Armed Opposition Groups," War Affected Children. www.waraaffectedchildren.gc.ca/girls-e.asp, accessed March 11, 2005.

21 See for example: Human Rights Watch, World Report 2001, www.hrw.org/wr2k1/children/child2.html; Amnesty International reports, www.amnesty.org; Coalition to Stop the Use of Child Soldiers reports, www.child-soldiers.org; and "UNICEF Head Urges Maoists to Halt Use of

Un sistema de control e información debe estar basado en tres componentes esenciales: los principios legales del derecho internacional, la responsabilidad hacia las personas (incluidos los niños) y la transparencia. Debe incluir mecanismos para identificar y detectar las primeras señales de alarma, promover acciones de intervención inmediata y eliminar la impunidad para quienes cometan crímenes contra niños. Estados y otras partes implicadas deben asumir responsabilidades no sólo de sus acciones sino también de sus errores en la toma de medidas inmediatas para prevenir riesgos en cuanto a la identificación o sobre graves violaciones.

Al mismo tiempo, debe asegurarse tanto la seguridad de la información como la confidencialidad de aquellos que la proporcionan. Deben darse todos los pasos necesarios para asegurar que la información sea verificada, sea relevante y sea transmitida a tiempo.

Child Soldiers," UN Wire (United Nations Foundation: New York, February 5, 2003).

22 UNICEF, On Day of Families, Remember Children Who are Alone, May 2004, http://www.unicef.org/media/media_20941.html

23 Inter-agency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children ICRC, UNHCR, UNICEF, World Vision International, Save the Children UK & International Rescue Committee, Geneva, January 2004.

24 UNHCR "Basic Facts" <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/basics>, accessed March 11, 2005.

25 IDP project "Global Overview" http://www.idpproject.org/global_overview.htm, accessed March 11, 2005.

26 Relief Web. <http://www.notes.reliefweb.int/w/rwb.nsf/0/0390c554c4f7de3385256f8600592871?OpenDocument>

27 Note for Implementing and Operational Partners by UNHCR and Save the Children UK on Sexual Violence and Exploitation: The Experience of Refugee Children in Liberia, Guinea and Sierra Leone, UNHCR/ Save the Children UK, February 2002.

28 UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (UN OCHA), 31 August 2004, Humanitarian Situation in DRC Monthly Update Aug 2004

29 UNICEF. DRC Country Information. <http://www.unicef.org/infobycountry/drcongo.html>

30 ibid

31 ibid

32 Watchlist. "Watchlist Country Report: DRC," http://www.watchlist.org/reports/dr_congo.report.php

33 Amnesty International, DRC: Children at War, op. cit.

34 UNESCO EFA Global Monitoring Report 2003/4, Gender and Education for All, The Leap to Equality. (Paris: UNESCO Publishing, 2003).

35 UNOCHA, "Burundi-Tanzania: Focus on Secondary School Education in Refugee Camps," <http://www.irinnews.org/print.asp?ReportID=37292>, accessed 24 November, 2004.

36 Women's Commission for Refugee Women and Children. "Global Survey on Education in Emergencies." (New York: Women's Commission for Refugee Women and Children.) 2004, p. 5 and 18.

37 Sri-Jayantha, Avis. "The Impact of War on Children in Sri Lanka," http://www.sangam.org/ANALYSIS/Children_1_28_03.htm, accessed 24 November, 2004.

38 UNICEF, At a Glance: Occupied Palestinian Territories, <http://www.unicef.org/infobycountry/opt.html>, accessed 24 November, 2004.

39 Himalayan Children, Background on Nepal, <http://himalayanchildren.org/nepal/index.html>, accessed 24 November, 2004

40 Women's Action Network, Côte d'Ivoire, A Country in Distress, June 2003, http://gbgm-umc.org/umw/action_ivorycoast.html?CFID=2096386&CFTOKEN=90643362, accessed 24 November, 2004.

41 Watchlist on Children in Armed Conflict, Protecting Children in Armed Conflict: Blueprints for Compliance, January 2004.

Recomendaciones

Para proteger mejor a los niños en emergencias y reducir los riesgos físicos y emocionales, Save the Children pide a la comunidad internacional que dé los siguientes 5 pasos:

1. Hacer de la protección infantil una parte integral de cada respuesta humanitaria. Incorporar la protección infantil en la distribución de todos los servicios incluidos el abastecimiento de alimentos, refugio, salud, agua y saneamiento. Reconocer la educación como una importante medida de protección.
2. Conseguir la plena ratificación, reforzamiento, el control de los avances realizados y la información sobre ellos de los tratados internacionales creados para la protección de los niños, incluidos las Convenciones de Ginebra, la Convención sobre los Derechos del Niño y sus Protocolos adicionales, el estatuto del Tribunal Penal Internacional de Roma, la Convención sobre el Genocidio, la Convención 182 de la Organización Mundial del Trabajo y el tratado para la prohibición de minas antipersonas de 1997.
3. Proporcionar recursos adecuados para las actividades de protección infantil, no sólo como respuesta inmediata a las crisis sino también como parte de un esfuerzo a largo término para prevenir conflictos, promover el desarrollo sostenible y mitigar los efectos de los desastres naturales.
4. Urgir a los gobiernos a que apoyen un mecanismo de control e información sistemático y exhaustivo, destinado a proporcionar a tiempo, de forma objetiva, información precisa y relevante sobre las violaciones de los derechos de los niños.
5. Asegurar que todos los Estados reconozcan que los niños ocupan un puesto central en la agenda de seguridad y paz. Las misiones de paz deben incluir partidas específicas para proteger y asistir a los niños y mejorar y extender la formación en protección infantil para todas las personas implicadas en la ayuda de emergencia, incluidos los miembros de las fuerzas armadas. Asesores en Protección Infantil deben formar parte de cada misión de Naciones Unidas.

Créditos

Director de Proyecto:

Andrew Johnson

Asesores Técnicos:

Christine Knudsen, Henrik Haggstrom, Aina Bergstrom, Gorel Borgarde, Bente Damsleth, Lehnart Falk, Matt Hobson, Hans Lind, Birgit Lundbak, Sarah Uppard.

Colaboradores:

Carol Miller, Emily Gish, Diana Ohlbaum, Dianne Sherman, Mike Kiernan, Heidi Chase, Katherine O'Connor, Ann Van Dusen, Amy Hepburn.

Diseño:

Spirals Inc.

Save the Children lucha por los derechos de los niños. Trabaja por mejorar a corto y largo plazo las vidas de los niños y las niñas. Save the Children tiene sedes en 28 países que conforman la Alianza Internacional Save the Children, la mayor organización independiente del mundo, llevando a cabo programas en más de 100 países.



Save the Children

Protegiendo a los niños desde 1919

Save the Children

Pza. de Puerto Rubio, 28

28053 Madrid

Tel.: 91 513 05 00

Fax: 91 552 40 31

www.savethechildren.es