

2  
F  
M  
R  
Y  
a  
j  
r

2 - 171

12-10

3-

## PRINCIPIS DE LA

LECTURA

### MENORQUINA.

PER UN MAHONÈS.

Antoni FERRER CARDONA

Quod munus Republicæ majus melius-ve offerre possumus,  
quam si docemus atque erudimus juventutem?

Cic. II. de div.

Que major servici podem fer a la Pàtria, qu'enseñar y con-  
duhir la joventut?

L'Institut



l'Institut

### MAHO.

En la Imprènta de la Viuda de FABREGUES,  
al Camí del Castell.

AB LAS LLECENCIES NECESSARIES.

1804.

Antoni. Tuduri

R. 6356



PREFACI.

Conexènt que los principis de la lectura son el fundament de qualsevol ciència, totes las nacions, tots los pobles han procurat establir ab principis sòlits, ab una norma fàcil, las règlas funamentals d'el seu propi idiome. Apareix qu'encaixar qu'el nostre sic trét de l'antig llemosí del qual usan igualment los Cataláns, Valenciáns y Mallorquins, açò no nos escusa d'haver de tenir principis de lectura pròpis d'el nostre dialèctic; essent axi qu'aquest se diferencia d'el d'aquells tant en la pronúncia, com en l'ortografia: no obstant fins àre l'hem negligit.....

Per remediar en alguna manera aquesta necessitat, se donan a llum los presents Principis, esperant que per falta de millors, y més perfets, serà tollerada la seua insuficiència.

Aquests Principis tendrán un triple ús: Primèrament, èlls son destinats a los qui coménsan a aprender de lligar. Aquests serán conduïts, com per una escala, a lligar perfectament, si seguexen, ab sistème las taulas de mots de diferents sillabas, qui hy son compresas, fins arribar a las pèssas de lectura qui s'encóntran a la fi de las règlas.

En segon llòc, servirán per la direcció del Mestre; puis las instruccions qui intermedian entre l'alfabet y las taulas de mots, li facilitarán l'explicaciò d'aquellas règlas que los principiants deuen sebrer, ántes que sien en estat de poderlas aprender ab la lectura, y que per consequent, ell deurá ensenyárslos, de viva veu; Cóm son las règlas de los accènts: els diferents sòns de las vocalys y de las consonants, &c.

Finalment, aquests Principis no serán inutils a moltes

Desine, novitate exterritus ipsa,  
Expuere ex animo rationem, sed  
magis  
Acri judicio perpende, et si tibi vera  
videtur,  
Dede manus; aut si falsa est ac-  
cingere contra.

Lucretius.

PRINCIPIS DE LA LECTURA MENORQUINA.  
ALEABET.

## ALFABET.

personas qui, conexéntne la práctica n'ignóran la téoria.

Puguien aquests flàcs Principis ser la clau qui obria la  
pòrta a l'emulació; qui escrivint los gènies illuminats a emplegar  
los seus talents, y la seua erudició en profit d'un idiome, cuió  
unic defecte consistex purament en ser incult. Puguien las pò-  
cas reglas qu'ells contenen ser d'alguna utilitat a los joves:  
aquest es el sol fi que m'he proposat. Si lo pug lograr, el  
meu traball quedará doblament satisfet per el gust que tendre  
d'haver estat util a los altres, instruixintme a mi matèx.

Lletres		Só de las
Caràcter	Caràcter	Caràcters.
roma.	italic.	majúsculas.
a	A	A
b	B	b
c	C	c
d	D	d
e	E	é
f	F	èf
g	G	ge
h	H	ac
i	I	i
j	J	jota
k	K	cá
l	L	él
ll	LL	dobra
m	M	el
n	N	èm
ñ	N	èn
o	O	èn tilla
p	P	ò
q	Q	pè
r	R	cu
s	S	érr.
t	T	ess
u	U	te
v	V	u
x	X	ve
y	Y	xèxa
z	Z	igregà
		zeta.

Cóm succheſequia ſuivant qu'a fórſa de repetir tántas vóltas l'alfabèt, el dexeble arriba a ſebrerlo de memòria, de módo qu'aparex que lo sáb a fóns, quánt a-pènas en conex lletra alguna; ſerá bō qu'el Mestre prenguia el treball de ferli lligir l'alfabet al revès, y també ab las lletras entremesclàdas; per lo que ſe valdrá del mètode qui ſeguex.

Caracter romá.

z. y. x. v. u. t. s. r. q.  
p. o. ñ. n. m. ll. l. k. j.  
i. h. g. f. e. d. c. b. a.

Carácter itàlic.

z. y. x. v. u. t. s. r. q.  
p. o. ñ. n. m. ll. l. k. j.  
i. h. g. f. e. d. c. b. a.

p. k. n. r. m. e. ñ.  
b. u. j. d. g. s. c.  
ll. z. q. h. l. p. i.  
a. f. x. o. y. v.

p. k. n. r. m. e. ñ.  
b. u. j. d. g. s. c.  
ll. z. q. h. l. p. i.  
a. f. x. o. y. v.

ALFABÈT DE LLETRAS MAJUSCULAS AL REVÈS.

Z. Y. X. V. U. T. S. R. Q. P. O. Ñ. N. M. LL. L.  
K. J. I. H. G. F. E. D. C. B. A.

ALFABÈT DE LLETRAS MAJUSCULAS ENTREMESCLÀDAS.

P. K. N. R. M. E. Ñ. B. U. J. D. G. S. C. LL. Z.  
Q. H. L. P. I. A. F. X. O. Y. V.

Menorquina.

Las lletras se dividexen en vocáls, y en consonánts. Hy há sis vocáls, qui ſon: a. e. i. y. o. u. Totas las damés lletras ſon consonánts.

Adverténcia.

Luègo qu'el dexeble ſebrá distinguir bē *los accènts*, el Mestre deurá aplicarſe a ferli conexer los ſeñals qui varian la ſeuva entonació, y que anomenam *accènts*.

Las plànas ſigüents ſervirán per donárne una idéa. Però, a fi qu'el dexeble aprenguie de distinguir los millor, no ſe li mostrará ſinò la column a la qual èlls están marcats: L'explicació qui los está immediada ſervirá unicament per la direcció del mestre.

Hy há tres espècias d'accènts: *L'accènt agút* (1) *l'accènt gràvè* (2) y *l'accènt circonflécs* (3). Per mèdi d'aquests accènts es que nosaltres podem distinguir els diferents ſóns de que ſon ſusceptiblas las nostraſ vocáls.

(1). *L'accènt agút* es un ſeñal qui devalla de la dreta a l'esquerra, y ſe póna ſobre las vocáls qui s'hán de pronunciar obertas y ab un só agút.

(2). *L'accènt gràvè* es un ſeñal qui devalla de l'esquerra a la dreta, y ſe póna ſobre las vocáls qui s'hán de pronunciar ab un só gràvè ó mediāno, es-a-dir: ni tant fòrt y obert com las agúdas, ni tant tenuo com las mûdas.

(3). *L'accènt circonflécs* es un ſeñal qui ſe compón d'els dos antecedents units però no exprimeſ ſó particular, ſinò que ſervex en nostre idiome

### Principis de la lectura

pera denotar las finals d'aquells mots qui admeten un só més fòrt qu'el de l' e muda, però no tants com el gràvè, ó mediàno, com *dirèm*, *ferèm*, *cridarèm*. Molts usan també d'aquest accènt en las preposicions *á*, *y i áb*; però no apareix qu'ell hi sia de molta necessitat, perque l' a en èstas preposicions té el matèx só que l' a muda, ó sens accènt.

### D'ELS DIFERENTS SONS DE LAS VOCALS.

- (a) L' a sens accènt se pronuncia obscura, com a la fi d'els mots *casa*, *taula*, *rós*, *cós*;
- (á) L' á ab accènt agút se pronuncia com a la fi dels mots *ferá*, *dirá*, *anirá*.
- (e) L' e sens accènt té un só obscur, com a la fi d'els mots *páre*, *áse*, *ébre*.
- (é) L' é ab accènt agút se pronuncia com a la fi dels mots *té*, *café*, *trét*, *bistrét*.
- (è) L' è ab accènt gràvè se pronuncia com a la fi de *dirè*, *amare*, *riure*.
- (i) L' i sens accènt se pronuncia com *difícil*.
- (í) L' í ab accènt agút se pronuncia com *ferí*, *mori*, *párti*.
- (o) L' o sens accènt té un só obscur, com *mon*, *tom*,
- (ó) L' ó ab accènt agút se pronuncia com *però*, *trò*, *bó*.
- (ò) L' ò ab accènt gràvè se pronuncia com *piñò*, *miñò*.
- (u) L' u sens accènt se pronuncia com en *fura*, *mula*, *cura*.
- (ú) L' ú ab accènt agút se pronuncia com *rebüt*,

### Menorquina.

hagút, tengút.

- (y) L' y sens accènt se pronuncia com *zefyr*, ó com en y conjunció.

- (ý) L' ý ab accènt agút se pronuncia com en *Lýra*.

DE LAS DUAS ESPÉCIAS D' i - j Y D' u - v  
Hy há duas espécias d'*i - j* y d'*u - v*. Las primèras d'aquestas lletras son vocals, y las segonas consonants. L' i, vocal se pronuncia *i*, y la consonant *jota*. L' u, vocal se pronuncia *u*, y la consonant *vè*.

### DE LAS CONSONÁNTS QUI TÉNEN UN SÓ DOBLE.

Hy há quatre consonants qui ténen un só doble, a sebrer la *c*, la *g*, la *ll*, y la *s*; com se veurá ab la seguent explicació.

- (c) La *c* se pronuncia com si fos una *k*, quánt s'encontra devánt l' *á*, *ó*, *ú*, com *casa*, *cóva*, *cúlp*, *cop*; y quánt precehex l' *e* ó l' *i* pren el só d'una *c*, com en el mot *Cicero*.

A-danés d'esto, quánt la *c* té una coma inibax, formada d'esta (c) manerà, té el só d'una *s* devánt l' *a* y l' *o*, com *sacáda*, *acó*.

- (g) La *g* té d' *a*, *o*, *u*, *fa* *ga*, *go*, *gu*, com *gát*, *garrot*, *gust*; y quánt s'encéntra ántes d'una *e*, *oll* ó d'una *i* se pronuncia com a *jota*, com *Ge*, *veon*, *Ginebra*.

- (ll) La dobla *ll*, a-vòltas té el só d'una sola lletra, a-vòltas n'ecsprimex dues separadas; lo

*Principis de la lectura*

qu'es pót veurer ab claredat en los mots *Sel-la*, y *Sèlla*, *ròl-lo*, y *rollo*, los quals no obstant qu'estan escrits ab las matèxas lletras, tènen diferent pronúncia y significació. Però com no hy hagie règla alguna qui determinie los diferents casos en que la dobla èl s'unex, ó se separa, es precis que la pràctica enseñie a los principiants de distinguirlos. No obstant, no apareix fòre de propòsit l'advertir que l'èl duplicada té el só d'una sola lletra sempre que s'encóntra al principi, ó a la fi d'un mot, com *llorèr*, *llana*, *lleugèr*, *còll*, *moll*, *revull*, &c.

(s) La s té algunes vòltas el só d'una z y particularment quánt s'encóntra entre dues vocalis, com en las paraulas *casa*, *gása*.

*NOTA PARTICULAR PER LA LLETRA X.*

La x há tengut fins aqui tres sòns, ó articulacions en nòstro idiome, açò es: el de *xe* y *ex*, com en *xerxa* y *fèx*, de *cs*, com en *Alexàndro*, *complex*, y de *gz*, com en *exàmèn*, *exèmple*. Aquesta multiplicitat de sòns en una sola lletra deu, particularment, embarassar un principiant, particularment no tenint ningun d'ells un accent, ó senyal qui los determinie. Per lo que, s'há trobat a propòsit el conservar a la x el só purament de *xe* y *ex*, y convertirla en *cs* y *gz* en los mots que correspónguie; y axi, en llòc d'escriure'se *Alexàndro*, *exàmèn*, s'escriurá *Alecsàndro*, *egzàmèn*; y axi de los dàmés mots qui tènguien a questa articulació.

*Menorquina.*

*DE LA Ph.*

Las lletras P y h unidas tènen el só d'una f. com en *Philip*, qui es lo matèx que si se diguès *Filip*; y s'advertex qu'aquesta pronúncia no es pròpria del Menorqui, sinò de las paraulas provenients d'el Grèg, ó de L'Ebrèo, com se veurá ab diferents mots, a las pag. 17 y 18 d'aquests principis.



Principis de la lectura

SÓNS FORMATS D'UNA CONSONÀNT

T D'UNA VOCAL,

Ba	be	bé	bé	bi	bo	bébu
ca	ce	cé	cé	ci	co	cécu
da	de	dé	dé	di	do	de cu
fa	fe	fè	fé	fi	fo	fu

ga	ge	gè	gé	gi	go	gu
ha	he	hè	hé	hi	ho	hu
ja	je	jè	jé	ji	jo	ju
la	le	lè	lé	li	lo	lu

lla	lle	llè	llé	lli	llo	llu
ma	me	mè	mé	mi	mo	mu
na	ne	nè	né	ni	no	nu
ña	ñe	ñè	ñé	ñi	ño	ñu

pa	pe	pè	pé	pi	po	pu
qua	que	què	qué	qui	quo	quu
ra	re	rè	ré	ri	ro	ru
sa	se	sè	sé	si	so	su

ta	te	tè	té	ti	to	tu
va	ve	vè	vé	vi	vo	vu
xa	xe	xè	xé	xi	xo	xu
za	ze	zè	zé	zi	zo	zu

Menorquina.

MOTS DE DUAS SILLABAS FORMATS D'ELS

SÓNS PRECEDENTS.

Bá-la,	bé-fa,	Bis-be,	bo-ca,	bu-fa.
cá-sa,	ce-ra,	ci-ta,	co-pa,	cú-ra.
dá-ma,	de-má,	di-ta,	dó-na,	du-ra.
fá-ma,	fe-ta,	fi-ta,	fó-ra,	fu-ra.

gá-na,	gé-ca,	gi-ra,	go-lá,	guis-tòs.
há-xa,	her-ba,	hi-nar,	hó-me,	hu-mor.
Ja-cób,	Je-sus,	... .	jo-ve,	ju-rát.
lá-ma,	le-prós,	li-cor,	ló-co,	Lu-ca.

llá-ta,	lle-vor,	lli-ga,	llo-gár,	llu-na.
má-ra,	Mé-ca,	mi-na,	mó-la,	mu-la.
ná-da,	nè-ga,	Ni-ce,	nó-ra,	nu-vol.
pá-re,	pe-ra,	pi-pa,	pó-lo,	pu-ça,

quá-tre,	què-xa,	qui-na,	quó-ta . . . . .	
rá-ta,	ret-xa,	ri-ma,	ró-ca,	ru-mor.
sá-la,	se-da,	si-ti,	só-ca,	su-hor.
tá-ca,	te-la,	tin-ta,	tó-ca,	tu-mor.

vá-ca,	vè-ta,	vi-ci,	vó-la,	vul-go.
Xan-tre,	xér-xa,	xi-na,	xo-xa,	xu-ya.
Zár-sa.	ze-lös.	Zi-bit,	Zo-na,	Zu-ric.

*Principis de la lectura*SÓNS FORMÀTS D'UNA VOCÀL, Y D'UNA  
CONSONÀNT.

Ab,	eb,	èb,	éb,	ib,	ob,	ub,
ac,	ec,	èc,	éc,	ic,	oc,	uc,
ad,	ed,	èd,	éd.	id,	od,	ud,
af,	ef,	èf,	éf,	if,	of,	uf,
ag,	eg,	èg,	ég,	ig,	og,	ug,
al,	el,	èl,	él,	il,	ol,	ul,
all,	ell,	èll,	éll,	ill,	oll,	ull,
am,	em,	èm,	ém,	im,	om,	um,
an,	en,	èn,	én,	in,	on,	un,
añ,	ení,	èní,	éñ,	iñ,	oñ,	úñ,
ap,	ep,	èp,	ép,	ip,	op,	up,
aq,	eq,	èq,	éq,	iq,	oq,	uq,
ar,	er,	èr,	ér,	ir,	or,	ur,
as,	es,	ès,	és,	is,	os,	us,
at,	et,	èt,	ét,	it,	ot,	ut,
av,	ev,	èv,	év,	iv,	ov,	uv,
ax,	ex,	èx,	éx,	ix,	ox,	ux,
az,	ez,	èz,	éz,	iz,	oz,	uz,

## Menorquina.

MOTS DE TRES SILLABAS FORMATS DE LOS  
SÓNS PRECEDENTS.

ab-só-lut	è-ba-no.	o-bli-cuo.
a-cu-sát.	e-clip-se.	o-cu-pát.
ad-mi-rát.	e-dic-te.	i-dé-a.
a-fec-tát.	e-fi-cás.	o-sí-ci.
a-grá-do.	E-gip-ta.	ig-no-ránt.
al-ti-tut.	e-ló-gi.	o-lí-va.
a-llar-gár.	o-llás-tre.	u-llá-da.
am-bi-guo.	em-ple-át.	i-mát-ja.
an-nu-ál.	en-gen-drát.	in-fá-me.
a-ña-dir.		
a-pli-cát.	e-pu-rát.	o-po-sát.
a-quá-tic.	e-qui-dát.	
ar-res-tát.	er-ró-nèo.	ir-ri-tát.
as-si-duo.	es-to-pa.	Is-ma-él.
At-ta-lo.	e-tur-dít.	u-te-ro.
a-vá-ro.	e-vi-dènt.	o-ve-lla.
a-xu-gar.	e-xam-plár.	i-xi-da.
A-zí-mo.	O-zè-o.	O-zí-as.



*Principis de la lectura*

MOTS, LA MAJOR PART DE QUÁTRE SILLABA  
FORMATS DE LOS MATÈXOS SÓNS.

Ba - te - ri - a.  
ca - pi - tâ - na.  
ac - ti - vi - dát.  
ad - di - ci - ò.  
fa - ci - li - dát.  
Gà - ni - mé - des.  
ha - bi - li - dát.  
la - co - nis - me.  
a - li - án - sa.  
ma - jes - tul - os.  
a - mo - ro - sa.  
na - ti - vi - dát.  
a - nul - la - ciò.  
pu - ri - fi - cát.  
a - mon - to - nát.  
ar - ti - fi - ci.  
sa - ga - ci - dát.  
as - so - ci - át.  
a - cos - tu - mât.  
va - cán - cia.  
a - va - ri - cia.  
eg - za - mi - nát.  
ra - tè - ra.  
ar - ro - gán - cia.  
ar - ma - mènt.

Be - ne - fi - ci.  
ce - les - ti - al.  
es - tu - di - ánt.  
des - fi - gu - rát.  
e - di - fi - ci.  
fe - li - ci - dát.  
e - fi - cá - cia.  
ge - ne - ra - ciò.  
he - ro - is - me.  
lreu - ge - re - sa.  
al - bo - ro - tat.  
me - di - ci - na.  
e - ner - gía.  
ne - ga - ti - va.  
i - ni - mi - ga.  
pe - ca - do - ra.  
es - pan - to - sa.  
re - vo - lu - ciò.  
er - ró - neo.  
se - gu - re - tát.  
seg - ze - cu - tát.  
Es - cu - lá - pio.  
te - me - ri - dát.  
Ve - ró - ni - ca.  
e - man - ci - pát.

*Menorquina.*

Bi - zar - rfa.	Bo - tâ - ni - ca.	Bu - có - li - ca.
ci - vi - li - dát.	c o - me - dî - ánt.	cu - ri - o - sa.
i - ro - nía.	o - ca - si - ò.	fu - nès - ta.
di - vi - ni - dát.	do - ci - li - dát.	gut - tu - rál.
i - ni - qui - dát.	o - rá - cle.	hu - mil - dát.
si - de - li - dát.	o - fi - ci - ál.	llu - ma - nè - ra.
ig - no - ran - cia.	h o - nes - ti - dát.	mu - ta - ciò.
hi - tó - ria.	o - li - vè - ra.	nu - me - ral.
fi - mo - na - da.	mo - no - pô - li.	u - ná - ni - mè.
it - lu - si - os.	om - bri - vol.	pu - ri - fi - cat.
mi - ra - cu - los.	no - ti - cia.	ur - ba - ni - dát.
im - me - di - at.	po - li - ti - ca.	sub - jec - ciò.
Ni - có - me - dês.	o - pi - ni - ò.	ú - sú - ra.
in - di - ri - nit.	ro - ma - guè - ra.	tu - lí - pa.
pi - ra - mi - da.	or - tho - dòc - so.	u - te - rí - no.
i - mi - ta - ciò.	so - li - tâ - ri.	vul - ga - ri - sát.
i - ró - ni - ca.	o - fi - ci - ós.	pu - e - ril.
si - mo - nía.	to - má - tic.	su - fi - ci - ènt.
i - ta - li - á.	o - ra - ciò.	cu - xi - nè - ra.
vi - vi - fi - cát.	vo - lun - tâ - ri.	rus - ti - ci - dát.
I - vi - çâ.	o - pu - lén - ciâ.	su - fra - gá - neo.
de - sen - ter - rát.	so - le - dát.	tur - tu - ga.
rus - ti - ca - mènt.	or - na - mènt.	mu - la - ter.
xe - me - né - a.	eg - zór - di.	bu - fe - tâ - da.



Principis de la lectura  
SONS FORMATS DE DUAS CONSONANTS  
D'UNA VOCAL.

Bla	ble	bli	blo
bra	bre	bri	bro
cha	che	chi	cho
cla	cle	cli	clo
cra	cre	cri	cro
dra	dre	dri	dro
fla	fe	fi	fo
fra	fre	fri	fro
gla	gle	gli	glo
gra	gre	gri	gro
pha	phe	phi	pho
phla	phle	phli	phlo
phra	phre	phri	phro
pla	ple	pli	plo
pra	pre	pri	pro
rha	rhe	ri	rho
tha	the	thi	tho
thra	thre	thri	thro



Menorquina.

MOTS DE DIFERENTAS SILLABAS FORMATS  
DELS SÓNS PRECEDENTS.

Blas - fé - mia	Ble - da
bra - vu - ra	brèt - xa
Cha - ríb - dis	che - ru - bí
cla - re - dat	crè - ma
cras - si - tut	cle - mén - cia
dra - gó	crè - xec
fláu - ta	dre - tu - ra
frá - re	flèt - xa
glán - du - la	fre - quènt
gran - de - za	gle - vâ
Pha - ra - ò	grè - lla
pa - phla - go - nía	Phé - nics
phra - sa	phleg - má - tic
pla - nu - ra	phre - ne - sia
prác - ti - ca	ple - na
Rha - da - mán - to	pre - di - cár
Thá - lês.	rhe - thó - ric
Thrá - cia.	thè - me
trám - pa.	thre - so - rér
	tré - va.

## Principis de la lectura

Bi - bli - a.	Blo - què - o.
bri - lla.	bro - da - du - ra.
chi - mi - ca.	cho - ri - te.
chris - ti - á.	chró - ni - ca.
Cli - mè - no.	Cló - ris.
cri - mi - nál.	cro - co - di - llo.
dry - á - da.	dro - guís - te.
con - flic - te.	flo - rè - ra.
fri - sa - du - ra.	fron - tis - pi - ci.
gri - fò.	glo - bo.
phi - lo - sòf.	gros - sá - ria.
Phrí - gí - a.	Phós - fo - ro.
Pli - ni - o.	plo - mát.
pri - ma - vè - ra.	pró - sa.
Rhi - no - cè - ros.	Tho - más.
Thir - sis.	thró - no.
thri - á - ca.	trín - xa.
Tri - po - li.	



Di - a - blu - ra.
bru - tò.
chu - bár - ba.
...
Clu - ny.
cru - ya.
Dru - hi - des.
flu - xa.
frui - ta.
glu - ti - nòs.
gru - xa.
plu - rál.
pru - há.
rhu - má - tic.
Thu - ci - di - des.
...
tru - ja.

## 2 - Sillabas.

A - mar,  
a - mant.  
á - man.  
a - mi.  
a - má.

Beu - rer.  
be - vènt.  
beu - en.  
be - guí.  
be - güè.

Can - tar.  
can - tánt.  
cán - tan.  
can - tí.  
can - tá.

Do - nar.  
do - nánt.  
do - nan.  
do - ni.  
do - ná.

## 3 - Sillabas.

As - col - tar.  
as - col - tant.  
as - col - tan.  
as - col - tí.  
as - col - tá.

Bar - ri - nar.  
bar - ri - nánt.  
bar - ri - nan.  
bar - ri - ní.  
bar - ri - ná.

Co - men - sar.  
co - men - sánt.  
co - mén - san.  
co - men - si.  
co - men - sá.

Do - mi - nar.  
do - mi - nánt.  
do - mí - nan.  
do - mi - ní.  
do - mi - ná.

## 4 - Sillabas.

A - cos - tu - mar.  
a - cos - tu - mánt.  
a - cos - tu - man.  
a - cos - tu - mí.  
a - cos - tu - má.

Bo - ni - fi - car.  
bo - ni - fi - cánt.  
bo - ni - fi - can.  
bo - ni - fi - qui.  
bo - ni - fi - cá.

Ca - pi - tu - lar.  
ca - pi - tu - lant.  
ca - pi - tú - lan.  
ca - pi - tu - lí.  
ca - pi - tu - lá.

Des - me - re - xer.  
des - me - re - xent.  
des - me - re - xen.  
des - me - res - qui.  
des - me - res - què.

## Menorquina.

LLISTA DE VÈRBS DE DUAS, DE TRES Y  
DE QUÀTRE SILLABAS, POSATS PER ORDE.

## ALFABÉTIC.

## Principis de la lectura

## 2. — Sillabas.

En - trar.  
en - tránt.  
en - tran.  
en - trí.  
en - trá.

Fe - rir.  
fe - rínt.  
fè - ren.  
fe - ri.  
fe - ri.

Gi - rar.  
gi - ránt.  
gi - ran.  
gi - ri.  
gi - rá.

Hi - nar.  
hi - nánt.  
hí - nan.  
hi - ni.  
hi - ná.

Ju - gar.  
ju - gánt.  
jú - gan.  
ju - guí.  
ju - gá.

## 3. — Sillabas.

E - vi - tar.  
e - vi - tánt.  
e - ví - tan.  
e - vi - tí.  
e - vi - tá.

Fa - bri - car.  
fa - bri - cánt.  
fa - bri - can.  
fa - bri - quí.  
fa - bri - cá.

Gar - ro - tar.  
gar - ro - tánt.  
gar - ro - tan.  
gar - ro - tí.  
gar - ro - tá.

Ha - bi - tar.  
ha - bi - tánt.  
ha - bí - tan.  
ha - bi - tí.  
ha - bi - tá.

Ju - di - car.  
ju - di - cánt.  
ju - di - can.  
ju - di - quí.  
ju - di - cá.

## 4. — Sillabas.

Es - tu - di - ar.  
es - tu - di - ánt.  
es - tu - dí - an.  
es - tu - di - hi.  
es - tu - di - á.

Fa - ci - li - ta.  
fa - ci - li - tán.  
fa - ci - li - tan.  
fa - ci - li - tí.  
fa - ci - li - tá.

Gra - ti - fi - car.  
gra - ti - fi - cánt.  
gra - ti - fi - can.  
gra - ti - fi - quí.  
gra - ti - fi - cá.

Ha - bi - li - tar.  
ha - bi - li - tánt.  
ha - bi - lí - ta.  
ha - bi - lí - tí.  
ha - bi - lí - tá.

Jus - ti - fi - ca.  
jus - ti - fi - cánt.  
jus - ti - fi - can.  
jus - ti - fi - quí.  
jus - ti - fi - cá.

## Menorquina.

## 2. — Sillabas.

Llo - gar.  
llo - gánt.  
lló - gan.  
llo - guí.  
llo - gá.

Ma - tar.  
ma - tánt.  
má - tan.  
ma - ti.  
ma - tá.

Nè - xer.  
ne - xént.  
nè - xen.  
nes - quí.  
nes - què.

O - brar.  
o - bránt.  
ó - bran.  
o - brí.  
o - brá.

Pin - tar.  
pin - tant.  
Pín - tan.  
pin - tí.  
pín - tá.

## 4. — Sillabas.

Li - ti - gar.  
li - ti - gánt.  
li - tí - gan.  
li - ti - guí.  
li - ti - gá.

Mo - les - tar.  
mo - les - tánt.  
mo - lès - tan.  
mo - les - tí.  
mo - les - tá.

Ne - tet - jar.  
ne - tet - jánt.  
ne - tet - jan.  
ne - tet - gó.  
ne - tet - já.

Or - de - nar.  
or - de - nánt.  
or - dè - nan.  
or - de - ní.  
or - de - ná.

Pu - bli - car.  
pu - bli - cánt.  
pu - blí - can.  
pu - bli - quí.  
pu - bli - cá.

### Principis de la lectura

pronúncia ab una sola emissió del veu, no són més qu'una síl·laba; però si se pronuncian separadas, ja no hi ha disfóngo, ni trifóngo, y a - las hòras s'han de dividir, com: *re - u - sar*.

Aquesta règla sola bastaria per los principiants, no obstant m'ha aparegut haver d'advertir també qu'en la duplicació de las consonants, per egzemple de las *c.c.* com correcció, la divisió s'ha de fer axí com se confegex: *Cor - rec - ciò*, exceptant però las dues *ll* quànt tènen el só de *lle*, puis a las horas no se consideran com a lletres duplicades, sinó com un senyal de diferent só. Las síl·labas de moltes consonants, com *cons*, *trans* &c. se dividexen axí com se pronuncian, com: *Cons - tan - ti - no*, *trans - si - gu - ra - ciò - &c.*

### DE LA PUNTUACIÓ.

Adamès de la divisió de las síl·labas, y de la paráulas, hi ha encáre áltres divisions en l'escriptura. Perque, com les lletres solas no bastarian per fiscar el sentit diferent que tènen moltes veus, y moltes cláusulas, ni per denotar el seu diferent thò; per esto s'inventaren áltres notás, a fi de donar a comprender als lectors el pensament ab el matèx thò, la mateixa claredat y la mateixa fòrça ab que, el qui escriu lo diria de paráula. Aquestas notás son las següents:

Coma . . . . . (,) Paréntesis . . . . .

Punt . . . . . (.) Guia d'unió . . . . . (-)

Punt y Coma . . . . . (;) Punts suspensius (..)

### Menorquina.

Dos punts . . . . . (:) Diéresis . . . . . (ü)

Admiració . . . . . (!) Retxes, ó Comas (=,,)

Interrogació . . . . . (?) Apòstrofè . . . . . (')

COMA (,)

La coma se pôsa en aquella part de la frasa en que se suspèn el sentit, encáre qu'aquest no sie acaba; per egz: *Si tu ámas el tèu próxim, no l'hás d'ofendrer*; y també entre cades un d'els noms, ó verbs qui ván units de seguida, com: *Pere, Pau, Juan, áman, beuen, jagan*. &c.

PUNT (.)

El Punt final se pôsa a la fi de las frásas cuio sentit es cumplert, è independènt de tota altra frasa; per egz: *Jo estig segur qu'en Pere no vindrà. No obstant are l'he enviat a cercar. Si no vè dins mitja hora, no l'esperare més.*

PUNT Y COMA (;

El Punt y coma servexen per separar els diferents mèmbris d'una frasa llarga, cuio sentit cumplert depende de diferents parts. El siguiente egzemple lo demôstra clarament: *No espereu, Señors, que jo obrie aquí una cena trágica; que representie aquest gran hombre estés sobre los seus propis trofeos; que descobresque el seu cos pálido, y ensangrentat prop del qual fuma encare el ráo qui l'ha ferit; que fässie cridar la suya sang, com la d'Abel; &c. com lo tot infesteron reg*

*Principis de la lectura*

**DOS PUNTS (:) .**

Els dos Punts denòtan un sentit més acabat qu'el punt y coma, y se pósan despuès d'una fràsa, cuia sentit es acabat, però al qual s'añadex encàre alguna cosa asi que sie més clar; per egz: *A tu es, ó mon amig que me diriges, pera participar-te la desgràcia més fatal qui me poguès arribar. la mort del meu únic fill.*

**ADMIRACIÒ (!)**

L'admiraciò, ó Punt admiratiu se pôsa despuès d'una fràsa qui ecsprimex una ecsclamaciò; per egz: *ái de mi! Céls! qu'es lo que vext!*

**INTERROGACIÒ**

L'interrogaciò, ó Punt interrogatiu se pôsa despuès d'una fràsa qui ecsprimex una interrogaciò; per egz: *que dius? que fás?*

**PARENTESES ( )**

La Parentesis servex per inclourer en èlla una fràsa qui aclarex, y dona fôrça al sentit, sens la qual, no obstant, ell no deixaria de ser perfet; per egz: *S'caiguèssies (lo que Déu no permette) en pecat mortal, el remei es la penitència.*

**GUIA D'UNIÓ (-)**

La Guia d'unio se pôsa a la fi d'una ratxa, quânt per no cabrerhi tot el mot, es precis dividirlo; lo qu'es

*Menorquina.*

fa sempre per l'intermedi de sillaba-a-sillaba; per egz: *con-tem-po-rá-nèo.*

**PUNT SUSPENSUS (.....)**

Els punts suspensius, se pósan quânt despuès d' haver comensat una fràsa, ó avansat una proposiciò, un s'atûra, còm per reflecció, y muda de rahonament; per egz: *Si m'enfàdas, jó...però, callar es prudència.*

**DIERESIS (ü)**

La Diéresis, ó els dos punts se pósan sobre las vocals i, u quant èllas no s'hán de pronunciar juntas; per egz: *heròic, laïc, Saül &c.*

**APÓSTROFE (')**

L'Apòstrofe es un señal en forma de coma, qui se pôsa entre duas lletras, a la part superior, per denotar qu'hy há una vocal suprimida; còm *l'homè, l'anima, l'honor* en llòc de *lo home, la anima, lo honor.*

**DE LAS ABREVIACIONES**

L'abreviaciò es quânt se suprimençen algunas lletras d'un mot que l'us há fet ja tant comú, qu'a primera vista se ve en el conexemènt de la seuva significaciò; en cuio cas se pósan solament las primeras y l'ultima lletra, còm *Gov<sup>or</sup> Sec<sup>ri</sup> Adm<sup>dor</sup>* Gobernador, Secretari, Administrador; lo que se veurà ab major estenció, y claredad en los signents egzemples.

**ABREVIACIONES QUI S'ENCÖNTRAN FREQUENTMÈNT DINS LOS LLIBRES T' ÁLTRES ESCRITS.**

J. Ch. | Jesu - Christ.

N. S. J. Ch. | Nôstro Señor Jesu Christ.

*Principis de la lectura*

S. M.	Sa Magestát.
SS. MM.	Sas Magestáts, el Rèi y la Reina.
V. M.	Vóstra Magestát.
S. M. C.	Sa Magestát Católica, el Rèi de las Es- pañas.
La Rep. Fr.	La Republica Francesa.
S. M. B.	Sa Magestát Británica. El Rei d'Inglas- térra.
Sa Sant <sup>t</sup> .	Sa Santedát. El Pápe.
V <sup>a</sup> . Sant <sup>t</sup> .	Vóstra Santedát.
Sa Em.	Sa Eminéncia.
V <sup>a</sup> . Em.	Vóstra Eminéncia. } un Cardinal.
Sa Ecsc.	Sa Ecscelléncia.
V. S <sup>ria</sup> Ill <sup>a</sup> .	Vóstra Señoria Illustrissima.
El R <sup>t</sup> . P.	El Reverent Páre.
La Rev. M.	La Reverenda Mára. A las Religiosas.
Mñor.	Monseñor. A un Prelát.
S <sup>r</sup> . S <sup>ra</sup> .	Señor, Señora.
S <sup>rs</sup> . S <sup>ras</sup>	Señors, Señoras.
D <sup>n</sup> .	Dóñ, titol originári d'España.
S. M. Imp.	Sa Magestát Imperiál.
S. M. Nap.	Sa Magestát Napoletána.
S. M. S <sup>da</sup> .	Sa Magestát Sárda.

*Menorquina.*

*NOMBRES ROMANS Y ÁRABES.*

Romá.	Árabé.	Romá.	Árabé.
I. . . . un.	۱.	XXI. . . vint y un.	۲۱.
II. . . dos.	۲.	XXII. . . vint y dos.	۲۲.
III. . . tres.	۳.	XXIII. . . vint y tres.	۲۳.
IV. . . quátre.	۴.	XXIV. . . vint y quátre.	۲۴.
V. . . cinc.	۵.	XXV. . . vint y cinc.	۲۵.
VI. . . sis.	۶.	XXVI. . . vint y sis.	۲۶.
VII. . . sét.	۷.	XXVII. . . vint y sét.	۲۷.
VIII. . . vuit.	۸.	XXVIII. . . vint y vuit.	۲۸.
IX. . . nou.	۹.	XXIX. . . vint y nou.	۲۹.
X. . . déu.	۱۰.	XXX. . . trenta.	۳۰.
XI. . . onze.	۱۱.	XL. . . quarante.	۴۰.
XII. . . dotze.	۱۲.	L. . . cinquante.	۵۰.
XIII. . . trézte.	۱۳.	LX. . . sexante.	۶۰.
XIV. . . catorze.	۱۴.	LXX. . . setante.	۷۰.
XV. . . quinze.	۱۵.	LXXX. . . vuitante.	۸۰.
XVI. . . sétze.	۱۶.	XC. . . norante.	۹۰.
XVII. . . desét.	۱۷.	C. . . cént.	۱۰۰.
XVIII. . . devuit.	۱۸.	CXX. . . cént y vint.	۱۲۰.
XIX. . . denou.	۱۹.	D. . . cinc cénts.	۵۰۰.
XX. . . vint.	۲۰.	M. . . mil.	۱۰۰۰.

**PÈSSAS DE LECTURA***El Páre Nóstro.*

Pá-re Nós-tro qui es-táu en el Cél, sie san-ti-fi-cát el vós-tro Sánt Nóm: vèn-guié a-no-sál-tres el vós-tro Sánt Rèi-ne: fás-sies la vós-tra vo-lun-tát a-xi en la térra cóm se fá en el Cél.

Nós-tro pá de cá-de die do-náu-nos-lo Se-ñor en el die d'a-vui, y per-do-náu-nos las nós-tras cul-pas, a-xi cóm no-sál-tres per-do-nám a los nós-tros deu-tors, y no per-me-têu que no-sál-tres cai-guêm en la ten-taciò; ans-bè, a-lli-be-ráu-nos, Se-

ñor, de qual-se-vól mál; a-xi sie.

*La salutació Angélica.*

Dèu vos sál-ve Ma-ri-a, ple-na de grá-cia; el Se-ñor es ab vos; be-nei-ta sou vos en-tre to-tas las dó-nas, y be-neit es el fruit d'el vós-tro Sánt vèn-tre Je-sus.

Sán-ta Ma-ria, má-ra de Dèu, pre-gáu per no-sál-tres pe-ca-dors, á-re, y a l'hó-ra de la nós-tra mórt; a-xi sie.

*El Gloria Patri.*

Gló-ria al Pá-re; Gló-ria al Fill; Gló-ria a l'Es-pe-rit Sánt: a-xi cóm è ra en el prin-ci-pi, á-re y pe-ra sèm-pre; a-xi sie.

*Principis de la lectura.*

*DE LA PIEDÁT.*

La Piedát no es àltra cosa sinò aquell amor, aquell respecte, aquella veneració, benevoléncia y submissió qu' havém de tenir a Dèu, com a nóstro primer pàre, y aquella egzactitud escrupulosa qu' hém d' observar a no transgredir los seus precèptes.

Dèu matèx nos ordèna a tots que l' amèm; però ell se complau molt més en rebrer los obsèquis d'un cor tèndre; perqu' aquest es ordinàriament mès pur, y mès càsto.

Los Apòstols, volènt un die fèr apartar alguns alléts qui s' acostávan a Jesu-Christ: *Dexáu, los digüè aquest Divino Señor, dexáu acostar aquests allots prop de mi, perqu' a ells es, y a los qui los semblan qu' apartan el reine de los Céls.*

*DE LAS DIFERENTS PRÁCTICAS DE PIEDÁT.*  
*L'ORACIÒ.*

La pràctica de piedát mès essencial, y mès necessària es l'oraciò. Ab èlla nosàltres tributám a Dèu un d' els majors homenàtges que li poguem oferir, y nos procurám a nosàltres matèxos los majors avantatges.

L'Escriptura compára l'oraciò a un perfum d'una olor soáu y agradábla, qui s'eleva fins al trón de l'Onnipotènt. Y los sants Pàres nos la representan com el canal per ahònt el Tot-Poderós nos comunica los seus favors y las seuas gràcias.

Seria pùes necessari, si fos possible, pregat con-

*Menorquina.*

tinuament, segons el consell de L'apòstol st. Pau; però, si no podèm emplearhi la major part d'el nòstro tèms, no faltèm a lo mènos de consagrarhi los primers y los ultims instànts d'el die.

*LA MISSA.*

A-damès de l'oraciò d'el matí y d'el vèspre que, per ningun pretecsto havém d'ometrer, nos hém defér iguàlmènt una obligaciò d'ohir missa cada die. Jesu-Christ renòva allí el sacrifici qu'en altre tèms oferí a son Pàre en el Calvàri. Allí ell implóra la seuia misericòrdia a favor d'els homèns, y derràma copiosas gràcias. Dòns, l'agrahimènt que nosàltres li devêm, el nóstro propri interès y la seuia glòria, son motius qui nos hán de móurer a assistir a aquest adorabé sacrifici.

Dig: *el nóstro propri interès*, perque adamès de las gràcias esperituals que Dèu concedex ordinàriament a los qui assistexen ab devociò a aquest st. sacrifici, ell los premia moltes vòltas ab los favors mès señalats: com se pót veurer ab aquest egzèmple que nos furnex l'Història Eclesiastica.

*EGZÉMPLE:*

Mèntras qu'els Danemarquesos, o Normáns pagàns sequetjávan l'Inglatèrra, arribà el Rèy Etelhèdo, ab son germà Alfrèdo pera retxasàrlos; però, no haventlos pogut atenir fins a la fi del die, se vèren obligats a deferir el combat fins l'endemà.

A-pènas apuntá el die qu' Alfrèdo estiguè llèst, y vehent qu'el rei son germà no sortia de la seuia

*Principis de la lectura*

tènda, li enviá repetits correus per avisáro qu'el Pagàns los atacavan. Ethelredo ohí missa, y per èsser responguè a son germà, que fins que fos acabada no sortiria.

Alfredo, no obstant, atacà los inimigs qui tenim l'avantatge del llòc, obligávan casi los Inglesos a retrocedir. Però Ethelredo fent el senyal de la creu, arriba a l'hora en que mènos l'esperavan, y ranimà de tal modo el coratge de los seus, que guanyà la batalla, ahont la major part d'els Oficials inimigs foren mòrts. Aquesta victòria fong mirada com el prém de la seuia piedat, y particularment de la seuia atenció a ohir el st. sacrifici de la missa.

*LA FRECUÈNCIA A LOS SAGRAMENTS.*

La freqüència alos Sagraments no es mènos necessària que l'oració. Los Sagraments son respecte a l'ànima, lo que los aliments son respecte al cos; elles la nudren, la sostenen y la fortifican.

Però, si los Sagraments son un aliment saludable per aquells qui los reben sàntament, se pòt dir també qu'es converteixen en verí contr' aquells qui los proíanan. La Confessió no fa sino fer mes culpables un penitent mal dispòst; y St. Pau nos declarà quel qui reb indignament el cos de Jesu-Christ, menja el seu propòri judici.

*LA LECTURA DE BÓNS LLIBRES.*

Per dispòndrernos a rebrer ao fruit los sagraments, y per conservar en nosaltres l'esperit de piedat, no hi ha res mès util que la lectura de bóns llibres. Las instruccions saludables qu'elles contenen nos posaran las nostres

*Menorquina.*

obligacions a la vista, y nos animarán a adimplirlas.

*EGZEMPLE.*

Fong a la lectura de bóns llibres que St. Agusti degué la seuia conversió. Trobàntse un die en un jardi, assegut devall un ábre, ell ohí una veu qui repetia suuint aquests dos mots *tolle, lege;* esto es: *pren y llitx.* Luégo recordàntse que St. Antòni havia estat convertit per la lectura de L'Evangeli, prengué el llibre de las Epistolas de St. Pau, lligí el primer article que li caiguè a la vista, y ei vèu la Condemnació de los seus desordes, y l'obligació de fer una vida santa, y cristiana. A vista d'açó, las seuias incertituts se dissipen; ell se sent animat d'un nou coratge, y coménsa desde a-las-horas a renunciar el mon y las seuias passions, asi de consagrarse entèrament al servici de Déu.

*LA DEVOCIÓ A MARIA SANTISSIMA.*

Una de las pràcticas de piedat a que nosaltres no nos inclinarem mai ab desmàiat ardor, es també la devoció a Maria Santissima. Ella es la màra de Déu; ella es la màra d'els homèns, y per consecuent la nostra. Es just, pués, que l'honrem, y que l'invoquem.

Tots los Sts. li hán tengut una tèndra devoció, y hán obtengut per el seu médi los favors mès asseñalats. Y St. Thomás d'Aquinó assegurà al'hora de la mort, que mai havia demanat cosa alguna a Déu, per intercessió de la seuia màra Santissima que no l'ha guès obtengut.

*Fi.*

a  
j  
r

卷之三

L  
I  
E  
Y  
a  
j  
I  
r  
s

# ESPLICACION

DEL CUERPO NACIONAL DE ARTILLERIA

MAPA DE LA HISTORIA UNIVERSAL,

ARREGLADO

A LA CARTA GEOGRÁFICA DE FEDERICO STRASS,

PROFESOR DE HISTORIA EN BERLIN.

PUBLICADO

POR DON JOSÉ HERRERA DÁVILA,

QUE LO DEDICA

AL COLEGIO Y CUERPO DE ARTILLERIA NACIONAL.

MADRID EN LA IMPRENTA NACIONAL

AÑO DE 1821.

R. 6359

