

L'ANUARI DE L'EDUCACIÓ: VINT EDICIONS CONTRIBUINT AL DIAGNÒSTIC I DEBAT PÚBLIC SOBRE L'EDUCACIÓ A LES ILLES BALEARS

Direcció de l'Anuari de l'Educació

L'Anuari arriba enguany a la vintena edició. L'estabilitat d'aquesta publicació durant aquestes dues dècades ha permès contribuir al debat públic sobre l'educació a les Balears, amb dades de suport i comparatives. En aquest temps, han aparegut instruments similars en altres territoris, tot demostrant que la nostra publicació és una publicació pionera en el seu context.

Al llarg d'aquests vint anys, s'han publicat un total de 416 capítols. S'ha parlat tant de temes del sistema educatiu com d'altres àmbits. Pel que fa al sistema educatiu, hom pot trobar articles publicats sobre educació infantil i primària, sobre l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i els cicles formatius, així com sobre la universitat. En educació infantil i primària, trobam recerques sobre experiències innovadores i bones pràctiques. En educació secundària, destaquen propostes d'innovació, així com sobre la situació del col·lectiu docent. Pel que fa als cicles formatius i la formació professional, hi ha recerca sobre el perfil estudiantil i sobre la situació i recorregut d'aquests estudis a les Illes Balears. Respecte a la universitat, destaquen les publicacions relatives a les característiques de l'alumnat universitari, la inserció laboral, el sistema universitari o el finançament.

L'Anuari també ha dedicat una atenció important a l'alumnat nouvingut i estranger, amb un total de 19 capítols en aquestes vint edicions. S'ha posat atenció a les característiques d'aquest alumnat, s'han comparat les seves trajectòries educatives amb la resta d'alumnat, s'ha parlat sobre com treballar amb la diversitat cultural i s'ha dedicat atenció als reptes en l'educació d'aquest col·lectiu.

Les necessitats educatives i la inclusió escolar de l'alumnat en general han comptat amb 23 capítols al llarg d'aquests anys. Aquests capítols fan referència a mesures d'atenció a la diversitat, a l'atenció educativa a alumnat amb necessitats específiques i a les experiències de centres educatius concrets amb serveis i recursos inclusius.

El fracàs escolar, l'abandonament i l'absentisme han comptat amb fins a nou capítols aquests anys. Al tema de la llengua en l'educació s'hi han dedicat fins a onze capítols. La tecnologia educativa ha estat un altre dels temes estrella aquests anys, amb reflexions sobre la integració curricular de les TIC i els riscos i amenaces en l'entorn digital. L'educació artística i musical també ha disposat del seu espai en l'Anuari, amb un total de 12 publicacions. L'assetjament escolar i l'educació afectivosexual són temes centrals que també s'han anat abordant al llarg d'aquestes dues dècades. L'educació d'adults ha comptat amb atenció dins la publicació de la Fundació Guillem Cifre de Colònia. Per acabar, en l'enfocament de l'Anuari, ha estat molt rellevant l'educació social, tot comptant amb un bloc temàtic específic en la publicació.

Pel que fa a l'edició d'enguany, s'obre amb la ponència sobre desigualtat social en l'educació de la professora francesa i experta internacional Agnès Van Zanten. També hi ha capítols sobre dades del sistema educatiu que permeten establir

sèries estadístiques i comparacions. L'educació social i la recerca i innovació pedagògica compten amb els seus respectius blocs temàtics. Dins aquests blocs podem trobar propostes molt diverses, des d'articles sobre educació artística i musical, articles sobre escoles d'alta complexitat en entorns vulnerables, la història del moviment CRIDA, que enguany fa deu anys, propostes sobre educació saludable o sobre tecnologia educativa, entre d'altres. Finalment, s'inclou un monogràfic amb experiències de bones pràctiques de currículums orientats a les competències. Un any més, l'Anuari compta amb una mirada pluriinsular, amb capítols d'Eivissa, Menorca i Mallorca. En el moment de redactar aquestes línies hi ha hagut un canvi de legislatura i un canvi de govern. S'han anunciat una sèrie de propostes de canvi estructural que impacten sobre l'autonomia dels centres, en especial sobre els seus projectes lingüístics. En properes edicions, hi haurà més perspectiva per poder-ho analitzar. En darrer lloc, desitjam que les distintes contribucions siguin de profit i aportin valor en la millora de l'educació a les Balears. Agraïm l'esforç i la dedicació de totes les autores i autors per participar en la publicació.