

EL SISTEMA EDUCATIU A LES ILLES BALEARS

Rut Garí Ruiz

Marga Vives Barceló

Belén Pascual Barrio

Joan Amer Fernández

RESUM

Es presenten les xifres i indicadors principals dels ensenyaments de règim general de les Illes Balears en el curs 2022-2023. En un primer bloc, es detallen les dades de matriculació per etapes educatives, amb una mirada dels darrers cinc cursos i del curs 2013-2014. S'aborden les etapes obligatòries i després el batxillerat i cicles formatius. S'aporta també informació sobre alumnat estranger, professorat i centres educatius. En un segon bloc, relatiu a resultats acadèmics, es fa referència a la promoció i titulació en etapes obligatòries i batxillerat, a la titulació en cicles formatius i a la taxa bruta de població que finalitza els estudis obligatoris i postobligatoris.

RESUMEN

Se presentan las principales cifras e indicadores de las enseñanzas de régimen general de las Islas Baleares en el curso 2022-2023. En un primer bloque, se detallan los datos de matriculación por etapas educativas, con una mirada de los últimos cinco cursos y del curso 2013-2014. Se abordan las etapas obligatorias y después el bachillerato y ciclos formativos. Se aporta también información sobre alumnado extranjero, profesorado y centros educativos. En un segundo bloque, relativo a resultados académicos, se hace referencia a la promoción y titulación en etapas obligatorias y bachillerato, titulación en ciclos formativos y tasa bruta de población que finaliza los estudios obligatorios y postobligatorios.

0. INTRODUCCIÓ

En els debats sobre la qüestió educativa, és important fonamentar les discussions a partir de dades i evidències. El capítol sobre indicadors del sistema educatiu vol contribuir en aquest sentit, tot fent el seguiment de les xifres educatives de manera sistematitzada, per fer difusió i divulgació de sèries estadístiques i poder fer comparacions per al cas de les Illes Balears.

1. ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

En aquest apartat es descriuen les dades dels alumnes de les Illes Balears del curs 2022-2023 matriculats a educació infantil, etapes obligatòries, batxillerat i cicles formatius. També es detalla la matriculació de l'alumnat estranger. Com a novetat en aquest capítol, les dades de la repetició en les etapes obligatòries apareixen en aquest apartat, entenent la repetició com el percentatge de l'alumnat que es manté matriculat en el mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

Segons s'indica a la taula 1, a Balears hi ha 195.473 alumnes matriculats, majoritàriament a les etapes obligatòries d'educació primària (70.209 alumnes) i a ESO (50.754 alumnes). Per sexe, el nombre d'alumnes matriculats és similar, si bé des d'educació infantil de primer cicle hi ha més nins que nines fins a batxillerat, on el nombre de dones (7.429) supera el d'homes (6.146) matriculats. S'observa també una tendència als cicles formatius respecte a la modalitat: els homes solen matricular-se més a cicles formatius presencials mentre que el nombre de dones a les modalitats a distància és superior, per exemple, a CFGS a distància hi ha matriculats 527 homes enfront de 1.041 dones. Respecte a la titularitat dels centres, a totes les etapes educatives descrites hi ha més matriculats als centres públics (127.480 alumnes) que als privats concertats (52.164 alumnes) i als privats no concertats (15.829 alumnes), a excepció d'educació especial, en què el nombre de matriculats és superior als centres privats concertats (638) que als públics (297). Val a dir que les caselles buides signifiquen que no hi ha oferta educativa o no hi ha centres.

TAULA 1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general per sexe i titularitat del centre. Curs 2022-2023.* Illes Balears

Ensenyament	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats
Total	195.473	101.560	93.913	127.480	52.164	15.829
El - primer cicle	9.454	4.928	4.526	5.933		3.521
El - segon cicle	30.046	15.464	14.582	18.907	9.430	1.709
EP	70.209	36.909	33.300	44.207	21.095	4.907
Educació Especial	935	627	308	297	638	
ESO	50.754	26.628	24.126	32.074	15.278	3.402
Batxillerat (1)	13.575	6.146	7.429	9.363	3.246	966
Batxillerat a distància	490	233	257	490		
CFGB (1)	2.054	1.445	609	1.668	386	
CFGM (1)	8.673	4.722	3.951	6.835	1.352	486
CFGM a distància	1.264	481	783	1.138		126
Cursos d'especialització per a titulats de grau mitjà	15	10	5	15		
CFGS (1)	6.219	3.292	2.927	4.992	617	610
CFGS a distància	1.568	527	1.041	1.466		102
Cursos d'especialització per a titulats de grau superior	71	63	8	71		
Altres programes formatius	146	85	61	24	122	

(1) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior s'inclou alumnat de règim ordinari i de règim presencial d'adults.

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Detallant l'evolució del nombre d'alumnat d'ensenyament de règim general a les Illes Balears, la taula 2 mostra la matriculació en els 5 darrers cursos més la matriculació de 10 cursos enrere (2013-2014). Com es pot comprovar, es manté la tendència a augmentar el nombre de matriculats; prenent com a referència el curs 2013-2014, l'augment enfront del curs 2022-2023 ha estat de 18.211 alumnes. Aquesta tendència ascendent també s'observa a cada una de les tipologies de centres (públic, concertat i privat).

TAULA 2. Evolució del nombre d'alumnat d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Illes Balears

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total	177.262	189.400	192.202	192.921	193.877	195.473
Públics	116.182	122.527	124.664	127.018	126.773	127.480
Privats	61.080	66.873	67.538	65.903	67.104	67.993

Font: EDUCAbase.

La taula 3 mostra el percentatge d'alumnes matriculats a centres públics de règim general per etapes educatives en el curs 2022-2023. Aquest curs escolar, el percentatge de matriculació estatal és 66,9 % i l'autonòmic és 65,2 %. A les etapes obligatòries, el percentatges més alts són a l'àmbit estatal, en canvi a primer cicle d'infantil (62,8 %), batxillerat (69 %) i cicles formatius, especialment a distància (CGGM amb un 90 % i GFGS amb un 93,5 %), els percentatges de matriculació són més alts a l'àmbit autonòmic.

TAULA 3. Percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general. Curs 2022-2023. Comparació estatal i autonòmica

	TOTAL	El 1r cicle	El 2n cicle	EP	ESO	BATX.	BATX a dist.	FPB	CFGM	CFGM a dist.	CFGS	CFGS a dist.
Estat	66,9	53,1	67,7	67,7	67,0	71,4	96,0	76,3	71,6	45,8	70,0	43,1
Illes Balears	65,2	62,8	62,9	63,0	63,2	69,0	100,0	81,2	78,8	90,0	80,3	93,5

Font: EDUCAbase.

L'anàlisi de l'evolució de la matrícula en els 5 darrers cursos més l'històric del curs 2013-2014 del percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general (taula 4) mostra que a Balears es manté entre el 65,5 % (2013-2014) i el 65,2 % (2022-2023); en canvi, a l'àmbit estatal, tot i tenir present que les dades d'aquest curs 2022-2023 són provisionals, ha passat d'un 68,2 % (curs 2013-2014) a un 65,2 % (2022-2023).

TAULA 4. Evolució del percentatge d'alumnat matriculat a centres públics de règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat	68,2	67,1	67,1	67,3	67,1	66,9
Illes Balears	65,5	64,7	64,9	65,8	65,4	65,2

Font: EDUCAbase.

1.1. Alumnat matriculat a educació infantil i etapes obligatòries

En aquest apartat, com a capítols anteriors, es descriu l'avançament de dades de l'alumnat matriculat a EI, EP i ESO desglossat per sexe, titularitat del centre i illa. S'inclouen també les taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys i s'ofereix una comparació entre l'àmbit estatal i autonòmic i l'evolució del nombre d'alumnat d'EI, EP i ESO per titularitat en els darrers cinc cursos juntament amb les dades de matriculació del curs 2013-2014.

Respecte a l'alumnat matriculat a EI, la taula 5 desglossa les dades per sexe, titularitat de centre i illa. Cal comentar que per titularitat, s'avança la desagregació privats concertats i privats no concertats. A Balears s'han matriculat a l'etapa d'infantil 39.500 alumnes; la majoria (30.046 alumnes) a segon cicle. No hi ha diferències destacables per sexe (51,6 % de nins i 48,4 % de nines). Del total d'alumnat matriculat, el 78,4 % ho fa a Mallorca, un 8,2 % a Menorca i un 13,4 % a Eivissa i Formentera. Les dades provisionals per titularitat informen que un 62,9 % dels alumnes d'EI estan matriculats a centres públics, un 23,9 % a centres privats (cal tenir present que de primer cicle no hi ha oferta educativa) i un 13,2 % a centres privats no concertats.

TAULA 5. Alumnat matriculat a EI per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023.* Illes Balears

Cicle	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r cicle	9.454	4.928	4.526	5.933		3.521	7.171	1.144	1139
2n cicle	30.046	15.464	14.582	18.907	9.430	1.709	23.792	2.097	4.157
Total	39.500	20.392	19.108	24.840	9.430	5.230	30.963	3.241	5.296
%	100,0%	51,6%	48,4%	62,9%	23,9%	13,2%	78,4%	8,2%	13,4%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Comparant les dades autonòmiques i estatals per edats dels alumnes, la taula 6 mostra que la taxa neta d'escolarització en totes les edats de 0 i 5 anys és superior en l'àmbit estatal, on la major diferència es dona en els 2 anys (19 punts percentuals) i la menor en els 4 anys (2,1 punts percentuals).

TAULA 6. Taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys. Curs 2022-2023. Illes Balears

	0 anys	1 any	2 anys	0-2 anys	3 anys	4 anys	5 anys	3-5 anys	4-5 anys
Estat	14,7	49,6	71,3	45,6	94,9	98,3	98,7	97,5	98,7
Illes Balears	8,5	37,3	52,3	33,0	90,7	96,2	96,4	94,5	93,6

Font: EDUCAbase.

Respecte a les dades desagregades d'EP, a Balears (taula 7), al curs 2022-2023 hi ha un total de 70.209 alumnes matriculats, dels quals un 52,6 % correspon a nins i un 47,4 % a nines. Un 63 % estan matriculats a centres públics, un 30 % a centres privats concertats i un 7 % a centres privats no concertats. La majoria de matrícules es donen a Mallorca (79,7 %), un 7,2 % a Menorca i un 13,2 % a Eivissa-Formentera. S'ha de destacar que els nivells on manco alumnes hi ha matriculats són 1r d'EP (11.249 alumnes) i 3r d'EP (11.392 alumnes), mentre que 6è d'EP és el nivell on hi ha més alumnes matriculats (12.270 alumnes).

TAULA 7. Alumnat matriculat a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	11.249	5.808	5.441	7.100	3.338	811	8.848	815	1.586
2n EP	11.825	6.077	5.748	7.466	3.536	823	9.531	823	1.471
3r EP	11.392	6.144	5.248	7.108	3.447	837	9.092	766	1.534
4t EP	11.624	6.155	5.469	7.322	3.482	820	9.235	838	1.551
5è EP	11.849	6.112	5.737	7.441	3.612	796	9.406	885	1.558
6è EP	12.270	6.613	5.657	7.770	3.680	820	9.824	912	1.534
Total	70.209	36.909	33.300	44.207	21.095	4.907	55.936	5039	9.234
%	100,0%	52,6%	47,4%	63,0%	30,0%	7,0%	79,7%	7,2%	13,2%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Segons la taula 8, a l'etapa d'ESO, el nombre total d'alumnes matriculats és de 50.754 alumnes, un 52,5 % correspon a homes i un 47,5 % a dones. Un 63,2 % estan matriculats a centres públics, un 30,1 % a centres privats concertats i un 6,7 % a centres privats no concertats. La majoria de matrícules es fan a Mallorca (79,9 %), un 7,6 % a Menorca i un 12,5 % a Eivissa-Formentera. Per nivells, s'observa que el nivell on més alumnes matriculats hi ha és a 1r d'ESO (13.203 alumnes) i al que manco, a 4t d'ESO (11.421 alumnes).

Finalment, en aquest apartat es fa una mirada evolutiva, on es pot comprovar a la taula 9 que des de fa deu cursos, els alumnes matriculats a EI, EP i

ESO han augmentat en 2.670 alumnes (de 16.010 alumnes el curs 2013-2014 a 18.680 alumnes el curs 2022-2023). Revisant les dades de cinc cursos anteriors, tan a EI com a EP, els alumnes matriculats han disminuït (1.170 alumnes a EI i 1.527 alumnes a EP), en canvi, a ESO, l'alumnat matriculat ha augmentat (9.320 alumnes).

TAULA 8. Alumnat matriculat a ESO per sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.*
Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	13.203	7.024	6.179	8.374	3.957	872	10.601	1002	1.600
2n ESO	13.168	6.966	6.202	8.393	3.903	872	10.574	942	1.652
3r ESO	12.962	6.826	6.136	8.160	3.906	896	10.343	988	1.631
4t ESO	11.421	5.812	5.609	7.147	3.512	762	9.033	939	1.449
Total	50.754	26.628	24.126	32.074	15.278	3.402	40.551	3.871	6.332
%	100,0%	52,5%	47,5%	63,2%	30,1%	6,7%	79,9%	7,6%	12,5%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

TAULA 9. Evolució del nombre d'alumnat a EI, EP i ESO per titularitat del centre.
Illes Balears

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Educació infantil						
Total	41.658	40.670	41.336	38.698	39.259	39.500
Públics	27.067	25.627	26.059	24.752	24.848	24.840
Privats	14.591	15.043	15.277	13.946	14.411	14.660
Educació primària						
Total	67.255	71.736	71.859	70.347	69.879	70.209
Públics	42.020	45.391	45.364	44.454	43.986	44.207
Privats	25.235	26.345	26.495	25.893	25.893	26.002
Educació secundària obligatòria						
Total	41.434	46.503	47.861	48.812	49.446	50.754
Públics	25.424	28.468	29.758	30.619	31.019	32.074
Privats	16.010	18.035	18.103	18.193	18.427	18.680

Font: EDUCAbase.

1.1.1. Repetició a les etapes obligatòries

En aquest apartat es detallen els percentatges de repetició a EP i ESO desglossats per sexe, titularitat del centre i illa. També es presenta, per a ambdues etapes, l'evolució dels percentatges de repetició en els cinc darrers cursos escolars i les del curs 2013-2014 per analitzar-ne l'evolució, així com la comparació dels percentatges de repetició entre l'àmbit estatal i autonòmic en el curs 2021-2022.

La taula 10 informa del percentatge de repetició a EP en el curs 2022-2023 desagregat per sexe, titularitat de centre i illa. El percentatge més elevat de repetició es dona a 2n nivell (1,7 %) i el més baix a 4t nivell (0,9 %). Per sexes, els percentatges són similars, tot i que els percentatges són, a tots tres cursos, superiors als homes que a les dones (1,5 % a homes i 1,1 % a dones a 6è d'EP). Per titularitat de centre, el percentatge més elevat s'observa als centres públics, a 2n d'EP (2,1 %); en canvi, als privats concertats, sols a 6è d'EP es mostra un 0,2 % de repetició. Per illes, a Mallorca se situa entre l'1,8 % a 2n d'EP i un 1 % a 4t d'EP, a Menorca destaca l'1,3 % a 2n d'EP, mentre que als altres cursos és de 0,2 % a 4t d'EP i de 0,5 % a 6è d'EP.

TAULA 10. Percentatge de repetició a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2n EP	1,7	1,8	1,7	2,1	1,3	0,0	1,8	1,3	1,4
4t EP	0,9	1,1	0,8	1,1	0,7	0,0	1,0	0,2	0,8
6è EP	1,3	1,5	1,1	1,6	1,0	0,2	1,5	0,5	0,7

(*) Avançament de dades.

Nota: El Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Per tant, en aquests nivells no hi ha repetidors.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Segons la taula 11, el percentatge de repetició a EP ha passat de 6,1 % a 2n d'EP en el curs 2013-2014 a 1,7 % en el curs 2022-2023; d'un 5,4 % a un 0,9 % a 4t d'EP i d'un 5,1 % a un 1,3 % a 6è d'EP. Les dades des del curs 2018-2019 confirmen que la disminució del percentatge de repeticions és una constant i, al mateix temps, ajuden a contextualitzar els percentatges baixos de repetició que hi va haver el curs 2020-2021, curs del confinament.

La taula 12 detalla els percentatges de repeticions en l'àmbit estatal i autonòmic. Pel fet de no disposar de les dades d'àmbit estatal del curs 2022-2023 a data de tancament del capítol, s'ha optat per mantenir les dades del curs ante-

rior ja definitives. La taula mostra dos fets: a) les taxes de l'estat són superiors a les de les Illes Balears en tots els nivells en el curs 2021-2022 i b) les taxes són superiors en el curs 2021-2022 a l'àmbit autonòmic en comparació amb el curs 2022-2023.

TAULA 11. Evolució del percentatge de repetició a EP per nivell. Illes Balears

Nivell	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
1r EP		2,3	1,8	0,8	1,9	
2n EP	6,1	2,1	2,2	1,1	2,3	1,7
3r EP		1,5	1,8	0,7	1,7	
4t EP	5,4	1,4	1,5	0,6	1,7	0,9
5t EP		1,2	1,2	0,5	1,2	
6è EP	5,1	1,7	1,7	1	1,5	1,3

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

TAULA 12. Repetició a EP per nivell. Cursos 2021-2022 i 2022-2023.*
Comparació estatal i autonòmica

2021-2022	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5t EP	6è EP
Estat	2,6	2,9	1,9	1,8	1,6	1,9
Illes Balears	1,9	2,3	1,7	1,7	1,2	1,5
2022-2023*	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5t EP	6è EP
Estat	
Illes Balears		1,7		0,9		1,3

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Respecte a l'etapa d'ESO, la taula 13 mostra el desglossament de les dades de repetició per sexe, titularitat del centre i illa en els cursos 2021-2022 i 2022-2023; en aquest cas, s'ha considerat adient incloure també les dades del curs anterior per comprovar els canvis produïts entre aquests dos cursos. Menorca continua sent l'illa on manco percentatge de repeticions hi ha, als dos cursos mostrats; en el curs 2022-2023 destaca el 4,3 % a 2n nivell, quan a Mallorca és del 7,5 % i a Eivissa i Formentera del 7,7 %. Destaca també el baix percentatge de repeticions a centres privats no concertats (1,3 % a 4t nivell o 0,4 % a 1r nivell), en comparació amb els centres públics (8,1 % als dos nivells, respectivament). El percentatge més ele-

vat de repetició se situa a Eivissa i Formentera (10,5 %) a 3r nivell. A qualsevol nivell analitzat, els homes presenten un índex de repeticions més alt que les dones.

TAULA 13. Alumnat matriculat a ESO per sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.* Illes Balears

Nivell	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2021-2022									
1r ESO	13.203	7.024	6.179	8.374	3.957	872	10.601	1002	1.600
2n ESO	13.168	6.966	6.202	8.393	3.903	872	10.574	942	1.652
3r ESO	12.962	6.826	6.136	8.160	3.906	896	10.343	988	1.631
4t ESO	11.421	5.812	5.609	7.147	3.512	762	9.033	939	1.449
2022-2023*									
1r ESO	6,7	8,0	5,3	8,1	5,0	0,4	7,1	3,1	5,8
2n ESO	7,3	8,7	5,6	9,0	4,8	1,8	7,5	4,3	7,7
3r ESO	8,0	9,3	6,5	9,6	6,3	0,7	7,9	4,1	10,5
4t ESO	6,4	7,6	5,3	8,1	4,2	1,3	6,4	3,9	8,3

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: IAQSE(2023).

La taula 14 confirma la tendència que s'ha mostrat a l'etapa de primària: existeix una disminució dels percentatges de repetició en tots els nivells d'ESO ja que en el curs 2013-2014 el percentatge de repetició superava l'11 % a tots els nivells i, en el curs 2022-2023, el percentatge major és del 8 %. Aquesta disminució és més pronunciada a 1r d'ESO on passa del 13,8 % fa deu anys al 6,7 % en el darrer curs. També es demostra l'excepcionalitat del curs 2020-2021, quan els percentatges disminüïren, en la majoria de casos, a més de la meitat (a 3r d'ESO, per exemple, es va passar d'un 9,3 % en el curs 2019-2020 a un 3,8 % en el curs 2020-2021).

TAULA 14. Evolució del percentatge de repetició a ESO per nivell. Illes Balears

Nivell	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
1r ESO	13,8	8	7,7	4,2	5,7	6,7
2n ESO	11,2	7,9	8,5	4,2	8,7	7,3
3r ESO	12,5	9,8	9,3	3,8	8,6	8,0
4t ESO	11,0	7,9	7,3	3,1	6,6	6,4

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: IAQSE(2023).

La taula 15 mostra els percentatges de repetició a ESO per nivells a l'estat i a les Illes Balears, comparant les dades de les quals es disposa a data de tancament del capítol (sense les dades del curs 2022-2023 a l'àmbit estatal). Les dades mostren que, en el curs 2021-2022, els percentatges a l'estat i a Balears foren semblants, a excepció de 1r d'ESO (7,3 % a l'àmbit estatal i 5,7 % a l'àmbit autonòmic); en aquest curs 2022-2023, el percentatge de repetició a tots els nivells ha disminuït, manco a primer, en què ha augmentat, d'un 5,7 % a un 6,7 %.

TAULA 15. Repetició a ESO per nivell. Cursos 2021-2022 i 2022-2023.*
Comparació estatal i autonòmica

2021-2022	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	7,3	8,4	8	6,4
Illes Balears	5,7	8,7	8,6	6,6
2022-2023*	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat
Illes Balears	6,7	7,3	8,0	6,4

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

1.2. Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius

En aquest apartat es detallen tres informacions respecte a batxillerat i cicles formatius: a) les dades de matriculació per nivell, sexe, titularitat del centre i illa, b) l'evolució de la matrícula en els cinc cursos anteriors i les dades del curs 2013-2014 i c) l'evolució de les taxes netes d'escolarització en ensenyaments no universitaris als 16, 17 i 18 anys.

La taula 16 detalla les dades de matriculació del curs 2022-2023 per nivell, sexe, titularitat del centre i illa. En els estudis presencials hi ha matriculats 13.575 alumnes a batxillerat, 2.054 alumnes a CFGB, 8.673 alumnes a CFGM i 6.219 alumnes a CFGS. Dels estudis a distància, cal destacar els 490 alumnes de batxillerat, mentre que als cicles formatius, aquests alumnes superen els 1.200 a CFGM i els 1.500 a CFGS. Per sexe, hi ha més dones que homes en el batxillerat presencial (54,7 % enfront del 45,3 %) i en el conjunt dels estudis a distància (62,6 % enfront de 37,4 % d'homes). Quant a la titularitat del centre, els centres públics són els que tenen un major percentatge d'alumnat matriculat en tots els estudis analitzats. Cal comentar que una graella buida significa que no hi ha oferta educativa d'aquesta modalitat (centres privats no concertats de CFGB i privats concertats d'estudis a distància).

TAULA 16. Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per nivell, sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023.* Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Batxillerat presencial									
Primer curs	7.345	3.324	4.021	5.141	1.705	499	5.860	507	978
Segon curs	6.230	2.822	3.408	4.222	1.541	467	4.957	485	788
Total	13.575	6.146	7.429	9.363	3.246	966	10.817	992	1.766
%	100%	45,3%	54,7%	69,0%	23,9%	7,1%	79,7%	7,3%	13,0%
CFGB									
Primer curs	1.268	897	371	1.049	219		941	135	192
Segon curs	786	548	238	619	167		600	68	118
Total	2.054	1.445	609	1.668	386		1.541	203	310
%	100%	70,4%	29,6%	81,2%	18,8%		75,0%	9,9%	15,1%
CFGM presencial									
Primer curs	4.864	2.659	2.205	3.879	742	243	3.956	429	479
Segon curs	3.809	2.063	1.746	2.956	610	243	3.074	366	369
Total	8.673	4.722	3.951	6.835	1.352	486	7.030	795	848
%	100%	54,4%	45,6%	78,8%	15,6%	5,6%	81,1%	9,2%	9,8%
CFGS presencial									
Primer curs	2.929	1.567	1.362	2.303	291	335	2.611	149	169
Segon curs	3.290	1.725	1.565	2.689	326	275	2.774	262	254
Total	6.219	3.292	2.927	4.992	617	610	5.385	411	423
%	100%	52,9%	47,1%	80,3%	9,9%	9,8%	86,6%	6,6%	6,8%
Estudis a distància									
Batxillerat	490	233	257	490					
CFGM	1.264	481	783	1.138		126			
CFGS	1.568	527	1.041	1.466		102			
Total	3.322	1.241	2.081	3.094		228			
%	100%	37,4%	62,6%	93,1%		6,9%			

Nota: El batxillerat presencial inclou el batxillerat nocturn i els cicles formatius; no s'hi inclouen els cursos d'especialització ni els d'altres programes formatius.

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

L'evolució de la matrícula d'aquestes etapes educatives presenta diferents comportaments, tal com es pot observar a la taula 17. Cada etapa mostra una evolució de matrícula en els darrers cinc anys i en algunes etapes augmenta més el nombre d'alumnes (batxillerat presencial) i en d'altres manco (batxillerat a distància, per exemple), tot i que es pot observar la tendència a augmentar; amb tot, cal comentar que el percentatge de matriculació a batxillerat a distància

ha disminuït (passant de 820 alumnes a 490 alumnes). Aquesta tendència també s'observa en la comparació del curs 2022-2023 amb el curs 2013-2014, especialment als cicles formatius; per exemple, a CFGS presencial passa de 3.782 alumnes en el curs 2013-2014 a 6.219 alumnes en el curs 2022-2023 o la creació de la modalitat de CFGB, que al curs 2013-2014 no existia i ara hi ha matriculats 2.054 alumnes.

TAULA 17. Evolució del nombre d'alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per titularitat del centre. Illes Balears

Nivell	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
Batxillerat presencial						
Total	11.355	12578	12580	13265	13354	13.575
Públics	8.490	8588	8576	9281	9120	9.363
Privats	2.865	3990	4004	3984	4234	4.212
Batxillerat a distància						
Total	820	783	998	1086	470	490
Públics	820	783	998	1086	470	490
Privats						
CFGB						
Total		1.979	1.977	1.947	1.994	2.054
Públics		1.674	1.653	1.646	1.645	1.668
Privats		305	324	301	349	386
CFGM presencial						
Total	6.427	7.217	7.519	8.782	8.983	8.673
Públics	5.483	5.755	6.018	7.251	7.305	6.835
Privats	944	1.462	1.501	1.531	1.678	1.838
CFGM a distància						
Total	749	746	767	1.183	1.182	1264
Públics	749	716	719	1.117	1.117	1.138
Privats		30	48	66	65	126
CFGS presencial						
Total	3.782	5.186	5.314	6.377	6.613	6219
Públics	3.301	4.256	4.333	5.237	5.432	4.992
Privats	481	930	981	1140	1181	1.227
CFGS a distància						
Total	725	995	946	1.389	1.556	1568
Públics	725	933	827	1.261	1.454	1.466
Privats		62	119	128	102	102

Font: EDUCAbase.

Per acabar aquest apartat, es revisen les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys, tot comparant les dades d'àmbit estatal amb les d'àmbit autonòmic, amb una perspectiva de cinc cursos vista i en comparació amb el curs 2013-2014 (taula 18). En aquesta taula s'avancen les taxes de les Illes Balears del curs 2022-2023, si bé no es disposen de les dades a l'àmbit estatal a data de tancament d'aquest capítol. Als 16 anys, cal comentar que les taxes de Balears van augmentant des del 87,2 % en el curs 2018-2019 fins al 89,5 % en el curs 2021-2022, situant-se en el 88,3 % en el curs 2022-2023. Les taxes als 18 anys en l'àmbit autonòmic han passat del 43,8 % en el curs 2013-2014 al 34,2 % en el curs 2022-2023 i als 17 anys, del 79,2 % al 2013-2014 al 76,3 % al 2022-2023. L'evolució mostra que durant tots aquests cursos, el percentatge en l'àmbit estatal és superior que l'autonòmic.

TAULA 18. Evolució de les taxes netes d'escolarització a ensenyaments no universitaris als 16, 17 i 18 anys. Comparació estatal i autonòmica

Nivell	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
16 anys						
Estat	96,3	94,9	95,6	95,8	95,0	...
Illes Balears	85,5	87,2	87,6	88,8	89,5	88,3
17 anys						
Estat	90,1	89,3	90,0	90,4	90,2	...
Illes Balears	79,2	79,5	82,3	84,2	82,1	76,3
18 anys						
Estat	49,0	45,8	46,8	45,9	45,8	...
Illes Balears	43,8	40,7	41,9	42	39,9	34,2

Nota: s'hi inclouen els ensenyaments de règim general no universitaris, ensenyaments de règim especial i ensenyaments d'adults (inicials i secundària).

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

1.3. Alumnat estranger

El darrer apartat es dedica a l'alumnat estranger matriculat a ensenyaments de règim general. Es detalla el percentatge d'alumnat estranger per etapa educativa, titularitat del centre i illa, així com l'evolució del percentatge d'aquest alumnat, incorporant la comparació entre l'àmbit estatal i autonòmic en ambdues descripcions. Cal recordar que les dades a l'àmbit estatal són provisionals.

Segons s'indica en la taula 19, l'alumnat estranger a les Illes Balears representa un 17,3 % del total, mentre que a l'estat el percentatge mitjà és d'11,4 %. En l'àmbit autonòmic, els percentatges més elevats d'alumnat estranger es donen a altres

programes formatius (25,3 %), CFGB (22,2 %) i educació primària (21,3 %). Les majors diferències es donen a educació primària (23 % a centres públics enfront del 18,4 % a centres privats) i a CFGM (11,5 % a centres públics enfront del 6,6 % a centres privats). Per illa, el percentatge major d'alumnat estranger es dona a les Pitiüses a cada un dels ensenyaments analitzats llevat de CFGB, on el major percentatge el mostra Mallorca. A cada ensenyament, Menorca és l'illa amb menys percentatge d'alumnat estranger. En comparació amb les dades de l'estat, a totes les etapes educatives el percentatge és més elevat a l'àmbit autonòmic que estatal. Per titularitat de centre a l'àmbit autonòmic, a tots manco a altres programes formatius i a educació especial és més elevat el percentatge d'alumnat estranger a centres de titularitat pública.

TAULA 19. Percentatge d'alumnat estranger per etapa educativa, titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023.* Comparació estatal i autonòmica

Ensenyament	ESTAT			ILLES BALEARS					
	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Total	11,4	13,0	8,2	17,6	18,4	16,2	17,5	9,8	23,2
EI	10,8	12,9	7,2	16,5	17,9	14,3	16,6	8,1	21,6
EP	13,7	15,8	9,3	21,3	23,0	18,4	21,3	12,3	26,3
Educació especial	14,4	16,1	11,4	18,4	16,8	19,1	17,2	20,5	28,1
ESO	11,5	12,8	8,9	17,8	18,4	16,9	17,7	9,6	23,4
Batxillerat (1)	7,1	7,5	6,0	11,0	10,5	12,3	10,7	5,3	16,1
CFGB	16,1	16,3	15,6	22,2	22,5	20,7	23,3	13,3	22,6
CFGM (1)	9,0	10,1	6,5	10,6	11,5	6,6	10,2	7,7	17,1
CFGs (1)	6,9	7,8	5,5	8,2	8,7	5,8	8,0	8,0	12,3
Altres programes formatius	26,5	26,3	27,2	25,3	25,0	25,4	28,5	0,0	

(1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància. Els cicles formatius inclouen els cursos d'especialització.

(*) Avançament de dades.

Font de dades illes: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Finalment, la taula 20 mostra la comparació de l'alumnat estranger en l'àmbit estatal i autonòmic dels cinc cursos anteriors i el curs 2013-2014. En l'àmbit estatal, en els cinc darrers cursos s'identifica un lleuger augment de la matrícula estrangera (1,1 punts percentuals), mentre que en l'àmbit autonòmic l'augment ha estat de 3,1 punts (de 14,5 % a 17,6 %). En el curs 2022-2023, la diferència entre el percentatge estatal i autonòmic d'alumnat estranger és de 6,2 punts a favor de les Illes Balears, tan sols 0,2 punts més que en el curs 2021-2022.

TAULA 20. Evolució del percentatge d'alumnat estranger matriculat a ensenyaments de règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat	9,1	9,2	9,9	10	10,3	11,4
Illes Balears	15,3	14,5	15,5	15,7	16,3	17,6

Font: EDUCAbase.

2. PROFESSORAT

En aquest apartat es presenten dades sobre la situació actual i l'evolució del professorat dels centres d'ensenyaments de règim general de Balears, així com del nombre mitjà d'alumnes per professor.

TAULA 21. Professorat de centres d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre i illa. Curs 2022-2023. Illes Balears

Centres	Total	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Total	20.020	13.856	6.164	15.813	1.662	2.545
Centres EI (1)	1.416	895	521	1.084	177	155
Centres EP (2)	6.346	6.145	201	4.774	552	1.020
Centres EP i ESO (2)	2.418	136	2.282	2.083	258	77
Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	6.755	6.534	221	5.077	673	1.005
Centres EP, ESO i batx./FP (2)	2.779	40	2.739	2.502		277
Centres específics ed. especial	196	24	172	185		11
Centres específics Ed. a distància	76	76		76		
CFGB i altres programes formatius	34	6	28	32	2	
Altres programes formatius	26,5	26,3	27,2	28,5	0,0	

(1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

(2) També poden impartir EI.

(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

Font: EDUCAbase.

La taula 21 recull les dades de professorat de règim general del curs 2022-2023, per ensenyament, titularitat dels centres i per illes. Del total de 20.020 professors de règim general, 6.346 són a centres de primària (31,69 % del total), 6.755 professors treballen a centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP (33,74 %), 2.779 són a centres d'educació primària, ESO i batxillerat/FP (13,8 %), 2.418 són a centres de primària i ESO (12,07 %) i 1.416 a centres d'educació infantil (7,07 %). Pel que fa a la titularitat, un 69,2 % del professorat pertany a centres públics (13.856 professors enfront de 6.164 professors de centres privats) i gairebé el 91,5 % d'aquesta forma part dels

equips de centres de primària i de centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP. El 30,7 % del professorat pertany a centres privats (6.164 professors) i es distribueix principalment entre els centres d'educació primària i ESO (2.282) i els centres d'educació primària, ESO i batx./FP (2.739).

Segons s'indica en la taula 22, en conjunt, el balanç de deu anys ens permet comprovar un ascens del professorat d'un 26,4 % (26,7 % als centres públics i 25,3 % als centres privats). Dels 15.842 professors del curs 2013-2014 s'ha passat a 20.020 al curs 2022-2023: 2.918 professors més als centres públics i 1.242 més als centres privats.

TAULA 22. Evolució del nombre de professorat de centres d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Illes Balears

	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total	15.842	18.427	18.972	19.470	19.481	20.020
Públics	10.938	12.693	13.041	13.411	13.536	13.856
Privats	4.904	5.734	5.931	6.059	5.945	6.146

Font: EDUCAbase.

Respecte a les dades referides al nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet, a la taula 23 es presenten les dades autonòmiques i estatals corresponents al curs 2021-2022. En relació amb el conjunt de l'estat, s'observa que el nombre mitjà d'alumnes és superior a l'estat (11,4) que a les Balears (10,6). Tant les dades autonòmiques com les estatals mostren un nombre mitjà menor o igual als centres públics que als centres privats. En particular, destaquen els centres que imparteixen ESO i/o batxillerat i/o FP a les Illes Balears, en què aquesta diferència és de 7,3 punts.

TAULA 23. Nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en centres d'ensenyaments de règim general per tipus i titularitat del centre. Curs 2021-2022. Comparació estatal i autonòmica

	Total	Centres EI (1)	Centres EP (2)	Centres EP i ESO (2)	Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	Centres EP, ESO i batx./FP (2)	Centres específics ed. especial
Estat							
Total	11,4	8,8	11,6	13,3	10	15,4	3,4
Públics	10,3	7,9	11,6	9,1	9,6	8,1	3
Privats	14,4	10,2	13,3	14,8	15,7	15,4	4

continua

	Total	Centres EI (1)	Centres EP (2)	Centres EP i ESO (2)	Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	Centres EP, ESO i batx./FP (2)	Centres específics ed. especial
Illes Balears							
Total	10,6	8,1	10,7	12,6	9,2	14	3,5
Públics	9,6	7,4	10,6	7,7	9		3,5
Privats	12,9	9,5	14,1	12,8	16,3	14	3,5

(1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

(2) També poden impartir EI.

(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

Font: EDUCAbase.

Finalment, la taula 24 permet fer una lectura evolutiva d'aquest indicador entre els cursos 2012-2013 i 2021-2022. En aquest període de temps, les dades mostren la disminució progressiva del nombre mitjà d'alumnes per professorat, tant a Balears (es passa d'11,8 a 10,6) com a l'àmbit estatal (de 12,6 a 11,4). Per titularitat, curs rere curs del període analitzat, es constata que el nombre mitjà d'alumnes per professor és menor en centres públics que en centres privats.

TAULA 24. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en centres d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	12,6	12,4	12,2	12	11,4	11,4
Públics	11,8	11,4	11,2	11	10,4	10,3
Privats	15	15	15	14,9	14,2	14,4
Illes Balears						
Total	11,8	11,4	11	10,8	10,5	10,6
Públics	10,8	10,5	10	9,9	9,7	9,6
Privats	14,3	13,6	13,3	13,1	12,5	12,9

Font: EDUCAbase.

3. CENTRES EDUCATIUS

En aquest apartat es presenta una primera descripció del nombre de centres educatius de Balears per titularitat i tipus d'ensenyament. A continuació, es fa una revisió de la mitjana d'alumnes per unitat, en diferents ensenyaments, per titularitat dels centres i en comparació amb el conjunt de l'estat.

La primera taula de l'apartat (taula 25) apunta un total de 647 centres educatius al curs 2022-2023 (16 més que el curs anterior), dels quals 419 són públics i 228, privats. Els centres públics són predominants en la categoria de centres on es cursa únicament educació infantil (113 centres públics, 90 centres privats), educació primària (218 centres públics, 12 centres privats) o els centres que cursen ESO i/o batxillerat i/o FP (82 centres públics, 13 centres privats). Els centres privats superen els públics en aquells centres que cursen educació primària i ESO (66 privats, 2 públics) o els que cursen educació primària, ESO i batxillerat/FP (39 privats, 1 públic). Els centres específics d'educació especial són majoritàriament de titularitat privada (8 privats, 1 públic).

TAULA 25. Nombre de centres segons l'ensenyament que imparteixen per titularitat del centre i ensenyament. Curs 2022-2023. Illes Balears

	Total	Centres EI (1)	Centres EP (2)	Centres EP i ESO (2)	Centres ESO i/o batx. i/o FP (3)	Centres EP, ESO i batx./FP (2)	Centres específics ed. especial	Centres específics educació a distància
Total	647	203	230	69	95	40	9	1
Públics	419	113	218	3	82	1	1	1
Privats	228	90	12	66	13	39	8	0

(1) Imparteixen exclusivament EI i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

(2) També poden impartir EI.

(3) Imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

Font: EDUAbase.

La taula 26 mostra la mitjana d'alumnes per grup durant el curs 2022-2023. Per ensenyament, el valor més elevat es troba a batxillerat (26 alumnes) i va minvant, per ordre descendent, a l'ESO (24,4), primària (21,4), segon cicle d'infantil (19,5), CFGS (13,1), CFGM (12,9), primer cicle d'infantil (11,2), CFGB (9,3) i educació especial (5,3). Aquesta mitjana és més elevada en l'àmbit estatal que a les illes, encara que les diferències més altes s'identifiquen als cicles formatius de grau mitjà i superior, entre 6 i 7 punts favorable a Balears. A Balears la mitjana és de 12,9 als CFGM (19,5 estatal) i 13,1 als CFGS (19,7 estatal).

TAULA 26. Mitjana d'alumnes per unitat/grup per ensenyament i titularitat del centre. Curs 2022-2023. Comparació estatal i autonòmica

Ensenyament	ESTAT			ILLES BALEARS		
	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats
EI	16,3	16,4	16,2	16,6	16,2	17,1
El primer cicle	12,2	12,1	12,2	11,2	11,3	11,1

continua

Ensenyament	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats
El segon cicle	19,0	18,5	20,1	19,5	18,8	20,7
EP	21,0	20,2	23,1	21,4	20,4	23,4
Educació especial	5,2	5,0	5,7	5,3	5,5	5,3
ESO	24,9	24,5	25,8	24,4	24,2	24,7
Batxillerat - règim ordinari	25,6	25,7	25,5	26,0	25,9	26,2
CFGB	12,1	11,7	13,8	9,3	8,9	11,7
CFGM - règim ordinari	19,5	19,1	20,7	12,9	12,1	17,6
CFGS - règim ordinari	19,7	19,8	19,6	13,1	12,8	14,5
Altres programes formatius	12,0	11,9	12,3	9,7	8,0	10,2

Font: EDUCAbase.

Fent una anàlisi evolutiva del nombre mitjà d'alumnes per grup a educació infantil, s'observa que des del curs 2018-2019 fins al curs 2021-2022, els valors a Balears solen ser inferiors a les mitjanes estatals. En canvi, al curs 2022-2023, en el conjunt de centres de les Illes Balears i en els centres privats, aquesta mitjana és superior en l'àmbit autonòmic (16,3 estatal i 16,6 autonòmic; 16,2 centres privats estatals i 17,1 centres privats autòmics) (taula 27).

TAULA 27. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a El per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat					
Total	17,5	17,4	16,2	16,7	16,3
Públics	17,6	17,6	16,4	16,8	16,4
Privats	17,2	17,1	16	16,5	16,2
Illes Balears					
Total	15	16	14,8	16,5	16,6
Públics	15,5	15,6	14,8	16	16,2
Privats	14,2	16,7	14,9	17,4	17,1

Font: EDUCAbase.

A educació primària, l'evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, mostra lleugeres oscil·lacions tant en l'àmbit autonòmic com en l'estatal. En conjunt, les variacions a Balears en aquest període de temps representen un increment de 5,2 punts en els centres privats i un descens d'1,7 punts en els centres públics. L'augment del valor d'aquest indicador als cen-

tres privats de Balears (de 18,2 a 23,4) contrasta amb una disminució d'aquest mateix valor als centres privats a l'àmbit estatal (de 24,1 a 23,1) (taula 28).

TAULA 28. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a EP per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat					
Total	21,8	21,7	20,1	20,9	21,0
Públics	20,9	20,8	19,3	20	20,2
Privats	24,1	24	22	23,1	23,1
Illes Balears					
Total	20,5	21,9	17,4	21,2	21,4
Públics	22,1	22,5	16,9	20	20,4
Privats	18,2	20,8	18,2	23,5	23,4

Font: EDUCAbase.

A l'educació secundària obligatòria, s'observa que el nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 a les Illes Balears ha estat sempre inferior al nombre mitjà de l'estat, encara que la distància ha anat minvant progressivament amb una tendència ascendent a Balears i descendent a l'àmbit estatal. El nombre mitjà a Balears ha passat de 23,2 a 24,4; a l'àmbit estatal, de 25,3 a 24,9. L'augment de Balears (1,2) es deu principalment a l'increment del nombre mitjà d'alumnes als centres privats: de 21,5 alumnes per grup al curs 2018-2019 s'ha passat a 24,7 al curs 2022-2023 (taula 29).

TAULA 29. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estat					
Total	25,3	25,3	23,6	24,4	24,9
Públics	24,9	24,8	22,8	23,9	24,5
Privats	26,2	26,2	25,2	25,5	25,8
Illes Balears					
Total	23,2	23,1	21,4	24,1	24,4
Públics	24,4	24,4	21,3	23,7	24,2
Privats	21,5	21,3	21,7	24,7	24,7

Font: EDUCAbase.

4. RESULTATS ACADÈMICS

En aquest apartat es presenten dades sobre la promoció i titulació en etapes obligatòries i batxillerat, la titulació en cicles formatius i, finalment, les taxes brutes de població que finalitza els estudis obligatoris i postobligatoris.

4.1. Promoció i titulació en etapes obligatòries i batxillerat

D'acord amb les dades del curs 2021-2022, els percentatges d'alumnat d'educació primària que promociona de nivell igualen o superen en tots els casos el 97,5 %; en termes generals, el percentatge més alt correspon a la promoció de 4t a 5è (98,9 %). Per gènere, les estudiants nines superen, moderadament, els nins en els nivells de promoció de 4t a 5è i de 6è a ESO. Per titularitat, els centres privats no concertats presenten un percentatge de promoció a tots els nivells del 100 %; als centres privats concertats els percentatges de promoció se situen entre el 98,5 % i el 99,1 %. Per illes, Menorca, Eivissa i Formentera compten amb percentatges lleugerament més alts (entre 98,4 i 99,4) que a Mallorca (entre 97,9 i 98,8) (taula 30).

TAULA 30. Alumnat que promociona a EP per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 2n a 3r	98,0	98,0	97,9	97,5	98,5	100	97,9	98,4	98,4
Promoció de 4t a 5è	98,9	98,7	99,1	98,7	99,1	100,0	98,8	99,4	99,1
Promoció de 6è a ESO	98,5	98,3	98,7	98,2	98,7	100,0	98,3	98,6	99,3

Font: IAQSE (2023).

Nota: El Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è.

Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció a l'educació primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació a l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional.

En relació amb els percentatges de promoció d'EP a ESO (taula 31), en termes generals, les Balears i Espanya presenten els mateixos percentatges en els cursos 2019-2020 i 2020-2021. Del darrer curs 2021-2022 no es disposen de dades estatals en el moment del tancament de l'edició. A més, és important estudiar la promoció d'EP a ESO tot mirant la titularitat del centre. Tant a Espanya com a Balears, els percentatges de promoció als centres privats són lleugerament superiors als dels públics. En qualsevol cas, es tracta de percentatges petits que es mouen entre el 0,3 i el 0,7 punts a partir del curs 2017-2018. Quant als efectes de la pandèmia, a Balears el percentatge de promoció va pujar 1,5 punts en el curs 2019-2020 i

dos cursos després (2021-2022) ha baixat 0,4 punts (mantenint-se 1,1 punts per damunt del percentatge pre pandèmia del curs 2018-2019).

TAULA 31. Evolució del percentatge d'alumnat que promociona d'EP a ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	96	98,2	98,2	98,9	98,3	...
Públics	95,7	98	98	98,7	98,2	...
Privats	97	98,5	98,5	99,3	98,7	...
Privats concertats	96,7	98,4	98,4	99,2	98,6	...
Privats no concertats	99,1	99,3	99,3	99,7	99	...
Illes Balears						
Total	94,3	97,9	97,4	98,9	98,3	98,5
Públics	94,2	98,1	97,2	98,8	98,2	98,2
Privats	94,4	97,6	97,8	99,1	98,5	98,9
Privats concertats	93,8	97,7	97,4	98,9	98,3	98,7
Privats no concertats	99,1	96,7	99,6	100	100	100

Font curs 2021-2022: IAQSE (2023).

Font altres cursos: EDUCAbase.

En relació amb la promoció a ESO, la taula 32 la detalla per sexe, titularitat i illa. Les dones presenten xifres de promoció més altes en els diferents nivells. Els centres privats, en especial els privats no concertats, disposen també de nivells de promoció més alts que els centres públics. Per illes, Menorca té els percentatges més elevats a tots els nivells, amb distàncies que oscil·len entre els 2,4 i els 5,3 punts.

TAULA 32. Alumnat que promociona a ESO per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 1r a 2n	92,9	91,6	94,4	91,4	94,7	99,6	92,5	96,8	93,5
Promoció de 2n a 3r	90,3	88,1	92,9	87,9	94	97,9	90,2	93,8	89,4
Promoció de 3r a 4t	88,4	85,8	91,2	85,6	91,8	98,7	88,6	91	85,5
Acaben 4t ESO	88,4	86	90,8	86,1	91,1	98	88,5	91,3	86

Font: IAQSE (2023).

L'evolució del percentatge d'alumnat que es gradua en ESO (taula 33) ha descendit a Balears en els dos darrers cursos estudiats (2020-2021 i 2021-2022) en comparació amb les xifres del curs 2019-2020 (curs de la pandèmia). A l'àmbit estatal, no es disposen encara de les dades del curs 2021-2022, però es pot observar un descens entre el curs 2019-2020 i el curs 2020-2021. En la comparació a Balears entre centres públics, privats no concertats i privats concertats, es pot veure en el curs 2021-2022 els privats no concertats són els de major promoció, seguits dels privats concertats (amb un tendència semblant a la dels cursos anteriors). Posant la mirada deu anys enrere, la diferència entre el percentatge estatal i l'autonòmic ha minvat considerablement en els darrers cursos escolars, passant de 3,9 punts percentuals a favor del percentatge estatal en el curs 2012-2013 a 0,7 punts en el curs 2020-2021.

TAULA 33. Evolució del percentatge d'alumnat que es gradua en ESO per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	83,7	85,8	86,4	93,1	88,5	...
Públics	80,5	82,6	83,5	91,4	86	...
Privats	89,6	92,2	92,6	96,2	93,1	...
Privats concertats	88,3	91	91,3	95,8	92,5	...
Privats no concertats	97,1	96,3	97,5	99	98	...
Illes Balears						
Total	79,8	84,4	86	92,8	87,8	88,4
Públics	76,3	81,5	83,6	91,3	85,6	86,1
Privats	85	88,7	89,6	95	91,5	92,2
Privats concertats	83,8	88,8	89,1	94,2	90,5	91,1
Privats no concertats	97,3	88,2	92,8	99,8	97	98

Font curs 2021-2022: IAQSE (2023).

Font altres cursos: EDUbase.

Al batxillerat ordinari també és important estudiar la promoció per sexe, titularitat i illa (taula 34). En una dinàmica semblant a les anteriors taules de promoció analitzades, les xifres més altes de promoció es produeixen als centres privats no concertats, a Menorca i entre les dones.

En la comparació estatal i autonòmica (taula 35), s'observa un descens de més de set punts en el cas espanyol i de més de vuit punts en el cas balear en la titulació entre els cursos 2019-2020 (curs de la pandèmia) i 2020-2021. Quan s'analitzen centres públics i privats, la promoció és més alta en aquests darrers,

tot presentant-se distàncies més altes entre públics i privats en el cas espanyol. En comparar la diferència entre el percentatge estatal i l'autonòmic de fa deu anys i actualment, s'observa una millora en l'àmbit balear ja que aquesta diferència passa de 5 punts a favor del percentatge estatal en el curs 2012-2013 a 0,9 punts en el curs 2020-2021.

TAULA 34. Alumnat que promociona al batxillerat ordinari per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Promoció de 1r a 2n	83,5	82,1	84,8	80,6	87,7	96,1	82,8	91,8	83,6
Acaben 2n	84	82,3	85,3	81,8	86,2	95,5	83,6	89	83,6

Font: IAQSE (2023).

TAULA 35. Evolució del percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat en règim ordinari per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	76,8	82,8	83,3	92,4	85,2	...
Públics	72,4	79,4	79,8	90,6	81,9	...
Privats	88,5	91,6	92,1	97,1	93,3	...
Illes Balears						
Total	71,8	79,5	80,6	92,8	84,3	84,0
Públics	69,5	78,8	79,5	91,1	82,9	81,8
Privats	77,7	80,9	82,8	95,9	87,2	88,2

Font altres cursos: EDUCAbase.

4.2. Titulació en cicles formatius

En aquest apartat, la titulació en cicles formatius a les Balears en el curs 2021-2022 (taula 36) es presenta en valors absoluts. Cal destacar la major presència d'homes a CFPB i de dones a CFGM i CFGS. Quant a la titularitat, aquesta oferta formativa es concentra majoritàriament en els centres educatius públics. Per illes, Mallorca presenta el nombre més alt d'alumnes, en consonància amb el major pes demogràfic.

Quant a l'evolució del nombre de matriculats en els cicles formatius des del curs 2017-2018 fins al curs 2021-2022 (taula 37), s'observa que el nombre de titulats ha crescut en tots els cicles des de l'inici del període analitzat i que el màxim

de titulats en tots els cicles es dona en el curs 2020-2021. Cal destacar que en el curs 2021-2022 els CFGS són els únics cicles en què es manté gairebé el mateix nombre màxim de titulats.

TAULA 36. Alumnat que acaba els CFGB, CFGM i CFGS en règim presencial per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
CFGB	539	381	158	450	89	0	402	49	88
CFGM	2.921	1.422	1.499	2.315	444	162	2.375	269	277
CFGS	2.464	1.166	1.298	1.954	196	314	2.175	135	154

Font: IAQSE (2023).

TAULA 37. Evolució de l'alumnat que acaba els CFGB, CFGM i CFGS per titularitat del centre. Illes Balears

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
CFGM					
Total	513	544	568	660	539
Públics	404	465	457	562	450
Privats	109	79	111	98	89
CFGM					
Total	2.170	2.230	2.332	3.178	2.921
Públics	1.617	1.699	1.736	2.494	2.315
Privats	553	531	596	684	606
CFGS					
Total	1.663	1.853	1.737	2.491	2.464
Públics	1.322	1.465	1.396	1.963	1.954
Privats	341	388	341	528	510

Nota: S'hi inclouen els alumnes que cursen estudis a distància de CFGM i CFGS.

Font: IAQSE (2023).

4.3. TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE FINALITZA ELS ESTUDIS OBLIGATORIS I POSTOBLIGATORIS

Pel que fa a la taxa bruta de població que finalitza estudis obligatoris i postobligatoris (taula 38), aquesta oscil·la a les Illes Balears en el curs 2021-2022 entre 76,7 d'ESO i el 4,3 de CFGB. En l'anàlisi per sexes, les dones acrediten major presència que els homes en els distints estudis, amb l'excepció dels de CFGB.

TAULA 38. Taxa bruta de població que finalitza els estudis obligatoris i postobligatoris per sexe. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones
ESO	76,7	70,4	83,7
Batxillerat	40,5	33,7	47,8
CFGB	4,3	5,7	2,6
CFGM	23,4	22,0	24,9
CFGS	19,7	18,0	21,5
%	79,9%	7,6%	12,5%

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

En la comparació estatal i autonòmica de la taxa bruta de població que acaba ESO (taula 39) (no es disposen de dades estatals per al curs 2021-2022), les Balears presenten una taxa 3,3 punts inferior a l'estatal en el curs 2020-2021. En la mirada per sexes, les dones de Balears presenten taxes d'un mínim de 10 punts per sobre de les dels homes en el període estudiat llevat del curs 2020-2021. Per exemple, en el darrer curs analitzat, aquesta diferència és de 13,3 punts. Analitzant l'evolució de les diferències entre el percentatge estatal i el percentatge autonòmic, s'observa que aquestes minven curs rere curs, passant de 9,9 punts percentuals en el curs 2012-2012 a 3,3 punts en el curs 2020-2021.

TAULA 39. Evolució de la taxa bruta de població que acaba ESO per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	75,4	77,8	78,8	84	82,2	...
Homes	70,5	72,8	73,8	80	78,1	...
Dones	80,6	83,2	84	88,4	86,6	...
Illes Balears						
Total	65,5	69,5	73,4	78,8	78,9	76,7
Homes	59,3	61,9	68	73,9	74,5	70,4
Dones	72,2	77,7	79	84	83,8	83,7

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

Font altres cursos: EDUCAbase.

En relació amb la taxa bruta de població que acaba el batxillerat (taula 40), a Balears ha baixat 2,8 punts entre els cursos 2020-2021 i 2021-2022. En el darrer

curs analitzat, les dones de Balears presenten una taxa 14,1 punts superior a la dels homes. En la comparació estatal (no es disposen de dades del curs 2021-2022), la taxa és 11,7 punts més alta a Espanya. En el curs 2020-2021, les dones de Balears estan 11,6 punts per davall del conjunt de les dones a Espanya i els homes balears 11,7 punts per davall dels seus homòlegs estatals. Observant l'evolució de les diferències entre el percentatge estatal i el percentatge autonòmic en el període de temps analitzat, aquestes varien entre 11,7 punts percentuals en el curs 2020-2021 i 15,1 en el curs 2019-2020.

TAULA 40. Evolució de la taxa bruta de població que acaba el batxillerat per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	53,4	55,4	55,1	61	55	...
Homes	46,9	48	47,6	53,1	47,4	...
Dones	60,3	63,4	63,1	69,5	63,1	...
Illes Balears						
Total	39,7	40,4	41,2	45,9	43,3	40,5
Homes	33,2	33	33,1	36,8	35,7	33,7
Dones	46,4	48,3	49,7	55,8	51,5	47,8

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

Font altres cursos: EDUCAbase.

Pel que fa a la taxa bruta de població que acaba els CFGB (taula 41), les taxes autonòmiques són superiors a les estatals en el període analitzat (pendents de les dades estatals del curs 2021-2022, encara no disponibles) en tots els cursos. En l'anàlisi per sexe, les dones presenten taxes inferiors en tot el període estudiat, tant a l'àmbit illenc com estatal, a causa d'una major presència d'homes matriculats en aquests ensenyaments.

TAULA 41. Evolució de la taxa bruta de població que acaba els CFGB per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat					
Total	4,1	4,1	4,3	4,6	...
Homes	5,5	5,6	5,8	6,2	...
Dones	2,5	2,5	2,7	3	...

continua

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Illes Balears					
Total	4,5	4,7	4,8	5,4	4,3
Homes	6	6	6,4	7,2	5,7
Dones	3	3,2	3	3,4	2,6

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

Font altres cursos: EDUCAbase.

Quant a les taxes dels que acaben els CFGM (taula 42), aquestes van experimentar una creixença en el curs 2020-2021 respecte del curs anterior a Balears (27,2), mentre que al curs 2021-2022 baixa al 23,4. En el darrer curs comparable amb les xifres estatals (2020-2021), Balears i Espanya presenten taxes semblants i les distàncies entre dones i homes són petites (1,6 punts a l'àmbit autonòmic i 1,8 punts a l'àmbit estatal).

TAULA 42. Evolució de la taxa bruta de població que acaba els CFGM per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	21,7	22,8	23,3	23,6	27	...
Homes	21,2	23,7	24,1	24,3	27,9	...
Dones	22,2	21,8	22,4	22,9	26,1	...
Illes Balears						
Total	18,6	20,4	20,7	20,7	27,2	23,4
Homes	17,8	20,7	21,9	21,1	28,0	22,0
Dones	19,4	20	19,4	20,3	26,4	24,9

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

Font altres cursos: EDUCAbase.

També cal estudiar la taxa bruta de població que finalitza els CFGS (taula 43). Entre els cursos 2017-2018 i 2019-2020, Balears presentava unes taxes entre 14,8 i 16,4; mentre que en els cursos 2020-2021 i 2021-2022 presenta valors més alts: 21,1 i 19,7, respectivament. En la comparació amb les xifres estatals, les Balears tenen en el curs 2020-2021 taxes més de 12 punts per davall (tot arribant als 15,8 punts en el cas de les dones).

TAULA 43. Evolució de la taxa bruta de població que finalitza els CFGS per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	24	29,3	29,3	27,3	35,3	...
Homes	21,9	28,3	28,2	25,9	33,9	...
Dones	26,3	30,5	30,4	29	36,9	...
Illes Balears						
Total	12,3	15,2	16,4	14,8	21,1	19,7
Homes	11,2	14,2	15,4	12,6	21,1	18,0
Dones	13,5	16,4	17,4	17,1	21,1	21,5

Fonts curs 2021-2022: IAQSE amb dades d'IAQSE (2023) i INEbase.

Font altres cursos: EDUCAbase.

5. CONCLUSIONS

El recull de les informacions s'ha portat a terme en dos grans blocs, el primer relatiu a la matriculació i el segon relatiu als resultats acadèmics. El nombre d'alumnat matriculat ha augmentat al llarg dels darrers cinc cursos acadèmics. El percentatge d'alumnat a centres públics entre el 2013-2014 i el 2022-2023 es manté estable al voltant del 65 %. Al 2022-2023, els percentatges d'alumnat matriculat a centres públics a l'àmbit estatal i autonòmic són similars. Cal assenyalar que les taxes d'escolarització a Balears es troben per davall de les estatals en totes les edats entre 0 i 5 anys. En l'estudi d'evolució comparada dels darrers cinc cursos, hi ha un descens d'alumnes matriculats a EI i EP i un augment a ESO. Quant a les taxes de repetició, cal destacar que les taxes de l'Estat són superiors a les de les Illes Balears en tots els nivells d'EP i ESO. Pel que fa a la matrícula de batxillerat i cicles formatius, en els darrers cinc anys hi ha una tendència creixent, excepte en el batxillerat a distància.

En relació amb l'alumnat estranger matriculat, els percentatges autonòmics són més alts que els estatals en totes les etapes educatives. A l'àmbit autonòmic, els percentatges més alts es donen a altres programes formatius, CFGB i EP.

Referent al professorat, en la comparació de deu anys es detecta un augment del 26,4 % a les Illes Balears. També cal apuntar el descens d'alumnes per professor en totes les etapes educatives en relació amb el curs anterior.

Quant als centres educatius, és més alta l'escolarització en els centres públics en tots els ensenyaments que imparteixen, excepte aquells en què en un mateix

centre ofereixen EI, EP i ESO o EI, EP, ESO i batxillerat/FP, on són majoritaris els centres privats.

El segon bloc del capítol ha fet referència als resultats acadèmics. En les promocions d'EP a ESO, a partir de les dades disponibles, es constata que Balears i Espanya presenten percentatges similars en termes generals. El percentatge de graduats en ESO a Balears ha baixat en els darrers dos cursos acadèmics analitzats (2020-2021 i 2021-2022). En la promoció del batxillerat ordinari, destaca a escala autonòmica i estatal el descens entre el curs de la pandèmia (curs 2019-2020) i el següent (curs 2020-2021). Respecte a la titulació en cicles formatius, destaca l'augment global del nombre de titulats en CFGM i CFGS entre els cursos 2017-2018 i 2021-2022 de forma congruent amb l'evolució de la matrícula. En contrast amb el que passa a ESO i batxillerat, l'augment de la titulació posterior a l'any pandèmic es dona en el curs 2020-2021 en tots els cicles formatius. En termes generals, les taxes brutes de població que acaben ESO, batxillerat i cicles formatius de les Illes Balears estan per sota de les de l'Estat espanyol en el curs 2012-2012 i, entre els cursos 2017-2018 i 2020-2021, es van aproximant curs rere curs. Destaquen els CFGB en què les taxes de Balears són superiors a les de l'estat en tot aquest període.

En conjunt, l'estudi comparat i històric de les dades educatives de Balears i Espanya, tant de les dades de matriculació com de les dades de resultats acadèmics, permeten entendre millor les circumstàncies del fet educatiu a l'arxipèlag i constitueixen informacions de rigor per sustentar el debat públic sobre l'educació a les Balears.

REFERÈNCIES

EDUCAbase. *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria.html>

IAQSE (2023). *Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades. Illes Balears. Curs 2021-2022*. Conselleria d'Educació i Universitats. <http://iaqse.caib.es/cat/indicadors.html>

INEbase. *Cifras de población y Censos demográficos*. Instituto Nacional de Estadística. <https://www.ine.es/index.htm>