

Grup de professors de l'IES Ses Estacions.

En què s'ha convertit el mapa escolar?



L'institut d'ensenyament secundari Ses Estacions, ha manifestat, al llarg del curs i a distints mitjans de comunicació, la seva preocupació davant el mapa escolar que va elaborar el Ministeri d'Educació.

Aquesta preocupació es va traduir en una sèrie de qüestions que no tan sols no han tingut cap tipus de resposta per part del MEC, sinó que, en la realitat, l'aplicació del mapa escolar demostra la falta de criteris amb els quals es va elaborar.

Nosaltres demanàvem: Amb quins criteris es va elaborar? Què passa amb els centres concertats? I amb els privats?

Manifestàvem que aquest mapa escolar no oferia la possibilitat d'un ensenyament plural i integrador com creiem que hauria d'ésser.

També dèiem que l'adjudicació dels centres públics s'havia fet d'una manera arbitrària i/o estranya.

Davant tot això, mai no obtinguérem cap resposta oficial i, a més, el director provincial va ajornar «fins que ell trobi convenient» la visita concertada amb el director del nostre centre, visita que, atesos els fets, no creiem que es produeixi mai, gest que interpretem com un menyspreu del senyor Llinàs cap a tota la nostra comunitat escolar.

Però a l'hora d'ara, el mapa escolar que figura a la circular de les «Normes d'admissió per al curs 1996-97», amb data de 29 de març de 1996, ha sofert una sèrie de transformacions —per suposat sense cap tipus d'explicació— que ens duen a plantejar-nos noves qüestions:

— Hi ha deu IES de Palma, entre ells el nostre, que no tenen cap centre públic adscrit per al curs 1996-97 i deu IES de Palma que sí que en tenen. Per què? Deu ser que teníem raó amb les nostres reivindicacions?

— Hi ha centres públics que no estan adjudicats a cap IES. Per què?

— Aquesta situació crea un greuge comparatiu des del moment que hi ha alumnes de centres públics que poden optar als IES per dues vies: la del mapa escolar i la de la zona, mentre que d'altres només poden accedir-hi per la zona.

— Comprenem que els pares, davant d'aquesta situació, es trobin perplexos i, en molts casos, no sàpiguen a

què atènr-se, ja que aquesta situació és cada vegada més caòtica, i ja sabem que això crea conflictes, diferències i solucions particulars.

L'únic que ens queda esperar és que el successor del senyor Llinàs mantingui unes formes més dialogants, que permetin una major eficàcia dins la gestió de la comunitat educativa en un moment tan important i delicat com és el de l'aplicació de la LOGSE.



Fundació
Universitat — Empresa
de les Illes Balears

Edifici Sa Riera
C/ Miquel dels Sants Oliver, 2
07071 Palma (Balears)
Tel. (971) 17 27 09