

## **Un dels efectes de la COVID-19: l'aturada en l'increment de la matrícula escolar de l'alumnat estranger**

*Luis Vidaña*

**RESUM**

*Durant els anys 2020 i 2021, el sistema educatiu de les Illes Balears ha estat sotmès a una situació d'excepcionalitat motivada per la COVID-19. A través de les dades de la matrícula de l'alumnat durant el curs 2020-2021 s'observa una baixada del nombre d'alumnes estrangers, un fet diferencial en relació amb els cursos anteriors.*

*Al llarg de l'article s'analitzen les diferents variables que mostren l'evolució de l'alumnat estranger durant el darrer curs escolar: en xifres absolutes, per sexe, la seva distribució per tipologia d'ensenyaments i de centres educatius, la distribució per illes i la variable de la nacionalitat: les àrees mundials d'origen, els països més significatius des del punt de vista quantitatiu i, finalment, l'inventari per nacionalitat i la seva localització per illes.*

**RESUMEN**

*Durante los años 2020 y 2021, el sistema educativo de las Islas Baleares ha estado sometido a una situación de excepcionalidad motivada por la COVID-19. A través de los datos de matrícula del alumnado durante el curso 2020-2021 se observa una bajada del número de alumnos extranjeros, un hecho diferencial con relación a los cursos anteriores.*

*A lo largo del artículo se analizan las diferentes variables que muestran la evolución del alumnado extranjero durante el último curso escolar: en cifras absolutas, por sexo, su distribución por tipo de enseñanza y de centros educativos, la distribución por islas y la variable de la nacionalidad: las áreas mundiales de origen, los países más significativos desde el punto de vista cuantitativo y, por último, el inventario por nacionalidad y su localización por islas.*

**I. CONTEXT DEMOGRÀFIC****I.1. Evolució demogràfica**

En conjunt, la demografia balear continua la seva tendència habitual, una vegada superats els anys de crisi econòmica, d'un creixement de la població de les Illes motivat, bàsicament, per la immigració de l'exterior. Així, passa d'1.198.081 persones de gener de 2019 a 1.210.725 persones de gener de 2020; per tant, l'increment ha estat de 22.917 nous residents, dels quals 17.558 procedeixen de l'estranger i 3.229 corresponen al creixement vegetatiu.

S'ha de tenir en compte que les dades del present article de l'Anuari de l'Educació relatives al creixement del conjunt de la població de les Illes Balears no corresponen al període d'influència de la COVID-19, ja que l'INE aporta les dades oficials del període comprès entre gener de 2019 i gener de 2020; no obstant això, a la part corresponent a l'alumnat sí que pot analitzar amb més cura els efectes de la COVID-19 en la matrícula escolar del sistema educatiu de les Illes Balears.

Al quadre I i a la seva representació al gràfic I hem volgut presentar una anàlisi de l'evolució de la població del conjunt de la comunitat balear al llarg de la darrera dècada.

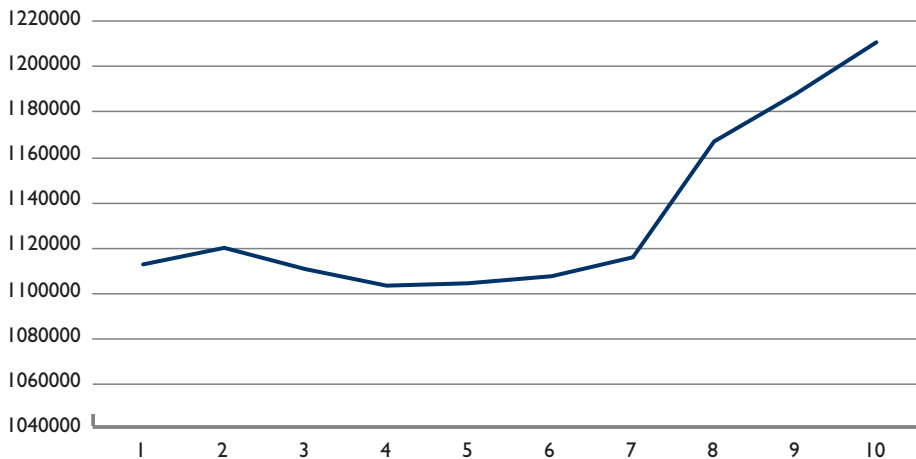
La gràfica de l'evolució de la població total de les Illes Balears mostra un creixement fins a l'any 2012; posteriorment, s'observen els efectes de la crisi econòmica, i la població davalla fins a l'any 2017, quan torna a incrementar-se fins a l'any 2020.

**QUADRE I. EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS (2011-2021)**

Any (gener)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Població IB	1.112.712	1.119.439	1.110.062	1.103.442	1.104.479	1.107.220	1.111.935	1.115.999	1.166.923	1.187.808	1.210.725

Font: Elaboració pròpia a partir de l'INE

**GRÀFIC I: EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS (2011-2021)**



Font: INE

En el conjunt del període, la població de les Illes Balears s'incrementa en 98.013 residents, un fet que suposa un 8,8%; passa d'1.112.712 (2011) a 1.210.725 (2021).

La influència de la immigració exterior a l'arxipèlag mostra clarament els seus efectes com a conseqüència de la crisi econòmica de 2008 i els anys següents; probablement, en els propers exercicis s'observaran els efectes de la crisi provocada per la COVID-19.

## 1.2. Segregació de la població balear per estrangers

Del total de la població de les Illes Balears el gener de 2020, 1.210.725 habitants, 945.575 (78,1%) són de nacionalitat espanyola i 265.160 (21,9%) de nacionalitat estrangera.

**QUADRE 2. DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS, PER NACIONALITAT. GÈNER DE 2020**

Nacionalitat	Habitants	%
Espanyola	945.575	78,1
Estrangera	265.150	21,9
<b>Total</b>	<b>1.210.725</b>	

Font: INE

## 2. L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT AL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS, NIVELLS NO UNIVERSITARIS

El total d'alumnat matriculat al sistema educatiu no universitari de les Illes Balears ha davallat en **150** alumnes: de 201.071 (curs 2019-2020) a 200.921 alumnes (2020-2021).

### 2.1. Evolució de l'alumnat estranger

La població estrangera matriculada en el sistema educatiu no universitari de les Illes Balears és de 32.029 alumnes durant el curs 2020-2021 (15,9% del total de l'alumnat de les Illes Balears); per tant, hi ha 340 alumnes manco que el curs anterior.

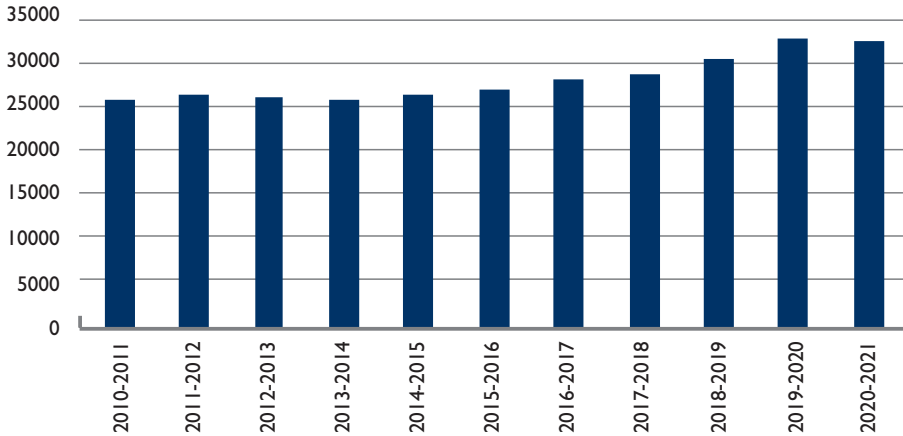
**QUADRE 3. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS EN EL PERÍODE 2010-2021**

Curs	Alumnat estranger
2010-2011	25.482
2011-2012	25.997
2012-2013	25.752
2013-2014	25.595
2014-2015	25.893
2015-2016	26.702
2016-2017	27.735
2017-2018	28.179
2018-2019	30.028
2019-2020	32.369
2020-2021	32.029

Font: GestIB

Tant el quadre 3 com la seva representació gràfica 2 mostren les dades evolutives de l'alumnat estranger matriculat al sistema educatiu de les Illes Balears durant la darrera dècada, amb una certa estabilització des del curs 2010-2011 fins al curs 2014-2015 com a conseqüència de la crisi econòmica i el seu impacte en les migracions internacionals; a partir del curs 2015-2016 i fins al curs 2019-2020, la tendència ascendent s'havia tornat a recuperar i, al llarg del present curs 2020-2021, hi ha hagut una pèrdua de 340 alumnes estrangers, que representen el 0,2 % del total.

**GRÀFIC 2: EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS EN EL PERÍODE 2010-2021**



Font: GestIB

Aquests canvis en el volum de la població escolar de nacionalitat estrangera a les Illes són una prova més dels efectes en l'economia de la situació actual, i de l'agreujament de la situació per la pandèmia provocada per la COVID-19.

## 2.2. Alumnat estranger per nivells educatius

De l'observació de la matrícula de l'alumnat estranger a les diferents etapes i modalitats d'ensenyament podem deduir més fàcilment on s'ha produït aquesta davallada.

**QUADRE 4. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS, PER ETAPES I MODALITATS EDUCATIVES. CURS 2020-2021**

Curs	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil	5.187	5.516	5.951	5.760	-191
Educació primària	10.353	11.134	11.207	12.285	1.078
ESO	5.567	5.911	6.008	6.587	579
Altres	7.072	7.467	9.203	7.397	-1.806
<b>Total</b>	<b>28.179</b>	<b>30.028</b>	<b>32.369</b>	<b>32.029</b>	<b>-340</b>

Font: Anuari de l'Educació de les Illes Balears (2018, 2019, 2020) i GestIB

En l'ensenyament obligatori (3-16 anys) només s'ha produït una davallada a l'educació infantil. A les altres etapes i modalitats educatives s'ha mantingut la dinàmica de cursos anteriors en el sentit d'una evolució positiva de la matrícula. Els percentatges de les diferents etapes obligatòries (edu-

cació infantil, primària i ESO) es troben per sobre de la mitjana balear del conjunt de l'alumnat estranger.

Les principals modalitats educatives amb pèrdua d'alumnat han estat les EOI, és a dir, la matrícula a les escoles oficials d'idiomes; als ensenyaments esportius; a les escoles de música i dansa i, sobretot, als diferents mòduls de formació professional. La matrícula als centres anteriors de règim especial té un cost econòmic que pot retreure determinades persones en una situació econòmica precària.

Al quadre 5 recollim les diferents modalitats d'estudis i el percentatge d'alumnat estranger. Cal destacar la importància que dona l'alumnat estranger a la formació professional, ja que als diferents mòduls d'FP en trobam un 35,6% i, a la formació professional bàsica (FPB), el percentatge d'estrangers arriba al 20,9%. També la via de l'educació secundària de persones adultes (ESPA) és una opció formativa amb un alt percentatge d'alumnes estrangers (19,7%).

**QUADRE 5. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER NIVELL EDUCATIU. CURS 2020-2021**

Tipus de centres:	Total	Estrangers	% alumnat estranger
EI	34.698	5.760	16,6
EP	66.740	12.285	18,4
ESO	47.202	6.587	14,0
Batxillerat	14.160	1.367	9,2
FPB	2.101	439	20,9
GM	10.153	1.022	10,1
GS	7.948	618	7,8
Arts plàstiques i disseny	326	30	9,2
Ensenyaments EOI	6.131	644	10,5
E. inicials	660	424	9,7
ESPA	3.712	731	19,7
Mòduls	5.442	1.940	35,6
Ed. especial	881	152	17,3
Ens. esportius	238	10	4,2
Música i dansa	529	20	3,8
<b>TOTAL</b>	<b>200.921</b>	<b>32.029</b>	<b>15,9</b>

Font: Elaboració pròpia a partir del GestIB

### 2.3. L'alumnat estranger de les Illes Balears, per sexe. Curs 2020-2021

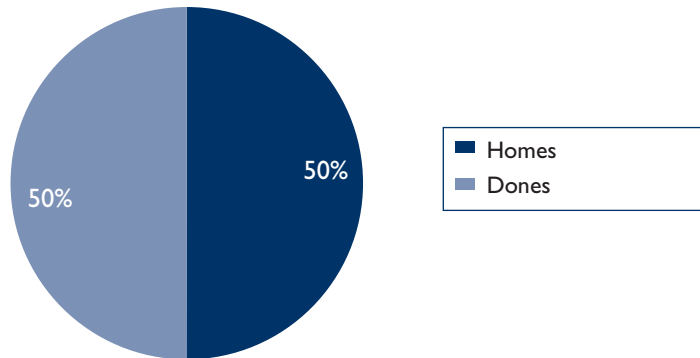
L'equilibri per sexes de l'alumnat estranger es pràcticament absolut durant el curs 2020-2021. Els homes (16.033) representen el 50,1% i les dones (15.996) representen el 49,9% del total.

**QUADRE 6. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS, PER SEXE. CURS 2020-2021**

Homes	16.033
Dones	15.996
<b>Total</b>	<b>32.029</b>

Font: GestIB

**GRÀFIC 3: DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS, PER SEXE. CURS 2020-2021**



Font: GestIB

#### 2.4. Alumnat estranger de les Illes Balears per tipologia de centres educatius. Curs 2020-2021

**QUADRE 7. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER PER TIPOLOGIA DE CENTRES EDUCATIUS. CURS 2020-2021**

Tipus de centres:	Total	Estrangers	% alumnat estranger
C	2.704	365	13,5
CC	51.493	5.542	10,8
CCEE	511	88	17,2
CCEI	1.141	113	9,9
CEE	84	8	9,5
CEI	690	52	7,5
CEIP	62.028	13.278	21,4
CEIPIEEM	881	223	25,3
CEIIESO	542	141	26,0
CEPA	9.490	3.037	32,0

continua

Tipus de centres:	Total	Estrangers	% alumnat estranger
CIFP	4.154	399	9,6
CMD	300	7	2,3
CP	315	100	31,7
CPFP	950	54	5,7
EA	514	57	11,1
EI	257	57	22,2
EII	197	10	5,1
EIEL	4.444	319	7,2
EOI	6.127	648	10,6
EP	93	21	22,6
IES	54.006	7.510	13,9
<b>TOTAL</b>	<b>200.921</b>	<b>32.029</b>	<b>15,9</b>

Font: GestIB

Llegenda per interpretar el quadre 6. Denominació dels centres educatius de les Illes Balears

Centre	Denominació
C	Col·legi privat
CC	Col·legi concertat
CCEE	Col·legi d'educació especial concertat
CCEI	Col·legi concertat d'educació infantil
CEE	Centre d'educació especial
CEI	Centre d'educació infantil privat i concertat
CEIP	Col·legi d'educació infantil i primària
CEIPIEM	Centre públic d'educació infantil i primària integrat de música
CEIPIESO	Centre públic d'educació infantil i primària i ESO
CEPA	Centre d'educació de persones adultes
CIFP	Centre integrat de formació professional
CMD	Conservatori de música i dansa
CP	Col·legi d'educació primària
CPFP	Centre privat de formació professional
EA	Escola d'art
EI	Escola infantil
EII	Escola infantil de primer cicle
EIEL	Escola infantil d'entitat local
EOI	Escola oficial d'idiomes
EP	Centre concertat d'educació primària
IES	Institut d'educació secundària

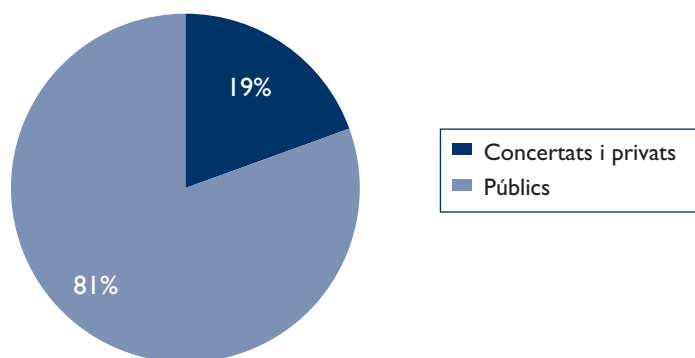
La distribució de l'alumnat estranger per tipologia de centres educatius ha experimentat un canvi en el seu percentatge respecte al curs anterior, ja que l'escola pública ha baixat la seva matrícula de manera més accentuada que la resta de centres privats i concertats. Així, els centres públics, amb una matrícula de 25.794 alumnes, representen el 80,5%, i la matrícula als centres privats i concertats,



amb 6.235 alumnes, en representa el 19,5%; per tant, en general, s'observa una variació de 2 punts percentuals.

En relació amb el curs 2019-2020, els centres públics davallen la matrícula d'alumnat estranger en 1.019 alumnes i, per contra, la xarxa de centres privats i concertats augmenta l'alumnat estranger en 679 alumnes. Per tant, a més de la davallada general, s'observa aquest canvi en la doble tipologia de centres.

**GRÀFIC 4: DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER PER TIPOLOGIA DE CENTRES EDUCATIUS. CURS 2020-2021**



Font: Elaboració pròpia a partir del GestIB

## 2.5. Distribució de l'alumnat estranger a les diferents Illes Balears. Curs 2020-2021

El quadre 8 recull la davallada de l'alumnat estranger per illes amb relació al curs anterior. Podem observar com la pandèmia ha afectat més les illes d'Eivissa (-282), Menorca (-133) i Formentera (-7); probablement, per la contracció econòmica derivada de la situació sanitària. Mallorca (+82) s'ha mantingut amb xifres similars al curs anterior.

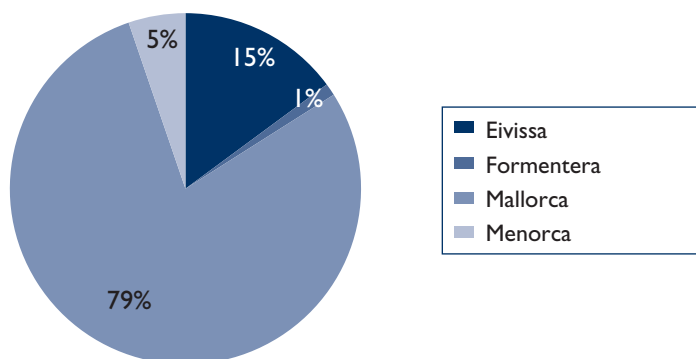
**QUADRE 8. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER A LES DIFERENTS ILLES BALEARS. CURS 2020-2021**

Il·la	2020	%	2021	%	Diferència
Eivissa	5.049	15,0	4.767	14,9	-282
Formentera	367	1,0	360	1,1	-7
Mallorca	25.139	78,0	25.221	78,7	82
Menorca	1.814	6,0	1.681	5,2	-133
<b>Total general</b>	<b>32.369</b>		<b>32.029</b>		<b>-340</b>

Font: Elaboració pròpia a partir del GestIB

L'illa amb més pèrdua percentual d'alumnat estranger amb relació al curs precedent és Menorca, amb  $-0,8\%$ ; seguida d'Eivissa, amb  $-0,1\%$ ; Formentera, malgrat que perd alumnat en xifres absolutes, en guanya el  $0,1\%$ ; Mallorca incrementa el seu percentatge en  $0,7\%$ .

**GRÀFIC 5: DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER PER ILLES. CURS 2020-2021**



Font: Elaboració pròpia a partir del GestIB

## 2.6. Alumnat estranger de les Illes Balears per àrees mundials de procedència. Curs 2020-2021

Els 32.029 alumnes matriculats al sistema educatiu de les Illes Balears durant el curs 2020-2021 provenen de 141 països diferents, distribuïts al llarg de tots els continents.

El primer lloc l'ocupa l'alumnat procedent del continent africà, amb 10.156 alumnes; el segon lloc, l'alumnat procedent de països de la UE, amb 9.131 alumnes; el tercer lloc, l'alumnat del continent americà, amb 8.325 alumnes; el quart lloc, l'alumnat asiàtic, amb 2.311 alumnes, i, finalment, en darrer lloc, l'alumnat procedent d'altres països europeus, amb 2.106 alumnes.

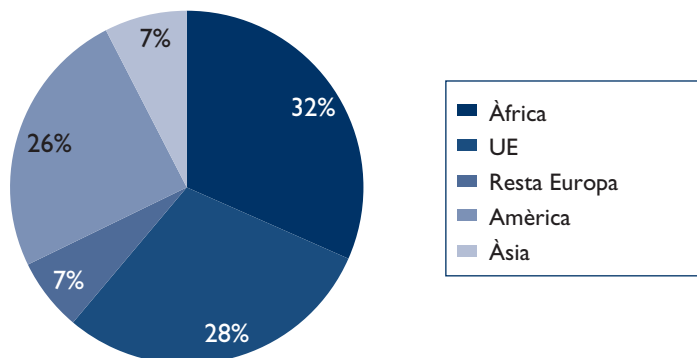
**QUADRE 9. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS, PER CONTINENTS DE PROCEDÈNCIA. CURS 2020-2021**

Continent	Alumnat estranger	%
Àfrica	10.156	31,7
UE	9.131	28,5
Resta d'Europa	2.106	6,6
Amèrica	8.325	26,0
Àsia	2.311	7,2
<b>Total</b>	<b>32.029</b>	

Font: GestIB

Àfrica és manté en el 31,7% i supera en percentatge la Unió Europea per segon any consecutiu. La Unió Europea, amb el 29,5%, millora en 1 punt percentual respecte al curs anterior. El continent americà perd un 1,4%, que va a la UE i al continent asiàtic. La resta de països d'Europa davallen el 0,1%.

**GRÀFIC 6: DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENTS DE PROCEDÈNCIA. CURS 2020-2021**



Font: GestIB

Per principals nacionalitats o països de procedència, podem destacar que 10 nacionalitats estrangeres presenten una matrícula de 22.107 alumnes, que representen en el curs actual el 67,7% del total d'alumnat estranger matriculat en el sistema educatiu de les Illes Balears. S'ha agafat, com a base, aportar més de 800 alumnes.

**QUADRE 10. PRINCIPALS PAÏSOS DE PROCEDÈNCIA DE L'ALUMNAT ESTRANGER A LES ILLES BALEARS. CURS 2020-2021**

País	Alumnat estranger
Marroc	8.412
Itàlia	2.377
Colòmbia	2.028
Romania	2.001
Argentina	1.709
Alemanya	1.502
Regne Unit	1.306
Xina	990
Bulgària	961
Equador	821
<b>Total</b>	<b>22.107</b>

Font: GestIB

El quadre II del nostre article recull la base de dades total del conjunt de l'alumnat estranger matriculat al sistema educatiu no universitari de les Illes Balears durant el curs 2020-2021, que engloba un total de 143 nacionalitats, distribuït per nacionalitat i illes, i que respon a diverses finalitats: mantenir una continuïtat històrica per poder analitzar, per exemple, l'evolució de l'alumnat per nacionalitat al llarg dels cursos escolars; també permet mostrar la complexitat del conjunt de nacionalitats presents al sistema educatiu de les Illes Balears; possibilita analitzar el pes específic de les nacionalitats per illes, etc.

**QUADRE II. ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS, PER NACIONALITATS. CURS 2020-2021**

NACIONALITAT	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
Afganistan	8				8
Albània	11		2		13
Alemanya	1.327	30	140	5	1.502
Algèria	154	12	32		198
Andorra	3		2		5
Angola	2				2
Antilles Neerlandeses	2				2
Aràbia Saudita	1				1
Argentina	1.514	73	113	9	1.709
Armènia	10		12		22
Austràlia	12				12
Àustria	73		10		83
Azerbaidjan	1				1
Bangladesh	76	7			83
Bèlgica	80	10	38	1	129
Benín	1				1
Bielorússia	20	1			21
Bolívia	630	25	18	2	675
Bòsnia i Hercegovina	1				1
Botswana	1				1
Brasil	323	67	115	18	523
Brunei	1				1
Bulgària	902	17	40	2	961
Burkina Faso	17		1		18
Cambodja			2		2
Camerun	19	5			24
Canadà	16		2		18
Cap Verd	4				4
Ciutat del Vaticà	1				1
Colòmbia	1.550	212	228	38	2.028
Comores	1				1
Costa d'Ivori	9				9
Costa Rica	6		1		7

continua

NACIONALITAT	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
Croàcia	3		2		5
Cuba	200	17	12	2	231
Dinamarca	19	2	9		30
Dominica	43	5	2		50
Egipte	6		1	2	9
El Salvador	59		5		64
Emirats Àrabs	1				1
Equador	496	69	254	2	821
Eritrea	2				2
Eslovàquia	63	2	5	2	72
Eslovènia	3	2			5
Estats Units d'Amèrica	85	5	9	1	100
Estònia	6		2		8
Etiòpia	1		1		2
Filipines	141	14	125		280
Finlàndia	17		3		20
França	287	22	126	10	445
Gabon	1				1
Gàmbia	20	4	1		25
Geòrgia	17	5	3		25
Ghana	38		2		40
Grècia	12				12
Guatemala	14	3			17
Guinea	41	4	6		51
Guinea Bissau	4		4		8
Guinea Equatorial	36	5			41
Haití	2				2
Hondures	85	5	14	1	105
Hongria	66		16		82
Iemen	1				1
Illes Verges Britàniques			1		1
Índia	420	3	17		440
Indonèsia	1		1		2
Iran	1				1
Iraq	3				3
Irlanda	57	3	10		70
Israel	16		12		28
Itàlia	1.647	140	523	67	2.377
Jamaica	1				1
Japó	4	1	5		10
Jordània	1	1		1	3
Kazakhstan	3				3
Kènia	4				4

continua

NACIONALITAT	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
Kirguizistan	1				1
Kiribati	1				1
Letònia	23	2	1		26
Líban	5				5
Líbia	2	1			3
Lituània	27	1	5		33
Luxemburg	2				2
Madagascar	2			1	3
Malàisia	1	1			2
Mali	139	1	3		143
Malta	1		4		5
Marroc	6.728	394	1.170	120	8.412
Martinica	1				1
Maurici	2				2
Mauritània	4	15	1		20
Mèxic	41	2	10		53
Moçambic			1		1
Moldàvia	62		4		66
Montenegro	1				1
Nauru	1				1
Nepal	53		4		57
Nicaragua	138		4		142
Níger	13	1			14
Nigèria	419	5	3		427
Noruega	13		3		16
Nova Zelanda	8		2		10
Països Baixos	157	6	91		254
Pakistan	227		11		238
Palestina	3				3
Panamà	7		1		8
Paraguai	154	14	157	1	326
Perú	222	62	21		305
Polònia	372	4	23		399
Portugal	137	15	19	1	172
Regne Unit	835	147	324		1.306
República de Macedònia	7				7
República Democràtica del Congo	1				1
República Dominicana	202	28	22	1	253
República Txeca	77	2	7		86
Romania	1.270	81	597	53	2.001

continua

NACIONALITAT	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
Rússia	247	10	23		280
Rwanda			1		1
Sàhara Occidental	5	2	1		8
São Tomé i Príncipe	1				1
Senegal	569	17	59		645
Sèrbia	19	1	3		23
Síria	12		1		13
Sri Lanka	4		1		5
Sud-àfrica	18				18
Suècia	81		11	3	95
Suïssa	46	1	17		64
Tailàndia	17		6	1	24
Togo	2				2
Tunísia	14		1		15
Turquia	19		2		21
Ucraïna	260	7	37		304
Uruguai	291	25	65	7	388
Uzbekistan	2				2
Vanuatu	1				1
Veneçuela	441	39	33	3	516
Vietnam	9				9
Xile	198	3	27	5	233
Xina	902	23	64	1	990
Xipre	1				1
<b>Total general</b>	<b>25.221</b>	<b>1.681</b>	<b>4.767</b>	<b>360</b>	<b>32.029</b>

### 3. CONCLUSIONS

1. L'alumnat estranger matriculat al sistema educatiu de les Illes Balears al llarg del curs 2020-2021 experimenta un cert estancament, amb una petita davallada de 340 alumnes en relació amb el curs precedent.

Aquesta circumstància només s'havia produït al llarg dels tres cursos que van de l'any 2012 a l'any 2015, com a conseqüència de la crisi econòmica anterior; analitzada als anuaris corresponents.

2. Aquesta davallada d'alumnes estrangers no s'ha produït als centres educatius d'ensenyament obligatori (educació infantil, educació primària i ESO), a diferència del fenomen de retorn que es va produir com a conseqüència de la crisi dels anys 2008 i següents. En aquesta ocasió, la COVID-19 produeix més una pèrdua de matrícula dels ensenyaments de règim especial (escoles d'idiomes, escoles d'art, escoles de música, d'activitats esportives, etc.); també en l'educació de persones adultes i els mòduls professionals. Probablement, el cost econòmic d'aquests

ensenyaments, vinculat a situacions d'atur, o fins i tot el canvi de la formació presencial a l'ensenyament en línia, han tingut una repercussió en la minva d'alumnat estranger en aquests tipus d'estudis.

3. La resta de variables mantenen percentualment valors similars als cursos anteriors: la distribució per sexes, la distribució per illes, la distribució per nacionalitats i àrees mundials de procedència, etc.
4. Finalment, s'ha de destacar el canvi percentual per tipologia de centres privats/concertats i centres públics. Cal recordar que els centres en què ha baixat la matrícula són majoritàriament públics.



## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.gestib.es](http://www.gestib.es)

<https://dpde.uib.cat/Publicacions/anuari>