

Anàlisi de l'eficàcia de les mesures de contenció adoptades pels centres educatius no universitaris de les Illes Balears en el curs 2020-2021 per prevenir el contagi de la COVID-19 entre el seu alumnat

Rut Garí

RESUM

Aquest treball pretén posar en relleu l'eficàcia de les mesures de contenció per fer front a la COVID-19 adoptades pels centres educatius no universitaris de les Illes Balears en el curs 2020-2021. Es presenta una anàlisi de les dades relatives als casos positius entre l'alumnat des del punt de vista territorial i per tipus d'ensenyament i etapa educativa. Les dades globals d'aquesta anàlisi es comparen amb les de la població no escolaritzada limitades al mateix període de temps, per fer constar les semblances i diferències de propagació de la COVID-19 entre les dues subpoblacions.

RESUMEN

Este trabajo pretende poner de manifiesto la eficacia de las medidas de contención frente a la COVID-19 adoptadas por los centros educativos no universitarios de las Islas Baleares en el curso 2020-2021. Se presenta un análisis de los datos relativos a los casos positivos entre el alumnado des del punto de vista territorial y por tipo de enseñanza y etapa educativa. Los datos globales de este análisis se comparan con los de los casos positivos de la población no escolarizada limitados al mismo período de tiempo, para constatar las similitudes y diferencias de la propagación de la COVID-19 entre las dos subpoblaciones.

I. INTRODUCCIÓ

Des de l'inici del curs 2020-2021, la Conselleria de Sanitat i Consum i la Conselleria d'Educació i Formació Professional realitzen actuacions i controls diversos de forma conjunta per tal de minimitzar la propagació de la COVID-19 entre la població educativa no universitària.

Es creen les seccions EDUCOVID a les diferents illes per registrar i gestionar els casos positius entre la comunitat educativa i per dur a terme el rastreig dels contactes estrets en l'àmbit docent. També s'hi troba, entre d'altres objectius, la comunicació dels casos positius a la Conselleria d'Educació i Formació Professional, al centre educatiu i al centre de salut de referència del centre educatiu.¹

S'estableixen diferents tipus de mesures de contingència, sanitàries i educatives,² que els centres implanten des de l'inici del curs acadèmic i que s'actualitzen al llarg del curs d'acord amb la situació epidemiològica vigent. Alguns exemples en són el disseny de plans de contingència en els centres, la creació i manteniment de grups de convivència estable, el control sobre el flux de persones dins el

¹ A Menorca, les dades d'EDUCOVID s'han de prendre amb cautela perquè les dades relatives a l'educació obligatòria són notòriament inferiors a les enregistrades per la Conselleria de Salut i Consum en la franja d'edat on l'escolarització és obligatòria. A més, al llarg del curs s'hi ha observat un desfasament important entre la detecció d'un cas positiu i l'enregistrament de les dades associades.

Malgrat aquesta situació, el còmput total de les dades de les Illes Balears es veu poc afectat en tant que els alumnes de Menorca només representen el 8,1 % del total de l'alumnat balear.

² Vegeu annex normatiu.

centre, l'adaptació d'una aula de confinament, la utilització de mascaretes i la ventilació continuada de les aules, entre d'altres.

No és l'objectiu d'aquest article estudiar detalladament aquestes mesures i el seu efecte sobre el món educatiu. Tanmateix, en aquest mateix anuari, el lector hi trobarà d'altres estudis que hi proposen aquests tipus d'investigacions. El propòsit autèntic és analitzar la propagació del virus entre l'alumnat i avaluar l'eficàcia global de les mesures de contenció adoptades.

2. DADES BÀSIQUES ACUMULADES I EVOLUCIÓ DE LA INCIDÈNCIA DE LA COVID-19 EN L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS

A continuació es presenta l'anàlisi dels casos positius entre l'alumnat dels centres educatius no universitaris enregistrats per EDUCOVID al llarg del curs 2020-2021. S'estudia, a cada una de les illes, tant el nombre acumulat de casos per tipus d'ensenyament, com l'evolució de la incidència acumulada en els darrers 14 dies (14 a partir d'ara).

2.1. Dades bàsiques acumulades a cada illa

Durant el curs 2020-2021 s'han detectat un total de 7.510 casos positius per COVID-19 entre els alumnes de les Illes Balears (Quadre 1).

QUADRE 1. CASOS POSITIVS ENTRE L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS ACUMULATS EN EL CURS 2020-2021 RESPECTE DEL TOTAL DE MATRICULATS, PER ILLA

	Illes Balears	Mallorca	Menorca*	Eivissa	Formentera
Casos acumulats	7.510	5.705	174	1.578	53
Matriculats	204571	162237	16626	24149	1559
Percentatge	3,7%	3,5%	1%	6,5%	3,4%

(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la compleció garantida d'altres illes.

Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID i de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

En el conjunt de les Illes Balears, el 3,7% d'alumnat ha estat diagnosticat positiu en COVID-19, amb un total de 7510 positius. Aquest percentatge es calcula respecte de tots els alumnes matriculats en els ensenyaments de règim general, de règim especial i els ensenyaments per a persones adultes.

A Mallorca, 5705 alumnes han patit la malaltia en qualque moment del curs, la qual cosa suposa un 3,5% de l'alumnat de l'illa. Formentera, amb 53 casos acumulats, té un 3,4% del seu alumnat positiu. Eivissa, amb un total de 1578 alumnes positius, acumula un 6,5% del seu alumnat positiu. A Menorca, en canvi, s'enregistren un total de 174 alumnes positius, que correspon a l'1% de tot el seu alumnat.

2.2. Dades bàsiques acumulades per tipus d'ensenyament i illa

La distribució del nombre acumulat d'alumnes positius segons els tipus d'ensenyament on estan matriculats mostra una clara diferència entre els ensenyaments de règim general i els de règim especial (Quadre 2).

QUADRE 2. DISTRIBUCIÓ DELS CASOS POSITIVS ACUMULATS ENTRE L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS EN EL CURS 2020-2021, PER ENSENYAMENT

	Ensenyaments									Total
	Règim general						Règim especial		Persones Adultes	
	EI	EP	ESO	BATX.	FP	EE	Ed. Artística	EOI		
Casos positius	1.287	2.848	2.148	636	467	42	51	18	13	7.510
Percentatge	17,1%	37,9%	28,6%	8,5%	6,2%	0,6%	0,7%	0,2%	0,2%	100%

Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

En els ensenyaments de règim general, l'educació primària és l'etapa que agrupa el nombre major de positius d'alumnes, amb 2.848 casos que componen el 37,9 % del total dels positius, seguida de l'educació secundària obligatòria amb 2.148 positius, que correspon al 28,6 % dels casos. L'educació especial és l'ensenyament de règim general en el que menys positius s'han detectat, amb 42 casos que suposen el 0,6% del total de positius.

En els ensenyaments de règim especial s'han registrat 69 casos positius al llarg del curs, que corresponen al 0,9 % del total de positius de tot l'alumnat de les Illes Balears. I, en els ensenyaments per a persones adultes, s'han detectat el menor nombre de positius, 13 casos en tot el curs, que suposen el 0,2% del total de positius.

Seguidament s'analitzen en profunditat les etapes educatives amb més casos positius: educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional (Gràfic 1).

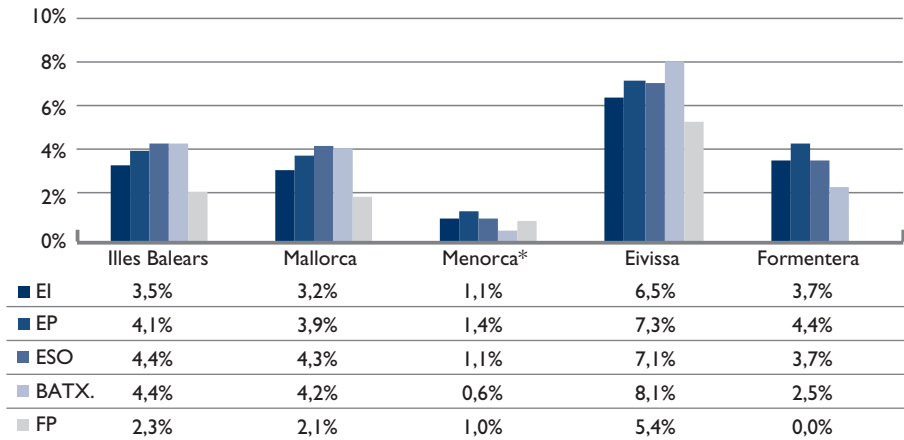
Pel que fa a les Illes Balears, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat són les etapes on s'han detectat el nombre major de positius, un 4,4 % de casos en cada una. En la formació professional és on se n'han detectat menys, un 2,3 % dels seus alumnes. Per tant, la variació global del percentatge d'alumnes positius segons l'etapa on estan matriculats és de 2,1 punts percentuals.

Respecte de cada illa, Eivissa és la que mostra majors percentatges de positivitat en totes les etapes analitzades i Menorca és la que en mostra menys. En analitzar les diferències entre els percentatges de positius de les etapes a cada illa, Formentera és l'illa que presenta la diferència major, de 4,4 punts percentuals, i Menorca és la que en presenta menys, de 0,8 punts percentuals.

Pel que fa a l'etapa educativa, l'educació primària és l'etapa amb els majors percentatges de positius dels alumnes de Menorca i de Formentera, mentre que a Mallorca i Eivissa ho són els de l'educació

secundària obligatòria i del batxillerat, respectivament. D'altra banda, la formació professional és l'etapa amb el percentatge de positius més baix en tres de les quatre illes, Mallorca, Eivissa i Formentera, mentre que, a Menorca, ho és el batxillerat.

GRÀFIC 1: PERCENTATGE D'ALUMNAT POSITIU RESPECTE DEL MATRICULAT EN EL CURS 2020-2021, PER ETAPA I ILLA



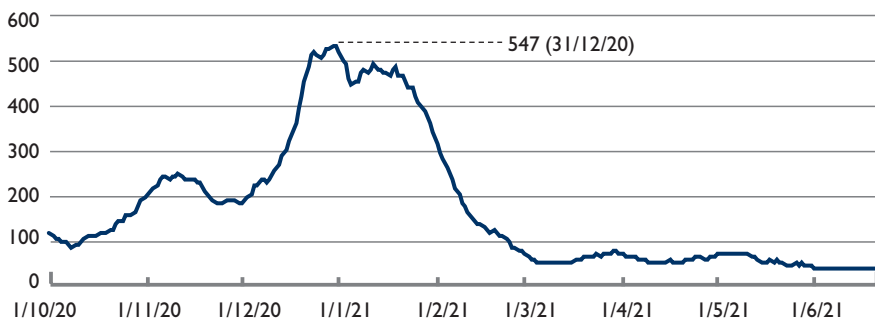
(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la compleció garantida d'altres illes.

Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID i de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

2.3 Evolució de la incidència acumulada en els 14 dies previs a cada illa

La corba de la I14 dels alumnes mostra un comportament diferent al llarg del curs segons l'illa on estan matriculats.

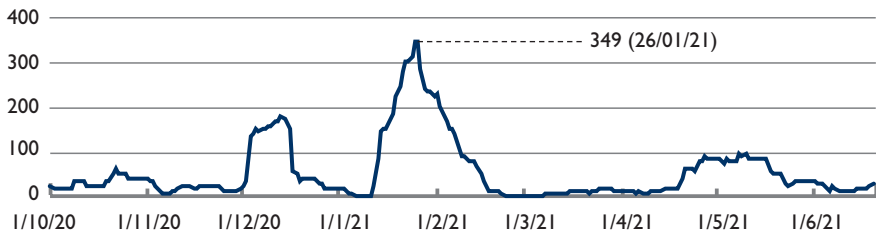
GRÀFIC 2: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE L'ALUMNAT (TAXA PER 100.000 ALUMNES) EN EL CURS 2020-2021, MALLORCA



Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

La corba de la I14 de Mallorca mostra dues grans ones seguides: una primera que comprèn gairebé un mes i que comença a mitjans d'octubre de 2020; i una segona més ampla, que abasta uns tres mesos i mig, des de desembre de 2020 fins a mitjans de març de 2021 (Gràfic 2). El valor màxim de la I14 de Mallorca s'assoleix dia 31 de desembre, amb 547 casos acumulats en 14 dies per 100.000 alumnes.

GRÀFIC 3: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE L'ALUMNAT (TAXA PER 100.000 ALUMNES) EN EL CURS 2020-2021, MENORCA*

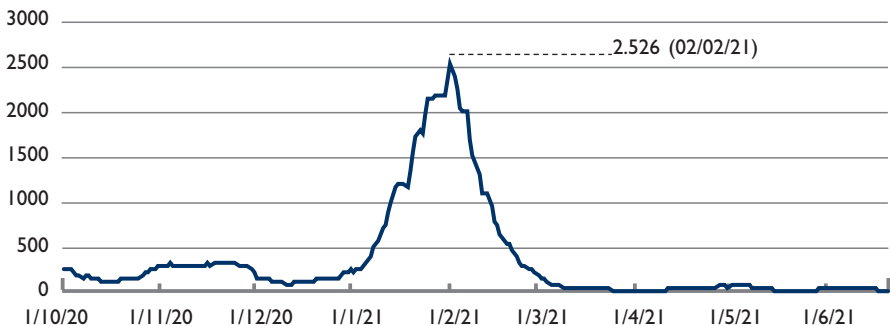


(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la completió garantida d'altres illes.

Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

La corba de la I14 de Menorca mostra diverses ones separades entre si per períodes d'incidència nul·la –un dels motius d'aquest comportament és el retard observat entre la detecció dels positius i el registre de les seves dades– (Gràfic 3). El pic més alt de la I14 s'escau en dia 26 de gener, amb un valor de 349 casos acumulats en 14 dies per 100.000 alumnes i es dona en l'ona que comprèn un poc més d'un mes, del 13 de gener fins al final de febrer.

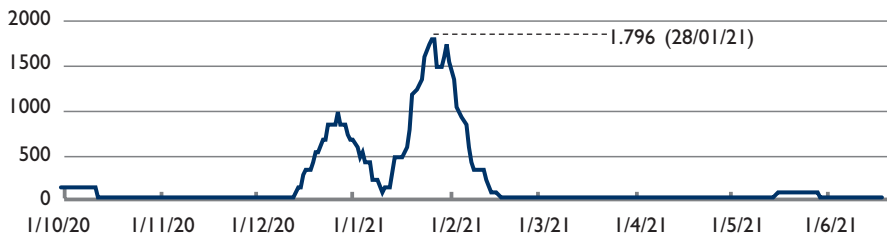
GRÀFIC 4: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE L'ALUMNAT (TAXA PER 100.000 ALUMNES) EN EL CURS 2020-2021, EIVISSA



Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

La corba de la I14 d'Eivissa mostra dues onades seguides i, a més, representa justament el cas en què la segona esdevé la més alta de totes les illes (Gràfic 4). Aquesta segona onada abasta aproximadament tres mesos, des de mitjan desembre de 2020 fins a principi de març de 2021, amb una I14 màxima de 2.526 assolida dia 2 de febrer.

GRÀFIC 5: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE L'ALUMNAT (TAXA PER 100.000 ALUMNES) EN EL CURS 2020-2021, FORMENTERA



Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

La corba de la I14 de Formentera també mostra dues ones seguides, amb una extensió aproximada d'un mes cada una (Gràfic 5). El màxim de la seva I14 es dona dins de la segona onada, dia 28 de gener, amb un valor de 1.796 casos positius acumulats en 14 dies per 100.000 alumnes.

Per entendre millor el comportament de les ones mostrades per les I14 dels alumnes de cada illa s'ha de tenir present la influència del nombre total d'alumnes matriculats a cada illa. En les illes amb menys alumnes matriculats, un increment petit del nombre de positius fa que la I14 augmenti molt més aviat que si es dona el mateix increment de positius en una altra illa amb més alumnes.

Per exemple, entre els dies 17 i 18 d'octubre de 2020 a Mallorca, l'illa amb més alumnes, i entre els dies 15 i 16 de gener de 2021 a Formentera, l'illa amb menys alumnes, en ambdues illes es produeix un increment de 5 positius en el nombre acumulat en 14 dies. Amb aquest mateix increment, la I14 de Mallorca augmenta en 3 casos per 100.000 alumnes mentre que la I14 de Formentera augmenta en 312 casos per 100.000 alumnes. És a dir, sota les mateixes condicions, la I14 de Formentera augmenta més ràpidament que la de Mallorca.

Aquesta ràpida pujada també afecta l'altura de la corba i fa que, amb el mateix augment del nombre de positius, la I14 de Formentera arribi a un màxim més elevat que el de la I14 de Mallorca.

Un comportament anàleg s'observa en analitzar els períodes de decreixement de les corbes. Sota una mateixa disminució del nombre de casos en el nombre de positius acumulats en 14 dies, la I14 de les illes amb menys alumnes mostrarà una baixada més ràpida que l'observada a una altra illa amb més alumnes.

3. IMPACTE DE LA COVID-19 EN L'ALUMNAT I EN LA RESTA DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS

En aquest apartat es vol comparar la propagació de la COVID-19 entre la població escolaritzada i la població no escolaritzada de les Illes Balears durant el curs 2020-2021. S'analitzen, paral·lelament, la proporció de positius acumulats en ambdues subpoblacions i l'evolució de les respectives I14. D'altra banda s'estudien els brots segons si s'han donat en àmbit docent o en altres àmbits.

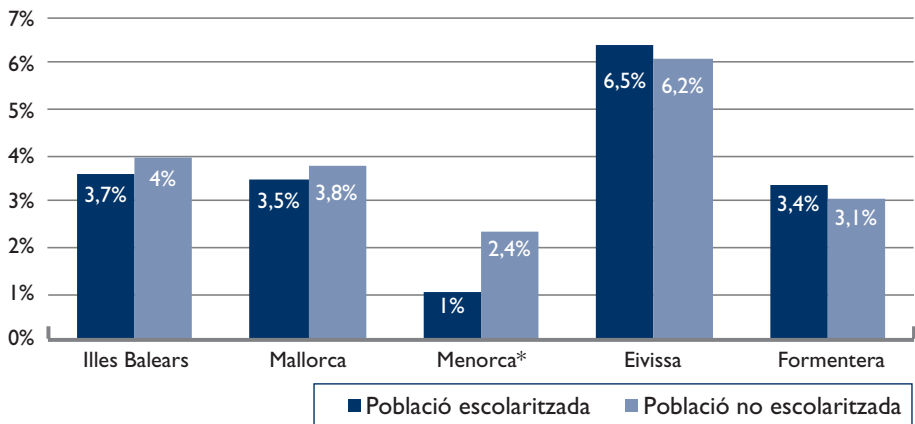
Cal remarcar que la població escolaritzada només inclou l'alumnat dels centres educatius no universitaris de les Illes Balears. D'altra banda, la població no escolaritzada està formada per la resta de la població (inclosos els professionals de l'ensenyança i els universitaris). Pel que fa als brots, la població de l'àmbit docent inclou tant l'alumnat com els professionals dels centres educatius no universitaris.

3.1 Proporció de positius acumulats

En comparar les dades acumulades de positius de les Illes Balears en el període analitzat, s'observa que els percentatges de positius de la població escolaritzada i els de la no escolaritzada són semblants: només es diferencien en 0,3 punts percentuals (Gràfic 6).

Mallorca i Menorca són les illes que presenten un menor percentatge de població escolaritzada positiva en comparar-los amb el de les seves respectives poblacions no escolaritzades, amb una diferència de 0,3 punts percentuals a Mallorca i d'1,3 punts percentuals a Menorca.

GRÀFIC 6: PERCENTATGE ACUMULAT DE POSITIVS DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA DE LES ILLES BALEARS EN EL CURS 2020-2021, PER ILLA



(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la completió garantida d'altres illes.

Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID, d'IBESTAT i de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

En canvi, a Eivissa i Formentera, les poblacions escolaritzades presenten un percentatge de positius major que el de la resta de les respectives poblacions, ambdues amb una diferència de 0,3 punts percentuals.

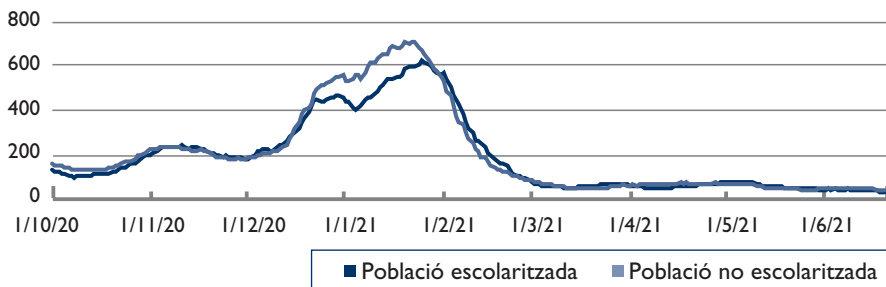
3.2 Evolució de les I14

Quant a les Illes Balears, en analitzar l'evolució de les I14 d'ambdues subpoblacions globalment, s'observa que els seus comportaments són molt semblants al llarg del curs 2020-2021 (Gràfic 7).

Les ones gairebé coincideixen en el temps i en la forma en ambdues subpoblacions però no ho fan les seves alçàries. Els màxims de les I14 s'assoleixen amb molts pocs dies de diferència, essent el de la població no escolaritzada el que s'assoleix en primer lloc i el que és més alt dels dos.

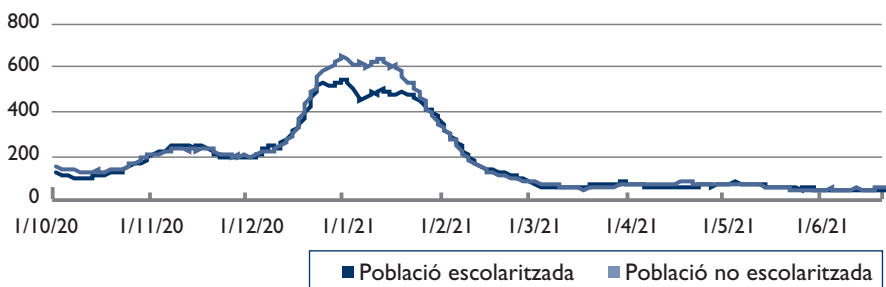
En fer aquesta mateixa anàlisi per illa, excepte en el cas de Menorca, s'observa que, en totes, els gràfics de les dues subpoblacions s'assemblen en forma, coincideixen en el temps i només difereixen en les alçàries (Gràfics 7, 8, 9, 10 i 11).

GRÀFIC 7: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 ALUMNES) I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 INDIVIDUS) DE LES ILLES BALEARS EN EL CURS 2020-2021



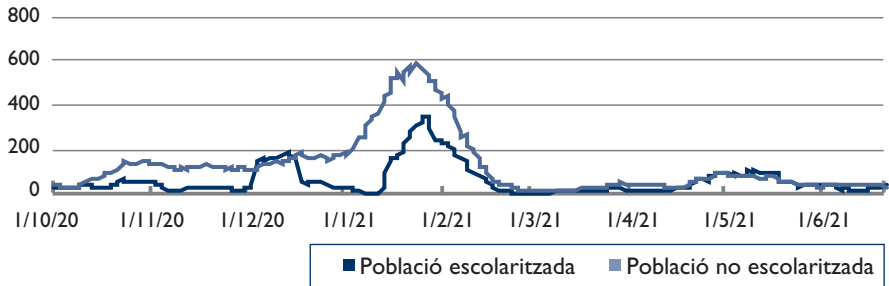
Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

GRÀFIC 8: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 ALUMNES) I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 INDIVIDUS) EN EL CURS 2020-2021, MALLORCA



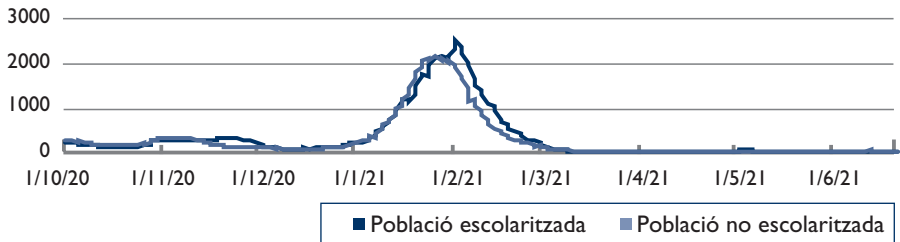
Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

GRÀFIC 9: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 ALUMNES) I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 INDIVIDUS) EN EL CURS 2020-2021, MENORCA*



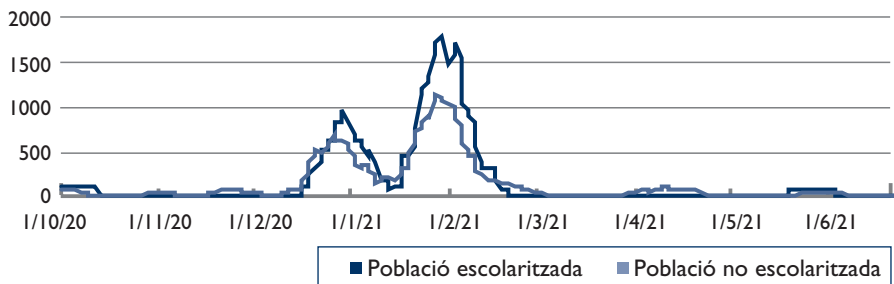
(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la completat garantida d'altres illes.
 Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

GRÀFIC 10: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 ALUMNES) I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 INDIVIDUS) EN EL CURS 2020-2021, EIVISSA



Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

GRÀFIC 11: EVOLUCIÓ DE LA I14 DE LA POBLACIÓ ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 ALUMNES) I DE LA POBLACIÓ NO ESCOLARITZADA (TAXA PER 100.000 INDIVIDUS) EN EL CURS 2020-2021, FORMENTERA



Font: Elaboració pròpia amb dades dels Informes EDUCOVID

El màxim de la I14 de la població escolaritzada tant d'Eivissa com de Formentera supera el de la seva respectiva població no escolaritzada mentre que a Mallorca i Menorca l'ona de la població no escolaritzada és la que arriba més alt.

3.3 Brots

Al llarg del curs escolar 2020-2021, les diferents seccions d'EDUCOVID han notificat al Servei d'Epidemiologia de la Direcció General de Salut Pública i Participació un total de 66 sospites de brot en àmbit educatiu. A Mallorca s'han notificat 35 brots, a Menorca se n'han notificat 4, a Eivissa 26 i a Formentera 1 (Quadre 3).

QUADRE 3. DISTRIBUCIÓ DEL NOMBRE ACUMULAT DE SOSPITES DE BROT EN ÀMBIT EDUCATIU NOTIFICATS AL SERVEI D'EPIDEMIOLOGIA DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ PER LES DIFERENTS SECCIONS EDUCOVID EN EL CURS 2020-2021, PER ILLA

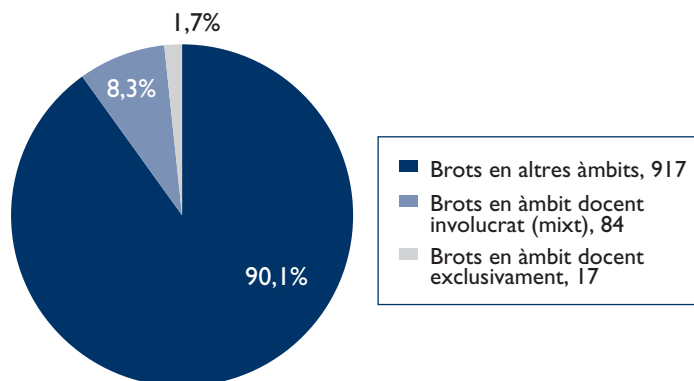
	Illes Balears	Mallorca	Menorca*	Eivissa	Formentera
Brots acumulats	66	35	4	26	1
Percentatge	100 %	53 %	6,1 %	39,4 %	1,5 %

(*) La qualitat de dades d'EDUCOVID Menorca no tenen la compleció garantida d'altres illes.

Font: Elaboració pròpia amb dades d'EDUCOVID

D'altra banda, el Servei d'Epidemiologia informa que, dels 1.018 brots que han estat confirmats, el 10 % es detecten en àmbits docents (Gràfic 12).

GRÀFIC 12: DISTRIBUCIÓ DEL NOMBRE DE BROTS CONFIRMATS EN EL CURS 2020-2021, PER ÀMBIT



Font: Elaboració pròpia amb dades del Servei d'Epidemiologia de la Direcció General de Salut Pública i Participació

En particular, l'1,7 % dels brots notificats en el període analitzat, un total de 17 brots, s'associen exclusivament a àmbits docents. En el 8,3 % restant de brots relacionats en àmbit docent també hi intervenen altres àmbits, com ara l'àmbit familiar o l'àmbit social.

4. CONCLUSIONS

De les dades analitzades en aquest article s'extreu que les mesures de contingència, sanitàries i educatives, establertes per la Conselleria de Salut i Consum i la Conselleria d'Educació i Formació Professional a l'inici de curs 2020-2021 i adoptades pels centres educatius de les Illes Balears han estat globalment eficients i han evitat que els centres hagin actuat com a focus de contagis en la propagació de la COVID-19. I, potser el més important, han fet compatible el dret de l'educació amb la seguretat sanitària.

Aquesta funció de contenció dels centres es reflecteix en la forma de les onades de les 114 dels alumnes de cada illa, en el percentatge acumulat de població infectada i en el nombre global de brots confirmats en àmbit educatiu.

Si els centres educatius haguessin promogut els contagis, les ones de les 114 dels alumnes haurien començat a pujar en primer lloc i, a continuació, amb un període de temps relativament curt, haguessin començat a augmentar també les ones de la resta de la població de les respectives illes. Aquest fet no s'ha observat a cap illa durant el curs analitzat.

D'altra banda, tot i que, dins de cada illa, hi ha diferències entre els percentatges acumulats d'alumnat positiu de les etapes educatives, en comparar el percentatge acumulat d'alumnes positius total amb el percentatge de població no escolaritzada que també ha estat positiva en qualque moment del període analitzat, resulta que són semblants. De fet, la major diferència observada és de només 0,3 punts percentuals, tret del cas de Menorca, de la qual cosa es dedueix que la circumstància d'haver estat escolaritzat en el curs 2020-2021 no ha implicat tenir més probabilitat d'haver estat contagiats.

Finalment, només l'1,7 % dels brots confirmats al llarg del curs són en àmbit exclusivament docent i el 8,2 % són brots en què intervé l'àmbit docent en combinació amb altres àmbits. En el 90,1 % de brots restants, l'àmbit docent no hi està implicat.

Annex normatiu

Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 I (BOIB núm. 119 de 7 de juliol de 2020).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 de juliol de 2020 per la qual es fan públiques les orientacions sobre els aspectes curriculars, d'ordenació acadèmica i meto-

dològics del segon cicle d'educació infantil i educació primària i de l'educació secundària obligatòria i batxillerat per al curs 2020-2021 a les Illes Balears (BOIB núm. 133 de 30 de juliol de 2020).

Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 3 de setembre de 2020 per la qual es modifica la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 (BOIB núm. 153 de 5 de setembre de 2020).

Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 25 de setembre de 2020 per la qual es modifica la Resolució conjunta de 3 de setembre de 2020 que modifica la Resolució conjunta de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020- 2021 (BOIB núm. 166 de 26 de setembre de 2020).

Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 10 de novembre de 2020 per la qual es modifiquen la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021, així com les resolucions conjuntes de 3 i de 25 de setembre de 2020, que la modifiquen (BOIB núm. 195 de 14 de novembre de 2020).

Instruccions del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre les activitats complementàries i les sortides escolars, les jornades de portes obertes i les celebracions de final de curs (actualitzat el 2 de juny de 2021).

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears (2021). *EDUCOVID*. <https://www.caib.es/sites/centreseducatiuscovid/ca/educovid/>

Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears (2021). *Informes EDUCOVID*. https://www.caib.es/sites/centreseducatiuscovid/ca/informes_educovid/

Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears (2021). *Centres educatius COVID*. https://www.caib.es/sites/centreseducatiuscovid/ca/novetats_covid/

Institut d'Estadística de les Illes Balears IBESTAT de la Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball del Govern de les Illes Balears (2021). *Estadísticas de la población. Padrón (cifras de población)*. <https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/población>

Servei d'Epidemiologia de la Direcció General de Salut Pública i Participació de la Conselleria de Salut i consum del Govern de les Illes Balears (2021). *Coronavirus 2019-nCov*. https://www.caib.es/sites/epidemiologia/es/coronavirus_2019-ncov/