

EL SISTEMA EDUCATIU A LES ILLES BALEARS

Rut Garí Ruiz

Marga Vives Barceló

Belén Pascual Barrio

Joan Amer Fernández

RESUM

El present capítol mostra els principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Seguint la mateixa estructura de les edicions anteriors, el capítol es divideix en dues parts. A la primera es mostren les dades de matriculació per etapes educatives, illes, sexe, titularitat i incorporen una perspectiva evolutiva de cinc cursos anteriors i del curs 2012-2013. També es detallen les dades de l'alumnat estranger, del nombre de professorat per etapa educativa i el nombre mitjà d'alumnes per professor per etapa educativa. La segona part fa referència a les taxes de promoció, titulació i repetició.

Amb la prudència de la presentació de les dades (algunes de provisionals o d'altres que a nivell estatal a data de tancament del capítol no es disposen), el capítol posa de manifest la progressiva tornada a la —denominada— normalitat, estabilitzant tendències prèvies a la situació de la pandèmia mundial que afectaren de forma directa i clara els indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears (especialment les dades relatives a la promoció i repetició) el curs anterior.

RESUMEN

El capítulo muestra los principales indicadores del sistema educativo de las Illes Balears. Siguiendo la misma estructura de las ediciones anteriores, el capítulo se divide en dos partes. En la primera, se detallan los datos de matriculación por etapas educativas, islas, sexo, titularidad e incorporan una perspectiva evolutiva de 5 cursos anteriores así como los datos del curso 2012-2013. También se detallan los datos relativos al alumnado extranjero, número de profesorado por etapa educativa i el número medio de alumnos por profesor por etapa educativa. La segunda parte del capítulo hace referencia a las tasas de promoción, titulación y repetición.

Con la prudencia de la presentación de los datos (algunos provisionales y otros que a nivel estatal a fecha de cierre del capítulo no se disponen), el capítulo pone de manifiesto la progresiva vuelta a la (denominada) normalidad; estabilizando tendencias previas a la situación de la pandemia mundial que afectaron de forma directa y clara a los indicadores del sistema educativo de las Illes Balears (especialmente las relativas a la promoción y repetición).

1. L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT DELS CENTRES DE BALEARS

1.1. Alumnat del sistema educatiu de les Illes Balears

Les dades de matriculació de les Illes Balears són mostrades en el quadre 1; es poden consultar per etapes, titularitat i sexe. Del quadre, cal informar que s'avança la desagregació privats concertats i privats no concertats. El nombre

de matriculats és de 193.887 alumnes. En aquest sentit, continua un lleuger augment, continuant la tendència del curs passat, en què es matricularen 193.057 alumnes.

Quant a titularitat, el 65,39 % d'alumnes són matriculats a centres públics (126.773 alumnes); 26,96 % a centres privats concertats (52.272 alumnes) i un 7,65 % a centres privats no concertats (14.832 alumnes). L'etapa d'educació primària és la que més alumnes té matriculats (69.879 alumnes, un 36,04 %) seguida de l'etapa obligatòria de secundària (49.446 alumnes, un 25,5 %) i de l'etapa d'infantil de segon cicle (30.859 alumnes, un 15,92 %). Més endavant es detalla cada etapa i la matriculació per sexe, si bé es poden comprovar ja en el quadre 1 diferències entre alumnes matriculats per sexe a determinades etapes educatives. La majoria de percentatges són superiors als homes que a les dones, a excepció dels batxillerats (54,87 % dones a batxillerat i 58,94 % a batxillerat a distància) i als cicles formatius de formació professional de grau mitjà a distància (64,89 % de dones) i cicle formatiu de formació professional de grau superior a distància (69,02 %). Hem de destacar que els tres percentatges més alts d'etapes educatives en què hi ha més homes matriculats són: cursos d'especialització per a titulats de grau superior (91,84%), cicles formatius de FPB (70,66 %) i educació especial (67,58 %).

Detallant l'evolució del nombre d'alumnat d'ensenyament de règim general a les Illes Balears, el quadre 2 mostra la matriculació en els cinc darrers cursos més la matriculació de deu cursos enrere (2012-2013). Com es pot comprovar, es manté la tendència a augmentar el nombre de matriculats; prenent com a referència el curs 2012-2013, l'augment front a aquest curs ha estat de 17.475 alumnes. Aquesta visió de cinc cursos ens ajuda a veure que el 2021-2022 l'alumnat matriculat a centres privats s'aproxima respecte del curs 2019-2020, el curs amb més alumnat matriculat. Als centres públics, s'observa que fins al curs 2020-2021 l'augment era progressiu al voltant de més de 2.100 alumnes, si bé aquest curs hi ha 245 alumnes manco matriculats.

Per etapes educatives, el quadre 3 ens mostra el percentatge d'alumnes matriculats a centres públics per etapes. Cal destacar que si bé el percentatge de matriculació és superior a nivell estatal (67,1 % front al 65,4 % a Balears), a les etapes educatives en què més diferències hi ha, especialment a favor dels centres públics de Balears, és als GFGM a distància (54 % a l'Estat i 94,5 % a Balears) i als CFGS a distància (49,1 % a l'Estat i 93,4 % a Balears).

Si analitzam l'evolució de la matrícula en els 5 darrers cursos més l'històric del curs 2012-2013 podem observar que es manté l'augment de matrícula a totes les etapes educatives obligatòries, independentment de la titularitat del centre (públic o privat), a excepció dels centres públics de primària que disminueixen de 70.347 alumnes matriculats en el curs 2020-2021 a 69.879 en el curs 2021-2022.

QUADRE 1. Nombre d'alumnes matriculats per etapa educativa, titularitat del centre i sexe. Curs 2021-2022.* Illes Balears

	TOTAL	TITULARITAT			SEXE	
		I. Balears	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Homes	Dones
TOTAL	193.877	126.773	52.272	14.832	100.852	93.025
E. infantil - primer cicle	8.400	5.525		2.875	4.369	4.031
E. infantil - segon cicle	30.859	19.323	9.752	1.784	15.922	14.937
E. primària	69.879	43.986	21.179	4.714	36.957	32.922
Educació especial	910	269	641		615	295
ESO	49.446	31.019	15.175	3.252	25.857	23.589
Batxillerat(1)	13.354	9.120	3.219	1.015	6.026	7.328
Batxillerat a distància	470	470			193	277
CF de FPB	1.994	1.645	349	0	1.409	585
CF de FP de grau mitjà(1)	8.983	7.305	1.306	372	4.954	4.029
CF FP de grau mitjà a distància	1.182	1.117		65	415	767
Cursos d'especialització per a titulats de grau mitjà	6	6			2	4
CF FP de grau superior(1)	6.613	5.432	528	653	3.497	3.116
CF FP de grau superior a distància	1.556	1.454		102	482	1.074
Cursos d'especialització per a titulats de grau superior	49	49			45	4
Altres programes formatius	176	53	123		109	67

(*) Avançament de dades.

(1) A batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i superior i FP s'inclou alumnat de règim ordinari i de règim presencial d'adults.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

QUADRE 2. Evolució del nombre d'alumnat d'ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Illes Balears

2012-2013		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tots	176.402	185.658	189.400	192.202	192.921	193.877
Públics	114.975	120.409	122.527	124.664	127.018	126.773
Privats	61.427	65.249	66.873	67.538	65.903	67.104

Font: EDUCAbase.

QUADRE 3. Percentatge d'alumnat matriculat a centres públics del règim general. Curs 2021-20212. Comparació estatal i autonòmica

	TOTAL	El 1r cicle	El 2n cicle	EP	ESO	BATX	BATX a dist.	FPB	CFGM	CFGM a dist.	CFGS	CFGS a dist.
Estat	67,1	53,9	67,8	67,6	66,7	71,7	96,3	75,7	71,6	54,0	70,0	49,1
I. Balears	65,4	65,8	62,6	62,9	62,7	68,3	100,0	82,5	81,3	94,5	82,1	93,4

Font: EDUCAbase.

QUADRE 4. Evolució del nombre d'alumnat a educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria per titularitat del centre. Illes Balears

2012-2013		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil						
Tots	41.851	40.290	40.670	41.336	38.698	39.259
Públics	27.236	25.947	25.627	26.059	24.752	24.848
Privats	14.615	14.343	15.043	15.277	13.946	14.411
Educació primària						
Tots	66.497	71.345	71.736	71.859	70.347	69.879
Públics	41.557	45.206	45.391	45.364	44.454	43.986
Privats	24.940	26.139	26.345	26.495	25.893	25.893
Alumnat ESO						
Tots	41.123	45.066	46.503	47.861	48.812	49.446
Públics	25.043	27.337	28.468	29.758	30.619	31.019
Privats	16.080	17.729	18.035	18.103	18.193	18.427

Font: EDUCAbase.

1.1.1. Educació infantil i etapes obligatòries

Mantenint l'esquema dels capítols dels anuaris anteriors, en aquest apartat es detallen les dades de matrícula en les etapes escolars d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria. En primer lloc, es menciona l'evolució de la matrícula en comparació amb les dades estatals (quadre 5). A continuació, de

cada etapa educativa obligatòria, es detalla la matrícula per gènere, titularitat del centre i illa de cada nivell. A l'etapa d'educació infantil es manté el quadre de dades de matriculació de 0 a 5 anys que es va incorporar a l'edició passada (quadre 7).

Tenint present l'evolució de la matrícula als centres públics del règim general (quadre 5), cal destacar el canvi a nivell estatal en el curs 2020-2021 (67,3 %); en canvi, aquest curs, es manté al 67,1 % igual que els dos cursos anteriors previs. A Balears, el 2020-2021 va augmentar 0,9 punts en relació amb el curs passat; en canvi, aquest curs s'ha situat al 65,4 %, és a dir, que si no es té present el curs anterior, es manté la tendència progressiva a l'alça, en aquest cas, comparat amb el 2019-2020 de 0,5 punts.

QUADRE 5. Evolució del percentatge d'alumnat matriculat a centres públics del règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat	68,1	67,2	67,1	67,1	67,3	67,1
Illes Balears	65,2	64,9	64,7	64,9	65,8	65,4

Font: EDUCAbase.

Centrant-nos en l'etapa d'**educació infantil**, el quadre 6 mostra les dades de matriculació per sexe, titularitat i illa. Cal comentar que, per titularitat, s'avança la desagregació privats concertats i privats no concertats. A Balears s'han matriculat a l'etapa d'infantil 39.259 alumnes; la majoria (30.859 alumnes) a segon cicle. No hi ha diferències destacables per sexe (51,7 % de nins i 48,3 % de nines). Es manté el percentatge de matriculats a Mallorca (77,9 %); a Menorca baixa 0,2 punts respecte del curs passat (8,5 % en el curs 2021-2022); els mateixos punts que augmenta a Eivissa i Formentera (13,6 % front al 13,4 % del curs 2020-2021). Les dades provisionals per titularitat informen que un 63,3 % són matriculats a centres públics, un 24,8 % a centres privats (cal tenir present que de primer cicle no hi ha oferta educativa) i un 11,9 % en total a centres privats no concertats.

QUADRE 6. Alumnat matriculat a El per sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.* Illes Balears

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r cicle	8.400	4.369	4.031	5.525		2.875	6.295	1.100	1005
2n cicle	30.859	15.922	14.937	19.323	9.752	1.784	24.293	2.240	4.326
Total IB	39.259	20.291	18.968	24.848	9.752	4.659	30.588	3.340	5.331
%	100,0%	51,7%	48,3%	63,3%	24,8%	11,9%	77,9%	8,5%	13,6%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Respecte a les taxes netes d'escolarització (quadre 7), totes són més altes a nivell estatal que a nivell autonòmic, si bé es mostren més diferències als primers anys dels alumnes. Per exemple, de 0-2 anys la diferència és de 12,9 punts percentuals (41,4 a nivell estatal front al 28,5 a nivell autonòmic); en canvi de 3-5 anys la diferència és de 3,4 punts (de 96,6 a nivell estatal a 93,2 a nivell autonòmic).

QUADRE 7. Taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys. Curs 2021-2022. Illes Balears

	0 anys	1 any	2 anys	0-2 anys	3 anys	4 anys	5 anys	3-5 anys	4-5 anys
Estat	13,5	45,1	63,6	41,4	95,2	96,7	97,2	96,6	97,1
I. Balears	8,7	33,5	42,6	28,5	92,4	92,8	94,3	93,2	93,6

Font: EDUCAbase.

Respecte a **educació primària**, el quadre 8 mostra, per nivells, l'alumnat matriculat en el curs 2021-2022 (dades provisionals) per sexe, titularitat i illa. En total, hi ha matriculats 69.879 alumnes, dels quals un 62,9 % està matriculat a centres públics, un 30,3 % a centres privats concertats i un 6,7 % a centres privats no concertats. A Mallorca, s'ha matriculat un 79,7 % d'alumnes, seguit d'Eivissa i Formentera (12,9 %) i de Menorca (7,3 %). Globalment, s'observa un augment progressiu de matrícula a cada nivell d'EP, passant d'11.336 alumnes a primer a 12.330 alumnes a sisè. A tots els nivells, el nombre de nins supera el de les nines.

QUADRE 8. Alumnat matriculat a EP per sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.*
Illes Balears

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	11.336	5.804	5.532	7.137	3.439	760	9.095	807	1.434
2n EP	11.391	6.168	5.223	7.161	3.420	810	9.083	770	1.538
3r EP	11.284	5.969	5.315	7.092	3.410	782	8.940	824	1.520
4t EP	11.687	6.083	5.604	7.360	3.585	742	9.276	869	1.542
5è EP	11.851	6.395	5.456	7.459	3.599	793	9.450	908	1.493
6è EP	12.330	6.538	5.792	7.777	3.726	827	9.865	956	1.509
Total EP	69.879	36.957	32.922	43.986	21.179	4.714	55.709	5.134	9.036
%	100,0%	52,9%	47,1%	62,9%	30,3%	6,7%	79,7%	7,3%	12,9%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

A l'etapa d'ESO, en el curs 2021-2022, eren 10.915 els alumnes matriculats (quadre 9), cal mencionar que a primer d'ESO hi ha 528 alumnes més que els matriculats a sisè d'EP. En aquesta etapa educativa, és a segon, amb 13.461, on més alumnes

matriculats hi ha. Globalment, s'observa que les dades són similars a les d'educació primària, en què Mallorca és l'illa amb més percentatge de matriculats, hi ha més nins que nines i més matriculats a centres públics que a centres privats.

QUADRE 9. Alumnat matriculat a ESO per sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.*
Illes Balears

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	12.858	6.791	6.067	8.124	4.337	397	10.342	923	1.593
2n ESO	13.461	7.269	6.192	8.567	4.517	377	10.756	1034	1.671
3r ESO	12.212	6.362	5.850	7.598	4.205	409	9.687	989	1.536
4t ESO	10.915	5.435	5.480	6.730	3.869	316	8.710	839	1.366
Total ESO	49.446	25.857	23.589	31.019	16.928	1.499	39.495	3.785	6.166
%	100,0%	52,3%	47,7%	62,7%	34,2%	3,0%	79,9%	7,7%	12,5%

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

1.1.2. Batxillerat i cicles formatius

En aquest apartat es detallen tres informacions respecte a batxillerat i cicles formatius: a) les dades de matriculació per nivell, sexe, titularitat i illa (quadre 10), b) l'evolució de la matrícula en cinc cursos anteriors i en el curs 2012-2013 (quadre 11) i c) les taxes netes d'escolarització en ensenyaments no universitaris als 16, 17 i 18 anys (quadre 12).

El quadre 10 detalla les dades ja definitives de matriculació per nivell, sexe i illa; respecte a la titularitat, les dades són provisionals ja que s'avança la desagregació privats concertats i privats no concertats. Aquest curs a **batxillerat** presencial (incloent-hi el nocturn) hi ha matriculats 528 alumnes més respecte del curs anterior (13.354 alumnes front als 13.265 alumnes del curs 2020-2021), sent especialment a primer (7.159 alumnes) on més alumnes matriculats hi ha. A aquesta etapa educativa, per gènere són més les dones (54,9 %) que els homes (45,1 %). El percentatge d'alumnat matriculat a centres públics és de 68,3 % i a Mallorca de 80,2 % (12,6 % a Eivissa-Formentera i un 7,3 % a Menorca).

També marca clarament una diferència per gènere l'etapa i la modalitat (presencial o a distància) en la qual es matriculen. En la modalitat presencial, hi ha més al·lots matriculats que al·lotes, en la qual destaca l'etapa de cicles formatius d'FP bàsica, on hi ha un 70,7 % d'al·lots matriculats front a un 29,3 % d'al·lotes. En la modalitat a distància, les al·lotes superen els al·lots en totes les etapes, especialment en els cicles formatius de FP de grau superior, on hi ha un 62,02 % d'al·lotes front a un 30,98 % d'al·lots matriculats. Cal mencionar que les caselles buides indiquen que els estudis no s'ofereixen.

QUADRE 10. Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per nivell, sexe, titularitat i illa. Curs 2021-2022.* Illes Balears

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Batxillerat presencial (inclou alumnat nocturn)									
Primer curs	7.159	3.299	3.860	4.979	1.925	255	5.726	521	912
Segon curs	6.195	2.727	3.468	4.141	1.855	199	4.979	451	765
TOTAL	13.354	6.026	7.328	9.120	3.780	454	10.705	972	1.677
%	100 %	45,1 %	54,9 %	68,3 %	28,3 %	3,4 %	80,2 %	7,3 %	12,6 %
Cicles formatius d'FP bàsica									
Primer curs	1.206	845	361	994	212	0	918	115	173
Segon curs	788	564	224	651	137	0	592	71	125
TOTAL	1.994	1.409	585	1.645	349	0	1.510	186	298
%	100 %	70,7 %	29,3 %	82,5 %	17,5 %	0,0 %	75,7 %	9,3 %	14,9 %
Cicles formatius d'FP grau mitjà. Presencial									
Primer curs	5.111	2.944	2.167	4.120	740	251	4.096	497	518
Segon curs	3.872	2.010	1.862	3.185	566	121	3.079	356	437
TOTAL	8.983	4.954	4.029	7.305	1.306	372	7.175	853	955
%	100 %	55,1 %	44,9 %	81,3 %	14,5 %	4,1 %	79,9 %	9,5 %	10,6 %
Cicles formatius d'FP superior. Presencial									
Primer curs	3.292	1.837	1.455	2.695	260	337	2.844	220	228
Segon curs	3.321	1.660	1.661	2.737	268	316	2.792	244	285
TOTAL	6.613	3.497	3.116	5.432	528	653	5.636	464	513
%	100 %	52,9 %	47,1 %	82,1 %	8,0 %	9,9 %	85,2 %	7,0 %	7,8 %
Estudis a distància									
Batxillerat	470	193	277	470					
CFG Mitjà	1.182	415	767	1.117		65			
CFG Sup.	1.556	482	1.074	1.454		102			
TOTAL	3.208	1.090	2.118	3.041		167			
%	100 %	29,3 %	57,0 %	81,8 %		4,5 %			

(*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

L'evolució de la matrícula d'aquestes etapes educatives ens mostra diferents comportaments, tal com es pot observar en el quadre II. Cada etapa mostra una evolució de matrícula en els darrers cinc anys, en algunes etapes augmenta més el nombre d'alumnes i d'altres manco, tot i que es pot observar la tendència a augmentar; amb tot, cal comentar que el percentatge de matriculació a batxillerat a distància ha disminuït (passant de 1.086 alumnes a 470 alumnes). Aquesta tendència també s'observa en la comparació del curs 2021-2022 amb el curs 2012-2013; especialment als cicles formatius, on alguns han doblat matrícula; per exemple a cicles formatius d'FP superior presencial, passant de 3.607 alumnes en el curs 2012-2013 a 6.613 alumnes en el curs 2021-2022 o als cicles formatius d'FP bàsica on en el curs 2012-2013 no hi havia oferta i el curs 2021-2022 són 1.994 els alumnes matriculats.

QUADRE II. Evolució del nombre d'alumnat d'ensenyaments a batxillerat i cicles formatius de formació professional per titularitat de centre. Illes Balears

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Batxillerat presencial						
Tots	11.954	12.285	12.578	12.580	13.265	13.354
Públics	8.555	8.492	8.588	8.576	9.281	9.120
Privats	3.399	3.793	3.990	4.004	3.984	4.234
Batxillerat a distància						
Tots	1.017	713	783	998	1.086	470
Públics	1.017	713	783	998	1.086	470
Privats						
Cicles formatius d'FP bàsica						
Tots		1.955	1.979	1.977	1.947	1.994
Públics		1.641	1.674	1.653	1.646	1.645
Privats		314	305	324	301	349
Cicles formatius d'FP grau mitjà presencial						
Tots	6.287	6.634	7.217	7.519	8.782	8.983
Públics	5.234	5.273	5.755	6.018	7.251	7.305
Privats	1.053	1.361	1.462	1.501	1.531	1.678
Cicles formatius d'FP grau mitjà a distància						
Tots	559	630	746	767	1.183	1.182
Públics	559	630	716	719	1.117	1.117
Privats			30	48	66	65
Cicles formatius d'FP superior presencial						
Tots	3.607	4.953	5.186	5.314	6.377	6.613
Públics	3.194	3.997	4.256	4.333	5.237	5.432
Privats	413	956	930	981	1.140	1.181

continua

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Cicles formatius d'FP superior a distància						
Tots	649	901	995	946	1.389	1.556
Públics	649	901	933	827	1.261	1.454
Privats			62	119	128	102

Font: EDUCAbase.

Per acabar aquest apartat, es revisen les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys, tot comparant les dades a nivell estatal amb les de nivell autonòmic, amb una perspectiva de cinc cursos vista i en comparació amb el curs 2012-2013 (quadre 12). En aquest quadre s'avancen les taxes del 2021-2022 de les Illes Balears per al curs 2021-2022, si bé les dades a nivell estatal, a data de tancament d'aquest capítol, no es disposen. Revisant les dades per anys, als 16 anys s'observa un augment progressiu curs rere curs de la taxa neta d'escolarització; especialment si es compara a nivell autonòmic amb la del curs 2012-2013, passant del 86,6 % al 89,5 %. Cal mencionar, per a les taxes de 17 anys, que veient l'evolució a cinc cursos vista es demostra l'excepcionalitat de les dades del curs anterior (2020-2021) on havia augmentat de 82,3 % en el curs 2019-2020 a 84,2 % en el curs 2020-2021, mentre que al curs 2021-2022 el percentatge mostra un valor més similar al del curs anterior i se situa a 82,2 %.

QUADRE 12. Evolució de les taxes netes d'escolarització en ensenyaments no universitaris als 16, 17 i 18 anys

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022*
16 anys						
Estat	95,5	95,2	94,9	95,6	95,8	...
Illes Balears	86,6	86,6	87,2	87,6	88,8	89,5
17 anys						
Estat	91,8	90,0	89,3	90	90,4	...
Illes Balears	78,6	82,4	79,5	82,3	84,2	82,2
18 anys						
Estat	50,1	47,0	45,8	46,8	45,9	...
Illes Balears	43,6	42,2	40,7	41,9	42	39,9

S'inclouen els ensenyaments de règim general no universitaris, ensenyaments de règim especial i ensenyaments d'adults (inicials i secundària).

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

1.2. Alumnat estranger

L'alumnat estranger a les Illes Balears representa un 16,3 % del total, mentre que a l'Estat el percentatge mitjà és de 10,3 %. A Balears el curs passat el percentatge fou de 15,7 %. Cal mencionar que el quadre 13 recull les dades definitives manco per illes, que s'avança la desagregació per illes. A nivell autonòmic, els percentatges més elevats d'alumnat estranger són a altres programes formatius (22,7 %), FP bàsica (22,2 %) i educació primària (19,6 %). En comparació amb les dades de l'Estat, a totes les etapes educatives el percentatge és més elevat a nivell autonòmic que estatal. Per titularitat de centre a nivell autonòmic, a tots manco a altres programes formatius és més elevat el percentatge d'alumnat estranger a centres de titularitat pública. Les majors diferències es donen a educació primària (21,3 % a centres públics front al 16,8 % a centres privats), a CFP bàsica (22,9 % a centres públics front al 18,6 % a centres privats) i en els CF FP - grau mitjà (11,3 % a centres públics front a 6,3 % a centres privats).

El quadre 14 mostra la comparació de l'alumnat estranger a nivell estatal i autonòmic en comparació amb els cinc cursos anteriors i amb el curs 2012-2013. A nivell estatal, en els cinc darrers cursos s'identifica un lleuger augment de la matrícula estrangera (1,5 punts percentuals), mentre que a nivell autonòmic l'augment ha estat de 2,4 punts (de 13,9 % a 16,3 %). En el curs 2021-2022, la diferència entre el percentatge estatal i autonòmic d'alumnat estranger és de 6 punts, 0,3 punts més que en el curs 2012-2013.

1.3. Professorat del sistema educatiu de les Illes Balears

Seguint l'esquema dels capítols anteriors dels anuaris, es dedica la tercera part d'aquest apartat al professorat, en concret a quatre informacions claus: a) el nombre de professorat de règim general, b) l'evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet, c) el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en ensenyaments de règim general i d) l'evolució d'aquest indicador (els cinc darrers cursos i en comparació amb el curs 2012-2013).

El quadre 15 recull les dades del curs 2021-2022 respecte al nombre total de professorat de règim general detallat per titularitat dels centres i illes. Com es pot comprovar, en algunes caselles no hi ha dades perquè no hi ha centres amb aquestes característiques. Aquestes dades es vinculen directament amb la tipologia de centre que es detalla en el 19. Com es pot veure, dels 19.481 professors de règim general, 6.353 són a centres de primària (32,61 % del total) i 6.486 professors treballen a centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP (33,29 %); quasi un 70 % són a centres públics (13.536 professors front a 5.945 professors de centres privats), si bé els percentatges són més destacables a educació primària i als centres ESO i/o batxillerat i/o FP (97 % i 97,1 %, respectivament).

QUADRE 13. Percentatge d'alumnat estranger per etapa educativa, titularitat i illa. Curs 2021-2021

Nivell	ESTAT						ILLES BALEARS *					
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera			
TOTAL	10,3	11,9	7,1	16,3	17,1	14,7	16,1	9,0	22,4			
Ed. infantil	9,7	11,8	6,1	15,7	17,1	13,2	15,5	7,9	21,8			
Ed. primària	12,3	14,5	7,7	19,6	21,3	16,8	19,5	11,3	25,5			
Ed. especial	13,7	15,8	10,3	16,7	17,5	16,4	16,1	17,1	22,4			
ESO	9,8	11,2	7,2	15,8	16,3	15,0	15,7	8,0	21,3			
Batxillerat ⁽¹⁾	6,7	7,3	5,2	11,2	11,1	11,3	10,9	4,8	16,8			
CF de FPB	16,0	16,1	15,5	22,2	22,9	18,6	22,5	14,5	25,5			
CF FP de grau mitjà ⁽¹⁾	9,0	9,8	7,1	10,5	11,3	6,3	10,1	7,0	17,0			
CF FP de grau superior ⁽¹⁾	7,1	7,3	6,6	8,0	8,5	5,5	7,6	8,4	13,5			
Altres progr. formatius	26,4	25,7	28,1	22,7	20,8	23,6	23,2	12,5				

(1) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior s'inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en règim presencial i a distància.

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

QUADRE 14. Percentatge d'alumnat estranger matriculat a ensenyament de règim general. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat	9,1	8,8	9,2	9,9	10	10,3
Illes Balears	14,6	13,9	14,5	15,5	15,7	16,3

Font: EDUCAbase.

QUADRE 15. Professorat d'ensenyaments de règim general per tipus de centres i titularitat i illes. Illes Balears. Curs 2021-2022

	A tots els centres	A centres públics	A centres privats	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Tots els centres	19481	13536	5945	15389	1630	2462
Centres ed. infantil	1349	899	450	1030	176	143
Centres ed. primària	6353	6163	190	4802	550	1001
Centres ed. primària i ESO	2307	81	2226	1967	263	77
Centres ESO i/o batx. i/o FP	6486	6298	188	4880	639	967
Centres EP, ESO i batx./FP	2695		2695	2432		263
Centres específics ed. especial	193	23	170	182		11
Centres esp. ed. a distància	63	63		63		
Altres programes formatius	35	9	26	33	2	

Font: EDUCAbase.

Com es va descriure al capítol del curs passat, l'aplicació de les mesures als centres educatius per fer front a la pandèmia ha marcat de forma destacada l'indicador de l'evolució del nombre de professorat d'ensenyament de règim general; en aquest sentit, en el curs 2021-2022, els centres públics han continuat augmentant el nombre de professors que hi treballen (de 13.411 professors en el curs 2020-2021 a 13.536 en el curs 2021-2022), mentre que als centres privats ha disminuït en 114, si bé en comparació amb el curs 2019-2020 es manté l'evolució d'augment del nombre de professor que hi treballa.

QUADRE 16. Evolució del nombre de professorat d'ensenyaments de règim general per titularitat dels centres. Illes Balears

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tots els centres	15.700	17.395	18.427	18.972	19.470	19.481
Centres públics	10.861	11.953	12.693	13.041	13.411	13.536
Centres privats	4.839	5.442	5.734	5.931	6.059	5.945

Font: EDUCAbase.

QUADRE 17. Nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en ensenyaments de règim general per tipus de centres i titularitat. Cursos 2020-2021 i 2021-2022.* Comparació estatal i autonòmica

	Tots els centres	Centres EI ⁽¹⁾	Centres EP ⁽²⁾	Centres EP i ESO ⁽²⁾	Centres ESO i/o Batx. i/o FP ⁽³⁾	C. EP, ESO i Batx./FP ⁽²⁾	Centres especif. ed. especial
2020-2021							
Estat							
Tots els centres	11,4	8	11,7	13,3	10,1	15,2	3,5
Centres públics	10,4	7,2	11,7	9,2	9,8	8,8	3
Centres privats	14,2	9,3	13,1	14,7	15,3	15,2	4,1
Illes Balears							
Tots els centres	10,5	7,7	10,7	12,2	9,2	13,8	3,5
Centres públics	9,7	7	10,7	8,4	9,1		3,7
Centres privats	12,5	9,2	10,8	12,3	15,2	13,8	3,5
2021-2022*							
Estat							
Tots els centres	10,8	...	...	...	...	...	...
Centres públics	10,1	...	...	...	...	...	...
Centres privats	12,9	...	...	...	...	...	...
Illes Balears							
Tots els centres	10,0	7,1	10,3	10,7	9,5	12,5	3,3
Centres públics	9,4	6,5	10,2	7,0	9,4		3,4
Centres privats	11,3	8,3	12,3	10,9	13,7	12,5	3,3

⁽¹⁾ Els centres d'EI imparteixen exclusivament ed. infantil i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

⁽²⁾ Els centres d'EP, EI, ESO, i EP, ESO i batxillerat/FP també poden impartir EI.

⁽³⁾ Els centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Font resta de dades: EDUAbase.

Finalment, respecte a les dades del nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet, s'ha de comentar que a data de tancament del capítol no es disposa de les dades a nivell estatal del curs 2021-2022, per aquest motiu es mantenen les dades del curs 2020-2021 en el quadre. Com es va comentar, al curs 2020-2021, el nombre mitjà de professorat és superior, en general, a l'Estat (11,4) que a les Balears (10,5). Si comparem les dades del curs 2021-2022 amb les del 2020-2021 a nivell autonòmic, s'observa una disminució del nombre mitjà d'alumnes per professor a totes les etapes educatives, especialment a centres d'EP i ESO (de 12,2 a 10,7) i de centres d'EP, ESO i Batx./FP (de 13,5 a 12,5).

En darrer lloc, el quadre 18 mostra l'evolució d'aquest indicador a cinc anys vista així com la comparació del darrer curs (amb dades provisionals) vers el curs 2012-2013. Tant a nivell estatal com autonòmic es comprova la tendència de disminuir el nombre mitjà d'alumnes per professorat, passant, a nivell estatal, de 12,1 de nombre mitjà en el curs 2012-2013 a 10,8 de nombre mitjà en el curs 2021-2022; a nivell autonòmic, s'ha passat d'11,3 de nombre mitjà en el curs 2012-2013 a 10,0 de nombre mitjà en el curs 2021-2022.

QUADRE 18. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet en ensenyaments de règim general per titularitat del centre. Comparació estatal i autonòmica

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Tots els centres	12,1	12,4	12,2	12	11,4	10,8
Centres públics	11,1	11,4	11,2	11	10,4	10,1
Centres privats	15,2	15	15	14,9	14,2	12,9
Illes Balears						
Tots els centres	11,3	11,4	11	11	10,5	10,0
Centres públics	10,2	10,5	10	9,9	9,7	9,4
Centres privats	14,2	13,6	13,3	13,1	12,5	11,3

Font: EDUCAbase.

1.4. Mitjana d'alumnes per grup

El nombre d'alumnes per grup és un dels apartats que any rere any es mencionen en aquest capítol; en aquest cas, es manté la informació incorporada al capítol anterior sobre el nombre de centres educatius a les Illes Balears per tipus de centre (quadre 19). A continuació, es descriu una comparació estatal i autonòmica (quadre 20) i la mirada evolutiva seguint els cursos de referència dels apartats anteriors (quadre 21) sobre la mitjana d'alumnes per unitat/grup per etapa i titularitat de centre. Aquestes dades es desglossen per etapa educativa: educació infantil (quadre 21), educació primària (quadre 22) i educació secundària obligatòria (quadre 23).

El quadre 19 descriu el tipus de centres educatius i quants n'hi ha. Com es pot comprovar, en total hi ha 631 centres; 416 de públics i 215 de privats. Els públics superen el nombre de privats en etapes on es cursa únicament EI (112 centres públics front a 81 centres privats), EP (218 centres públics front a 11 centres privats) i ESO i/o batxillerat i/o FP (82 centres públics front a 11 centres privats); en canvi, centres que cursen EP i ESO n'hi ha sols 2 de públics front a 65 privats; o que cursin EP, ESO i batxillerat/FP sols hi ha centres privats. Els centres específics d'educació especial tenen també un caràcter privat (8 centres front a 1 de públic).

QUADRE 19. Nombre de centres per ensenyaments que imparteixen per titularitat del centre. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Tots els centres	Públics	Privats				
Tots els centres	631	416	215				
	Centres EI ⁽¹⁾	Centres EP ⁽²⁾	Centres EP i ESO ⁽²⁾	Centres ESO i/o Batx. i/o FP ⁽³⁾	C. EP, ESO i Batx./FP ⁽²⁾	Centres específic. ed. especial	Centres espec. ed. a distància
Tots els centres	193	229	67	93	39	9	1
Centres públics	112	218	2	82	0	1	1
Centres privats	81	11	65	11	39	8	0

⁽¹⁾ Els centres d'EI imparteixen exclusivament ed. infantil i només inclouen els centres autoritzats per l'administració educativa.

⁽²⁾ Els centres d'EP, EP i ESO, i EP, ESO i Batx./FP també poden impartir EI.

⁽³⁾ Els centres d'ESO i/o Batx. i/o FP imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius d'FP.

Font: EDUCAbase.

Respecte a la mitjana d'alumnes per grup, com es pot observar en el quadre 20, a nivell estatal es descriu un nombre més elevat que a les illes, en la majoria de les etapes educatives. Amb tot, les diferències entre les mitjanes estatals i autonòmiques no s'allunyen més de 3 punts, a excepció dels cicles formatius de grau mitjà (20,1 a l'Estat i 14,2 autonòmic) i de grau superior (20,2 i 15,7, respectivament).

QUADRE 20. Mitjana d'alumnes per unitat/grup per ensenyament i titularitat de centre. Curs 2021-2022. Comparació estatal i autonòmica

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
Ed. infantil	16,7	16,8	16,4	16,5	16,0	17,4
Ed. infantil. Primer cicle	11,9	12,1	11,8	10,5	10,6	10,2
Ed. infantil. Segon cicle	19,5	19,0	20,6	19,6	18,8	21,2

continua

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
Ed. primària	20,9	20,0	23,0	21,2	20,0	23,5
Educació especial	5,2	4,8	5,7	5,4	5,1	5,5
ESO	24,4	23,8	25,7	24,1	23,7	24,7
Batxillerat. Règim ordinari	25,4	25,4	25,3	25,6	25,1	26,6
Cicles FP bàsica	11,8	11,6	12,6	9,3	8,9	11,6
Cicles Formatius FP - grau mitjà ⁽¹⁾	20,1	19,5	22,0	14,2	13,7	17,0
Cicles Formatius FP - grau superior ⁽¹⁾	20,2	20,3	20,1	15,6	15,8	14,9
Altres programes formatius	11,7	11,6	12,0	10,4	10,6	10,3

Font: EDUCAbase.

Revisant l'evolució de la mitjana d'alumnes per etapes educatives a cinc curs vista (quadre 21), a nivell estatal, es pot comprovar que la de l'etapa d'**educació infantil** ha minvat de 17,6 alumnes per unitat o grup en el curs 2017-2018 a 16,7 en el curs 2021-2022. A Balears, s'observa un augment des de l'inici del període, passant de 15,5 alumnes per unitat/grup per terme mitjà en el curs 2017-2018 a 16,5 en el curs 2021-2022. Clarament s'ha de citar la disminució del nombre mitjà observat en els dos territoris en el 2020-2021.

QUADRE 21. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a educació infantil per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat					
Tots els centres	17,6	17,5	17,4	16,2	16,7
Centres públics	17,7	17,6	17,6	16,4	16,8
Centres privats	17,4	17,2	17,1	16	16,4
Illes Balears					
Tots els centres	15,5	15	16	14,8	16,5
Centres públics	15,1	15,5	15,6	14,8	16
Centres privats	16,4	14,2	16,7	14,9	17,4

Font: EDUCAbase.

A **educació primària**, la tendència es repeteix: una disminució lleugera curs rere curs, tant a nivell autonòmic com estatal, amb un repunt el 2019-2020; a nivell autonòmic, passa de 20,5 de mitjana en el curs anterior a 21,9 alumnes de mitjana el 2019-2020. A cinc cursos vista, l'evolució ha passat de 21,9 a 20,9 com a mitjana d'alumnes per unitat/grup a nivell estatal i de 21,8 a 21,2 a nivell autonòmic. Descatam que el curs 2021-2022 s'estabilitza la tendència que havia despuntat el curs anterior amb la situació de confinament.

QUADRE 22. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a educació primària per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat					
Tots els centres	21,9	21,8	21,7	20,1	20,9
Centres públics	20,9	20,9	20,8	19,3	20
Centres privats	24,3	24,1	24	22	23
Illes Balears					
Tots els centres	21,8	20,5	21,9	17,4	21,2
Centres públics	22,3	22,1	22,5	16,9	20
Centres privats	21	18,2	20,8	18,2	23,5

Font: EDUAbase.

A **educació secundària obligatòria**, el nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup (quadre 23) disminueix a nivell estatal però augmenta a les Illes Balears quan es comparen els cursos 2017-2018 i 2021-2022. A l'Estat, aquest valor minva de 25,2 a 24,4, mentre que a les Illes Balears augmenta de 22,8 a 24,1. Observant curs a curs, el nombre mitjà d'alumnat per unitat/grup a les Illes Balears és inferior al de l'Estat a cada un d'aquests.

QUADRE 23. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a educació secundària per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat					
Tots els centres	25,2	25,3	25,3	23,6	24,4
Centres públics	24,9	24,9	24,8	22,8	23,8
Centres privats	25,9	26,2	26,2	25,2	25,7
Illes Balears					
Tots els centres	22,8	23,2	23,1	21,4	24,1
Centres públics	23,8	24,4	24,4	21,3	23,7
Centres privats	21,5	21,5	21,3	21,7	24,7

Font: EDUAbase.

2. RESULTATS PRINCIPALS

En aquest apartat es fa referència a dos elements, la promoció i titulació en el curs 2020-2021 i la repetició en el curs 2021-2022. Seguint l'estructura dels capítols d'altres edicions, es revisen els indicadors sobre la promoció desglossats per etapes

educatives, l'evolució del percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat i cicles formatius i l'evolució de la taxa bruta de població que acaba ESO, batxillerat i cicles formatius per sexe, amb una mirada longitudinal seguint la pauta dels apartats anteriors (cinc cursos anteriors i la referència del curs 2011-2012).

Quant a la repetició, es revisen les principals dades de repetició a primària i secundària, i s'analitza cada curs, illa, gènere i titularitat del centre. Al mateix temps, s'incorpora la mirada longitudinal seguint la pauta descrita.

2.1. Promoció i titulació

2.1.1. Percentatge d'alumnat que promociona i titula a l'ensenyament obligatori i al batxillerat a les Illes Balears en el curs 2020-2021

A l'etapa de l'**educació primària**, els percentatges d'alumnat que promociona de nivell igualen o superen en tots els casos el 97,3 % (quadre 24); el percentatge més alt a nivell global és de 5è a 6è d'EP (98,5 %). Per gènere, les nines superen els nins en la resta de nivells. Per titularitat de centres, si bé hi ha semblances entre els percentatges, els centres privats no concertats són els que més percentatge de promoció presenten a qualsevol nivell (de 1r a 2n i de 5è a 6è és del 99,9 % i de 6è a ESO és del 100 %). Per illes, a excepció de la promoció de 1r a 2n (amb un 99,1 %) a Eivissa i Formentera, Menorca és qui presenta els percentatges més alts d'alumnat que promociona a tots els nivells.

QUADRE 24. Alumnat que promociona a EP per sexe, titularitat i illa.
Curs 2020-2021. Illes Balears

	Prom. de 1r a 2n	Prom. de 2n a 3r	Prom. de 3r a 4t	Prom. de 4t a 5è	Prom. de 5è a 6è	Prom. de 6è a ESO
Global	97,7	97,3	97,9	98,1	98,5	98,3
Al·lots	97,4	97,2	97,8	97,9	98,3	98,1
Al·lotes	98,1	97,3	98,1	98,2	98,8	98,5
Públics	97,3	96,6	97,6	97,8	98,2	98,2
Privats concertats	98,3	98,3	98,4	98,4	99,0	98,3
Privats no concertats	99,9	99,0	99,4	99,5	99,9	100
Mallorca	97,5	97,0	97,7	97,9	98,3	98,2
Menorca	98,4	98,7	99,3	99,2	99,4	99,4
Eivissa-Formentera	99,1	98,2	98,5	98,7	99,1	98,0

Font: IAQSE (2022).

Respecte a l'evolució del percentatge de l'alumnat que promociona d'**educació primària a ESO**, cal comentar en primer lloc que el quadre 25 no incorpora les dades estatals perquè a data de tancament del capítol no estan disponi-

bles. Aquest quadre ens permet observar l'evolució d'augment del percentatge d'alumnat que promociona curs rere curs. En aquest quadre, com en altres de relacionades amb l'evolució dels indicadors, s'observa l'excepcionalitat del curs 2019-2020, en aquest cas en concret, en l'augment de la promoció, que va ser més elevada que la tendència en cursos anteriors; aquesta situació permet explicar per què en el curs 2020-2021 a Balears el percentatge disminueix en comparació amb el curs anterior però continua la tendència d'augmentar respecte del curs 2018-2019 i anteriors; per exemple, a nivell general, en el curs 2011-2012 era de 92,9 %, en el 2016-2017 de 97,5 % i en el curs 2020-2021 de 98,3 %.

QUADRE 25. Evolució del percentatge d'alumnat que promociona d'EP a ESO per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estat						
Tots els centres	95,7	97,9	98,2	98,2	98,9	...
Públics	95,8	97,6	98,0	98,0	98,7	...
Privats	95,7	98,4	98,5	98,5	99,3	...
Privats concertats	95,3	98,3	98,4	98,4	99,2	...
Privats no concertats	99,2	99,4	99,3	99,3	99,7	...
Illes Balears						
Tots els centres	92,9	97,5	97,9	97,4	98,9	98,3
Públics	92,9	97,1	98,1	97,2	98,8	98,2
Privats	92,9	98,3	97,6	97,8	99,1	98,6
Privats concertats	92,1	98,1	97,7	97,4	98,9	98,3
Privats no concertats	99,3	99,8	96,7	99,6	100	100

Font curs 2020-2021: IAQSE (2022).

Font resta de cursos: EDUCAbase.

En relació amb l'**educació secundària obligatòria**, el quadre 26 mostra, al detall, la promoció en els quatre nivells d'ESO, desglossades per sexe, titularitat del centres i illa. En tots els nivells, les allotes presenten més percentatge de promoció que els allots. Quant a la promoció per titularitat, els centres privats presenten índexs de promoció més alts que els públics, especialment els privats no concertats, en què el percentatge més alt de promoció se situa entre 3r i 4t (98,6 %). Per illes, és Menorca qui presenta índexs de promoció més alts en tots els nivells (especialment en els dos primers cursos: 96,5 % i 93,7 %), si bé de tercer a quart és on els percentatges són més similars a les altres illes (86,9 % a Menorca, 86,4 % a Eivissa i Formentera i 86,3 % a Mallorca).

QUADRE 26. Alumnat que promociona en els nivells de l'ESO per sexe, titularitat i illa. Curs 2020-2021. Illes Balears

	Prom. de 1r a 2n	Prom. de 2n a 3r	Prom. de 3r a 4t	Acaben 4t
Global	93,6	87,4	86,3	87,8
Al·lots	92,6	85,2	84,1	85,8
Al·lotes	94,9	89,8	88,7	90,0
Públics	92,3	84,7	83,7	85,6
Privats concertats	95,5	90,9	89,1	90,5
Privats no concertats	97,8	96,8	98,6	97,1
Mallorca	93,3	86,7	86,3	87,8
Menorca	96,5	93,7	86,9	91,6
Eivissa-Formentera	94,2	87,7	86,4	85,5

Font: IAQSE (2022).

Fixant-nos en l'evolució del percentatge d'alumnat que es gradua en ESO, cal comentar que en el quadre 27, tal com ocorre en el quadre 25 amb les dades de primària, a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals. El comportament de l'evolució del percentatge d'alumnat que es gradua en educació secundària obligatòria és similar al de primària, és a dir, que augmenta any rere any de forma progressiva tot i que en el curs 2020-2021 en comparació en el curs passat (2019-2020) disminueix, ja que en el curs 2019-2020 l'augment, a nivell general (independentment de la titularitat i de si són dades estatals o autonòmiques), va ser excepcionalment alt. Aquest augment constant del percentatge es pot observar, per exemple, a nivell de Balears, on es passa del 80 % en el curs 2011-2012 al 84,2 % en el curs 2016-2017 i a un 87,8 % en el curs 2020-2021.

QUADRE 27. Evolució del percentatge d'alumnat que es gradua a educació secundària obligatòria per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estat						
Tots els centres	82,9	84,7	85,8	86,4	93,1	...
Públics	79,5	81,4	82,6	83,5	91,4	...
Privats	89,0	91,0	92,2	92,6	96,2	...
Privats concertats	87,6	89,8	91,0	91,3	95,8	...
Privats no concertats	96,6	96,9	96,3	97,5	99	...

continua

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Illes Balears						
Tots els centres	80,0	84,2	84,4	86,0	92,8	87,8
Públics	75,7	80,7	81,5	83,6	91,3	85,6
Privats	86,2	89,4	88,7	89,6	95,0	91,4
Privats concertats	85,4	88,6	88,8	89,1	94,2	90,5
Privats no concertats	94,2	96,0	88,2	92,8	99,8	97,1

Font curs 2020-2021: IAQSE (2022).

Font resta de cursos: EDUCAbase.

A **batxillerat**, es presenten les mateixes dades que a les dues etapes anteriors; en primer lloc, la promoció per nivells detallada per sexe, titularitat i illa (quadre 28) i una comparació longitudinal a nivell estatal i autonòmic (quadre 29) seguint el mateix esquema que a les etapes educatives anteriors.

El quadre 28 afegeix la modalitat de matrícula (arts, ciències, i humanitats i ciències socials). El percentatge d'alumnes que acaben batxillerat és d'un 84,2 %; continuen sent les al·lotes les que presenten un percentatge més alt en promoció en els dos cursos (85,7 % d'al·lotes a segon front a un 82,2 % d'al·lots); els centres privats concertats mantenen els índex més alts de promoció (98,4 % a primer cap a segon i 97 % acaben batxillerat). Menorca continua sent l'illa amb l'índex de titulació més alt (90 %), seguida d'Eivissa i Formentera (86,1 %) i de Mallorca (83,4 %). Finalment, la modalitat de ciències presenta un percentatge de promoció de 87,5 % en acabar batxillerat, seguida de la modalitat d'humanitats i ciències socials (82,1 %) i de la modalitat d'arts (81,4 %). Respecte a la comparació entre cursos, el percentatge de promoció és superior a segon que els qui promocionen de primer a segon, a excepció dels privats concertats (90,2 % de primer a segon i 84,4 % que acaben) i als privats no concertats (90,2 % de primer a segon i 97 % que acaben).

QUADRE 28. Alumnat que promociona a batxillerat ordinari per sexe, titularitat i illa. Curs 2020-2021. Illes Balears

	Promoció de 1r a 2n	Acaben 2n règ. ordinari
Global	83,4	84,2
Al·lots	80,4	82,2
Al·lotes	85,8	85,7
Públics	79,5	82,7
Privats concertats	90,2	84,4
Privats no concertats	98,4	97,0

continua

	Promoció de 1r a 2n	Acaben 2n règ. ordinari
Mallorca	82,9	83,4
Menorca	89,6	90,0
Eivissa-Formentera	83,0	86,1
Modalitat Arts	76,6	82,1
Modalitat Ciències	88,9	87,5
Modalitat Hum. i C. Socials	79,2	81,4

Font: IAQSE (2022).

Respecte a l'evolució d'aquest indicador, en el quadre 29 es descriu l'evolució dels percentatges cinc cursos enrere i en comparació amb el curs 2011-2012. Igual que a etapes anteriors, a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals, però sí de les autonòmiques. Les dades també posen de manifest el comportament excepcional del curs 2019-2020 quant al percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat, per aquest motiu hi ha una disminució del percentatge si es compara amb el curs anterior (passa d'un 92,5 % en el curs 2019-2020 a un 84,2 % en el curs 2020-2021), emperò es manté la tendència a l'augment del nombre d'alumnat que obté el títol, passant d'un 72,3 % en el curs 2011-2012 a un 80,2 % en el curs 2016-2017 i a un 84,2 % en el curs 2020-2021.

QUADRE 29. Evolució del percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat en règim ordinari per titularitat dels centres. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estat						
Tots els centres	76,8	81,9	82,8	83,3	92,4	...
Públics	72,2	78,4	79,4	79,8	90,6	...
Privats	88,5	91,3	91,6	92,1	97,1	...
Illes Balears						
Tots els centres	72,3	80,2	79,5	80,6	92,8	84,2
Públics	69,9	79,4	78,8	79,5	91,1	82,7
Privats	78,2	81,8	80,9	82,8	95,9	87,1

Font curs 2020-2021: IAQSE (2022).

Font resta de cursos: EDUCAbase.

2.1.2. Alumnat que titula a cicles formatius a les Illes Balears en el curs 2020-2021

El quadre 30 descriu el nombre d'alumnes que ha titulat a FP bàsica i a CF de grau mitjà i de grau superior. Per sexe, titulen més homes que dones, si bé a FP bàsica la diferència és major (457 homes front a 203 dones) que a FP superior (1.274 homes front a 1.167 dones).

QUADRE 30. Alumnat que acaba cicles formatius d'FP bàsica, de grau mitjà i grau superior en règim presencial per sexe, titularitat i illa. Curs 2020-2021. Illes Balears

	Titula FPB	Titula CFGM	Titula CFGS
Global	660	3.137	2.441
Al·lots	457	1.659	1.274
Al·lotes	203	1.478	1.167
Públics	562	2.471	1.965
Privats concertats	95	479	188
Privats no concertats	3	187	288
Mallorca	486	2.515	2.128
Menorca	74	285	163
Eivissa-Formentera	100	337	150

Font: IAQSE (2022).

2.1.3. Evolució de les taxes brutes de població que acaben educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius

La comparació entre les dades estatals i autonòmiques referents a l'evolució de les taxes brutes de població que acaba l'**ESO** (quadre 31) mostra un augment entre els cursos 2011-2012 i 2020-2021 (a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals del darrer curs). Tant a l'Estat com a les Illes Balears s'observa una evolució progressiva en tot el període analitzat. En particular, a les Illes Balears, aquesta taxa augmenta d'un 67,4 % en el curs 2011-2012 a un 78,7 % en el curs 2020-2021, amb l'excepcionalitat del curs 2019-2020 en què es donen les taxes més altes.

QUADRE 31. Evolució de la taxa bruta de població que acaba ESO per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat						
Tots	75,1	75,5	77,8	78,8	84,0	...
Al·lots	69,9	70,5	72,8	73,8	80,0	...
Al·lotes	80,6	80,9	83,2	84,0	88,4	...
Illes Balears						
Tots	67,4	69,6	69,5	73,4	78,8	78,7
Al·lots	61,5	64,3	61,9	68,0	73,9	74,4
Al·lotes	73,6	75,1	77,7	79,0	84,0	83,6

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

En relació amb la taxa bruta de població que acaba **batxillerat** (quadre 32), les Illes Balears mostren taxes inferiors a les de l'Estat en cada curs analitzat, essent d'un 41,9 % en el curs 2020-2021 (a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals). A les Illes Balears s'observa un augment progressiu en els cinc darrers cursos amb l'excepcionalitat del curs 2019-2020, si bé és cert que aquesta taxa s'ha mantingut relativament estable a nivell general (41,6 % en el curs 2011-2012 front al 41,9 % en el curs 2020-2021), ha disminuït en els al·lots (35,8 % i 34,6 %, respectivament) i ha augmentat en les al·lotes (47,9 % i 49,5 %, respectivament).

QUADRE 32. Evolució de la taxa bruta de població que acaba batxillerat per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat						
Tots	52,2	55,7	55,4	55,1	61,0	...
Al·lots	45,6	48,4	48,0	47,6	53,1	...
Al·lotes	59,1	63,5	63,4	63,1	69,5	...
Illes Balears						
Tots	41,6	40,8	40,4	41,2	45,9	41,9
Al·lots	35,8	33,2	33,0	33,1	36,8	34,6
Al·lotes	47,9	48,8	48,3	49,7	55,8	49,5

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Quant a aquest indicador als estudis de **formació professional bàsica**, el quadre 33 mostra la seva evolució en els cinc darrers cursos. En tots els cursos, la taxa observada a les Illes Balears ha estat superior a la de l'Estat, si bé manca comparar el darrer curs, 2020-2021, ja que a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals. La tendència a l'estabilització o lleuger augment a nivell estatal, no es dona a nivell autonòmic, ja que a les Illes Balears la taxa ha anat augmentant curs rere curs, passant del 4,2 % en el curs 2016-2017 al 5,4 % en el curs 2020-2021. En aquest cas, s'observen diferències de més de la meitat en alguns casos, entre la taxa bruta de població que acaba FPB per sexe, sent els al·lots els que dupliquen la taxa de les al·lotes en la majoria dels cursos analitzats.

QUADRE 33. Evolució de la taxa bruta de població que acaba FPB per sexe.
Comparació estatal i autonòmica

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat					
Tots	3,8	4,1	4,1	4,3	...
Al·lots	5,2	5,5	5,6	5,8	...
Al·lotes	2,4	2,5	2,5	2,7	...
Illes Balears					
Tots	4,2	4,5	4,7	4,8	5,4
Al·lots	5,8	6	6	6,4	7,2
Al·lotes	2,5	3	3,2	3,0	3,4

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Quant als **cicles formatius de grau mitjà**, a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals, si bé es pot observar com la taxa és lleugerament superior a nivell estatal que autonòmic en els cursos que s'han pogut comparar. A les Illes Balears, la taxa ha augmentat en el darrer curs, passant d'un 20,7 % en el 2019-2020 a un 26,4 % en el 2020-2021. Aquest augment també s'observa tant en homes com en dones. En aquests estudis, tot i que els percentatges entre homes i dones s'equiparen, la taxa entre els al·lots és sempre més alta que entre les al·lotes.

QUADRE 34. Evolució de la taxa bruta de població que acaba cicles formatius de grau mitjà per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat						
Tots	22,4	23,5	22,8	23,3	23,6	...
Al·lots	21,5	24,4	23,7	24,1	24,3	...
Al·lotes	23,4	22,6	21,8	22,4	22,9	...
Illes Balears						
Tots	17,5	21,0	20,4	20,7	20,7	26,4
Al·lots	16,2	21,6	20,7	21,9	21,1	26,8
Al·lotes	18,9	20,4	20,0	19,4	20,3	25,9

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

En relació amb les mateixes dades de la titulació en els **cicles formatius de grau superior** (quadre 35), cal mencionar que a data de tancament del capítol no es disposa de les dades estatals. En tots els cursos analitzats s'observa una taxa superior a nivell estatal que autonòmic. A les Illes Balears, cal destacar un increment de les taxes, especialment si comparem les dades del curs 2011-2012 (que eren d'11,4 %) amb les del 2020-2021 (20,6 %). En el curs 2020-2021 destaca l'equiparació de la taxa entre sexes (20,8 % homes i 20,4 % dones en el curs 2020-2021) i l'augment respecte del curs anterior en més de 8,2 punts percentuals de la taxa bruta que finalitza **cicles formatius de grau superior** en els homes.

QUADRE 35. Evolució de la taxa bruta que finalitza cicles formatius de grau superior per sexe. Comparació estatal i autonòmica

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat						
Tots	22,6	26,7	29,3	29,3	27,3	...
Al·lots	20,6	25,8	28,3	28,2	25,9	...
Al·lotes	24,6	27,6	30,5	30,4	29	...
Illes Balears						
Tots	11,4	13,2	15,2	16,4	14,8	20,6
Al·lots	9,9	12,6	14,2	15,4	12,6	20,8
Al·lotes	13,0	13,7	16,4	17,4	17,1	20,4

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

2.2. Repetició

Les dades presentades en aquest apartat se centren en les etapes obligatòries. De cada una, es descriu la taxa de repetició, comparant les dades estatals amb les autonòmiques (taules 36 i 39), les dades autonòmiques desglossades per curs, titularitat del centre, illa i sexe (taules 37 i 40) i finalment l'evolució d'aquest indicador a sis cursos vista, és a dir, des del 2016-2017 (taules 38 i 42).

2.2.1. La repetició a educació primària

El quadre 36 detalla els percentatges de repeticions a nivell estatal i autonòmic. Com que no disposam de les dades estatals a data de tancament del capítol, s'ha optat per mantenir les dades del curs anterior (2020-2021). El quadre 36 ens mostra dos fets: a) les taxes de l'Estat són superiors a les de les Illes Balears en tots els nivells i b) les taxes són superiors en el curs 2021-2022 a nivell autonòmic en comparació amb el curs 2020-2021.

QUADRE 36. Percentatge de repeticions a educació primària per nivell, titularitat de centre, sexe i illa. Curs 2021-2022.* Illes Balears

2021-2022	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat	1,6	1,5	0,9	1	0,8	1,4
Illes Balears	0,8	1,1	0,7	0,6	0,5	1
2021-2022*	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat	...	...	...	...	...	...
Illes Balears	1,9	2,3	1,7	1,7	1,2	1,5

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

Detallant les dades autonòmiques del curs 2021-2022 per nivells (quadre 37), Mallorca és l'illa on hi ha el percentatge més alt de repeticions a educació primària, a excepció de 6è d'EP on el percentatge més alt és a Eivissa i Formentera (1,9 %); també són els nins qui repeteixen més que les nines a tots els nivells, on la major diferència es dona a 1r d'EP (2,1 % en nins front a l'1,5 % de nines). Per titularitat, els centres públics presenten més alt índex de repetició, especialment a 2n (2,8 % als centres públics front a l'1,7 % de centres privats concertats o a l'1 % dels centres privats no concertats).

QUADRE 37. Percentatge de repeticions a educació primària per nivell, titularitat de centre, sexe i illa. Curs 2021-2022.* Illes Balears

	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Global	1,9	2,3	1,7	1,7	1,2	1,5
Públics	2,2	2,8	2,1	2,0	1,5	1,6
Privats concertats	1,5	1,7	1,1	1,4	0,9	1,6
Privats no concertats	0,1	1,0	0,6	0,4	0,4	0,1
Nins	2,1	2,5	1,9	1,9	1,4	1,7
Nines	1,5	2,2	1,5	1,5	1,0	1,3
Mallorca	2,1	2,5	1,8	1,9	1,4	1,5
Menorca	1,4	1,2	0,6	0,9	0,5	0,4
Eivissa-Formentera	0,9	1,7	1,5	1,2	0,9	1,9

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Una altra vegada més, les dades evolutives ens mostren l'excepcionalitat del curs 2020-2021 (quadre 38), ja que els percentatges de repetició disminuïren de manera destacable a tots els nivells, sent, en general, la meitat o més que

el percentatge del curs anterior (2019-2020); per exemple, a 2n es va passar del 2,2 % a l'1,1 %; en canvi, en el curs 2021-2022, els percentatges s'assemblen als del curs 2019-2020.

QUADRE 38. Evolució de percentatge de repeticions a educació primària per nivells. Illes Balears

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022*
1r EP	3,7	2,8	2,3	1,8	0,8	1,9
2n EP	3,6	2,4	2,1	2,2	1,1	2,3
3r EP	3,2	2,1	1,5	1,8	0,7	1,7
4t EP	2,7	1,6	1,4	1,5	0,6	1,7
5è EP	3,0	1,6	1,2	1,2	0,5	1,2
6è EP	3,1	2,0	1,7	1,7	1,0	1,5

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

2.2.2. La repetició a l'educació secundària obligatòria

El quadre 39 mostra els percentatges de repeticions a ESO per nivells a l'Estat i a les Illes Balears, comparant les dades de les quals es disposa a data de tancament del capítol (sense les dades estatals del curs 2021-2022). Les dades mostren que en el curs 2020-2021, els percentatges a l'Estat i a Balears foren semblants, a excepció de primer d'ESO (5 % a nivell estatal i 4,2 % a nivell autonòmic); en canvi, en el curs 2021-2022 aquests percentatges augmentaren, especialment a segon (8,7 %) i a tercer (8,6 %).

QUADRE 39. Repeticions a educació secundària obligatòria per nivells. Cursos 2020-2021 i 2021-2022.* Comparació nacional i autonòmica

2021-2022	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	5,0	4,5	3,8	3,3
Illes Balears	4,2	4,2	3,8	3,1
2021-2022*	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	...	...	...	...
Illes Balears	5,7	8,7	8,6	6,6

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

QUADRE 40. Percentatge de repeticions a educació secundària obligatòria per nivells, titularitat de centre, sexe i illa.
Cursos 2020-2021 i 2021-2022.* Illes Balears

2020-21	Total general	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	4,2	5,1	3,2	0,1	5,3	3,1	4,5	1,7	3,8
2n ESO	4,2	5,4	2,7	0,1	5,1	3,3	4,5	2,2	3,5
3r ESO	3,8	4,4	3,3	0,0	4,6	3,0	4,1	2,3	3,2
4t ESO	3,1	4,1	1,7	0,0	3,7	2,5	3,1	1,8	4,1
2021-2022*	Total general	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	5,7	6,9	4,2	0,8	6,8	4,5	6,1	3,0	5,3
2n ESO	8,7	10,2	7,0	1,1	9,7	7,6	9,4	3,8	7,7
3r ESO	8,6	10,0	7,3	1,0	9,8	7,3	8,8	6,7	8,6
4t ESO	6,6	8,0	4,8	0,7	7,4	5,7	6,5	4,8	8,4

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: IAQSE (2022).

El quadre 40 mostra el desglossament de les dades de repetició a l'ESO per illa, sexe i titularitat; en aquest cas, s'ha considerat adient incloure també les dades del curs anterior per comprovar els canvis produïts entre el curs 2020-2021 i 2021-2022. Menorca continua sent l'illa on manco percentatge de repeticions hi ha, als dos cursos mostrats; en el curs 2021-2022 destaca el 3,8 % a segon, quan a Mallorca és del 9,4 % i a Eivissa i Formentera del 7,7 %. Es destaca també el baix percentatge de repeticions a centres privats no concertats (0,7 % a quart o 0,8 % a primer), en comparació amb els centres públics (8 % i 6,9 %, respectivament). El percentatge més elevat de repetició se situa als centres públics a segon (10,2 %) i tercer (10 %) d'ESO. A qualsevol curs analitzat, els nins presenten un índex de repetició més alt que les nines.

El quadre 41 confirma la tendència que s'ha mostrat a l'etapa de primària: existeix una disminució dels percentatges de repetició, especialment si observem els del segon d'ESO en el curs 2012-2013 i en el curs 2021-2022 (13 % i 8,7 %, respectivament). També es demostra l'excepcionalitat del curs 2020-2021, quan els percentatges disminuïren, en la majoria de casos, a més de la meitat (a tercer per exemple es va passar d'un 9,3 % en el curs 2019-2020 a un 3,8 % en el curs 2020-2021); no obstant això, i com s'ha comentat, tenint de referència el curs 2019-2020, els percentatges de repetició en el curs 2021-2022 han disminuït a tots els nivells.

QUADRE 41. Evolució de percentatge de repeticions a educació secundària obligatòria per nivells. Illes Balears

	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022*
1r ESO	12,1	9,2	8	7,7	4,2	5,7
2n ESO	13,0	9,7	7,9	8,5	4,2	8,7
3r ESO	11,2	10,6	9,8	9,3	3,8	8,6
4t ESO	13,3	8,6	7,9	7,3	3,1	6,6

(*) Avançament de dades.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Font resta de dades: EDUCAbase.

3. CONCLUSIONS

Com cada edició, el capítol pretén mostrar una mirada al més actualitzada possible dels principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Les dues parts de les quals consta el capítol permeten la lectura complementària i conjunta d'aquests indicadors.

En la mesura del possible, sempre que es disposa de les dades publicades (del darrer curs poden ser provisionals o no publicades a nivell estatal), es detalla la informació autonòmica per titularitat de centre, illa i sexe; i, si pertoca, desglossada

per cursos de cada etapa educativa. Aquestes dades permeten una fotografia tan detallada com és possible de la realitat dels centres educatius de Balears i es complementa amb una visió panoràmica a cinc cursos vista i també, en aquest cas, amb les dades del curs 2012-2013 per les dades de matriculació i repetició i del 2011-2012 per la promoció.

Aquesta mirada permet destacar tres elements que es van manifestant al llarg de tot el capítol:

Per una banda, **l'augment global de la matriculació en totes les etapes d'ensenyaments de règim general** comparant les dades de la darrera dècada, exceptuant educació infantil i batxillerat a distància en què la matrícula del darrer curs 2021-2022 ha disminuït respecte de la del curs 2012-2013, i la de FPB en què es manté gairebé constant en els darrers cinc cursos escolars. Actualment, en el curs 2021-2022 hi ha matriculats 193.877 alumnes a les Illes Balears, dels quals el 65,39 % ho estan a centres públics. Els indicadors d'alumnat estranger situen Balears amb els percentatges més alts d'alumnat estranger en comparació amb les dades estatals.

L'augment de matriculació s'ha vist també acompanyat per un augment en el nombre de professorat, per exemple, als centres públics han continuat augmentant el nombre de professors que hi treballen (de 13.411 professors en el curs 2020-2021 a 13.536 en el curs 2021-2022). Aquest augment ha suposat també una disminució en les mitjanes d'alumnat per professor; per exemple, si comparem les del curs 2021-2022 amb les del 2020-2021 a nivell autonòmic, s'observa una disminució a totes les etapes educatives, especialment a centres d'EP i ESO (de 12,2 a 10,7) i de centres d'EP, ESO i Batx./FP (de 13,8 a 12,5).

Actualment, el nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup als centres de les Illes Balears en ensenyaments obligatoris varia entre el 20,0 a educació primària en els centres públics i el 24,7 que es dona a educació secundària obligatòria en els centres privats. A la resta d'etapes educatives, aquest valor depèn de les característiques de cadascuna i no es poden comparar. Per terme general i tant en centres públics com en privats, el nombre mitjà d'alumnes per unitat/grup a les Illes Balears a educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria és inferior, respectivament, al de l'Estat en cada un dels darrers cinc cursos.

Pel que fa a la promoció i titulació, fins al curs 2020-2021 i per terme general, s'observa una tendència ascendent en la promoció i titulació en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat tant a nivell estatal com autonòmic, sempre exceptuant el curs 2019-2020 en què es donen els resultats més alts.

No podem deixar de mencionar la disminució progressiva de les taxes de repetició, les quals a nivell autonòmic són inferiors que les taxes a nivell estatal a tots els cursos. La tendència a la disminució de les repeticions ha estat una

constant curs rere curs, si bé cal contextualitzar les darreres dades, ja que s'han d'analitzar amb una mirada evolutiva, on es manté aquesta tendència a la disminució i no tenint present les dades del curs 2020-2021, on les taxes de repetició foren significativament molt més baixes que la tendència mostrada en cursos anteriors.

La segona dada important és **l'increment** en la matrícula en els **cicles formatius de formació professional de grau mitjà i grau superior** en els cinc darrers cursos escolars, tant en la modalitat presencial com en la de distància. En particular, els cicles formatius de formació professional de grau superior presencial quasi dobla la seva matrícula (en el curs 2012-2013 hi havia 3.607 matriculats i en el curs 2021-2022 n'hi ha hagut 6.613). Els centres públics són els que tenen la major proporció de matriculats en aquests ensenyaments. Pel que fa a la formació professional bàsica, les dades es mantenen relativament constants al llarg del període.

Finalment, la tercera dada confirma **una tornada a les tendències evolutives del sistema educatiu de les Illes Balears pre pandèmiques**; si bé el curs 2020-2021 ha estat una excepcionalitat, especialment en percentatges de promocions però sobretot en la disminució de les repeticions a diferents etapes educatives (especialment les obligatòries), el curs 2021-2022 mostra una tornada a les tendències anteriors, això és: *a*) augment progressiu de les matriculacions, sobretot als cicles formatius; *b*) disminució progressiva dels percentatges de repetició i *c*) conseqüentment, augment progressiu de les taxes de promoció.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

IAQSE (2022). *Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades del curs 2020-2021*. Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears.

EducaBase. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional <<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria.html>>

