



Assemblea Jove:
la importància
d'implicar els joves en
decisions clau

DANIEL MOLINA TEBAR



Daniel Molina Tebar

Capdepera, 1989. És graduat en Educació Social per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) amb menció en animació sociocomunitària. A hores d'ara, cursa el Màster Interuniversitari en Joventut i Societat de la Universitat de Girona. Actualment, és coordinador de l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Capdepera. Ha exercit com a coordinador de cursos de monitor de temps lliure al municipi de Capdepera entre els anys 2010 i 2014 i ha estat president de l'Assemblea Local de Creu Roja Joventut Capdepera entre els anys 2010 i 2012.

Resum

La participació juvenil s'ha convertit en un tema d'alta rellevància, ja que és percebuda com un element clau en la construcció de societats justes, inclusives i sostenibles.

Els joves estan alçant la veu i comencen a tenir un paper actiu en la societat. Ja no són només el futur, sinó també el present, i estan mostrant la seva capacitat per impulsar canvis significatius en diferents àmbits. Aquest col·lectiu està liderant el camí cap a un futur millor, desafiant estereotips del passat i demostrant que són agents de canvi amb capacitat de generar un impacte real. Des de l'activisme social i polític fins a la innovació tecnològica, els joves estan deixant la seva empremta i redefinint la forma com s'aborden els reptes i es prenen decisions.

En valorar i promoure la participació juvenil, estem creant un entorn propici perquè els joves desenvolupin el seu potencial, compartixin les seves idees i contribueixin de manera significativa al benestar col·lectiu. La participació juvenil no és només un dret, sinó també una necessitat urgent per construir un món més just i equitatiu per a totes les generacions presents i futures.

Resumen

La participación juvenil se ha convertido en un tema de gran relevancia al percibirse como un elemento clave en la construcción de sociedades justas, inclusivas y sostenibles.

Los jóvenes están alzando sus voces y empiezan a desempeñar un papel activo en la sociedad. Ya no son solo el futuro, sino también el presente, y están demostrando su capacidad para impulsar cambios significativos en diferentes ámbitos. Están liderando el camino hacia un porvenir mejor, desafiando estereotipos del pasado y demostrando que son agentes de cambio capaces de generar un impacto real. Desde el activismo social y político hasta la innovación tecnológica, los jóvenes están dejando su huella y redefiniendo la forma en que se abordan los desafíos y se toman decisiones.

Al valorar y promover la participación juvenil, estamos creando un entorno propicio para que los jóvenes desarrollen su potencial, compartan sus ideas y contribuyan de manera significativa al bienestar colectivo. La participación juvenil no solo es un derecho, sino también una necesidad urgente para construir un mundo más justo y equitativo para todas las generaciones presentes y futuras.

Paraules clau: Participació juvenil / Joventut / Educació no formal / Empoderament

Palabras clave: Participación juvenil / Juventud / Educación no formal / Empoderamiento

1. La percepció actual de la participació juvenil

En l'actualitat, la participació juvenil ha adquirit una rellevància sense precedents en el panorama social, polític i econòmic. Els joves representen una força vital i dinàmica en les nostres societats, i la seva participació activa s'ha convertit en un element fonamental per impulsar el progrés i la transformació. La participació juvenil no es limita a ser un mer acte d'inclusió simbòlica, sinó que també implica reconèixer el potencial dels joves com a agents de canvi i donar-los l'oportunitat de tenir veu i vot en els assumptes que els afecten directament.

Al llarg de la història, la participació juvenil ha evolucionat de ser vista com un privilegi atorgat a uns pocs joves selectes a convertir-se en un dret fonamental i una necessitat per al desenvolupament de societats justes i equitatives. Els joves d'avui en dia estan mostrant un compromís amb la millora del seu entorn i estan prenent mesures concretes per abordar els reptes als quals s'enfronten, des de la desigualtat i la pobresa fins al canvi climàtic i l'exclusió social.

La participació juvenil engloba una àmplia gamma d'activitats i de formes d'implicació. Va més enllà de la participació política tradicional, també inclou la participació en organitzacions de la societat civil, moviments estudiantils, projectes comunitaris, emprenedoria social i activisme en línia. Els joves estan utilitzant totes les eines al seu abast, des de les xarxes socials i la tecnologia fins a les protestes pacífiques i el diàleg constructiu, per fer sentir les seves veus i marcar la diferència en el món.

Un dels aspectes més destacats de la participació juvenil és la seva capacitat per trencar barreres i promoure la inclusió. Els joves de diversos orígens, gèneres, ètnies i capacitats estan trobant espais de participació que els permeten expressar la seva identitat i contribuir amb les seves perspectives úniques. La participació juvenil permet empoderar els joves individualment, però també enriqueix la societat en conjunt pel fet que fomenta la diversitat, la tolerància i la comprensió mútua.

És important destacar que la participació juvenil no tan sols té beneficis per als mateixos joves, sinó que també contribueix al desenvolupament sostenible de les comunitats i al reforçament de la democràcia. En implicar-se en la presa de decisions, els joves aporten noves idees, solucions innovadores i una visió fresca que pot ajudar a abordar els reptes complexos als quals ens enfrontam. A més, la participació juvenil fomenta el sentiment de pertinença i la responsabilitat cívica, i assenta les bases per a una ciutadania activa i compromesa al llarg de la vida.

2. Definició de la participació juvenil

Són moltes les definicions entorn de l'enfocament de la participació juvenil. Diversos autors la defineixen des de dos punts de vista. D'una banda, s'entén com una persona adulta que adquireix el rol d'agent emissor lligat a una idea de participació institucionatitzada i, d'altra banda, com «la veu de persones joves transmeten les seves inquietuds, descrivint les pràctiques participatives amb les quals se senten còmodes, les formes

que aquestes adquireixen i on tenen lloc habitualment» (Vecina et al., 2016: 131).

Segons la meua experiència en aquest àmbit, la participació juvenil es defineix com la implicació activa i significativa dels joves en diferents àrees de la societat, com la política, la comunitat, l'educació, el voluntariat i altres àmbits de presa de decisions. Implica proporcionar als joves l'oportunitat d'expressar les seves opinions, de contribuir amb les seves idees, d'emprendre accions i de participar en la creació de solucions i canvis positius en el seu entorn.

Va més enllà de simplement escoltar les veus dels joves; implica reconèixer i valorar les seves perspectives, experiències i habilitats úniques. També implica garantir el seu accés a informació rellevant i a recursos necessaris perquè puguin participar de manera efectiva. A més, promou la igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els joves, independentment del seu origen ètnic, gènere, orientació sexual, diversitat funcional o qualsevol altra característica personal.

D'igual manera, és el procés que permet als joves exercir una ciutadania activa, adquirir habilitats, desenvolupar la seva identitat i contribuir al progrés de la societat en la qual viuen. És una forma d'empoderament que els permet influir en les decisions que els afecten directament, així com en el futur de les seves comunitats i del món en general.

2.1. Escala de participació juvenil

La participació juvenil no pot qualificar-se únicament en blanc o negre. La tendència generalitzada de la par-

ticipació juvenil sovint es considera activa o passiva, passa o no passa, real o no. No obstant això, es visualitza una àmplia escala de grisos que connecta múltiples situacions i realitats.

Davant la necessitat de situar les diferents formes de participació existents, Sherry R. Arnstein (1969) va ser una destacada investigadora i planificadora urbana nord-americana que va desenvolupar una escala de participació en la dècada de 1960. El seu treball es va centrar en la participació ciutadana i va defensar una major inclusió i empoderament de les comunitats en els processos de presa de decisions.

L'escala de participació d'Arnstein proporciona un marc teòric per comprendre i avaluar el nivell d'influència que s'atorga als joves en els processos de presa de decisions. El model classifica la participació en una escala amb vuit graons, en què cada graó representa un nivell de poder i control que s'atorga als participants en els processos de presa de decisions. La classificació de l'escala es divideix en les categories següents:

- Participació manipulada: En el nivell més baix, la participació és manipulada o utilitzada com una tàctica per enganyar els joves durant un aparent procés participatiu. Els joves reben la il·lusió d'implicació, però el procés de presa de decisions està controlat i les seves aportacions no són considerades. Les decisions són preses sense la participació o consideració dels joves, la qual cosa pot portar a la manca de legitimitat i d'acceptació de les mesures implantades.

- Participació terapèutica: En el segon nivell, la participació juvenil és superficial i s'utilitza únicament amb fins simbòlics o polítics. Es permet que els joves expressin les seves opinions i emocions o que es desfoguin, però aquestes aportacions no tenen una influència real en les decisions.
 - Participació informativa: En el tercer nivell, s'implanta un enfocament de comunicació unidireccional en què s'ofereix informació als participants, però aquests no tenen l'oportunitat de retornar informació (*feedback*) o interactuar. Pot incloure consultes sobre temes específics, però les decisions clau encara es prenen externament.
 - Participació consultiva: En el quart nivell, els joves són consultats de manera més formal i sistemàtica, i les seves opinions es tenen en compte en certa manera en el procés de presa de decisions. No obstant això, la seva influència continua sent limitada i poden sentir-se utilitzats per donar suport a decisions ja preses.
 - Participació assossegada: En el cinquè nivell, els joves tenen accés a informació rellevant i adequada per comprendre els problemes i les decisions que es prenen. Això els permet prendre decisions més informades i participar de manera més significativa en el procés.
 - Participació col·laborativa: En el sisè nivell, els joves col·laboren activament amb les autoritats i altres actors en la presa de decisions.
- Se'ls dona l'oportunitat d'aportar idees i de treballar conjuntament en la identificació i la cerca de solucions. Tot i que la seva influència és més gran, poden no tenir un poder de presa de decisions complet.
- Participació delegada: En el setè nivell, els joves tenen un paper més actiu en la presa de decisions i poden ser responsables d'implantar accions i projectes específics en nom de la comunitat de joves. Tot i que tenen certa autonomia, encara han de rendir comptes a les autoritats.
 - Participació ciutadana plena: En el vuitè i últim nivell, el nivell més alt de l'escala, la participació ciutadana és total i els joves tenen poder de decisió en tots els aspectes que els afecten. Es promou l'empoderament de la comunitat i es reconeix la igualtat de drets i responsabilitats entre les autoritats i els ciutadans.
- El model de l'escala de participació d'Arnstein ha estat àmpliament utilitzat en el camp de la participació ciutadana i ha influït a comprendre la importància de la participació genuïna i significativa. S'ha utilitzat com una eina crítica per avaluar la qualitat de la participació ciutadana en diversos contextos, des de la planificació urbana fins a la política pública.
- No obstant això, és important tenir en compte que l'escala de participació d'Arnstein ha estat objecte de crítiques i debats, ja que alguns argumenten que pot simplificar la complexitat de la participació ciutadana i no tenir en compte el context i les dinàmiques de poder involucrades. Ara bé,

el seu treball ha estat fonamental per destacar la necessitat d'una participació més inclusiva i empoderada en la presa de decisions.

3. Projecte local: *Assemblea Jove*

Les assemblees joves són una iniciativa que va sorgir el febrer de 2022 com un projecte pilot per analitzar-ne l'impacte en els joves del municipi de Capdepera. En l'actualitat, és una eina consolidada per fomentar la participació i l'empoderament del jovent, aquest darrer entès com l'adquisició de confiança, habilitats i recursos necessaris per prendre decisions que afecten el seu entorn.

Capdepera és un municipi divers, però com qualsevol altra localitat de les Illes Balears s'enfronta a reptes que afecten la joventut, com són l'accés a oportunitats educatives, l'ocupació, la participació ciutadana i el desenvolupament d'habilitats per a la vida.

Per tant, la iniciativa de crear un projecte com *Assemblea Jove* canalitza els joves, n'estimula la creativitat i reflecteix perspectives del col·lectiu per contribuir al desenvolupament sostenible i al benestar social del nostre municipi.

3.1. Introducció

Per redactar i implantar un projecte de participació juvenil, prèviament s'han tingut en compte tots els aspectes argumentats als punts anteriors. El motiu era concloent i clar, volíem que la participació juvenil fos real i estigués en el rang més alt de l'escala de participació d'Arnstein (Arnstein, 1969).

Amb anterioritat, al municipi s'havien executat múltiples activitats o pro-

jectes de participació en què els joves es limitaven a donar la seva opinió una vegada convocats, però no es traslladaven les seves propostes a la pràctica, és a dir, la seva participació se situava en el segon nivell de l'escala de participació, una implicació terapèutica.

Precisament, donats aquests antecedents, es va tenir en compte una base teòrica amb la finalitat de consolidar una justificació del projecte i, alhora, classificar les accions adultes que utilitzen el concepte de *participació juvenil* buit de contingut.

3.2. Objectius generals

- Fomentar la participació activa i significativa dels joves en la presa de decisions que afecten el seu entorn.
- Promoure el lideratge i l'empoderament dels joves, creant oportunitats per desenvolupar habilitats de lideratge i promoure canvis positius.
- Impulsar el diàleg, facilitant espais de trobada entre joves per intercanviar idees, perspectives i experiències.
- Crear espais i canals de comunicació efectius perquè els joves puguin expressar les seves opinions, necessitats i preocupacions.
- Fomentar la participació dels joves en activitats cíviques i comunitàries, i promoure el sentit de responsabilitat i pertinença cap al seu entorn.
- Facilitar l'accés dels joves a oportunitats d'educació, formació i ocupació, i promoure la igualtat d'oportunitats i la inclusió social.

- Sensibilitzar i educar els joves sobre la importància de la participació juvenil i el valor que aporten a la societat.
- Establir aliances i col·laboracions amb organismes juvenils, administracions públiques o institucions rellevants que reforcin la participació juvenil.
- Avaluar de manera periòdica l'impacte i els resultats del projecte, amb la finalitat de fer millores contínues que en garanteixin l'efectivitat.
- Inspirar i motivar els joves a convertir-se en agents de canvi positiu al municipi impulsant la creació d'activitats o accions que abordin reptes i promoguin el benestar comú.

4. Metodologia

Després de percebre que els joves del municipi volien canviar el seu entorn i realitat social i no sabien com fer-ho, l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Capdepera va decidir començar a cercar formes per aprofitar la motivació que mostrava el col·lectiu. El primer plantejament que calia respondre era clar: «Com ho podem fer (com) per ajudar els joves del municipi (per a qui) que volen canviar la realitat social (on actuar)?».

A partir d'aquí, va començar un llarg procés que va passar per diverses fases fins a aconseguir el projecte Assemblea Jove de Capdepera actual. Les diferents fases van ser plantejades i replantejades per aconseguir un impacte real en els joves del municipi.

Avui dia, aquestes fases es continuen en canviant constantment per

polir-ne i millorar-ne els aspectes necessaris. A continuació, es detallen les fases i les estratègies utilitzades per dur a terme les assemblees joves perquè qualsevol altre municipi pugui replicar el projecte.

4.1. Fase de definició d'objectius

En primer lloc, va ser fonamental establir clarament els objectius del projecte per proporcionar claredat i direcció al nostre propòsit. Els objectius es van redactar amb la determinació d'aconseguir transmetre els valors següents:

- Assegurar que tots els participants comprenguin el propòsit.
- Reconèixer la importància de la participació dels joves i donar-los un rol actiu en el procés de presa de decisions.
- Proporcionar una visió clara de l'impacte que l'assemblea pot tenir al municipi i en la vida dels joves.
- Mostrar el compromís de les autoritats i dels organitzadors per dur a terme accions basades en les propostes dels joves.
- Garantir que temes importants siguin abordats.
- Establir metes clares i mesurables per aconseguir resultats.
- Contribuir a establir una visió a llarg termini de l'Assemblea Jove per facilitar-ne la continuïtat en futures edicions i per assegurar que les accions implantades tenen un impacte sostenible.

- Definir les accions i el pla de treball necessari per aconseguir-los.

4.2. Fase d'identificació de protagonistes i aliats

L'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Capdepera va decidir que, per assegurar l'èxit i l'efectivitat del projecte Assemblea Jove, era fonamental comptar amb la participació activa dels joves del municipi.

En aquesta fase es van identificar i convocar els joves que estaven interessats a ser part de les assemblees. A més de la participació juvenil, el projecte cercava establir aliances amb diverses entitats i actors clau que poguessin donar suport i promoure la iniciativa.

Entre aquests aliats potencials s'hi van incloure organitzacions locals sense ànim de lucre que treballen en temes relacionats amb la joventut, institucions educatives, autoritats municipals i altres actors de la societat que comparteixin l'interès a reforçar la participació juvenil i millorar la qualitat de vida dels joves del municipi.

El suport i l'ajuda dels aliats estratègics són fonamentals per reforçar la veu dels joves i garantir que les propostes generades durant les assemblees tinguin un impacte real en el municipi. Les organitzacions locals i les institucions educatives poden proporcionar recursos, assessorament i experiència en la planificació i l'execució del projecte, mentre que el suport de les autoritats municipals pot facilitar la implantació de les propostes i de les accions acordades.

Per mitjà d'aquesta col·laboració i participació activa, cercam construir una xarxa sòlida de suport i compro-

mís que permet que l'Assemblea Jove es converteixi en un espai efectiu.

4.3. Fase de planificació i organització

En aquesta fase, inicialment s'ha establert un equip organitzador format per joves participants interessats a assumir rols actius en l'Assemblea Jove i professionals tècnics amb experiència en joventut i desenvolupament de l'Ajuntament de Capdepera, que assumeixen la responsabilitat de planificar i coordinar el projecte.

Aquesta combinació pretén assegurar una perspectiva integral i diversa en el procés de planificació, tenint en compte les necessitats i expectatives dels joves, i garantint un enfocament pràctic i viable per implantar l'assemblea.

Un cop conformat l'equip organitzador, s'ha definit un calendari amb dates clau per a les diferents etapes de l'Assemblea Jove. Això inclou dates de reunions de planificació, cerca de recursos, convocatòries de l'assemblea, esdeveniments de promoció i la celebració mateixa de l'Assemblea Jove.

També es discuteix i es defineix l'estructura i el format de les assemblees joves: se'n determina la durada, l'agenda, l'enfocament temàtic, els mètodes de participació, les dinàmiques que s'utilitzaran per promoure la interacció i la col·laboració entre els joves.

A més, s'aborden la logística i els recursos necessaris per fer les assemblees. Això inclou la selecció d'un lloc adequat, l'assegurament d'equips de so i projecció, la disposició de materials de treball i qualsevol altra necessi-

tat logística que pugui sorgir.

Per finalitzar, l'equip avalua constantment el progrés i ajusta el pla segons el que sigui necessari. Es tenen en compte els comentaris i els suggeriments dels joves i aliats per millorar el projecte i garantir-ne l'èxit.

4.4. Fase d'investigació i diagnòstic

Per dur a terme una assemblea significativa i efectiva, és fonamental conèixer de prop la realitat i les inquietuds dels joves del municipi. Per tant, aquesta fase ha estat dissenyada amb un enfocament profund i proactiu per obtenir informació valuosa directament dels joves.

Per assegurar una comprensió completa de la situació, hem aplicat una metodologia d'investigació participativa. Això implica, no tan sols recopilar dades i estadístiques, sinó també involucrar activament els joves en el procés de recopilació d'informació. Hem fet entrevistes individuals, grups de discussió i diàlegs oberts amb els joves en diferents contextos per obtenir una visió holística de les seves realitats, inquietuds i aspiracions.

Durant la investigació hem treballat en la identificació de temes prioritaris que afecten els joves del municipi de Capdepera. L'objectiu és assegurar-nos que l'Assemblea Jove se centri en temes que realment ressonin i que reflecteixin les seves preocupacions i necessitats actuals.

Aquesta fase d'investigació i diagnòstic no es limita a una única etapa del projecte, més aviat es concep com un procés continu i dinàmic. Reconeixem que les necessitats i les expectatives dels joves estan en canvi

constant, per la qual cosa ens mantenim atents a les tendències i les transformacions que puguin sorgir en el transcurs del projecte. L'adaptabilitat i la flexibilitat són elements clau per assegurar que l'Assemblea Jove estigui sempre actualitzada.

Per aquest motiu, el component essencial d'aquesta fase és involucrar els joves mateixos en la interpretació i l'anàlisi de les dades recopilades. Això els permet ser part activa del procés de presa de decisions des de l'inici del projecte.

4.5. Fase de disseny i promoció

Per aconseguir aquest objectiu, hem establert una estratègia de disseny i promoció que utilitza múltiples canals de comunicació per arribar a la quantitat més gran de joves possible i fer-los partícips de l'espai de diàleg.

Reconeixem que per arribar al màxim de joves possible és essencial utilitzar els seus canals de comunicació. Per tant, es tracta d'una estratègia integral que inclou xarxes socials d'ús habitual dels joves i premsa local digital.

A més, aprofitam l'abast i la popularitat de les xarxes socials i les plataformes digitals de l'Ajuntament de Capdepera per arribar als joves que són usuaris actius d'aquestes plataformes. També comptam amb una secció exclusiva al lloc web de l'Ajuntament en què es pot trobar informació de l'Assemblea Jove, dates, ubicació i formularis d'inscripció.

Al mateix temps, es penjen cartells en llocs de gran afluència de joves per aconseguir arribar a aquells que poden no estar tan familiaritzats amb les xarxes socials o internet.

La convocatòria a l'Assemblea Jove es fa de manera oberta i personalitzada: convidam tots els joves del municipi, sense excepció, a participar en aquest espai de diàleg i, a més, ens esforçam per personalitzar la comunicació per assegurar-nos que els joves se sentin directament convidats i valorats.

Com a part de l'estratègia de promoció, insistim en la implicació activa dels joves en la difusió. Els proporcionam eines i materials perquè es converteixin en promotors i ambaixadors de la iniciativa, i els encoratjam a convidar els seus amics, companys i coneguts a sumar-se a aquest espai de participació.

Aquesta fase es monitoritza i s'avalua de manera constant per assegurar-ne l'efectivitat. Empram mètriques i dades de seguiment per analitzar l'abast de les nostres accions, el nivell de participació dels joves i la diversitat de veus representades. Aquesta informació ens permet fer ajustos i millores a l'estratègia de promoció per maximitzar la participació i el compromís dels joves en l'Assemblea.

4.6. Fase de desenvolupament de l'Assemblea Jove

Aquesta fase és la més visible i la que més crida l'atenció. És el moment culminant del projecte, en què tots els esforços previs convergeixen per crear un espai significatiu i enriquidor per a la participació. En aquest dia, ens esforçam per garantir que cada aspecte de l'Assemblea Jove estigui dissenyat per fomentar un ambient inclusiu, amigable i respectuós, en què cada jove tingui la confiança i l'oportunitat d'expressar

les seves idees i opinions sense por de ser jutjat.

La tria del lloc on es durà a terme l'Assemblea Jove és un element clau en aquesta fase. Ens asseguram de seleccionar un espai accessible i adequat per acollir tots els joves interessats a participar-hi. Tenim en compte la ubicació, la capacitat del lloc i les instal·lacions disponibles per assegurar-nos que la sessió sigui còmoda i acollidora per a tothom.

Per fomentar la participació i l'empoderament, s'incorporen dinàmiques participatives i activitats interactives durant la sessió de l'Assemblea Jove. Utilitzam tècniques com ara pluges d'idees, debats, taules de treball i exercicis de reflexió perquè cada jove pugui aportar la seva perspectiva única i contribuir al debat.

El personal tècnic es caracteritza per ser sensible i empàtic cap a les experiències i les emocions dels joves. Estan preparats per gestionar situacions delicades i per oferir suport als qui puguin sentir-se més insegurs o tímids a l'hora de parlar en públic.

Durant la sessió es registra cadascuna de les idees i les propostes presentades. Aquest procés de sistematització assegura que cap veu quedi sense ser escoltada i que totes les aportacions siguin considerades en l'etapa posterior d'anàlisi i d'elaboració de propostes.

La diversitat d'opinions és celebrada com una riquesa a l'Assemblea Jove. Es remarca la importància d'abordar diferents perspectives i de considerar la pluralitat de veus en la presa de decisions. Això crea un entorn en què els joves se senten valorats i motivats a contribuir amb les seves idees úniques.

4.7. Fase de dinàmiques i tallers participatius

Durant l'Assemblea Jove, per enriquir la participació i l'intercanvi d'idees, és fonamental establir metodologies i tècniques que estimulin la creativitat i fomentin la col·laboració. En aquesta fase dissenyam dinàmiques i tallers interactius que promoguin l'expressió de cada jove i que els permetin ser agents actius en la construcció de solucions col·lectives.

Es fomenta un ambient obert i respectuós en què cada idea és valorada i registrada sense crítiques ni judicis. L'objectiu és que les idees flueixin lliurement i es generin múltiples perspectives sobre els reptes i les oportunitats que afronten els joves.

Per involucrar-los en la presa de decisions, utilitzam un sistema de votacions participatives. Després de la generació d'idees i de propostes, els joves tenen l'oportunitat de votar per aquelles que consideren més rellevants i prioritàries. Aquesta tècnica permet que les decisions siguin preses de manera col·lectiva i democràtica, garantint que les accions que s'hagin d'emprendre siguin representatives de la voluntat majoritària.

Al llarg de la sessió es fomenta la col·laboració i el treball en equip. Se'ls anima a escoltar activament les idees dels altres, a respectar les opinions divergents i a construir sobre les contribucions dels seus companys. Aquesta col·laboració enriqueix les propostes i les solucions, i assegura que siguin més sòlides i representatives de la diversitat de perspectives presents a la reunió de l'Assemblea Jove.

Reconeixem que cada jove té la seva pròpia forma d'expressar-se, per

la qual cosa procuram incloure diverses formes de comunicació a les dinàmiques i als tallers. Alguns poden sentir-se més còmodes expressant-se de manera verbal, mentre que d'altres poden preferir l'ús de recursos visuals o creatius. Adaptam les dinàmiques perquè cada jove pugui comunicar-se de la manera que millor li resulti.

4.8. Fase de recopilació i anàlisi de resultats

Durant la reunió de l'Assemblea Jove hem assegurat un registre detallat de totes les idees i propostes presentades. S'han documentat els debats i les conclusions, les intervencions en les dinàmiques participatives i els resultats de les votacions. Cada contribució es valora i es considera de manera individual per garantir que cap veu quedi sense ser escoltada.

Per facilitar l'anàlisi posterior, organitzam i categoritzam la informació recopilada en temes i àrees rellevants. Identificam els temes prioritaris que emergeixen de les discussions i ens asseguram que totes les idees s'agrupin de manera coherent. Aquest procés d'organització ens permet tenir una visió clara dels temes més rellevants.

Un cop que la informació està organitzada, analitzam amb profunditat les propostes presentades. Examinam cada idea des de diferents perspectives, considerant-ne la viabilitat, l'impacte potencial i l'alineació amb els objectius del projecte. També avaluem si és factible implantar les propostes i si hi ha els recursos necessaris per dur-les a terme.

Cercam identificar solucions integradores que donin resposta a múlti-

ples inquietuds i desafiaments identificats a la reunió. En molts de casos hi ha temes interconnectats que poden ser tractats conjuntament per aconseguir solucions més holístiques i sostenibles. Aquestes solucions integradores tenen en compte la diversitat de perspectives i generen accions coherents i efectives.

Per assegurar la validesa i la representativitat de l'anàlisi, consultam novament els joves sobre els resultats obtinguts en la sessió següent de l'Assemblea Jove. Presentam els resultats de l'anàlisi i sol·licitam el seu retorn d'informació addicional. Escoltar les seves opinions ens permet corregir i afinar l'enfocament de les propostes, i garantir que reflecteixen fidelment les expectatives i les necessitats.

Un cop finalitzada l'anàlisi, prioritzam els nostres esforços en les iniciatives més urgents i amb més potencial per generar canvis positius en el seu entorn.

Amb la informació i l'anàlisi, elaboram un pla d'acció detallat que estableix les accions específiques que cal emprendre, els responsables de cada tasca, els terminis i els recursos necessaris. Aquest pla d'acció es converteix en una guia per implantar les propostes acordades pels joves durant la sessió de l'Assemblea Jove.

4.9. Fase d'elaboració de propostes

Amb l'anàlisi dels resultats de l'Assemblea i amb una visió clara de les inquietuds i necessitats, ens embarcam en el procés de donar forma concreta a les idees sorgides durant l'esdeveniment. En aquesta fase el nostre objectiu és convertir les aspiracions juvenils en accions significatives

i efectives que impactin positivament en els joves i, en conseqüència, en el futur del municipi de Capdepera.

Un cop que tenim un conjunt de propostes elaborades, prioritzam les accions en funció de la viabilitat i del potencial impacte en el municipi. Identificam les propostes que poden generar un canvi significatiu i sostenible, així com les que es poden implantar a curt termini per oferir als joves resultats tangibles de manera oportuna.

4.10. Fase de presentació de propostes

En aquesta etapa el nostre objectiu és presentar les propostes a diverses parts interessades, incloses les autoritats locals, organitzacions i altres aliats rellevants. Cercam el seu suport i col·laboració per dur a terme les accions proposades i materialitzar els canvis necessaris per al benestar dels joves de Capdepera.

Abans de presentar-les, preparam amb cura el material que dona resposta a cada proposta. Elaboram documents i presentacions visuals que destaquen els detalls de les accions, la viabilitat i l'impacte potencial que poden tenir a Capdepera. A més, ens asseguram que la presentació sigui clara i persuasiva, i posam en relleu la importància de la participació juvenil i la importància de les propostes per millorar el municipi.

Ens reunim amb representants polítics, organitzacions i altres aliats rellevants per presentar-los les propostes. Durant aquestes trobades, intentam generar un diàleg obert i constructiu en què puguem compartir la visió i els objectius de l'Assemblea Jove.

Remarcam la importància de comptar amb el seu suport i col·laboració per materialitzar els canvis proposats.

Durant les reunions, també cerquem el suport i els recursos necessaris per dur a terme les accions proposades. Això pot incloure recursos econòmics, assistència tècnica, accés a infraestructures o qualsevol altre tipus de suport que pugui afavorir l'èxit de les iniciatives. Treballam conjuntament amb les parts interessades per identificar oportunitats de col·laboració i sinergies que enriqueixin la implantació de les propostes.

Durant la presentació de les propostes, posam èmfasi en el nostre compromís amb la transparència i la rendició de comptes. Explicam que les propostes generades pels joves a l'Assemblea Jove són respectades i considerades com a part fonamental del procés de presa de decisions. Garantim que els joves estiguin informats de cada passa que es fa en la implantació de les accions acordades i que se'ls involucri en tot moment per assegurar que les seves veus continuïn sent escoltades.

A més, presentam i revisam les propostes en la sessió següent de l'Assemblea Jove. Aquesta revisió té l'objectiu de fer veure als joves que les seves contribucions i decisions són tingudes en compte de manera contínua i que el procés de materialització de les accions és transparent i participatiu. En la nova convocatòria, els joves tindran l'oportunitat de conèixer el progrés de les propostes i d'aportar suggeriments i millores addicionals.

Finalitzada la presentació, ens comprometem a fer un seguiment constant de les propostes implantades. Feim avaluacions periòdiques

per mesurar l'impacte de les accions i assegurar-nos que s'estiguin aconseguint els resultats esperats. En cas de ser necessari, feim ajustos i millores en la implantació per garantir l'èxit de les iniciatives.

4.11. Fase de seguiment i avaluació

En aquesta etapa, el nostre enfocament principal és aprendre de l'experiència, considerar els resultats obtinguts per millorar futures iniciatives similars per garantir una evolució contínua i un impacte positiu sostenible en la comunitat.

Quan les accions proposades s'han duit a terme, en feim un seguiment rigorós per avaluar-ne el progrés i l'efectivitat. Ens asseguram de tenir un registre precís de cada acció i els seus resultats, inclosos assoliments aconseguits, reptes afrontats i lliçons apreses durant el procés.

Avaluam integralment l'impacte generat per les accions. Analitzam com han contribuït a abordar les inquietuds i les necessitats dels joves i com han afectat positivament la comunitat en general. Valoram tant els resultats tangibles com els intangibles: empoderament dels joves, reforçament de la participació ciutadana i cohesió social.

Durant el procés d'avaluació identifiquem les bones pràctiques que han portat a l'èxit de certes accions dutes a terme. Aquestes bones pràctiques poden incloure mètodes eficients d'execució, estratègies de participació efectives i enfocaments innovadors que han resultat especialment positius. Pretenem aprendre d'aquestes experiències d'èxit per replicar-les en futures iniciatives.

A més d'identificar les bones pràctiques, també analitzam els reptes i els obstacles trobats durant el procés d'implantació. Aquests reptes ens ofereixen valuoses lliçons i oportunitats de millora. Aprenem d'aquests desafiaments per reforçar el nostre enfocament en accions futures i per estar més ben preparats per afrontar dificultats similars més endavant.

Durant la fase de seguiment i d'avaluació, cercam activament el *feedback* dels joves i de la comunitat. Els convidam a compartir les seves impressions i percepcions sobre l'impacte de les iniciatives en les seves vides i en l'entorn local. Aquesta retroalimentació és fonamental per avaluar l'efectivitat de les accions i assegurar que s'estiguin abordant les necessitats reals de la comunitat.

La informació i els aprenentatges obtinguts a la fase de seguiment i d'avaluació es converteixen en una guia valuosa per a futures iniciatives similars. Utilitzam aquests coneixements per millorar la planificació, la implantació i l'enfocament estratègic en projectes posteriors. L'avaluació contínua i l'aprenentatge adaptatiu són claus per al desenvolupament sostenible de l'Assemblea Jove i per mantenir-la rellevant i efectiva al llarg del temps.

5. Resultats

Els resultats obtinguts han complert els objectius plantejats i han superat les expectatives de participació en el municipi de Capdepera.

La primera Assemblea Jove, convocada el març de 2022, va tenir una participació de 16 joves i es va fer de forma presencial al Centre Jove de

Capdepera. En aquesta convocatòria, que va ser la fase visible i que més va cridar l'atenció, els joves van expressar rebuig i desacord, ja que sovint se'ls havia demanat la seva participació en diversos processos i mai n'havien obtingut resultats o informació. L'Àrea de Joventut va expressar el vot de confiança en els joves i va afirmar que en el termini d'un mes, quan es fes la convocatòria següent, obtindrien resultats.

Imatge 1. Celebració de la primera Assemblea Jove al Centre Jove. Març de 2022



Font: Ajuntament de Capdepera

La segona sessió de l'Assemblea Jove, convocada l'abril de 2022, va tenir una participació de 20 joves, els quals van rebre una resposta a les propostes expressades a la convocatòria anterior. Es van posar en marxa les accions que podien dur-se a terme a curt termini, es va comprometre la materialització de les accions pendents que no s'havien pogut fer i es va oferir l'oportunitat de participar en una nova presa de decisions.

La participació dels joves en les reunions següents va augmentar considerablement.

El mes d'agost de 2022, semblava que l'Assemblea Jove estava consolidada i acceptada entre els joves del municipi de Capdepera, per la qual cosa es va introduir la fase de planificació i d'organització. Es van assignar rols als joves que volien adquirir més responsabilitats. També es va introduir la fase de disseny i promoció, per posar en marxa les estratègies plantejades en l'apartat anterior.

Imatge 2. Celebració de la quarta Assemblea Jove al Centre Jove. Juny 2022



Font: Ajuntament de Capdepera

El mes d'octubre de 2022, es va fer una exposició de bones pràctiques en la quarta reunió del grup Iberoinsular de l'ERYICA, organitzada per l'Institut Balear de la Joventut (IBJOVE) a Menorca. En aquesta reunió es va exposar el projecte de l'Assemblea Jove i els resultats obtinguts fins aquell moment. L'impacte real de la participació juvenil al municipi de Capdepera va obtenir un reconeixement positiu.

El novembre de 2022, en l'Assemblea Jove convocada, es va comunicar als joves l'interès i el reconeixement positiu del públic assistent a la reunió esmentada. A més, se'ls va informar que l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) havia sol·licitat a l'Ajuntament de Capdepera una ponència sobre la

trajectòria i el desenvolupament del projecte Assemblea Jove, perquè l'impacte real i els resultats en un poble de 12.000 habitants servís com a exemple per a la Comunitat Valenciana. Aquesta ponència es va fer el mateix mes i va formar part del Congrés de la Joventut, anomenat «Polítiques Post-Z».

Imatge 3. Ponència del projecte Assemblea Jove de Capdepera al Congrés de la Joventut organitzat per IVAJ a València. Octubre 2022



Font: Ajuntament de Capdepera

Els mesos de desembre de 2022 i gener de 2023, els joves van mostrar uns alts índexs de motivació i entusiasme en veure que la seva participació, no tan sols generava conseqüències positives en el seu entorn personal i al municipi de Capdepera, sinó que també servia com a model per a altres joves fora del municipi. Per això, els joves prenen el comandament, assumeixen més responsabilitats i motiven més joves. Es crea un efecte crida i volen portar el projecte al seu terreny, les plataformes de reproducció en línia (*streaming*).

Imatge 4. Celebració de la setzena Assemblea Jove al Centre Jove i la segona per la plataforma digital Twitch. Juny de 2023



Font: Twitch Centre Jove de Capdepera

El març de 2023, després de debatre i fer votacions, els joves decideixen fer les assemblees a Twitch, una plataforma digital de reproducció en línia. Els motius van ser diversos: donar l'oportunitat als joves del municipi de seguir la sessió de l'Assemblea si no hi podien assistir presencialment i donar a conèixer la seva participació a aquelles persones que volien saber més sobre el projecte.

L'abril de 2023, es va fer l'Assemblea Jove tant de forma presencial com a través de Twitch, una plataforma totalment desconeguda per la part organitzadora adulta, però normalitzada entre el jovent. Després de cercar assessorament i fer les preparacions necessàries, es va iniciar la primera convocatòria en aquesta modalitat, amb una participació de 38 joves presencials i 53 joves en línia. L'única condició establerta era que les persones connectades en lí-

nia no podien votar ni decidir, ja que no se'n podia verificar la identitat ni els interessos reals.

Imatge 5. Celebració de l'Assemblea Jove al Teatre Municipal de Capdepera. Juny de 2023



Font: Ajuntament de Capdepera

El juny de 2023, es va convocar novament de forma presencial i en línia. No obstant això, els joves van mostrar la necessitat de canviar la ubicació de les sessions. L'alt interès de participació en la convocatòria següent va fer que les instal·lacions on es feien habitualment quedassin petites. Davant aquesta necessitat, es va sol·licitar a l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament de Capdepera l'ús del Teatre Municipal.

En aquesta ocasió els joves van traslladar tot el material necessari per dur a terme l'Assemblea Jove, van muntar diversos ordinadors per a la connexió a Twitch, van instal·lar un projector per a la transmissió en directe a la pantalla gran de cinema de què disposa el Teatre i equips de so i llums. La participació va ser un èxit: 70 joves presencials i 71 en línia.

Finalment, a la darrera sessió es va decidir fer una pausa durant els mesos d'estiu i reprendre les assemblees al setembre.

6. Conclusions

L'Assemblea Jove, en relació amb la participació juvenil i l'educació no formal, ha demostrat ser una eina efectiva i significativa per empoderar els joves i fomentar-ne la participació activa en la presa de decisions que afecten el seu entorn. Amb aquest projecte, s'ha aconseguit establir un espai inclusiu i respectuós a través del qual els joves poden expressar lliurement les seves idees i perspectives, i en què les seves veus són escoltades i valorades.

La metodologia participativa utilitzada ha estat clau per involucrar els joves de manera significativa en l'Assemblea Jove. La pluja d'idees, els

debats i les dinàmiques interactives han estimulat la creativitat i la col·laboració, i han permès que cada jove hi contribuís amb les seves pròpies experiències i coneixements. Així mateix, la inclusió de diverses formes de comunicació ha assegurat que tots els joves poguessin expressar-se de la manera que els fos més còmoda, la qual cosa ha promogut més participació i representativitat.

L'Assemblea Jove ha estat un espai en què el jovent ha pogut identificar i prioritzar temes rellevants per a ells i per a la comunitat. Això ha portat a la formulació de propostes concretes i viables que aborden desafiaments clau que afronten els joves al municipi de Capdepera. La presentació d'aquestes propostes a diverses parts interessades, incloses les autoritats locals i altres organitzacions, ha cercat obtenir el seu suport i col·laboració per materialitzar els canvis necessaris per al benestar dels joves.

El concepte d'aprenentatge actiu ha estat un pilar fonamental en aquest projecte, ja que l'Assemblea Jove ha proporcionat un espai d'aprenentatge i de desenvolupament d'habilitats per als joves participants. Han adquirit habilitats de lideratge, de treball en equip, de comunicació i de resolució de conflictes, entre d'altres, que són fonamentals per al seu desenvolupament personal i social. A més, l'Assemblea Jove ha sensibilitzat el jovent sobre la importància de la participació ciutadana i els ha mostrat com les seves accions poden tenir un impacte positiu en la societat.

En conclusió, l'Assemblea Jove ha estat un exemple d'èxit de com la participació juvenil i l'educació no formal poden convergir per empoderar

els joves i fomentar el seu compromís actiu en la construcció d'un futur millor. El projecte ha creat un espai de diàleg, col·laboració i co-creació que ha permès als joves ser protagonistes en la presa de decisions que afecten les seves vides i la seva comunitat. L'impacte positiu i sostenible que ha tingut aquest projecte demostra el potencial transformador de la participació juvenil en la construcció de societats més inclusives i democràtiques.

Agraïments

Voldria donar les gràcies a Antònia Bestard, tècnica de Joventut de l'Ajuntament de Capdepera, perquè la seva presència i el seu suport han estat fonamentals en el meu camí cap al desenvolupament professional en l'àmbit de la joventut.

Referències bibliogràfiques

- AGUIRRE, A.; MOLINER, L.; TRAVER, J. A. (2014). «Sé de ti que eres joven pero no sé lo que te interesa». La encuesta: un acercamiento al espacio de ocio juvenil en la comarca de Els Ports. *Edetania*, 45, 165-188. <http://hdl.handle.net/10234/125125>.
- ARNSTEIN, S. (1696). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Planning Association*, 35(4), 216-224. <https://organizingengagement.org/models/ladder-of-citizen-participation/>.
- CASALS DE JOVES DE CATALUNYA (2020). *Educar en participació, l'assignatura pendent*. Llibre didàctic per al professorat i l'equip de dinamització. Barcelona. http://casalsdejoves.org/wp-content/uploads/2021/06/EducarEnParticipacio-Dossier2020_p.pdf.
- ESPLAC (2019). *Dret a la participació. Decàleg de participació infantil*. Barcelona. <https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2019/12/Decaleg.pdf>.
- JIMÉNEZ, J. (2017). *Didáctica del espacio en los equipamientos de ocio educativo para adolescentes en la red municipal de Donostia*. Tesis doctoral. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat del País Basc. https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/27580/TESIS_JIMENEZ_JIMENEZ_JOXE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Llei 5/2022, de 8 de juliol, de polítiques de joventut de les Illes Balears. *Butlletí Oficial de l'Estat*, núm. 22620, de setembre de 2022. <https://www.boe.es/boe/dias/2022/09/20/pdfs/BOE-A-2022-15289.pdf>.
- MARTÍN, A. (2022). La participación juvenil en entornos urbanos: trayectoria e inquietudes asociadas. Estudios de caso del distrito de Sant Martí de Barcelona. *Revista Española de Sociología*, 34(1), a138, 1-21. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8585166.pdf>.
- ORTEGA, C.; LAZCANO, I.; BAPTISTA, M. M. (2015). Espacio de ocio para jóvenes, de la monitorización a la autogestión. *Pedagogía soci-*

- al. *Revista Interuniversitaria*, 25, 69-89. <https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043709005.pdf>.
- VALENZUELA, J. M. (2020). Informe Juventud en La Rioja 2018. Una propuesta de diagnóstico participativo desde la mirada de las y los jóvenes de La Rioja. *Revista de Educación Social*, 30. https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/06/rinforjuvrioja_res_30.pdf.
 - VECINA, C.; ALOMAR, P.; SEGURA, A.; EFEDAQUE, J. (2012). Promoviendo la participación juvenil desde la comunidad. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención Social*, 6(11), 121-142. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5837931.pdf>.