

RELACIÓ DE COL·LABORADORS I COL·LABORADORES DE L'ANUARI DE L'EDUCACIÓ DE LES ILLES BALEARS 2022

IÑAKI AICART I FITO

Diplomat en Educació Primària per la UJI de Castelló, va començar a fer de mestre a Mallorca el 1999. Posteriorment va completar la diplomatura de mestre especialista en llengua estrangera a la UIB. També ha fet feina de mestre als EUA i ha col·laborat a l'aula en escoles de comunitats indígenes a Chiapas. Ha estat compromès en l'organització assembleària del col·lectiu docent i, a vegades, escriu articles en premsa sobre la realitat del nostre sistema educatiu.

ANTÒNIA ALEMANY SORELL

Palma, 1966. És llicenciada en Pedagogia i mestra PT. Ha estat cap d'estudis durant 8 anys. Fa 13 anys que fa feina al CEE. També creu que els canvis fets al CEE en aquests darrers cursos són clau per seguir lluitant per la inclusió dels alumnes del CEE.

AINA AMENGUAL RIGO

Palma, 1965. Mestra i psicopedagoga. Treballa en el món de l'educació des de fa més de trenta anys i ha passat per diferents etapes educatives de primària i de secundària. Membre de l'Associació Justícia i Pràctica Restaurativa i del grup de recerca de Pràctica Restaurativa de l'IRIE. Formadora en convivència i pràctiques restauratives. Coautora de la publicació *Catálogo de actividades Palanca Proa +. Curso 2021/22*, del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Actualment és la directora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

MARGALIDA AMENGUAL TORMO

Palma, 1968. És llicenciada en Dret per la Universitat de les Illes Balears (any 1992) i especialista universitària en Dret Urbanístic i Ordenació del Territori, també per la Universitat de les Illes Balears (any 2007). És funcionària del cos superior de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears des de l'any 2001 i ha ocupat diversos llocs de treball en diferents conselleries del Govern de les Illes Balears. Des de novembre de 2021 és la cap del Servei Jurídic del Departament del Servei Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

JOAN AMER FERNÁNDEZ

És professor titular d'universitat del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la Universitat de les Illes Balears. És llicenciat i doctor en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona i membre del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES, <http://gifes.uib.eu>). Les seves línies de recerca són els programes familiars basats en l'evidència, la pedagogia social i la sociologia de l'educació i la família. Fou investigador postdoctoral MEC a Lancaster University (Regne Unit) i compta amb estades a la Universitat d'Amsterdam (Països Baixos) i Arizona State University (Estats Units). Publicacions recents seves inclouen articles a les revistes internacionals *European Journal of Social Work*, *British Journal of Guidance & Counselling*, *Families in Society* o *Journal of Children's Services*, entre d'altres.

DANIEL ANGULO TUR

Eivissa, 1988. És diplomad en Magisteri, Pedagogia Terapèutica, i director i mestre del CCEE Sant Josep.

VÍCTOR ARJONA BORRALO

Palma, 1977. És llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses, especialitat de Comptabilitat i Fiscalitat, per la UIB, expert en Normativa Comptable Internacional per la Universitat Oberta de Catalunya i titulat en el postgrau d'Especialista en Cooperació per al Desenvolu-

pament per la UIB. Amb una experiència docent de 12 anys, actualment exerceix com a cap del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

LLUÍS BALLESTER BRAGE

Investigador Col·laborador del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques; professor titular d'Universitat de Mètodes d'Investigació a la Universitat de les Illes Balears fins 2020. Ha treballat en programes socioeducatius per a joves, justícia juvenil i serveis socials comunitaris. Ha estat director de la Unitat de Planificació i Estudis del Consell de Mallorca; de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UIB i de l'Agència de Qualitat Universitària de la UIB. Membre de GIFES-UIB fins 2020. Actualment és membre del Grup d'Estudis de la Prostitució a les Illes Balears (GEPIB) i president de l'Instituto Galego de Xestión para o 3o Sector – IGAXES.

NOEMY BERBEL GÓMEZ

Doctora en Investigació i Innovació Educativa per la UIB. Professora de l'àrea de Didàctica de l'Expressió Musical. Investigadora principal del Grup de recerca en Art i Educació (GRAiE) UIB-IRIE. Fundadora i directora del Laboratori de Música i Art (Mus&Art LAB) de la UIB. Les seves línies de recerca se centren en l'educació musical, la creativitat i la interdisciplinarietat, la inclusió social, els projectes comunitaris i les noves tecnologies.

ALBERT CABELLOS VIDAL

Graduat en Educació Social per la Universitat de les Illes Balears i Màster en Investigació en Ciències Socials per la Universitat del País Basc. Contractat predoctoral FPU del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB i membre del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES). La seva tesi doctoral té com a nucli d'investigació l'anàlisi dels processos d'emancipació de la població jove extutelada.

MARIA ANTÒNIA CANTALLOPS ALEMANY

Sa Pobla, 1992. És graduada en Ciències Polítiques i de l'Administració per la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona i té un màster en Assessorament d'Imatge i Consultoria Política (Universitat Camilo José Cela, Madrid). És membre del Servei de Comunicació de Mater des del mes d'octubre de 2020 i s'encarrega, principalment, de la comunicació externa de l'organització. Conjuntament amb Mar Sancho, ha dut a terme i impulsat la difusió de les activitats i dels resultats aconseguits a través de l'execució dels diferents projectes d'ApS.

NOELI CAPELLÀ CAMACHO

Palma, 1987. És llicenciada en Psicologia, cap d'estudis de formació professional i coordinadora d'inserció laboral a Amadiba Mallorca.

PERE CAPELLÀ-SIMÓ

És llicenciat en Belles Arts (2003) i doctor en Història de l'Art (2012) per la Universitat de Barcelona. Des de 2011, és professor de l'àrea de Didàctica de l'Expressió Plàstica del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la Universitat de les Illes Balears. Els seus interessos de recerca es concentren, a grans trets, en la història de l'educació artística i en la cultura visual i material de la infantesa dels segles XIX i XX.

SILVIA CARBALLO MIRALLES

Palma, 1980. Diplomada en Educació Primària per la UIB, amb 20 anys d'experiència docent com a mestra de primària. Fa sis anys que és cap d'estudis al CEIP Verge de Lluc, on forma

part de l'equip impulsor del canvi metodològic d'aquest centre. Ha format part de l'equip que ha implementat un projecte d'innovació pedagògica de la Conselleria d'Educació. També ha estat formadora i coordinadora en diversos cursos de formació en ambients d'aprenentatge.

ANDREU CARDONA MIR

Llicenciat en Música, en l'especialitat de Viola. Ha treballat com a docent a l'Escola Municipal de Música de Cornellà de Llobregat i a l'Escola Municipal de Música i Arts Escèniques de Ciutadella, de la qual també va ser director entre els anys 2002 i 2019. Ha col·laborat com a articulista a la revista *Ópera Actual* i a la *Gran Enciclopèdia de la Música*, editada per Grup Enciclopèdia Catalana. És membre de l'Orquestra de Cambra Illa de Menorca.

EVA CIFRE MORÉ

Llicenciada en Història de l'Art (1998) per la Universitat de les Illes Balears i màster en Estudis Balearics: Ciències Humanes i Socials (UIB, 2000). La seva trajectòria professional sempre ha estat lligada a l'àmbit educatiu. Fou educadora d'art a la Fundació "la Caixa" (2000-2001) i professora de secundària (2001-2003). Des de novembre de 2003 és coordinadora de l'Àrea d'Educació i Programes Públics d'Es Baluard Museu d'Art Contemporani de Palma.

MARTA COLL MARQUÈS

Ciutadella, 1983. És llicenciada en Psicologia per la Universitat de València. Des de 2016 treballa a la seva consulta d'emocions saludables impartint tallers i xerrades relacionades amb autoestima i gestió d'emocions. Ha treballat en diversos projectes insulars, com el Pla insular de voluntariat de Menorca, el Fòrum Menorca Illa Jove i, és clar, també en el programa educatiu "Un Estiu per Créixer" en les quatre edicions, des de 2019 fins a 2022, com a coordinadora local de diversos municipis de Menorca.

CÉSAR COLL SALVADOR

César Coll (Benicarló, 1951) és catedràtic emèrit de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona. Ha participat en diferents processos de reforma i innovació educativa, i ha desenvolupat treballs i recerques relacionats amb la interacció i la influència educativa en contextos d'educació formal i escolar. Ha codirigit, amb Bernat Albaigés, l'informe de la Fundació Bofill Anuari 2020: l'estat de l'educació a Catalunya. És un dels experts que assessora el Ministeri d'Educació en l'avaluació de competències. Així mateix, és membre del Grup de Recerca en Interacció i Influència Educativa (GRINTIE) i forma part de l'equip docent del postgrau de Psicologia de l'Educació.

M^a JESÚS DíEZ SOLER

Madrid, 1990. És diplomada en Magisteri, Pedagogia Terapèutica, graduada en Educació Infantil i cap d'estudis i mestra del CCEE Sant Josep.

MARTA ESCODA TROBAT

Llicenciada en pedagogia per la UIB. Actualment és cap del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional així com professora del Màster de Formació del Professorat i del Curs Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent de la UIB, on realitza docència des del 2004. També ha estat membre col·laboradora del grup d'investigació GIFES. Té experiència en l'àmbit social i educatiu: educadora i pedagoga al centre socioeducatiu Es Pinaret, coordinadora del programa Alter, orientadora educativa de centres de primària i de secundària i directora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

MIGUEL ÁNGEL FELIPE RAMOS

Barcelona, 1974. És diplomat en Magisteri, Educació Física i Anglès, i director de l'àrea d'educació i inserció d'Eivissa.

MAR FERRAGUT RÁMIZ

Mar Ferragut és llicenciada en Periodisme per la Universitat Pontificia de Salamanca. Fa feina a la secció de Local del Diario de Mallorca des de l'any 2007. Està especialitzada en temes educatius, socials i de divulgació científica. També col·labora de forma regular amb el programa Al Dia d'IB3 Ràdio i amb les publicacions Cuadernos de Pedagogia i Diari de l'Educació, a més de fer ocasionalment de presentadora i moderadora a taules rodones organitzades pel Club Diario de Mallorca. En 2020 es va titular al Máster de Periodisme i Comunicació Digital: Dates i Noves Narratives de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

LOLA FERRER PUJOL

Palma, 1962. Mestre d'educació infantil i primària. Tenc experiència docent com a mestra d'infantil durant 12 anys, després dels quals vaig entrar a formar part de l'equip directiu com a cap d'estudis a l'escola en la qual estava. L'any següent en vaig assumir la direcció, càrrec en el qual vaig estar 6 anys abans de venir a obrir, com a directora, el centre de nova creació CEIP S'Olivera. He participat com a ponent en diferents estades pedagògiques, cursos de formació de centres i en el I Congrés d'Innovació Educativa organitzat per la Conselleria d'Educació de les Illes Balears.

MARTA FONT GENOVRT

Palma, 1977. És diplomada en Magisteri, especialitat de Pedagogia Terapèutica, per la Universitat Don Bosco, adscrita a la Universitat Complutense de Madrid. Té dos postgraus, de Psicodiagnòstic i Atenció Primerenca per la Universitat Camilo José Cela, i de Psicomotricitat per la Universitat Complutense de Madrid. Ha desenvolupat diferents treballs en el món de l'art i la discapacitat a la Fundació Miró de Palma. Ara fa catorze anys que és tutora d'aula al CEE Mater i, a més, duu a terme distints projectes vinculats amb l'art, com "Art i natura", "La meva càmera i jo" i les iniciatives d'ApS. Forma part, també, de la Comissió Educativa de Son Gotleu.

RUT GARÍ RUIZ

Palma, 1976. Llicenciada en Matemàtiques per la Universitat de les Illes Balears. L'any 2004 va aconseguir la suficiència investigadora com a professora ajudanta d'escola universitària i membre del grup d'investigació Tecnologies de la Informació i Programari Lliure de la Universitat de les Illes Balears. Actualment, és funcionària de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari i assessora tècnica docent de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) de la Conselleria d'Educació i Cultura.

LLORENÇ GELABERT GUAL

Músic i pedagog, exerceix la seva tasca docent i investigadora a l'àrea de Didàctica de l'Expressió Musical de la Universitat de les Illes Balears. És membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (GEDHE), grup de recerca competitiu de la UIB. Les seves línies d'investigació actuals abasten els camps de la història de l'educació, amb especial incidència a institucions d'ensenyament musical, i la història pública de l'educació. En l'àmbit de la direcció musical es formà amb figures reconegudes com Baltasar Bibiloni, Fernando Marina, Carles Ponseti, Lluís Vila, Josep Vila, Elisenda Carrasco, Xavier Sans, Rubén Jimeno, José Miguel Rodilla o Konrad von Abel, entre d'altres. És director musical i fundador d'Art Vocal Ensemble, agrupació vocal i instrumental amb la qual duu a terme una temporada

regular de concerts i dedicada a la difusió i interpretació de nous repertoris i iniciatives en l'àmbit pedagògic. Actualment ha engegat propostes formatives i en l'àmbit de la recerca centrades en el valor pedagògic de la direcció musical i el cant col·lectiu.

JÉSSICA GOMILA BARBER

Es Migjorn Gran, 1993. Graduada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per la Universitat Autònoma de Madrid i màster en Direcció d'Organitzacions i Instal·lacions de l'Activitat Física i l'Esport per la Universitat Politècnica de Madrid i la Universitat d'Alcalá de Henares. Tècnica de diferents àrees del programa de promoció de l'activitat física per a la salut "Menorca, borina". Va treballar com a entrenadora personal durant cinc anys amb persones de diversos segments de població adulta i amb infants i va ser ajudant de mànager en el lideratge de l'equip d'educadors físics. Actualment, es dedica a promocionar l'activitat física, l'exercici físic i l'esport per a la millora de la salut.

ANTONI GOMILA GRIMALT

Manacor, 1974. És diplomat en Magisteri en l'especialitat de Llengua Estrangera per la UIB. Desenvolupa la seva activitat docent al col·legi Sant Vicenç de Paül de Manacor i hi ocupa actualment el càrrec de director pedagògic de les etapes d'infantil i primària. Ha publicat diversos estudis històrics de temàtica local i ha participat en diferents simpòsiums i jornades com les d'Estudis Locals de Manacor o les Trobades de Documentalistes Musicals.

JAUME GOMILA SAURA

Maó, 1975. És filòleg, professor i gestor cultural. Té estudis professionals en música i teatre i és màster en Educació i en Literatura per la Universitat de Barcelona. Ha treballat en tots els sectors creatius. Va començar la seva carrera treballant en Atresmedia Comunicació. Des de 2008, és funcionari del Govern de les Illes Balears, en el marc del qual ha organitzat diversos ensenyaments artístics. Ha estat director de la Biblioteca Pública i Arxiu Històric de Maó (2014-2015), director general de Cultura de les Illes Balears (2015-2017) i impulsor de la declaració Menorca Regió Europea de Gastronomia 2022. És membre de nombroses institucions i entitats socioculturals i, d'ençà de 2018, president de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca.

DIANA GONZÁLEZ ROIG

Barcelona, 1971. És llicenciada en Geografia i Història per la Universitat de Barcelona i educadora en l'àmbit museístic. És assessora tècnica docent de l'Associació d'Educació d'Adults de Menorca.

ANTONIO GUASCH MARÍ

Eivissa, 1987. És graduat en Ciència de l'Activitat Física i l'Esport, i director i professor del CCEE Quatre per Quatre Eivissa.

CARMEN GUTIÉRREZ GARCÍA

Palma, 1971. És llicenciada en Pedagogia Terapèutica i Educació Especial. Encara que va començar la seva carrera professional com a mestra de Magisteri a l'Escola Universitària Alberta Giménez, fa més de 25 anys que treballa al CCEE Princesa de Asturias. La seva experiència en el món de l'educació especial, i concretament en els centres d'educació especial, ha fet possible que participi com a formadora d'equips educatius d'escoles ordinàries. Com a cap d'estudis del CCEE Princesa de Asturias, ha participat en la transformació del centre de manera directa.

MERCÈ ISERN TORAL

Palma, 1980. Llicenciada en Ciències Polítiques i de l'Administració per la UPF i llicenciada en Traducció i Interpretació d'anglès i alemany per la Universitat de Vic. Traductora jurada d'anglès. Funcionària de carrera des de 2010, ha ocupat diferents places a la Intervenció General i al Servei de Contractació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Actualment ocupa el càrrec de cap del Servei de Llengües Estrangeres de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, des de l'any 2014.

MAGDALENA JAUME ADROVER

Doctora en Belles Arts per la Universitat de Barcelona. Professora d'Educació Artística i Estètica del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Investigadora del Grup de Recerca i Innovació d'Espais Educatius (GAEB) i del Grup de Recerca en Art i Educació de la UIB. Es dedica a l'estudi de l'art modern i contemporani com a material pedagògic.

MARIA MARTA LLOMPART VILLALONGA

Llicenciada en Història i diplomada en Magisteri, especialitat d'Educació Infantil, per la Universitat de les Illes Balears. Funcionària de carrera del cos de mestres. Actualment, és mestra d'educació infantil al CEIP Miquel Duran i Saurina. Membre del grup associat a l'IRIE Grup de Recerca i Innovació d'Espais Educatius (GAEB).

PAOLA MADDONNI

Buenos Aires, 1969. És llicenciada en Sociologia per la Universitat de Buenos Aires, titulació homologada a la Universitat d'Alacant. Des de 2006 és tècnica social de Càritas Mallorca i va iniciar la seva trajectòria en el projecte SADIF, Servei d'Atenció a Infància i Famílies durant tres anys. Des de 2009 fins a 2011 va treballar en el Programa d'Immigració en les àrees d'Orientació Laboral i Formació. Posteriorment i fins a l'actualitat, treballa en el programa d'Acció de Base, un projecte d'intervenció en barris, tant en l'àmbit individual i familiar com comunitari.

MERCEDES MARTÍNEZ TERREROS

Palma, 1978. Llicenciada en Dret per la Universitat de les Illes Balears (any 2001) i funcionària de carrera del Cos Superior d'Administració General de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears des de l'any 2003. Ha ocupat diferents llocs de treball a la conselleria competent en matèria d'Educació des de l'any 2004, i és la cap de departament dels Serveis Jurídics des de 2012. A més, ha impartit diferents formacions a l'Escola Balear d'Administració Pública (EBAP).

INDIANA MAS MIR

Palma, 1988. Diplomada en Educació Física per la UIB el 2009. Ha realitzat tasques de mestra a Perú i a França. Formada en metodologies actives i en pedagogia sistèmica multidimensional per l'Institut Gestalt de Barcelona. Com a mestra ha treballat a Mata de Jonc i al CEIP Es Pont i actualment forma part de l'equip directiu del CEIP Verge de Lluc. És membre activa de l'assemblea contra la segregació escolar a Palma.

FRANCISCO JOSÉ MATURANA BIS

És antic alumne del col·legi Sant Josep Obrer de Palma i director pedagògic de batxillerat. És diplomad en Ciències Empresarials i llicenciat en Ciències Econòmiques per la UIB (premi extraordinari). Rebé el *Director's Prize* per la seva tesi de màster sobre economia del transport a la Universitat de Cranfield, al Regne Unit.

DAVID MERCADAL MERCADAL

Maó, 1990. Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (seu de Lleida). Graduat en Educació Primària amb l'especialitat d'Educació Física per la Universitat Camilo José Cela de Madrid. Màster oficial en Director Esportiu per la Universitat de Lleida i l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (seu de Lleida). Màster universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes, especialitat d'Educació Física. Vinculat a l'esport escolar durant més de dotze anys, ha prestat serveis a entitats de renom com la Federació Catalana de Futbol i el FC Barcelona. També ha treballat com a tècnic a la delegació menorquina de la Fundació per a l'Esport Balear, entitat que pertany al Govern de les Illes Balears. Actualment, es dedica a la docència com a professor d'Educació Física i a desenvolupar projectes relacionats amb la promoció de l'activitat física per a la salut per a totes les edats a través de LATAU Menorca, entitat d'activitat física i salut. Entre els projectes destacats hi ha la gestió del programa "Menorca, borina" del Servei d'Esports del Consell Insular de Menorca.

TOMEU MERCADAL SILVA

Palma, 1981. És llicenciat en Història, docent de Ciències Socials i director de l'àrea d'educació i inserció d'Amadiba a Mallorca.

JUAN JOSÉ MONTAÑO MORENO

Palma (Illes Balears), 1970. Professor titular d'universitat adscrit a l'àrea de Metodologia de les Ciències del Comportament del Departament de Psicologia de la Universitat de les Illes Balears (UIB). Premi extraordinari de llicenciatura i premi extraordinari de doctorat en Psicologia. Ha exercit els següents càrrecs acadèmics en la UIB i en el Govern de les Illes Balears: director de l'Oficina de Convergència i Harmonització Europea (2006-2008), vicerector associat d'Ordenació Acadèmica i Convergència Europea (2008-2011), vicerector de Docència i Qualitat (2011-2012), vicerector d'Ordenació Acadèmica (2012-2013), director acadèmic de l'Escola Universitària de Turisme del Consell Insular d'Eivissa (2011-2013), director del Departament de Psicologia (2013-2015) i director general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior del Govern de les Illes Balears (2015-2019).

JUDITH MORILLAS VIDAL

Maó, 1980. És llicenciada en Pedagogia per la UAB i especialitzada en polítiques de joventut per l'Associació de Professionals de Polítiques de Joventut de Catalunya. La seva trajectòria professional sempre ha estat enfocada a l'educació no formal, atès que ha treballat en el món del lleure. El 2012 crea l'empresa de serveis educatius Sa Xaranga, que dissenya i desenvolupa projectes socioeducatius des de la base de la creativitat, la didàctica i l'aprenentatge a través dels jocs. Coordinadora insular d'"Un Estiu per Créixer" en les edicions de 2021 i 2022.

ANDRÉS NADAL CRISTOBAL

Mestre especialista en Educació Musical, llicenciat en Psicopedagogia i doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears. A més, és especialista universitari en Resolució de Conflictes Infantils i Juvenils per la UIB. Actualment compagina les funcions com a orientador educatiu a un institut amb les tasques docents de professor associat a l'àrea de Mètodes i Tècniques d'Investigació Educativa del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. És professor de l'àrea de Psicologia i Pedagogia del Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez, on imparteix docència de Psicologia de l'Educació i de Sociologia. També és col·laborador de l'IRIE. És autor i col·laborador de diferents publicacions i articles en congressos tant nacionals com internacionals. Pertany

a diferents grups de recerca educativa. Les línies de treball i investigació que segueix se centren en les tècniques d'investigació social, els conflictes juvenils i la docència en educació secundària i universitària.

AINA OBRADOR ORELL

Palma, 1989. És diplomada en Treball Social i graduada en Educació Social per la Universitat de les Illes Balears. Té un màster en Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família per la mateixa universitat. Forma part del Departament d'Orientació de Secundària del CC Sant Josep Obrer com a treballadora social des del mes de setembre de 2016 i s'encarrega, principalment, de l'acompanyament de joves i les seves famílies en situació de risc social, així com la gestió i coordinació de projectes diversos, entre els quals s'inclouen els d'ApS.

BELÉN PASCUAL BARRIO

Palma, 1968. És llicenciada en Sociologia i Ciències Polítiques per la Universitat Complutense de Madrid i doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears. Professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Membre del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social de la UIB (<http://gifes.uib.eu>), les seves línies de recerca s'integren en les àrees de Sociologia de l'Educació i Pedagogia Social, i inclouen la intervenció socioeducativa en famílies, les relacions intergeneracionals, la intervenció comunitària i l'anàlisi del sistema educatiu. Des del 2004 participa en projectes de recerca competitiva relacionats amb els programes familiars basats en l'evidència. Ha estat vicedegana de la Facultat d'Educació i cap d'estudis d'Educació Social entre els anys 2009 i 2016.

FRANCINA PERELLÓ I CARBONELL

Maria de la Salut, 1979. Llicenciada en Filologia anglesa i diplomada en Magisteri, Educació Primària, especialitat en llengües estrangeres, per la UIB. Actualment cursa el darrer curs del Màster en Lingüística Aplicada a l'Ensenyament de l'Anglès com a Llengua Estrangera (UOC). Ha estat professora en diferents centres de primària, secundària i d'adults. Actualment treballa com a assessora tècnica docent al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Ha participat en diferents projectes educatius europeus k204 i els ha coordinat i també ha coordinat diferents cursos sobre noves metodologies en llengües estrangeres. Ha fet d'auxiliar de conversa en diferents centres educatius del Regne Unit i de lectora a la Karl-Franzens-Universität Graz.

MARGALIDA PLATEL VIVES

Cala Rajada, 1971. És mestra d'educació especial i des del curs 2015-16 exerceix com a directora del centre d'educació especial Joan Mesquida, que pertany a l'entitat Aproscom Fundació. Va començar la seva pràctica professional com a docent al mateix CEE Joan Mesquida l'any 1994. Des de la seva arribada a la direcció, ha estat impulsora d'una transformació progressiva del CEE a través de la participació en formacions orientades a implementar metodologies inclusives a l'aula, i ha posat en marxa iniciatives com ara el projecte Som-riu i el projecte M'agrada.

ESTHER PONS BARRO

Llicenciada en Música, en les especialitats de Violí i Música de Cambra. Es dedica a la docència musical des de fa trenta anys, com a professora d'instrument i conjunts instrumentals i com a professora de classes de Música i Moviment per a infants de 4 a 8 anys. Ha treballat a l'Escola de Música Antàrtida (Barcelona), l'Escola de Música de Ferreries,

l'Escola de Música de l'Ateneu de Maó i l'Escola Municipal de Música i Arts Escèniques de Ciutadella, de la qual és també l'actual directora. És membre i presidenta de l'Orquestra de Cambra Illa de Menorca.

MIQUEL PORCEL BAREA

Calvià, 1983. És graduat en Psicologia i orientador educatiu, i coordinador dels serveis d'UVAI d'Amadiba.

RAMÓN PRIEGO CHACÓN

Màlaga, 1976. És llicenciat en Psicopedagogia i cap d'estudis del CCEE Quatre per Quatre de Palma d'Amadiba.

RITA L. REUS COSTA

Palma, 1969. Diplomada en Educació Infantil per la UIB. Formada en pedagogia sistèmica multidimensional per l'Institut Gestalt de Barcelona. Mestre del CEIP Verge de Lluc des de 2007, fa sis anys que forma part de l'equip directiu i de l'equip impulsor del canvi metodològic d'aquest centre. Ha col·laborat amb el CEP de Palma i el CEP d'Inca com a ponent en cursos de formació en espais d'aprenentatge.

MARIA A. RIERA JAUME

Doctora en Pedagogia per la Universitat de les Illes Balears. Actualment, és professora emèrita del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Investigadora principal del grup associat de l'IRIE Grup de Recerca i Innovació d'Espais Educatius (GAEB), que es dedica a la innovació i la formació per a la millora dels espais educatius.

JAVIER ROBLES MATEOS

Son Servera, 1981. És llicenciat en Psicologia i des del curs 2016-17 forma part de l'equip d'orientadors del CEE Joan Mesquida, que pertany a Aproscum Fundació. Ha participat en una iniciativa estatal impulsora de l'educació inclusiva, com el grup motor per la transformació dels centres d'educació especial en centres de recursos, organitzada per Plena Inclusió. Actualment, col·labora amb l'INICO (institut per la integració comunitària) de la Universitat de Salamanca, per validar eines de valoració de la qualitat de vida que permetin als centres educatius revisar i transformar les seves cultures, polítiques i pràctiques educatives per atendre l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.

LAURA RODRÍGUEZ VILLAR

Palma, 1980. És mestra diplomada en Pedagogia Terapèutica. Ha fet feina de manera intermitent al CEE Son Ferriol durant 9 anys. Ha estat una de les persones clau que ha impulsat el canvi metodològic al centre gràcies a la seva experiència durant anys.

RAFEL ROSSELLÓ AMENGUAL

Palma, 1980. Director del CCEE Princesa de Asturias. Mestre i expert universitari en Trastorn de l'Espectre Autista. Treballa al centre des de fa 15 anys i sempre ha format part de l'equip directiu. Ha estat el promotor del canvi en el procés de transformació del centre. La seva experiència en el treball amb alumnes amb trastorn de l'espectre autista ha fet possible que participi com a formador d'equips educatius d'escoles ordinàries.

MARIA MAGDALENA ROSSELLÓ PICÓ

Muro, 1984. És diplomada en Treball Social, té un màster en Mediació en Conflictes Familiars per la Universitat de les Illes Balears i és tècnica especialista en toxicomanies. Formada en

teràpia *gestalt* i en teràpia corporal integrativa, té experiència en salut mental. Treballa a l'organització Mater des del mes d'octubre de 2008. Encarregada de l'atenció a famílies i del suport, l'orientació i l'assessorament en l'Àrea Social de l'entitat. Participa en projectes en l'àmbit comunitari dirigits a la inclusió social de persones amb diversitat funcional, entre els quals s'inclouen els d'ApS.

ARACELI SALAS

Educadora infantil i psicomotricista terapèutica. Ha treballat durant anys en diferents col·legis i el 2002 va fundar la primera associació de dislèxia de parla hispana, DISFAM. Porta 19 anys combinant el treball docent amb la lluita dels drets de les persones amb dislèxia i altres dificultats d'aprenentatge. Actualment és la portaveu de la Federació Espanyola de Dislèxia i imparteix nombrosos cursos i conferències sobre aquesta matèria en els diferents països iberoamericans per a professorat, professionals, famílies i alumnat amb dislèxia.

FERNANDO SALOM PORTELLA

Maó, 1960. Llicenciat en Medicina i Cirurgia per la Universitat Autònoma de Barcelona, especialista en Medicina de l'Esport per la Universitat Federal de Rio Grande do Sul (Porto Alegre, Brasil) i màster en Rendiment Esportiu per la Universitat de les Illes Balears. Responsable del Gabinet de Medicina Esportiva del Consell Insular de Menorca. Responsable del programa de promoció de l'activitat física per a la salut "Menorca, borina", del Departament d'Esports del Consell Insular de Menorca. Va treballar com a responsable del servei mèdic del Club Menorca Bàsquet en l'àmbit de l'esport professional fins a la categoria d'ACB. Actualment, es dedica professionalment a la promoció d'estils de vida físicament actius i saludables per a la millora de la salut. És membre de la Sociedad Española de Medicina del Deporte (SEMED) i de la Societat Catalana de Medicina de l'Esport.

ANTONI SALVÀ SALVÀ

Llicenciat (1989) i doctor en Ciències Químiques per la Universitat de les Illes Balears (2006). Professor d'educació secundària de l'especialitat de física i química (1993) de l'IES Binisalem i professor associat de la UIB del Departament de Química. Professor de disseny i desenvolupament curricular, d'investigació i recerca educativa i tutor acadèmic de l'especialitat de física i química del Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària de la UIB. Ha participat com a formador de professorat en la integració de les TIC a la pràctica docent, avaluació competencial i innovació educativa. Ha estat assessor tècnic docent del Servei de Formació Permanent del Professorat (2001-2004) i actualment és ATD del Servei d'Ordenació Educativa.

VÍCTOR ALEJANDRO SÁNCHEZ AZANZA

És professor ajudant del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació a la Universitat de les Illes Balears (UIB) des de l'any acadèmic 2019-2020. És Llicenciat en Psicologia (Universidad Complutense de Madrid; UCM), Màster en Recerca en Psicologia (Universidad Nacional de Educación a Distancia; UNED), Màster en Neuropsicologia Cognitiva (UCM) i és Doctor en Psicologia (UIB), versant la seva tesi sobre la relació entre els mecanismes de control cognitiu i el bilingüisme. A més, com a membre del grup de recerca I+DEL de la UIB, investiga altres aspectes com la influència de mecanismes cognitius, de regulació emocional i personalitat en diferents poblacions (persones amb problemes del llenguatge i/o que sofreixen assetjament escolar).

DAVID SÁNCHEZ LLULL

Palma, Mallorca, 1973. Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació per la UNED, es va especialitzar en Orientació Escolar. Doctorat en Investigació i Innovació en Educació (UIB), ha analitzat les problemàtiques psicosocials que afecten el professorat de l'escola pública. Membre del Consell Escolar de Mallorca (BOIB núm. 159, de 23 de novembre de 2019), actualment és orientador escolar (Conselleria d'Educació) i col·labora amb diferents entitats socials i sindicals. Entre els darrers articles publicats, podem destacar: Sánchez Llull, D. (2022). Qualitat educativa, interins i l'abús de temporalitat a l'escola pública de les Illes Balears. *Revista Catalana de Pedagogia*, 21, 83-97; Sánchez Llull, D. i Piña González, C. (2020). Els trastorns emocionals greus a l'escola pública de les Illes Balears, *Anuari de l'Educació de les Illes Balears*, ISSN 1889-805X, núm. 2020, p. 274-297, i Sánchez, D. (2019). Introducció a l'orientació educativa a les Illes Balears i els seus reptes. *Revista Catalana de Pedagogia*, 15, 177-196.

MAR SANCHO ESTELLERS

Palma, 1985. És llicenciada en Publicitat i Relacions Públiques i màster en Comunicació Audiovisual Interactiva. Forma part del Departament de Comunicació de Mater des de l'any 2016. Durant aquest temps ha combinat les tasques de comunicació a l'entitat amb la docència de cursos d'alfabetització informàtica i s'ha especialitzat en l'accessibilitat universal i cognitiva i la lectura fàcil. Juntament amb Maria Antònia Cantallops, ha participat en la documentació audiovisual dels diferents projectes d'ApS realitzats a Mater.

FRANCESC SANTAMATILDE ANDREU

Sueca, 1974. És mestre diplomad en Pedagogia Terapèutica. Ha estat el director del CEE Son Ferriol durant 12 anys, però en fa més de 20 que fa feina al CEE. Actualment és el secretari del centre. La seva dilatada experiència ha donat un impuls definitiu a la metodologia i un canvi de mirada del CEE.

SANDRA SEDANO COLOM

Palma, 1973. Llicenciada en Psicopedagogia per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Experta universitària en Estudis de gènere i la seva aplicació als àmbits socials per la Universitat de les Illes Balears (UIB) i experta universitària en Coordinació de gestió de programes per a la joventut per la Universitat de València (UV). Actualment, cap de secció del Servei d'Igualtat de l'Ajuntament de Calvià.

PAU SINTES FEBRER

Es Migjorn Gran, 1993. Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'Institut Nacional d'Educació Física de Barcelona (Universitat de Barcelona), màster en Activitat Física i Salut i especialista en Prevenció i Readaptació de Lesions per l'Institut Nacional d'Educació Física de Barcelona (Universitat de Barcelona), màster en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes, especialitat d'Educació Física, per la Universitat Internacional de València. En la seva línia principal de recerca hi ha la prevenció i la readaptació de lesions en l'àmbit esportiu. Actualment, es dedica a l'entrenament personal i a la readaptació funcional i a desenvolupar projectes relacionats amb la promoció de l'activitat física per a la salut per a totes les edats a través de LATAU Menorca, entitat d'activitat física i salut. Entre els projectes destacats hi ha la gestió del programa "Menorca, borina" del Servei d'Esports del Consell Insular de Menorca.

NIEVES TOBARUELA MENDOZA

Eivissa, 1991. Graduada en Educació Infantil per la Universitat de les Illes Balears (UIB), màster internacional en Investigació en Comportament i Cognició per la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona (UB). Representant de l'Associació Pitiüsa per la Renovació Pedagògica a Eivissa (APREP). Compagina la professió docent com a funcionària de carrera al CEIB Sa Bodega d'Eivissa amb els estudis de doctorat en Cervell, Cognició i Conducta al Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic de la Universitat de Barcelona (UB). La seva línia de recerca és l'educació emocional. Publicacions recents inclouen la col·laboració en l'*Anuari de l'Educació de les Illes Balears* dels anys 2020 i 2021 i en la revista *Bones Pràctiques en Entorns Pedagògics*, amb portafolis electrònics als centres educatius d'Eivissa l'any 2020. Col·laboradora de la pàgina web *escuelaconcerebro* i autora d'*educaconemocion*.

MARGARIDA TORRES FRANCO

Ciutadella, 1993. És graduada en Educació Social per la UB. La seva experiència professional inclou diferents sectors de l'educació social, com l'acompanyament a persones amb diagnòstic de salut mental, la valoració de persones per al grau de dependència, l'atenció a la infància i l'adolescència en situació de risc, la dinamització de casals de joves i els projectes de reinserció per a persones del centre penitenciari. Ha treballat en diversos projectes insulars, com el Fòrum Menorca Illa Jove i, és clar, també en el programa educatiu "Un Estiu per Créixer", en les edicions de 2019 i 2020, com a coordinadora local i insular.

JUDITH VEGA AVELAIRA

És directora del centre de la UNED-Illes Balears i professora tutora d'Història de l'Art. Llicenciada en Geografia i Història (Universitat de Santiago de Compostella); Llicenciada en Letres, estudis de doctorat, màster en Història de l'Art (Universitat de Friburg). Llicenciada en Antropologia Social i Cultural (UNED). Màster en Psicologia del Coaching (UNED). Actualment realitza un doctorat en Arquitectura (Universitat Rovira i Virgili). Va ser professora del Departament d'Art Medieval i Institut d'Estudis Medievals (Universitat de Friburg); investigadora del Departament d'Art Medieval (Universitat de Berna), col·laboradora científica (Universitat Humboldt de Berlín); professora d'Espanyol Llengua Estrangera (Universitat Popular de Berna i Secretariat d'Estat per a l'Economia, Suïssa), professora de Llengua i Literatura Mundial, Llengua Espanyola i Llatí (International School of Bern) i directora del Centre UNED a Berna. Ha participat en nombrosos congressos i simposis i ha publicat nombrosos articles relacionats amb els seus temes de recerca: la catedral romànica de Santiago de Compostella, temes *jacobeos*, arquitectura moderna, ensenyament a distància, humanitats i tecnologia.

SUSANA VEGA BENITO

Eivissa, 1976. És llicenciada en Ciències Químiques, especialitat en Química Inorgànica, per la Universitat Autònoma de Madrid. Professora del departament de tecnologia i coordinadora TIC de l'IES Quartó de Portmany a Sant Antoni de Portmany. Professora del Màster Universitari en Formació del Professorat de la UIB de les assignatures Didàctica Específica, Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i Aprenentatge de Tecnologia i Informàtica, i Complement de l'Especialitat de Tecnologia i Informàtica 2.

JOSÉ ANTONIO VEGA CUESTA

Diplomat en Professorat d'Educació General Bàsica (1995) per la Universitat de les Illes Balears de l'especialitat de Ciències, títol de professor de Llengua Catalana (C2) per la Universitat de les Illes Balears i títol d'Audició i Llenguatge per la UIB. La seva trajectòria

professional sempre ha estat lligada a l'àmbit educatiu des de l'any 1995. Des de 2012 forma part de l'equip pedagògic del CEP de Palma Jaume Cañellas Mut, on va començar com a assessor dins l'assessoria de Convivència i Coordinació Escolar d'Equips Directius. Actualment ocupa el càrrec de director del CEP.

MAGDALENA VICENS MARTORELL

Llicenciada en pedagogia per la UIB. Actualment és assessora tècnica en docents a l'àrea d'Educació Especial del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional així com professora del Màster de Formació del Professorat. Professora de secundària de l'especialitat orientació educativa, ha estat orientadora de centres educatius de primària.

MARGARITA VIVES BARCELÓ

Palma, 1978. És llicenciada en Psicopedagogia i doctora amb Menció Europea en Ciències de l'Educació per la UIB. Contractada doctora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques. Entre les seves línies de recerca principal hi ha la qualitat de vida, el suport social a les persones grans, l'aprenentatge al llarg de tota la vida, la inadaptació infantil i juvenil i la gestió de conflictes. Va participar com a experta en la creació del Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar). És membre del GIFES de la UIB (<http://gifes.uib.eu>).