

Manos Unidas



- Educación con carácter multiplicador
- Consolidar la paz y la democracia

Vidas minadas

Diez años después



Camboya / Manos Unidas

Presidenta de Manos Unidas:
Begoña de Burgos

Consejo de Redacción:

Rafael Serrano
Cristina Sánchez
Pilar Caicoya
Concha Infante
Mercedes Barbeito
M^a Eugenia Díaz
Marisa Elosua
Belén Garrigues
Mercedes Gordon
Juan Souto

Redactores:

Javier Fernández
Pilar Seidel
Marta Carreño

Colaboradores hijos:

M^a José Hernando

Colaboran en este número:

Enrique Lluch
Carmen Menéndez
Antony Sebastian
Gustavo Llaguno
Grupo Centelles

Diseño e Impresión:

Artegraf, S.A.
Sebastián Gómez, 5. 28026 Madrid

Maquetación:

Javier Mármol

ISSN: 0214-5979

Depósito Legal: M. 13.446-1967

SUMARIO

<u>Editorial</u>	<u>3</u>
<u>Colaboración</u>	<u>4</u>
La fuga de cerebros del Sur	
<u>Entrevista</u>	<u>6</u>
Gustavo Bombín	
<u>La voz del lector</u>	<u>8</u>
<u>Crónica del mundo</u>	<u>9</u>
<u>Reportaje</u>	<u>12</u>
Consolidar la paz y la democracia	
<u>Ecos del Sur</u>	<u>14</u>
Antony Sebastian	
<u>A fondo - Informe</u>	<u>15</u>
Vidas minadas. Diez años después	
<u>Noticias de Manos Unidas</u>	<u>23</u>
<u>En primera persona</u>	<u>27</u>
Gustavo Llaguno	
<u>Nuestros proyectos</u>	<u>28</u>
Educación con carácter multiplicador	
<u>Manos Jóvenes</u>	<u>32</u>
<u>Colaboradores y amigos</u>	<u>33</u>
<u>Nuestras recomendaciones</u>	<u>34</u>



4 / La fuga de cerebros influye en el avance de los países en desarrollo, tal y como nos explica el profesor **Enrique Lluch**.



6 / **Gustavo Bombín**, obispo de Madagascar, participó como ponente en nuestro seminario en la UIMP y aprovechamos para charlar con él sobre la realidad de aquel país.



12 / Tras las últimas elecciones celebradas en **Burundi**, el país busca consolidar su democracia. Las responsables de los proyectos en esa zona de África fueron testigos de esta realidad.



28 / La formación de jóvenes dirigentes en la localidad de Esmeraldas, **Ecuador**, y la alfabetización de una región tribal del norte de **India** son los dos proyectos destacados en este número.

Manos Unidas

Servicios Centrales

Barquillo, 38 - 3^o. 28004 Madrid
Tel.: 91 308 20 20. Fax: 91 308 42 08

www.manosunidas.org
info@manosunidas.org

Las opiniones de los colaboradores de nuestro boletín no expresan necesariamente el pensamiento de Manos Unidas.

La educación, instrumento y objetivo para la paz

Pablo VI, en la encíclica *Populorum Progressio*, afirma que “el desarrollo es el nuevo nombre de la paz” y pregunta: “¿Quién no querrá trabajar con todas las fuerzas para lograrlo?” Manos Unidas trabaja desde hace casi cincuenta años en pro del desarrollo de todos los pueblos, en particular de los más empobrecidos de la tierra, desde el convencimiento de que el desarrollo es camino para la paz. Para hacer este camino, de manera sostenible y humana, es necesario colocar la educación como pilar central en el que confluyan todos los esfuerzos.

Las situaciones de conflicto complican sobremedida las posibilidades de que los pueblos del Sur puedan salir de la situación de exclusión en la que se encuentran, al limitar de forma determinante el derecho a la educación para sus niños y niñas. Muchas veces, las escuelas son destruidas o confiscadas y ocupadas como cuarteles; otras, son invadidas por los soldados convirtiéndolas en objetivo militar del enemigo, exponiendo la vida de los escolares y de los profesores. Por este motivo, se cierran escuelas, asesinan maestros y estudiantes, muchos son amenazados y obligados a desplazarse, y no pocos se dan por desaparecidos.

Otras veces, el camino a la escuela es tan peligroso que los padres optan por no enviar a sus hijos. Los niños y los jóvenes ven cómo, por efecto directo del conflicto armado o por las políticas públicas, el derecho fundamental a la educación se transforma en un servicio de pago inaccesible.

En todo caso, tanto en situaciones de convivencia pacífica como en contextos de violencia, la educación es un instrumento y un objetivo clave en la construcción de procesos de desarrollo y de paz. Si reproduce una estructura de segregación, de exclusión de las minorías, de no cooperación y rechazo de la diversidad; si cuenta una versión manipulada de la historia común; si transmite valores contrarios a la paz o favorecedores de respuestas violentas a los problemas; si discrimina

por razón de sexo, entonces genera un proceso de consecuencias negativas para la búsqueda de la concordia y la acogida y respeto mutuos; esa educación tiene consecuencias contrarias a la paz. Si, por el contrario, la educación transmite la importancia de respetar los derechos humanos y un sentido solidario y fraterno de la existencia; si es capaz de manejar o transformar la realidad estructural de injusticia que subyace a los conflictos; si anima a buscar juntos caminos de inclusión, de asunción de la propia historia, de recuperación psicológica y social de los afectados; si es capaz de generar condiciones para empezar a trabajar por el desarrollo; si es promotora de equidad; si ofrece a los niños soldados oportunidades para reinsertarse válidamente en la comunidad, entonces podemos hablar de la educación como instrumento de paz.

Aunque es muy difícil, es imprescindible respetar el derecho a la educación en las situaciones de conflicto violento como garante de una posible pacificación. Por un lado, la escuela representa para los niños un lugar seguro, que dota de normalidad su vida diaria. Por otro, puede favorecer la interacción pacífica de los que se sienten enfrentados. Además, puede promover un proceso de transformación social si despierta personas capaces de vivir y relacionarse con los demás como personas, educadas en los valores de la libertad, el respeto, la solidaridad y la justicia.

La escuela puede y debe ser lugar de encuentro de toda la comunidad que educa a los nuevos miembros. La comunidad educativa, que incluye a docentes, padres y madres, autoridades, personal de servicios, junto con los medios de comunicación, tiene ante sí el reto ineludible de poner fundamentos y educar a personas de paz.

Nada hay más importante y deseable que la vida digna de todas las personas; ningún sueño más anhelado que la paz. La educación es el arma más eficaz para lograrlo.



La fuga de cerebros del Sur



Manos Unidas/Marta Carreño

Enrique Lluch

Doctor en Economía y licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Valencia, en Derecho por la UNED, y Master en Comunidades Europeas por el ICADE, actualmente es profesor titular de Economía en la Universidad Cardinal Herrera CEU de Valencia.

La fuga de cerebros es una realidad que se da con mucha intensidad en un mundo global e interdependiente. La emigración de profesionales cualificados (que han realizado estudios universitarios), desde los países pobres a los más ricos, alcanza una magnitud nada desdeñable. Los últimos datos disponibles señalan que, a principios de este siglo, había casi veinticinco millones de trabajadores cualificados que vivían en un país distinto al de su nacimiento; más del 82 por ciento lo hacían en países de la OCDE.

Las cifras son de por sí bastante significativas. El 23 por ciento de los médicos formados en África subsahariana trabaja en países ricos. Hay más enferme-

ros de Malawi en Manchester que en el propio Malawi, y más médicos etíopes en Chicago que en Etiopía. En el año 2005, Kenia perdió 2.998 enfermeros graduados, que emigraron sobre todo a Estados Unidos y a Gran Bretaña.

Los trabajadores cualificados suponen casi el 35 por ciento de todos los emigrantes. Esta diferencia se ensancha cuando nos fijamos en los países más pobres de modo que, en el África subsahariana, sólo el tres por ciento de la población está cualificada, mientras que el 42 por ciento de los que emigran lo están. En algunos países de África subsahariana (como Cabo Verde, Gambia o Sierra Leona) más de la mitad de los trabajadores cualificados abandonan el país.

Una grave pérdida

Este éxodo forzoso es un problema antes que una oportunidad. Los países emisores de estos emigrantes ven mermada su capacidad de crecimiento al perder parte de su personal más cualificado. Además, pierden ingresos tributarios, con lo que se reducen las posibilidades del sector público, y se pierde todo el dinero invertido en educación en estos jóvenes. En la última década del pasado siglo, unos cien mil informáticos indios salían anualmente de este país; considerando que su educación superior le costaba al estado alrededor de 20.000 dólares, se estaban perdiendo anualmente dos mil millones de dólares.

Sin embargo, las repercusiones negativas se observan con frecuencia también en los que se quedan, que experimentan lo que ha sido denominada "emigración intelectual". Se trata de

aquellos profesionales que permanecen en el país pobre, pero orientan su trabajo y sus esfuerzos intelectuales hacia materias y campos que interesan a los países ricos, en lugar de hacerlo en aquellos que repercutirían positivamente en el desarrollo del propio país. El prestigio académico, la posibilidad de viajar o recibir ingresos extras impulsan a estos profesionales a trabajar para intereses que ayudan poco a la población más pobre de su propia nación.

Pocos aspectos positivos

Todos los efectos negativos de esta emigración sobre los países más pobres no se ven compensados por los pocos elementos positivos que puede aportar este éxodo: que se potencie la educación, ya que los nativos ven ésta como una posibilidad de mejora, la recepción de transferencias monetarias, el incremento de las relaciones económicas, etc. Los beneficiados son los países ricos receptores de la misma: les permiten incrementar el crecimiento y el bienestar, ya que aportan un trabajo muy productivo a unos precios normalmente más baratos que los de los trabajadores del lugar, y mejoran e incrementan la recaudación de impuestos del estado receptor. También les permite suplir las necesidades que tienen de profesionales en áreas sensibles (por ejemplo, la sanitaria) que su propio sistema educativo no ha sabido o podido formar. Todo ello lo consiguen sin haber gastado dinero alguno en estos nuevos activos, que llegan al país como caídos del cielo dispuestos a dar sin recibir mucho a cambio. Un informe publicado en 2005 por las organizaciones *Save the Children* y



Si no se adoptan soluciones, muchas de las mujeres que se forman en países como India tendrán que emigrar al Norte para poder trabajar. Manos Unidas/Javier Mármol

Medact estimó que Gran Bretaña se habría ahorrado 65 millones de libras en costos de formación de médicos y 38 millones en formación de enfermeros, sólo por los que recibió de Ghana desde 1999. Gran Bretaña podría compensar a Ghana por el costo de la capacitación de los médicos y enfermeros cuyos servicios utiliza. Esta es la causa principal de

los inmigrantes cualificados que llegan a países de la OCDE) tienen también medidas que potencian la llegada de estos profesionales.

Posibles soluciones

A la hora de solucionar el problema que supone para los países más pobres la fuga de cerebros se han propuesto

sabemos que Manos Unidas construye escuelas dignas y centros para la formación y reciclaje de profesores y técnicos profesionales, equipándoles de recursos materiales y dotándoles de formadores capacitados, retribuidos, socialmente reconocidos y motivados.

Sin embargo, la idea principal que tiene que haber tras toda política de lucha contra la fuga de cerebros es la reducción de las desigualdades entre los polos de expulsión y los de atracción de estas personas. En un entorno en el que el objetivo prioritario de cada país es su crecimiento económico, se observan comportamientos en los que las naciones ricas lo potencian a costa de mermar las posibilidades de los más pobres. Sólo un cambio de paradigma económico en el que las naciones más ricas se replanteen su principal objetivo económico para sustituirlo por otro más relacionado con el bienestar y con una visión global del desarrollo, podrá llevar a la reducción real de las desigualdades y a políticas que frenen la fuga de los mejores formados de los países más pobres.

Los países emisores de emigrantes cualificados ven mermada su capacidad de crecimiento al perder parte de su personal más preparado.

que muchos países ricos potencien y estimulen la fuga de cerebros a través de políticas selectivas de autorizaciones para la inmigración de trabajadores cualificados. Australia lo dice en unas medidas de 1984. Países como Nueva Zelanda, Canadá, Estados Unidos, Reino Unido, Irlanda, Francia o Alemania (que reciben conjuntamente más del 85% de

muchas medidas, algunas más afortunadas y otras más difíciles de lograr. Cada país debe tomar la iniciativa para formar adecuadamente a los docentes, técnicos, maestros y maestras, asegurándoles el reconocimiento social necesario, y la remuneración y promoción económica suficientes. En el ámbito de las actuaciones de las organizaciones de desarrollo,

Gustavo Bombín

“Necesitamos esperanza contra toda esperanza”



Manos Unidas/Marta Carreño

El cansancio no hace mella

Gustavo Bombín sonríe mucho. Destila sentido del humor y fuerza vital. Alegre y dicharachero, sorprende por su juventud “aunque los años ya se van notando” y la firmeza de sus convicciones. Lleva 20 años en Madagascar, casi media vida de labor misionera y, cuando todavía no ha cumplido su primer lustro como obispo de la diócesis de Tsiroanomandidy, no se reconoce físicamente cansado, aunque “la pugna diaria, el reto que supone unificar fuerzas en una diócesis tan grande” le produce la lógica preocupación. Pero la responsabilidad del cargo no le da miedo. “Si no lo tuve cuando llevaba una parroquia ¿por qué voy a tenerlo ahora?”.

Charlamos con Gustavo Bombín en verano, en el maravilloso entorno del Palacio de la Magdalena, que alberga los cursos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en los que ha participado como ponente. Como tantos otros misioneros, desde muy joven, Bombín intuyó que su futuro estaba en África. “*Tenía yo esa inquietud desde hacía mucho y como trinitario que soy, el único sitio al que entonces podía ir era Madagascar.*” Con 26 años llegó a la tercera isla más grande del mundo atraído por “*lo que los compañeros que venían de allí me contaban*” y con enormes ganas de vivir “*con un poco más de ‘frescura’ el Evangelio.*”

¿Veinte años no es nada o se notan cambios?

Hombre, la verdad es que los que más beneficios obtenemos cuando vamos a África somos nosotros. Te cambia tanto todo... te ayuda tanto a ver y a comprender otras cosas, que el primero que cambia eres tú. En cuanto a los proyectos y el trabajo que se viene realizando, el progreso es lento, pero con paciencia, con mucha ilusión y con mucha esperanza (hay que tener esperanza contra toda esperanza) las cosas van cambiando poco a poco. Aunque siempre es más lo que queda por hacer, que lo que se ha hecho.

¿Cómo es Tsiroanomandidy, su diócesis?

Es muy extensa y las parroquias están muy desperdigadas. La mayoría de sus

habitantes son inmigrantes (familias que vienen buscando tierras) y muy jóvenes, por lo que hacer proyectos a largo plazo es muy complicado. Curiosamente, aquí el fenómeno de la inmigración se da ‘a la inversa’: las familias que en su día marcharon a la ciudad en busca de futuro retornan de la capital al reencuentro con el campo.

¿Son ellos su prioridad?

Si; además, de sus problemas nace nuestra prioridad de crear escuelas, con todo lo que un centro de formación trae consigo: construye una escuela y pronto tendrás un pozo, un dispensario médico, una biblioteca, cooperativas y, con todo ello, el desarrollo.

En Madagascar no hay conflictos armados pero sí un alto índice de inseguridad que en Tsiroanomandidy desempeña un papel importante.

Si. Por desgracia, la diócesis está calificada como zona roja de peligro por la proliferación de bandidos. Esto, lógicamente, afecta a la vida de la comunidad. La gente tiene miedo y emigra a la ciudad, donde se ven las grandes diferencias, que casi dan miedo, existentes entre la juventud urbana y la rural. Los niños del campo se han quedado demasiado atrás. Falla el sistema de enseñanza, el desconocimiento de otras lenguas, la tecnología y las comunicaciones. Y esto es un gravísimo problema para el país



La escolarización de los niños debe ser algo lógico en todas las familias, haciéndoles ver los beneficios que esto conlleva.

Manos Unidas/M^a Eugenia Díaz

Para remediarlo ¿qué hace la Administración malgache?

El sistema educativo en Madagascar es frágil porque políticamente se funciona a dos velocidades: la urbana y la rural. El Gobierno tiene buena intención, pero no llega a todo. En el campo, el profesorado no está motivado y no tienen apoyos. Y los estudiantes y sus familias no ven un aliciente en el estudio. Estudiar no engancha. Entonces habría que revalorizar el estudio para que la asistencia a la escuela se vea como algo útil. Habría que potenciar la educación en las zonas rurales, conseguir una mayor implicación de las fuerzas sociales: de la administración, de las ONG, de la Iglesia... y de las familias.

¿Cómo cree, entonces, que debería ser la educación?

Cada vez estoy más convencido de que en esas circunstancias, además de una educación pedagógica, tendríamos que ofrecer una educación socioeconómica, capaz de convencer a los padres de la necesidad de escolarizar a los niños sin preguntarse '¿y qué saco yo a cambio?'.

Una educación que diera a cada cosa su tiempo, como nos pide África.

Cuando sólo quedan siete años, ¿se cumplirán los Objetivos del Milenio?

En lo que respecta a Madagascar, puede ser que se logre el Objetivo de educación para todos, porque se ve buena intención por parte de la Administración. El fallo es que se está haciendo lo posible por llenar las clases, pero no por tener un buen profesorado o por mejorar las condiciones de vida de los niños o las de los padres para que no caigan en la tentación de retener a los niños en la casa.

Y, si no se logra, ¿qué pasaría entonces?

Pues si llega el 2015 y no se ha conseguido, no pasa nada. Llevamos siglos así, si no es en 2015, será en 2030. La cosa es que cada año vaya aumentando y cada vez más niños y más niñas tengan más posibilidad de estudiar, de aprender y de que sus derechos se respeten por todos.

Marta Carreño
Departamento de Medios

La educación, prioritaria

Tsiroanomandidy está situada 200 km. al oeste de Antananarivo, capital de Madagascar. El territorio "grande, muy grande", que abarca hasta el canal de Mozambique ("algo así como 40.000 km²"), es una zona eminentemente rural de campesinos, ganaderos y emigrantes. De sus 500.000 habitantes (jovencísimos en su mayoría), cerca de 200.000 son católicos. Allí, entre cultivos de arroz, mandioca y maíz, en aldeas a las que no se puede llegar más que por caminos sin asfaltar, proliferan escuelas (nada más y nada menos que 220) y cooperativas agrarias, ejemplo de la encomiable labor de Gustavo Bombín y sus compañeros de la diócesis.



Manos Unidas/M^a Eugenia Díaz



Cartas a: Servicios Centrales. Dpto. de Comunicación,
o por correo electrónico a: comunicacion@manosunidas.org

CAMPAÑA “DE UN NIÑO A OTRO NIÑO”

Con motivo del terrible terremoto que asoló Perú, hemos puesto en marcha una iniciativa de la que os queremos hacer partícipes: la campaña de solidaridad “de un niño a otro niño”, busca incorporar la capacidad de solidaridad en niños y niñas de zonas rurales con otros del mismo espacio, pero que fueron afectados por el terremoto. El carácter principal está en que los niños brinden un mensaje de amor y confianza a otros niños de otros distritos. Para ello, se van a repartir 300 mochilas con varios objetos, tanto ropa de abrigo como didácticos, y lo más importante, con un mensaje para hacerle saber al niño que hay gente que piensa en él y que su situación va a mejorar. La entrega la va a realizar el personal del IDMA y fomentaremos con ella un ambiente de solidaridad y apoyo psico-social.



Juan Vaccary
IDMA
(Instituto de Desarrollo y Medio Ambiente).
Perú.

TÁNGER, IGLESIA POBRE Y HERMOSA

Agradezco de corazón vuestras palabras de bienvenida a este hermano menor de todos los pequeños de este mundo, que emprende con mucha ilusión su camino de entrega a la Iglesia de Tánger, Iglesia pobre y hermosa, y que se dispone también a servir al pueblo de Marruecos, comunidad de hermanos y hermanas que me acoge y a la que deseo servir con el amor con que Cristo Jesús ha venido a servirnos a todos.

Tened por cierto que no dudaré en acudir a vosotros, los amigos de Manos Unidas, siempre que la necesidad lo aconseje. Y no dudéis en acudir a mí siempre que en algo pueda ayudaros. Vuestras manos son manos de bendecir, pues Dios con ellas bendice a los pobres. Por mi parte os bendigo de todo corazón.

Vuestro hermano menor,

Fr. Santiago Agrelo
Arzobispo electo de Tánger (Marruecos).

“LEM, LEM” (DESPACIO, DESPACIO, EN AMHARICO)

Queridos amigos:

Un año más hemos terminado los diversos cursos escolares en Zway... Este año ha sido muy significativo por diversos motivos... Fue emocionante el día en que, los que terminaron 8º, nos invitaban a la ceremonia del café (es el primer año que tenemos alumnos en este nivel)... Era increíble el escucharles los distintos recuerdos, ya que todos los alumnos han pasado por el proceso de alfabetización... son todos niños y niñas que, antes de llegar a la misión, no hubiesen tenido un futuro muy distinto al de “la calle”, ya que ninguno sabía leer ni escribir... Todos recordaban cuando comenzaron hace 7 años las clases de alfabetización, en un contenedor... y cómo han visto el milagro de la construcción de la escuela, primero de alfabetización y luego de primaria... Es la generación testimonio de los milagros... del paso de un contenedor a una escuela hecha posible gracias a la generosidad de tantas personas.

También acabamos el curso escolar de la Escuela Superior de Informática y Moda (College). Y ahora, durante estos dos meses, los estudiantes de informática y de moda se encuentran haciendo las prácticas en las diversas empresas... ¿podéis creer que son varios los que ya han firmado un contrato de trabajo antes de acabar las prácticas? Es increíble. Nos dirigimos a una de las empresas nuevas porque uno de nuestros antiguos alumnos está trabajando allí, y ¿podéis imaginaros la respuesta del director general?: “Mandadme al menos un par de ellos porque así uno seguro que lo contrato para trabajar”. Es un milagro el pensar cómo la situación de tantos jóvenes cambia radicalmente después de la formación recibida en nuestro College.

Desde aquí nuestro “gracias” por participar en estos sueños que se hacen realidad... En el nombre de tantas personas que viven en los distintos poblados y tantos niños y jóvenes que frecuentan nuestra escuela... GRACIAS de CORAZÓN.

Hna. Nieves Crespo
Misión de Zway (Etiopía)

¿ESTÁS CONECTADO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? ¿TE MUEVES POR INTERNET COMO PEZ EN EL AGUA?

Pues recuerda que en www.manosunidas.org
puedes descargar nuestra REVISTA en formato PDF.

También puedes recibir nuestro BOLETÍN ELECTRÓNICO periódicamente,
o pedir que se lo enviemos a un amigo. Entra en www.manosunidas.org
y accede a “Suscripción al Boletín Electrónico”.

Perú sigue necesitando ayuda

A la gran oleada de ayuda solidaria internacional, a las portadas en la prensa, ha sucedido el silencio, pero Perú sigue sufriendo y necesita más ayuda. Ha empezado la reconstrucción de las regiones devastadas por el terremoto que el 15 de agosto sembró muerte y destrucción en las ciudades de las provincias costeras y en los pueblos de la sierra andina. Las estadísticas dan la medida de la catástrofe y contabilizan más de medio millar de muertos, miles de heridos, miles de damnificados sin casa, sin trabajo, sin horizonte, carreteras destrozadas, ciudades destruidas, colegios e iglesias derrumbadas, pérdidas económicas cifradas en 250 millones de dólares, una rebaja de medio punto en las expectativas de crecimiento económico de este año. Pisco, Ica, Cañete y Chincha recibieron con cierta prontitud la solidaridad internacional: agua, alimentos, mantas, ropa, tiendas de campaña, medicinas, médicos, voluntarios y la sensación de que no estaban solos. El mundo entero pensaba en ellos. Mientras, los pueblos aislados de la sierra andina, pobres entre los más pobres, con sus caminos y senderos intransitables, sus casas de adobe deshechas, sus muertos y heridos tardíamente socorridos, han sido los últimos en recibir la ayuda solidaria y han vivido más duramente la tragedia y la desolación del devastador terremoto.



Manos Unidas

Cada año, 20,000 personas sufren las terribles consecuencias de las minas antipersona.

Diez años después del Tratado de Ottawa

El 3 de diciembre de 1997, 143 países suscribieron el Tratado de Ottawa, para la prohibición del uso de las minas antipersona y para su total destrucción. En este 2007, cuando se cumplen 10 años de aquella histórica firma, se siguen produciendo y siguen explotando minas terrestres que matan o dejan mutilados para toda la vida a unas 20.000 víctimas anuales en países del Tercer Mundo.

Este aniversario no es momento de complacencias sino de retos. Así será la presentación del nuevo libro "Vidas Minadas. Diez años después" del periodista y fotógrafo Gervasio Sánchez, que tendrá lugar el próximo 27 de noviembre en el Instituto Cervantes de Madrid, y la exposición itinerante que recorrerá varias ciudades españolas y en diciembre del 2008 será objeto de una gran exposición en París, en la Sede de la UNESCO.

Hasta la fecha, el Tratado ha sido firmado y ratificado por 151 estados; tres más lo han firmado, pero no ratificado; sin embargo, aún no lo han suscrito 40 países, entre los cuales figuran potencias como Rusia, Estados Unidos y China, que reúnen cerca de 160 millones de minas almacenadas, además de Corea del Norte, Israel, Irán, Irak, Turquía, Cuba y otros. El coste de estas armas bélicas es de 2€, y su detección y destrucción requieren unos 770 dólares por unidad.

Efectivamente, se ha hecho camino pero queda mucho por hacer. Hay que intensificar la conciencia internacional entre los que siguen produciendo y comercializando estos artefactos; ayudar a limpiar los campos aún sembrados de minas en países del Tercer Mundo; y apoyar a las víctimas para que puedan normalizar lo más posible sus vidas.



Manos Unidas/Javier Mármo

Los católicos en África han pasado en un siglo de 1,9 a 130 millones

El crecimiento del cristianismo en el planeta tiene lugar gracias, sobre todo, a África. En este continente, en cien años, el número de católicos se ha multiplicado por 67. Según un informe basado en documentos analizados por la Conferencia Episcopal Alemana, el número de católicos

ha aumentado en África el 67% entre 1.900 y 2.000, pasando de 1,9 a 130 millones. Y el 37% de los nuevos bautizados son adultos. Si la tendencia prosigue, en 25 años, África aventajará a Europa en el número de católicos, afirman los documentos estudiados.

Polémica sobre los biocombustibles de Brasil

Mientras Brasil apuesta por convertirse en una gran potencia gracias al liderazgo que mantiene en la producción de biocombustibles -no se olvide que en un año ha aumentado un 145 % su producción de etanol- la Unión Europea ha sacado tarjeta roja y ha declarado que no comprará etanol "sucio" de Brasil mientras la producción amenace el Medio Ambiente en el Amazonas y perjudique a los cortadores de caña.

Lula da Silva habló en Bruselas sobre el "cuidado del planeta", pero los europeos no olvidan la quema masiva de campos en la producción de etanol y la tentación de extender al Amazonas los cultivos de azúcar para obtenerlo.

Comienzan a oírse las voces de alarma de la parte invisible de la historia, la de los cortadores de caña brasileños que se consideran esclavizados. Se les paga si llegan al rendimiento exigido por los patrones, que se sitúa en la región de Ribeirão Preto en unas 12 toneladas por día, el doble que en 1980. Si no llegan, no se les paga nada. Cerca del 80% de la recolección de caña es manual.

En Afganistán, Irak, Colombia, Tailandia y Nepal

Guerra a la escuela

El número de ataques estratégicos a centros educativos y a profesores, perpetrados por grupos militares y paramilitares, ha aumentado dramáticamente en los últimos tres años, sobre todo en Afganistán, Irak, Colombia, Tailandia y Nepal, según informa Brendan O'Malley, autor del estudio 'Educación atacada' encargado por la UNESCO.

La descorazonadora noticia se produce cuando los Objetivos del Milenio y con ellos los de Manos Unidas consisten en tra-

bajar esforzadamente para fomentar la formación escolar de los niños de los países del Sur. Los gobiernos deberían atajar estos ataques demoledores para la escuela como institución, nada educativos para niños y adolescentes, que atemorizan al profesorado. La realidad es que esta situación provoca "un aumento del absentismo en las aulas".

Una media de 42 profesores son asesinados cada año en Colombia, un colectivo que sufre en ese país "detenciones arbitra-

rias" de las fuerzas de seguridad, así como amenazas y asesinatos por parte de grupos paramilitares.

La situación por países

En Afganistán, la mayoría de los ataques se producen contra las escuelas para niñas, mientras que en Irak los académicos son los más castigados, pues cerca de 500 profesores universitarios han sido asesinados desde abril de 2003.

En Nepal, distintas escuelas han sido asediadas por las guerrillas maoís-



Manos Unidas/Javier Mármo

La malaria amenaza a la mitad de la población mundial

En África mueren cada día 3.000 niños, uno cada 30 segundos, por causa de la malaria, transmitida por la hembra del mosquito *Anopheles*. Cerca de 500 millones de personas contraen el paludismo cada año. Más de un millón mueren por esta causa. La malaria ahora afecta a más gente que nunca. Es endémica en 106 países y amenaza a la mitad de la población mundial. Hasta ahora, el mundo y sus autoridades sanitarias contemplaban pasivamente esta situación

propia de los países de África, India y Sudeste asiático. Los gritos de protesta por esta enfermedad palúdica y epidémica no fueron escuchados. Era cosa de pobres. Ahora comienza a tomarse en serio la búsqueda de la vacuna que erradique tan mortífera enfermedad. Sin embargo, hay esperanzas según afirma el doctor Hoffman, el autor más citado del mundo sobre esta enfermedad, que sueña con inmunizar a 25 millones de niños del África subsahariana.



Manos Unidas

Los ataques contra centros educativos y profesores aumentan el absentismo en las aulas.

tas, que han secuestrado a cerca de 22.000 niños para reclutarlos como soldados entre 2002 y 2006, según el estudio.

También destaca el aumento de ataques en Tailandia en los últimos tres años, en los que grupos armados islamistas han asesinado a 71 profesores y 16 alumnos, y han destruido 166 escuelas.

Esas situaciones de violencia, que se producen en muchos otros países como Sri Lanka, la República Democrática del

Congo, Liberia, Sudán o Zimbabue, generan, entre otras consecuencias, "un aumento del absentismo en las aulas".

Los expertos destacan, asimismo, que resulta demasiado costoso para los países desplegar agentes en cada centro educativo, por lo que recomiendan otros sistemas que ya han dado sus frutos, como preparar a las comunidades locales para poder combatir esas amenazas.

O'Malley también ha

explicado que algunos países como Tailandia han optado por armar y entrenar a los profesores, pero no parece una medida adecuada pues "no sirve para reducir los ataques" y además, "no resulta muy apropiado educar con un arma en clase". Es mejor combatir la impunidad que, según ha dicho O'Malley, existe entre los grupos que practican esas acciones violentas y llevar ante la Justicia a quienes "violan el derecho a recibir una educación apropiada".

Breves

▲ Presiones holandesas a Nicaragua para que reinstaure el aborto

El ministro holandés de Desarrollo ha advertido al gobierno de Nicaragua que Holanda podrá retirar su ayuda al desarrollo a menos que el país centroamericano dé marcha atrás en su reciente prohibición del aborto. Desde que el Parlamento nicaragüense modificase el Código Penal para prohibir todos los abortos, se ha incrementado la presión sobre el Gobierno nicaragüense por parte de grupos pro-aborto.

▲ Asesinatos en Mato Grosso do Sul

Un indio de la etnia Guaraní-Kaiowá fue acibillado a las puertas de su casa en el estado agrícola de Mato Grosso do Sul, Brasil, donde ya han sido asesinados veinte líderes indígenas en lo que va de 2007, según ha denunciado la Iglesia católica. El líder indígena Ortiz Lopes, de 46 años, fue asesinado por un pistolero, supuestamente por orden de hacendados que disputan la tierra a los Guaraní-Kaiowá.

▲ Primera Presidenta de India

India ha elegido a su primera Presidenta, Pratiba Patil, de religión hindú y hasta ahora gobernadora de Rajastán. Sonia Gandhi, presidenta del partido en el Gobierno, declaró que es un gran momento para las mujeres. Patil se convierte en una de las mujeres más poderosas de la India, junto a la propia Gandhi y la "intocable" Mayawati, jefa de Gobierno del estado de Uttar, el más poblado del país.

El problema de la venta libre de medicamentos en países en desarrollo

Existe un problema de gran trascendencia para los países en desarrollo, especialmente los africanos. Se trata de la venta libre de medicamentos en los puestos del mercado sin ningún control sanitario. Como el poder adquisitivo es tan limitado, igual que se venden los cigarrillos por unidades y los terrones de azúcar a pares, cualquier medicamento se vende por dosis o por piezas. El enfermo no se toma la dosis necesaria, sino hasta donde le alcanza el dinero. Por eso, muchas veces no sólo no

se curan, sino que crean resistencia. Esos medicamentos expuestos al sol, a la humedad y al polvo, además, manipulados con manos sucias, no ofrecen ninguna garantía de higiene, sino al contrario, pasados de fecha de caducidad y medio descompuestos, pueden acarrear otras enfermedades a los propios enfermos. En estas situaciones sería más recomendable que recurriesen a la farmacopea tradicional compuesta por plantas y hierbas.



Burundi

Consolidar la paz y la democracia



Manos Unidas/Carmen Menéndez

Los burundeses no pueden prescindir de la ayuda exterior que reciben, pues sus problemas económicos inciden gravemente en su desarrollo.

En junio de este año, Carmen Menéndez y Concha Pardo de Santayana, responsables de los proyectos para Ruanda y Burundi, y la región de Kivu (República Democrática del Congo), respectivamente, en los Servicios Centrales de Manos Unidas, viajaron al primero de estos países para visitar los proyectos apoyados por la organización en una zona que busca consolidar la democracia tras sus últimas elecciones.

Burundi está clasificado por el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) como uno de los cinco países más pobres del mundo. Incluso al lado de los que forman parte de la Región de los Grandes Lagos, siempre parece el pariente pobre, y cultiva sus más valiosas cosechas (café, té, azúcar) cerca de las fronteras para poder vender sus productos, muchas veces fraudulentamente, a compradores que ofrecen mejores precios. La situación económica se ha visto agravada por las malas cosechas debido a las condiciones climáticas, cuestión que preocupa verdaderamente a la población. El Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas tiene que ocuparse de alimentar al 30 % de la población amenazada de hambruna y, de momento, el país no puede prescindir de esta ayuda, por lo que el Gobierno seguirá dependiendo del apoyo

de la comunidad internacional. Los problemas económicos afectan directamente a todos los sectores de la vida, pero especialmente a la educación y a la salud.

El "Centre d'Alerte et de Prévention des Conflits" (Centro de Alerta y de Prevención de Conflictos) elaboró en 2006 un informe con recomendaciones al Gobierno para reforzar el diálogo y la democracia, y fortalecer la oposición con una función social crítica y de alternativa. Por otra parte, al Banco Mundial le gusta recordar que los países que salen de una guerra civil tienen un 40 o 50 % de probabilidades de caer de nuevo en el mismo problema a lo largo de los primeros 5 años de paz.

MEDIDAS INSUFICIENTES

La superpoblación del país, que llega en algunas regiones a 315 habitantes por kilómetro cuadrado, ha reducido de una manera importante la extensión de terreno cultivable, por lo que es urgente proporcionar a los jóvenes otro medio de vida alternativo a la agricultura. A pesar de los esfuerzos del Gobierno y de iniciativas privadas para fomentar la creación de escuelas de oficios y centros de enseñanza en general, la realidad es que el país necesita ayuda para la formación de jóvenes cuyo futuro se reduce a una deficiente actividad agrícola en las colinas.

El nuevo Gobierno que ha surgido de las pasadas elecciones celebradas en 2005, ha impuesto como primera medida la enseñanza primaria gratuita para todos. Es una medida optimista, pero tomada con precipitación, ya que en un contexto de recursos nacionales reducidos, el Estado se encuentra limitado por la falta de instalaciones suficientes (muchas han sido destruidas durante esa guerra civil abierta o solapada, que ha durado 12 años, y que ellos llaman eufemísticamente "crisis"), y por la abundancia de alumnos que congestiona las escuelas y reduce la eficacia de la docencia. Esta medida, que no dudamos ha sido hecha con la voluntad de resolver un problema de educación grave, es irreal e irrealizable de momento, ya que no solo faltan escuelas (hemos visto dar clases bajo una lona), sino algo aún más grave: faltan profesores, por lo que creemos necesario apoyar todo proyecto encaminado a la formación de maestros.

De todos modos, el Gobierno apoya las iniciativas privadas, financia al profesorado y como dice su portavoz: "sí, hay problemas, sí hay pocos profesores y faltan tanto escuelas como recursos, pero caminamos en la buena dirección". Por otra parte, el Gobierno ha pedido a la Iglesia Católica su ayuda para resolver el problema de la educación primaria.

Los burundeses parecen estar dispuestos a llevar adelante la buena convivencia iniciada tras tantos años de conflicto.

En cuanto a la cuestión sanitaria, según un informe de UNICEF, la guerra civil ha arruinado la economía y provocado una crisis humanitaria sobre todo entre mujeres y niños. La malnutrición ha aumentado del 48 % al 56 %, la malaria sigue haciendo estragos entre la población, y el número de casos de VIH/sida no deja de crecer. Pero sobre todo, la falta de recursos y de asistencia sanitaria asequible hace que los pacientes recurran a los cuidados médicos cuando ya es demasiado tarde para su curación.

El país tiene otro desafío acuciante: los conflictos de la propiedad de la tierra son cada día más agudos, agravados por los desplazamientos internos y externos. Hay todavía unos 400.000 refugiados en países vecinos, sobre todo en Tanzania, que en su mayoría quieren regresar a sus tierras. Tierras que se disputan entre parientes que se han quedado en el país y los que intentan volver a su casa, origen de situaciones de violencia física confirmada por informes elaborados por ONUB (Opération des Nations Unies pour le Burundi).

HORIZONTES OPTIMISTAS

Más no todo en Burundi es negativo. El país se presenta actualmente como un caso de éxito en la transición de una situación interna desequilibrada y de difícil acuerdo entre las



Manos Unidas/Carmen Menéndez

partes beligerantes. El nuevo Gobierno parece aceptado por la mayoría de la población y la consolidación de la paz va camino de ser un éxito.

Medidas como la rehabilitación de la imagen del funcionario público, la escolarización primaria gratuita, y el control del precio de carburantes han sido bienvenidas por la sociedad.

Nuestra visita en junio de este año nos ha confirmado la disposición de los burundeses para llevar adelante la buena convivencia iniciada, aunque algunos descalifican a su presidente por populista y por carecer de la formación política necesaria, ya que procede del ejército o, más bien, de la guerra de guerrillas.

Durante nuestro viaje, el apoyo y colaboración de los misioneros ha sido siempre un punto clave para realizar nuestras visitas a lugares remotos situados en lo alto de colinas, cuya única comunicación con el resto del país es una pista de tierra y donde Manos Unidas ha financiado escuelas rurales.

Uno de los proyectos más importantes visitados fue el consistente en una traída de agua potable para la región de Mugamba, situada en el centro del país y que está a punto de finalizarse con éxito. Allí hemos podido ver a la población disfrutando ya de los beneficios de ese bien tan preciado que es el agua, en la primera de las 18 fuentes que forman el total del proyecto. Llevar el agua potable a la mayor parte de la población no es fácil, ya que la gente no vive en poblados, sino dispersa por toda la colina, como es habitual en la región, y en todo el país. El Comité de Gestión del Agua, elegido entre los beneficiarios, creado para llevar a cabo este proyecto y realizar su mantenimiento, junto con las autoridades locales, constructores y responsable del proyecto, nos acogieron con una recepción de bienvenida, donde hubo discursos de agradecimiento a Manos Unidas por su colaboración. El broche final fue un regalo, el mejor que nos podía ofrecer una comunidad campesina: una ternera preciosa, blanca y negra, que nos hubiera gustado traer pero no fue posible, porque no tenía billete de avión. Se quedó en buenas y expertas manos, que estamos seguros sabrán cuidarla mejor que nosotros.

Consecuencias del afán de supervivencia

Antony Sebastian

Padre norbertino, abogado y trabajador social, fue nombrado juez del Tribunal de Justicia Juvenil (tribunal de menores) del estado indio de Karnataka a principios de 2007, y desde la organización ECHO realiza una encomiable labor en favor de los niños más desfavorecidos y marginados de India.



Manos Unidas

ECHO (organización dedicada al rehabilitación de niños/jóvenes y a la defensa de los derechos humanos en Bangalore, India) fue fundada en el año 2000 con el objetivo de mejorar la situación de los niños y trabajar por los derechos de los niños de la calle, los niños trabajadores, los niños con necesidad de una especial protección y los delincuentes juveniles. Además de la sede principal, tenemos otras dos casas para chicos y chicas en diferentes zonas de Bangalore, y hace poco tiempo hemos inaugurado un nuevo centro en Mysore, todos ellos en el estado de Karnataka.

Procuro sensibilizar a mis compañeros jueces para que intenten ver las causas de los crímenes y las situaciones desesperadas de cada niño que se presenta ante nosotros antes que los crímenes en sí mismos.

Todos los centros de la organización están dotados de varias medidas de rehabilitación para los niños menos privilegiados. Empezamos de una forma muy humilde y poco a poco hemos conseguido rehabilitar a cientos de niños, dándoles una educación y una formación profesional, consiguiendo que sean contratados por varias empresas, incluyendo la sección de tráfico de la policía, y haciendo que nuestro eslogan “de la calle a la calle, con dignidad” sea completado de una manera

satisfactoria. Nuestro trabajo está bien visto por el Gobierno y por la gente en general, y alaban los resultados que hemos obtenido.

Como miembro del Tribunal de Justicia Juvenil también he sido capaz de ayudar desde la ley a aquellos niños que lo necesitaban. El trabajo en el Tribunal, donde empecé en febrero de este año, es bastante diferente al que ya tenía en los juzgados. He tenido que “enfrentarme” a muchos delincuentes juveniles que venían pidiendo clemencia y justicia y que habían cometido crímenes muy variados, desde los delitos menores hasta el asesinato o la violencia. Casi el 90% de ellos eran pequeños delincuentes, cuyos actos eran consecuencia del afán de supervivencia. Y es que si miramos el origen del crimen, vemos la pobreza. Los llamados “delincuentes juveniles” provienen de un estrato social muy pobre, y son víctimas de una sociedad que, en general, es la responsable de sus crímenes. Pero todo esto cae en los oídos sordos de los que hacen las leyes y de los que las ponen en práctica. Y es muy triste ver sus lágrimas y sus caras de tristeza cuando vienen al tribunal sin casi ninguna ayuda para su proceso judicial, y sin que nadie se haga cargo de ellos y los lleve a casa. Los procesos legales son largos y caros, y los padres o parientes los encuentran muy costosos para sus pobres economías.

Como miembro del Tribunal de Justicia Juvenil procuro sensibilizar también a mis compañeros jueces para que intenten ver las causas de los crímenes y las situaciones desesperadas de cada niño que se presenta ante nosotros antes que los crímenes en sí mismos. Y siempre estaremos agradecidos a Manos Unidas por su ayuda en nuestro camino a favor de los niños que atraviesan las circunstancias más difíciles. 



Después de diez años de la Campaña "Vidas minadas," el problema de las minas antipersona sigue estando de actualidad.

Gervasio Sánchez.

Campaña apoyada por Manos Unidas, Intermón-Oxfam y Médicos Sin Fronteras

Vidas minadas. Diez años después

Con motivo del décimo aniversario de la firma del tratado de Ottawa sobre prohibición de las minas antipersona, tendrá lugar el próximo día 27 de noviembre en el Instituto Cervantes, de Madrid, la presentación del proyecto "Vidas minadas. Diez años después".

La iniciativa, del fotógrafo y periodista Gervasio Sánchez, ha sido apoyada por Manos Unidas, Intermón Oxfam y Médicos Sin Fronteras; se encuentra en continuidad con la realizada en 1997, "Vidas Minadas", y reposa en los mismos pilares que aquella: la publicación de un libro de fotografías de víctimas de las minas, editado por Blume, y la realización de una exposición itinerante a base del material del libro, con el objetivo sensibilizar a la población española sobre esta realidad.

DKV Seguros es el principal colaborador del proyecto. Podrán asistir al acto de presentación de la campaña algunos

de los protagonistas que aparecían en el primer libro de Sánchez: jóvenes mutilados de distintos países que resultaron heridos por una mina cuando eran niños. Estos jóvenes realizarán un recorrido por varias ciudades de nuestra geografía.

La campaña se prolongará durante un año, incluirá reuniones con miembros del Ejecutivo y del Parlamento Español y concluirá con una exposición en la sede de la UNESCO en París.

Este informe contiene información básica sobre las minas y sobre la campaña. En primer lugar, ofrece una visión general del problema; después encontrará el lector tres de las historias personales incluidas en la exposición y otros tantos casos de países donde las minas causan estragos en la actualidad, para terminar con una reflexión desde la perspectiva de Manos Unidas.

Vidas minadas. Diez años después

Las minas antipersona, contrarias a la conciencia moral de la humanidad



Las minas antipersona siguen causando víctimas aún después de terminados los conflictos bélicos.

Gervasio Sánchez.

Desde la II Guerra Mundial, las minas antipersona han sido utilizadas por ejércitos y guerrillas en numerosas ocasiones para defender las fronteras y en casos de conflictos internos. Se han sembrado en Angola, Afganistán, Bosnia, Vietnam, Chechenia, Colombia, Ecuador, Egipto, Guatemala, Kosovo, Mozambique, Nicaragua, Perú, El Salvador, Sudán, Eritrea, Oriente Medio, Camboya... y otros países.

Terminado el conflicto, las minas quedan en campos y caminos, y constituyen una amenaza. Quienes tienen la desgracia de pisarlas, si no fallecen, quedan inválidos para toda la vida.

Ochenta y tres países sufren los efectos letales de estas armas, que causan de 15.000 a 20.000 muertos e inválidos cada año. Campesinos y niños son sus principales víctimas.

CREADAS PARA MATAR O DEJAR INVÁLIDOS

Pero, ¿qué es una mina? Es un artefacto explosivo enterrado u oculto a la vista, con la intención de que explote al ser activado inadvertidamente por una persona o vehículo.

Las minas antipersona están fabricadas para matar o incapacitar a sus víctimas, sean quienes sean, niños o adultos, civiles o soldados. Su objetivo es causar mutilaciones, lesiones en órganos internos y quemaduras. Existen diferentes tipos. Las de fragmentación, al estallar, expulsan tal cantidad de fragmentos y a tal velocidad que tienen mayor alcance. A éstas pertenecen las minas saltarinas, cuya cápsula al dispararse salta desde el suelo hasta a una altura de 1,80 metros, explotando y lanzando sus dañinos fragmentos horizontalmente.

Una mina puede ser activada de muchas formas. La antipersona suele utilizar la presión del pie de una persona, adulto o niño para explotar. La sofisticación de estos artefactos es cada vez mayor. Incluso se reduce la cantidad de metal utilizado para evitar que la mina pueda ser localizada por el detector de metales.

Fabricar una mina no es nada caro y si es de plástico su coste no llega a los 2 euros. Actualmente, se fabrican minas autodestruibles, llamadas minas elegantes, que buscan reducir el número de víctimas civiles, pero no son del todo fiables los mecanismos de autodestrucción.

El drama de los campos minados es desalentador. Sembrar un campo de minas puede hacerse personalmente, lanzándolas en avión o enterrándolas mediante vehículos blindados equipados para tal fin, y a veces se siembran tanto las minas antitanque como las antipersona para evitar la limpieza del campo.

Terminado el conflicto, las minas quedan en campos y caminos, y constituyen una amenaza. Quienes las pisan, si no fallecen, quedan inválidos para toda la vida.

EL TERROR DE LAS MINAS EMPOBRECE A LOS PUEBLOS

Muchos países han comenzado a tomar medidas para conseguir un mundo sin minas. El Tratado de Ottawa sobre "Prohibición del Empleo, Almacenamiento, Producción y Transferencia de las Minas Antipersona y sobre su Destrucción", firmado el 3 de diciembre de 1997, al que España se ha adherido, está ayudando a avanzar en esta dirección.



Gervasio Sánchez.

Distintos tipos de minas antipersona, entre ellas (arriba a la derecha), la llamada "mariposa", especialmente cruel, ya que al ser de colores vivos, los niños las confunden con juguetes.

La gran batalla contra las minas, que realizan algunos gobiernos, organismos internacionales, ONG y grupos diversos, se centra en desminar los campos donde no hay día que no caiga un civil, adulto o niño muerto o mutilado para toda la vida. En Asia, en África, en los Balcanes, en Colombia y otros países de Hispanoamérica y de Oriente Medio se vive el terror de las minas. Los campesinos de Vietnam no se atreven a cultivar sus campos de arroz. Los niños de algunas zonas de África temen ir a la escuela. Las mujeres de Colombia no quieren llevar a sus bebés a la espalda cuando van al campo, por si acaso.

El terror de las minas empobrece a estos pueblos, tanto en vidas como en esperanza de un futuro prometedor, en condiciones de seguridad. Supone un gasto enorme para los países afectados, retrasa su desarrollo y obliga a destinar parte de su presupuesto a la atención sanitaria y social de las víctimas, en su mayoría niños, muchos de los cuales necesitarán cambiar de prótesis 25 veces durante su vida, con un coste de hasta

3.000 dólares para familias de países con rentas per capita de menos de 200 dólares anuales. Cada una de las historias personales de las víctimas es un drama que el periodista y fotógrafo Gervasio Sánchez puso ante la opinión pública, en su primer libro *Vidas minadas*, que en nueva edición actualizada, en el décimo aniversario del Tratado de Ottawa, será noticia el próximo mes de Noviembre, en Madrid y en varias ciudades españolas, para culminar en la sede de la UNESCO en París, en 2008, con una gran exposición.

DESMINADO DE LOS CAMPOS

La batalla contra las minas se da en varios frentes. Primero, sensibilizando a la opinión pública universal acerca de este inhumano gran drama que puede y debe evitarse, deteniendo la fabricación de minas, exigiendo la destrucción de los arsenales y ayudando al desminado. Desde el Tratado de Ottawa, aunque se han dado grandes pasos y se ha conseguido mucho, hace falta más.

Si bien sembrar un campo de minas terrestres antipersona es barato y fácil, la operación de detectarlas y retirarlas es cara, lenta y peligrosa. Se utilizan perros, y en Tanzania están utilizando, con buen resultado, ratas africanas capaces de detectar una mina mediante el olfato; esta iniciativa cuenta con el apoyo de instituciones como el Centro Internacional Humanitario de Ginebra para el Desminado de Campos. Este mismo procedimiento será utilizado en Mozambique, un país donde la guerra civil dejó unas 500.000 minas sin explotar.

El desminado preocupa también en Alemania, donde se ha inventado "el lobo comeminas", la primera máquina quitaminas digna de tal nombre. Pero el coste de fabricación es de 500.000 euros.

Según la ONU, harían falta más de 1.000 años y 33.000 millones de dólares para desminar las 167 millones de minas actualmente enterradas en todo el mundo.

La labor de desminado es muy lenta, cara y peligrosa.



Gervasio Sánchez.

Vidas minadas. Diez años después

Tres historias de vidas minadas

Tres historias, tres casos, tres vidas en las que el pasado y el futuro se dan la mano tras la terrible experiencia del encuentro con una mina... otras tantas lecciones de superación ante la adversidad... el antes y el después de unas vidas que una explosión cambió por completo.



Gervasio Sánchez

Adis, Sofía y Shokeurm, hace diez años, cuando se editó el primer libro y exposición de "Vidas minadas".

ADIS SMAJIC

Sarajevo (Bosnia-Herzegovina)

Adis Smajic ha cumplido los 25 años, mide casi dos metros, vive de una pensión como mutilado de guerra, toca en un grupo de hip hop, conduce con gran destreza y se desvive por el fútbol, su pasión desde la infancia. Sigue viviendo en el barrio de Dobrinja con su madre Zineta y su hermana Mirela. Aquí creció durante el cerco infernal que sufrió la capital bosnia durante casi cuatro años.

Adis fue herido el 18 de marzo de 1996 por la explosión de una mina antipersona que le produjo profundas cicatrices en la cara y otras partes del cuerpo. Perdió su ojo izquierdo y sufrió la amputación de su brazo derecho. Durante varios días los médicos temieron por su vida. Pasó 36 horas seguidas en el quirófano. Desde su accidente ha sufrido más de una treintena de intervenciones quirúrgicas.

Desde noviembre de 1997, Adis ha viajado en siete ocasiones a Barcelona para someterse a diferentes operaciones de cirugía estética dirigidas por el prestigioso cirujano plástico Antonio Tapia, de la Clínica Quirón. La compañía DKV Seguros se ha encargado de la financiación. La última operación de re-

construcción de su rostro tuvo lugar en octubre de 2004. En la casa de Kukavice, quemada por los radicales serbios, pasó los mejores años de su vida. "La guerra destruyó mis recuerdos de la infancia. En ella murió mi padre, mi abuela, mi tío, mi otra abuela también fue herida, mi casa bombardeada". Su vida ha sufrido una auténtica convulsión en el último año al iniciar una historia de amor con Naida Vreto, una joven de 24 años de gran sensibilidad y delicadeza. "Tengo una chica y puedo hacer planes de futuro con ella. Por primera vez me siento una persona como los demás", dice eufórico.

SOFÍA ELFACE

Boane (Mozambique)

Sofía Elface Fumo está a punto de cumplir un cuarto de siglo, tiene dos hijos, Leonaldo y Alia, de siete y dos años, y estudia en la escuela Secundaria. Sus dos principales deseos son conseguir un trabajo y estudiar medicina en la universidad.

Vive en Massaca, a nueve kilómetros de Boane y a cuarenta y dos de Maputo, la capital mozambiqueña, en la casa de su madre Lydia Alberto, y sobrevive de una pequeña parcela agrícola y una ayuda mensual que le envía un ciudadano sueco.

Sofía tenía once años cuando pisó una mina, un sábado de noviembre de 1993 sobre las cinco de la tarde. Sus piernas quedaron cercenadas en el lugar de la explosión. Su hermana María fue alcanzada por varias esquirlas en el estómago y quedó malherida. Ambas desconocían la existencia de un campo de minas en el lugar donde solían recoger leña.

En el hospital general de Maputo, un equipo de cirujanos españoles operó a las dos niñas de las graves heridas. Pero María murió de una infección múltiple un mes y medio después del accidente. En julio de 1999 nació Leonaldo, su primer hijo. El padre la abandonó después de dejarla embarazada. Otro golpe terrible fue la muerte por enfermedad de su hermana Anita, con la que mantenía una relación muy especial. Ocurrió el 4 de marzo de 1998, fecha del cumpleaños de Sofía.

Sofía viaja a Barcelona en mayo de 2005, con su segunda hija Alía, de seis meses, para cambiar sus prótesis por quinta vez desde que sufrió el accidente. DKV Seguros, compañía muy implicada en las labores sociales y asistenciales, ha financiado los viajes y la estancia de madre e hija en la ciudad catalana.

La joven ha resistido dos embarazos y una larga etapa de siete años con el mismo par de prótesis. Los ortopedistas que le atienden se quedan impresionados ante su capacidad de resistencia. "Ha tenido que sufrir lo inimaginable", dice Gustau Correa, el encargado de realizar las mediciones y los moldes de las nuevas prótesis.

Sofía tiene como principal tarea la de cuidar de su hija pequeña, que ya ha cumplido los dos años. La joven mutilada vive con su madre, su hermana, el hijo de ésta, sus dos hijos y su sobrino, hijo de su hermano Mateus, que emigró a Swazi-

landia hace seis años. Su familia ha quedado reducida a mujeres y niños.

SOKHEURM MAN Siem Reap (Camboya)

Sokheurm Man fue herido por una mina el 10 de enero de 1996, cuando se dirigía al colegio con Chai Chun, su mejor amigo, que murió por la explosión. Un principio de gangrena obligó a los cirujanos a amputarle la pierna derecha trece días después, en una operación que duró cuarenta y cinco minutos.

Su padre le acompañó durante toda su estancia en el hospital. La familia, que ya había perdido a otro de sus hijos víctima de una mina, tuvo que vender una parte fundamental de la cosecha de arroz de ese año para sufragar los gastos.

Diez años después, en enero de 2006, nació su primer hijo fruto de su relación con Nin Lin, una joven de 22 años a la que conocía desde la infancia y con la que se había casado un año antes. El bebé recibió un curioso nombre en español: Enero.

Sokheurm tiene 25 años, trabaja en el Servicio Jesuita para los Refugiados y se encarga de documentar casos de nuevas víctimas de minas antipersona en la provincia donde vive. Visita las pequeñas aldeas en su motocicleta, se entrevista con las personas mutiladas y recoge sus historias en unos informes individuales que manda por Internet a sus jefes en la capital camboyana. También asiste a clases nocturnas de segundo curso de Tecnología e Informática en la Universidad de Siem Reap, muy cerca de los míticos templos de Angkor.

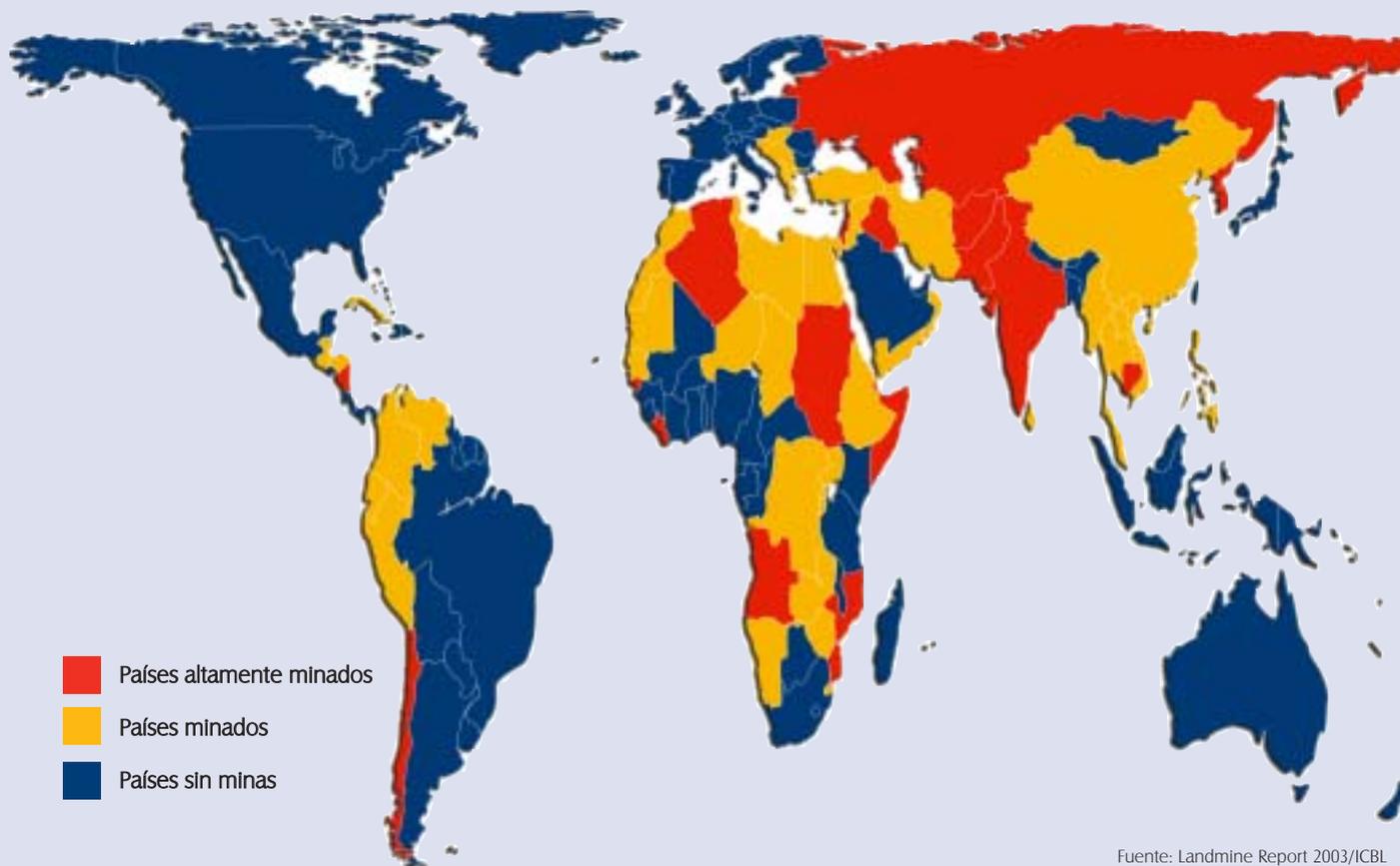
El joven participa como activista en la campaña internacional para la erradicación de las minas y viaja a menudo al extranjero para participar en seminarios con víctimas de otros países.

Adis, Sofía y Shokeurm en la actualidad, adaptados a sus nuevas condiciones de vida.



Vidas minadas. Diez años después

Países minados



Fuente: Landmine Report 2003/ICBL

CAMBOYA

Camboya es el país donde se registra, sin lugar a dudas, el mayor número de minas del mundo. Se calcula que hay entre 6 y 10 millones de minas antipersona diseminadas indiscriminadamente en casi todas las regiones del país, cuya población es de 14 millones de habitantes. Es un grave problema, que afecta a gran parte de un país poblado por una sociedad esencialmente rural y agrícola.

Camboya ha sufrido el azote de la guerra, y en particular del empleo de minas durante más de dos décadas. En el conflicto de Vietnam, en las décadas de los sesenta y setenta, Camboya trató de mantenerse neutral, pero acabó metida en la contienda. En 1975, tras la caída de su capital en poder de los comunistas camboyanos, se inició la macabra experiencia del régimen "Jemer Rojo", que sería derrocado por la intervención militar de Vietnam en 1979, reanudándose entonces el conflicto entre las distintas facciones camboyanas, que se prolongó durante más de diez años. A lo largo de estos periodos, todos

los ejércitos y grupos armados contendientes recurrieron al empleo de minas de forma sistemática.

En los últimos años, las áreas de minas limpiadas por las agencias de desminado humanitario han ido aumentando, especialmente como resultado de los esfuerzos del Centro Camboyanos de Acción Contra las Minas. El informe "Monitor de Minas Terrestres" de 2006 cree que las áreas prioritarias pueden ser limpiadas en los próximos cinco años sólo si se cuenta con los recursos necesarios.

MOZAMBIQUE

Quince años después de la devastadora guerra civil de Mozambique, las operaciones para limpiar el país de las mortíferas minas antipersona están entrando en su fase final.

Mozambique ha sido, durante largo tiempo, un ejemplo paradigmático del peligro de las minas antipersonales. Un estudio de principios de los años 90 calculó que había cerca de dos



Cervasio Sánchez

La necesidad de asistencia sanitaria y de prótesis es algo común en todos los países afectados por el problema de las minas.

millones de minas escondidas bajo la tierra y las carreteras, después de años de guerra continua: desde la guerra de independencia de Portugal hasta la conclusión de la guerra civil en 1992.

Durante la década pasada han aparecido nuevos riesgos de minas mientras los programas de desminado avanzaban, especialmente en el sur del país. La electrificación rural y la construcción de nuevos oleoductos y antenas para telefonía móvil han estimulado el acercamiento de nuevas comunidades en zonas cercanas a campos minados anteriormente.

Durante los 15 años de paz, las minas no sólo han matado y mutilado a muchas personas, sino que además han impedido el desarrollo de grandes regiones del país. El proceso de desminado ha durado casi tanto como la guerra civil y ha costado mucho dinero. Pero, por suerte, con los años, el problema se ha reducido de manera significativa, y el número de muertes debido a las minas es cada vez menor.

COLOMBIA

¿Cuántas minas antipersona existen plantadas o almacenadas en Colombia? No es posible responder con exactitud. Un cálculo global pone la cifra en 70.000, de las cuales las Fuerzas Militares habrían instalado 20.000, y el resto los grupos armados, en particular el ELN y las FARC.

A Colombia se le atribuye el triste título de ser el primer país en número de nuevas víctimas producidas por las minas antipersona y el único país en Latinoamérica donde aún se siguen sembrando los allí llamados “queiebrapatras”.

Desde 2001, Colombia forma parte del grupo de países firmantes de la Convención de Ottawa sobre la prohibición del empleo, almacenamiento, producción, transferencia y destrucción de minas antipersona, y en 2002, dicho tratado entró en vigor en su legislación nacional.

Según datos estimativos del Ministerio de Defensa y del Observatorio de Minas, 31 de los 32 departamentos del país tienen territorios sembrados de explosivos, pero el departamento más afectado, según lo registros existentes hasta agosto de 2007, sigue siendo Antioquia, con un total de 1.468 víctimas registradas desde 1990.

El Tratado de Ottawa compromete a los estados a garantizar y a proteger los derechos de las víctimas de minas. En Colombia, la ley 418 de 1997, que garantiza la atención a las víctimas en el marco del conflicto, no ofrece la ayuda integral necesaria para su rehabilitación y reinserción socioeconómica, pues está limitada en el tiempo y, lo que es más grave aún, la gran mayoría de las víctimas desconocen su existencia.

Es indispensable demandar un cumplimiento efectivo y eficiente de los compromisos internacionales que adquirió Colombia al suscribir la Convención de Ottawa.

Vidas minadas. Diez años después

Luces y sombras: un desafío para todos

Manos Unidas se encuentra entre las organizaciones que dan su apoyo al tratado de la Convención de Ottawa (1997) para la prohibición de la producción, almacenamiento y uso de las minas antipersona. Hoy constata como signo positivo la tendencia a disminuir la producción, comercialización y utilización de las mismas. Sin embargo, los esfuerzos emprendidos no son suficientes y debemos denunciar las sombras inquietantes que aún persisten: la insuficiencia de recursos financieros necesarios para alcanzar los objetivos de la Convención; los límites de la misma, al no prever medidas de verificación ni un sistema de sanciones; los peligros derivados de otros tipos de minas y la posibilidad de fabricar nuevos artilugios que las sustituyan.

Las minas antipersona merecen el más severo de los juicios, porque representan la muerte o la mutilación para millones de personas; impiden el acceso al agua potable y a las tierras de cultivo; obstruyen el desarrollo económico y la reconstrucción una vez terminado el conflicto; frenan la repatriación de refugiados y de personas desplazadas internamente, además de ocasionar otras graves consecuencias muchos años después de su emplazamiento, como la imposibilidad de acceso a la cooperación sanitaria, los equipos de vacunación o el propio personal médico. Terminadas las guerras, los habitantes de esas zonas deben ser libres de reconstruir sus poblaciones sin que su vida y sus medios de subsistencia corran peligro al hacerlo.

Manos Unidas se ha sumado en numerosas ocasiones a las voces que trabajan por esta causa, y lideró una campaña en noviembre de 1997, junto a otras ONGs. Una vez más, renueva su voluntad de difundir los principios humanitarios y los objetivos de seguridad de la Convención de Ottawa, para salvaguardar la vida y la dignidad de la persona humana, con la promoción de los valores éticos que deben fundamentar la seguridad y la paz: la verdad, la justicia, la libertad y la solidaridad.

Además, a través de la financiación de proyectos de desarrollo, **Manos Unidas** apoya el cuidado y la rehabilitación de las víctimas y su integración social y económica; favorece el regreso de las personas desplazadas a sus lugares de procedencia y de trabajo; apoya la restitución de las tierras desminadas a su destino natural o productivo, para la realización de proyectos de desarrollo económico y social, en favor de las familias y las comunidades que habitan en ellas; y reclama a todas las partes que renuncien, de una vez para siempre, a la producción, al comercio y al uso de estos instrumentos de muerte.

La ayuda dada por los países donantes para destruir las



Cervasio Sánchez

Las minas representan la muerte o la mutilación para millones de personas.

minas antipersona o para la rehabilitación de las víctimas es una expresión concreta de la solidaridad que está en la base de las armoniosas y pacíficas relaciones entre los pueblos. En el cumplimiento de los acuerdos firmados, se precisa tanto el compromiso político de los gobiernos nacionales de los países afectados como la implicación de la comunidad internacional.

La presencia de las minas antipersona mantiene vivo el odio y la violencia que representó el conflicto y no permite que se curen las heridas y que la vida siga adelante.

En un mundo como el nuestro, globalizado e interdependiente, la seguridad es un derecho universal, que todos deberían ver garantizado. Acabar con la fabricación y el uso de las minas antipersona permite sentar las bases de un desarrollo justo y en libertad, porque la justicia y el desarrollo son nombres de la paz.

LA CONVENCIÓN DE OTTAWA, RATIFICADA POR LA SANTA SEDE

La Santa Sede fue uno de los primeros en ratificar la Convención de Ottawa. Con su firma, dio su apoyo moral a un Tratado "que debe considerarse un nuevo e importante elemento del derecho humanitario", dijo entonces el Portavoz del Vaticano.

A los profesionales de los medios de comunicación

Curso para nuevas delegadas

Durante todo el 2007 se han venido realizando varios cursos destinados a ofrecer a los nuevas delegadas y delegados de Manos Unidas un espacio para profundizar en el conocimiento de nuestra organización y para la renovación de las delegaciones.

En total se han llevado a cabo tres encuentros, a los que han asistido representantes de 30 de las 71 delegaciones que Manos Unidas tiene en todo el país; el último tuvo lugar el pasado mes de septiembre.

Durante estos cursos se estableció un horario en el que hubo cabida para la formación y la convivencia. El primer día, y tras el saludo inicial de la Presidenta, se fueron presentando las actividades de las distintas áreas de la organización: educación para el desarrollo, comunicación, proyectos (con operación enlace y cofinanciación), económica y de socios, planificación y personas. El segundo día se dedicó de forma íntegra a conocer el funcionamiento de las delegaciones, con una primera parte teórica y otra más práctica, con dinámicas y talleres. Una cena de convivencia y un espacio de diálogo entre la Presidenta y las delegadas fueron otras de las actividades con las que se cerraron estos cursos.



Entrega de los premios Manos Unidas

Los premiados en las distintas categorías esperan el momento de recibir su galardón.

El Anfiteatro de la Casa de América de Madrid fue testigo, un año más, del acto de entrega de los premios de Prensa, Televisión y Carteles, convocados por Manos Unidas con la finalidad de reconocer la labor de aquellos profesionales de los medios de comunicación que hayan destacado en la tarea de dar a conocer a la sociedad española la realidad del llamado Tercer Mundo y los desequilibrios Norte-Sur.

Abrió el acto Begoña de Burgos, Presidenta de Manos Unidas, quien agradeció la presencia de los asistentes y destacó la labor de los medios de comunicación como portavoces de los más necesitados y como colaboradores esenciales en la tarea de sensibilización e información a la sociedad española. De Burgos tuvo también palabras de reconocimiento para los patrocinadores de los premios, para las personas del mundo de la comunicación y la publicidad que forman parte de los diferentes jurados, y para los socios, colaboradores y amigos de Manos Unidas.

Lo más destacable de los discursos de los galardonados fue el alto componente de denuncia acerca de la situación de los países del Sur y la necesidad de una implicación más real de las sociedades y Gobiernos de las naciones ricas en la lucha contra la pobreza.

Marta Rincón Román, autora del reportaje "Cuando los menos afortunados sepan más", publicado en el "Diario de Avisos", de Tenerife, recibió el premio de prensa impresa, patrocinado por la Confederación Española de Cajas de Ahorros (CECA). Martha Goyeneche, directora del portal de internet Ecoestrategia.com, recogió el galardón del concurso de prensa digital, que también patrocina la CECA, otorgado al artículo "El reto de alcanzar la educación primaria universal". Ricard Bellis y Justin Webster, autores del reportaje "El fotógrafo del Éxodo", emitido en el programa "30 minutos", de Televisió de Catalunya, fueron los encargados de recibir el premio de televisión, patrocinado por el Santander. Miguel de Unamuno, director creativo de Cobalto Comunicación, asistió a la ceremonia para recoger el premio otorgado por el diseño del cartel que será la imagen de la campaña de Manos Unidas para el año 2008. El galardón está patrocinado por La Caixa. Las alumnas del Área de Educación Plástica y Visual de 4º de ESO del Colegio Ntra. Sra. de los Desamparados, de Valencia, recibieron uno de los premios más apreciados, ya que muestra la implicación de los jóvenes de nuestra sociedad: el concurso de carteles para centros educativos, patrocinado por el BBVA.



Manos Unidas



Actividades en Asturias

La delegación comarcal de Manos Unidas en la localidad asturiana de Navia inició el verano participando en el día del Corpus, con una alfombra de flores dedicada a nuestra campaña de 2007. Además, a principios de julio abrió un rastrillo para financiar la construcción y el equipamiento de un hospital en Zimbabwe, que facilitará una mejor asistencia médica y sanitaria a los habitantes de la zona occidental del país, desprovista de dichos servicios. Los diferentes objetos expuestos fueron regalados o hechos manualmente, por numerosos colaboradores. Junto al rastrillo, también se celebró la XIII Fiesta de la Venera (postre típico de la zona hecho a base de almendra), en la que se comparten tres alimentos cedidos por los habitantes y por el concejo: tortilla, empanada y venera. Este año la recaudación ascendió a 6.230 euros, que se destinarán también al mismo proyecto de Zimbabwe.

En otras localidades asturianas, tuvieron lugar igualmente durante el pasado verano actividades programadas por los responsables de la Delegación en las diferentes comarcas: Salinas, Figueras y Tapia de Casariego abrieron sendos mercadillos, y Castropol representó una obra en la Casa de Cultura de la localidad y vendió comidas y postres caseros, todo para recaudar fondos destinados a los pueblos del Sur.

Manos Unidas



En las universidades Menéndez Pelayo y Complutense

Cursos de Verano de Manos Unidas

Manos Unidas realizó, el pasado mes de julio, uno de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, que tienen lugar cada año en El Escorial. Con el título "Manos Unidas: la educación, clave para combatir la pobreza" se desarrollaron cinco días de conferencias y debates muy fructíferos. El curso pretendía compartir estudio y práctica sobre la educación como objetivo y motor del desarrollo humano, a través de la reflexión sobre el derecho a la educación, generadora de justicia y equidad, y clave para una vida digna.

La experiencia resultó muy positiva. La presencia en el ámbito universitario es una gran oportunidad para compartir la visión de la organización en materia de cooperación, y las preocupaciones y esperanzas que esto conlleva. Las aportaciones de los ponentes y los invitados a las mesas redondas fueron acertadas y provocaron un gran interés en los participantes, que evaluaron positivamente los conocimientos recibidos, y fueron muy

activos en el desarrollo del curso.

Destacaron las distintas voces del Sur, que pusieron de relieve su derecho a una educación que les permita vivir históricamente, desde sus tradiciones, tomando las riendas de su presente y trabajando por su propio futuro.

En este sentido, la intervención de Elisa Kidané, misionera comboniana, fue muy reveladora: "el Sur hoy tiene urgente necesidad de una educación cercana a la vida, capaz de hacer crecer hombres y mujeres que sientan profundamente la suerte del propio país".

El curso concluyó con la certeza de que la educación es fundamental para romper el círculo nefasto de la pobreza y la exclusión. Sólo desde la plenitud de oportunidades que ofrece la educación se puede aventurar un futuro para todos más justo y en paz.

Seminario en la UIMP

Del 6 al 10 de agosto, tuvo lugar en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, el Seminario "Ma-

Premios Pelicano: concurso de cortometrajes

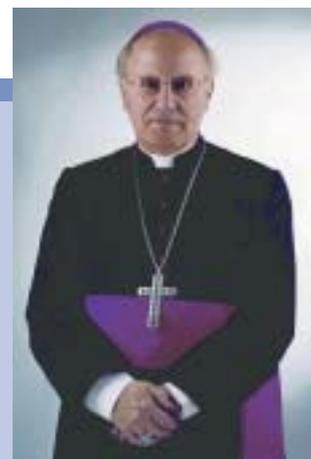
El Departamento de Cine del Arzobispado de Barcelona junto con Missatge Humà y Cristià, Editorial Casals, Manos Unidas, Cáritas y los Salesianos de Barcelona han patrocinado el certamen de cortometrajes "cortos con fondo".

Con la finalidad de promover los valores humanos y cristianos entre los estudiantes, aficionados y profesionales al cortometraje se ha ofrecido esta iniciativa, que cuenta con cuatro categorías con su correspondiente galardón: solidaridad, cooperación al desarrollo, realidad de los jóvenes y valores espirituales. El pelicano que identifica estos premios forma parte de la Fachada del Nacimiento de la Sagrada Familia de Gaudí, y en el arte cristiano representa a Cristo que da la vida para la salvación de la humanidad.

Nuevas iniciativas en Jerez

La delegación de Jerez puso en marcha, durante el pasado verano, dos iniciativas muy interesantes y con gran éxito, orientadas a la promoción de Manos Unidas y de su labor en los pueblos del Sur por medio de nuestras camisetas: visitaron los medios de comunicaciones locales y regionales vestidos con las camisetas, a modo de "reclamo", para que los que asistían como público, y los telespectadores, vieran las camisetas y se interesaran por ellas. Contaron también en los colegios, durante el final del pasado curso, y en las zonas de costa, con voluntarios que dedicaron parte de su tiempo de descanso estival a distribuir las camisetas.

Por otro lado, y dado el creciente interés que muchos de los niños que conocían la delegación mostraron por dar a conocer la labor de Manos Unidas, se les pidió que colaboraran de la siguiente manera: cada vez que fueran al médico, tenían que llevar una revista de Manos Unidas, y pedir permiso para dejarla allí, contando quiénes somos y lo que hacemos. De esta forma, el mensaje se ha ido transmitiendo entre todos aquéllos que han pasado por esas consultas médicas y de ahí, a mucha gente más.



CELE



Varias instantáneas que recogen algunos de los momentos vividos durante las jornadas dedicadas a la formación en temas de desarrollo, impartidas por Manos Unidas en Madrid y Santander.

nos Unidas-Objetivos del Milenio: la educación es clave". Como eje central del curso estuvo la preocupación por la situación que padecen muchos millones de niñas y niños, mujeres y hombres que no disfrutaban del acceso a una educación básica en condiciones de equidad. A lo largo de trece ponencias y tres mesas redondas, tomando como referencia inicial el trabajo de Manos Unidas, desde una perspectiva interdisciplinar y siguiendo una metodología participativa, se abordaron las claves principales del problema.

Es posible lograr el objetivo de la educación básica universal, pero no es sólo una cuestión de dinero; resulta imprescindible pensar qué educación y para qué educar; es prioritario formar a los maestros, asegurándoles el recono-

cimiento social necesario y la remuneración y promoción económica suficientes. Durante el seminario quedó patente la importancia que Manos Unidas atribuye a la educación, sobre todo de las niñas, en todos sus proyectos de desarrollo. Por otro lado, contribuyó a ensanchar la razón de ser de nuestras instituciones, al unir a profesores y alumnos en el amor al saber que lleva a actuar a través de la solidaridad.

Como se afirma en la Declaración final, la diversidad de los profesores y los alumnos participantes junto con Manos Unidas es la metáfora de una comunidad esperanzada que, con los ojos de la mente y los del corazón, es capaz de soluciones creativas que rompan el círculo del analfabetismo y de todas las pobreza. 🌐

El Obispado de Solsona aporta el 0'7% de su presupuesto a Manos Unidas

El Obispado de Solsona ha aportado el 0,7% del presupuesto diocesano a Manos Unidas, como una ayuda para financiar los proyectos que nuestra organización tiene abiertos en el Sur.

Así lo manifestaba el propio Obispo de la diócesis catalana, D. Jaume Traserra, en su carta pastoral con motivo de la Jornada

Nacional de Manos Unidas. Monseñor Traserra, que comenzaba su carta agradeciendo nuestra labor en recordar "cada año, con insistencia, las condiciones de vida de los países pobres del Tercer Mundo", recordaba que "es una gran pobreza no tener acceso a la educación Primaria". "Sin ella se trunca el desarrollo intelectual de los menores".

Breves

▲ La delegación de Manos Unidas en Guadalajara organizó el III Concierto de Primavera, que tuvo lugar el 6 de junio, en el salón de actos del Colegio San José, y que contó con la actuación del grupo de música celta "Erdruida". La recaudación se destinó a un proyecto de construcción de un albergue para chicas en Burkina Fasso.

▲ El pasado 7 de julio, y en colaboración con la parroquia de Santa Rosalía-Maqueda de Málaga, se celebró la fiesta de la solidaridad, organizada por la delegación de Manos Unidas. La velada consistió en una serie de actuaciones y en la instalación de un mercadillo. Numerosas familias que se acercaron a cenar allí al módico precio que se ofrecía. Los beneficios se destinarán a la construcción de una escuela de Primaria en una aldea del estado de Jharkhand, en India.

▲ La Diputación de Valencia, en colaboración con Manos Unidas, ha participado en un proyecto de fortalecimiento productivo en once comunidades peruanas del distrito de Molino, perteneciente al departamento de Huanuco, para mejorar las técnicas de cultivo de su población y reforzar sus lazos sociales y comunitarios, en una zona donde la tasa de analfabetismo supera el 54 por ciento. El proyecto fue financiado con una ayuda económica de 19.146 euros.



CONGDE

Momento de la II Reunión Nacional de Directivos de la Coordinadora de ONG de España.

Dos importantes reuniones

El pasado 25 de junio, en el Consejo de la Juventud de Madrid, tuvo lugar la II Reunión Nacional de Directivos de la Coordinadora de ONG de España (CONGDE), a la que asistieron, representando a Manos Unidas, su presidenta Begoña de Burgos, y la coordinadora de Campañas, Mercedes Barbeito. Esta reunión se ha convertido en un espacio de reflexión cualificado sobre los distintos temas que han cobrado relevancia durante los últimos meses, y que cuentan con un especial interés para el sector. Los resultados del primer encuentro pusieron de manifiesto temas relacionados con la transparencia, la calidad, los recursos humanos y la comunicación, que se retomaron en esta segunda reunión, y se continuó trabajando en la herramienta de autoevaluación del Código de Conducta. La sesión se dividió en cuatro bloques temáticos seguidos de un periodo de diálogo: auto-

rregulación del sector, perspectivas de financiación, incidencia y sensibilización, e información y reflexión sobre las ONGD.

Del 1 al 3 de julio se celebró la Reunión de Verano de Directores de CIDSE, en Washington, D.C., Estados Unidos. Uno de los principales objetivos de la reunión, a la que asistieron la Presidenta y el Secretario General de Manos Unidas, fue fortalecer las relaciones interoceánicas con las contrapartes de América del Norte. Para ello, se organizó una sesión de estudio en la sede de la Conferencia Episcopal de los EE.UU., donde se analizó la situación de las organizaciones sociales y eclesiales de dicho país, el entorno internacional de la cooperación al desarrollo, y las perspectivas de cooperación con las organizaciones europeas. Asimismo, durante la reunión se realizaron avances en torno a la futura coordinación y organización de campañas conjuntas a nivel internacional. 🌐

Un ejemplo de solidaridad dentro de la moda española

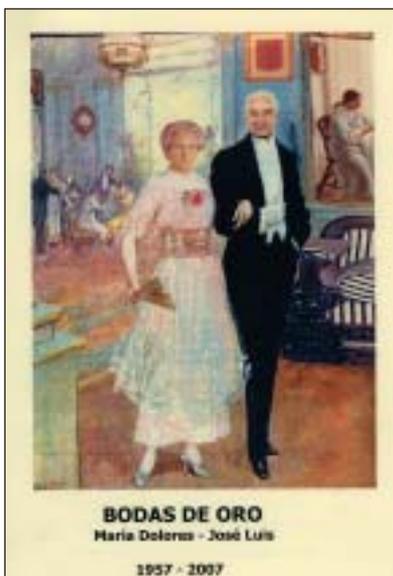
El curso de verano "España, potencia de moda", que se celebró en la UNED de Tudela, tuvo un final solidario. Tres de sus ponentes demostraron su conciencia hacia los más desfavorecidos, donando el dinero recibido por su participación en el

curso a Manos Unidas. Durante la entrega simbólica del dinero (3.000 euros), que tuvo lugar durante la celebración del curso en la sede de la Universidad en dicha ciudad, estuvieron presentes la anterior delegada de Manos Unidas

en Pamplona, Adriana Sagaseta, la responsable de Educación para el Desarrollo de la delegación y las tres ponentes: las diseñadoras Rosa Clará y Nuria Sardá y la directora general de Prenatal, Helen Deghilage.

Bodas de Oro solidarias

José Luis Vilanova y M^o Dolores Alonso celebraron hace poco sus bodas de oro. Para conmemorar este día tan importante en sus vidas no sólo quisieron estar con toda su familia sino que, además, pusieron en marcha una iniciativa solidaria: pidieron a los invitados a la comida con la que festejaban su larga unión que en lugar de hacerles un regalo, ingresaran el importe previsto a una cuenta, cuyos fondos irían a parar, íntegramente, a Manos Unidas, para la financiación de un proyecto en Angola. Al final, recaudaron 3.270 euros con los que se va a financiar parte de la compra de una ambulancia para un centro de salud en ese país africano. Allí, en el municipio sureño de Cubal, 40.000 personas viven al límite de la pobreza, y los riesgos de enfermedades adquiridas por la falta de condiciones de salud son enormes. El hospital más cercano se encuentra a 3 horas en coche, por lo que la adquisición de una ambulancia se convierte en una necesidad para intentar que los enfermos más graves sean atendidos cuanto antes. El gesto de este matrimonio de la localidad de Pozuelo de Alarcón (Madrid) hará posible, en parte, que esta necesidad se convierta en realidad.



En primera persona

Una experiencia significativa

Gustavo Llaguno

Misionero del Espíritu Santo y voluntario en el departamento de América de los Servicios Centrales de Manos Unidas durante dos años



Manos Unidas

A lo largo de dos años he estado colaborando como voluntario en Manos Unidas y, a la hora de recordar mi experiencia, veo que ésta ha sido para mí verdaderamente significativa. Mi nombre es Gustavo, actualmente tengo 35 años de edad, y soy mexicano y misionero. Fui enviado por parte de la congregación misionera a la cual pertenezco a cursar unos estudios de teología en Madrid durante dos años. Una consigna personal que yo tenía al venir a Europa era la de "nunca olvidarme de la gente del Tercer Mundo", y tenía la inquietud de colaborar como voluntario en una ONG y, además, aprender desde la práctica. Al llegar a Madrid conocí varias ONG, y me incliné a trabajar en Manos Unidas pues me pareció que el trabajo que se ofrece a los voluntarios es muy enriquecedor. Tuve la oportunidad de trabajar en el área de proyectos, en concreto, en el departamento de América, colaborando en la gestión de los proyectos de desarrollo que se apoyan en Bolivia y Paraguay. Cada vez que iba a trabajar me motivaban dos cosas: primero, colaborar para expandir el Reino de Dios, es decir, que nuestro mundo crezca en justicia y dignidad; segundo, pensar en la gente. Nosotros, en los Servicios Centrales de

la organización, nos comunicamos con las ONG locales, estamos en contacto con ellos y con los beneficiarios, recibimos fotos y periódicamente les visitamos. Todo esto te hace ver que el esfuerzo que estás haciendo al preparar una ficha de estudio, al aclarar la propuesta de un proyecto o al comprobar un presupuesto ayuda a que muchas personas, campesinos, niños, indígenas, mujeres, tengan agua potable, sean menos pobres, defiendan sus derechos, tengan educación. Algo que disfruté en el departamento de

Al llegar a Madrid conocí varias ONG, y me incliné a trabajar en Manos Unidas pues me pareció que el trabajo que se ofrece a los voluntarios es muy enriquecedor.

América fue cuando nos reuníamos para escuchar la crónica del algún viaje realizado. Escuchar los objetivos de cada viaje, las anécdotas, el encuentro con la gente, e incluso las dificultades en el Amazonas de Brasil, en las montañas de Perú, en los poblados de Bolivia... Ahora dejo Manos Unidas, pues he sido enviado de misión a una comunidad indígena en el sur de México, y me llevo muchos aprendizajes, pero creo que el más importante para aplicar al lugar adonde he sido enviado es el de poner orden al caos social para poder plantear un proyecto de desarrollo sostenible y, así, poder colaborar en la construcción de un mundo mejor, más humano y fraterno.

En la provincia de Esmeraldas, Ecuador:

Educación con carácter multiplicador



Contribuir a la formación de mujeres y hombres jóvenes como dirigentes que impulsen la gestión de sus organizaciones se convierte en un gran beneficio para ellos mismos y sus comunidades.

Ficha Técnica

Título:

Escuela de formación para la autogestión solidaria de comunidades campesinas.

Objetivo:

Contribuir a mejorar la formación de dirigentes para que promuevan la gestión de sus organizaciones y logren una incidencia en varios ámbitos para beneficio de sus comunidades.

Beneficiarios:

Directos: 880; Indirectos: 1.200.

Sector: Promoción social.

Coste total: 154.561,32 euros.

Responsable: M^a Jesús Pérez.

Institución: MCCH.

Área Geográfica:

Esmeraldas, Ecuador.

Proyecto: ECU/48586

Esmeraldas, capital de la provincia ecuatoriana del mismo nombre, es una región rica en recursos naturales y forestales, pero su población vive en condiciones de marginalidad, debido a las adversidades que encuentran para producir y comercializar sus productos, en el ámbito social se evidencia un bajo nivel de educación y grandes deficiencias en la mayoría de los servicios básicos como salud, vivienda, agua potable, y otros. A esto se suma las deficientes vías de comunicación, lo cual muestra nuevamente la desatención del Estado y otros agentes de desarrollo. Los campesinos tienen un nivel de ingresos promedio de 80 dólares mensuales, básicamente provenientes de la venta de cacao y arroz. Algunas familias complementan los ingresos con la venta de mano de obra en fincas de grandes propietarios de la región con plantaciones babaneras, palmicultoras o madereras. La población de la provincia es predominantemente de cultura afroecuatoriana, seguida de mestizos y una minoría indígena Chachi. La economía gira en torno a la explotación maderera, la pesca y la agricultura con cultivos de ca-

cao, banano, arroz, cítricos y la producción ganadera.

La situación de marginalidad y exclusión de la población esmeraldeña rural se caracteriza, entre otros aspectos, por la profunda crisis en su sistema educativo, causa y efecto, al mismo tiempo, de la pobreza económica y social del país. Los procesos educativos generalmente se desarrollan en condiciones muy desfavorables, no solo por la precariedad material, sino por el enfoque metodológico y de contenidos, que no es muy coherente con su realidad.

La Fundación Maquita Cushunchic Comercializando Como Hermanos (MCCH) comienza a trabajar con estas comunidades de Esmeraldas en el año 1989, cuando la institución empieza a actuar como facilitadora de iniciativas de comercialización comunitaria, principalmente de intercambio campo-ciudad, con tiendas de productos básicos, cacao y artesanía. El año 1999 marca el inicio de una nueva etapa en la que se reestructura la acción de MCCH con una perspectiva integral de desarrollo para lograr mayores

impactos en la región. Es entonces cuando se pone énfasis especial en la formación y el fortalecimiento de las organizaciones de base con miras a cualificarlas en el trabajo para la mejora de sus condiciones de vida, mediante el incremento de la producción y la apertura de canales de comercialización más justos para sus productos. Como fruto de este trabajo integral, estructurado en torno a 4 ejes principales (socio-organizativo, técnico productivo, comercial y desarrollo humano integral) actualmente se tienen 37 organizaciones de base ubicadas en los cantones de Esmeraldas y Quinindé, que suman un total de 880 socios, quienes están mejorando sus condiciones de vida desde sus propias fuerzas endógenas de desarrollo en el espíritu de la socioeconomía solidaria.

Aumentar el nivel de conocimientos

En el año 2003 se inicia, como experiencia piloto, la Escuela de Socioeconomía Solidaria, una nueva fórmula de educación popular impulsada por MCCH con el fin de cualificar a los dirigentes de las organizaciones en el marco de tres

ejes metodológicos: productivo, socio-organizativo y de desarrollo personal. Tras haber concluido con éxito el primer ciclo, el proyecto actual se centra en un nuevo ciclo de dos años de duración, con el que se pretende dar formación a otros 75 dirigentes, permitiendo consolidar las capacidades de autogestión ya existentes en las 37 organizaciones. El proyecto tiene una importante orientación multiplicadora que busca aumentar el nivel de conocimientos prácticos de todos los socios con el fin de que profesionalicen el trabajo agrícola, y administren sus fincas y organizaciones de forma más eficiente.

Y es que contribuir a la formación de dirigentes, mujeres y hombres jóvenes, para que promuevan la gestión de sus organizaciones y logren incidencia en los ámbitos personal, social, económico y ambiental revierte, y revertirá siempre, en beneficio de sus comunidades.

Algunos testimonios

Carlos Bastidas, de 24 años, nació en Quinindé, e hizo estudios para bachiller técnico agropecuario y técnico

Datos básicos

Nombre Oficial:

República del Ecuador.

Superficie: 283.560 Km²

Capital: Quito.

Otras ciudades:

Santiago de Guayaquil, Machala.

Forma de Estado:

Democrática.

Sistema de Gobierno:

República democrática.

Jefe del Estado:

Rafael Correa.

Religión:

Católica.

Idiomas:

Español e idiomas nativos.

Moneda:

Dólar estadounidense.

El cultivo de cacao es una de las principales fuentes de ingresos de la zona de Esmeraldas.

Manos Unidas/Carlos Vicente Alconcé





Manos Unidas/José Luis Escudero



Manos Unidas/Carlos Vicente Alconcé

La Escuela de Socioeconomía Solidaria imparte cursos en tres ejes metodológicos, con una fuerte tendencia multiplicadora de conocimientos.

agropecuario. Desde hace dos años es monitor agrícola comunitario de la Escuela de Socioeconomía Solidaria, y actualmente participa como técnico local y administrador del Centro de Acopio de Quinindé (COCPE): *“Ingresé en la Escuela apoyado moralmente por mi madre, que me incentivó a participar, y por medio de la organización, que confió en mí. Anteriormente me dedicaba al trabajo en la finca con la familia y al estudio; ahora, con la formación de la Escuela, puedo llegar con mi trabajo a la gente, y así participo activamente en las comunidades. Lo que más me gusta es el desarrollo de mis capacidades intelectuales como técnico integral para todas las Organizaciones de Quinindé y Viche. Además, los procesos de formación de la Escuela me han ayudado a la formación como persona, y es un sistema de enseñanza alternativa, diferente a la edu-*

cación tradicional. Mi sueño es que se siga formando a jóvenes en este proceso y así conseguir un mejor futuro para todos los socios de las organizaciones”.

Alexandra Morales, de 26 años, tiene estudios básicos. Ha participado en la Escuela de Formación de Líderes Comunitarios, tiene formación como monitorea social comunitaria, labor que desempeña hace un año, y es secretaria de la Corporación de Organizaciones Campesinas de la Provincia de Esmeraldas: *“Hace 3 años, con el apoyo de la organización y mi familia, ingresé en la Escuela de Socioeconomía Solidaria. Desde que participo en la Escuela, veo el desarrollo de mi vida con más esperanza y hago mi trabajo en la finca aplicando nuevas técnicas. Yo antes era una persona muy tímida y no tenía deseos de superarme ni de ayudar a los demás, pero con la formación permanente he asumido respon-*

sabilidades y las he sabido llevar con liderazgo. Los talleres recibidos me han ayudado en la formación como persona y en el trabajo, y así puedo mantener a mi hijo, por el que lucho con alegría pensando que pueda crecer bien y desarrollarse como persona. Deseo que este proyecto siga, ya que ayudará a que más compañeros y compañeras se sigan capacitando y formando como líderes para un futuro mejor de las organizaciones campesinas de nuestra provincia verde”.

Manos Unidas apoya esta nueva etapa de la Escuela de Socioeconomía Solidaria en cofinanciación con la Junta de Comunidades de Castilla y León; se han aportado los equipos y materiales necesarios para el proceso, la rehabilitación y acondicionamiento del local, así como los gastos de capacitación.

Departamento de Comunicación

Una escuela para la vida

Hna. María Jesús Pérez. Directora Fundación MCCH

Mirar a las personas desde el potencial que tienen, escuchar sus sueños y deseos de conocer, nos impulsa a buscar junto a ellas alternativas que respondan a un crecimiento del ser humano en su integridad.

La Escuela de Socioeconomía Solidaria de la Fundación MCCH recoge los temas que los socios y socias de las organizaciones necesitan conocer para desarrollar sus proyecciones como personas, familia y organización; por lo que a lo largo de tres años los líderes participan en módulos organizativos,

de desarrollo personal, técnicos, administrativos, de comercialización asociativa y en espacios vivenciales de principios y espiritualidad para que la mejora de la técnica y el ingreso tenga un rostro humano y solidario.

MCCH orienta este espacio educativo hacia la promoción y desarrollo de las potencialidades locales donde las personas son actores en la definición de su proyecto comunitario y asumen el desafío de trabajarlo, hasta alcanzar la calidad de vida que han soñado para ellos y sus familias.



Manos Unidas/José Luis Escudero

Este proyecto se hace realidad cuando hemos encontrado organismos como Manos Unidas, que creyeron en él y nos brindaron su apoyo financiero además de sugerencias de mejora y sostenibilidad.



La inauguración del nuevo edificio de la escuela fue una fiesta para todos los habitantes de Chidimit.

Manos Unidas

Educación para tribales en India



Al nordeste de la gran India se sitúa un pequeño estado llamado Meghalaya. Se trata de una franja de tierra de unos 300 kilómetros de largo por otros 100 de ancho, habitada por distintas tribus: Garos, Rabhas y Boros. Los Garos están emparentados con los Boros y son de raza tibetano-birmana, siendo originarios de Tibet. Como tribales, constituyen el grupo de población más desfavorecido del estado y, al vivir en pequeños núcleos de zonas montañosas de difícil acceso, se favorece su aislamiento. Además, tienen su propio dialecto y cultura y viven despreocupados de su educación y más pendientes de su supervivencia.

Una labor definitiva

La localidad de Chidimit, en la diócesis de Tura, es una zona carente de infraestructuras adecuadas, donde sus habitantes Garo trabajan cultivando pequeñas parcelas que roban al bosque, ocasionando una grave deforestación. La tasa de analfabetismo es muy alta. Los jesuitas, que llegaron allí en 1995, identificaron la región como zonal rural preferente, y desde 2003 se hicieron cargo de una pequeña escuela, previamente

existente, al mismo tiempo que iniciaron otras acciones de salud y educación. El edificio con el que se encontraron estaba construido con cañas, en muy malas condiciones y quisieron construir uno nuevo. Por esa razón, pidieron la ayuda de Manos Unidas para edificar una escuela con materiales duraderos.

El proyecto forma parte de un programa a nivel regional y nacional, ya que la alfabetización es una prioridad. La labor de los misioneros y de la diócesis está siendo decisiva para sacar a estos grupos del analfabetismo y de la pobreza. Venciendo la hostilidad hacia los desconocidos, han conseguido ser admitidos por los jefes de las tribus, organizar a las mujeres e iniciar la educación no formal de los adultos, concienciándolos sobre la importancia que tiene la educación para sus hijos.

Con el proyecto apoyado por Manos Unidas se ha construido un edificio nuevo en el que asistirán a clase 450 niños, desde jardín de infancia hasta séptimo curso, recibiendo una formación integral en inglés, considerada la lengua oficial básica e integradora de los distintos dialectos tribales. 

Departamento de Comunicación

Ficha Técnica

Título:

Escuela rural.

Objetivo:

Mejorar la educación de los tribales de la zona de Chidimit, Meghalaya.

Beneficiarios:

Directos: 450; indirectos: 915.

Sector:

Educativo.

Coste total:

97.169 euros.

Responsable:

Paul Raj.

Institucion:

Jesuitas.

Área geográfica:

Chidimit, diócesis de Tura, estado de Meghalaya (India).

Proyecto:

IND/50781/XLVI D

Jóvenes en nuestras delegaciones

La presencia de los jóvenes en nuestras delegaciones está aumentando día a día. Es savia nueva que dedica sus horas libres a ayudar a que las actividades de la Delegación salgan adelante, creyendo que la gota de agua que ellos "echan" al mar de la solidaridad lo hace un poco mejor cada día.

DELEGACIÓN de VIC Grupo de jóvenes Centelles

Tras conocer al grupo en una visita a los Servicios Centrales, nos pusimos en contacto con ellos para que mostraran a otros jóvenes, a través de este boletín, cuáles son sus actividades. Y esto es lo que nos han contado:



Primeramente queremos aprovechar la oportunidad para agradecer el amable recibimiento que nos disteis este verano cuando pasamos a visitaros.

Nuestra historia con Manos Unidas comienza en el año 1990, y ahora mismo tenemos tres grupos:

- Grupo Juvenil, de 11 a 18 años
- Grupo Joven, de 18 a 30 años
- Grupo Mayores, a partir de 30 años

Todos nos reunimos cada mes, organizamos charlas de concienciación, hablamos de lo que pasa en el mundo, escribimos en la revista del pueblo, para Navidad organizamos la venta de la vela solidaria, y en verano montamos una tómbola en la Fiesta Mayor, con la ayuda de donaciones de todo el pueblo, para conseguir el dinero del proyecto que cada año se nos confía mediante una Operación Enlace.

Los mayores nos reunimos una vez al mes, y los pequeños lo hacemos cada sábado de 4 a 6 de la tarde y en cada sesión rea-

lizamos una cosa distinta, trabajos manuales destinados a la tómbola, visita a nuestros mayores que se encuentran en la Residencia, temas informativos y educadores, e intercambios con otros grupos. Para las vacaciones de Semana Santa hacemos una salida a Barcelona a patinar sobre hielo y visitar la feria del pesebre, y para final de curso vamos de colonias a un camping.

Al principio, el grupo era más numeroso, pero desde hace unos años tenemos dificultad para conseguir una gente. Esperemos que este año Dios nos ayude. Para todos, nuestro saludo más cariñoso,

Grupo Centelles

DELEGACIÓN de CÁDIZ

A todos los jóvenes que nos quieran oír

Así comienza el llamamiento de la delegación de Manos Unidas en Cádiz, para invitar a todos los jóvenes que quieran unirse a "la carrera por defender los derechos humanos, la solidaridad, la justicia, y el amor entre todos los que formamos este planeta llamado Tierra". Para ello, animan a todo el que esté interesado en ser voluntario de la organización a participar en cualquiera de los distintos grupos de jóvenes con los que cuentan.

Más información en la web de la delegación de Cádiz:
http://www.manosunidas.org/web_cadiz/web_cadiz.htm



Navidad, reflexión y generosidad

Se acerca la Navidad. Dios, que podía haber elegido su encarnación de la manera más grande posible, puesto que para eso era Dios, lo hizo de la forma más humilde, en el sitio más pobre... Jesús no quería pertenecer al grupo de los poderosos, sino al de los más olvidados, y así lo demostró a lo largo de su vida. Hoy, 2000 años después, los pobres, los marginados, las mujeres, los enfermos siguen siendo sus predilectos. Desde Manos Unidas nos invitamos y te invitamos a que esta Navidad, entre tanto ambiente de fiesta y consumo, sigamos teniendo en cuenta a estos hermanos nuestros y cultivemos la entrega personal y el bien del prójimo. También el de aquél que vive lejos de nosotros.



Nuestro agradecimiento

Este año que llega a su fin será recordado por muchas noticias, buenas y malas... pero en Manos Unidas lo recordaremos, una vez más, como el año en que contamos con tu ayuda para mejorar la vida de millones de seres humanos que viven en las circunstancias más adversas. Queremos agradecerte ese generoso gesto, porque sin él alguien habría pasado este año en peores condiciones. Esperamos que en 2008 sigamos contando con tu ayuda.

SUSCRIPCIÓN SOCIO

006

Rellena este impreso y envíalo a Manos Unidas. Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid.

También puedes hacerte socio: por TELÉFONO al 902 40 07 07 o en la WEB, www.manosunidas.org

MÁS INFORMACIÓN:
socios@manosunidas.org

SUSCRIPCIÓN SOCIO

Nombre NIF.....
Apellidos..... Tlf:.....
Domicilio.....
Nº Portal Piso Puerta Código Postal
Población
Provincia Fecha nacimiento
Correo electrónico

Deseo ayudar a los fines de Manos Unidas (señala con una X las casillas elegidas)

IMPORTE

- 10 euros
 30 euros
 50 euros
 100 euros
 euros

PERIODICIDAD

- Mensual
 Trimestral
 Semestral
 Anual
 Única

FORMA DE PAGO

- Domiciliación bancaria
 Talón bancario a nombre de MANOS UNIDAS
 Tarjeta de crédito
 Transferencia bancaria a:

B. POPULAR: 0075.0001.85.0606400006. SANTANDER: 0049.0001.54.2210040002.
CAJA MADRID: 2038.0603.28.6001036580. BANESTO: 0030.1008.54.0865065273.
LA CAIXA: 2100.2261.59.0200139842. B.B.V.A.: 0182.5906.88.0011344904.
CECA: 2000.0002.27.9100111500

Los donativos a Manos Unidas desgravan un 25% de su importe en la cuota del IRPF o, en su caso, el 35% en la cuota del Impuesto sobre Sociedades, en ambos casos con los límites legales establecidos.

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Si deseas hacer tu aportación a través de domiciliación bancaria, te rogamos rellenes los datos siguientes:

Titular Cuenta
Banco o Caja

CÓDIGO CUENTA CLIENTE

Mira tu talonario libreta o extracto y cumplimenta los datos de la misma en su totalidad.

Código entidad Código oficina D.C. Número de cuenta

DONATIVO A TRAVÉS DE TARJETA DE CRÉDITO

VISA 4B MASTER CARD AMERICAN EXPRESS

NÚMERO DE TARJETA

Firma del titular:

Caduca fin de:

..... /

Fecha: de de 200.....

De acuerdo con las disposiciones de la Ley 15/99 de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos facilitados serán incorporados al fichero de Manos Unidas registrado en la Agencia de Protección de Datos con el número 1.942.351.573 y destinados a facilitar la domiciliación bancaria y al cumplimiento de las obligaciones legales. En cualquier momento, los datos podrán ser consultados, rectificados o cancelados por el interesado en: Manos Unidas. c/ Barquillo, 38-3º. 28004. Madrid.

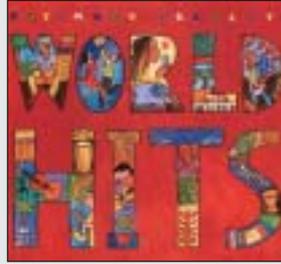
NUESTRAS RECOMENDACIONES

DISCOS



AFRIKI
Habib Koité & Bamada
Cumbancha/Putumayo

Tras seis años de ausencia, este artista maliense nos acerca, junto a su banda, diversos estilos que nos muestran la riqueza musical de su tierra.

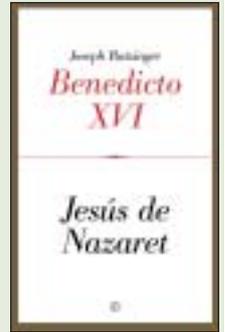


WORLD HITS W.A.A.
Putumayo 2007

Una colección de éxitos reconocidos en todo el planeta que reúne, por primera vez, algunas de las canciones más populares de la música del mundo.

JESÚS DE NAZARET
Benedicto XVI-Joseph Ratzinger
La Esfera de los Libros. 2007.
484 páginas

Meditación personal del Papa sobre la figura de Jesús de Nazaret, rigurosamente teológica, pero con una visión más cercana e histórica sobre su vida, muerte y resurrección.



LIBROS

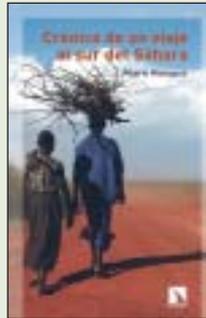
CON LA CABEZA BIEN ALTA
Wangari Maathai
Ed. Lumen. 2007. 406 págs.

Reencuentro en primera persona con los momentos más significativos de la Premio Nobel de la Paz 2004: su esfuerzo, su lucha y la historia de África.



CRÓNICA DE UN VIAJE AL SUR DEL SÁHARA
Alberto Masegosa
Ed. Catarata 2007. 256 págs.

Viaje periodístico por la vida política africana, y cómo ésta ha condicionado la vida de sus habitantes que luchan por sobrevivir frente al abuso y el olvido.



EN BUSCA DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO
Colectivo Yadra
Ed. Catarata 2007.
104 págs.

Un cuento, con juegos y actividades, para lograr un mundo más justo y solidario, y dar a conocer a los más pequeños los ODM.



**HAZTE VOLUNTARIO,
HAZTE SOCIO**

RESPUESTA COMERCIAL
Autorización nº 12.979
B.O.C. Nº15 del 11/02/94

Franquear
en destino

Manos Unidas

Apartado nº: 1.154 F.D.
28080 Madrid

15001 A CORUÑA

Marqués de Cerralbo, 11 bajo - Tel. 981 20 56 59

02002 ALBACETE

Teodoro Camino, 8 / Tel. 967 21 23 15

28802 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Vía Complutense, 8 bis / Tel. 91 883 35 44

03003 ALICANTE

Arquitecto Morell, 10-2.ª esc. 1.º H

Tel. 96 592 22 98

04001 ALMERÍA

Ricardos, 9 - 1.º izq. / Tel. 950 27 67 80

24700 ASTORGA (León)

Hnos. La Salle, 2 - bajo / Tel. 987 60 25 36

05001 ÁVILA

Pedro de Gasgas, 8 / Tel. 920 25 39 93

06005 BADAJOZ

Avda. Antonio Masa, 11 / Tel. 924 24 89 51

22300 BARBASTRO (Huesca)

Gral. Ricardos, 28 - 1.º / Tel. 974 31 49 75

08007 BARCELONA

Rambla de Catalunya, 32, 1.º 1.ª / Tel. 93 487 78 78

48005 BILBAO

Pza. Nueva, 4, 3.º dcha. / Tel. 94 479 58 86

09005 BURGOS

Ciunia, s/n. / Tel. 947 22 06 87

10003 CÁCERES

General Ezponda, 14, 1.º / Tel. 927 21 44 14

11001 CÁDIZ

Hospital de Mujeres, 26 / Tel. 956 21 49 72

12001 CASTELLÓN

San Luis, 15, entresuelo - 1.º A / Tel. 964 22 88 58

51001 CEUTA

Pza. de Africa, s/n. / Tel. 956 51 12 53

13003 CIUDAD REAL

Casa de San Pablo. Caballeros, 9 / Tel. 926 25 54 67

37500 CIUDAD RODRIGO (Salamanca)

Diez Taravilla, 15 / Tel. 923 48 20 35

14008 CORDOBA

Concepción, 4, 1.º B / Tel. 957 47 95 78

16002 CUENCA

Avda. Rep. Argentina, 25 / Tel. 969 22 20 22

15402 EL FERROL (A Coruña)

Magdalena, 153, 1.ª dcha. / Tel. 981 30 03 18

28901 GETAFE (Madrid)

Almendo, 4, 2.º / Tel. 91 683 89 85

17002 GIRONA

S. J. Bautista La Salle, 19, 2.ª 2.ª / Tel. 972 20 05 25

18009 GRANADA

Pza. Campillo, 2, 5.º G y H, 1 / Tel. 958 22 66 20

19005 GUADALAJARA

Venezuela, 9 - Colonia Sanz Vázquez / Tel. 949 21 82 20

18500 GUADIX (Granada)

Pso. Ismael González de la Serna, 1 bajo

Tel. 958 66 35 92

21001 HUELVA

Alcalde Coto Mora, 1, entlo. / Tel. 959 25 33 88

22002 HUESCA

Pza. de la Catedral, 3 - 1.º / Tel. 974 22 65 56

07800 IBIZA (Baleares)

Pedro Francés, 12, 2.º / Tel. 971 31 27 74

22700 JACA (Huesca)

Seminario, 8, 3.º / Tel. 974 36 22 51

23007 JAÉN

Maestro Bartolomé, 7, dupl. / Tel. 953 25 01 14

11402 JEREZ (Cádiz)

Sevilla, 53 / Tel. 956 18 01 56

35003 LAS PALMAS DE G. C.

Cebrián, 61 / Tel. 928 37 13 07

24002 LEÓN

Padre Isla, 50, Esc. A - 5.º Dcha. / Tel. 987 24 84 08

25002 LLEIDA

Blondel, 11, 3.º / Tel. 973 26 91 04

26004 LOGROÑO

Obispo Fidel García, 1 / Tel. 941 24 78 88

27001 LUGO

Cruz, 3 / Tel. 982 22 95 02

28013 MADRID

Pza. del Callao, 4 - 4.º / Tel. 91 522 17 83

07703 MAHÓN (Menorca)

Bastió, 1 / Tel. 971 36 99 36

29015 MÁLAGA

Strachan, 6 - 3.º Izda. / Tel. 95 221 44 47

52001 MELILLA

Parroquia Sagrado Corazón de Jesús

Roberto Cano, 2 - Bajo

30001 MURCIA

Pza. Beato Andrés Hibernón, 1 - Ent. Izqda.

Tel. 968 21 40 29

32005 OURENSE

Pza. Obispo Cesáreo, s/n / Tel. 988 23 37 82

33003 OVIEDO

San Isidoro, 2 - bajo / Tel. 98 520 31 61

34001 PALENCIA

Antonio Maura, 2 Ent. Izqda. / Tel. 979 75 21 21

07001 PALMA DE MALLORCA (Baleares)

Seminario, 4 / Tel. 971 71 89 11

31006 PAMPLONA

Avda. Baja Navarra, 64 1.º / Tel. 948 21 03 18

10600 PLASENCIA (Cáceres)

Las Veras, 3 / Tel. 927 42 17 07

36003 PONTEVEDRA

Peregrina, 50 entreplanta / Tel. 986 85 08 12

37002 SALAMANCA

Rector Lucena, 20, 5.º A / Tel. 923 26 15 47

20005 SAN SEBASTIAN

Loyola, 15, 3.º Izda / Tel. 943 42 45 10

38002 SANTA CRUZ DE TENERIFE

Pérez Galdós, 16 / Tel. 922 24 34 42

39001 SANTANDER

Rualasal, 5, 2.º Dcha / Tel. 942 22 78 07

15705 SANTIAGO DE COMPOSTELA

Rúa del Villar, 18 apdo. 456 / Tel. 981 58 49 66

40001 SEGOVIA

Seminario, 4 - bajo / Tel. 921 46 02 71

41004 SEVILLA

Pza. Virgen de los Reyes, s/n. / Tel. 95 422 75 68

25250 SOLSONA-BELLPUIG (Lleida)

Avd. Preixana, 16 / Tel. 973 32 01 83

42002 SORIA

San Juan, 5 - 1.º / Tel. 975 23 14 90

50500 TARAZONA (Zaragoza)

San Antón, 11 - 1.º / Tel. 976 64 03 42

43001 TARRAGONA

Rambra Nova, 199. esc A, 2.ª 2.ª / Tel. 977 24 40 78

44001 TERUEL

Yagüe de Salas, 18 bajo / Tel. 978 61 18 45

45002 TOLEDO

Trinidad, 12 / Tel. 925 22 99 11

43500 TORTOSA (Tarragona)

Cruera, 5, entresuelo / Tel. 977 51 14 28

25700 URGEL (Lleida)

Pza. Cardenal Casañas, s/n. / Tel. 973 88 05 07

46003 VALENCIA

Pza. Comunión de S. Esteban, 1 - bajo

Tel. 96 391 91 29

47002 VALLADOLID

Simón Aranda, 13, 1.º / Tel. 983 30 50 65

08500 VIC (Barcelona)

Ronda de Camprodón, 2 / Tel. 93 886 15 55

36204 VIGO (Pontevedra)

Vázquez Varela, 54, 2.º B / Tel. 986 42 36 96

01004 VITORIA

Fueros, 6, 1.º izqda. / Tel. 945 23 11 79

49003 ZAMORA

Plaza del Seminario, 2 / Tel. 980 53 20 91

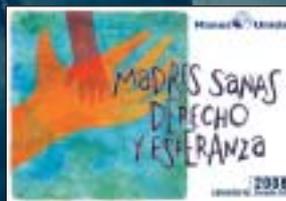
50001 ZARAGOZA

Plaza de la Seo, 6 - 2.ª planta Tel. 976 29 18 79

Regalos Solidarios



Tarjetas de Navidad.



Calendarios de pared y de mesa



Agenda

Manos Unidas 2008

Disponibles en los Servicios Centrales de Manos Unidas y en las 71 Delegaciones distribuidas por toda España. Más información: 902 40 07 07

MANOS UNIDAS es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), católica y de voluntarios. Desde su creación en 1960, todo su trabajo se ha centrado en dos actividades complementarias:

- **Sensibilización de la población española para que conozca y sea consciente de la realidad de los países en vías de desarrollo.**
- **Apoyo y financiación de proyectos en África, América, Asia y Oceanía para colaborar con el desarrollo de los pueblos del Sur.**



Manos  Unidas

ONGD de la Iglesia Católica - ONGD de voluntarios

Servicios Centrales

Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid.

Tel.: 902 40 07 07 - www.manosunidas.org