

EL SISTEMA UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS

Juan José Montaña Moreno

Andrés Nadal Cristobal

RESUM

El present estudi té com a propòsit donar a conèixer les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears durant l'any acadèmic 2021-22, un any marcat per la recuperació a nivell econòmic, social i educatiu, després de la crisi sanitària provocada per la covid-19. Més concretament, en relació amb la UIB (Universitat de les Illes Balears) es donen les dades sobre l'evolució del nombre d'alumnes en els darrers anys, la dotació de professorat i de personal d'administració i serveis (PAS), la qualitat universitària en termes de resultats derivats de l'aplicació dels sistemes de garantia de la qualitat i de la posició als rànquings de les universitats, així com el nivell d'inserció laboral dels graduats universitaris. També es donen dades sobre les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED (Universitat Nacional d'Educació a Distància) i la UOC (Universitat Oberta de Catalunya).

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito dar a conocer los datos más relevantes en relación al sistema universitario en las Islas Baleares en el año académico 2021-22, un año marcado por la recuperación a nivel económico, social y educativo, después de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19. Más concretamente, en relación a la UIB (Universitat de les Illes Balears) se facilitan los datos sobre la evolución del número de alumnos en los últimos años, la dotación de profesorado y de personal de administración y servicios (PAS), la calidad universitaria en términos de resultados derivados de la aplicación de los sistemas de garantía de la calidad y de la posición en los rankings de las universidades, así como el nivel de inserción laboral de los graduados universitarios. También se dan datos sobre las dos universidades a distancia más importantes en nuestra comunidad autónoma: la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y la UOC (Universitat Oberta de Catalunya).

1. INTRODUCCIÓ

El present estudi té com a propòsit donar a conèixer les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears durant l'any acadèmic 2021-22. Més concretament, en relació amb la UIB (Universitat de les Illes Balears) es donen les dades sobre l'evolució del nombre d'alumnes en els darrers anys, la dotació de professorat i de personal d'administració i serveis (PAS), la qualitat universitària en termes de resultats derivats de l'aplicació dels sistemes de garantia de la qualitat i de la posició als rànquings de les universitats, així com el nivell d'inserció laboral dels graduats universitaris. També es donen dades sobre les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED (Universitat Nacional d'Educació a Distància) i la UOC (Universitat Oberta de Catalunya).

La crisi sanitària provocada per la covid-19 ha condicionat l'activitat social i econòmica de tot el món i ha forçat el canvi de les relacions socials, la mobilitat, l'educació, l'àmbit laboral i els hàbits d'oci. Pel que fa a les institucions universitàries, la pandèmia i el període de confinament ha accelerat la transformació del model d'aprenentatge cap a un model híbrid i ha forçat els responsables polítics i acadèmics a garantir que els estudiants tinguin la mateixa igualtat d'oportunitats per accedir a les tecnologies. En aquest sentit, es pot afirmar que la formació en línia ha arribat per quedar-se. Així, al panorama postpandèmia es poden observar els canvis següents, que en la seva majoria són aspectes positius, tant per als estudiants com per al professorat. Per una part, s'ha experimentat un increment del model d'aprenentatge híbrid. Actualment es compta amb una major comprensió sobre l'ús de les eines digitals, les quals beneficiaran el foment de la discussió, el debat i la pràctica guiada. Per altra part, s'ha forçat a una redefinició del paper del professorat. Els alumnes poden accedir amb més facilitat al coneixement, per la qual cosa el paper del professorat haurà de caminar cap a convertir-se en un facilitador o guia per a l'adquisició de coneixements.

Veurem que alguns dels resultats d'aquest treball reflecteixen aquest efecte pandèmic i postpandèmic sobre l'educació superior. Amb el conjunt de dades i resultats que es presentaran al llarg d'aquest treball sobre el sistema universitari a les Illes Balears i en aquest context condicionat per la pandèmia, els autors pretenem millorar el coneixement sobre la realitat i la qualitat de la formació universitària, detectar fortaleses i febleses, així com afavorir la presa de decisions per part de les autoritats universitàries i de l'administració, per tal de garantir la millora contínua de la formació superior a les Illes Balears.

2. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ENTRE 2017-2022

A l'estudi de les dades educatives universitàries, es consideren en primer lloc les xifres totals de l'alumnat matriculat a la Universitat de les Illes Balears, a partir de les dades institucionals de la UIB (vegeu el quadre 1). L'any 2021-22, el nombre d'alumnes era de 13.617, un 1,47 % més que l'any 2017-18. Aquesta xifra va patir un petit descens el 2019-20 (13.073), motiu pel qual no es pot afirmar que hi hagi una tendència ascendent consolidada, caldrà esperar a les xifres dels anys següents.

QUADRE 1. Evolució de la totalitat de l'alumnat matriculat a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Nombre d'alumnes	13.419	13.073	13.617
% (2017-18 base 100)	100,00 %	97,4 %	101,47 %

Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

És important comparar la taxa d'universitaris matriculats a la UIB amb el total de joves balears en la franja de 18 a 24 anys, a partir de les dades oferides per la UIB i l'IBESTAT, respectivament. En el període analitzat (2017-2022), el percentatge d'universitaris UIB respecte del total de població jove descendeix lleugerament d'un 17,04 % a un 15,9 %. Per la seva part, a l'informe «Datos y cifras del Sistema Universitario Español», del Ministeri d'Universitats (2021), s'estableix que la taxa d'universitaris matriculats a graus i màsters oficials a nivell estatal és del 31,5 %. Com que l'economia de Balears presenta una forta atracció del mercat de treball, és especialment sensible el percentatge de captació i retenció de la UIB de la població jove. En qualsevol cas, cal fer referència que aquestes xifres no inclouen l'alumnat de Balears que estudia fora de l'arxipèlag, com tampoc el que segueix estudis universitaris a distància a altres universitats (vegeu el quadre 2).

QUADRE 2. Evolució de la taxa d'universitaris matriculats a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Nombre d'alumnes	13.419	13.073	13.617
Joves entre 18 i 24 anys	78.725	82.830	85.429
% d'universitaris per cada 100 joves	17,04 %	15,8 %	15,9 %

Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears* (dades de novembre de 2021) i padró 2020, lbestat.

3. DOTACIÓ DE PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

La càrrega docent del professorat ha augmentat en els darrers anys, tot passant de 17.344 el 2017-18 a 18.684 el 2021-22 (vegeu el quadre 3). L'augment en els darrers quatre anys se situa en el 7,7 %. Aquest augment de la càrrega docent s'atribueix a la reorganització dels estudis i a la diversificació de grups.

QUADRE 3. Càrrega docent en crèdits del professorat a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Càrrega docent en crèdits	17.344	17.948	18.684
% de variacions 2017-2019-2022		103,5 %	107,7 %
% de variacions 2019-2022			104,1 %

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

En equivalència a temps complet, el nombre de professorat el 2021-22 és de 1.049 docents (vegeu el quadre 4). Això representa una tendència ascendent en els darrers anys (2017-2022) del 8,1 %. En aquest sentit, la UIB està creixent en termes de dotació de professorat.

QUADRE 4. Professorat a temps complet a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Professorat equivalent a temps complet	970	985	1.049
% de variacions 2017-2019-2022		101,5 %	108,1 %
% de variacions 2019-2022			106,5 %

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

L'augment de dotació del professorat ha permès que milloràs la ràtio alumnat/professor (vegeu el quadre 5). Entre el 2017 i el 2022 ha passat de 13,83 a 12,98 alumnes/professor. Aquest indicador s'associa habitualment a una millor qualitat de docència, entenent les xifres baixes en la ràtio com un bon indicador per garantir les condicions d'aquesta millor qualitat de docència.

QUADRE 5. Ràtio alumnat/professorat a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Ràtio d'alumnes per professor/a	13,83	13,27	12,98
% de variacions 2017-2019-2022		96,0 %	93,9 %
% de variacions 2019-2022			97,8 %

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

Complementàriament a la dotació del professorat, cal estudiar les xifres del personal d'administració i serveis (PAS) en tant que un major nombre d'aquest personal es relaciona amb un millor funcionament acadèmic i científic de la institució. Les xifres de PAS també creixen en el període estudiat (2017-2022), en concret un 9,3 % més (vegeu el quadre 6).

QUADRE 6. Personal d'administració i serveis a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Total de PAS (1)	562	588	614
% de variacions 2017-2019-2022		104,6 %	109,3 %
% de variacions 2019-2022			104,4 %

Nota 1: té en compte la totalitat del PAS, és a dir: funcionaris de carrera, funcionaris interins, funcionaris contractats, laborals fixos de conveni, laborals interins de conveni i laborals contractats.

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

La ràtio professorat-PAS ha baixat lleugerament en el període esmentat, tot passant de l'1,73 l'any 2017-18 a l'1,71 l'any 2021-22, fruit que el PAS ha crescut una mica més en els darrers quatre anys. En el cas de l'equivalència de professorat a temps complet, hem comentat que l'augment ha estat del 8,1 %. En el PAS, l'augment ha estat un poc més gran, del 9,3 % (vegeu el quadre 7).

QUADRE 7. Ràtio professorat/PAS a la UIB

Any	2017-18	2019-20	2021-22
Ràtio de professorat per PAS	1,73	1,68	1,71
% de variacions 2017-2019-2022		97,1 %	98,8 %
% de variacions 2019-2022			101,8 %

Font: elaboració pròpia a partir de *Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears*. Dades de novembre de 2021.

4. LA UIB AL RÀNQUING D'UNIVERSITATS

També volem fer una anàlisi del paper de la UIB en el context de la resta d'universitats. Pel que fa a la utilització de rànquings universitaris, cal tenir present que aquests aporten informació parcial i que la millora de les universitats no s'ha de centrar exclusivament a progressar exclusivament en els indicadors determinats pels rànquings. El Centre de Classificació Universitària Mundial (CWUR) fa públic bianualment un rànquing que considera la producció científica, l'ocupabilitat de l'alumnat titulat i la qualitat de l'educació en general. Cal assenyalar que tant l'any 2019-20, com el 2022-23, la UIB es posiciona entre les 30 millors universitats de l'Estat (posició 25 en el bienni 2019-20 i posició 27 en el bienni 2022-23) i entre les 1.000 millors universitats del món (posicions 730 i 794, respectivament) (CWUR, edició 2022-23) (vegeu el quadre 8).

QUADRE 8. La UIB al rànquing del Centre de Classificació Universitària Mundial (CWUR)

POSICIÓ EN EL RÀNQUING 2019/2020			
Universitat	Rang a Espanya	Rang mundial	Puntuació agregada (educació, impacte...)
Universitat de Barcelona	1	129	80,7
Universitat Autònoma de Barcelona	2	195	78,8
Universidad Complutense de Madrid	3	249	77,7
Universitat de les Illes Balears	25	730	72,1
Universitat Oberta de Catalunya	53	1.809	66,5

continua

POSICIÓ EN EL RÀNQUING 2022/2023

Universitat	Rang a Espanya	Rang mundial	Puntuació agregada (educació, impacte...)
Universitat de Barcelona	1	132	80,5
Universitat Autònoma de Barcelona	2	184	79
Universidad Complutense de Madrid	3	247	77,7
Universitat de les Illes Balears	27	794	71,6
Universidad de Burgos	52	1838	66,3

Font: Elaboració pròpia a partir de CWUR World University Rankings 2022/2023.

5. INSERCIÓ LABORAL DELS GRADUATS UNIVERSITARIS DE LA UIB

La inserció laboral s'ha pogut calcular a partir dels resultats de l'«Anàlisi de la inserció laboral dels titulats universitaris a la Universitat de les Illes Balears, cursos acadèmics 2012-13 a 2016-17 (2017)», elaborat per la Universitat de les Illes Balears (Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears) i la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria (Direcció General d'Ocupació i Economia, Institut d'Estadística de les Illes Balears) del Govern de les Illes Balears. S'han considerat dos indicadors (Montaño i Mairata, 2020):

- **Taxa d'inserció laboral:** relació percentual entre el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre o propi o a mútues professionals i el nombre total de titulats residents.
- **Taxa d'adequació:** relació percentual entre el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre en els grups de cotització 1 i 2 (enginyers, llicenciats, diplomats, alta direcció, enginyers tècnics, perits i ajudants) i el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre o propi o a mútues professionals.

Per obtenir aquests dos indicadors, s'ha comptat amb la cohort de titulats, un total de 1.936 (un 66 % de dones), que es va graduar a la UIB l'any 2014-15. La taxa d'inserció laboral d'aquesta cohort dos anys després d'haver acabat és del 72 % (72 % en el cas de les dones i 73 % en el cas dels homes) i la taxa d'adequació és del 54,36 %. Per la seva part, a l'informe «Datos y cifras del Sistema Universitario Español», del Ministeri d'Universitats (2020), referit als estudis de grau oficial per al conjunt d'universitats presencials de l'Estat espanyol, s'obté una taxa d'inserció laboral del 72,3 % (71,7 % en el cas de les dones i 72 % en el cas dels homes) i una taxa d'adequació del 60,7 % per a la cohort de titulats de 2013-14 quatre anys després de la graduació. Per a la correcta interpretació i comparació d'aquests resultats, s'ha de tenir en compte, per una part, que a la definició de la taxa d'inserció laboral establerta no s'inclouen els graduats de la UIB que desenvolupen una feina fora de les Illes Balears. Per altra part, la taxa d'inserció de la UIB s'ha obtingut dos anys després de la graduació, mentre que la taxa d'inserció donada

pel Ministeri i referida a la resta d'universitats s'ha obtingut quatre anys després de la graduació (Montaño i Mairata, 2020).

6. UNED I UOC

La crisi sanitària provocada per la covid-19 i les seves conseqüències a tots els àmbits, com és el cas de l'aïllament, les mesures sanitàries, la major quantitat de temps disponible per una realitat laboral incerta, han propiciat l'increment global dels estudiants en estudis universitaris a distància com a una opció factible i segura. A continuació, analitzarem les dades de les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED i la UOC.

Estudis a la UNED

La UNED és la Universitat Nacional d'Educació a Distància i s'ha vist clarament afectada en positiu pels efectes de la pandèmia. La UNED l'any 2021-22 ofereix 28 estudis de grau, 79 màsters oficials, estudis de doctorat, així com estudis d'accés a la universitat (per a 25, 45 i 40 anys, a més de l'acreditació d'estudiants estrangers). També ofereix altres estudis de formació permanent.

Si es fa una comparació entre els alumnes matriculats a la UNED els anys 2019-20, 2020-21 i 2021-22, es pot observar un increment global del 10 % el 2020-21 respecte a l'any anterior, probablement a causa dels efectes de la pandèmia provocada per la covid-19. També es pot observar que l'any 2021-22 el nombre de matriculats torna a valors pre-pandèmics amb un lleuger increment del 2 % respecte al 2019-20 (vegeu el quadre 9).

QUADRE 9. Evolució de l'alumnat matriculat a la UNED

Estudis per any acadèmic i sexe	2019-2020			2020-2021			2021-22		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Accés	220	211	431	243	315	558	174	210	384
Grau	1.304	1.676	2.980	1.364	1.932	3.296	1.252	1.837	3.089
Postgrau	80	95	175	88	101	189	97	95	192
Altres	75	151	226	73	79	152	98	138	236
Total	1.679	2.133	3.812	1.768	2.427	4.195	1.621	2.280	3.901

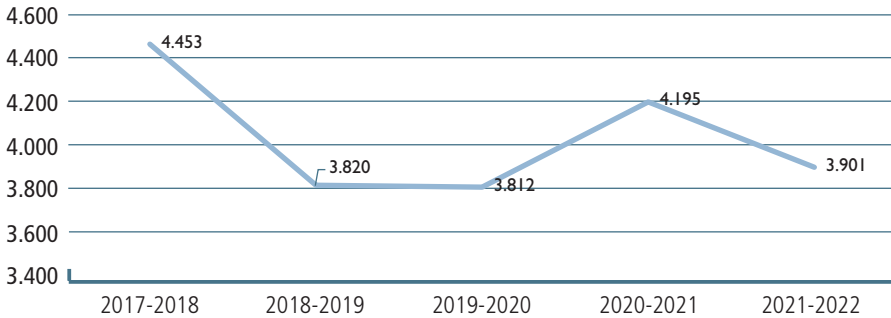
Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

A el Gràfic 1 es pot veure l'increment experimentat l'any 2020-21 i la tornada a valors pre-pandèmics l'any 2021-22 amb un lleuger increment respecte al període 2018-20. També es pot observar que des de l'any 2017-18 el nombre de matricu-

lats a la UNED ha experimentat fluctuacions a causa de diferents motius, essent el canvi dels plans d'estudi i la desaparició total de les diplomatures i llicenciatures un dels factors principals (vegeu el Gràfic 1).

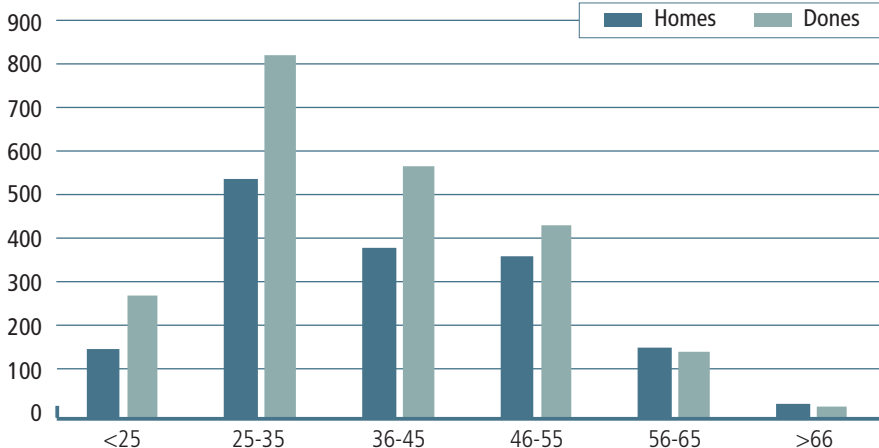
La distribució dels alumnes a la UNED per sexes ha estat de 1.621 homes (41 %) i 2.280 dones (59 %). Per tant, s'ha d'indicar que segueix essent una universitat triada més per les dones que pels homes (vegeu el Gràfic 2). També es pot observar com la UNED és una universitat triada per franges d'edat més avançades respecte a altres universitats.

GRÀFIC 1: Evolució del nombre d'alumnes matriculats a la UNED



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

GRÀFIC 2: Distribució d'alumnes per sexe i per franja d'edat a la UNED



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

Estudis a la UOC

Una altra universitat a distància en la qual els alumnes de les Balears solen cursar els seus estudis superiors és la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Els alumnes de les Illes Balears cursen a la UOC 25 estudis de grau diferents, 51 estudis de màster, 1 estudi de doctorat, 10 programes de postgrau propis, a més de tenir un centre d'idiomes moderns per a l'aprenentatge d'idiomes i un programa de desenvolupament professional (són cursos de formació que ofereixen l'oportunitat d'adquirir coneixements universitaris i habilitats que s'apliquen des del primer moment en l'entorn professional).

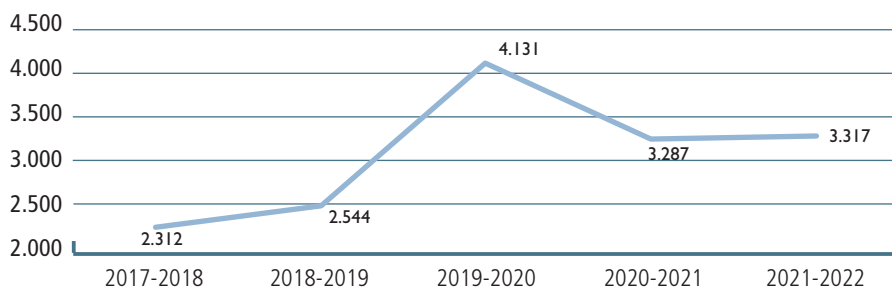
Es mostra l'evolució de l'alumnat matriculat a la UOC per tipus d'estudis entre els cursos 2018-19 i 2021-22 (vegeu el quadre 10), així com aquesta evolució en un període més ampli, entre 2016-17 i 2021-22 (vegeu el Gràfic 3).

En aquesta línia, es pot observar que l'any 2018-19 suposa un increment del 79 % i del 62 % de matriculats respecte als anys 2016-17 i 2017-18, respectivament. No obstant això, l'any 2020-21 suposa un decrement del 20 % de matriculats, al mateix temps que la UNED experimenta un increment del 10 % respecte als anys anteriors, com s'ha comentat abans. Segur que aquest fet té diverses explicacions, però una hipòtesi podria estar associada al fet que es tracten d'uns estudis privats amb unes taxes de matrícula discrecionals, a diferència de la UNED la qual està subjecta a unes taxes de matrícula públiques. D'aquesta manera, la crisi econòmica relacionada amb la pandèmia pot haver afectat de forma directa la matriculació en aquests estudis. En qualsevol cas, al període 2020-22 el nombre de matriculats a la UOC ha augmentat significativament respecte al període 2016-18.

QUADRE 10. Evolució de l'alumnat matriculat a la UOC

Estudis per sexe i curs		2018-19			2020-21			2021-22			
		Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	
Graus		1.419	1.279	2.698	1.101	956	2.057	1.103	957	2.060	↑
Màsters universitaris		592	383	975	446	329	775	471	319	790	↑
Doctorat		0	0	0	1	0	1	1	1	2	↑
Postgrau propi		94	82	176	68	55	123	79	41	120	↓
Centre d'idiomes moderns		133	91	224	153	80	233	149	70	219	↓
Altres	Programes de desenvolupament professional	38	20	58	12	20	32	50	33	83	↑
	Assignatures per cursar lliurement				49	17	66	25	18	43	↓
Total		2.276	1.855	4.131	1.830	1.457	3.287	1.878	1.439	3.317	↑

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

GRÀFIC 3: Evolució del nombre d'alumnes matriculats a la UOC

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

També es pot veure que la primera matrícula segueix essent bastant alta tant en màsters com en estudis de grau (vegeu el quadre 11). Si bé les primeres matrícules suposen un poc més del 34 % dels alumnes de la UOC, cal destacar que és en els estudis de màster on aquest valor és més alt.

QUADRE 11. Alumnes matriculats a la UOC per estudis.
Alumnes de nou ingrés. Percentatge d'alumnes de nou ingrés

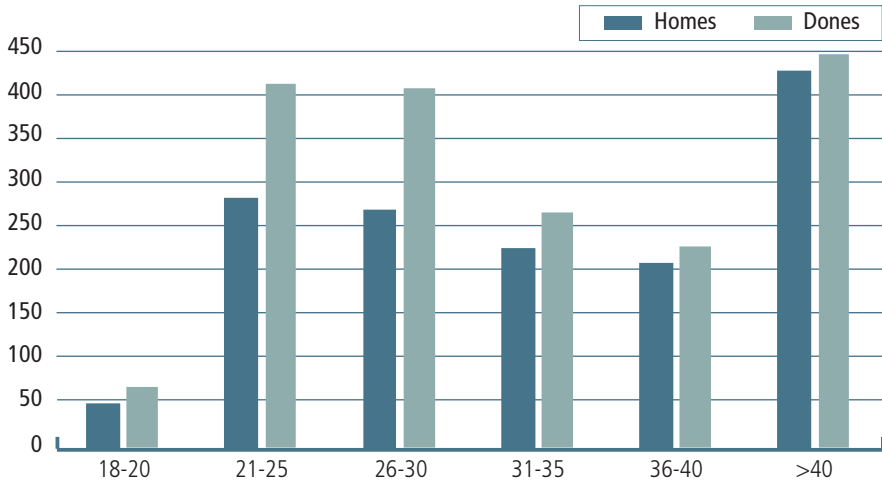
Estudis	Nou ingrés			Total cursos			% d'alumnes de nou ingrés d'alumnes de nou ingrés
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	
Grau	303	350	653	957	1.103	2.060	31,7
Màster universitari	132	190	322	319	471	790	40,8
Total	435	540	975	1.276	1.574	2.850	34,2

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

Referent a l'edat, la UOC també és una universitat en la qual els alumnes tenen una edat superior que a les universitats presencials. També és important que és una universitat on hi ha més alumnes dones que homes (vegeu el Gràfic 4).

Respecte a la comparació entre UNED i UOC, cap de les dues universitats té una quantitat significativa d'alumnes que cursin el doctorat. La seva distribució per pobles és pràcticament igual o amb variacions mínimes.

Totes dues comparteixen un perfil d'alumne amb una edat més avançada respecte a altres universitats i amb un percentatge majoritari de dones. La UOC és una opció triada per alumnes més joves en comparació amb la UNED. Aquesta darrera és una universitat triada per iniciar els estudis, mentre que la UOC té un major percentatge d'estudiants que cursen un postgrau.

GRÀFIC 4: Distribució d'alumnes per sexe i per franja d'edat a la UOC

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

Si bé es cert que aquestes dues són les universitats que més presència tenen actualment en línia a les Illes Balears, no podem deixar d'esmentar que existeixen altres universitats que presenten estudis, tant de grau com de postgrau que també estan presents a les Illes Balears, però amb una incidència molt menor a aquestes dues universitats.

Finalment, també cal dir que a les Illes Balears també es poden cursar estudis presencials universitaris al CESAG (Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez), centre adscrit a la Universitat de Comillas, el qual ofereix graus oficials de l'àmbit de l'educació, la comunicació, l'activitat esportiva i la infermeria, així com diversos postgraus i cursos.

7. CONCLUSIONS

Una vegada presentades les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears l'any acadèmic 2021-22, a continuació es presenten les conclusions principals:

- La UIB, amb un total de 13.617 alumnes matriculats l'any 2021-22, ha experimentat un lleuger augment de l'1,47 % en relació amb l'any 2017-18. No obstant això, la taxa bruta d'alumnat universitari ha anat disminuint i, actualment, se situa en un 15,9 %, un valor molt baix en comparació amb la resta de l'Estat (amb un valor del 31,5 %).

- La càrrega docent a la UIB també ha experimentat enguany un increment del 7,7 % en referència a l'any 2017-18, amb una dotació de professorat equivalent a 1.049 docents a temps complet. L'augment de dotació del professorat ha permès que milloràs la ràtio alumnat/professor. Entre el 2017 i el 2022 ha passat de 13,83 a 12,98 alumnes/professor. Les xifres de PAS també han crescut en el període estudiat (2017-2022), en concret un 9,3 % més.
- Al llarg dels darrers anys, la UIB es manté entre les mil millors universitats del món i entre les trenta de l'Estat. Aquestes dades confirmen que la UIB manté els bons resultats assolits els darrers anys gràcies a l'esforç de la comunitat universitària i malgrat les mancances de finançament del sistema universitari de les Illes Balears.
- Les taxes d'inserció laboral i d'adequació dels titulats de la UIB (72 % i 54,36 % dos anys després de la graduació, respectivament) són similars a les obtingudes pel conjunt d'universitats de l'Estat espanyol (72,3 % i 60,7 %, quatre anys després de la graduació, respectivament). S'ha de tenir en compte que el nivell d'inserció dels titulats de la UIB dos anys després de la graduació és alt i és el mateix que la resta de titulats a nivell estatal quatre anys després. A més, per al càlcul d'aquesta taxa no s'inclouen els graduats de la UIB que fan feina fora de les Illes Balears. Per tant, aquest indicador fonamental del rendiment acadèmic és molt favorable a la UIB.
- En relació amb les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma, la UNED ha experimentat un increment global del 10 % el 2020-21 respecte a l'any anterior, probablement a causa dels efectes de la pandèmia provocada per la covid-19. També es pot observar que l'any 2021-22 el nombre de matriculats torna a valors prepandèmics amb un lleuger increment del 2 % respecte a 2019-20. Per la seva banda, la UOC experimenta l'any 2018-19 un increment del 79 % i del 62 % de matriculats respecte als anys 2016-17 i 2017-18, respectivament. No obstant això, l'any 2020-21 suposa un decrement del 20 % de matriculats, al mateix temps que la UNED experimenta un increment significatiu. En qualsevol cas, al període 2020-22 el nombre de matriculats a la UOC ha augmentat significativament respecte al període 2016-18. Totes dues comparteixen un perfil d'alumne amb una edat més avançada respecte a altres universitats i amb un percentatge majoritari de dones. La UOC és una opció triada per alumnes més joves en comparació amb la UNED. Aquesta darrera és una universitat triada per iniciar els estudis, mentre que la UOC té un major percentatge d'estudiants que cursen un postgrau.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Center for World University Rankings (CWUR). 2022-23 Edition. <https://cwur.org/>

Ministerio de Universidades (2020). «Datos y cifras del sistema universitario español. 2019-2020».

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/universitaria/datos-cifras-copia.html>

Ministerio de Universidades (2021). «Datos y cifras del sistema universitario español. 2020-2021».

https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/Datos_y_Cifras_2020-21.pdf

Montaño, J. J. i Mairata, M. J. (2020). «Rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral a les titulacions universitàries oficials de grau de la Universitat de les Illes Balears». A: Amer, J. (dir.). *Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2020* (p. 62-73). Palma: Fundació Guillem Cifre de Colònia.

Universitat de les Illes Balears i Conselleria de Treball, Consum i Indústria (2017). «Anàlisi de la inserció laboral dels titulats universitaris a la Universitat de les Illes Balears. Cursos acadèmics 2012-13 a 2016-17».

https://transparencia.uib.cat/digitalAssets/553/553590_546042_informe-complet.pdf