

# Sumario

<b>Un año después de Beijing + 10</b>	<b>4</b>
El círculo de la inequidad	8
La discriminación de género obstaculiza el registro de los niños	10
La discriminación de género incrementa los índices de pobreza	12
La discriminación de género restringe la educación de las niñas	14
<b>Un futuro comprometido</b>	<b>16</b>
La mutilación genital femenina	20
El aborto selectivo de fetos femeninos	24
El matrimonio temprano	28
EL tráfico de niñas	32
El abuso y la violencia	36
Fuentes de información	40
Agradecimientos	40

**“POR SER NIÑAS”** es el primer paso de un largo camino dedicado a acercar la realidad en la que viven las más pobres entre los pobres, las niñas. Una realidad marcada por prejuicios, tradiciones y discriminaciones que condicionan la vida de las niñas desde el momento de ser concebidas.



MALI.

El 60% de los menores de 11 años que no van a la escuela son niñas. Tan sólo el 50% de las niñas indias son registradas al nacer y el 30% al morir. 130 millones de mujeres y niñas han sido escindidas, 2 millones más lo serán este año. Las mujeres y niñas carecen de derechos de herencia o la posibilidad de acceder a un crédito. Si no fuera por prácticas como el aborto selectivo de fetos femeninos, habría 120 millones más de mujeres vivas. Las mujeres tienen problemas para acceder a los sistemas de inscripción de nacimientos porque la ley no les permite realizar ese trámite. Una mujer que recibe educación o tiene acceso a la planificación familiar puede reducir la mortalidad de sus hijos en un 25%. Sólo 1 de cada 3 mujeres pakistaníes sabe leer y escribir. La educación de las niñas implica un coste adicional por el tiempo que dejan de trabajar en casa. Cuando las mujeres tienen un mayor control del ingreso, los índices de mortalidad infantil tienden a disminuir. Las diferencias entre niñas y niños existen desde el momento de ser concebidos. 2 millones de niñas son traficadas, vendidas o prostituidas cada año. El embarazo es la causa principal de muerte entre las niñas y mujeres de 15 a 19 años.

# Un año después de Beijing + 10

## Avances y desafíos

Un año después de la Revisión de Beijing + 10, Plan ha querido reflejar la vulneración sistemática de los derechos de las niñas en los países en vías de desarrollo. Este documento, **realizado con numerosos informes y evaluaciones de proyectos y debates con especialistas de todo el mundo**, refleja los avances de la organización, pero también los desafíos que quedan pendientes para lograr que la equidad de género sea una realidad.

La equidad de género significa que mujeres, hombres, niños y niñas tengan acceso a las mismas oportunidades y derechos. Que sean capaces de desarrollar todo su potencial y así contribuir al desarrollo nacional, político, económico, social y cultural. **La equidad de género supone, por tanto, dar igual valor a las similitudes y diferencias entre mujeres y hombres, niñas y niños.**

India, Mali, Ecuador, Filipinas y Níger, son algunos de los lugares donde lograr esta equidad es una tarea más que difícil. Las

consecuencias derivadas del limitado acceso de las niñas a la educación y las dificultades derivadas de su registro de nacimiento en estos países, entre otras, condenan a las niñas a un círculo vicioso de pobreza que dificulta su desarrollo y, por tanto, el de sus sociedades. Por ello, Plan ha comenzado una campaña de sensibilización que ofrece un panorama general de la situación de inequidad actual y que aborda, de manera específica, sus diferentes vertientes. El aborto selectivo de fetos femeninos, la mutilación genital, el tráfico de niñas, el matrimonio temprano y el abuso son los temas que estrenarán la campaña de género de la organización durante este primer año.

“**POR SER NIÑAS**” es el resultado de una investigación elaborada por Plan durante los últimos cinco meses, pero que recoge el trabajo de muchos años. Gracias a la colaboración de expertos de la organización en diferentes países de América, Asia y África, y a la documentación de género obtenida de informes relacionados con la

infancia publicados por diferentes organismos y organizaciones internacionales, **“POR SER NIÑAS”** presenta el contexto actual de la inequidad de género a partir de cinco vulneraciones graves de sus derechos más básicos: la mutilación genital femenina, el aborto selectivo de fetos femeninos, el matrimonio temprano, el tráfico y el abuso que forman parte de la vida diaria de millones de niñas.

**La ausencia de una identidad legal y las dificultades que más de 90 millones de niñas encuentran en el acceso a su educación las condena a una vida marcada por la miseria.** La identidad, la educación y la pobreza son factores íntimamente relacionados que se convierten en causa y consecuencia de la inequidad entre niños y niñas generando un círculo vicioso que afecta a los países más desfavorecidos.

CAMBOYA. El registro de niñas y niños es la llave para alcanzar sus derechos básicos.



# El círculo de la inequidad

La pobreza, el analfabetismo y la invisibilidad aumentan la vulnerabilidad de las niñas

La inequidad de género no distingue entre pobres y ricos, ni entre niños y adultos. Todas las clases sociales de todos los países del mundo viven con esta condición enraizada en su cultura, en su vida política y económica. Sin embargo, es en los lugares en vías de desarrollo donde esta realidad provoca la vulneración más grave de los derechos de las niñas.

La pobreza, el analfabetismo y la invisibilidad de millones de niños que no son registrados cada año refuerzan todavía más las diferencias entre hombres y mujeres, niños y niñas y condenan a estas últimas a una vida vulnerable. **La ignorancia, la falta de apoyo legal y de recursos económicos alimentan la inequidad y, con ella, la violación de los derechos humanos de mujeres y niñas.**



# La discriminación de género obstaculiza el registro de los niños

## 50 millones de niños que nacen cada año no son registrados

El registro de nacimiento es la llave que permite a las personas acceder a sus derechos fundamentales. Según la Convención sobre Derechos del Niño, todos los niños y niñas deben ser inscritos al nacer. Sin embargo, **las estadísticas más recientes estiman que el 41% de los nacimientos, una cifra equivalente a más de 50 millones de niños, no son inscritos cada año.** Niños que en el futuro tendrán, probablemente, serias dificultades a la hora de acceder a los derechos y servicios básicos.

### EN ALGUNOS PAÍSES, EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN DE NACIMIENTOS EXIGE LA IDENTIFICACIÓN DEL PADRE

#### Con la ley en contra

En determinados países del sudeste asiático, el proceso de inscripción de nacimientos exige la identificación del padre. En otros, se exige la prueba de 'legitimidad' del niño o la niña, con lo que se excluye a las madres solteras. Además, en muchas ocasiones, **las mujeres tienen problemas para acceder a los sistemas de inscripción de nacimientos porque la ley no les permite realizar ese trámite** para sus hijos e hijas. Las actitudes sociales pueden jugar también

un papel negativo en el proceso debido a que, en determinados lugares, el personal del registro civil tiene la posibilidad de negarse a tramitar un nuevo certificado si no hay un varón de la familia presente.

#### Se estima que el 65% de la población india no está registrada

Con el fin de que la madre, el padre o el tutor puedan inscribir a los niños y niñas en los registros de nacimiento, Plan trabaja con gobiernos y comunidades de África, Asia y América para la creación e implementación de sistemas de inscripción de nacimientos que no tengan prejuicios de género. **Desde febrero de 2005, la organización lleva a cabo una campaña mundial de registro infantil que ha logrado, en poco más de un año, el registro oficial de más de 12**

**millones de personas** en los países donde está presente. En India, por ejemplo, donde se estima que alrededor del 65% de la población no está registrada, Plan logró en un año que 3,2 millones de niños tuvieran un certificado de nacimiento. A través de diferentes programas de sensibilización de comunidades, funcionarios y asistentes sociales, así como de fondos destinados a reducir los costes de las inscripciones y mejorar la asistencia de unidades móviles de registro, la organización logró reducir el porcentaje de niños no registrados en Burkina Faso del 67% al 58%. Pakistán, Ecuador, Brasil, Zimbabwe o Indonesia son otros de los muchos países donde la campaña de registro infantil desarrollada por Plan ha logrado que millones de niños dejen de ser invisibles.

# La discriminación de género incrementa los índices de pobreza

## A mayor control de los ingresos, menor mortalidad infantil

Aunque en las últimas décadas se han hecho algunos avances, siguen existiendo diferencias en el acceso y control sobre los recursos y servicios, en las oportunidades económicas, en el poder y en el lugar que ocupan las mujeres y las niñas en la política. Son ellas las que poseen menos seguridad e integridad física, y las que carecen, en muchas ocasiones, de derechos de herencia o incluso la posibilidad de acceder al crédito de los mercados.

**La educación de una madre puede reducir la muerte de sus hijos en un 25%**  
La discriminación de género es una causa subyacente de la pobreza infantil. Cada año

mueren, aproximadamente, 11 millones de niños y niñas menores de cinco años en los países en vías de desarrollo, principalmente de enfermedades que se pueden prevenir.

**EN NEPAL HAY ALREDEDOR DE 100 LEYES QUE DISCRIMINAN A LAS MUJERES Y LAS NIÑAS**

Asimismo, los bajos niveles de instrucción unidos a las altas tasas de analfabetismo de las madres contribuyen al aumento de los índices de mortalidad infantil de países como

Haití, Bolivia o Zimbabwe. Sin embargo, los estudios demuestran que **cuando las mujeres tienen un mayor control del ingreso y un mejor nivel de educación,**

**los índices de mortalidad infantil tienden a disminuir.**

La reducción de la pobreza infantil está íntimamente ligada al aumento de los niveles educativos de las mujeres. El Índice de Madres de 2005 refleja que **si una madre ha recibido educación y tiene acceso a algún medio de planificación familiar, la muerte de sus hijos puede reducirse hasta en un 25%**. Por este motivo, Plan dedica grandes esfuerzos a la educación de las mujeres con el objetivo de mejorar a medio plazo las condiciones de vida de sus familias y comunidades.

**Los hombres son actores principales**  
Además de la educación de las mujeres, la organización defiende que el hombre tiene

un papel fundamental en la reducción de la pobreza infantil y, en consecuencia, en la lucha por la equidad de género.

En muchas ocasiones, el papel masculino en la vida familiar y en el desarrollo de los hijos e hijas no ha sido bien comprendido o incluso marginado. Proporcionar únicamente beneficios a las mujeres o tratar de resolver sólo sus problemas aleja a los hombres y ocasiona consecuencias contraproducentes que dificultan el proceso de la equidad. Por ello, los hombres y niños deben participar en todo el proceso de socialización de las niñas y mujeres. **Sólo con la plena involucración masculina se podrá conseguir que el respeto de los derechos de los niños, niñas y mujeres sea una realidad.**

# La discriminación de género restringe la educación de las niñas

Más del 60% de los menores de 11 años que no van a la escuela son niñas

**En el mundo hay alrededor de 150 millones de niños y niñas menores de 11 años que no asisten a la escuela. Entre ellos, más de 90 millones son niñas.**

Según las tendencias actuales, el nivel de inscripción de las niñas en la escuela primaria y secundaria no será igual a la de los niños hasta el año 2025, mucho después del objetivo planteado del año 2015. Una estimación que influye directamente sobre la consecución de otros Objetivos de Desarrollo del Milenio como la reducción de la pobreza, la mortalidad infantil, el VIH/SIDA y otras enfermedades.

**Sólo 1 de cada 3 mujeres pakistaníes sabe leer y escribir**

La educación de una mujer incide directamente sobre su bienestar y el de sus hijos. Por este motivo, **la inversión que un gobierno hace en la educación de las**

**niñas es un reflejo del interés que tiene en sacar a su población del subdesarrollo.**

Cuando un país no invierte un presupuesto adecuado en la educación de las niñas, se arriesga a mantener porcentajes altos de mujeres analfabetas, empobrecidas, con mayor posibilidad de continuar reproduciendo familias sin salud y poco formadas. **Las convierte en personas vulnerables de ser involucradas en trabajos de explotación, ilegalidad y marginalidad.**

¿Por qué es tan difícil que las niñas asistan a la escuela y finalicen sus estudios? En países como Pakistán, donde tan sólo 1 de cada 3 mujeres sabe leer y escribir, son las madres y los padres los que no están dispuestos a invertir el mismo dinero en la educación de una niña que en la de un niño. Esto es debido a que cuando los ingresos familiares

se ven reducidos, los padres y las madres prefieren educar a sus hijos antes que a sus hijas, ya que la educación de éstas **implica un coste adicional por el tiempo que dejan de trabajar en casa.** Los padres y madres también se preocupan más por la seguridad y el cumplimiento de la tradición en cuanto al aislamiento de sus hijas. Prestan más atención a las condiciones en las que son educadas: el sexo del maestro, la distancia a la escuela y los servicios de saneamiento, la seguridad y el aislamiento de los edificios escolares.

**Eliminación de los estereotipos culturales**

Los proyectos escolares desarrollados por Plan contemplan la eliminación de los estereotipos culturales con el objetivo de facilitar el acceso de las niñas a la educación. Se identifican y tratan las actitudes y prácticas culturales que limitan este acceso,

al mismo tiempo que se mejora el ambiente escolar con el fin de eliminar la preocupación de los padres sobre la

**LOS PADRES Y MADRES NO ESTÁN DISPUESTOS A INVERTIR LO MISMO EN LA EDUCACIÓN DE UNA NIÑA QUE EN LA DE UN NIÑO**

seguridad y el pudor de las niñas. En muchas ocasiones, las estrategias educativas enfocadas en las niñas incentivan su asistencia a la escuela a partir de la seguridad de que van a recibir una comida diaria. En otras, lograr que los gobiernos reduzcan las tasas de matriculación o permitan subvenciones resulta más efectivo ante el absentismo escolar femenino.



# Un futuro comprometido

Las diferencias entre niñas y niños existen desde el momento de ser concebidos

La violencia contra las mujeres y las niñas basada en el género es universal y se manifiesta de diferentes maneras.

“**POR SER NIÑAS**” aborda cinco tipos de agresiones graves contra los derechos básicos de las niñas en el mundo.

Agresiones que limitan el desarrollo pleno de sus capacidades y dificultan su acceso a las libertades fundamentales.

En muchas ocasiones, la cultura occidental ignora que en países como India, Corea o China determinar el sexo de un feto femenino supone la primera violación de los derechos de una niña y que, a medida que ésta vaya creciendo, sucesivos abusos condicionarán su estatus económico y social. **Pocos saben**

**que la mutilación de los genitales antes de cumplir un año de vida será una realidad para las menores de Mali, Egipto o Sudán y que en Nepal, serán obligadas**

**a casarse y a mantener relaciones sexuales con sus maridos antes de llegar a la pubertad.**

Un panorama que puede empeorar si caen en las redes de tráfico de niños o pertenecen a familias desestructuradas donde la violencia doméstica forma parte de sus vidas diarias.

## LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES SE SITÚA AL MISMO NIVEL QUE LA COLABORACIÓN DE GOBIERNOS

A continuación “**POR SER NIÑAS**” recorre cinco países que representan la realidad de millones de mujeres y niñas de todos los

continentes: Mali, India, Níger, Filipinas y Ecuador. Países en los que Plan trabaja a través de la participación de niños, jóvenes y adultos en los procesos de desarrollo con el fin de erradicar determinadas prácticas que condenan el futuro de las niñas.

Para la organización, **la participación de las comunidades a lo largo de toda la implementación de sus programas se sitúa al mismo nivel que la colaboración de gobiernos, autoridades locales y organismos e internacionales.** Plan defiende que sólo a través de la unión de estos actores puede lograrse el desarrollo sostenido, y con él la equidad de género, en los países en vías de desarrollo.

TOGO.



# Mutilación genital femenina

130 millones de mujeres y niñas han sido escindidas, 2 millones más lo serán este año

Alrededor de 130 millones de mujeres y niñas en todo el mundo han sufrido alguna forma de circuncisión genital. Una cifra que no incluye a los 2 millones de niñas que se calcula corren el riesgo de ser mutiladas este año en países como Sudán, Yemen o Egipto.

**La escisión se practica en todas las clases sociales, en las zonas rurales y urbanas sin distinción de su nivel educativo, religión o etnia.**

El anclaje cultural, las creencias y consideraciones sociales que sostienen esta práctica determinan la percepción de la vida social en los países donde se realiza esta práctica.

Esta mutilación de órganos vitales, que actualmente se realiza en Burkina Faso o

Mali en niñas menores de 1 año, tiene graves consecuencias sobre el bienestar físico y psicológico de la mujer y de la niña. Se trata de complicaciones tanto inmediatas como posteriores al acto (hemorragias e infecciones, dificultades al realizar el acto

sexual, dolor durante la menstruación o la micción, fístulas o incluso complicaciones durante el parto e incluso la muerte)

La ausencia de apoyo psicológico, así como la reticencia a hablar del

tema por ser considerado tabú, puede producir traumas para toda la vida. Sin embargo, los factores culturales son, por el momento, más fuertes que los consejos médicos. **Cualquier mujer a la que no se le haya practicado esta tradición es**

## LOS FACTORES CULTURALES SON, POR EL MOMENTO, MÁS FUERTES QUE LOS CONSEJOS MÉDICOS

**marginada por hombres y mujeres y, en determinadas zonas de Mali, se considera incluso un requisito previo al matrimonio.**

Además de causar muchas complicaciones para la salud, la mutilación genital femenina atenta contra los derechos de las niñas, según se establece en la Convención de los Derechos de las Niñas y en la Declaración de los Derechos Humanos. El ejemplo de Mali, narrado a continuación, muestra la manera en la que Plan está trabajando con las comunidades locales para **terminar con el tabú que rodea a esta costumbre e iniciar así un debate público sobre sus causas y consecuencias.** Una de las estrategias más innovadoras adoptadas por Plan en relación con este asunto, así como con otros temas culturalmente sensibles, es comprometer a grupos y líderes religiosos locales. Con su

MALI. Las niñas pueden ser escindidas antes de cumplir un año. Foto: Alfredo Caliz.





MALI. Modelo utilizado en los talleres de sensibilización. Foto: Alfredo Caliz.

apoyo, será mucho más fácil promover un cambio positivo en torno a los problemas de la desigualdad de género en la comunidad.

Plan se encuentra trabajando en Mali desde 1970 y concretamente en la lucha contra la escisión, desde 1996. Según un estudio realizado en 2002, **la prevalencia de la mutilación genital femenina es del 91,6% en las mujeres entre los 15 y los 49 años, y del 46% entre las niñas menores de un año.** En este sentido, el personal de la organización trabaja para aumentar la conciencia sobre los peligros y las consecuencias de esta tradición, además de ejercer cierta presión tanto a nivel comunitario como gubernamental. El objetivo del programa es reducir esta práctica en un 25% en las zonas donde se lleva a cabo.

Las normas sociales y culturales en Mali hacen sumamente difícil confrontar el problema de la mutilación desde la perspectiva de los derechos humanos. Uno de los primeros objetivos del programa es alentar la discusión y el debate llevando a la luz pública esta costumbre, sus causas y

consecuencias. Para lograrlo se han llevado a cabo discusiones de grupos focales, visitas domiciliarias, visitas a escuelas, proyección de películas, programas de radio y obras de teatro popular. Una vez finalizado el proyecto, el personal de Plan ha podido discutir y debatir este tema en las comunidades donde hace cuatro años era considerado un tabú. En la actualidad, esta práctica se discute abiertamente entre hombres, mujeres, niños y niñas.

La participación de los socios locales es imprescindible para lograr que los programas reflejen las normas sociales y culturales de Mali y aseguren su sostenibilidad a través de la participación de la comunidad. **Tras cuatro años de trabajo y debates públicos, Plan ha podido destacar y enfatizar los riesgos para la salud asociados a esta práctica.**

Aunque la mayoría de las niñas de Mali todavía son sometidas a la circuncisión, los resultados generales han sido alentadores. La campaña ya ha logrado un impulso inicial importante y ahora el gobierno está tomando medidas más claras para abolir la práctica.

# El aborto selectivo de fetos femeninos

Si no fuera por prácticas como el feticidio femenino, habría 120 millones más de mujeres vivas

En la actualidad habría 120 millones más de mujeres vivas si no fuera por las discriminaciones culturales y económicas hacia el género femenino que, en sociedades como la china, se traducen en políticas brutales de planificación familiar que condenan a la desaparición de millones de niñas.

**El aborto selectivo de fetos femeninos es el resultado de un entramado de factores culturales, políticos y económicos** que convierten a las niñas en

**EN EL ESTADO  
INDIO DE PENDJAB,  
SÓLO HAY 793 NIÑAS  
POR CADA  
1.000 NIÑOS**

pesadas cargas para sus familias. Por su parte, los niños proporcionan seguridad financiera cuando los padres envejecen y continúan el linaje familiar, mientras que las niñas una vez entregada la dote pactada, pasan a ser propiedad de los maridos. Al casarse, las niñas pierden sus propiedades y dejan de ocuparse de sus padres para transmitir el linaje de otra familia.

Dentro del marco de la campaña universal de registro infantil lanzada por Plan, la organización trabaja actualmente en India

para lograr el seguimiento y control del aborto selectivo de fetos femeninos. **La inscripción de los nacimientos sucedidos en una comunidad proporciona datos acerca del ratio niño/niña, así como de las posibles consecuencias que éste puede tener en el futuro.** El ejemplo desarrollado a continuación, ilustra la situación actual de India, así como la labor de Plan en la lucha contra el aborto selectivo de fetos femeninos.

Actualmente, India tiene el peor índice por sexos del mundo. Una tendencia que se agrava, sobre todo, entre los niños y niñas menores de 6 años. **A lo largo de todo el país, las cifras muestran que hay 927 niñas por cada 1.000 niños.** Sin embargo,

SRI LANKA. El feticidio femenino es la primera vulneración de los derechos de las niñas.



este ratio es aún mayor en determinadas áreas como el Pendjab donde sólo hay 706 niñas por cada 1.000 niños. Un estudio realizado por Plan en Delhi demuestra que si el primer descendiente es una niña, se producen alrededor de un 50% de abortos durante el segundo embarazo si el feto resulta ser una niña.

Porcentaje que crece durante el tercer embarazo hasta llegar a alcanzar la eliminación del 70% de los fetos femeninos, es decir, 219 niñas por cada 1.000 niños.

La India tiene el mayor número de niños sin registrar en el mundo. Aproximadamente, 72.000 niños nacen cada día, pero menos del 57% de estos nacimientos y del 51% de las muertes son registradas. En el caso de las niñas, las

cifras disminuyen todavía más: **tan sólo el 50% de las niñas son registradas al nacer y el 30% al morir.**

“Familias Pequeñas” es la norma establecida en los años 80 por el gobierno indio según la cual las familias solo podían

tener dos hijos. Esta ley, unida al hecho cultural de preferir hijos varones ha tenido como resultado el aborto selectivo de fetos femeninos a gran escala entre todos los estratos sociales. La tecnología y determinadas prácticas médicas

sin escrúpulos han impulsado este fenómeno, que actualmente se extiende por zonas rurales a través de clínicas móviles de ultrasonidos. **El acceso a las técnicas que**

## LA SELECCIÓN DE BEBÉS AFECTA CADA AÑO A UNOS 500.000 FETOS EN INDIA

determinan el sexo unido al vacío legal existente (la Ley de Diagnóstico Prenatal promulgada en India en 1994 que prohíbe el aborto selectivo de fetos no se cumple) ha creado un ambiente en el cual no existe estigma o sanción social por la violencia perpetrada en contra de mujeres y niñas.

**Plan India y la Fundación de la Población de India**, en colaboración con el Ministerio de Sanidad y Familia indio, han desarrollado una campaña de sensibilización a nivel nacional en contra de la selección de bebés que cada año afecta a unos 500.000 fetos en el país. El objetivo es crear un ambiente que posibilite una mayor responsabilidad pública y privada; **poner freno a prácticas como el feticidio femenino a través de la aplicación eficaz de la legislación**

existente; sensibilizar a la sociedad sobre la gran disparidad entre número de niños nacidos versus niñas nacidas y crear una actitud positiva hacia los derechos de supervivencia y desarrollo de las niñas.

Estado	1991	2001	Diferencia
Pendjab	875	793	-82
Haryana	879	820	-59
Himachal Pradesh	951	897	-54
Chandigarh	899	845	-54
Gujarat	928	878	-50
Delhi	915	865	-50
Uttaranchal	948	906	-42
D&N Haveli	1.013	973	-40
Daman & Diu	958	925	-33
Goa	964	933	-31
Maharashtra	946	917	-29
Arunachal Pradesh	982	961	-21
Nagaland	993	975	-18
Orissa	967	950	-17
Bihar	953	938	-15
Manipur	974	961	-13
Jharkhand	979	966	-13
Madhya Pradesh	941	929	-12
Meghalaya	986	975	-11
Uttar Pradesh	927	916	-11
<b>India</b>	<b>945</b>	<b>927</b>	<b>-18</b>

### Índice por sexo en India 1991- 2001

Las cifras indican el número de niñas (de 0 a 6 años) por cada 1.000 niños.

# El matrimonio temprano

El embarazo es la causa principal de muerte entre las niñas y mujeres de 15 a 19 años

**El matrimonio temprano significa habitualmente el fin de la educación de las niñas y el aislamiento social.** En

muchas ocasiones, las niñas son forzadas a contraer matrimonio y a tener relaciones sexuales con sus maridos. Deben, además, cumplir con sus obligaciones como esposas quedándose embarazadas a edades muy tempranas, arriesgando así su salud reproductiva. Una salud que puede verse seriamente dañada o incluso truncada si se tiene en cuenta que el embarazo es la causa

**EL MATRIMONIO  
TEMPRANO  
ES UNA MANERA DE  
ASEGURAR EL CONTROL  
DE LAS NIÑAS Y UN  
MEDIO PARA CASTIGAR A  
LAS HIJAS REBELDES**

principal de muerte entre las mujeres de 15 a 19 años en todo el mundo. **Debido a motivos religiosos y económicos, en determinados países como Pakistán o Bangladesh es habitual casar a una niña antes de que ésta alcance la pubertad.**

Además de la creencia popular que defiende que los niños nacidos de una mujer joven serán más fuertes, el factor económico juega un papel fundamental: **cuanto más joven sea la novia, menos lujosa será la dote que tenga que entregar el día de su boda.**

NIGER. El papel de hija es similar al de esposa y madre en su sentido más limitado.



Las iniciativas para luchar contra el matrimonio temprano se llevan a cabo a través de diferentes programas dedicados a informar, educar y debatir con las comunidades implicadas las actitudes y prácticas culturales que perpetúan la violación de derechos de las niñas. En Nepal, un proyecto de la organización ha creado diferentes clubes de adolescentes con el objetivo de disminuir el índice de matrimonios tempranos. Tras cuatro años de trabajo, ha logrado que las bodas entre niños se hayan reducido de un 54% a un 27%.

Durante los últimos años, el conocimiento y la sensibilidad hacia este problema se ha incrementado notablemente. **Sin embargo, además del cambio de actitudes, es necesario el respaldo legal y efectivo de unas normas respetadas a todos los niveles.** A continuación, el caso de Níger muestra el contexto del matrimonio infantil y la importancia de sensibilizar a las comunidades para lograr la erradicación de esta práctica.

### **El matrimonio a temprana edad en Níger complica más las ya de por sí duras condiciones de vida de las mujeres y niñas en el país más pobre del mundo.**

Níger tiene los índices de fertilidad más altos del mundo (8 hijos por mujer) y la tasa de alfabetización femenina más baja (45 mujeres están alfabetizadas por cada 100 hombres) Además, las mujeres tienen escasa intervención en el proceso de toma de decisiones del país y no existen marcos legales que las protejan a ellas o a sus hijos.

Ante esta situación, es indispensable estudiar el contexto cultural y económico que rodea la práctica del matrimonio temprano. Por ello, con el fin de idear los mejores instrumentos para reducir el índice de niñas-esposas, Plan desarrolló un grupo de trabajo con funcionarios del gobierno, líderes religiosos y organizaciones locales. Se emprendió un estudio exhaustivo de las causas y consecuencias del matrimonio a temprana edad en 36 pueblos en la zona rural de Dosso. Éste determinó que **el 68% de las niñas se casaba antes de su**

**primera menstruación, el 52% tenía un hijo antes de tener 16 años y el 49% experimentaba complicaciones durante su primer embarazo.** A pesar de estas cifras, las personas entrevistadas (mujeres, hombres y niñas) consideraban el matrimonio a temprana edad como un hecho social, económico y tradicional aceptable. Lo veían como un medio para proteger la virginidad de las niñas, asegurar su aceptación social y el honor de su familia.

Los entrevistados mantuvieron que el matrimonio temprano es, además, una manera de **asegurar el control de las niñas e incluso fue mencionado como un medio para castigar a las hijas rebeldes.** Las niñas entrevistadas, por su parte, aseguraban

que era una manera de emanciparse de su familia y asegurarse un buen futuro económico. Por último, las mujeres defendieron la creencia tradicional de que

un bebé nacido de una mujer muy joven es más fuerte, más valiente y más resistente.

Actualmente, Plan trabaja en Níger concienciando a los diferentes sectores sociales sobre los peligros del embarazo precoz. **Asimismo, la organización dedica parte de**

**sus esfuerzos a establecer un código, aceptado por el gobierno y los grupos civiles, cuyo objetivo sea proteger los derechos legales de las niñas** a través de su permanencia en la escuela y el retraso de su matrimonio.

## **EL 68% DE LAS NIÑAS SE CASABA ANTES DE SU PRIMERA MENSTRUACIÓN, EL 52% TENÍA UN HIJO ANTES DE CUMPLIR 16 AÑOS Y EL 49% TENÍA COMPLICACIONES DURANTE SU PRIMER EMBARAZO**



# El tráfico de niñas y niños

2 millones de niñas son traficadas, vendidas o prostituidas cada año

**Cada año, aproximadamente 2 millones de niñas de entre 5 y 15 años son traficadas, vendidas u obligadas a ejercer la prostitución.** Es sumamente difícil determinar la escala de la trata de jóvenes, niños y niñas debido a la naturaleza clandestina e ilícita de la actividad. Sin embargo, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) calcula que se trafican alrededor de 1,2 millones de niños al año. El comercio es lucrativo y está alimentado por los niveles de pobreza de las familias que creen las palabras de los traficantes y ofrecen un trabajo decente y bien pagado que mejorará la vida de los niños. Sin embargo, con mucha frecuencia, la realidad es diferente.

En Japón o Corea, países donde la demanda de niñas es alta, miles de jóvenes son

obligadas a prostituirse o vendidas como novias por correo. Habitualmente, las menores de países en vías de desarrollo son traficadas de las zonas rurales a las urbanas o al extranjero donde se les obliga a realizar trabajos sexuales, a mendigar o a trabajar sin descanso. Esta práctica, cuyos fines suelen ser la explotación sexual o el abuso, está enraizada en un complejo entramado de factores culturales y económicos derivados de la pobreza, la discriminación de género, los valores de las sociedades patriarcales, los problemas familiares, la falta de conocimiento, los conflictos, el alcoholismo, el consumismo, la creciente industria sexual, la demanda de trabajo barato, la globalización de la economía, etc.

**El gran cambio en la lucha contra el tráfico humano radica en ocuparse de la**

**pobreza económica y el aumento de los índices educativos.** La pobreza económica es uno de los principales factores que inducen al tráfico y que, al mismo tiempo, aceleran el problema. Por ello, es necesario actuar por igual sobre las dos caras de esta realidad: las causas y las consecuencias. Plan define una serie de acciones prioritarias en su lucha contra el tráfico y todas las formas de violencia que éste conlleva. Entre estas acciones, se integran el estudio de las migraciones y las investigaciones que abordan las causas principales de la

demanda de niños traficados. Para hacer frente al tráfico es necesario, además, crear oportunidades económicas, promover las medidas legales nacionales e internacionales para aumentar la prevención y reforzar los castigos.

**BIEN VENDIDAS POR SUS PADRES O BIEN ENGAÑADAS, LLEGAN A LAS REDES DE LOS TRAFICANTES PARA SER EXPLOTADAS SEXUAL Y LABORALMENTE**

Filipinas es uno de los países donde Plan trabaja contra el tráfico, la venta y la prostitución de niñas. El siguiente ejemplo, detalla algunos de los programas de la organización en el país asiático con el fin de atender a las niñas y niños traficados y favorecer su reintegración en la sociedad.

**En Filipinas, los 16 años es la edad legal para beber alcohol, usar maquillaje y entretener a los clientes, pero no para votar ni conducir un automóvil.** En los últimos años, las tasas de embarazo adolescente y las consecuencias negativas de los mismos sobre la salud reproductiva de las niñas han aumentado en todo el país. Su acceso a los servicios e instalaciones adecuados es, muchas veces, inexistente y su exposición al VIH/SIDA, a las enfermedades de transmisión sexual y al embarazo en la adolescencia un riesgo muy elevado.

Las redes de tráfico infantil aprovechan las difíciles circunstancias en las que viven las menores para engañarles y prometerles un futuro inexistente en otros lugares. Bien vendidas por sus padres o bien engañadas, llegan a las redes de los traficantes para ser explotadas sexual y laboralmente. **Los niveles de pobreza y el alto número de islas facilitan el tránsito de los traficantes convirtiendo Filipinas en una fuente de niños, niñas y mujeres jóvenes.**

Conscientes de esta realidad, Plan y la fundación local **“Foro Visayan”** en

colaboración con las autoridades portuarias de Filipinas gestionan cuatro casas de acogida para niños y niñas rescatados de las redes. **“A medio camino”** es el nombre del centro de Matnog, un puerto estratégico para los traficantes que intentan mover su carga humana por las rutas terrestres. En ella, alrededor de 300 niños reciben la asistencia y la atención psicológica necesaria durante el tiempo necesario para tramitar la vuelta a sus hogares. En Manila, **“La casa segura”** es otro de los centros gestionados por Plan. En él, residen los niños y niñas que deciden comenzar los trámites legales en contra de sus traficantes.

	Hombre	Mujer	TOTAL
Allen y Liloan	62	151	213
Matnog	56	289	345
Manila	3	38	41
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>478</b>	<b>599</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>

**Número de víctimas asistidas en el Proyecto RBA-PORT según género** abril 05/diciembre 05

VIETNAM: Miles de niñas son prostituidas o vendidas como novias por correo.



# El abuso y la violencia

1 de cada 3 mujeres en el mundo ha sufrido algún tipo de abuso por parte de un conocido

Alrededor de 1 de cada 3 mujeres en el mundo ha sufrido algún tipo de abuso por parte de algún conocido, en la mayor parte de las ocasiones su marido o un familiar masculino. Además, **1 mujer de cada 4 ha sufrido abusos durante el embarazo, lo que duplica el riesgo de aborto y multiplica por 4 el riesgo de tener un bebé con bajo peso.**

Las últimas investigaciones llevadas a cabo en esta área determinan que la violencia contra la mujer es un problema mucho más grave y generalizado de lo que se había sospechado hasta el momento.

**LO QUE IMPORTA NO ES LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LA MUJER, SINO LA HONRA DE LA FAMILIA**

**Se trata de una realidad que aumenta el control de los hombres sobre las mujeres y, por tanto, limita los avances hacia la equidad de género.** Las consecuencias de la violencia infligida a las mujeres van más allá del dolor físico. Muchas de las víctimas que sufren el maltrato por parte de sus parejas o familiares tienen problemas mentales, angustia emocional y, en muchas ocasiones, tendencias suicidas.

Para erradicar la violencia hacia las niñas y niños, es necesaria la orientación de acciones institucionales que favorezcan el desarrollo de la infancia y penalicen los casos de maltrato. Uno de los

principales apoyos de Plan en los países donde trabaja son las instituciones y comisiones locales promotoras de la defensa de la infancia. Se trata de comisiones que tienen como principio básico la participación de todos los miembros de la comunidad en la creación de los mecanismos necesarios que permitan a los niños ejercer sus derechos.

**En América Latina y Caribe, las adolescentes de entre 12 y 16 años son quienes tienen más probabilidades de sufrir abusos en sus hogares.** En la mayor parte de las ocasiones, son los padres los principales agresores de los niños que viven, en muchas ocasiones, en hogares desintegrados o en proceso de desintegración. En Ecuador, **el 80% de las mujeres y niñas entre 11 y 20 años son**

**víctimas de violaciones, la mayoría de ellas por parte de sus parejas.** La pasividad y la tolerancia del estado ecuatoriano ante este tipo de delitos y la dificultad de probar los hechos hacen que las víctimas mantengan sus agresiones en silencio. El estado no lleva a cabo las medidas legales encargadas de investigar o castigar a los responsables, por lo que, en la mayor parte de las ocasiones, estos delitos permanecen invisibles.

Si la agresión sexual se produce en el ámbito de un matrimonio o de una unión libre, **la ley ecuatoriana no tipifica la violación entre cónyuges** ya que el varón tiene el derecho de acceder sexualmente a su mujer. Según la ley, lo que importa no es la integridad física, psicológica o sexual de la mujer, sino la honra y el buen nombre de la

familia. En el caso de los delitos de violencia sexual cometidos por parientes y, sobre todo, por los padres y padrastros, ni las leyes ni la jurisprudencia tradicional ecuatoriana determinan el dominio legal que el padre puede ejercer sobre sus hijas.

Por ello, Plan defiende y trabaja por que la fiscalía ecuatoriana analice las características que revisten la violencia en el caso de los delitos sexuales cometidos por la familia. Dado el incremento del índice de las diversas formas de violencia sexual en Ecuador, el Consejo Nacional de Mujeres de Ecuador, la organización CEPAM y Plan decidieron crear el **“Programa de protección especial para víctimas de la violencia sexual”**. Un programa financiado a través de la campaña “Creciendo libres de la violencia de género”, cuyo objetivo es recaudar fondos para promover y financiar iniciativas orientadas a garantizar a mujeres, adolescentes, niños y niñas el derecho a una vida sin violencia. Asimismo, Plan apoya la implementación de las diferentes políticas públicas, programas y proyectos desarrollados desde un enfoque de género.

INDIA. El abuso y la violencia sobre las niñas está presente en todos los ámbitos de su vida.



## Fuentes de información

- Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing +10
- Asamblea del Milenio de las Naciones Unidas, [www.un.org/spanish/milenio](http://www.un.org/spanish/milenio).
- Objetivos de Desarrollo del Milenio, [www.un.org/spanish/millenniumgoals](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals).
- UNICEF: Estado Mundial de la Infancia 2005, [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Convención sobre los Derechos del Niño, [www.un.org](http://www.un.org)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos, [www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm](http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm)
- Fondo de la Población de las Naciones Unidas, UNFPA, [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, UNIFEM, [www.unifem.org](http://www.unifem.org)
- Banco Mundial. La equidad de género y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2003, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)
- Índice de Madres 2005/2006, Save the Children 2004.
- Foro Visayán de Filipinas, [www.visayanforum.org](http://www.visayanforum.org)
- Encuesta demográfica nacional y de salud en Ecuador, [http://www.cepar.org.ec/endemain\\_04/nuevo05/shows/pres1.htm](http://www.cepar.org.ec/endemain_04/nuevo05/shows/pres1.htm)
- Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer, [www.cepam.org](http://www.cepam.org)
- Consejo Nacional de Mujeres en Ecuador.
- UNICEF, [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Estudio demográfico y de la Salud de Mali, 2002.

## Agradecimientos

Este estudio no hubiera sido posible sin la ayuda de numerosos expertos de Plan en todo el mundo. Desde Plan España agradecemos su colaboración, la del departamento dedicado a cuestiones de género de Plan Internacional y de Nicola Sharp, coordinador de la campaña de registro infantil.

ZAMBIA. El desarrollo de las niñas y mujeres es fundamental para el futuro de sus comunidades.





**Plan**

Albania, Bangladesh, Benin, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camboya, Camerún, China, Colombia, Ecuador, Egipto, El Salvador, Etiopía, Filipinas, Ghana, Guatemala, Guinea, Guinea Bissau, Haití, Honduras, India, Indonesia, Kenia, Malawi, Mali, Mozambique, Nepal, Nicaragua, Níger, Pakistán, Paraguay, Perú, República Dominicana, Senegal, Sierra Leona, Sri Lanka, Sudán, Suecia, Tailandia, Tanzania, Timor Oriental, Togo, Uganda, Vietnam, Zambia, Zimbabwe.

Alemania: [www.plan-international.de](http://www.plan-international.de) / Australia: [www.plan.org.au](http://www.plan.org.au) / Bélgica: [www.plan-international.be](http://www.plan-international.be) / Canadá: [www.fosterparentsplan.ca](http://www.fosterparentsplan.ca) / Corea: [www.plankorea.or.kr](http://www.plankorea.or.kr) / Dinamarca: [www.plan-international.dk](http://www.plan-international.dk) / España: [www.planespana.org](http://www.planespana.org) / Estados Unidos: [www.planusa.org](http://www.planusa.org) / Finlandia: [www.plan-suomi.org](http://www.plan-suomi.org) / Francia: [www.plan-international.aso.fr](http://www.plan-international.aso.fr) / Irlanda: [www.plan-ireland.org](http://www.plan-ireland.org) / Japón: [www.plan-japan.org](http://www.plan-japan.org) / Noruega: [www.plan-norway.org](http://www.plan-norway.org) / Países Bajos: [www.plannederland.nl](http://www.plannederland.nl) / Reino Unido: [www.plan-uk.org](http://www.plan-uk.org) / Suecia: [www.plan-sweden.org](http://www.plan-sweden.org)

Oficinas regionales: América: [saro.ro@plan-international.org](mailto:saro.ro@plan-international.org) / Asia: [asia.ro@plan-international.org](mailto:asia.ro@plan-international.org) / África oriental y meridional: [resa.ro@plan-international.org](mailto:resa.ro@plan-international.org) / África occidental: [waro.ro@plan-international.org](mailto:waro.ro@plan-international.org)

Lo que importa no es la integridad física de la mujer, sino la honra de la familia. Cualquier mujer a la que no se le haya practicado la escisión es marginada por hombres y mujeres. Una vez entregada la dote pactada, las niñas pasan a ser propiedad de los maridos. En América Latina y Caribe, las adolescentes de entre 12 y 16 años son quienes más probabilidades tienen de sufrir abusos en sus hogares. El matrimonio temprano significa el fin de la educación y el aislamiento social de las niñas. Cuanto más joven sea la novia, menos lujosa será la dote que tenga que entregar el día de su boda. La prevalencia de la escisión es del 91,6% en las mujeres malienses entre los 15 y 49 años, y del 46% entre las niñas menores de un año. En Dosso, Níger, el 68% de las niñas se casaba antes de su primera menstruación, el 52% tenía un hijo antes de tener 16 años y el 49% experimentaba complicaciones durante su primer embarazo. El matrimonio temprano asegura el control de las niñas y castiga a las hijas rebeldes. 1 de cada 3 mujeres en el mundo ha sufrido algún tipo de abuso por parte de un conocido.