

EL SISTEMA EDUCATIU A LES ILLES BALEARS

Rut Garí Ruiz

Joan Amer Fernàndez

Belén Pascual Barrio

Marga Vives Barceló

RESUM

Aquest capítol té per objecte descriure els principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. En un primer apartat del capítol es fa una revisió de les darreres dades de matriculació disponibles i de la seva evolució recent, per etapes educatives, illes, sexe i titularitat dels centres. A més, es presenten dades referides a l'alumnat estranger, el professorat, el nombre mitjà d'alumnes per professor o la repetició de nivell. En un segon apartat del capítol s'analitzen les taxes de promoció i titulació de l'alumnat dels ensenyaments obligatoris, batxillerat i cicles formatius. El capítol posa de manifest una tendència ascendent de les xifres de l'escolarització, una disminució dels percentatges de repetició als estudis obligatoris, així com uns percentatges d'escolarització i titulació als estudis postobligatoris inferiors als percentatges de l'àmbit estatal.

RESUMEN

Este capítulo tiene por objeto describir los principales indicadores del sistema educativo de las Islas Baleares. En un primer apartado del capítulo se hace una revisión de los últimos datos de matriculación disponibles y de su evolución reciente, por etapas educativas, islas, sexo y titularidad de los centros. Además, se presentan datos referidos al alumnado extranjero, el profesorado, el número medio de alumnos por profesor o la repetición de nivel. En un segundo apartado del capítulo se analizan las tasas de promoción y titulación del alumnado de las enseñanzas obligatorias, bachillerato y ciclos formativos. El capítulo pone de manifiesto una tendencia ascendente de las cifras de la escolarización, una disminución de los porcentajes de repetición en los estudios obligatorios, así como unos porcentajes de escolarización y titulación en los estudios postobligatorios inferiores a los porcentajes estatales.

0. INTRODUCCIÓ

Es presenten les principals dades del sistema educatiu no universitari de les Illes Balears, amb la voluntat d'aportar evidències sobre les quals poder fonamentar un debat públic més sòlid sobre el fenomen educatiu. Cal assenyalar que, pel que fa a les dades estatals del curs 2023-2024, aquestes formen part d'un avançament de dades i que, per tant, es tracta de dades provisionals.

1. ALUMNAT MATRICULAT A ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL

En el primer apartat es porta a terme la descripció de les xifres d'alumnat matriculat a les Illes Balears. En primer lloc, es detalla l'alumnat matriculat a educació infantil i a les etapes obligatòries, a batxillerat i a cicles formatius i la matriculació de l'alumnat estranger.

Com es pot veure a la Taula 1, segons l'avançament de dades per al curs 2023-2024, a les Balears hi ha un total de 197.042 alumnes, principalment en les etapes d'educació primària (69.776 alumnes) i ESO (51.288 alumnes). Per sexe, el nombre d'homes és lleugerament superior al de les dones fins al batxillerat, on aquesta tendència s'inverteix. A aquesta etapa educativa, conjuntament en format presencial i a distància, hi ha 6.572 homes i 7.969 dones.

Pel que fa a la titularitat, el nombre d'alumnat a centres públics (127.817 alumnes) és superior al de centres privats concertats (55.869 alumnes) i al de centres privats no concertats (13.356 alumnes). Només en educació especial hi ha més alumnat als centres privats concertats (684 alumnes) que als públics (322 alumnes).

TAULA 1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general per sexe i titularitat del centre. Curs 2023-2024.* Illes Balears

Ensenyament	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats
TOTAL	197.042	102.221	94.821	127.817	55.869	13.356
EI – primer cicle	10.782	5.629	5.153	6.339	3.578	865
EI – segon cicle	29.521	15.157	14.364	18.496	9.313	1.712
EP	69.776	36.427	33.349	43.867	20.990	4.919
Educació especial	1.006	681	325	322	684	
ESO	51.288	27.028	24.260	32.371	15.417	3.500
Batxillerat (1)	14.014	6.328	7.686	9.642	3.350	1.022
Batxillerat a distància	527	244	283	527		
CFGB	2.216	1.540	676	1.809	400	7
CFGM (1)	8.565	4.603	3.962	6.864	1.327	374
CFGM a distància	1.235	483	752	1.095	0	140
Cursos d'especialització per a titulats de grau mitjà	16	11	5	16		
CFGS (1)	6.234	3.323	2.911	4.866	702	666
CFGS a distància	1.649	607	1.042	1.498	0	151
Cursos d'especialització per a titulats de grau superior	43	43		43		
Cursos d'especialització per a titulats de grau superior a distància	38	36	2	38		
Altres programes formatius	132	81	51	24	108	

(1) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior s'inclou alumnat de règim ordinari i de règim presencial d'adults.

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Com a novetat, cal destacar que a partir del decret llei per garantir la gratuïtat en el primer cicle d'educació infantil (BOIB, núm. 120, de 29 d'agost de 2023), el nombre d'alumnat a escoles concertades d'educació infantil de primer cicle ha

passat de zero (curs 2022-2023) a 3.578 (curs 2023-2024). En formació professional bàsica es pot assenyalar que un centre privat no concertat torna a oferir aquesta etapa educativa. Les caselles buides de la Taula 1 expressen que no hi ha dades o que no hi ha centres que ofereixin els estudis assenyalats.

L'evolució del nombre d'alumnat dels ensenyaments de règim general (vegeu Taula 2) ens permet observar el creixement continuat durant els darrers anys, tant des del curs 2014-2015 (177.767 alumnes), com des del curs 2019-2020 (192.202 alumnes), fins a arribar als 197.042 alumnes al curs 2023-2024. Al llarg del període estudiat, els centres públics concentren més alumnat que els centres privats. Al curs 2023-2024, la distància entre l'alumnat de centres públics i l'alumnat de centres privats és de 58.592 alumnes.

TAULA 2. Evolució del nombre d'alumnat d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Illes Balears

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total	177.767	192.202	192.921	193.877	195.466	197.042
Públics	114.381	124.664	127.018	126.773	127.473	127.817
Privats	63.386	67.538	65.903	67.104	67.993	69.225

Font: EDUCAbase.

Quant al percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general, la Taula 3 ens permet observar que els centres públics balears presenten un percentatge inferior a l'estatal, concretament l'arxipèlag queda 2 punts percentuals per davall. En l'anàlisi detallada per etapes educatives, les Balears presenten un percentatge superior a l'estatal en educació infantil de primer cicle, batxillerat a distància, formació professional bàsica i en els cicles formatius de grau mitjà i superior (tant presencials com a distància).

TAULA 3. Percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general. Curs 2023-2024. Comparació estatal i autonòmica

	TOTAL	El 1r cicle	El 2n cicle	EP	ESO	BATX.	BATX. a dist.	CFGB	CFGM	CFGM a dist.	CFGS	CFGS a dist.
Estat	66,9	53,5	67,5	67,8	67,0	71,4	97,3	76,6	72,2	45,7	70,0	42,0
Illes Balears	64,9	58,8	62,7	62,9	63,1	68,8	100,0	81,6	80,1	88,7	78,1	90,8

Font: EDUCAbase.

En el percentatge d'alumnat matriculat a centres públics d'ensenyaments de règim general (vegeu Taula 4), les Balears estan en el 64,9 %, mentre que l'Estat està en el 66,9 % (curs 2023-2024). La distància en els percentatges d'alumnat

matriculat estatal i autonòmic també es poden estudiar de manera comparativa al llarg de diferents cursos. Concretament, les Balears presenten percentatges inferiors al llarg del període estudiat. Al curs 2014-2015 aquesta distància entre els percentatges estatals i illencs és de 3,7 punts; al curs 2019-2020 la distància és de 2,2 punts; i finalment, al curs 2023-2024, la diferència és de 2 punts a favor del percentatge estatal.

TAULA 4. Evolució del percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estat	68,0	67,1	67,3	67,0	66,8	66,9
Illes Balears	64,3	64,9	65,8	65,4	65,2	64,9

Font: EDUAbase.

1.1 Alumnat matriculat a educació infantil i etapes obligatòries

S'informa de les dades de l'alumnat matriculat (avançament de dades) a EI (Taula 5), EP (Taula 7) i ESO (Taula 8) detallades per sexe, titularitat del centre i illa del curs 2023-2024. Es recullen les taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys, tot presentant una comparació a l'àmbit estatal i autonòmic (Taula 6) i la trajectòria del nombre d'alumnat d'EI, EP i ESO per titularitat des del curs 2014-2015 i dels darrers cinc cursos anteriors (Taula 9).

A la Taula 5 s'exposen les dades d'EI per sexe, titularitat del centre i illa. Del total de 40.303 estudiants en aquesta etapa educativa, un 26,7 % són de primer cicle. Pel que fa al sexe, un 51,6 % de l'alumnat d'EI són homes i un 48,4 % són dones. Quant a titularitat, un 61,6 % són centres públics, un 32 % són privats concertats i un 6,4 % privats no concertats. Per illes, un 78,5 % es concentra a Mallorca, un 8,1 % a Menorca i un 13,4 % a Eivissa-Formentera.

TAULA 5. Alumnat matriculat a EI per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Illes Balears

Cicle	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r cicle	10.782	5.629	5.153	6.339	3.578	865	8.345	1.183	1.254
2n cicle	29.521	15.157	14.364	18.496	9.313	1.712	23.292	2.065	4.164
Total	40.303	20.786	19.517	24.835	12.891	2.577	31.637	3.248	5.418
%	100,0%	51,6 %	48,4 %	61,6 %	32,0 %	6,4 %	78,5 %	8,1 %	13,4 %

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Les taxes d'escolarització de 0 a 5 anys van augmentant conforme puja l'edat (Taula 6). Les Balears presenten una taxa als 0 anys d'11,1 % i als 5 anys de 97,4 %. En la comparació estatal i autonòmica, les taxes estatals sempre són superiors a les autonòmiques. La taxa espanyola als 0 anys és de 15,6 % i als 5 anys és de 98,6 %.

TAULA 6. Taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys. Curs 2023-2024. Illes Balears

	0 Anys	1 Any	2 Anys	3 Anys	4 Anys	5 Anys	0-2 anys	3-5 anys	4-5 anys
Estat	15,6	53,5	73,4	96,7	98,0	98,6	48,3	97,8	98,3
Illes Balears	11,1	45,0	57,6	93,9	95,8	97,4	38,7	95,7	96,6

Font: EDUCAbase.

El total d'alumnat matriculat a EP a Balears al curs 2023-2024 (avançament de dades) és de 69.776 alumnes (Taula 7). Hi ha un 52,2 % d'homes i un 47,8 % de dones. Pel que fa a la distribució segons la titularitat del centre, un 62,9 % van a centres públics, un 30,1 % van a privats concertats i un 7,0 % van a privats no concertats. Per illes, un 79,6 % de l'alumnat es troba a Mallorca, un 7,1 % a Menorca i un 13,3 % a Eivissa-Formentera.

TAULA 7. Alumnat matriculat a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	10.752	5.536	5.216	6.768	3.272	712	8.539	775	1.438
2n EP	11.696	6.018	5.678	7.432	3.434	830	9.215	846	1.635
3r EP	11.722	6.052	5.670	7.322	3.548	852	9.424	826	1.472
4t EP	11.765	6.363	5.402	7.371	3.531	863	9.395	790	1.580
5è EP	11.669	6.157	5.512	7.295	3.525	849	9.275	846	1.548
6è EP	12.172	6.301	5.871	7.679	3.680	813	9.672	898	1.602
Total EP	69.776	36.427	33.349	43.867	20.990	4.919	55.520	4.981	9.275
%	100,0%	52,2 %	47,8 %	62,9 %	30,1 %	7,0 %	79,6 %	7,1 %	13,3 %

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat d'ESO a l'arxipèlag al curs 2023-2024 arriba a la xifra de 51.288 alumnes (avançament de dades) (Taula 8). A 2n d'ESO és on hi ha més alumnat (13.565) i a 4t d'ESO és on n'hi ha menys (12.047). Un 52,7 % són homes i un 47,3 % són dones. En relació amb la titularitat, un 63,1 % són públics, un 30,1 % són privats concertats

i un 6,8 % privats no concertats. En termes territorials, un 80,1 % són de l'illa de Mallorca, un 7,5 % són de Menorca i un 12,4 % d'Eivissa-Formentera.

TAULA 8. Alumnat matriculat a ESO per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	13.119	7.127	5.992	8.248	3.970	901	10.513	970	1.636
2n ESO	13.565	7.178	6.387	8.684	3.986	895	10.897	1033	1.635
3r ESO	12.557	6.497	6.060	7.870	3.802	885	10.087	898	1.572
4t ESO	12.047	6.226	5.821	7.569	3.659	819	9.598	927	1.522
Total ESO	51.288	27.028	24.260	32.371	15.417	3.500	41.095	3.828	6.365
%	100,0%	52,7 %	47,3 %	63,1 %	30,1 %	6,8 %	80,1 %	7,5 %	12,4 %

(*) Avançament de dades.
Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Des d'una mirada evolutiva (Taula 9), el total d'alumnat d'Ei ha augmentat entre el curs 2014-2015 i el curs 2023-2024, concretament de 39.321 alumnes a 40.303 alumnes. En el mateix període, l'EP ha augmentat lleugerament de 69.004 alumnes a 69.776 alumnes. En darrer lloc, l'ESO és l'etapa educativa amb l'augment més significatiu, del 20,8 % des de l'inici del període.

TAULA 9. Evolució del nombre d'alumnat a Ei, EP i ESO per titularitat del centre. Illes Balears

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Educació infantil						
Total	39.321	41.336	38.698	39.259	39.500	40.303,0
Públics	24.674	26.059	24.752	24.848	24.840	24.835,0
Privats	14.647	15.277	13.946	14.411	14.660	15.468,0
Educació primària						
Total	69.004	71.859	70.347	69.879	70.209	69.776,0
Públics	42.901	45.364	44.454	43.986	44.207	43.867,0
Privats	26.103	26.495	25.893	25.893	26.002	25.909,0
Educació secundària obligatòria						
Total	42.474	47.861	48.812	49.446	50.754	51.288,0
Públics	25.808	29.758	30.619	31.019	32.074	32.371,0
Privats	16.666	18.103	18.193	18.427	18.680	18.917,0

Font: EDUAbase.

1.0.1. Repetició en les etapes obligatòries

Quant a la repetició de nivell escolar a EP i ESO, s'aporten dades desagregades per sexe, titularitat del centre i illa (Taula 10, EP i Taula 13, ESO), l'evolució del percentatge de repetició en una perspectiva de cinc cursos i al curs 2014-2015 (Taula 11, EP i Taula 14, ESO) i la comparació estatal i autonòmica del curs 2022-2023 i de les dades provisionals del curs 2023-2024 (Taula 12, EP i Taula 15, ESO).

La Taula 10 ens indica que el percentatge més alt de repetició es produeix a segon d'EP (2,4 %). Pel que fa a les diferències per sexe, les dones presenten un percentatge més alt a segon d'EP, mentre que a 4t i a 6è els homes són qui presenten el percentatge més elevat. Segons la titularitat, els percentatges de repetició als distints nivells són superiors als centres públics. Per illes, Mallorca presenta percentatges de repetició majors que Menorca i Eivissa-Formentera.

TAULA 10. Percentatge de repetició a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2n EP	2,4	2,2	2,5	3,1	1,4	0,4	2,5	2,2	1,7
4t EP	1,2	1,3	1,0	1,5	0,7	0,4	1,2	0,8	1,2
6è EP	1,2	1,5	0,8	1,4	1,1	0,1	1,3	0,3	1,0

(*) Avançament de dades.
Nota: El Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, estableix que la promoció a l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Per tant, en aquests nivells no hi ha repetidors.
Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

També es pot analitzar l'evolució del percentatge de repetició a EP per nivell (Taula 11). En els tres nivells estudiats (2n, 4t i 6è) es produeix un descens entre el curs 2014-2015 i el curs 2023-2024 (avançament provisional de dades), amb descensos d'entre 4 punts (4t EP) i 3,5 punts (2n i 6è).

TAULA 11. Evolució del percentatge de repetició a EP per nivell. Illes Balears

Nivell	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
1r EP		1,8	0,8	1,9		
2n EP	5,9	2,2	1,1	2,3	1,7	2,4
3r EP		1,8	0,7	1,7		
4t EP	5,2	1,5	0,6	1,7	0,9	1,2
5è EP		1,2	0,5	1,2		
6è EP	4,7	1,7	1	1,5	1,3	1,2

(*) Avançament de dades.
Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Font resta de dades: EDUCAbase.

En la comparació estatal i autonòmica del percentatge de repetició d'EP per nivell (Taula 12), aquesta comparació es pot fer per al curs 2022-2023: s'observa que en els tres nivells objecte d'anàlisi les Balears presenten percentatges inferiors (0,6 punts a 2n EP; 0,7 punts a 4t EP; i 0,4 punts a 6è EP).

TAULA 12. Repetició a EP per nivell. Cursos 2022-2023 i 2023-2024.*
Comparació nacional i autonòmica

2022-2023	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat	0,2	2,3	0,3	1,6	0,3	1,7
Illes Balears		1,7		0,9		1,3
2023-2024*	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat	...	...	...	...	...	...
Illes Balears		2,4		1,2		1,2

(*) Avançament de dades.
Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Font resta de dades: EDUCAbase.

El percentatge de repetició a ESO s'estudia per sexe, titularitat del centre i illa, en una perspectiva comparada de dos cursos (Taula 13). Per cursos, 3r d'ESO al curs 2022-2023 i 2n d'ESO al curs 2023-2024 són els que presenten percentatges de repetició més alts. En la comparació dones-homes, els homes presenten percentatges de repetició més alts en els distints cursos i en els dos anys acadèmics analitzats. En el desglossament per titularitat, els centres públics tenen major percentatge de repetició que els centres privats concertats i els centres privats no concertats. Cal assenyalar el baix percentatge en el cas dels privats no concertats. Per illes, Menorca disposa de les xifres més baixes de repetició. En el cas de Mallorca i Eivissa-Formentera, Mallorca té xifres superiors o empatades a Eivissa-Formentera en els primers nivells d'ESO, mentre que Eivissa-Formentera té percentatges més alts en els darrers nivells d'ESO.

TAULA 13. Percentatge de repetició a ESO per sexe, titularitat del centre i illa.
Cursos 2022-2023 i 2023-2024.* Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2022-2023									
1r ESO	6,7	6,8	4,5	6,9	4,2	0,8	6,1	3,0	5,3
2n ESO	7,3	9,7	7,6	10,2	7,0	1,1	9,4	3,8	7,7
3r ESO	8,0	9,8	7,3	10,0	7,3	1,0	8,8	6,7	8,6
4t ESO	6,4	7,4	5,7	8,0	4,8	0,7	6,5	4,8	8,4

continua

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2023-2024*									
1r ESO	6,7	8,3	4,8	7,9	5,3	0,5	6,8	4,5	6,8
2n ESO	8,3	9,7	6,6	10,5	5,1	0,5	8,4	6,1	8,4
3r ESO	7,9	9,0	6,6	9,7	5,8	0,7	7,9	5,6	8,9
4t ESO	6,9	8,0	5,8	8,8	4,5	1,2	7,1	3,7	8,1

(*) Avançament de dades.
Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Font resta de dades: IAQSE (2024).

L'evolució del percentatge de repetició a ESO mostra clares tendències a la baixa (Taula 14), tendència alineada amb els criteris i instruccions relatius a utilitzar cada pic menys l'estratègia de repetició de nivell. En aquest sentit, tots els nivells analitzats experimenten descensos importants en el període comparat entre el curs 2014-2015 i el curs 2023-2204.

TAULA 14. Evolució del percentatge de repetició a ESO per nivell. Illes Balears

Nivell	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
1r ESO	13,3	7,7	4,2	5,7	6,7	6,7
2n ESO	10,6	8,5	4,2	8,7	7,3	8,3
3r ESO	12,6	9,3	3,8	8,6	8,0	7,9
4t ESO	9,8	7,3	3,1	6,6	6,4	6,9

(*) Avançament de dades.
Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Font resta de dades: IAQSE (2024).

En la comparació entre l'Estat i les Illes Balears, en termes de repetició a ESO (Taula 15), s'observa, en el curs 2022-2023, que a 1r d'ESO i a 4t d'ESO els percentatges són més alts a l'Estat. En canvi, en els cursos de 2n i 3r d'ESO les xifres són més altes a Balears. Per al curs 2023-2024 no es pot establir la comparació autonòmica-estatal, perquè no disposam de les dades estatals en el moment de tancament d'aquesta edició.

TAULA 15. Repetició a ESO per nivell. Cursos 2022-2023 i 2023-2024.*
Comparació nacional i autonòmica

2022-2023	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	7,3	6,8	7,3	6,7
Illes Balears	6,7	7,3	8,0	6,4

continua

2023-2024*	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	...	...	...	...
Illes Balears	6,7	8,3	7,9	6,9

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

1.2. Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius

En aquest apartat es presenten dades de la matriculació als estudis no universitaris postobligatoris (Taula 16), la seva evolució al llarg dels darrers anys (Taula 17), així com les taxes d'escolarització a les edats corresponents (Taula 18).

A la Taula 16 es presenten les dades de matriculació als estudis de batxillerat i cicles formatius del curs 2023-2024. En aquesta taula cal tenir en compte que les graelles buides indiquen que no hi ha oferta educativa de la modalitat corresponent.

Per nivell educatiu, la matrícula presencial és de 14.014 alumnes a batxillerat, 2.216 alumnes a CFGB, 8.565 alumnes a CFGM presencial i 7.789 alumnes al CFGS. Als estudis a distància es matriculen 527 alumnes de batxillerat, 1.235 a CFGM i 1.649 als CFGS.

Per sexe, el percentatge de dones matriculades és més alt als estudis de batxillerat presencial (54,8 % enfront de 45,2 %) i als estudis a distància (60,9 % enfront de 39,1 % d'homes). Els homes són majoria als cicles formatius amb percentatges que s'equiparen als de les dones paral·lelament amb l'augment de nivell: 69,5 % als CFGB, 53,7 % als CFGM i 50 % als CFGS.

Per titularitat, els centres públics matriculen el 68,8 % de l'alumnat de batxillerat (23,9 % als centres privats concertats, 7,3 % als privats no concertats), el 81,6 % dels CFGB, el 80,1 % dels CFGM, el 80,8 % dels CFGS, i el 91,5 % dels ensenyaments a distància.

Per terme general, l'evolució del nombre d'alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per titularitat del centre (Taula 17) presenta augments en totes les modalitats en ambdós tipus de centres. Cal tenir present que la baixada d'alumnat en el batxillerat a distància prové d'un ajustament en el recompte d'aquests alumnes.

Observant l'evolució des del curs 2019-2020 al curs 2023-2024, els centres públics presenten un major increment d'alumnat que el presentat pels centres privats en el batxillerat presencial, els CFGM presencial i els CFGS a distància. En canvi, des del curs 2014-2015, són els centres privats els que presenten un major augment en el batxillerat presencial, els CFGM presencial i CFGS presencial.

TAULA 16. Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per nivell, sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Batxillerat presencial									
Primer curs	7.361	3.378	3.983	5.078	1.730	553	5.813	560	988
Segon curs	6.653	2.950	3.703	4.564	1.620	469	5.324	485	844
Total	14.014	6.328	7.686	9.642	3.350	1.022	11.137	1.045	1.832
%	100%	45,2%	54,8%	68,8%	23,9%	7,3%	79,5%	7,5%	13,1%
CFGB									
Primer curs	1.366	962	404	1.136	223	7	1.042	129	195
Segon curs	850	578	272	673	177		639	83	128
Total	2.216	1.540	676	1.809	400	7	1.681	212	323
%	100%	69,5%	30,5%	81,6%	18,1%	0,3%	75,9%	9,6%	14,6%
CFGM presencial									
Primer curs	4.772	2.652	2.120	3.897	680	195	3.778	429	565
Segon curs	3.793	1.951	1.842	2.967	647	179	3.091	306	396
Total	8.565	4.603	3.962	6.864	1.327	374	6.869	735	961
%	100%	53,7%	46,3%	80,1%	15,5%	4,4%	80,2%	8,6%	11,2%
CFGS presencial									
Primer curs	3.144	1.728	1.416	2.429	362	353	2.764	195	185
Segon curs	4.645	2.170	2.475	3.862	340	443	4.295	194	156
Total	7.789	3.898	3.891	6.291	702	796	7.059	389	341
%	100%	50,0%	50,0%	80,8%	9,0%	10,2%	90,6%	5,0%	4,4%
Estudis a distància									
Batxillerat	527	244	283	527			481		46
CFGM	1.235	483	752	1.095		140	1.235		
CFGS	1.649	607	1.042	1.498		151	1.639	10	
Total	3.411	1.334	2.077	3.120		291	3.355	10	46
%	100%	39,1%	60,9%	91,5%		8,5%	98,4%	0,3%	1,3%

Nota: el batxillerat presencial inclou el batxillerat nocturn, i els cicles formatius no inclouen els cursos d'especialització ni els d'altres programes formatius.

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

L'anàlisi de l'evolució de les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys, als darrers cursos, mostra que els percentatges a nivell de l'Estat sempre són superiors que a nivell de Balears (Taula 18). A més, les dades d'avanç del curs 2023-2024 mostren una tendència ascendent de les taxes de Balears a totes les edats, passant a ser de 94,5 % als 16 anys (91,4 % al curs anterior), 85,8 % als

17 anys (82,3 % al curs anterior) i 41,6 % als 18 anys (38,8 % al curs anterior). Pel que fa a l'avançament de dades del darrer curs no es disposa, a data de tancament d'aquest capítol, de les dades a l'àmbit estatal.

TAULA 17. Evolució del nombre d'alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per titularitat del centre. Illes Balears

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Batxillerat presencial						
Total	11.801	12.580	13.265	13.354	13.575	14.014
Públics	8.315	8.576	9.281	9.120	9.363	9.642
Privats	3.486	4.004	3.984	4.234	4.212	4.372
Batxillerat a distància						
Total	771	998	1.086	470	490	527
Públics	774	998	1.086	470	490	527
Privats						
CFGB						
Total	982	1.977	1.947	1.994	2.054	2.216
Públics	816	1.653	1.646	1.645	1.668	1.809
Privats	166	324	301	349	386	407
CFGM presencial						
Total	6.384	7.519	8.782	8.983	8.666	8.565
Públics	5.343	6.018	7.251	7.305	6.828	6.864
Privats	1.041	1.501	1.531	1.678	1.838	1.701
CFGM a distància						
Total	748	767	1.183	1.182	1.264	1.235
Públics	748	719	1.117	1.117	1.138	1.095
Privats		48	66	65	126	140
CFGS presencial						
Total	4.043	5.314	6.377	6.613	6.219	7.789
Públics	3.434	4.333	5.237	5.432	4.992	6.291
Privats	609	981	1.140	1.181	1.227	1.498
CFGS a distància						
Total	734	946	1.389	1.556	1.568	1.649
Públics	734	827	1.261	1.454	1.466	1.498
Privats		119	128	102	102	151

Font: EDUCAbase.

Mirant deu anys enrere, podem observar la trajectòria d'aquesta taxa als 17 i 18 anys. Si al curs 2014-2015 la taxa als 17 anys era de 80,2 % (i als darrers cinc cursos ha oscil·lat entre el 82,3 % i el 86,3 %), actualment és d'un 85,8 %; i si als 18 era del 43,7 % (i als darrers cursos ha anat minvant progressivament), ara és del 41,6 %.

TAULA 18. Evolució de les taxes netes d'escolarització en ensenyaments no universitaris als 16, 17 i 18 anys. Comparació estatal i autonòmica

Nivell	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
16 anys						
Estat	95,4	96,3	96,6	95,7	95,4	...
Illes Balears	86,7	89,7	91,1	91,4	91,4	94,5
17 anys						
Estat	90,1	90,6	91,2	90,8	90,4	...
Illes Balears	80,2	84,0	86,3	84,3	82,3	85,8
18 anys						
Estat	48,5	47,0	46,3	46,0	46,2	...
Illes Balears	43,7	42,0	42,4	40,5	38,8	41,6

Nota: s'inclouen els ensenyaments de règim general no universitaris, CF d'Arts Plàstiques i Disseny, EE Esportives, Ensenyaments Artístics Superiors, EE Professionals de Música i Dansa, E. d'Idiomes nivells B2, C1 i C2, EE Inicials d'Adults i Secundària per a persones adultes.

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

1.3. Alumnat estranger

En aquest apartat es presenten, en primer lloc, dades sobre l'alumnat estranger matriculat en els ensenyaments de règim general per etapa educativa, titularitat del centre i illa, incorporant-hi la comparació de l'àmbit estatal i autonòmic (Taula 19). En segon lloc, es descriu l'evolució del percentatge total (estatal i autonòmic) d'alumnat estranger matriculat en ensenyaments de règim general (Taula 20). De nou, ha de tenir-se en compte que les dades de l'àmbit estatal són provisionals.

L'alumnat estranger a les Illes Balears representa un 18,3 % del total, 0,7 punts més que el curs anterior i 6,1 punts més que a l'Estat (Taula 19). Encara que el percentatge mitjà estatal també ha augmentat (és 0,8 punts més alt que el curs passat), és remarcable la distància entre les dades de l'Estat i les autonòmiques a totes les etapes educatives. Els percentatges més alts d'alumnat estranger a Balears són a altres programes formatius (21,2 %), CFGB (21,8 %) i educació primària (21,8 %).

Per titularitat de centre, el percentatge d'alumnat estranger als centres públics de Balears és del 19 % i del 17 % als centres privats. Les majors diferències es donen a educació primària (23,3 % a centres públics enfront del 19,3 % a centres privats) i a CFGM (12,7 % a centres públics enfront del 8,9 % a centres privats).

Per territori, el percentatge més alt correspon a Eivissa-Formentera (23,9 %), seguit de Mallorca (18,1 %) i Menorca (11,3 %).

TAULA 19. Percentatge d'alumnat estranger per etapa educativa, titularitat del centre i illa. Curs 2023-2024.* Comparació estatal i autonòmica

Ensenyament	ESTAT			ILLES BALEARS					
	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Total	12,2	13,6	9,4	18,3	19,0	17,0	18,1	11,3	23,9
El	11,1	13,0	7,8	16,6	18,0	14,3	16,4	9,7	21,8
EP	14,6	16,6	10,5	21,8	23,3	19,3	21,7	13,6	27,2
Educació especial	15,6	17,3	12,6	19,8	18,9	20,2	19,0	20,5	26,6
ESO	12,7	13,9	10,2	19,4	20,0	18,4	19,4	11,2	24,7
Batxillerat (1)	7,3	7,7	6,4	11,6	11,0	12,9	11,4	6,2	16,0
CFGB	16,3	16,7	15,1	21,8	22,3	19,7	22,4	17,0	22,0
CFGM (1)	10,0	10,7	8,6	12,0	12,7	8,9	11,4	10,5	17,8
CFGS (1)	8,4	8,4	8,4	8,6	9,0	6,9	8,4	8,9	13,0
Altres programes formatius	31,7	33,1	27,8	21,2	12,5	23,1	22,6	0,0	

(1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància. Els cicles formatius inclouen els cursos d'especialització.

(*) Avançament de dades.

Font de dades illes: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Entre 2014 i 2024, el percentatge d'alumnat estranger al llarg dels darrers cursos (Taula 20) mostra una evolució ascendent tant a l'àmbit estatal (passa de 8,6 % a 12,2 %) com a l'autonòmic (del 14,1 % al 18,3 %).

TAULA 20. Evolució del percentatge d'alumnat estranger matriculat a ensenyaments de règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estat	8,6	9,9	10	10,3	11,4	12,2
Illes Balears	14,1	15,5	15,7	16,3	17,6	18,3

Font: EDUCAbase.

2. PROFESSORAT

L'apartat recull dos indicadors, el nombre de professorat als centres educatius, desglossat per titularitat, tipus de centre i illa al curs 2023-2024, i el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet als centres d'ensenyament de règim general per tipus de titularitat del centre (aquest darrer del curs 2022-2023). Seguint l'estructura de tot el capítol, aquestes dades es complementen amb una mirada longitudinal durant els cinc cursos anteriors i deu cursos enrere.

Actualment, hi ha 20.631 professors als centres d'ensenyament de règim general, 16.288 a Mallorca, 1.685 a Menorca i 2.658 a Eivissa i Formentera (Taula 21). Per titularitat de centres, a quasi totes les tipologies, el nombre més elevat de professorat és als centres públics (per exemple, 6.161 professors a centres públics d'educació primària enfront de 193 professors a centres privats en aquesta mateixa etapa educativa), a excepció dels centres que integren les etapes d'educació primària i ESO (188 professors a centres públics i 2.261 a centres privats), educació primària, ESO i batxillerat i/o FP (com que no hi ha cap centre públic d'aquestes característiques, no hi ha cap professor i 2.815 professors a centres privats) i els centres específics d'educació especial (24 professors a centres públics i 181 professors a centres privats).

TAULA 21. Professorat de centres d'ensenyaments de règim general per titularitat, tipus del centre i illa. Curs 2023-2024. Illes Balears

Centres	Total	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Total	20.631	14.275	6.356	16.288	1.685	2.658
Centres EI (1)	1.554	932	622	1.199	186	169
Centres EP (2)	6.354	6.161	193	4.773	545	1.036
Centres EP i ESO (2)	2.449	188	2.261	2.115	261	73
Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	7.135	6.886	249	5.397	686	1.052
Centres EP, ESO i batx./FP (2)	2.815	0	2.815	2.500	0	315
Centres específics E. Especial	205	24	181	192		13
Centres específics E. a distància	85	80	5	80	5	
CFGB i altres programes formatius	34	4	30	32	2	

(1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.
(2) També poden impartir EI.
(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.
Font: EDUCAbase.

La Taula 22 mostra l'augment del nombre de professorat curs rere curs en els cinc darrers cursos. S'incorporaren 151 professors a centres públics des del curs 2020-2021 al 2021-2022, mentre que 479 professors s'han incorporat des del curs 2022-

2023 fins al curs 2023-2024. Val a dir que, en la comparació d'aquestes dades amb el curs 2014-2015, el nombre de professors ha disminuït com a conseqüència d'un canvi metodològic en el procés estadístic.

TAULA 22. Evolució del nombre de professorat de centres d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Illes Balears

	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total	16.038	18.972	19.470	19.481	20.020	20.631
Públics	10.939	13.041	13.411	13.536	13.856	14.275
Privats	5.099	5.931	6.059	5.945	6.146	6.356

Nota: en el curs 2014-2015, el nombre de professors als centres públics ha disminuït com a conseqüència d'un canvi metodològic en el procés estadístic.

Font: EDUAbase.

Les dades presentades a les taules 21 i 22 es complementen amb el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet (Taula 23) i la seva evolució (Taula 24). Cal recordar que són dades del curs 2022-2023. Respecte a la Taula 23, el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet és superior a l'Estat (11,3) enfront de les dades de Balears (10,3), tant a centres públics (10,2 enfront de 9,4) com a centres privats (14,3 enfront de 12,6). Aquest indicador també mostra nombres mitjans d'alumnes per professor a temps complet superiors a l'Estat que a Balears a totes les tipologies de centres, tant públics com privats.

TAULA 23. Nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en centres d'ensenyaments de règim general per tipus i titularitat del centre. Curs 2022-2023. Comparació estatal i autonòmica

2022-2023	Total	Centres EI (1)	Centres EP (2)	Centres EP i ESO (2)	Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	Centres EP, ESO i batx./FP (2)	Centres específics E. Especial
Estat							
Total	11,3	8,7	11,6	13,2	9,9	15,3	3,4
Públics	10,2	7,8	11,6	9,2	9,6	8	2,9
Privats	14,3	10	13,3	14,8	15	15,3	4
Illes Balears							
Total	10,3	8,3	10,6	12,3	8,8	13,4	3,4
Públics	9,4	7,6	10,5	8,3	8,6	4,8	3,5
Privats	12,6	9,5	13,9	12,5	14,5	13,6	3,4

(1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

(2) També poden impartir EI.

(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

Font: EDUAbase.

Analitzant l'evolució del nombre mitjà d'alumnat per professor, cal comentar que curs rere curs ha anat disminuint, tant a l'àmbit estatal com a l'autonòmic (Taula 24). Analitzant les dades del curs 2013-2014 amb les del curs 2022-2023, aquesta evolució indica, per exemple, que al curs 2013-2014 a l'àmbit estatal el nombre mitjà era de 12,7 (11,3 el curs 2022-2023) i a nivell autonòmic 11,8 (10,3 el curs 2022-2023).

TAULA 24. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en centres d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	12,7	12,2	12	11,4	11,4	11,3
Públics	11,8	11,2	11	10,4	10,3	10,2
Privats	15,1	15	14,9	14,2	14,4	14,3
Illes Balears						
Total	11,8	11	10,8	10,5	10,6	10,3
Públics	10,9	10	9,9	9,7	9,6	9,4
Privats	13,9	13,3	13,1	12,5	12,9	12,6

Font: EDUCAbase.

3. CENTRES EDUCATIU

En aquest apartat s'analitzen el nombre de centres segons l'ensenyament que imparteixen (Taula 25), dades que són complementades per la mitjana d'alumnes per unitat i grup dels centres públics i privats en comparació amb les dades estatals (Taula 26). Finalment, les taules 26, 27 i 28 descriuen l'evolució d'aquest indicador per cada etapa educativa (educació infantil, educació primària i ESO) en comparació amb l'estatal.

En la Taula 25 s'informa del nombre total de centres a les Balears (665), 425 són centres públics (63,9 %) i 240 privats (36,1 %). Els centres que sols imparteixen una etapa educativa (educació infantil, educació primària i/o ESO i/o batxillerat) són majoritàriament públics, mentre que els centres privats majoritàriament són centres de més d'una etapa educativa o específics d'educació a distància (8 de privats enfront d'1 de públic).

La Taula 26 desglossa la mitjana d'alumnes per unitat/grup dels centres públics i privats per ensenyament, amb comparació estatal-autonòmica. L'ensenyament que presenta la major mitjana d'alumnes a les Illes Balears és el batxillerat de règim ordinari (26,3) seguit d'ESO (24,3) i d'EP (21,3). En aquests ensenyaments, als

centres públics s'observa una menor mitjana que als privats. Les dades estatals mostren la mateixa dinàmica en aquests ensenyaments, llevat del batxillerat ordinari, en què els centres públics tenen una mitjana superior als dels privats.

TAULA 25. Classificació de centres segons l'ensenyament que imparteixen per titularitat del centre i ensenyament. Curs 2023-2024. Illes Balears

	Total	Centres EI (1)	Centres EP (2)	Centres EP i ESO (2)	Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	Centres EP, ESO i batx./FP (2)	Centres específics E. Especial	Centres específics educació a distància
Total	665	219	228	71	97	39	9	2
Públics	425	116	218	4	85	0	1	1
Privats	240	103	10	67	12	39	8	1

- (1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.
(2) També poden impartir EI.
(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.
Font: EDUCAbase.

TAULA 26. Mitjana d'alumnes per unitat/grup per ensenyament i titularitat del centre. Curs 2023-2024. Comparació estatal i autonòmica

Ensenyament	ESTAT			ILLES BALEARS		
	Total	Públics	Privats (7)	Total	Públics	Privats
EI	16,0	16,0	16,1	16,4	16,1	16,9
EI primer cicle (1)	12,3	12,3	12,4	11,7	11,8	11,7
EI segon cicle (2)	18,5	17,9	19,7	19,2	18,4	20,6
EP	20,9	20,0	23,0	21,3	20,3	23,3
Educació especial (3)	5,2	4,9	5,7	5,6	6,0	5,5
ESO	24,5	24,1	25,5	24,3	24,1	24,5
Batxillerat - règim ordinari	25,3	25,6	24,8	26,3	25,8	27,5
CFGB (4) (5)	11,9	11,6	13,6	9,8	9,5	11,6
CFGM - règim ordinari (4)	19,6	19,2	20,6	12,7	12,0	16,0
Cursos d'especialització per a titulats de CFGM	8,0	8,0	7,0	5,3	5,3	
CFGS - règim ordinari (4)	19,3	19,6	18,6	12,1	11,7	13,4
Cursos d'especialització per a titulats de CFGS	12,5	12,3	14,6	7,2	7,2	
Altres programes formatius (5) (6) (7)	12,1	12,1	12,2	10,2	12,0	9,8

- (1) A «EI primer cicle» només s'inclouen les unitats en centres autoritzats per l'administració educativa.
(2) A «EI segon cicle» s'inclouen les unitats mixtes d'educació infantil.
(3) A «Educació especial» s'inclouen els alumnes i les unitats de centres específics i les dades d'educació especial en centres ordinaris.
(4) No s'inclou l'alumnat exclusivament per realitzar la formació en centres de treball.
(5) S'inclouen els grups en centres docents i en actuacions.
(6) A Galícia s'inclouen els centres que imparteixen FP Grado Básico - Programas formativos para los centros específicos de E. Especial.
(7) No es disposa d'informació completa d'unitats en centres estrangers.
Font: EDUCAbase.

Per ensenyaments, s’aporta la trajectòria del nombre mitjà d’alumnat per grup a educació infantil (Taula 27). En el cas estatal, la mitjana és de 16 alumnes, tot essent una dècima més alta la mitjana als centres privats (16,1) que als públics (16). En el cas de Balears és de 16,4 alumnes (16,1 als centres públics i 16,9 als centres privats).

TAULA 27. Evolució del nombre mitjà d’alumnes per unitat/grup a EI per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estat					
Total	17,4	16,2	16,7	16,4	16,0
Públics	17,6	16,4	16,8	16,4	16,0
Privats	17,1	16	16,5	16,2	16,1
Illes Balears					
Total	16	14,8	16,5	16,6	16,4
Públics	15,6	14,8	16	16,2	16,1
Privats	16,7	14,9	17,4	17,1	16,9

Font: EDUCAbase.

Respecte als ensenyaments d’educació primària (Taula 28), a Balears, el nombre mitjà d’alumnes per unitat i grup (21,3 alumnes per unitat/grup) és superior al mateix indicador a l’àmbit estatal (20,9 alumnes per unitat/grup). Tant a l’àmbit estatal com a l’autonòmic, el nombre mitjà d’alumnes presenta, en la comparació entre els cursos 2022-2023 i 2023-2024, un descens d’una dècima. En el cas de l’Estat, es passa de 21 a 20,9. En el cas de Balears, es passa de 23,1 a 23,0.

TAULA 28. Evolució del nombre mitjà d’alumnes per unitat/grup a EP per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estat					
Total	21,7	20,1	20,9	21	20,9
Públics	20,8	19,3	20	20,2	20,0
Privats	24	22	23,1	23,1	23,0
Illes Balears					
Total	21,9	17,4	21,2	21,4	21,3
Públics	22,5	16,9	20	20,4	20,3
Privats	20,8	18,2	23,5	23,4	23,3

Font: EDUCAbase.

Una tendència similar es pot trobar a les dades sobre ESO (Taula 29). En aquest sentit, el nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a Balears és de 24,3 alumnes en el curs 2023-2024 i s'observa una disminució de 0,1 punts a l'àmbit balear respecte del curs anterior (24,4 alumnes per unitat/grup al curs 2022-2023). A l'Estat, el 2022-2023 el nombre mitjà era de 25 alumnes per unitat/grup, i el curs 2023-2024 de 24,5 alumnes per unitat/grup.

TAULA 29. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estat					
Total	25,3	23,6	24,4	25	24,5
Públics	24,8	22,8	23,9	24,6	24,1
Privats	26,2	25,2	25,5	25,9	25,5
Illes Balears					
Total	23,1	21,4	24,1	24,4	24,3
Públics	24,4	21,3	23,7	24,2	24,1
Privats	21,3	21,7	24,7	24,7	24,5

Font: EDUCAbase.

4. RESULTATS ACADÈMICS

Dins l'apartat de resultats acadèmics es presenten dades referides a la promoció i titulació en les etapes obligatòries i postobligatòries, incloent-hi el batxillerat i cicles formatius. També, en un darrer epígraf, s'analitzen les taxes brutes de població que finalitza els estudis.

4.1. Promoció i titulació en etapes obligatòries i batxillerat

En primer lloc, es fa referència a la promoció de l'alumnat a educació primària (Taula 30). En conjunt els percentatges de promoció a 2n, 4t i 6è (nivells en els quals es canvia de cicle, en el cas de 2n i 4t, o d'estudis, en el cas de 6è) són alts, concretament superiors al 97 %. Per sexe, les xifres de les dones són superiors a 4t i a 6è. Per titularitat, els centres públics presenten percentatges inferiors en els distints nivells. Finalment, per illes, Menorca presenta percentatges de promoció més alts que Mallorca i Eivissa-Formentera a 4t i a 6è, mentre que Eivissa-Formentera és al primera en la promoció a 2n.

El percentatge d'alumnat que promociona d'EP a ESO s'estudia de manera evolutiva i comparativa a l'àmbit estatal i autonòmic (Taula 31). En el cas de l'Estat, s'ha passat del 96,3 % del curs escolar 2013-2014 al 98,7 % del curs 2021-2022 (darrer

curs del qual es disposa de dades estatals), tot representant un augment de 2,4 punts. A les Balears, entre els cursos 2013-2014 i 2022-2023, s'ha experimentat un creixement de 3,6 punts, del 95 % al 98,6 %.

TAULA 30. Alumnat que promociona a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 2n a 3r	97,5	97,6	97,4	96,8	98,3	100	97,3	98,1	98,3
Promoció de 4t a 5è	98,7	98,6	98,8	98,3	99,2	99,8	98,7	98,9	98,8
Promoció de 6è a ESO	98,6	98,3	99,0	98,4	98,8	99,9	98,5	99,5	98,9

Font: IAQSE (2024).

Nota: El Reial Decret 984/2021, de 16 de novembre, estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è (Reial Decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció a l'educació primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació a l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional).

TAULA 31. Evolució del percentatge d'alumnat que promociona d'EP a ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	96,3	98,2	98,9	98,3	98,7	...
Públics	96,1	98	98,7	98,2	98,5	...
Privats	97,2	98,5	99,3	98,7	99,1	...
Privats concertats	97	98,4	99,2	98,6	99,1	...
Privats no concertats	99	99,3	99,7	99,4	99,6	...
Illes Balears						
Total	95	97,4	98,9	98,3	98,5	98,6
Públics	94,6	97,2	98,8	98,2	98,2	98,4
Privats	95,6	97,8	99,1	98,5	98,9	99,0
Privats concertats	95,1	97,4	98,9	98,3	98,7	98,8
Privats no concertats	99,2	99,6	100	100	99,6	99,9

Font curs 2022-2023: IAQSE (2024).

Font altres cursos: EDUCAbase.

L'evolució de les dades sobre promoció de l'alumnat d'ESO apunta diverses tendències que cal remarcar (Taula 32). En termes generals, el percentatge de promoció de l'alumnat d'ESO va disminuint entre el primer i el quart nivell, i és el percentatge dels alumnes que promocionen al primer nivell 5 punts i mig més alt que els que promocionen a quart. La seqüència descendent de la promoció entre cursos també la trobam entre les dones, encara que en el seu cas amb un percentatge de promoció més alt que el dels homes: a quart nivell promocionen un 90,2 % de les dones i un 84,8 % dels homes.

Pel que fa a la titularitat dels centres, els percentatges de promoció són superiors en els centres privats, principalment els no concertats, mostrant percentatges de promoció que parteixen del 100 % del primer nivell al 98,9 % de quart. Al quart nivell, els percentatges de l'escola privada concertada i pública són de 91,1 % i 84,4 %, respectivament.

Per illes, també es donen diferències que situen Menorca en el percentatge de promoció més alt de les illes, amb un 91 % de l'alumnat de quart que promociona (87,7 % a Eivissa-Formentera i 87 % a Mallorca).

TAULA 32. Alumnat que promociona a ESO per sexe, titularitat del centre i illa.
Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 1r a 2n	93,0	91,4	94,8	91,4	95,0	100	92,8	95,6	92,8
Promoció de 2n a 3r	89,4	87,2	91,8	86,3	93,9	99,5	89,4	91,6	87,7
Promoció de 3r a 4t	88,0	86,1	90,0	84,9	91,7	99,2	88,0	90,0	86,2
Acaben 4t ESO	87,5	84,8	90,2	84,4	91,1	98,9	87,0	91,0	87,7

Font: IAQSE (2024).

Des d'una perspectiva evolutiva, les dades mostren el manteniment del nivell de promoció posterior al 2019-2020, un curs en el qual hi va haver un repunt de la promoció que ha estat associat a l'impacte de la pandèmia (Taula 33). Aquesta dinàmica és comuna a tot l'Estat encara que els percentatges autonòmics són 1 punt inferiors als estatals. També és comú amb el conjunt de l'Estat, en la comparació per titularitat dels centres, que els centres privats no concertats siguin els que compten amb percentatges de promoció més alts, seguits del centres privats concertats.

Als estudis de batxillerat ordinari, les xifres sobre la promoció mostren una dinàmica similar a la d'ESO (Taula 34). Els percentatges més alts de promoció

s'identifiquen, per titularitat, als centres privats no concertats; per territori, a Menorca; i per sexe, entre les dones. Al segon nivell de batxillerat, va promocionar un 86,3 % de les dones (83,5 % dels homes), un 97,7 % de l'alumnat dels centres privats no concertats (86,6 % als privats concertats i 83,1 % als centres públics) i un 89,1 % de l'alumnat de Menorca, gairebé 5 punts més que el percentatge de l'alumnat de Mallorca, Eivissa i Formentera.

TAULA 33. Evolució del percentatge d'alumnat que es gradua en ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	84,3	86,4	93,1	88,5	88,1	...
Públics	81	83,5	91,4	86,0	85,5	...
Privats	90,4	92,6	96,2	93,1	93,3	...
Privats concertats	88,8	91,3	95,8	92,5	82,7	...
Privats no concertats	97,1	97,5	99	98	98	...
Illes Balears						
Total	82,3	86	92,8	87,8	88,4	87,5
Públics	78,5	83,6	91,3	85,6	86,1	84,4
Privats	87,8	89,6	95	91,5	92,3	92,5
Privats concertats	86,5	89,1	94,2	90,5	91,1	91,1
Privats no concertats	97,4	92,8	99,8	97	98	98,9

Font curs 2022-2023: IAQSE (2024).

Font altres cursos: EDUCAbase.

Fent una lectura temporal de les dades autonòmiques i estatals (Taula 35) s'observa un moment d'inflexió al curs 2019-2020, amb un augment destacable de la promoció que supera el 92 % al conjunt de l'Estat, també a Balears. Encara que el percentatge actual (curs 2021-2022) no supera el 87,8 % a l'Estat i el 84 % a Balears, els percentatges són notablement superiors als anteriors al curs de la pandèmia, amb un 83,3 % a l'Estat i un 80,6 % a Balears. Les dades més recents de Balears (no es disposa de les estatals) mostren una evolució ascendent, amb un 85,1 %. Tant a Balears com al conjunt de l'Estat, la promoció és més alta en els centres privats que en els centres públics, encara que a Balears la distància entre públics i privats és menys accentuada.

TAULA 34. Alumnat que promociona al batxillerat ordinari per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 1r a 2n	86,4	84,1	88,2	83,8	90,7	98,2	86,0	92,0	85,4
Acaben 2n	85,1	83,5	86,3	83,1	86,6	97,7	84,7	89,1	84,8

Font: IAQSE (2023).

TAULA 35. Evolució del percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat en règim ordinari per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	77,3	83,3	92,4	85,2	87,8	...
Públics	72,8	79,8	90,6	81,9	85	...
Privats	89,3	92,1	97,1	93,3	94,6	...
Illes Balears						
Total	73,3	80,6	92,8	84,3	84,0	85,1
Públics	71,7	79,5	91,1	82,9	81,8	83,1
Privats	77,2	82,8	95,9	87,2	88,2	89,1

Font curs 2022-2023: IAQSE (2024).

Font altres cursos: EDUCAbase.

4.2. Titulació en cicles formatius

La titulació de l'alumnat al conjunt dels cicles formatius (de grau bàsic, mitjà i superior) al curs 2022-2023 va ser d'un total de 6.180 estudiants (Taula 36). D'aquestes titulacions, per illes, un 84 % és de Mallorca i un 77 % ha cursat els estudis a centres públics. Els 558 alumnes de CFGB són majoritàriament homes i han cursat els estudis a centres públics.

TAULA 36. Alumnat que acaba els CFGB, CFGM i CFGS en règim presencial per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
CFGB	558	391	167	445	113	0	432	39	87
CFGM	3.086	1.578	1.508	2.314	493	279	2.543	290	253
CFGS	2.536	1.285	1.251	2.007	266	263	2.216	164	156

Font: IAQSE (2024).

4.3. Taxa bruta de població que finalitza els estudis obligatoris i postobligatoris

La taxa bruta de població que finalitza els estudis és la relació percentual entre l'alumnat, de totes les edats, que acaba un ensenyament i la població de l'edat teòrica d'inici del curs corresponent. La taxa bruta en el cas dels estudis obligatoris, considerant els 15 anys com l'edat teòrica, al curs 2022-2023, és del 74 %, 79,3 % la de les dones i 69,2 % la dels homes (Taula 37). En el cas de l'alumnat que finalitza batxillerat, la taxa bruta també és més alta entre les dones (45,7 %) que entre els homes (34,3 %). En el cas de l'alumnat de cicles formatius, les taxes són més baixes que a batxillerat i ESO, tant als CFGB (4,3 %) com als CFGM (23,9 %) i CFGS (20,1 %). A més, als cicles de grau mitjà i superior les taxes d'homes i dones s'aproximen a les generals.

TAULA 37. Taxa bruta de població que finalitza els estudis obligatoris i postobligatoris per sexe. Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Homes	Dones
ESO	74,0	69,2	79,3
Batxillerat	39,8	34,3	45,7
CFGB	4,3	5,8	2,7
CFGM	23,9	23,6	24,2
CFGS	20,1	20,0	20,2

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.

Les dades per al curs 2022-2023 de les Illes Balears (no es disposa de dades estatals) mostren una disminució de les taxes brutes de població que acaba ESO en els darrers cursos: del 81 % el 2020-2021, es va passar al 76,7 % el 2021-2022, i el darrer avanç de dades apunta un 74 % (Taula 38). Comparant les dades autonòmiques amb les estatals del curs 2021-2022 es pot observar que la taxa de població de Balears que acaba ESO és 4 punts inferior a l'estatal. Les taxes de les dones, estatals i autonòmiques, sempre són més altes, encara que a Balears aquesta diferència oscil·la al voltant dels 10 punts.

Revisant les xifres dels darrers anys de batxillerat a les Illes Balears també s'observa una disminució de les taxes de finalització dels estudis a partir del curs 2019-2020, que d'un 46,9 %, passa a un 39,8 % el curs 2022-2023 (Taula 39). La comparació estatal amb dades del curs 2021-2022 mostra una taxa 12,5 punts inferior a Balears, 13 punts per davall del conjunt de les dones i 12,5 punts per davall del conjunt dels homes a Espanya. En el darrer curs analitzat, les dones de Balears presenten una taxa 14,1 punts superior a la dels homes.

TAULA 38. Evolució de la taxa bruta de població que acaba ESO per sexe.
Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	77	79,3	84,7	83	80,7	...
Homes	71,9	74,5	80,8	79,1	77,2	...
Dones	82,4	84,4	88,8	87,1	84,5	...
Illes Balears						
Total	69,9	75,1	80,7	81	76,7	74,0
Homes	64,2	69,9	76,3	77,6	71,9	69,2
Dones	76	80,4	85,3	84,7	82,2	79,3

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.
Font altres cursos: EDUCAbase.

TAULA 39. Evolució de la taxa bruta de població que acaba batxillerat per sexe.
Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	54,9	55,5	61,5	55,5	55,7	...
Homes	47,8	48	53,6	48	48,5	...
Dones	62,3	63,4	69,9	63,4	63,5	...
Illes Balears						
Total	42,2	41,9	46,9	44,4	43,0	39,8
Homes	35,1	33,7	37,6	36,9	36,0	34,3
Dones	49,6	50,5	56,9	52,4	50,5	45,7

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.
Font altres cursos: EDUCAbase.

La taxa bruta dels homes (estatal i autonòmica) que acaba els CFGB supera el doble de la de les dones (Taula 40). A més, les taxes de Balears solen ser lleugerament superiors (entre 0,5 i 0,8 punts) a les estatals.

Quant a les taxes dels que acaben els CFGM (Taula 41), la distància entre els valors estatals i autonòmics als darrers anys ha estat de 2,5-2,8 punts, amb l'excepció del curs 2020-2021, quan la taxa de Balears (27,9 %) va superar l'estatal (27,3 %). Posteriorment, el curs 2021-2022, la taxa estatal va tornar a superar l'autonòmica amb 1,5 punts. L'anàlisi per sexe de les taxes dels darrers cursos mostra distàncies

favorables als homes que oscil·len entre els 0,8 i els 2,6 punts. Al curs 2021-2022 canvia aquesta tendència en les taxes femenines, l'estatal s'equipara a la masculina i l'autonòmica supera amb 2,2 punts la masculina (i amb 0,6 punts el curs 2022-2023).

TAULA 40. Evolució de la taxa bruta de població que acaba els CFGB per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat					
Total	4,1	4,4	4,7	4	...
Homes	5,6	5,9	6,3	5,5	...
Dones	2,6	2,8	3	2,5	...
Illes Balears					
Total	4,8	4,9	5,5	4,5	4,3
Homes	6,1	6,6	7,4	6,1	5,8
Dones	3,3	3	3,5	2,8	2,7

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.
Font altres cursos: EDUCAbase.

TAULA 41. Evolució de la taxa bruta de població que acaba els CFGM per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	24,8	23,5	23,8	27,3	26,4	...
Homes	26,1	24,4	24,5	28,2	26,5	...
Dones	23,5	22,5	23	26,3	26,2	...
Illes Balears						
Total	22,4	21	21,1	27,9	24,9	23,9
Homes	23,4	22,3	21,5	29	23,8	23,6
Dones	21,3	19,7	20,7	26,9	26,0	24,2

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.
Font altres cursos: EDUCAbase.

Per acabar aquest apartat, analitzarem la taxa bruta que finalitza els CFGS (Taula 42). Les taxes autonòmiques són notablement més baixes que les estatals (al voltant dels 12 i 14 punts inferiors), encara que en els darrers cursos la taxa autonòmica ha superat el 20 %, després de presentar taxes que oscil·laven entre

els 14 % i els 16 %. Les dones compten amb taxes de finalització més altes que els homes, tant a Espanya com a Balears, amb valors entre 2 i 4,6 punts superiors als dels homes.

TAULA 42. Evolució de la taxa bruta que finalitza els CFGS per sexe.
Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat						
Total	28,3	29,4	27,5	35,6	34,6	...
Homes	26,6	28,4	26	34,2	32,8	...
Dones	30	30,5	29	37,1	36,6	...
Illes Balears						
Total	13,7	16,6	15	21,5	20,4	20,1
Homes	12,2	15,5	12,8	21,6	18,5	20,0
Dones	15,3	17,7	17,4	21,4	22,4	20,2

Fonts curs 2022-2023: IAQSE amb dades d'IAQSE (2024) i INEbase.
Font altres cursos: EDUCAbase.

5. CONCLUSIONS

Al capítol es presenten els principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears, aportant una actualització de les dades i la consideració de variables com la titularitat dels centres, illa, sexe o etapa educativa. A la definició de l'estat actual de l'escolarització i els resultats educatius, la mirada retrospectiva hi aporta una dimensió evolutiva i comparada de les dades autonòmiques i estatals. Al capítol es posen de manifest tendències com és l'augment progressiu del total de la matrícula als ensenyaments de règim general, la disminució dels percentatges de repetició o el manteniment dels nivells de promoció. Aquests i altres elements d'anàlisi conformen un panorama que ajuda a una major comprensió de la realitat educativa de Balears.

En el primer apartat del capítol es fa una revisió de les xifres d'alumnat de les Illes Balears matriculat a educació infantil i a les etapes obligatòries, a batxillerat i a cicles formatius. L'evolució del nombre total d'alumnat dels ensenyaments de règim general mostra un creixement continuat de l'alumnat, amb un total de 197.042 alumnes el curs 2023-2024 (19.275 alumnes més que el curs 2014-2015), 64,9 % dels quals matriculats a centres públics. En aquest mateix període, el percentatge d'alumnat estranger ha experimentat una evolució ascendent (del 14,1 % al 18,3 %) i amb valors superiors als estatals (del 8,6 % a 12,2 %).

Paral·lelament, l'augment de matriculació s'ha vist acompanyat de l'augment del nombre de professorat i un descens del nombre mitjà d'alumnes per professor. Pel que fa al nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup, a educació primària hi ha 21,3 alumnes, xifra superior a l'estatal (20,9 alumnes per unitat/grup). Tendència similar apareix a les dades sobre ESO: 24,3 alumnes per unitat/grup enfront del 24,5 alumnes per unitat/grup a l'àmbit estatal.

Pel que fa a la continuïtat dels estudis obligatoris, es manté la disminució progressiva de les taxes de repetició tant a educació primària com a ESO. Les dades d'educació primària, entre els cursos 2014-2015 i 2023-2024, mostren un descens dels percentatges de repetició i taxes més altes, per titularitat, als centres públics i, per territori, a Mallorca. A ESO l'evolució del percentatge de repetició també mostra una tendència decreixent, i són els homes qui presenten els percentatges més alts; per titularitat i territori, els centres privats i Menorca presenten les xifres més baixes de repetició. Quant a la continuïtat als estudis postobligatoris, el curs 2014-2015 la taxa als 17 anys era de 80,2 % i actualment és d'un 85,8 %; i la taxa als 18 anys era del 43,7 %, mentre que ara és del 41,6 %.

En un segon apartat es fa una revisió de les dades referides a la promoció i titulació, i destaquen les conclusions següents. Sobre el percentatge de promoció als estudis d'educació primària i ESO, les dades mostren percentatges autonòmics similars als estatals. L'evolució de les dades de l'alumnat d'ESO apunta al manteniment del percentatge de promoció posterior al 2019-2020, un curs en el qual hi va haver un repunt de la promoció associat a l'impacte de la pandèmia. Igual que al conjunt de l'Estat, els centres privats no concertats són els que compten amb els percentatges de promoció més alts, seguits del centres privats concertats. Per illes, Menorca té el percentatge de promoció més alt de les illes. Als estudis de batxillerat ordinari, la lectura temporal de les dades de promoció mostra una dinàmica similar a la d'ESO, amb un augment destacable de la promoció el curs 2019-2020 que supera el 92 %, igual que al conjunt de l'Estat. Els percentatges del curs 2021-2022 (87,8 % a l'Estat i el 84 % a Balears), encara sent inferiors, superen notablement els anteriors al curs de la pandèmia. Els percentatges més alts de promoció s'identifiquen, per titularitat, als centres privats no concertats, per territori, a Menorca i, per sexe, entre les dones.

Encara així, es dona una disminució de les taxes brutes de població que acaba ESO en els darrers cursos: 81 % el 2020-2021, 76,7 % el 2021-2022 i 74 % el 2022-2023 (79,3 % les dones i 69,2 % els homes). Comparant les dades autonòmiques amb les estatals (curs 2021-2022) es pot observar que la taxa bruta de població de Balears que acaba ESO és 4 punts inferior a l'estatal. A batxillerat també s'observa una disminució de les taxes de finalització dels estudis a partir del curs 2019-2020, que d'un 46,9 % passa a un 39,8 % el curs 2022-2023 (45,7 % dones, 34,3 % homes). La comparació estatal amb dades del curs 2021-2022 mostra una taxa 12,5 punts inferior a Balears, 13 punts per davall del conjunt de les dones i 12,5 punts per davall del conjunt dels homes a Espanya. En el darrer

curs analitzat, les dones de Balears presenten una taxa 14,1 punts superior a la dels homes.

En el cas de l'alumnat de cicles formatius, les taxes són més baixes que a batxillerat i ESO, tant als CFGB (4,3 %) com als CFGM (23,9 %) i CFGS (20,1 %). La distància entre les taxes estatals i autonòmiques dels que acaben els CFGM, als darrers anys ha estat de 2,5-2,8 punts, amb l'excepció del curs 2020-2021, quan la taxa de Balears (27,9 %) va superar l'estatal (27,3 %). Les taxes autonòmiques de finalització dels CFGS són notablement més baixes que les estatals (al voltant dels 12 i 14 punts inferiors), encara que en els darrers cursos la taxa autonòmica ha superat el 20 %, després de presentar taxes que oscil·laven entre els 14 % i els 16 %. Les dones compten amb taxes de finalització més altes que els homes, tant a Espanya com a Balears, amb valors entre 2 i 4,6 punts superiors als dels homes.

En conjunt, la lectura històrica de les dades autonòmiques i estatals permet identificar algunes situacions i tendències remarcables de l'educació a Balears. L'anàlisi d'aquestes dades ajuda a contextualitzar i ampliar la comprensió d'aquesta realitat i aportar arguments al debat públic.

REFERÈNCIES

EDUCAbase. *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Disponible a <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria.html>

IAQSE (Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu) (2024). *Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades. Curs 2023-2024*. Conselleria d'Educació i Formació Professional. Disponible a <http://iaqse.caib.es/cat/indicadors.html>

INEbase. *Cifras de población y Censos demográficos*. Instituto Nacional de Estadística. Disponible a <https://www.ine.es/index.htm>