

# Manos Unidas



**SABES LEER, ELLOS NO.  
PODEMOS CAMBIARLO.**



José Luis Gómez/Irvis Manul

Presidenta de Manos Unidas:  
Begoña de Burgos

Consejo de Redacción:

Rafael Serrano  
Cristina Sánchez  
Pilar Caicoya  
Concha Infante  
M<sup>a</sup> Teresa Valdivieso  
Mercedes Barbeito  
M<sup>a</sup> Eugenia Díaz  
Marisa Elosua  
Belén Garrigues  
Juan Souto  
Mercedes Gordon

Redactores:

Javier Fernández  
Pilar Seidel  
Marta Carreño

Colaboradores fijos:

M<sup>a</sup> José Hernando  
Carmela Rodríguez

Colaboran en este número:

Lourdes Azorín  
Rocío Domínguez  
Mariqui Dueñas  
José Luis Gómez  
Paulina López  
Goril Meisingset  
Inés Pan de Soraluze

Diseño:

Artegraf, S.A.

Maquetación:

Javier Mármol

ISSN: 0214-5979

Depósito Legal: M. 13.446-1967

ARTEGRAF, S.A.

Sebastián Gómez, 5. 28026 Madrid

## SUMARIO

Editorial	3
Colaboración	4
Humilde orgullo	
Entrevista	6
Begoña de Burgos	
La voz del lector	9
Crónica del mundo	10
Reportaje	12
Zambia: la tierra del doctor Livingston	
Ecos del Sur	14
Paulina López Ridruejo	
A fondo - Informe	15
Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo	
Noticias de Manos Unidas	23
En primera persona	27
Ana María Galdón	
Nuestros proyectos	28
Programa de desarrollo humano sostenible	
Manos Jóvenes	32
Nuestros materiales	32
Ayúdanos a mejorar	33



**4 / Lourdes Azorín**, Secretaria General de Acción Católica, nos habla del origen y significado de Manos Unidas desde una doble visión: histórica y humana.



**6 /** Siete meses después de ser elegida presidenta, entrevistamos a **Begoña de Burgos** para conocer un poco más a la nueva cabeza visible de la organización.



**12/ Zambia** esconde una naturaleza impresionante y un pueblo entregado y generoso, donde la pobreza no llega a ser miseria, y donde todos comparten lo que tienen con los visitantes.



**28 /** Las regiones de Bicol y Mindanao, en **Filipinas**, acogen las acciones del segundo de los programas de desarrollo sostenible firmados en convenio con la AECl.

**Manos Unidas**

Servicios Centrales

Barquillo, 38 - 3<sup>o</sup>. 28004 Madrid  
Tel.: 91 308 20 20. Fax: 91 308 42 08

www.manosunidas.org  
info@manosunidas.org

Las opiniones de los colaboradores de nuestro boletín no expresan necesariamente el pensamiento de Manos Unidas.

# La educación es la clave del desarrollo

Aprender a leer, escribir, calcular, conocer, pensar, son peldaños básicos, los primeros de un largo camino de aprendizajes para la vida que dan contenido al derecho fundamental a la educación. Pero la educación no es un producto final, sino un proceso hecho de muchos peldaños que subimos como niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos, que tiene como finalidad el desarrollo integral y armonioso de todas nuestras capacidades como personas concretas e irrepetibles.

La sociedad y los poderes públicos sitúan la educación entre las condiciones prioritarias del desarrollo personal y comunitario; y la escuela, entre los factores imprescindibles para garantizarla. La dignidad común de todos los seres humanos y su vocación de buscar y descubrir la verdad sobre sí mismos, la vida y la historia, constituyen el fundamento de este derecho universal y de la obligación moral de garantizarlo.

Todos los esfuerzos son pocos. Por eso, Manos Unidas ha decidido hacer suyos los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* (ODM) para exigir y apoyar su cumplimiento. En el año 2007, reflexionaremos sobre la importancia de lograr la educación primaria universal para los niños y niñas de todo el mundo antes del año 2015, porque, según el *Informe Anual 2006* del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el mundo, 130 millones de niños no asisten a la escuela, de los cuales el 70% son niñas; de los 960 millones de adultos que no saben leer, el 66% son mujeres; y de los 1.000 millones de personas más pobres del mundo, el 60% son mujeres. Existe una estrecha relación entre pobreza, analfabetismo, desigualdad y exclusión de la mujer.

Construir escuelas, dotarlas de profesorado y recursos, y facilitar la gratuidad del estudio son necesidades de primer orden si queremos lograr la enseñanza primaria universal para todos los niños y adultos para siempre, no sólo para el

año 2015. Para ello hay que hacer otras políticas de gasto público, anteponiendo la inversión en educación a los gastos militares; es necesario sacar más provecho a la complementariedad entre los esfuerzos de la sociedad civil y las administraciones públicas; es preciso incrementar y gestionar mejor la ayuda oficial al sector educativo, que ha disminuido en los últimos años; y hay que mejorar la calidad para luchar contra el abandono escolar y el analfabetismo funcional.

Manos Unidas acumula una historia de solidaridad con los más pobres de África, Asia y América Central y del Sur. Durante casi cincuenta años, viene trabajando para erradicar las causas y las situaciones que dañan la dignidad humana y niegan el ejercicio del derecho a la educación: promoviendo proyectos educativos, abriendo las puertas a la capacitación especialmente de niños, jóvenes y adultos, mujeres e indígenas, en particular, con población rural y urbana, desplazados, refugiados y discapacitados. En esta labor, a lo largo de las seis últimas campañas (2000-05), Manos Unidas ha apoyado y financiado 1.935 proyectos educativos y que han beneficiado a cerca de 30 millones de personas.

Compartimos la iniciativa mundial *Educación para Todos* que, en la declaración de Dakar (2000), entiende por educación básica aquella que satisface las necesidades básicas de aprendizaje, con objeto de que mejore su vida y transforme la sociedad. Como dijo Pablo VI en la encíclica sobre el desarrollo de los pueblos, *Populorum progressio* (1967), de la cual conmemoramos el 40 aniversario, la alfabetización es para el hombre un factor primordial de integración social y de enriquecimiento personal, mientras que para la sociedad es un instrumento privilegiado de progreso económico y de desarrollo. La educación convierte a los hombres en artífices del desarrollo, por el hecho de que les capacita para ser protagonistas del desarrollo propio y de los demás.



# Humilde orgullo



## Lourdes Azorín

*Médico psicoterapeuta y licenciada en Estudios Eclesiásticos, es militante de la Acción Católica en la Hermandad Obrera de Acción Católica (HOAC) desde 1980. En la actualidad es Secretaria General de la Acción Católica Española.*

**N**o puedo remediar sentirme humildemente orgullosa de pertenecer a la Acción Católica (AC).

Hay muchas cosas de la AC que no me gustan; experimento la verdad de ese refrán castellano que dice “en todos los cuecen habas y en mi casa a calderadas”, porque veo nuestra y sobre todo mi incoherencia entre lo que deseo, lo que digo y lo que hago. A pesar de todas las deficiencias y fallos, me siento enraizada en un río, una tradición, una historia profundamente eclesial y laica, rica y generadora, enraizada en la historia y la realidad de la Acción Católica.

No siempre los propios militantes de la AC hacemos justicia, la justicia al menos del reconocimiento agradecido por las personas que nos precedieron y que tanto han donado y hecho, generando iniciativas que son una bendición para la

Iglesia y para nuestro mundo. Ellas son esa nube de testigos de la fe madura y expresada en obras que son y nos transmiten la Buena Noticia y miles de buenas noticias.

Desde que soy Secretaria General de la AC Española, he tenido la oportunidad de conocer más y mejor a todos los Movimientos y la historia de la AC, y también de conocer más y mejor Manos Unidas. Uno de los tesoros con los que el Señor te regala vida y te da el ciento por uno es conocer a mujeres como Pilar Bellosillo, y profundizar en la aportación de las mujeres de la AC, a la propia AC, a la Iglesia y al mundo. Mujeres como Mary Salas o como Antoñita Berges que llevan toda una vida de entrega y servicio. ¡Yo quiero ser como ellas!

Esto que se dice de que si en la Iglesia llegara a fallar el fundamento petrino se mantendría por el fundamento mariano, se puede aplicar, permitidme la licencia, a las mujeres en la AC. Ellas han permanecido y permanecen, aun en los momentos más hondos de las crisis. Ellas han dado pasos adaptándose a cambios

Campaña contra el Hambre en el Mundo que dio lugar a Manos Unidas. Precisamente Mary Salas me ha contado cómo se abrió paso esta iniciativa.

La Campaña contra el Hambre en el Mundo la lanzaron las Mujeres de Acción Católica en el año 1959. Fue la respuesta española al manifiesto publicado en 1955 por la Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas (UMOFC), declarando la guerra al hambre, cuando la existencia de esta plaga mundial se aceptaba como un mal inevitable.

Las mujeres católicas afirmaban en aquel manifiesto que “*se puede acabar con el hambre, si hay voluntad de hacerlo*” y que “*la más importante dificultad para acabar con el hambre en el mundo es creer que no se puede lograr*”. Sorprende la agudeza y la vigencia de estas apreciaciones.

Diferentes países de Europa habían tomado iniciativas para secundar el manifiesto. En España era preciso y urgente crear una opinión pública favorable a este objetivo porque, en aquellos años, millones de españoles habían emigrado

**Desde el primer momento se habló de luchar contra tres hambres: el hambre de pan, el hambre de cultura y el hambre de Dios. Esto supone la promoción integral de la persona.**

profundísimos con una generosidad inmensa. No hemos agradecido suficientemente el fundamento femenino de la AC.

### **Nacimiento de Manos Unidas**

Uno de esos acontecimientos de gracia que suceden en la historia de los pueblos tuvo lugar en el nuestro, hace casi 50 años, y fue mediado por las mujeres de la AC: el nacimiento de la

para superar condiciones económicas precarias. Muchos no entendían que se promoviese una campaña para ayudar a otros países cuando todavía en España había mucha necesidad.

Se dialogó con Cáritas y se llegó al acuerdo de que entregarían 500.000 pesetas a cambio de no hacer colecta aquel primer año. Al año siguiente, los obispos autorizaron que se hiciera una



Pilar Belosillo presidiendo un congreso de la Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas (UMOFC) en Roma, en 1957.

Manos Unidas

colecta para la Campaña contra el Hambre el primer domingo de febrero.

Las Mujeres de Acción Católica se propusieron que la Campaña no fuera una manifestación benéfica más de las existentes. Ya entonces se afirmaba que no se trataba sólo de cubrir una necesidad sino de promover un desarrollo integral del hombre y de todos los hombres. Se citaba la frase de san Agustín: *“se da pan a los que tienen hambre, pero mejor sería que nadie tuviera hambre”*. También, en aquellos años se citaba frecuentemente el proverbio: *mejor que dar un pez es enseñar a pescar*.

### Concepción integral

Desde el primer momento se habló de luchar contra tres hambres: el hambre de pan, el hambre de cultura y el hambre de Dios. Esto supone la promoción integral de la persona en la dimensión bio-psicológica, sociocultural y espiritual. Otra intuición genuina y plenamente vigente y operativa para nuestro aquí y ahora.

En esta concepción integral hay una clave fundamental para la superación del asistencialismo paternalista. Parecería

que, incluso hoy, en algunos ambientes, estamos tentados a pensar en estas necesidades de modo secuencial, primero el pan, luego la cultura y luego Dios. Y no es realmente así. Lógicamente lo primero es garantizar la subsistencia, pero sin el desarrollo armónico y acompasado que permita saciar las otras hambres no hay verdadera dignidad, no hay desarrollo humano, hay subsistencia. El Papa Pablo VI, en la encíclica sobre el desarrollo de los pueblos (*Populorum progressio* (1967) 35), afirma que la educación es, a la vez, un objetivo y un motor del desarrollo de los pueblos. *“La educación básica es el primer objetivo en un plan de desarrollo. Porque el hambre de cultura no es menos deprimente que el hambre de alimentos... Saber leer y escribir, adquirir una formación profesional, es tanto como volver a encontrar la confianza en sí mismo, y la convicción de que se puede progresar personalmente junto con los otros. Como decíamos en nuestra carta al Congreso de la UNESCO, en Teherán, la alfabetización es para el hombre un factor primordial de integración social y de enriquecimiento personal, mientras para la sociedad es un ins-*

*trumento privilegiado de progreso económico y de desarrollo.* La educación convierte a los hombres en artífices del desarrollo, por el hecho de que les capacita para ser protagonistas del desarrollo propio y de los demás”. Situaciones como la corrupción, la violencia, la falta de cauces democráticos, hunden alguna de sus raíces en esta falta de consideración a la cultura y a la espiritualidad, a la dimensión trascendente de las personas. En mi modesta opinión es cuidar esta última dimensión, el hambre de Dios, la apertura trascendental que nos habita, la impronta con la que fuimos creados, la que atraviesa de forma transversal y la que articula y pone en pie verdaderamente a la persona.

Esta es una hermosa historia de vidas, de compromisos, de acciones que nos preceden y a la que tenemos la dicha de ser llamados y sumarnos. Quiera Dios que nuestro presente sea tan generador como nuestro pasado y que sepamos discernir los signos de los tiempos con la mirada inteligente, compasiva y misericordiosa que da vida, con la que las mujeres de aquellos años supieron mirar su realidad. 

## Begoña de Burgos

# Una presidenta enamorada de Manos Unidas



### Amar y servir

Desde el año 2002, cuando descubrió Manos Unidas, se entregó en cuerpo y alma a la tarea de amar y servir a los pueblos del Sur, a las gentes del Tercer mundo; ella, como todas las presidentas de Manos Unidas, es voluntaria. Begoña lleva muy adentro ese prioritario valor evangélico del servicio a los demás en la familia, en su profesión y en Manos Unidas. Su jornada no tiene horas, es intensa, pero considera el "activismo" peligroso si no se contrarresta con una intensa vida espiritual. Su libro preferido, Los salmos. Sus héroes, Teresa de Jesús y Juan de la Cruz, además de Martin Luther King. También, puntualiza, aquellas dos mujeres, Pilar Belosillo y Mary Salas, promotoras y organizadoras de la primera Campaña contra el Hambre.

*Siete meses lleva Begoña de Burgos como presidenta de Manos Unidas, una de las ONG para el desarrollo más antiguas de España y de mayor prestigio social. Ha presidido, en circunstancias personales muy especiales, la Asamblea y las Jornadas de Formación, en las que ha recibido afecto, apoyo y fuerza ilusionada. Begoña es una malagueña transplantada a Madrid, arquitecto de profesión, madre de familia con cuatro hijos, a los que ha educado más que con palabras, que a veces no convencen, con el testimonio del ejemplo que arrastra, me dice, sonriente, mientras conversamos en su despacho una mañana soleada. No es ningún secreto, se le nota mucho: Begoña está enamorada de Manos Unidas.*

*Es una mujer de carácter que sabe escuchar y atender las razones del otro. Tiene gran capacidad de persuasión, grandes talentos y sabe mantener con ductilidad su criterio. Su trato es amable y exquisito. Se advierte en ella una rica vida espiritual.*

### **El nombre de Manos Unidas es elocuente y atractivo, ¿quién lo inventó?**

No fue ninguna idea externa, surgió de la propia Manos Unidas. En un momento dado, se planteó la idea de adoptar un nombre que reflejara mejor la actividad que veníamos desarrollando con nuestros hermanos más pobres de otros países. El Comité Rector pidió sugerencias al conjunto de las delegadas y, una vez recibidas, se tomó la decisión de adoptar el nombre y de utilizarlo conjuntamente con el de la Campaña contra el Hambre. Por tanto, fuimos nosotras con la participación de todas las delegadas quienes acuñamos el nombre; esto mismo hacemos cada año con los lemas y los carteles.

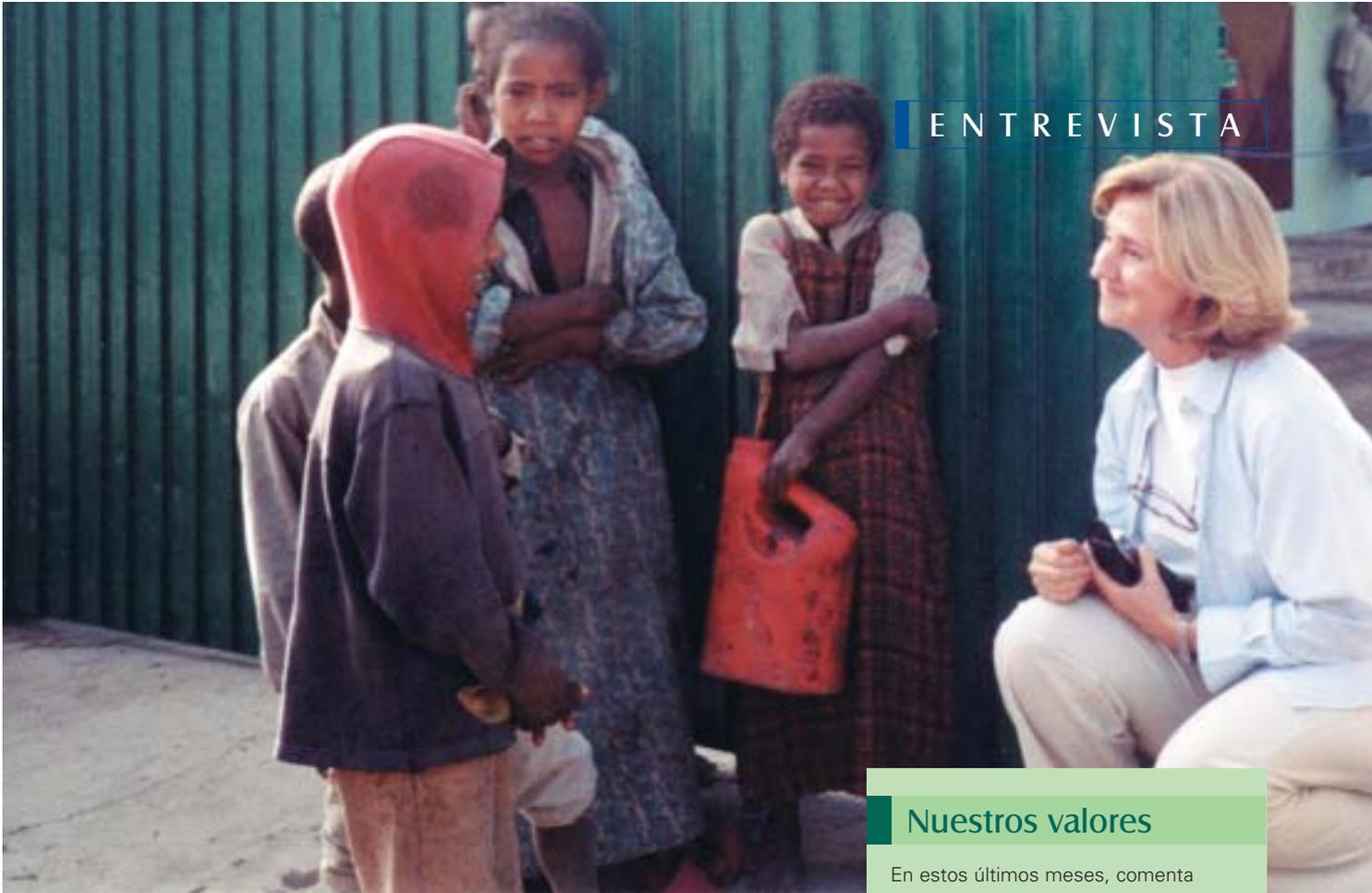
### **¿Qué cree usted que la sociedad española conoce y desconoce aún de Manos Unidas?**

Como responsable que fui del Área de Comunicación y Presencia Pública me he formulado esta pregunta muchas veces. En cierta encuesta aparecíamos en tercer lugar, que no está nada mal. Pero desde ese momento consideramos que era necesario que se conociera más y sobre todo más profundamente nuestra realidad, el estilo tan diferente que tenemos de trabajar, y los resultados tan positivos que con este estilo de hacer cooperación obtiene Manos Unidas, tanto en la sensibilización de la población española, como en las acciones de desarrollo que apoyamos en favor de los más desfavorecidos.

### **¿Qué es para usted lo más valioso de esta ONGD?**

Que desde hace casi 50 años es una casa cimentada en una sólida roca: los Evangelios y la Doctrina Social de la Iglesia, creada y sustentada en su gran mayoría por generaciones de mujeres. Esto da un estilo propio de luchar contra el hambre y las causas que lo producen, es la forma femenina y la dimensión mariana de la Caridad.

Además, al ser Manos Unidas una Asociación Pública de fieles tiene una nota peculiar, no actúa a título particular, sino en nombre de la Iglesia, de la cual recibe la misión para realizar su tarea con las personas más pobres de los países empobrecidos, como un ejercicio de comunión y corresponsabilidad en la misión global de la Iglesia y en la tarea que la propia Iglesia le ha encomendado. Ayudamos y palpamos lo que supone la Catolicidad, tener el corazón y nuestros re-



*Su cercanía con los más necesitados le hacen conocedora de su realidad.*

cursos abiertos a todos, sin distinción de raza, país o religión. Esto es para mí el tesoro, la perla escondida.

### **¿Qué le atrajo de Manos Unidas y qué le ha impactado más?**

Fueron y son muchas cosas; mi acercamiento fue casual, pero hay que decir que antes de que surgiera esa oportunidad ya me atraía su origen femenino, el poner nuestro trabajo gratuitamente al servicio de los más necesitados, aunque no los veamos, y su relación directa con la Iglesia. Luego, surgió la oportunidad y no lo dudé. En cuanto a lo más impactante, le aseguro que son las personas que hacen posible aquí y ahora el trabajo y la realidad de Manos Unidas. Su calidad humana, la fe en su trabajo, la dedicación para que esté bien hecho, la alegría compartida cuando las cosas salen bien, como queríamos, y la fuerza que nos anima cuando existen dificultades. A día de hoy, lo que más me impacta es que, día tras día, siga descubriendo nuevas razones para trabajar en Manos Unidas y por Manos Unidas.

### **¿Cuáles son sus principales preocupaciones en el inicio de su mandato?**

A mí me gusta más decir y pensar esta nueva responsabilidad como un servicio que la Asamblea General de Delegadas diocesanas de Manos Unidas me ha en-

comendado y, de esta manera, la Iglesia. Cuando me propusieron por primera vez ser candidata, me temblaron las piernas y eso que estaba sentada. Al comentárselo a un amigo carmelita descalzo, me dijo: "Claro, pero si piensas que no es una obra tuya, sino de quien es, de Dios, entonces no tiene por qué, Él te ayudará". Oro todos los días y pido discernimiento y fuerzas para seguir haciendo su obra y no la mía. De esta manera, ver, hacer y sentir esta responsabilidad es algo así como sentirse "de alquiler"; la propiedad no es mía. Además, me gustaría vivir con alegría y desprendimiento el momento de dejar de serlo; es importante en cualquier servicio de este tipo, tan gratificante, el prepararse desde el comienzo para el momento de la despedida.

### **Usted recibe una ONGD consolidada en su identidad católica y eclesial ¿la podrá fortalecer aún más? ¿De qué manera?**

Lo podremos hacer en la medida en que todos queramos: en Manos Unidas las cosas se dialogan, se razonan, pero raramente se imponen, ya que tenemos una forma de trabajar donde lo que nos importa es el convencimiento de todos nosotros y no las imposiciones. La identidad católica está clara, pero, como dice el poeta, "se hace camino al andar" y el camino del cristiano, su vida, la de cual-

## Nuestros valores

En estos últimos meses, comenta Begoña, hemos podido comprobar la unión y la coincidencia en los valores en los que se sustenta Manos Unidas: generosidad, austeridad, transparencia, eficacia, ilusión para seguir trabajando y mejorando. La conciencia de ser diferente y la voluntad de seguir siéndolo, en este cada vez más complicado mundo de la Cooperación para el Desarrollo y de las ONG. Cuando un grupo de personas manifiesta este sentido de tener claro a dónde quiere ir, cómo quiere hacerlo y está dispuesto a seguir trabajando con ilusión, entrega y generosidad, se convierte en un gran equipo, en una valiosa comunidad cristiana, en la que su trabajo se convierte en testimonio no solamente de creyentes sino que se hace creíble. A las personas que nos conocen más profundamente les pido que se conviertan en correa de transmisión de nuestro trabajo y de nuestras necesidades. Todos podemos ayudar a Manos Unidas; conocemos la eficacia de los testimonios personales.



quier organización cristiana y que vive su cristianismo, es una carrera de fondo que dura toda la vida.

Los árboles crecen externamente en la medida en que crecen y profundizan sus raíces buscando nutrientes nuevos y fuentes puras. Eso nos pasará a nosotros. Es el misterio de la vida, de la plenitud humana, de la vida encarnada de Dios en nosotros.

**¿Puede explicarnos el lema y los objetivos de la Campaña de Manos Unidas para 2007?**

A partir del 2007 comenzaremos a difundir y trabajar cada año uno de los ocho Objetivos del Milenio. Empezaremos por el segundo de ellos "Alcanzar la educación primaria universal". Manos Unidas desde siempre ha estado convencida de la importancia de la educación para el desarrollo integral del ser humano y de los pueblos, de ahí el peso, los recursos que aplica a sus proyectos educativos en el Tercer mundo. En 2005 se apoyaron 288 proyectos educativos, que han beneficiado a 3.716.714 personas. Tenemos que pensar que 130 millones de niños en edad escolar no pueden asistir a la escuela primaria y se ven privados de este derecho humano.

El lema que nos ayudará en la sensibilización será "Sabes leer, ellos no; podemos cambiarlo", y pediremos a toda la sociedad que nos ayude a conseguirlo.



*Su despacho es el lugar donde pasa más horas trabajando por la organización.*

**¿Qué sensación le produce saber que Manos Unidas es el orgullo de la Iglesia en España, como dijo en la inauguración de curso Mons. J. José Omella?**

En primer lugar, una enorme satisfacción; siempre que alguien nos dice que nosotros y nuestro trabajo, somos su orgullo, sentimos esa satisfacción, pero acto seguido pensamos ¡menuda responsabilidad! Pero dijo algo más, enormemente bello, el por qué de ello; dijo que provocábamos en los que nos veían

y la falta de instrucción, de forma que como dice la encíclica Populorum Progressio: "el hombre sea por sí mismo, agente responsable de su mejora material, de su progreso moral y de su desarrollo espiritual"; no hablamos de ninguna distinción, como tampoco lo hacen los misioneros, principales gestores de nuestras financiaciones.

Pero además se da el hecho de que llegan a Manos Unidas personas no creyentes o pertenecientes a otras religiones, que la han conocido, se han identificado con su fin y se prestan a colaborar en las tareas que realiza. Son generalmente voluntarios, que nos dedican parte de su tiempo desde un altruismo humanitario. Otros son personas que han perdido la fe, no se consideran católicos, o viven alejados de la Iglesia. Sin embargo se consideran de Manos Unidas, a la que dedican tiempo, dinero, energías, sentimientos e ilusiones.

**Llegan a Manos Unidas personas no creyentes o pertenecientes a otras religiones, que se han identificado con su fin y se prestan a colaborar en las tareas que realiza.**

**¿Son o no son papel mojado los Objetivos del Milenio?**

No basta con buenas intenciones; los gobiernos tienen que querer de verdad, estar convencidos de que cumplirlos no sólo es bueno, sino que es el único camino. Sin embargo, hay demasiados intereses creados. Es la sociedad la que tiene que exigir a sus gobiernos el cumplimiento de los compromisos adquiridos, como se ha hecho con la cuestión del 0,7%.

la pregunta admirada de ¿qué les mueve... qué les alienta para hacer lo que hacen y cómo lo hacen? Yo me quedaría con esto último, no se puede pedir más... bueno, sí, seguir haciéndolo.

**¿Qué cabida tienen en Manos Unidas los no creyentes, los miembros de otras religiones cristianas o no cristianas?**

El fin de Manos Unidas es la lucha contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo

**Cuando termine su mandato, ¿qué impronta le gustaría dejar?**

Simplemente mirar hacia arriba, hacia el Dueño y pensar, sentir que he caminado por el camino adecuado. Mirar para atrás, reconocer los signos que me hayan sido dados y comprobar que no me he desviado demasiado. Eso será la certeza de un trabajo bien hecho.

Mercedes Gordon  
Departamento de Comunicación



Cartas a: Servicios Centrales. Dpto. de Comunicación,  
o por correo electrónico a: [comunicacion@manosunidas.org](mailto:comunicacion@manosunidas.org)

## GENEROSIDAD Y MISERICORDIA

Eso de ser misionero es lo mejor que me ha podido pasar. Eres testigo de lo inaudito, que te desborda. Cuántas cosas se dicen de África: hambre, guerras, ignorancia... Y qué poco se habla del amor, de la generosidad, de los santos que habitan en medio de ellos. San Pablo, apóstol de los paganos, no tiene miedo de emplear esta palabra, "santos", cuando habla de los cristianos que actúan según la fe en Jesús de Nazaret.

La pasada festividad de Todos los Santos la he vivido como un gran regalo de gozo y generosidad. Todo empezó la víspera. Una mujer sencilla que me trae 160 metros de banderitas en tela que ha cosido ella misma para adornar la iglesia. Después unos 70 jóvenes que vienen a barrer, fregar la iglesia y ponerla bonita. Todo en un ambiente de gozo, como cuando en Carrión preparan el tapiz de flores para la fiesta del Corpus.

Pero lo que más me impactó fue su generosidad con Emmanwel Karufunya. Emmanwel es un hombre que sabe un poco de electricidad y nos ayuda a veces en la parroquia. Pero hace 6 meses estuvo enfermo y le diagnosticaron diabetes avanzada. La diabetes es mortal en la gente humilde de Burundi. Sólo la gente pudiente puede pagarse las inyecciones de insulina. Aquí no hay Seguridad Social. Desde unas semanas le tuvieron que ingresar en el hospital y, finalmente, murió. Su mujer vino desconsolada a decírmelo. Creí que lo más urgente era comprar un ataúd para enterrarlo, decidimos intervenir para ayudarla a comprar un ataúd sencillo. Lo que no se esperaba es que cuando fue a retirar el cadáver del hospital, se encontrara con una factura de unos 220 euros por los servicios médicos. Ésta es la triste y cruel realidad de los que mueren en el hospital: hasta que no se paga la factura, el cadáver se queda como ¿encarcelado? en el hospital. Para esta gente, 220 euros es muchísimo dinero. Pero su generosidad es mucho mayor, y a la salida de la iglesia y en los barrios reunieron el dinero para retirar el cadáver del hospital y enterrarlo con dignidad. Creo que es un gesto de misericordia que rima con santidad.

Ayudar a enterrar a los muertos es algo que Tobías hacía con los israelitas, y Dios lo mira complacido. Yo también miro complacido a esta gente que se ha volcado hoy para que Emmanwel reciba una digna sepultura.

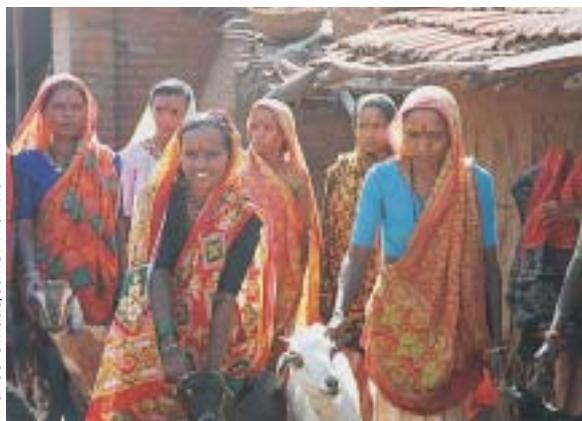
**P. Germán Arconada**  
Burundi

## LAS MUJERES NO HAN PERDIDO LA ESPERANZA

Este año ha sido un año único para nuestra gente del distrito de Nagar. Primero nuestra gente fue atacada por una enfermedad llamada *chicungunia*. Después se produjeron inundaciones. Una vez que las inundaciones pararon, seguimos teniendo lluvias cada tarde durante más de un mes, lo que impidió a nuestra gente volver a sus casas destruidas o construir un nuevo refugio. A causa de las lluvias, la gente ha perdido sus cosechas y su trabajo, por lo que se respira un ambiente de decepción.

Sin embargo, las mujeres no han perdido la esperanza. Nuestras mujeres han comenzado actividades de generación de ingresos en tres pueblos diferentes. El departamento de agricultura les dio el 30% del dinero que necesitaban, pero el 70 % restante los han conseguido ellas mismas por la vía del ahorro y del préstamo.

**Hna. Daphne Sequeira**  
**ASHANKUR**  
Nashik, Maharashtra, India.



Manos Unidas/Javier Mármol

## RECTIFICACIÓN

En el Boletín nº 165, de octubre-diciembre 2006, se publicó una noticia errónea en la página 25, referente a las colaboraciones con empresas. En ella se comunicaba que el grupo NH HOTELES había firmado un acuerdo con Manos Unidas. Dicho acuerdo no se ha materializado, aunque la cadena hotelera ha colaborado con Manos Unidas cediéndole salas gratuitas para la celebración de sus actos y ruedas de prensa, ofertas ventajosas y habitaciones en sus hoteles al mejor precio posible.

**¿ESTÁS CONECTADO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? ¿TE MUEVES POR INTERNET COMO PEZ EN EL AGUA?**

Pues recuerda que en [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)  
puedes **descargarte nuestra REVISTA en formato PDF.**

También puedes recibir nuestro **BOLETÍN ELECTRÓNICO** periódicamente,  
o pedir que se lo enviemos a un amigo. Entra en [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)  
y accede a **"Suscripción al Boletín Electrónico"**.

# El fantasma del hambre



El PMA trabaja en todo el mundo proporcionando alimentos en las zonas donde más se necesitan.

Manos Unidas/Javier Mármol

## Condenados a la miseria

Un total de 26 países africanos se enfrentan a una situación de emergencia alimentaria y requieren ayuda exterior, mientras que la crisis en la región sudanesa de Darfur sigue siendo la más grave emergencia humanitaria, según el organismo de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). El diario de la Santa Sede denuncia la falta de compromiso de varios gobiernos que no han entregado los sesenta millones de dólares prometidos, lo que ha obligado al Programa Mundial de Alimentos (PMA) a reducir drásticamente las ayudas a casi cuatro millones y medio de personas, «crónicamente vulnerables», en varios países de África, con consecuencias dramáticas para la población enferma. El PMA alerta sobre la preocupante situación en la que se encuentran más de 200.000 personas en Sudán, a las que no se puede distribuir alimentos por causa de la violencia y la inseguridad existente en la región. De ellas, casi 130.000 llevan cuatro meses sin recibir nada. El representante del PMA en Sudán, Kenro Oshidari, afirma que «la situación es especialmente grave debido a la 'temporada de hambre', justo antes de la recogida de la cosecha, ya que hay muy pocos alimentos disponibles». Asimismo añadió que «la ayuda en alimentos es vital para la estabilidad».

Informe Stern sobre el cambio climático

## La erradicación del hambre está estancada

Terminamos el año 2006 en medio de grandes emergencias alimentarias. Hay 870 millones de hambrientos: 820 en los países en desarrollo, 25 en los países de la ex Unión Soviética y 25 en países industrializados. La situación peor es la que se vive en las naciones del Sur. Según el Informe Anual de la FAO, organismo que asegura que la erradicación del hambre en el mundo, el hambre está «estancada» y persiste la inseguridad alimentaria en el África subsahariana; además, la malnutrición se ha incrementado en Oriente Próximo y África.

La FAO afirma que la cosecha mundial de cereales es peor de lo esperado y que la principal preocupación es el descenso de las reservas y el aumento de los precios. La situación será difícil en la próxima temporada si las condiciones climáticas impiden una recuperación de la producción mundial de cereales en 2007. El informe de, 700 páginas, dice, entre otras cosas, que si en los

## El agua contaminada mata al año a 1,5 millones de niños



El mundo ha hecho grandes progresos para mejorar el acceso al agua potable en los países en desarrollo, pero la falta de fuentes de agua potable para consumo humano y la falta de tratamientos sanitarios decentes se cobran cada año la vida de un millón y medio de niños menores de 5 años, por diarrea. En un nuevo informe, la Agencia de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ha revelado que más de 1.200 millones de niños han logrado tener acceso al agua segura, desde 1990. El África subsahariana sigue siendo la zona de mayor preocupación, según el informe. Mejorar las condiciones de salubridad es crucial para reducir el riesgo de brotes de cólera, tífus y disentería.

Manos Unidas/M<sup>a</sup> Eugenia Díaz

## Éxito de la campaña contra la polio

El Ministro de Salud y Servicios Sociales de Namibia entregó 45 certificados y 11 placas a diferentes instituciones e individuos, por su apoyo durante las vacunaciones masivas contra la polio. Agradeció el apoyo recibido por más de 200 colaboradores, que en los últimos cuatro meses han ayudado a ejecutar esta campaña, dividida en 3 fases, tras haberse declarado un brote de la enfermedad, en mayo de 2006. «Hemos logrado un éxito histórico al enfrentarnos a un brote de polio y obtener una excelente respuesta de la población, es una muestra de lo comprometidos y solidarios que son los namibios, como nación».

# amenaza al Sur



Manos Unidas/Javier Mármol

*La falta de seguridad alimentaria es una realidad persistente en toda África subsahariana.*

próximos 50 años la temperatura sube de tres a cinco grados, la producción mundial de alimentos se reducirá un 10% por las terribles inundaciones y sequías que surgirán en varias partes del planeta, afectando sobre todo a las poblaciones de los países pobres del Sur. El cambio climático sería el responsable de la desaparición del 40 % de las especies animales y del retroceso de un 20 % de la economía mundial. Crearía una situación tal que las personas huirían de sus lugares de origen, produciendo 200 millones de refugiados.

Con este panorama, la alerta ante las terribles consecuencias que el cambio climático puede acarrear a nuestro pla-

meta, denunciadas por el informe Stern, nos dejan preocupados por el futuro de la agricultura y de la economía mundiales. El informe propone dedicar un 1% del PIB de cada país a reducir las emisiones contaminantes y que los gobiernos cumplan el protocolo de Kyoto. 🌐



Manos Unidas/Javier Mármol

## África necesita cereales

África meridional necesita unas 542.000 toneladas de cereales de ayuda de emergencia. Las principales causas son la escasa producción, el alto nivel de desempleo, las tensiones bélicas, el bajo poder adquisitivo y el impacto del SIDA. A pesar de contar con un suministro adecuado, diversos países de África occidental se enfrentan a casos localizados de problemas e inseguridad debido a la falta de acceso a los alimentos. Entre ellos figuran Burkina Faso, Guinea-Bissau, Malí, Mauritania y Níger. En Chad, Costa de Marfil, Guinea, Liberia y Sierra Leona se necesita todavía ayuda de emergencia debido al elevado número de desplazados internos y de refugiados. La mayor parte de la población de la República Centroafricana se enfrenta a la inseguridad alimentaria, por causa de la interrupción de la producción y la comercialización como consecuencia del conflicto civil. En Zimbabwe, 1,4 millones de personas en las zonas rurales -el 17% del total de la población rural- será incapaz de ver cubiertas sus necesidades mínimas de cereales en el 2007.

A pesar del crecimiento económico y el aumento de los ingresos por petróleo en Angola, cerca de 800.000 personas vulnerables necesitarán unas 58.000 toneladas de cereales. En la región de los Grandes Lagos, el conflicto civil en la República Democrática del Congo ha dejado a muchas personas en situación de emergencia alimentaria. También se necesitan alimentos en Burundi tras la magra cosecha de 2006, combinada con la reinstalación de desplazados internos y personas retornadas.

## El Parlamento Europeo recibe a Ellen J. Sirleaf



Agencias

La presidenta de Liberia, Ellen Johnson Sirleaf, habló en Estrasburgo, Francia, ante la sesión plenaria del Parlamento Europeo. Liberia ha estado al margen de la comunidad internacional durante mucho tiempo, a causa de la guerra civil que asoló el país. Tras la elección de Ellen Johnson Sirleaf como presidenta, la Unión Europea reabrió su cooperación con Monrovia, levantando la prohibición de visados para los líderes liberianos y permisos para la importación de diamantes desde Liberia a Europa.

## Los surafricanos están perdiendo el porte moral

El premio Nóbel de la Paz surafricano y antiguo arzobispo de Ciudad del Cabo, Desmond Tutu, ha lanzado unas dolorosas acusaciones al nuevo "arco iris" social de la nación, diciendo que ésta estaba perdiendo su porte moral. En una conferencia pronunciada en la Universidad de Ciudad del Cabo, en memoria de Steve Biko, hizo una feroz crítica al crimen creciente en esta ciudad y en toda Sudáfrica, y afirmó que la "conciencia negra no terminó su trabajo una vez que estableció qué hacer, cuando ganó la libertad frente al apartheid, en 1991". Asimismo reprendió a sus conciudadanos acusándoles de haber perdido "la profunda reverencia que los africanos sentimos por la vida".

Zambia

# La tierra del doctor Livingston



Manos Unidas/Inés Pan de Solaruce

La naturaleza de Zambia impresiona a los sentidos por su majestuosidad, y el agua es una de sus mayores riquezas.

*A finales de 2006, Inés Pan de Solaruce y Rosa Carmona, responsables de los proyectos para Kenia y Zambia, respectivamente, en los Servicios Centrales de Manos Unidas, viajaron a este último país africano para visitar los proyectos apoyados por Manos Unidas. Sus impresiones han quedado reflejadas en estas líneas que comparten con nosotros.*

A finales de 2006 iniciamos un viaje a Zambia, antigua colonia inglesa que debe su nombre al río Zambeze, que pasa por el país antes de llegar a su desembocadura en Mozambique, y que provee de electricidad al país. Al llegar a Lusaka, la capital, procedentes de Johannesburgo, nos llevamos la sorpresa de encontrar una ciudad limpia y llena de colorido. Como ciudad colonizada por los ingleses, sus calles y avenidas están bordeadas por jacarandas, que en este momento estaban en flor, dando a la ciudad un toque suave y acogedor. Buganvillas de todos los colores completaban la escena. El resto de las ciudades que visitamos tenían el mismo sello amable.

Viajamos muchos kilómetros hacia el noreste y noroeste

del país por carretera, y nos sorprendimos por el buen estado en el que estaban, incluso las que eran de tierra, y en éstas ¡hicimos muchas horas!

## NATURALEZA GENEROSA Y EXPLOTADA

Pasamos por bosques de mediana altura, con árboles de follaje parecido pero de distintos colores de verdes, rojos y amarillos. Da pena ver que incluso estos bosques están poco a poco desapareciendo debido al abuso de esa fuente de energía, ya que el consumo de carbón vegetal es muy alto en todo el país. También sorprende ver los campos y bosques quemados justo antes de la temporada de lluvias; esta costumbre está muy arraigada entre la población rural y es difícil hacerles comprender que no es tan bueno para la tierra como ellos creen.

La gran riqueza de Zambia es el agua que hay por la mayor parte del país: lagos, ríos y marismas. En una ocasión, al noreste del país, llegamos a orillas de un lago que parecía el mar. Aprovechamos para estirar un poco las piernas y refrescarnos con su brisa.

En una de nuestras visitas a una misión metida en el bosque, a dos horas de coche por carretera de tierra, nos sor-

prendió ver varios pozos de agua con bombas manuales en todos los poblados que pasamos. Nos dimos cuenta de que la infraestructura del país es bastante buena, por lo menos en la zona del cinturón de cobre, donde se nota la riqueza que estas minas generan, y donde las propias empresas mantienen el estado de las carreteras, ya que por ellas tienen que transportar sus pesados cargamentos.

**En Zambia la población es pobre pero no mísera. Nunca han tenido guerras y esto se nota en sus habitantes, que son pacíficos, amables y alegres.**

Vimos de lejos una de estas minas de cobre y nos imaginamos lo duro que debe ser el trabajo en ellas. Las hay abiertas al cielo y subterráneas. También pasamos por zonas de marismas plagadas de aves, donde los pescadores, con sus pequeñas canoas, pescan unos peces diminutos que se pueden encontrar secos en la mayoría de los mercados. Se compran como pipas en un cucurucho de papel y, aunque el aspecto no es muy atractivo, a la gente le encantan.

#### PERSONAS ENTREGADAS A SUS SEMEJANTES

Por lo que hemos podido ver, en Zambia la población es pobre pero no mísera. Nunca han tenido guerras y esto se nota en sus habitantes, que son pacíficos, amables y alegres. En Lusaka visitamos la misión del padre Darío, en el suburbio de Lilanda.

Nos encantó la actividad de esa parroquia donde había mucha participación por parte de la comunidad. Las mujeres se turnaban para barrer el recinto, mientras las distintas actividades de la parroquia eran llevadas a cabo por unos o por otros. ¡Qué buena labor la del padre Darío!

En nuestra ruta por Zambia, conocimos muchas congregaciones religiosas, misioneros de diferentes nacionalidades, gente estupenda. Nunca olvidaremos a los padres Raúl y Carlos, que nos acogieron en su misión de Mishikishi. El padre Raúl nos acompañó en su coche durante varios días, aportándonos valiosos conocimientos del país a través de sus anécdotas. Sentimos mucho que ya no vayan a estar en el país la próxima vez que se visite, pues dejan la misión en manos de la diócesis y siguen ruta a otras misiones por el mundo.

Tranquiliza ver que hay tantas congregaciones dedicadas a la educación de la infancia, la juventud y la mujer. La educación en Zambia está mejorando, aunque por el momento hay pocas escuelas de Secundaria y escuelas de formación profesional en las zonas rurales. Visitamos muchos proyectos de escuelas de Primaria que Manos Unidas había apoyado de una

forma o de otra, y pudimos comprobar que estas pequeñas ayudas dan a estos colegios el empuje necesario para seguir luchando por la educación de estos chicos y chicas. Vimos también nuevas solicitudes de ampliación de varias escuelas de Primaria, así como escuelas de formación profesional, que son tan necesarias para esta población en proceso de aprendizaje. Las congregaciones religiosas, dedicadas en su mayoría a la educación, demuestran una valentía y fortaleza de espíritu pocas veces vistas. Hay muchas religiosas, polacas de nacionalidad, aunque la mayor parte de ellas son de Zambia.

Pero, por otro lado, y en contraste con la situación de la educación, la sanidad está en una situación muy diferente, pues el Gobierno paga mal a sus médicos y enfermeras, con lo cual se van. Los centros de salud rurales que visitamos no funcionan por falta de personal sanitario.

Y entre la visita a los proyectos, las escuelas, las carreteras, y los mercadillos de artesanía local, que se encuentran principalmente en las zonas por donde pasa el turismo, pasó nuestro viaje por este país cuyos parques nacionales y múltiples cataratas reciben, cada año, a visitantes de todo el mundo. Por cierto, el Dr. Livingstone de la famosa frase "doctor Livingstone, I presume" (doctor Livingstone, supongo) murió en Zambia, y su figura y nombre están por todas partes: la tumba del sombrero del Dr. Livingstone, el Museo Livingstone, estatuas de Livingstone... un personaje sobre el que leí y al que admiré en mi juventud y al que, allí, tuvimos un poco más cerca. 

Manos Unidas/Inés Pan de Solaruce



# Las mujeres de Uganda

**Paulina López Ridruejo**

Es religiosa del Sagrado Corazón, coordinadora de un proyecto de promoción de mujeres y organizadora del grupo diocesano femenino para la paz en Karamoja, en el Noreste de Uganda.



**H**ablar de resultados en Karamoja es casi como buscar una aguja en un pajar. Mi convicción es que nosotros iniciamos procesos y, un día, las semillas que sembramos germinarán y producirán frutos. Así y todo, en mi trabajo en Karamoja, detecto muchos cambios de actitudes, siempre a mejor, y un crecimiento lento, pero profundo.

Llegué a esa zona semidesértica, seminómada y tremendamente arraigada en la tradición, en el año 1975. Excepto por los seis años que pasé en Kenia, y mis vacaciones de tres meses cada tres años a España, siempre he estado aquí.

Al principio, las mujeres iban con faldas de piel de vaca que ellas mismas curtían y con el pecho al descubierto. Los hombres, con una túnica de tela laniza anudada al hombro; y muchos aún van así. Los niños, numerosos, salían por todas partes. Iban tal como su madre los parió: ni una puntada sobre sus espaldas. Y con esta realidad aprendí el respeto que ellos se tenían y tienen a su cuerpo, sin ninguna inhibición. En un momento dado, Amín Dada, el dictador que gobernó en Uganda desde 1971 a 1979, les impuso la ropa occidental.

Hoy en día, en nuestros grupos de mujeres, una de las actividades es enseñarles a coser a mano: hacer su propia ropa y la de los niños. El problema es que la falta de agua y jabón no favorece el mantener la ropa limpia y la higiene necesaria. La sarna, sobre todo en niños, es frecuente aún. Por eso, además de las clases de costura, también damos nociones de salud e

higiene a los distintos grupos con los que trabajamos.

Las mujeres que asisten a estos talleres comparten con otras lo aprendido y actúan como factores multiplicadores. Las nociones de autoestima y derechos humanos les están ayudando a crecer en su propia dignidad y les anima a desarrollar algo que es innato en la mujer karamojon: su capacidad para expresarse con facilidad en público entre hombres y mujeres.

El reunirse en grupos a aprender les estimula. Algunas aseguran que esta actividad les ha cambiado la vida. Una cosa es evidente: estas mujeres y madres quieren a toda costa que

sus niños y niñas empiecen la escuela infantil. Nuestro grupo de monitoras ha luchado en los dos últimos años para que sus hijos empiecen a estudiar. Para sacar algo de dinero con el que pagar los estudios a sus hijos, tienen que preparar la cerveza local, o cortar y vender leña, pero se les ve orgullosas de poder hacerlo, porque ven que unos estudios iniciados a edad temprana pueden llevar a sus niños a salir de la

tradición de las *racias* (robos de vacas con muertes) y de otras malas costumbres. Piensan que algún día podrán ser gente más formada que pueda ayudar a otros karamojon a crecer y evolucionar para ponerse a la altura de otras zonas del país y de más lejos.

Y nuestro trabajo como formadoras consiste en desarrollar, a toda costa, unas actitudes positivas que tiendan a crear un mínimo de bienestar en una zona entrañable pero marginada por muchos, incluyendo también a otras tribus del país. 🌍

**Las mujeres que asisten a estos talleres comparten con otras lo aprendido y actúan como factores multiplicadores. Las nociones de autoestima y derechos humanos les están ayudando a crecer en su propia dignidad.**



Manos Unidas/M<sup>a</sup> Eugenia Díaz

Gran número de niños en edad escolar no tienen posibilidad de ir a la escuela, lo que supone una pérdida para ellos mismos y para la sociedad..

# Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo.

Según el *Informe Objetivos del Milenio 2005* de Naciones Unidas, "la educación brinda opciones a los seres humanos en cuanto al tipo de vida que desean llevar; les permite, asimismo, expresarse con confianza en sus relaciones personales, en la comunidad y en el trabajo". Sin embargo, hay más de 130 millones de niños (Informe PNUD 2006) en edad de asistir a la escuela primaria que, al no poder acudir a ella, se ven privados de ejercer este derecho humano. Hay distintas razones, pero, en su mayoría, se trata de niños procedentes de hogares pobres, cuyas madres con frecuencia tampoco han recibido educación formal.

## I.- TÚ SABES LEER, ELLOS NO.

### Las pérdidas de la falta de educación

Que los niños y las niñas no vayan a la escuela supone graves pérdidas para ellos mismos y para el conjunto de la sociedad. Esta pérdida de potencial no sólo afecta a los niños. La educación, especialmente de las niñas, encierra beneficios sociales y económicos para toda la comunidad. Las mujeres que han recibido educación tienen mayores oportunidades económicas y participan de forma más activa en la vida pública.

Cuando estas mujeres son madres, suelen tener menos hijos, pero más sanos y con más probabilidades de asistir a la escuela. Las poblaciones africanas son las más jóvenes del planeta. El gran número de niños en edad escolar y el hecho de que una proporción importante de éstos viva en zonas rurales, en las que cuentan con muy escasos recursos educativos, plantea problemas considerables.

### Los efectos del SIDA y otras pandemias

La pandemia del SIDA es un problema muy grave que ha condicionado la crisis de la educación, sobre todo en África Subsahariana. Sólo en 1999, casi un millón de niños de esa región se quedaron sin maestros debido a esta enfermedad, imponiendo, de este modo, una carga insostenible a muchos países en donde ya eran pocos los maestros debidamente capacitados. Además, cuando un padre o una madre enferma de SIDA, con frecuencia los hijos tienen que abandonar la escuela para cuidarlos, para hacerse cargo de otras responsabilidades en el hogar o para trabajar y así obtener el sustento para la familia. Cuando los padres o las madres mueren, sobrevienen graves dificultades económicas que, casi siempre, hacen



que los hijos tengan que abandonar la escuela. Sin embargo, es en esos momentos cuando la educación supone un elemento de estabilidad en la vida de esos niños. Todos los implicados reconocen, además, que la educación es, quizá, la forma más eficaz de impedir la propagación del VIH, por eso, cada vez más, se incluye en los planes de formación, información sobre la enfermedad, sus modos de transmisión y las formas de prevenirla.

### Pobreza y oportunidades educativas

Hay una relación estrecha entre pobreza y asistencia a la escuela. Así, en todos los países en desarrollo los niños que provienen de las familias pertenecientes al 20% de la población más acomodada tienen tres veces más probabilidades de asistir a la escuela que los niños del 20% más pobre. Las poblaciones indígenas y otros grupos minoritarios son los que presentan niveles más bajos de asistencia a la escuela.

### Una larga historia de acuerdos y declaraciones

La *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (1948) reconoce que "toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz."

La importancia atribuida por la comunidad internacional a la educación ha obligado al desarrollo de este derecho en sucesivas convenciones, pactos y declaraciones:

- *Convención Relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Educación* (UNESCO, 1960): "Los Estados miembros en la presente Convención se comprometen a formular, desarrollar y aplicar una política nacional encaminada a promover... la igualdad de posibilidades y de trato... y, en especial, a: hacer obligatoria y gratuita la enseñanza primaria"

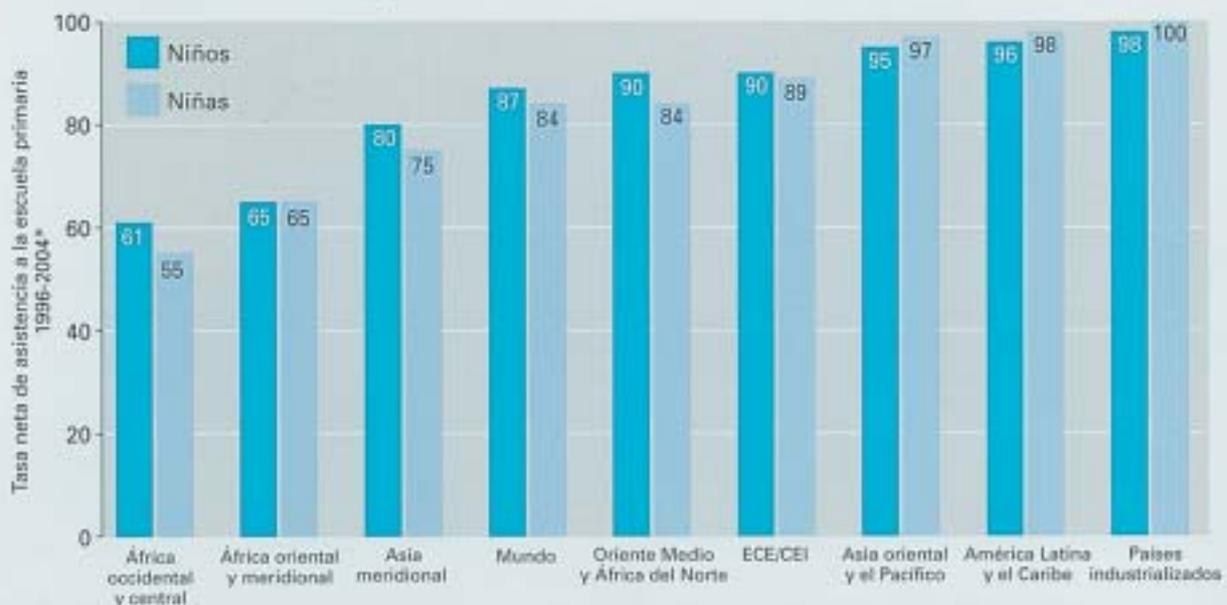
- *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales* (1966): "La enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente"

**La Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce que toda persona tiene derecho a la educación para el pleno desarrollo de la personalidad humana.**

- *Convención sobre los Derechos del Niño* (1989): "Los Estados miembros reconocen el derecho del niño a la educación y, a fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades ese derecho, deberán en particular: a) Implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos"

- *Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño* (Cumbre Mundial a favor de la Infancia, 1990).

## PROBABILIDADES DE RECIBIR ENSEÑANZA PRIMARIA ENTRE NIÑOS Y NIÑAS



\*Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.

Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Trends and Determinants of Primary School Participation and Gender Parity*, documento de trabajo, 2005.

- *Declaración Mundial sobre Educación para Todos: Satisfacción de las Necesidades de Aprendizaje Básico. Conferencia Mundial de Educación para Todos (Jomtien, Tailandia, 1990):* “Las Necesidades Básicas de Aprendizaje abarcan tanto las herramientas esenciales para el aprendizaje (como la lectura y la escritura, la expresión oral, el cálculo, la solución de problemas) como los contenidos básicos del aprendizaje (conocimientos teóricos y prácticos, valores y actitudes) necesarios para que los seres humanos puedan sobrevivir, desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo. La amplitud de las necesidades básicas de aprendizaje y la manera de satisfacerlas varían según cada país y cada cultura y cambian inevitablemente con el transcurso del tiempo.”

- *Foro Mundial sobre la Educación (Dakar, Senegal, 2000),* a los diez años de la Declaración de Jomtien.

- *Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000):* “Lograr la enseñanza primaria universal para 2015.” “Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.”



Manos Unidas/Javier Mármo

En África Subsahariana todavía hay un tercio de niños sin escolarizar.

## II.- ESTAMOS LEJOS DE LA META

Hay fortalezas y debilidades para lograr la enseñanza primaria universal. La **meta** relativa al objetivo en cuestión persigue velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria. Esta meta dispone de **tres indicadores** con los que se vienen evaluando los logros: la tasa de matrícula neta en enseñanza primaria; el porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado; la tasa de alfabetización de las personas entre los 15 y los 24 años.

### ¿Qué datos concretos nos hacen pensar si vamos o no en el buen camino de alcanzar la meta?

Según el *Informe Objetivos de Desarrollo del Milenio 2005*, varias regiones parecen encaminarse al logro de este objetivo, como Europa Central y del Este, la Comunidad de Estados Independientes (ECE/CEI), América Latina y el Caribe. Asia Oriental y el Pacífico, 10 años antes, casi han logrado el objetivo. Pero es previsible que en África Subsahariana no se logre ninguno de los objetivos, y 75 millones de niños, un 70% de ellos en África subsahariana, no verán respetado su derecho a recibir una educación básica en el año 2015.

Cinco regiones (Asia Sudoriental, África Septentrional, CEI Asia, Asia Oriental, América Latina y el Caribe) se acercan a una tasa de matriculación del 100% en la educación primaria. Sin embargo, en otras regiones, como África Subsahariana o Asia Meridional y Oceanía, esta cifra llega a menos del 50%. En estas regiones, como en el resto del mundo, tratar de conseguir un aumento de la escolaridad deberá ir acompañado de programas de acción y actividades, con el fin de que ningún

niño abandone la escuela y que todos reciban una educación de buena calidad.

El África Subsahariana ha progresado, pero todavía tiene más de un tercio de sus niños sin escolarizar. En cinco países africanos, menos de la mitad de los niños en edad de asistir a la escuela primaria están escolarizados. Asia Meridional, Oceanía y Asia Occidental también están rezagadas a este respecto, con aproximadamente un 20% de niños sin escolarizar.

En cualquier caso, una cosa es estar escolarizado y otra permanecer hasta el final del ciclo. En el África Subsahariana, donde viven ocho de cada diez niños sin escolarizar, muy poco más de la mitad de los niños llega al último grado. En Asia Meridional, Asia Occidental y Oceanía, la proporción varía entre 60% y 75%. Los mayores progresos en cuanto a cursar toda la educación primaria se han logrado en Asia Sudoriental, América Latina y el Caribe, donde más del 90% de los niños llegan al último grado y en Asia Oriental, donde todos los niños terminan la educación primaria.

En todas las regiones en desarrollo, con excepción de América Latina y el Caribe y Asia Oriental y Sudoriental, las niñas tienen menos probabilidades que los niños de seguir asistiendo a la escuela. La disparidad entre las niñas y los niños a este respecto es mayor en los 22 países donde menos del 60% de la población infantil termina la educación primaria. En la mayoría de las regiones en desarrollo, las niñas tienen menos probabilidades que los niños de terminar la escuela. Sin embargo, la igualdad entre los hombres y las mujeres es un derecho humano y es esencial para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



Manos Unidas/M<sup>a</sup> Eugenia Díaz

La educación de las niñas encierra beneficios para toda la comunidad.

### Relación entre necesidades educativas e inversión

Según el Informe de Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, podemos decir que la humanidad cuenta con los medios necesarios para lograr que todos los países puedan salir de la pobreza extrema<sup>1</sup>. En los países industrializados se invierten 7.372 dólares por niño y año, mientras que en África Subsahariana, por ejemplo, se invierten 38 dólares por niño y año, es decir, 200 veces menos.

Según el Informe sobre el Estado Mundial de la Infancia 2005, lograr el objetivo de la enseñanza primaria universal, para el año 2015, costaría unos 9.100 millones de dólares al año, lo que supondría menos de 100.000 millones en los años que quedan. Para poner esta cifra en perspectiva, en el año 2003 los gastos mundiales en Defensa ascendieron a 956.000 millones de dólares. La reducción de un 1% de los gastos militares mundiales durante un año podría proporcionar educación primaria a todos los niños del mundo, y una reducción de un 10%, en un solo año, serviría para cubrir todos los costos que representa eliminar el analfabetismo a escala mundial durante el próximo decenio. “Las cifras dejan algo muy claro: el mundo sí puede costear la eliminación del analfabetismo” (Joseph Stiglitz, Premio Nobel de Economía).

### III.- RESPONSABILIDAD POLÍTICA Y OBLIGACIÓN MORAL

La Declaración del Milenio recoge la afirmación de los mandatarios mundiales respecto de la responsabilidad de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad de todos los habitantes del planeta, en especial de los más vulnerables y, en particular, de los niños del mundo, a los que pertenece el futuro.

<sup>1</sup> PNUD: Informe *Invirtiéndose en desarrollo: un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. 2005. Según este estudio, con una aportación del 0,5 del PIB de los países desarrollados se cumplirían todos los ODM para el 2015.

### La educación es objetivo y motor del desarrollo

El futuro de los niños y niñas de hoy, como expresó el Concilio Vaticano II (1965) al tratar el derecho a la educación, exige darles la oportunidad de vivir el derecho inalienable a la educación, cuyo ejercicio debe orientarse a su formación integral, como personas y como miembros de comunidades en las cuales deberán tomar parte y asumir responsabilidades. Hay que ayudar a los niños y a los adolescentes a prepararse “para la participación en la vida social, de forma que, bien instruidos con los medios necesarios y oportunos, puedan participar activamente en los diversos grupos de la sociedad humana, estén dispuestos para el diálogo con los otros y presten su fructuosa colaboración gustosamente a la consecución del bien común” (*Decreto Conciliar sobre la educación*, 1).

Ampliando este pensamiento, el Papa Pablo VI, en la encíclica sobre el desarrollo de los pueblos (1967), afirma que la educación es, a la vez, un objetivo y un motor del desarrollo. “La educación básica es el primer objetivo en un plan de desarrollo. Porque el hambre de cultura no es menos deprimente que el hambre de alimentos... Saber leer y escribir es tanto como volver a encontrar la confianza en sí mismo, y la convicción de que se puede progresar personalmente junto con los otros” (*Populorum progressio*, 35). Para lograr estos objetivos en la educación, como dijo Juan Pablo II, es indispensable es-

**La finalidad y el sentido de la educación es el hombre mismo que se desarrolla, se perfecciona y se convierte en protagonista de su propio desarrollo y del desarrollo de los demás.**

píritu de iniciativa por parte de los mismos países que necesitan emprender su propio desarrollo. “Todo lo que favorezca la alfabetización y la educación de base, que la profundice y complete es una contribución directa al verdadero desarrollo” (*Sollicitudo rei socialis*, 44).

### La finalidad y el sentido de la educación es el hombre mismo

La finalidad y el sentido de la educación es *el hombre mismo que se desarrolla, se perfecciona y se convierte así en protagonista de su propio desarrollo y del desarrollo de los demás*.

### IV.- PODEMOS CAMBIAR LA SITUACIÓN Y HACER UN MUNDO UN POCO MEJOR

En el *Foro Mundial sobre la Educación* (2000), se aprobaron seis objetivos y los compromisos de los países donantes, que hoy son el referente de la comunidad internacional para lograr el Objetivo del Milenio:

1. Extender y mejorar la educación integral de la primera infancia, especialmente para los niños más vulnerables y desfavorecidos.

2. Velar por que para el 2015 todos los niños, y sobre todo las niñas y los niños en situaciones difíciles y los que pertenecen a minorías étnicas, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y obligatoria de calidad y la terminen.
3. Velar por que las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos sean atendidas mediante el acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa.
4. Aumentar en un 50% el número de adultos alfabetizados para el año 2015, especialmente las mujeres, y facilitar a todos los adultos el acceso equitativo a la educación básica y a la educación permanente.
5. Eliminar las disparidades entre los géneros en primaria y secundaria para el 2005 y alcanzar la igualdad de género en educación para el 2015, en particular garantizando a las niñas un acceso pleno y equitativo a una educación básica de buena calidad, así como un buen rendimiento.
6. Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para que todos consigan resultados de aprendizaje reconocidos y medibles, especialmente en lectura, escritura, aritmética y habilidades básicas para la vida.

Llevar a cabo este compromiso supone para los gobiernos donantes **la puesta en práctica de las siguientes medidas:**

- Aumentar la financiación externa de la educación, y en particular de la educación básica.
- Lograr prever mejor el flujo de la ayuda externa.
- Coordinar más eficazmente la actividad de los donantes.
- Consolidar los enfoques sectoriales.

- Intensificar y ampliar la adopción de medidas encaminadas a reducir la deuda o a suprimirla, y adoptar una posición firme en pro de la educación básica.

- Proceder a un seguimiento más eficaz y regular de los avances realizados en el cumplimiento de las finalidades y objetivos de la educación para todos.

#### Manos Unidas: 50 años al servicio de la educación

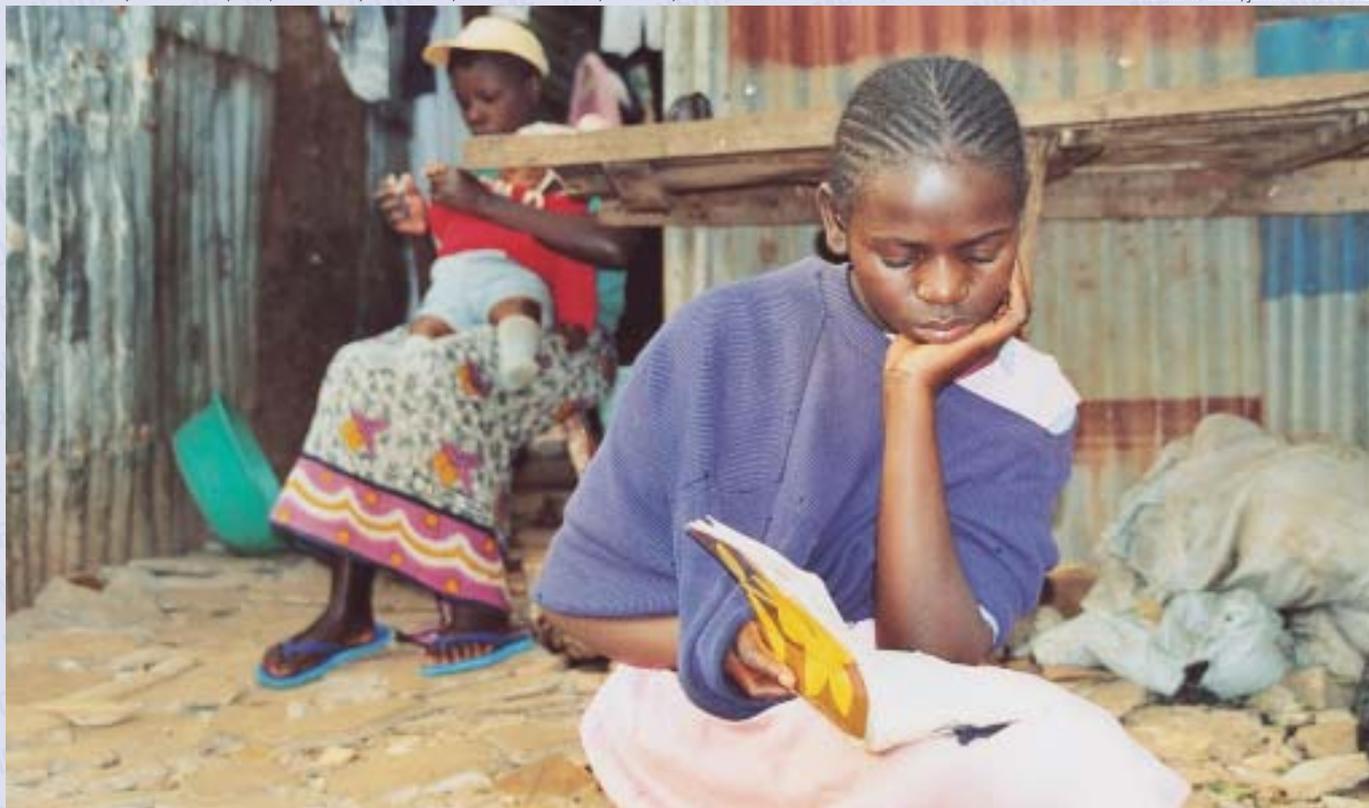
Manos Unidas, desde hace casi cincuenta años, trabaja para mejorar esta situación: ampliando la dotación de infraestructuras y equipamiento de las escuelas; ayudando para que las familias obtengan recursos sin tener que echar mano del trabajo de los niños; reduciendo o eliminando los pagos escolares; proporcionando almuerzos en las escuelas; implementando la complementariedad entre la educación formal y no formal; mejorando la condición y formación de los profesores; mejorando la calidad de la educación; acercando las escuelas a los hogares. En esta labor, en las últimas seis Campañas (41-46), Manos Unidas ha financiado más de 1.935 proyectos educativos y beneficiado a cerca de 30 millones de personas.

Los proyectos educativos de Manos Unidas están centrados en el ser humano y orientados a su desarrollo integral y solidario, en orden a participar activamente en los diversos ámbitos y grupos de la sociedad. De este modo damos fe de que es posible un mundo mejor donde los niños y las niñas disfruten del derecho a la educación primaria universal.

*Departamento de Estudios y Documentación  
de Manos Unidas*

*La necesidad y el instinto por aprender superan cualquier situación de pobreza y subdesarrollo.*

Manos Unidas/javier Fernández



# Países preferentes para Manos Unidas en 2007

Aunque todos los países son importantes, nuestra organización centrará su trabajo durante este año en los siguientes.



## Sudán, tiempo de esperanza

Sudán, situado en el noreste de África, tiene una extensión que equivale a cinco veces España. Su población, de unos 35.000.000 de habitantes, es producto de una realidad plural, con 572 etnias distintas. El 70% es de religión musulmana, y el 30% restante animista o cristiano. Su emplazamiento geográfico, entre el mundo árabe y una tradición africana bien distinta, ha hecho de su territorio un lugar de enfrentamientos y división entre el norte y el sur del país desde tiempos muy remotos. A principios de 2005, el norte y el sur de Sudán firmaron un acuerdo de paz, después de 21 años de una cruenta guerra civil que había dado lugar a más de 2 millones de muertos y cuatro millones y medio de personas huidas de sus hogares, viviendo en campos de desplazados, bien en los desiertos del norte, bien en los países vecinos.

Sin embargo, cuando parecía que todo estaba en vías de solución, estalló el conflicto de Darfur, a pesar de la reciente firma de la paz, se siguen cometiendo ataques y atrocidades hacia la población civil, sin que la comunidad internacional pueda poner fin a tanto horror. No obstante, la región del sur está ahora en paz.

A pesar de su precaria economía, con una esperanza de vida de 57 años, de su baja tasa de escolarización -el 50% para los niños y el 42% para las niñas-, una mortalidad infantil del 63% y un porcentaje de acceso al agua potable del 64%, su perspectiva de desarrollo es buena, pues las tierras del sur son muy fértiles -pueden obtener hasta tres cosechas al año- y tienen importantes yacimientos de petróleo.

Ante este panorama, Manos Unidas, que se había centrado durante la guerra en mejorar la situación de las personas desplazadas, sobre todo en el área de la educación, se está volcando ahora en ayudar a la reconstrucción y rehabilitación de las infraestructuras del sur, facilitando el regreso de los desplazados y ayudándoles a retomar su modo de vivir tradicional, con formación a todos los niveles, micro-créditos y abastecimiento de agua potable, así como asistencia sanitaria.



## Ecuador: con los más desfavorecidos

Situado en el saliente noroeste de América del Sur, a lo largo de casi 800 km. de costa, bajo la línea ecuatorial o *Ecuador terrestre*, que da origen a su nombre, y con una superficie de 283.520 km<sup>2</sup>, Ecuador es uno de los países más pequeños de Sudamérica. Tiene aproximadamente 13 millones de habitantes, de los cuales, según el Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Ecuador (SIISE), el 61,3% vive en la pobreza y, de estos, el 31,90 % vive en la pobreza extrema. Esta difícil situación se traduce en una elevada mortalidad infantil (34% nacidos vivos) y en un 11% de analfabetismo. La principal causa de esta situación se encuentra en una profunda desigualdad social, en la cual el 10% más rico de la población tiene en sus manos el 45,3 % de los ingresos nacionales. La *dolarización* de la economía ecuatoriana, a inicios del año 2000, consiguió cierta estabilidad macroeconómica, pero también un crecimiento de los movimientos migratorios. La emigración ecuatoriana es una de las más altas del mundo: 2,5 millones de ecuatorianos viven en el extranjero. Las remesas de los emigrantes constituyen, hoy día, la segunda fuente de ingresos del país después del petróleo.

Las principales estrategias de Manos Unidas en Ecuador, durante el último trienio de trabajo, han sido: la educación, a través de la mejora de la calidad de la enseñanza; la agricultura, apoyando acciones encaminadas a reforzar la seguridad alimentaria y mejorar los ingresos campesinos; la salud, incidiendo en políticas locales de atención sanitaria; y la promoción social, impulsando el fortalecimiento organizativo de los sectores populares. El desafío para Manos Unidas es seguir trabajando con los sectores más desfavorecidos, en la búsqueda de procesos de desarrollo a partir de la vitalidad y la fuerza endógena del pueblo ecuatoriano.



Manos Unidas/Javier Fernández



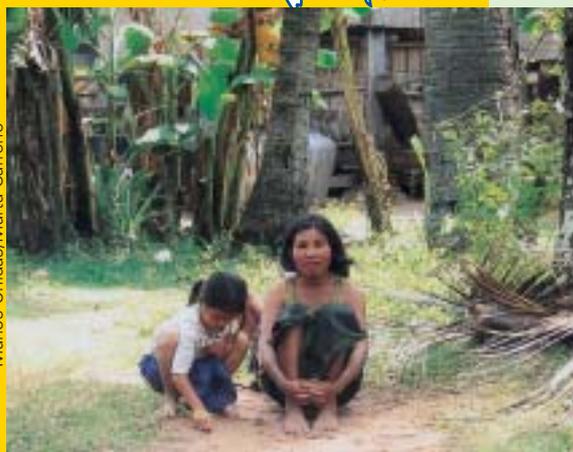
## Camboya y el tráfico de mujeres y niños

El reino de Camboya es un estado del Sureste de Asia, al sur de la península de Indochina. La mayoría de los habitantes, más de 13.800.000, descienden del grupo racial *khmer*, de origen malayo, y el 90% vive en zonas rurales. La religión dominante es el budismo. Tras superar la crisis económica regional de 1997-1998, caracterizada además por la violencia civil y las luchas políticas, surge un país sin apenas infraestructuras, sin educación popular, sumido en una gran pobreza. Esta situación, unida a una gran corrupción y a la falta de un estado de derecho y un sistema judicial asentados, ha favorecido la implantación del tráfico de seres humanos como fuente de riqueza del turismo, que mueve miles de millones de dólares al año. Se calcula que 700.000 mujeres y niños son transportados anualmente por las redes de traficantes.

La pobreza extrema de mujeres y niños hace esperanzadora cualquier promesa de vida mejor, aunque ello implique caer en manos de mafias que usan la violencia extrema y las drogas para mantener la explotación de las víctimas. Atraídas por falsas promesas, las redes las trasladan a otros países, añadiendo así a la dominación la terrible condición de inmigrantes ilegales.

Los factores principales que contribuyen al aumento del tráfico sexual actual en el sureste asiático son el deseo de autosuficiencia de las mujeres y la pobreza en la que viven. A éstos, y a la violencia doméstica, los desastres naturales que empeoran la situación, los conflictos militares y la corrupción de las administraciones, se une la utilización de Internet, un aliciente más para el turismo sexual, en un mundo en el que se considera el mercado del sexo como otro cualquiera, legitimando así la explotación y el abuso de millones de seres humanos.

Manos Unidas viene trabajando desde hace varios años con los más vulnerables, a través de proyectos educativos con la mujer y la infancia. Es nuestra máxima prioridad, ya que esa infancia es el futuro de su pueblo.



# SABES LEER, ELLOS NO. PODEMOS CAMBIARLO.



## El Cartel

Por José Luis Gómez, autor

El lema de la Campaña LXVIII de Manos Unidas para el 2007 es: "Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo". Y se trata de eso precisamente, de ir solventando esas dificultades que tiene el Tercer Mundo de acceder a la escuela y, en definitiva, a la lectura.

Esas dificultades vienen, muchas veces, porque son explotados desde muy pequeños y se les obliga a trabajar, o por falta de medios para construir escuelas, o porque muchas poblaciones aisladas tienen que recorrer trayectos muy largos todos los días para llegar a esas escuelas.

Por eso, en el cartel he representado, de forma sencilla, a una persona que llena su cesto diario de aprovisionamiento, que porta en la cabeza, de letras de muchos colores que simbolizan las diferentes culturas, para que la idea que se transmita sea que no quede nadie sin ese acceso a la lectura.

## Renovaciones en Manos Unidas

Nuestra organización se renueva. En varias de nuestras 71 delegaciones repartidas por toda España, han variado las delegadas. Así, Almería, Ávila, Bilbao, Cuenca, Guadix, Huesca, Lérida, Málaga, Las Palmas de Gran Canaria, Sevilla, Tarazona, Teruel y Zamora tienen nuevas delegadas. Con motivo del nombramiento de Begoña de Burgos como nueva Presidenta, se ha renovado parte del equipo de trabajo de los Servicios Centrales de la organización, en las áreas de Comunicación, Planificación y en el departamento de Asia. Para dar a conocer este equipo y por el inicio de un nuevo método de trabajo basado en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, se han llevado a cabo varias reuniones con todas las delegaciones. En dichas reuniones se han puesto en común los planes de trabajo para los próximos años, y se han intercambiado experiencias sobre el pasado y los proyectos y retos del futuro. Todas las delegaciones asistentes valoraron el ambiente distendido en el que se desarrollaron las reuniones, la receptividad de los responsables de los Servicios Centrales y que el equipo directivo se trasladara a las diferentes ciudades elegidas para las reuniones.

## Manos Unidas colabora con Renfe



Foto de familia en la clausura del proyecto "Un tren de Valores" en la estación de Chamartín.

**M**anos Unidas participó a finales del año pasado, junto con otras siete grandes ONG españolas, en un innovador proyecto puesto en marcha por Renfe llamado "Un tren de valores-Renfe Mercancías". La empresa española de ferrocarriles ideó un tren solidario para dar a conocer la realidad en la que viven millones de personas en este mundo, los más desfavorecidos. El tren estaba formado por ocho coches dedicados a las organizaciones participantes, además de una muestra conjunta sobre el trabajo de Renfe y de las ONG, y por un cineforum en el que se podían ver películas solidarias. Durante un mes, las estaciones de 23 ciudades recibieron la visita de este ferrocarril en el que cada vagón representaba un mensaje de esperanza en forma de proyecto solidario; en el caso de Manos Unidas,

fue de promoción de jóvenes y mujeres marginadas en India. Renfe ha donado 10.000 euros a cada uno de los proyectos, y a esta cantidad se han ido sumando las aportaciones de los que han querido colaborar en las cuentas abiertas por las organizaciones. El acto de presentación tuvo lugar en la madrileña estación de Chamartín el 21 de septiembre, y contó con la presencia de la ministra de Fomento, Magdalena Álvarez, y de los presidentes de las ONG que participaron en el proyecto. Y un mes después, y en la misma estación, se despidió el proyecto. Todas las ONG recogieron el cheque simbólico que representaba la donación de Renfe. Caridad Roa, responsable de los proyectos del Sur de India y Oriente Próximo en Manos Unidas, fue la encargada de recibirlo en nombre de la organización. 

## Bodas de diamante solidarias



Carlos Pesquero Granullaque y María Galeano Martínez son un matrimonio que ha celebrado sus bodas de diamante en la parroquia Virgen de la Providencia y San Cayetano de Madrid. Con motivo de este acontecimiento, se pusieron en contacto con Manos Unidas para donar una cantidad de dinero a un proyecto de desarrollo, ya que querían compartir su alegría, de una forma concreta, con aquellos menos favorecidos. Así, han donado 4.000 euros

para un proyecto en Burkina Faso, con el que se llevará a cabo la construcción de una escuela de Primaria que escolarizará a 180 niños de la periferia de la capital del país, Ouagadougou. Los Hermanos de la Salle, que llevan más de cuarenta años en el país, están al frente del proyecto. Son especialistas en educación de jóvenes y sus escuelas gozan de gran prestigio. Además, el proyecto cuenta con el apoyo de la población y de las autoridades políticas y administrativas.

## Iniciamos una nueva etapa de trabajo

¿Quiénes  
somos?

Manos Unidas, Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), de voluntarios, es una asociación pública de fieles, católica, seglar, sin ánimo de lucro y de carácter benéfico (Estatutos art. 2.3). Su fin es la lucha contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo y la falta de instrucción producidos, entre otras, por las siguientes causas: la injusticia, el desigual reparto de los bienes y las oportunidades entre las personas y los pueblos, la ignorancia, los prejuicios, la insolidaridad, la indiferencia, y la crisis de valores humanos y cristianos (Estatutos art.5). Para llevar a cabo su acción, trabaja en dos líneas prioritarias: la **sensibilización de la población española** y la **financiación de proyectos para el desarrollo en el Sur**.



# “Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo”

**E**n septiembre del año 2000, en la Cumbre del Milenio celebrada en Nueva York, los 191 estados miembros de las Naciones Unidas suscribieron la Declaración del Milenio. Los compromisos asumidos se plasmaron en un listado de ocho objetivos. La finalidad es contribuir a erradicar el hambre, la pobreza, mejorar la educación, la salud, la situación de las mujeres y el medio ambiente para el año 2015. Esos objetivos se denominaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y, a partir de 2007, y durante las próximas ocho Campañas, en Manos Unidas vamos a trabajar sobre ellos. Cada año centraremos el trabajo en un objetivo, de acuerdo con distintos eventos y celebraciones internacionales. Así, durante el año 2007, reflexionaremos sobre el derecho universal a la educación y la importancia de lograr la educación primaria universal para los niños y niñas de todo el mundo.

El objetivo 2 de los ODM persigue “lograr la educación primaria universal”. Según el Informe de Naciones Unidas de 2005 sobre los ODM, “la educación brinda opciones a los seres humanos en

cuanto al tipo de vida que desean llevar; les permite, asimismo, expresarse con confianza en sus relaciones personales, en la comunidad y en el trabajo”. Sin embargo, hay más de 130 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria que, al no poder acudir a ella, se ven privados de ejercer este derecho humano. Hay distintas razones, pero, en su mayoría, se trata de niños procedentes de hogares pobres, cuyas madres con frecuencia tampoco han recibido educación formal. Otro problema grave que ha condicionado la crisis en la educación, sobre todo en África Subsahariana, ha sido la pandemia del SIDA.

El año pasado, en la Campaña XLVII, afirmamos que *otro mundo es posible*. Efectivamente, hay alternativas que funcionan. Los proyectos que apoya y financia Manos Unidas dan fe de que es posible otro mundo donde los niños y las niñas disfruten del derecho a la educación primaria universal. Y para hacer el camino hacia la meta, necesitamos una “gramática común”, acertar en una base de valores convergentes que faciliten el entendimiento, la colaboración y la creación de estrategias y soluciones. Manos

### Relaciones Institucionales



Durante 2006, Manos Unidas ha continuado su trabajo en colaboración con la red **CIDSE** (Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Solidaridad). En 2007, Madrid será la sede de la reunión del grupo de trabajo COMED (Comunicación y Educación para el Desarrollo de

CIDSE). También participamos en la red europea sobre deuda y desarrollo **Eurodad**. Somos miembros fundadores, y estamos presentes en la junta directiva de la **Coordinadora Española de ONGD**. Hemos encabezado la campaña contra la deuda externa **“Sin duda, sin deuda”**, junto con Cáritas,

Justicia y Paz, Confer y Redes, y tenemos presencia institucional en el Consejo Nacional de Misiones, la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar, el Foro Nacional de Laicos y la Fundación Sur. Todas estas colaboraciones vienen a ratificar la importancia de las relaciones externas y de la participación en ámbitos de decisión.



Manos Unidas/M<sup>a</sup> Eugenia Díaz

Es posible otro mundo donde los niños y las niñas disfruten del derecho a la educación primaria universal.

Unidas aportará su granito de arena, a través de su trabajo, en la sensibilización con la población española y en los proyectos de desarrollo en el Sur.

### Proyectos de desarrollo

Manos Unidas apoya proyectos de desarrollo en países del Sur que surgen como iniciativas colectivas de grupos beneficiarios, a través de los cuales queremos dar una solución duradera como respuesta a una necesidad sentida por ellos. Una vez estudiadas las peticiones que llegan a Manos Unidas, y en comunicación directa y constante con los responsables de los proyectos, se mantiene un seguimiento de la puesta en marcha de éstos y de su correcto funciona-

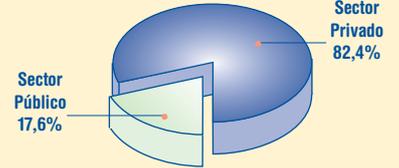
miento. Esta comunicación garantiza que los fondos que se reciben de la sociedad española alcancen su objetivo y constituye una fuente privilegiada de diálogo entre el Norte y el Sur.

Los proyectos atienden a cinco prioridades: educación (formación y capacitación de la población infantil y adulta), agricultura (promover la evolución de la agricultura y mejorar el nivel de vida de los campesinos), sanidad (mejora de la salud y prevención de enfermedades), promoción social (despertar en la población un sentido de responsabilidad comunitaria y conseguir alguna mejora en la calidad de vida de la comunidad), y promoción de la mujer (capacitar y mejorar la condición de la mujer). 

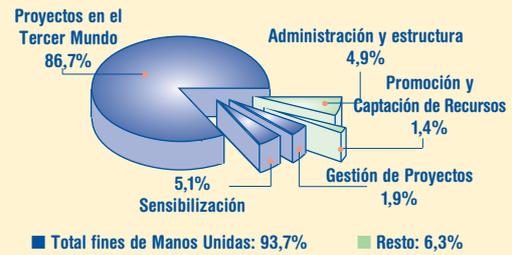
## DATOS ECONÓMICOS DE 2005

CANTIDAD TOTAL RECAUDADA: 60.851.013 EUROS

### ORIGEN DE LOS INGRESOS



### APLICACIÓN DE LOS INGRESOS DESGLOSADO



### PROYECTOS APROBADOS: 845

#### Por prioridades:

-  **137** Promoción de la mujer
-  **288** Educativos
-  **143** Sanitarios
-  **167** Sociales
-  **110** Agrícolas

#### Por prioridades:

-  **África 326**
-  **América 213**
-  **Asia y Oceanía 306**

Además, Manos Unidas continúa apoyando económicamente proyectos de ejercicios anteriores, hasta completar un total de 1.206 distribuidos en 64 países

## Administración y estructura



Manos Unidas/Marta Carreño

El elevado porcentaje de aportaciones privadas, tradicional en nuestra organización, nos permite tomar decisiones basadas en la independencia. Además, la riqueza del gran número de voluntarios (más de 4.500 al año) que trabajan en nuestra

organización nos facilita mucho las cosas y reduce los costes. Con una gestión basada en la transparencia, la austeridad y la reducción de costes, avalada por el informe de transparencia de la Fundación Lealtad, nuestros gastos de administración y estructura en los últimos

10 años no han superado el 4,5% de media. Las distintas áreas y departamentos que conforman los Servicios Centrales buscan con su trabajo que estos gastos sigan en la misma línea, tanto en la sede central como en las 71 delegaciones repartidas por toda España.

## Nuevo Foro Intercontinental en el año 2007

Un año más, Manos Unidas pone en marcha un nuevo Foro Intercontinental. Este año, la organización celebra el 40 aniversario de la encíclica *Populorum progressio* de Pablo VI, sobre el desarrollo y la paz de los pueblos, que inspiró y alentó el trabajo a favor del desarrollo y de la solidaridad internacional con los pueblos del Sur. Proporcionar un altavoz a los pueblos del Sur, para que, en el Norte, se les escuche, se conozcan sus necesidades y esperanzas, y subrayar los mensajes de la Campaña "Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo" son dos de los objetivos de este nuevo encuentro. El Foro se celebrará el 23 y el 24 de marzo en el Auditorio "Ángel Herrera" de la Fundación Pablo VI de Madrid. El primer día, y tras el acto de apertura, tendrá lugar la conferencia inaugural, bajo el título de "La educación, un derecho clave para una vida digna". A continuación será el turno para ponencias dedicadas a los 50 años de trabajo de Manos Unidas en favor del desarrollo, y a los retos actuales de la educación, a las que seguirán paneles de experiencias simultáneos sobre las realidades de los tres continentes. El segundo día estará dedicado a temas variados, como una ponencia sobre la "Educación, clave en la Cooperación Española", o un coloquio con los ganadores del concurso de televisión de Manos Unidas de los últimos tres años. Con la conferencia de clausura y la declaración final se cerrará el foro. Para más información e inscripciones: [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)



Manos Unidas/Javier Mármol



Manos Unidas/Irene H.-Sanjuan

Uno de los momentos de las sesiones informativas que tuvieron lugar durante las Jornadas de Formación.

Del 27 al 29 de octubre

# Jornadas de Formación de Manos Unidas

Los días 27, 28 y 29 de octubre, Manos Unidas celebró sus Jornadas de Formación, que contaron con la asistencia de más de 200 personas procedentes de las distintas delegaciones de nuestra organización. Los asistentes prepararon la campaña XLVIII de Manos Unidas para el año 2007.

En los distintos talleres celebrados se debatieron, entre otros, temas como la estructuración de las delegaciones, la captación de jóvenes, los materiales de comunicación, el aprovechamiento de los recursos, la relación de Manos Unidas con las parroquias y los materiales educativos.

Monseñor Raúl Berzosa, obispo auxiliar de Oviedo, pronunció la conferencia inaugural del encuentro sobre el tema "Manos Unidas a la luz de *Deus caritas est*", primera encíclica del Papa Benedicto XVI. Dijo que el modelo de desarrollo por el que apostamos en Manos Unidas

ofrece estas características: humano, solidario, sostenible, integral, para ser y no para tener, participativo, con protagonismo de los pobres, y para un desarrollo integral que haga posible la justicia y la paz.

Lourdes Azorín, secretaria de la federación de Movimientos de Acción Católica y miembro de la Comisión Permanente de Manos Unidas, intervino para exponer la importancia de entender, cultivar, mantener y defender la identidad de Manos Unidas como organización de la Iglesia, y de fundamentar en esa identidad el quehacer diario de nuestra organización.

Begoña de Burgos clausuró las que son sus primeras jornadas como Presidenta nacional de Manos Unidas, invitando a los asistentes a trasladar a la sociedad el espíritu vivido durante el encuentro, alegre, comprometido e iluminado. "Id y contad lo que habeis visto y oído", dijo. 



En Bicol y Mindanao (Filipinas):

# Programa de desarrollo humano sostenible



Filipinas ha visto aumentar los niveles de pobreza en las últimas décadas, sobre todo en las zonas rurales. En algunas regiones, la población sufre, además, conflictos religiosos e ideológicos. Para conseguir un desarrollo humano sostenible, Manos Unidas plantea una intervención con un enfoque territorial y sectorial a ejecutar en dos zonas del país.

## Ficha Técnica

**Título:** Mejora de la calidad de vida en comunidades vulnerables.

**Objetivo:** Aumento de las capacidades sociales, institucionales, humanas y económicas.

**Beneficiarios:** 148.258 personas.

**Sector:** Agrícola, sanitario y promoción social.

**Coste total:** 5.800.000 euros.

**Responsables:** Jovic Lobrigo y Ángel Calvo.

**Institución:** BCDI ("Bicol Consortium for Development Initiatives") y ZABIDA ("Zamboanga-Basilan Integrated Development Alliance").

**Área Geográfica:** Regiones de Bicol, Zamboanga City y Basilan (Filipinas).

**Proyecto:** FIL/55359.

**F**ilipinas es el país del sudeste asiático donde Manos Unidas tiene una mayor tradición en acciones de cooperación al desarrollo, ya que trabaja en el archipiélago desde 1961. En los últimos 10 años, ha apoyado 134 proyectos por un importe de 12,5 millones de euros en los sectores educativo, económico y social. Manos Unidas ha trabajado con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en 20 proyectos de desarrollo en los siguientes sectores: agropecuario, educativo, sanitario, de promoción de la mujer y de mejora de infraestructuras.

Como resultado de la experiencia con sus socios locales, de las nuevas expectativas que el instrumento de convenios supone, así como de la complementariedad entre políticas en este ámbito de los diferentes actores que van a

implicarse (AECI, Manos Unidas, socios locales, organizaciones comunitarias y autoridades locales filipinas), Manos Unidas aportará 900.000 euros y los socios locales otros 900.000 durante los cuatro años que durará el proyecto. El objetivo general no es otro que contribuir al desarrollo humano sostenible atendiendo a los sectores más pobres y vulnerables de la población en 6 provincias de la Región de Bicol, y en Zamboanga City y la isla de Basilan en Mindanao.

La principal herramienta de análisis y referencia a la hora de establecer prioridades geográficas y sectoriales de lucha contra la pobreza son estudios fiables sobre la situación económica y social que señalan a las regiones de Bicol y Mindanao como áreas prioritarias. Sólo en Mindanao, los conflictos armados han repercutido en la economía, la segu-

ridad y el desarrollo humano con un coste de entre 5 y 10 billones de pesos anuales (192 millones de euros aproximadamente), entre 1975 y 2002.

## Objetivos específicos

Los objetivos principales de esta iniciativa se centran en la promoción del buen gobierno y la participación ciudadana a través del fortalecimiento de las capacidades institucionales; la mejora del acceso a servicios básicos como el agua potable y el saneamiento, a medicamentos esenciales, y el apoyo a iniciativas para mejorar la salud materna y reproductiva; el aumento de las capacidades económicas promoviendo la generación de ingresos en el ámbito doméstico y mediante el fortalecimiento de la micro y pequeña empresa; la protección medioambiental a través de la conservación de espacios naturales, la potenciación de una producción sostenible y la prevención de conflictos, trabajando en la cultura de paz y en el diálogo interreligioso.

En todas las iniciativas se pone el énfasis en la lucha contra la pobreza, el respeto a las diferentes culturas, la equidad de género y la sostenibilidad medioambiental.

## Regiones deprimidas

Bicol se encuentra en el sur de la isla de Luzón, una de las 7.100 que componen el archipiélago de Filipinas. Está dividida en seis provincias y tiene 5.200.000 habitantes. Es una región muy afectada por las condiciones climatológicas adversas, sobre todo en la época de los tifones, un hecho que impide el desarrollo de la región y que hace que el 40,5 % de la población viva por debajo del nivel de pobreza.

Zamboanga City y Basilan se encuentran en la región oeste de Mindanao. Zamboanga City es una de las ciudades más extensas del mundo; políticamente se encuentra dividida en 25 comunidades de islas y en 98 *barangays* (núcleo mínimo administrativo), de los que 32 son urbanos y el resto rurales. Tiene 601.794 habitantes.

Basilan es una isla situada a 30 minutos en barco de Zamboanga. Es un microcosmos de Mindanao, formado por una ciudad y 261 *barangays*, con una población de 326.000 personas. Más que el económico, el mayor problema en Basilan es la violencia por causas religiosas, económicas y sociales. La infancia

## Datos básicos

### Nombre Oficial:

República de Filipinas.

**Superficie:** 300.000 km<sup>2</sup>.

**Capital:** Manila.

### Otras ciudades:

Davao, Cebu, Antipolo.

### Forma de Estado:

República unitaria.

### Sistema de Gobierno:

Democracia presidencialista

**Jefe del Estado:** Gloria Macapagal.

**Religión:** Mayoritariamente católica.

### Idiomas:

Tagalo, inglés y español.

**Moneda:** Peso filipino.

*Bicol y Mindanao, al igual que el resto del territorio filipino, se ven afectadas frecuentemente por condiciones meteorológicas adversas.*

Manos Unidas/Goril Meisingset





El fortalecimiento de la pequeña y mediana empresa es uno de los objetivos de este programa de desarrollo.

Manos Unidas/Goril Meisingset

## Una visión general del país

Mariqui Dueñas.

Responsable de los proyectos para el Sudeste Asiático en Manos Unidas.

Filipinas presenta actualmente serios problemas tales como la deforestación y la pérdida de biodiversidad. La gran dificultad es la falta de legislación que proteja el entorno. La economía está basada en la agricultura, y posee un pequeño y creciente sector industrial y de servicios, pero se caracterizan, ambos, por tener un carácter "informal". La productividad en el sector agrícola es bastante pobre. Políticamente, Filipinas se caracteriza por ser una "democracia de élite", lo que significa que las formas democráticas del gobierno están dominadas por grupos reducidos que utilizan los poderes del estado para satisfacer sus necesidades y sus intereses familiares. La democracia favorece poco a los pobres. En Filipinas, la estructura social tradicional y los valores dan prioridad al individuo y a la familia por encima de la comunidad y de los valores nacionales. La competencia entre clases dificulta el desarrollo de la solidaridad entre los pobres, mientras que los terratenientes, exportadores, etc... pueden movilizarse a favor de sus propios intereses. Los católicos son en torno al 85% del total de la población. Sin embargo, la comunidad católica filipina es muy vulnerable y poco formada, y es proclive a afiliarse a sectas.



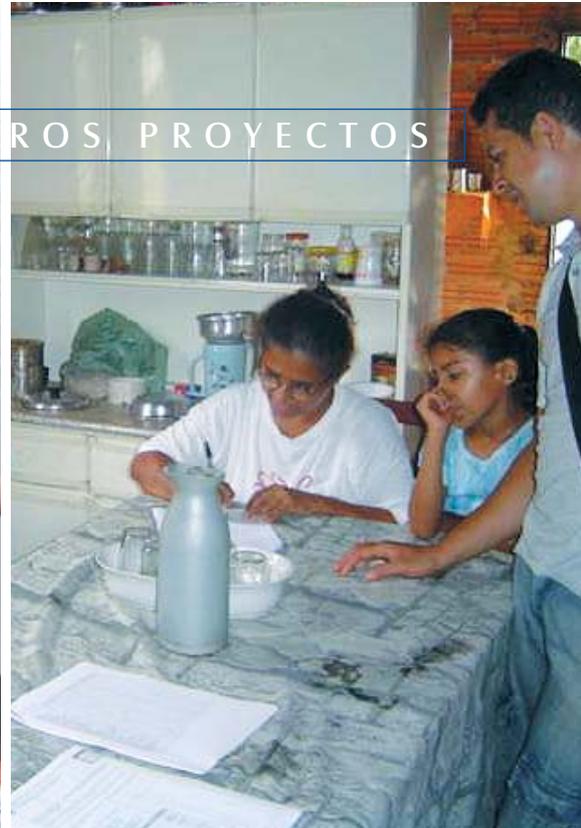
Manos Unidas/Goril Meisingset

crece en medio de esta violencia. Urge asentar las bases de un proceso de desarrollo sostenido con el objetivo de combatir la pobreza extrema, fortaleciendo las capacidades humanas, estructurales, económicas, culturales, ambientales y de género.

### Prioridades por sectores

En cuanto a las prioridades sectoriales, en su plan de desarrollo, Manos Unidas hace prevalecer los programas integrales en las zonas rurales, sobre todo entre la población excluida socialmente. Así, los programas sociales cuyas metas son la dotación de servicios básicos y soberanía alimentaria tienen una importancia capital por ser el mejor medio de fortalecer y capacitar a la población. Asimismo destacan los problemas productivos en el área rural (creación y apoyo a cooperativas y microempresas). En cuanto a los programas educativos, son prioritarios los proyectos de formación preescolar, ya que reducen la tasa de abandono escolar en los ciclos sucesivos. Respecto a los programas sanitarios, son preferentes los de salud preventiva y comunitaria, sobre todo los de formación de agentes de salud comunitarios. La protección medioambiental se propone la reforestación en la costa y en zonas del interior. Y sobre todo se pretende promocionar la cultura de la paz, fomentar el diálogo interreligioso y el intercultural. Esta última prioridad es urgente, dado que, si bien Filipinas es un país en el que 85% de la población es católica, hay zonas, como Zamboanga City, donde los musulmanes son el 24% de la población.

Mercedes Gordon y Goril Meisingset  
Departamentos de  
Comunicación y Cofinanciación



La mejora de las condiciones de la producción permite establecer pequeños negocios que les ayudan a salir adelante.

Manos Unidas

# Los frutos del microcrédito

**E**l proyecto se localiza en el estado brasileño de Mato Grosso, en la comarca de São Félix de Araguaia. Allí, a 100 km. de la ciudad, se encuentra el asentamiento de Dom Pedro, en el que conviven emigrantes de diferentes estados de Brasil, portadores de costumbres y culturas diversas. La historia reciente de este lugar está marcada por fuertes tensiones y enfrentamientos entre latifundistas, dedicados a la cría extensiva de ganado bovino, "posseiros" (campesinos que adquirieron tierras tras los procesos promovidos por el Instituto Nacional de Colonización y Reforma Agraria) y los indígenas, ancestrales propietarios de las tierras, que ven amenazada su supervivencia.

El bajo nivel de renta y de formación para las labores del campo de muchos de los habitantes de la zona llevaron a ANSA (Associação de Educação e Assistência Social Nossa Senhora da Assunção) y a la Comisión Pastoral de la Tierra (CPT) a elaborar un proyecto conjunto, destinado a mejorar la capacidad de producción y comercialización de productos agroecológicos, principalmente frutas autóctonas, que se venden a la Fábrica de Pulpas de Araguaia, para, posteriormente, ser distribuidas en las escuelas y en los mercados.

## Esfuerzo solidario

La fábrica, iniciativa de ANSA, es un eslabón de una cadena que cubre los procesos de cultivo, transformación, comercialización y financiación de unos productos que tienen gran demanda en el mercado. Los microcréditos, obtenidos a través del Crédito Popular Solidario, son también parte esencial del proceso, tanto por su significado económico como por lo que implican en el desarrollo solidario de las comunidades.

Estas pequeñas cantidades, que no superan los 3.000 reales (1.000 euros), posibilitan la mejora de las condiciones de producción de las frutas (compra de semillas, optimización de los regadíos, adquisición de herramientas de cultivo, de fertilizantes, alambrado de terrenos...). Para acceder a ellos, hay que aceptar una condición indispensable: los campesinos asumen el papel de avalistas de sus socios y convecinos, y sólo se acepta la devolución de los préstamos en el caso de que todos los implicados sean capaces de hacer frente al pago. La medida es de una eficacia sorprendente: los índices de morosidad se reducen en la misma proporción que se incrementan los niveles de apoyo y de esfuerzo entre los beneficiarios. 

Marta Carreño

Departamento de Medios

## Ficha Técnica

### Título:

Apoyo a las comunidades campesinas para la producción y comercialización.

### Objetivo:

Mejorar las condiciones de vida económicas, sociales y ambientales de los campesinos del Asentamiento Gleba Dom Pedro, en São Felix de Araguaia.

### Beneficiarios:

Directos: 500; Indirectos: 2.661.

### Sector:

Agropecuario.

### Coste total:

130.170 euros.

### Responsable:

D. Félix Valenzuela Cervera.

### Institucion:

La Associação de Educação e Assistência Social Nossa Senhora da Assunção (ANSA).

### Área geográfica:

Brasil, Regional Centro-Oeste, Mato Grosso.

### Proyecto:

BRA 49687 / 45D (151).

## Nosotros somos voluntarios, ¿y tú?

Rocío Domínguez, 21 años.

Cuando nos propusieron formar parte de Manos Unidas, no nos lo pensamos ni un sólo segundo, ya que teníamos muchas ganas de pertenecer a un grupo que colaborase en ayudar a los demás. El pequeño grupo que empezó se fue ampliando cada vez más, y así formaríamos el grupo joven de Manos Unidas de Cádiz.

Aunque llevamos poco tiempo, las actividades realizadas con Manos Unidas nos han proporcionado una gran satisfacción, sobre todo porque la gente ha colaborado enormemente, (y esperamos que siga siendo así). De alguna manera sentimos que, con muy poquito, estamos aportando algo grande. La satisfacción que sentimos, cuando sabemos que estamos ayudando a personas que están faltos de recursos, que nosotros consideramos comunes en nuestra vida, es tan grande, que el esfuerzo realizado parece insignificante.

Nosotros animamos a cualquier persona que lea esto, a que participe en Manos Unidas. Este artículo va dirigido a todas aquellas personas que sienten la necesidad de cambiar el mundo. Los jóvenes somos una parte fundamental, ya que somos el futuro. Si no ayudamos nosotros, ¿quién lo hará? Como decimos en Manos Unidas "Nosotros somos voluntarios, ¿y tú?"



Grupo joven. Delegación de Cádiz.

### Las claves del éxito:

#### ¿Dónde contactar con los jóvenes?

A los jóvenes hay que buscarlos en los lugares en los que están; no se trata de esperar a que nos vayan llegando a las delegaciones con cuentagotas. Además de la creación de la figura del responsable de jóvenes, se ha acudido a las parroquias para hablar con los grupos de post-confirmación que existen, para ofrecerles la posibilidad de hacerse voluntarios de la organización.

#### ¿Cómo incorporar al joven al trabajo de Manos Unidas?

El joven debe ser aceptado como uno más dentro de la delegación; sus opiniones deben ser valoradas y escuchadas. Si el joven no se siente valorado, no se quedará con nosotros y buscará otra asociación en la que pueda ver cumplidas sus expectativas. Hay que enseñarle lo que se hace en los distintos departamentos, y ofrecerle la posibilidad de que se incorpore en el que desee trabajar.

#### ¿Cuál es el papel del responsable de jóvenes?

Debe ser una persona que conozca el mundo de los jóvenes. Su papel es, por un lado, contactar con las parroquias y, por otro, ocuparse de la marcha del grupo, de su formación y servir de nexo de unión con el resto de la Delegación. Pero una vez que el grupo esté formado y puesto en marcha, debe ser capaz de funcionar por sí mismo.

## NUESTROS MATERIALES

### AGENDA 2007

Manos Unidas asume el reto de conseguir, en 2015, la escolarización universal. Durante los 12 meses del año demostramos cómo se pueden cambiar las situaciones injustas que persisten en el mundo.



### CALENDARIOS DE MESA Y PARED

África, América y Asia nos muestran sus rostros. Recuerda las fechas importantes y acuérdate también de ellos.



### VÍDEO "LA MITAD DEL MUNDO"

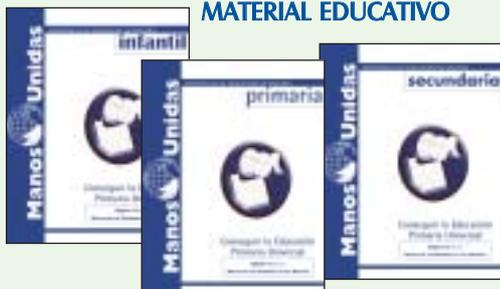
Rodado en Ecuador, recoge algunos de los proyectos financiados por Manos Unidas en aquel país. Recomendado para todos los públicos.

### CAMISETA 2007

Camisetas para mujer, hombre y niño, en diferentes tallas, con nuestro lema e imagen para 2007.



### MATERIAL EDUCATIVO



Iniciamos un nuevo periodo sobre los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio. En 2007, repasamos el Objetivo nº2: "Conseguir la Educación Primaria Universal". Materiales para Infantil, Primaria y Secundaria.

### LIBRO "FORO INTERCONTINENTAL"



Recoge las ponencias y debates que tuvieron lugar durante el "Foro Intercontinental" celebrado en Madrid en 2006.

# AYÚDANOS A MEJORAR

## ¿Cuál es tu opinión sobre nuestro boletín?

Queremos mejorar nuestro boletín y, para eso, nos es imprescindible conocer tu opinión. Te pedimos, que por favor, dediques unos minutos a rellenar el siguiente cuestionario. Muchas gracias por tu colaboración.

Valora las distintas secciones del boletín: **1** (muy malo), **2** (malo), **3** (regular), **4** (bueno), **5** (muy bueno)

<input type="checkbox"/> Portada	<input type="checkbox"/> Crónica del mundo	<input type="checkbox"/> En primera persona
<input type="checkbox"/> Editorial	<input type="checkbox"/> Reportaje	<input type="checkbox"/> Nuestros proyectos
<input type="checkbox"/> Colaboración	<input type="checkbox"/> Ecos del Sur	<input type="checkbox"/> Manos Jóvenes
<input type="checkbox"/> Entrevista	<input type="checkbox"/> A fondo - Informe	<input type="checkbox"/> Nuestras recomendaciones
<input type="checkbox"/> La voz del lector	<input type="checkbox"/> Noticias de Manos Unidas	<input type="checkbox"/> Contraportada

¿Qué quitarías del boletín? .....

.....

.....

¿Qué temas te gustaría ver reflejados? .....

.....

.....

## SUSCRIPCIÓN SOCIO

006

Rellena este impreso y envíalo a Manos Unidas. Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid.

También puedes hacerte socio: por TELÉFONO al 902 40 07 07 o en la WEB, [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)

MÁS INFORMACIÓN:  
[socios@manosunidas.org](mailto:socios@manosunidas.org)

### SUSCRIPCIÓN SOCIO

Nombre ..... NIF.....

Apellidos..... Tlf:.....

Domicilio.....

Nº ..... Portal ..... Piso ..... Puerta ..... Código Postal .....

Población .....

Provincia ..... Fecha nacimiento .....

Correo electrónico .....

Deseo ayudar a los fines de Manos Unidas (señala con una X las casillas elegidas)

#### IMPORTE

- 10 euros
- 30 euros
- 50 euros
- 100 euros
- ..... euros

#### PERIODICIDAD

- Mensual
- Trimestral
- Semestral
- Anual
- Única

#### FORMA DE PAGO

- Domiciliación bancaria
- Talón bancario a nombre de MANOS UNIDAS
- Tarjeta de crédito
- Transferencia bancaria a:

SANTANDER CENTRAL HISPANO: 0049.0001.54.2210040002.

B.B.V.A.: 0182.5906.88.0011344904. BANESTO: 0030.1008.54.0865065273.

BANCO POPULAR: 0075.0001.85.0606400006. CAIXA: 2100.2261.59.0200139842.

CAJA MADRID: 2038.0603.28.6001036580. CECA: 2000.0002.27.9100111500

Los donativos a Manos Unidas desgravan un 25% de su importe en la cuota del IRPF o, en su caso, el 35% en la cuota del Impuesto sobre Sociedades, en ambos casos con los límites legales establecidos.

### DOMICILIACIÓN BANCARIA

Si deseas hacer tu aportación a través de domiciliación bancaria, te rogamos rellenes los datos siguientes:

Titular Cuenta .....

Banco o Caja .....

### CÓDIGO CUENTA CLIENTE

Mira tu talonario libreta o extracto y cumplimenta los datos de la misma en su totalidad.

\_\_\_\_\_

Código entidad    Código oficina    D.C.    Número de cuenta

### DONATIVO A TRAVÉS DE TARJETA DE CRÉDITO

VISA     4B     MASTER CARD     AMERICAN EXPRESS

\_\_\_\_\_

NÚMERO DE TARJETA

Caduca fin de: .....

Firma del titular:

Fecha: ..... de ..... de 200.....

De acuerdo con las disposiciones de la Ley 15/99 de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos facilitados serán incorporados al fichero de Manos Unidas registrado en la Agencia de Protección de Datos con el número 1.942.351.573 y destinados a facilitar la domiciliación bancaria y al cumplimiento de las obligaciones legales. En cualquier momento, los datos podrán ser consultados, rectificadas o cancelados por el interesado en: Manos Unidas. c/ Barquillo, 38-3º. 28004. Madrid.

# HAZTE VOLUNTARIO, HAZTE SOCIO

# HAZTE VOLUNTARIO, HAZTE SOCIO

RESPUESTA COMERCIAL  
Autorización nº 12.979  
B.O.C. Nº15 del 11/02/94

RESPUESTA COMERCIAL  
Autorización nº 12.979  
B.O.C. Nº15 del 11/02/94

Franquear  
en destino

Franquear  
en destino

**Manos Unidas**  
Apartado nº: 1.154 F.D.  
28080 Madrid

**Manos Unidas**  
Apartado nº: 1.154 F.D.  
28080 Madrid

**15001 A CORUÑA**

Marqués de Cerralbo, 11 / Tel. 981 20 56 59

**02002 ALBACETE**

Teodoro Camino, 8 / Tel. 967 21 23 15

**28801 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

Vía Complutense, 8 bis / Tel. 91 883 35 44

**03003 ALICANTE**

Arquitecto Morell, 10-2.ª esc. 1.º / Tel. 96 592 22 98

**04001 ALMERÍA**

Gómez Ulla, 8 - 2.º izq. / Tel. 950 27 67 80

**24700 ASTORGA (León)**

Hnos. La Salle, 2 - bajo / Tel. 987 60 25 36

**05001 ÁVILA**

Pza. Teniente Arévalo, 6 / Tel. 920 25 39 93

**06005 BADAJOZ**

Avda. Antonio Masa, 11 / Tel. 924 24 89 51

**22300 BARBASTRO (Huesca)**

Grat. Ricardos, 28 - 1.º / Tel. 974 31 49 75

**08007 BARCELONA**

Rambla de Cataluña, 32, 1.º 1.ª / Tel. 93 487 78 78

**48005 BILBAO**

Plaza Nueva, 4, 3.º. / Tel. 94 479 58 86

**09005 BURGOS**

Parroquia de la Anunciación Clunia, s/n 1.º izda. /

Tel. 947 22 06 87

**10003 CÁCERES**

General Ezponda, 2, 2.º Izda. / Tel. 927 21 44 14

**11001 CÁDIZ**

Hospital de Mujeres, 26 / Tel. 956 21 49 72

**12001 CASTELLÓN**

San Luís, 15, entresuelo, 1.º A

Tel. 964 22 88 58

**51001 CEUTA**

Pza. de Africa, s/n, / Tel. 956 51 51 74

**13003 CIUDAD REAL**

Casa de San Pablo. Caballeros, 9 / Tel. 926 25 54 67

**37500 CIUDAD RODRIGO (Salamanca)**

Díez Taravilla, 15 - 1.º izda. / Tel. 923 48 20 35

**14008 CORDOBA**

Concepción, 4, 1.º B / Tel. 957 47 95 78

**16002 CUENCA**

Avda. Rep. Argentina, 25 / Tel. 969 22 20 22

**15402 EL FERROL (A Coruña)**

Magdalena, 153, 1.ª dcha. / Tel. 981 30 03 18

**28901 GETAFE (Madrid)**

Almendro, 4 - 2.º / Tel. 91 683 89 85

**17002 GIRONA**

S. J. Bautista La Salle, 19, 2.º 2.ª

Tel. 972 20 05 25

**18009 GRANADA**

Pza. Campillo, 2, 5.º G y H, 1 / Tel. 958 22 66 20

**19005 GUADALAJARA**

Venezuela, 9 Colonia Sanz Vázquez / Tel. 949 21 82 20

**18500 GUADIX (Granada)**

Pso. Ismael González de la Serna, 1.º bajo / Tel. 958 66 35 92

**21001 HUELVA**

Alcalde Coto Mora, 1, entlo. / Tel. 959 25 33 88

**22002 HUESCA**

Pza. de la Catedral, 3 - 1.º / Tel. 974 22 65 56

**07800 IBIZA (Baleares)**

Pedro Francés, 12, 2.º / Tel. 971 31 27 74

**22700 JACA (Huesca)**

Seminario, 8, 3.º / Tel. 974 36 22 51

**23007 JAÉN**

Maestro Bartolomé, 7, dupl. / Tel. 953 25 01 14

**11405 JEREZ (Cádiz)**

Sevilla, 53 / Tel. 956 18 01 56

**35003 LAS PALMAS DE G. C.**

Cebrián, 61 / Tel. 928 37 13 07

**24002 LEÓN**

Padre Isla, 50, Esc. A - 5.º Dcha. / Tel. 987 24 84 08

**25002 LLEIDA**

Blondel, 11, 3.º / Tel. 973 26 91 04

**26004 LOGROÑO**

Obispo Fidel García, 1 / Tel. 941 24 78 88

**27001 LUGO**

Cruz, 3 / Tel. 982 22 95 02

**28013 MADRID**

Pza. del Callao, 4 - 4.º / Tel. 91 522 17 83

**07703 MAHÓN (Menorca)**

Bastión, 1 / Tel. 971 36 38 15

**29015 MÁLAGA**

Strachan, 6 - 3.º Izda. / Tel. 95 221 44 47

**52004 MELILLA**

General Aizpuru, 23 / Tel. 952 67 42 01

**30001 MURCIA**

Pza. Beato Andrés Hibernón, 1 - entresuelo. izq.

Tel. 968 21 40 29

**32005 OURENSE**

Plaza Obispo Cesáreo, s/n / Tel. 988 37 23 73

**33003 OVIEDO**

San Isidoro, 2 - 1.º / Tel. 98 520 31 61

**34001 PALENCIA**

Antonio Maura, 2 Ent. Izqda. / Tel. 979 75 21 21

**07001 PALMA DE MALLORCA (Baleares)**

Seminario, 4 / Tel. 971 71 89 11

**31006 PAMPLONA**

Avda. Baja Navarra, 64 / Tel. 948 21 03 18

**10600 PLASENCIA (Cáceres)**

Las Veras, 3 / Tel. 927 42 17 07

**36003 PONTEVEDRA**

Peregrina, 50 entreplanta / Tel. 986 85 08 12

**37002 SALAMANCA**

Rector Lucena, 20, 5.º A / Tel. 923 26 15 47

**20005 SAN SEBASTIAN**

Loyola, 15, 3.º iza / Tel. 943 42 45 10

**38002 SANTA CRUZ DE TENERIFE**

Pérez Galdós, 16 / Tel. 922 24 34 42

**39001 SANTANDER**

Rualasal, 5, 3.º / Tel. 942 22 78 07

**15702 SANTIAGO DE COMPOSTELA**

Rúa del Villar, 18 / Tel. 981 58 49 66

**40001 SEGOVIA**

Seminario, 4 - bajo / Tel. 921 46 02 71

**41004 SEVILLA**

Pza. Virgen de los Reyes, s/n. / Tel. 95 422 75 68

**25250 SOLSONA - BELLPUIG (Lleida)**

Avd. Preixana, 16 / Tel. 973 32 01 83

**42002 SORIA**

San Juan, 5 - 1.º / Tel. 975 23 14 90

**50500 TARAZONA (Zaragoza)**

Pza. de la Seo, 11 - 1.º / Tel. 976 64 03 42

**43001 TARRAGONA**

Rambla Nova, 119 - esc. A 2.º - 2 / Tel. 977 24 40 78

**44001 TERUEL**

Yagüe de Salas, 18 bajo / Tel. 978 61 18 45

**45002 TOLEDO**

Trinidad, 12 / Tel. 925 22 99 11

**43500 TORTOSA (Tarragona)**

Cruera, 5, bajo / Tel. 977 51 14 28

**25700 URGEL (Lleida)**

Pza. Cardenal Casañas, s/n. Tel. 973 88 05 07

**46003 VALENCIA**

Pza. Comunión de S. Esteban, 1 - bajo

Tel. 96 391 91 29

**47002 VALLADOLID**

Simón Aranda, 13, 1.º / Tel. 983 30 50 65

**08500 VIC (Barcelona)**

Ronda de Camprodón, 2 / Tel. 93 886 15 55

**36204 VIGO (Pontevedra)**

Vázquez Varela, 54, 2.º B / Tel. 986 42 36 96

**01004 VITORIA**

Fueros, 6, 1.º izqda. / Tel. 945 23 11 79

**49001 ZAMORA**

Plaza del Seminario, 2 / Tel. 980 53 20 91

**50003 ZARAGOZA**

Don Jaime I, 39, 4.º dcha / Tel. 976 29 18 79



# Gracias

... a todos los medios de comunicación que colaboran en la difusión de nuestro mensaje

... por ayudarnos a que el Sur no quede en el olvido



Manos  Unidas

Tel.: 902 40 07 07 - [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org) - [info@manosunidas.org](mailto:info@manosunidas.org)

**MANOS UNIDAS es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), católica y de voluntarios. Desde su creación en 1960, todo su trabajo se ha centrado en dos actividades complementarias:**

- **Sensibilización de la población española para que conozca y sea consciente de la realidad de los países en vías de desarrollo.**
- **Apoyo y financiación de proyectos en África, América, Asia y Oceanía para colaborar con el desarrollo de los pueblos del Sur.**



**Manos Unidas**  
ONGD DE LA IGLESIA CATÓLICA

Servicios Centrales  
Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid.  
Telf.: 902 40 07 07. [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)