

El sistema educatiu a les Illes Balears

Antoni Bauzà

Marga Vives

Belén Pascual

Joan Amer

RESUM

Es presenten els principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Es posa l'accent en les dades de matriculació, promoció i repetició com a indicadors bàsics del sistema educatiu. La mirada del capítol permet analitzar aquestes dades, tot oferint el desglossament per illes, sexe, titularitat del centre educatiu i perspectiva evolutiva. A més, com a novetat, s'han incorporat les dades de matriculació del darrer curs escolar, 2019-2020.

El capítol es divideix en dos grans blocs. El primer, en dades de matriculació de totes les etapes educatives, incloent les dades provisionals del curs 2019-2020, oferint una mirada evolutiva des del curs 2010-2011, revisant, per a cada etapa, les dades de l'àmbit autonòmic i estatal i analitzant les dades per titularitat de centre, curs, sexe i illa. Per possibilitar la comparació de les dades autonòmiques amb les del conjunt de l'Estat, la segona part del capítol se centra en les dades de promoció i de repetició dels alumnes de Balears corresponents al curs 2017-2018, reprenent, com a variables a analitzar, les mateixes que a la primera part del capítol: perspectiva evolutiva, sexe, titularitat i illa.

RESUMEN

Se presentan los principales indicadores del sistema educativo de las Islas Baleares. Se pone el acento en los datos de matriculación, promoción y repetición como indicadores básicos del sistema educativo. La mirada del capítulo permite analizar estos datos con detalle, ofreciendo el desglose por islas, sexo, titularidad del centro educativo y perspectiva evolutiva. Además, como novedad, se han incorporado los datos del último curso escolar finalizado, 2019-2020.

El capítulo se divide en dos grandes bloques. El primero, en datos de matriculación de todas las etapas educativas, incluyendo los datos provisionales del curso 2019-2020, ofreciendo una mirada evolutiva desde el curso 2010-2011, revisando, para cada etapa, los datos a nivel autonómico y estatal y analizando los datos por titularidad de centro, curso, sexo e isla. Para posibilitar la comparación de los datos autonómicos con los del conjunto del Estado, la segunda parte del capítulo se centra en los datos de promoción y de repetición de los alumnos de Baleares correspondientes al curso 2017-2018, retomando, como variables a analizar, las mismas que en la primera parte del capítulo: perspectiva evolutiva, sexo, titularidad e isla.

I. L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT DELS CENTRES DE BALEARS**I.1. Alumnat del sistema educatiu de les Illes Balears**

Les dades provisionals amb data de tancament del capítol sumen un total de 192.144 alumnes matriculats a les diferents etapes educatives a Balears (taula 1). Les etapes d'educació primària i educació secundària obligatòria (ESO) són les que més alumnes comptabilitzen (71.813 i 47.861 alumnes, respectivament). A educació infantil hi ha 8.635 alumnes a primer cicle i 32.587 a segon cicle. En etapes superiors cursant el règim ordinari o d'adults/nocturn trobam que batxillerat compta amb 12.580 alumnes matriculats; seguits de CF d'FP grau mitjà (7.533 alumnes) i de CF d'FP grau

superior (5.294 alumnes) i cursant el règim a distància 998 alumnes més a batxillerat, 773 a cicles formatius de grau mitjà i 1.042 més a cicles formatius de grau superior. Cal dir que en totes les etapes educatives, el nombre d'alumnes homes matriculats és superior al de les dones, a excepció de batxillerat i de les modalitats a distància dels cicles formatius, de grau mitjà i de grau superior.

La taula 2a ofereix dades en relació amb els percentatges de l'alumnat matriculat als centres públics de Balears i mostra una comparació amb el percentatge de l'Estat. Com es pot comprovar, si bé el total és lleugerament superior a l'Estat (67,2 % d'alumnat a l'Estat envers el 64,9 % a les Illes Balears), en analitzar aquestes dades per etapa educativa, podem comprovar que a educació infantil els percentatges són quasi bé idèntics (63,4 a l'Estat envers el 63,2 a les Illes Balears); en canvi, tenint present les etapes des d'educació primària fins a batxillerat, el percentatge d'alumnat matriculat a centres públics és superior a l'Estat que a les Illes Balears (67,7 % envers un 63,2 % a les Illes Balears a educació primària, 66,2 % envers un 62,2 % a les Illes Balears a ESO i 72,1 % envers un 68,2 % a les Illes Balears a batxillerat); en canvi, el 100 % de l'alumnat matriculat a Balears de batxillerat a distància ho cursa en centres públics (96,9 % a l'Estat). Les dades de les etapes de formació bàsica i de cicles formatius confirmen que el percentatge d'alumnes matriculats a centres públics a Balears és superior al percentatge d'alumnes matriculats a centres públics a l'Estat.

La taula 2b mostra la sèrie temporal sobre el percentatge d'alumnat matriculat a centres públics des del curs 2010-2011 fins a 2019-2020; s'hi pot comprovar com el percentatge a l'Estat se situa al voltant del 67,5 %, si bé és cert que entre els cursos 2011-2012 i 2014-2015 a l'Estat es va situar en més d'un 68 % i que en l'actualitat és d'un 67,2 %; a Balears, al curs 2010-2011 eren 65 % i actualment és un 64,9 %, sent el curs 2013-2014 el curs amb més alt percentatge, amb un 65,5 %.

La taula 3 mostra l'evolució des del curs 2010-2011 de l'alumnat de les Illes Balears del règim general, per titularitat de centre. Com es pot comprovar, hi ha hagut un augment curs rere curs del nombre d'alumnat matriculat, tant a centres públics com privats. En general, s'ha passat de 172.900 alumnes matriculats al règim general el 2010-2011 a 192.144 alumnes (dades provisionals) el 2019-2020. Als centres públics, de 112.467 alumnes a 124.782 alumnes i als centres privats, de 60.433 a 67.362 alumnes.

1.1.1. Etapes escolars obligatòries

En aquest apartat es detallen les dades per etapes escolars, en aquest cas, d'educació infantil, educació primària i ESO. Primerament, es mostra l'evolució des del curs 2010-2011 (taula 4), a continuació, es detalla, per etapa, les dades provisionals del curs 2019-2020 per etapa educativa, sexe, illa i titularitat de centres del curs 2019-2020 (taules 5, 6, 7, respectivament).

En relació amb l'evolució de la matrícula, a les etapes d'educació primària i d'ESO, les inscripcions han anat en augment curs rere curs, tant als centres públics com als privats, passant de 65.203 alumnes a educació primària el 2010-2011 a 71.813 alumnes el 2019-2020; i de 40.316 alumnes a educació secundària el 2010-2011 a 47.861 alumnes el 2019-2020. En canvi, a educació infantil, la tendència des del 2011-2012 (amb 42.072 alumnes) va ser negativa fins al 2016-2017 (38.497 alumnes); a partir del 2017-2018, es va notificar un augment de la matrícula que continua el 2019-2020 amb 41.222 alumnes.

QUADRE I. NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS PER ETAPA EDUCATIVA I SEXE. CURS 2019-2020. DADES PROVISIONALS

Nivell	TOTAL			HOMES			DONES		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
TOTAL	192.144	124.782	67.362	100.586	65.668	34.918	91.558	59.114	32.444
Ed. Infantil - primer cicle	8.635	5.572	3.063	4.522	2.921	1.601	4.113	2.651	1.462
Ed. Infantil – segon cicle	32.587	20.487	12.100	17.146	10.916	6.230	15.441	9.571	5.870
Ed. Primària	71.813	45.364	26.449	38.319	24.428	13.891	33.494	20.936	12.558
Educació Especial	888	288	600	602	196	406	286	92	194
ESO	47.861	29.758	18.103	24.936	15.602	9.334	22.925	14.156	8.769
Batxillerat (1)	12.580	8.576	4.004	5.469	3.635	1.834	7.111	4.941	2.170
Batxillerat a distància	998	998	0	414	414	0	584	584	0
CF FP grau mitjà (1)	7.533	6.023	1.510	4.247	3.455	792	3.286	2.568	718
CF FP grau superior (1)	5.294	4.311	983	2.816	2.270	546	2.478	2.041	437
CF FP grau mitjà a distància	762	742	20	289	287	2	473	455	18
CF FP grau superior a distància	1.042	923	119	287	253	34	755	670	85
Altres programes formatius	158	71	87	106	58	48	52	13	39

(1) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior i FP s'inclou alumnat de règim ordinari i de règim presencial d'adults.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 2. PERCENTATGE D'ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS A LES ILLES BALEARS, RÈGIM GENERAL I EVOLUCIÓ EN COMPARACIÓ AMB L'ESTAT

2019-2020 *	TOTAL	EI	EP	ESO	BATX.	BATX.	FPB	CFGM	CFGM DIST.	CFGS	CFGS DIST.
Estat	67,2	63,4	67,7	66,2	72,1	96,9	75,5	71,7	68	70,9	61,8
I. B.	64,9	63,2	63,2	62,2	68,2	100	83,7	80	97,4	81,4	88,6

Taula 2b. Percentatge d'alumnat matriculat a centres públics. Evolució Estat i Illes Balears

	2019-2020 *	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Estat	67,2	67,1	67,2	67,5	67,8	68,0	68,2	68,1	68,1	67,8
I. B.	64,9	64,7	64,9	65,3	64,7	64,3	65,5	65,2	65,4	65,0

* Curs 2019-2020 avançament de dades

Font: elaborat per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

QUADRE 3. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER TITULARITAT DE CENTRE, ILLES BALEARS

	Taula 2b. Percentatge d'alumnat matriculat a centres públics. Evolució Estat i Illes Balears									
	2019-2020 *	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Tots	192.144	189.400	185.658	180.138	178.055	177.767	177.262	176.402	174.958	172.900
Públics	124.782	122.527	120.409	117.648	115.288	114.381	116.182	114.975	114.390	112.467
Privats	67.362	66.873	65.249	62.490	62.767	63.386	61.080	61.427	60.568	60.433

* Curs 2019-2020 avançament de dades

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 4. .EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT D'ENSENYAMENTS PER ETAPA EDUCATIVA, PER TITULARITAT DE CENTRE. ILLES BALEARS

	2019-2020 *	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Educació infantil										
Tots	41.222	40.670	40.290	38.497	38.153	39.321	41.658	41.851	42.072	40.872
Públics	26.059	25.627	25.947	25.397	24.340	24.674	27.067	27.236	27.466	26.415
Privats	15.163	15.043	14.343	13.100	13.813	14.647	14.591	14.615	14.606	14.457
Educació primària										
Tots	71.813	71.736	71.345	70.275	69.645	69.004	67.255	66.497	65.641	65.203
Públics	45.364	45.391	45.206	44.530	43.708	42.901	42.020	41.557	41.172	40.652
Privats	26.449	26.345	26.139	25.745	25.937	26.103	25.235	24.940	24.469	24.551
Alumnat ESO										
Tots	47.861	46.503	45.066	43.678	43.084	42.474	41.434	41.123	40.675	40.316
Públics	29.758	28.468	27.337	26.380	26.256	25.808	25.424	25.043	24.979	24.541
Privats	18.103	18.035	17.729	17.298	16.828	16.666	16.010	16.080	15.696	15.775

* Curs 2019-2020 avançament de dades

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Per etapes, la taula 5 mostra els alumnes matriculats a educació infantil per sexe, titularitat i illa. Tant a primer com a segon cicle, hi ha matriculats més nins (52,6 %) que nines (47,4 %) i més a centres públics que a privats. Evidentment, hi ha una diferència entre primer i segon cicle. A primer hi estan matriculats 8.635 alumnes i a segon 32.587 alumnes a tot Balears.

QUADRE 5. ALUMNAT MATRICULAT A EI PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020.

DADES PROVISIONALS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r cicle	8.635	4.522	4.113	5.572	3.063	6.429	1.243	963
2n cicle	32.587	17.146	15.441	20.487	12.100	25.816	2.293	4.478
total IB	41.222	21.668	19.554	26.059	15.163	32.245	3.536	5.441
%	100,0%	52,6%	47,4%	63,2%	36,8%	78,2%	8,6%	13,2%

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

A educació primària, hi torna a haver més nins (53,3 %) que nines (46,7 %), si bé la diferència és major que a educació infantil. La taula 6 mostra les dades desglossades per nivells del curs 2019-2020 (provisionals a l'hora del tancament del capítol). El percentatge de centres públics i privats és igual que el de l'etapa escolar anterior; en canvi, per illes, els centres educatius de Mallorca suposen quasi un 80 % (79,7 %), seguits dels d'Eivissa i Formentera (12,8 %).

QUADRE 6. ALUMNAT MATRICULAT A EP PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020.

DADES PROVISIONALS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	11.229	6.036	5.193	7.120	4.109	8.893	806	1.530
2n EP	11.672	6.124	5.548	7.407	4.265	9.249	858	1.565
3r EP	11.819	6.418	5.401	7.433	4.386	9.431	878	1.510
4t EP	12.181	6.476	5.705	7.717	4.464	9.743	947	1.491
5è EP	12.229	6.442	5.787	7.687	4.542	9.789	895	1.545
6è EP	12.683	6.823	5.860	8.000	4.683	10.097	1.012	1.574
Total EP	71.813	38.319	33.494	45.364	26.449	57.202	5.396	9.215
%	100,0%	53,4%	46,6%	63,2%	36,8%	79,7%	7,5%	12,8%

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

A l'etapa d'ESO al curs 2019-2020 es comptabilitzen 47.861 alumnes, dels quals un 52,1 % són homes, un 62,2 % estan matriculats a un centre públic i un 79,8 % són matriculats a Mallorca, un 7,9 % a Menorca i un 12,3 % a Eivissa i Formentera. La taula 7 desglossa la matrícula per nivell i si a educació

primària a cada nivell es veu un augment lleuger (11.229 alumnes a primer i 12.683 alumnes a 6è d'EP), a secundària minva, passant de 13.014 alumnes a primer d'ESO a 10.431 alumnes a 4t d'ESO.

Segons l'informe de l'IAQSE (2019), al curs 2018-2019, d'11.867 matriculats a segon d'ESO, un 5,2 % realitzava un programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment (PMAR), un 9,5 % a tercer d'ESO (1.049 alumnes d'11.012 en total). A quart d'ESO, els alumnes que cursaven el programa de reforç de l'aprenentatge per al quart d'ESO (PRAQ) en el curs 2018-2019 suposaven un 8,6 % (841 alumnes de 9.779 de quart d'ESO).

QUADRE 7. ALUMNAT MATRICULAT A ESO PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020.
DADES PROVISIONALS

Nivell	Illes Balears	Al·lots	Al·lotes	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	13.014	6.962	6.052	8.224	4.790	10.356	991	1.667
2n ESO	12.803	6.631	6.172	7.992	4.811	10.254	957	1.592
3r ESO	11.613	6.061	5.552	7.180	4.433	9234	996	1383
4t ESO	10.431	5.282	5.149	6.362	4.069	8341	856	1234
Total ESO	47.861	24.936	22.925	29.758	18.103	38.185	3.800	5.876
%	100,0%	52,1%	47,9%	62,2%	37,8%	79,8%	7,9%	12,3%

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

1.1.2. Batxillerat i cicles formatius

Respecte al batxillerat, tenint de referència les dades del 2019-2020 provisionals amb data de tancament del capítol, hi havia 12.580 alumnes matriculats al batxillerat presencial i 998 al batxillerat a distància. Cal comentar que en aquesta etapa les al·lotes superen en nombre els al·lots (a primer, 3.731 al·lotes per 2.957 al·lots; a segon, 3.380 al·lotes per 2.512 al·lots; i al batxillerat a distància, 584 al·lotes per a 414 al·lots).

A la FP bàsica, hi ha matriculats 1.993 alumnes, al CF de grau mitjà (en modalitat presencial) 7.533 alumnes, i al CF de grau superior 5.294. A tots aquests cicles formatius, el nombre d'al·lots supera el nombre d'al·lotes matriculades en modalitat presencial, si bé a la modalitat a distància dels cicles formatius, tot i haver-hi manco matriculats que en la modalitat presencial (762 a grau mitjà a distància i 1.042 a grau superior), el nombre d'al·lotes matriculades (473 i 755, respectivament) supera el d'al·lots matriculats (289 i 287 respectivament).

L'evolució de la matrícula d'aquestes etapes educatives ens mostra diferents comportaments. Així, a batxillerat, al curs 2013-2014, és on manco alumnes hi va haver matriculats (12.175) i curs rere curs la matrícula augmentava fins a arribar als 13.578 alumnes al curs 2019-2020. La mateixa tendència va ocórrer amb el batxillerat a distància, que del curs 2013-2014 fins al curs 2015-2016, on manco alumnes matriculats es comptabilitzaven (689 alumnes el curs 2015-2016), posteriorment va augmentar fins als 998 alumnes.

Els cicles formatius, tant d'FP bàsica com els de grau mitjà i superior, han mantingut una tendència a augmentar curs rere curs, passant de 982 el 2014-2015 a cicles formatius d'FP bàsica a 1.993 el curs 2019-2020. Als cicles formatius de grau mitjà, el nombre d'alumnes ha passat de 6.142 (més 345 a distància) el curs 2010-2011 a 7.533 (més 762 a distància) el curs 2019-2020. Finalment als cicles formatius de grau superior, el curs 2010-2011 hi havia 3.574 alumnes (més 359 a distància) i el 2019-2020 es matricularen 5.294 alumnes (més 1.042 a distància).

QUADRE 8. ALUMNAT MATRICULAT A BATXILLERAT PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020.
DADES PROVISIONALS

Batxillerat presencial								
	Global	Al·lots	Al·lotes	C. públics	C. privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Primer curs	6.688	2.957	3.731	4.685	2.003	5.387	487	814
Segon curs	5.892	2.512	3.380	3.891	2.001	4.782	422	688
TOTAL	12.580	5.469	7.111	8.576	4.004	10.169	909	1.502
%	100%	43,5%	56,5%	68,2%	31,8%	80,8%	7,2%	11,9%
Cicles formatius de FP bàsica								
	Global	Al·lots	Al·lotes	C. públics	C. privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Primer curs	1.218	887	331	1039	179	907	137	174
Segon curs	775	546	229	630	145	570	90	115
TOTAL	1.993	1.433	560	1.669	324	1.477	227	289
%	100%	71,9%	28,1%	83,7%	16,3%	74,1%	11,4%	14,5%
Cicles formatius de FP grau mitjà presencial								
	Global	Al·lots	Al·lotes	C. públics	C. privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Primer curs	4.344	2494	1850	3.522	822	3522	401	421
Segon curs	3189	1753	1436	2501	688	2592	314	283
TOTAL	7.533	4.247	3.286	6.023	1.510	6.114	715	704
%	100%	56,4%	43,6%	80,0%	20,0%	81,2%	9,5%	9,3%
Cicles formatius de FP superior presencial								
	Global	Al·lots	Al·lotes	C. públics	C. privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Primer curs	2710	1502	1208	2222	488	2373	178	159
Segon curs	2584	1314	1270	2089	495	2176	200	208
TOTAL	5.294	2.816	2.478	4.311	983	4.549	378	367
%	100%	53,2%	46,8%	81,4%	18,6%	85,9%	7,1%	6,9
Estudis a distància								
	Global	Al·lots	Al·lotes	C. públics	C. privats			
Batxillerat	998	414	584	998	0			
CF grau mitjà	762	289	473	742	20			
CF grau superior	1042	287	755	923	119			
%	100,0%							

NOTA: el batxillerat presencial inclou alumnat nocturn.

Font: elaborades per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

QUADRE 9. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT D'ENSENYAMENTS PER ETAPA EDUCATIVA, PER TITULARITAT DE CENTRE. ILLES BALEARS. CURS 2019-2020 (DADES PROVISIONALS)

	2019-2020(*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Alumnat de batxillerat presencial										
Tots	13.578	13.361	12.998	12.807	12.655	12.575	12.175	12.971	13.316	13.309
Públics	9.574	9.371	9.205	9.222	9.083	9.089	9.310	9.572	9.941	9.952
Privats	4.004	3.990	3.793	3.585	3.572	3.486	2.865	3.399	3.375	3.357
Alumnat de batxillerat a distància										
Tots	998	783	713	770	689	774	820	1.017	1.228	1.185
Públics	998	783	713	770	689	774	820	1.017	1.228	1.185
Privats	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnat de cicles formatius d'FP bàsica										
Tots	1.993	1.979	1.955	1.889	1.738	982				
Públics	1.669	1.674	1.641	1.555	1.439	816				
Privats	324	305	314	334	299	166				
Alumnat de cicles formatius d'FP grau mitjà presencial										
Tots	7.533	7.217	6.634	6.463	6.423	6.384	6.427	6.287	6.125	6.142
Públics	6.023	5.755	5.273	5.227	5.272	5.343	5.483	5.234	5.038	5.082
Privats	1.510	1.462	1.361	1.236	1.151	1.041	944	1.053	1.087	1.060
Alumnat de cicles formatius d'FP grau mitjà a distància										
Tots	762	746	630	644	746	748	749	559	413	345
Públics	742	716	630	644	746	748	749	559	413	345
Privats	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnat de cicles formatius d'FP grau superior presencial										
Tots	5.294	5.186	4.953	4.240	4.023	4.043	3.782	3.607	3.635	3.574
Públics	4.311	4.256	3.997	3.609	3.338	3.434	3.301	3.194	3.217	3.229
Privats	983	930	956	631	685	609	481	413	418	345
Alumnat de cicles formatius d'FP grau superior a distància										
Tots	1.042	995	901	816	848	734	725	649	357	359
Públics	923	933	901	816	848	734	725	649	357	359
Privats	119	62	0	0	0	0	0	0	0	0

* Curs 2019-2020 avançament de dades

Font: elaborades per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Per acabar aquest apartat, es revisen les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys, tot comparant les dades a nivell estatal amb les de nivell autonòmic; amb una perspectiva de cinc cursos vista. Als 16 anys, la taxa estatal ha baixat de 95,1 a 94,9, mentre que a Balears ha augmentat de

86,2 a 87,2. Als 17 anys cal remarcar l'augment al curs 2017-2018 a Balears, amb un 82,4, tot i que torna disminuir el curs 2018-2019 (79,5). Als 18 anys les taxes se situen a un 45,8 a nivell estatal i a un 40,7 a nivell autonòmic al curs 2018-2019, reduint-se respecte al curs anterior (vegeu taula 10).

QUADRE 10. EVOLUCIÓ DE LES TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ ALS 16, 17 I 18 ANYS. ESTAT I ILLES BALEARES

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
16 anys					
Estat	94,9	95,2	95,9	95,4	95,1
Illes Balears	87,2	86,6	87,1	86,3	86,2
17 anys					
Estat	89,3	90	89,7	89,4	89,9
Illes Balears	79,5	82,4	81	79,7	79,7
18 anys					
Estat	45,8	47	46,2	47,8	48,4
Illes Balears	40,7	42,2	40,4	43,1	43,4

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

1.2. Alumnat estranger

Respecte a l'alumnat estranger, a Balears hi ha un 15,5 % d'alumnat estranger, mentre que a l'Estat el percentatge mitjà és de 9,9 %. Per etapes educatives, el percentatge d'alumnat estranger matriculat a Balears supera en totes les etapes el del conjunt de l'Estat. A les etapes d'educació primària, amb un 18,3 % a Balears (11,6 % a l'Estat) i al cicle d'FP bàsica (18 % front a un 14,7 % a l'Estat) és on més alt percentatge es descriu envers l'alumnat estranger. Als estudis post-obligatoris (batxillerat i cicles formatius de formació professional), el percentatge d'alumnat estranger no supera el 10 %.

QUADRE 11. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER. COMPARACIÓ A NIVELL ESTATAL I AUTONÒMIC PER ETAPA EDUCATIVA. CURS 2019-2010. DADES PROVISIONALS

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
TOTAL	9,9	11,6	6,6	15,5	17,0	12,8
Ed. Infantil	9,8	12,1	5,9	15,8	17,8	12,4
Ed. Primària	11,6	13,8	6,9	18,3	20,4	14,8
Educació Especial	13,1	15,3	9,6	15,8	17,4	15,0

continua

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
ESO	9,4	10,7	6,9	14,8	16,3	12,5
Batxillerat ⁽¹⁾	6,6	7,1	5,2	9,3	10,2	7,1
Cicles FP bàsica	14,7	14,5	15,3	18,0	19,1	12,3
Cicles formatius FP - grau mitjà ⁽¹⁾	8,8	9,6	7,0	9,5	10,3	5,6
Cicles formatius FP - grau superior ⁽¹⁾	6,7	7,2	5,6	7,7	7,9	6,5
Altres programes formatius	27,3	26,7	28,5	15,8	5,6	24,1

⁽¹⁾A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior s'inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en règim presencial i a distància.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Revisant l'evolució de l'alumnat estranger, podem observar que hi ha hagut una lleu tendència a disminuir des del curs 2010-2011 (9,6 % a l'Estat i 15,6 % a Balears) fins als cursos 2015-2016 i 2016-2017, que es va situar a un 8,4 a l'Estat i 13,7 a Balears el 2015-2016, i a partir del curs 2017-2018 el percentatge tant a nivell estatal com a nivell autonòmic ha anat augmentat any rere any.

QUADRE 12. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL. COMPARACIÓ A NIVELL ESTATAL I AUTONÒMIC

	2019-2020 ^(*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Estat	9,9	9,2	8,8	8,5	8,4	8,6	8,8	9,1	9,5	9,6
I. Balears	15,5	14,5	13,9	13,6	13,7	14,1	14,4	14,6	14,7	15,6

^(*)Curs 2019-2020. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Analitzant les dades de Balears, els percentatges d'alumnat matriculat a totes les etapes educatives és més alt als centres públics que als privats, per exemple, agafant de referència l'etapa d'educació primària, que és on més percentatge d'alumnat estranger hi ha (18,3 %), als centres públics hi ha un 20,4 % d'alumnat estranger, mentre que als privats és un 14,8 %. En global, als centres públics el percentatge és de 17 % i als centres privats de 12,8 %. Per illes, Menorca és la que manco percentatge d'alumnat estranger presenta, especialment a batxillerat (3,3 %), mentre que Eivissa i Formentera són les illes on se situen els percentatges més alts, ja que a excepció de batxillerat (13,6 %) i els CFGS (13,9 %) la majoria d'etapes educatives superen o envolten el 20 % d'alumnat estranger (el 24,6 % a FPB i el 24,3 % a primària són els més alts).

QUADRE 13. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER, PER ETAPA EDUCATIVA, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA. CURS 2019-2020. DADES PROVISIONALS

2019-2020	Total	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa -Formentera
Total IB	15,5	17,0	12,8	15,3	7,9	21,8
EI	15,8	17,8	12,4	15,7	7,3	22,0
EP	18,3	20,4	14,8	18,3	8,9	24,3
ESO	14,8	16,3	12,5	14,6	8,2	20,5
Batxillerat	9,3	10,2	7,1	9,2	3,3	13,6
FPB	18,0	19,1	12,3	17,7	11,9	24,6
CFGM	9,5	10,3	5,6	8,8	5,6	19,6
CFGS	7,7	7,9	6,5	7,3	7,7	13,9
Altres programes formatius	15,8	6	24,1	14,6	42,9	-

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Dades provisionals

1.3. Professorat del sistema educatiu de les Illes Balears

Un altre aspecte important a analitzar del sistema educatiu és el professorat. Com es pot veure a la taula 14, les dades provisionals de 2019-2020 assenyalen que un 68,8 % del professorat d'ensenyament de règim general es troba a centres públics. Quan s'estudia l'evolució del nombre de professorat des d'una perspectiva diacrònica (taula 15), tot agafant la referència entre els cursos 2015-2016 i 2019-2020, hom pot observar com la proporció entre aquest nombre en centres públics i privats s'ha mantingut d'una manera estable i similar: al curs 2015-2016, el 68,9 % estava a centres públics i un 31,1 % a centres privats; quatre cursos després, al curs 2019-2020 (dades provisionals), aquests percentatges només han oscil·lat una dècima (68,8 % públics, 31,2 % privats).

El nombre mitjà de professorat a temps complet en ensenyaments de règim general es pot estudiar en la comparació de Balears amb el conjunt de l'Estat (vegeu taules 16 i 17). En primer lloc, a partir de les dades provisionals del curs 2019-2020, s'observa que el nombre mitjà de professorat és lleugerament superior a l'Estat, tant en els centres públics com privats. En segon lloc, en una mirada evolutiva entre els cursos 2014-2015 i 2018-2019, la mitjana estatal a tots els centres ha baixat de 12,7 a 12,2, però sempre es manté per damunt de la mitjana a les Illes Balears, que ha baixat en el mateix període d'11,7 a 11,0. En el desglossament per centres públics i privats, la mitjana en el període és superior a l'Estat tant en els centres públics com en els centres privats.

QUADRE 14. PROFESSORAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE. ILLES BALEARS. CURS 2019-2020. DADES PROVISIONALS

	A tots els centres	A centres públics	A centres privats
Tots els centres	18.937	13.041	5.896
Centres Ed. Infantil	1.316	859	457
Centres Ed. Primària	6.193	5.931	262
Centres Ed. Primària i ESO	2.458	64	2.394
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	6.314	6.100	214
Centres Ed. Primària, ESO i batx./FP	2.386	0	2.386
Centres específics Ed. Especial	191	23	168
Centres específics Ed. a distància	52	52	0
Altres programes formatius	27	12	15

QUADRE 15. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROFESSORAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL. ILLES BALEARS

	2019-2020 (*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Tots els centres	18.937	18.427	17.395	16.845	16.478
Centres públics	13.041	12.693	11.953	11.693	11.350
Centres privats	5.896	5.734	5.442	5.152	5.128

(*)Curs 2019-2010. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 16. NOMBRE MITJÀ DE PROFESSORAT A TEMPS COMPLET EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER TITULARITAT DEL CENTRE. ESTAT - ILLES BALEARS. CURS 2019-2010. DADES PROVISIONALS

	Tots els centres	Centres EI	Centres EP	Centres EP i ESO	Centres ESO i/o batx. i/o FP	C. EP, ESO i batx./FP	Centres específics Ed. Especial
Estat							
Tots els centres	12,2	9,4	13,0	14,6	10,4	16,1	3,6
Centres públics	11,2	8,7	13,0	9,5	10,1	9,1	3,2
Centres privats	15,0	10,3	14,4	16,0	14,6	16,2	4,2
Illes Balears							
Tots els centres	11,0	8,7	11,7	12,9	8,9	14,9	3,5
Centres públics	10,0	7,8	11,6	9,5	8,8	0,0	3,7
Centres privats	13,3	10,5	13,2	13,0	12,9	14,9	3,5

QUADRE 17. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ DE PROFESSORAT A TEMPS COMPLET EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER TITULARITAT DEL CENTRE. ESTAT - ILLES BALEARS

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Estat					
Tots els centres	12,2	12,4	12,5	12,5	12,7
Centres públics	11,2	11,4	11,5	11,5	11,7
Centres privats	15,0	15,0	15,2	15,3	15,3
Illes Balears					
Tots els centres	11,0	11,4	11,4	11,4	11,7
Centres públics	10,0	10,5	10,4	10,4	10,7
Centres privats	13,3	13,6	13,7	13,7	13,9

(*)Curs 2019-2010. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

1.4. Mitjana d'alumnes per grup

Respecte a la mitjana d'alumnes per grup, a nivell estatal es disposa d'un nombre més elevat que a les illes, en totes les etapes educatives. Cal citar que les etapes d'infantil de primer cicle (12 a nivell estatal i 5,2 a nivell autonòmic), les de cicle formatiu de grau mitjà (20,2 estatal envers un 14,5 autonòmic) i les de cicle formatiu de grau superior (21,2 estatal envers un 14,6 autonòmic) són les etapes on més diferències existeixen. Les etapes educatives amb major mitjana d'alumnat són, tant a nivell estatal com autonòmic, batxillerat (26,1 estatal i 24,7 autonòmic), ESO (25,3 estatal i 23,1 autonòmic).

QUADRE 18. MITJANA D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP PER TITULARITAT DE CENTRE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA. CURS 2019-2020. DADES PROVISIONALS

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
Ed. Infantil	17,3	17,5	17,0	12,5	14,2	10,4
Ed. Infantil. Primer cicle	12,0	12,2	11,9	5,2	6,8	3,7
Ed. Infantil. Segon cicle	20,7	20,0	22,2	20,0	20,1	19,7
Ed. Primària	21,7	20,8	24,0	21,2	22,5	19,3
Educació Especial	5,2	5,0	5,8	5,3	5,3	5,3
ESO	25,3	24,8	26,4	23,1	24,4	21,3

continua

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
Batxillerat. Règim ordinari	26,1	26,3	25,7	24,7	25,2	23,7
Cicles FP bàsica	12,5	12,0	14,6	9,6	9,4	10,8
Cicles formatius FP - grau mitjà ⁽¹⁾	20,2	19,6	21,9	14,5	13,7	19,0
Cicles formatius FP - grau superior ⁽¹⁾	21,2	21,5	20,7	14,6	14,4	15,2
Altres programes formatius	11,8	11,7	12,0	12,2	11,8	21,4

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Revisant l'evolució de la mitjana d'alumnes per etapes educatives, a nivell estatal, es pot comprovar que la de l'etapa d'infantil ha anat minvant progressivament, passant de 18,2 el 2015-2016 a 17,3 el 2019-2020. A Balears, el descens ha estat també descrit curs rere curs, si bé ha minvat de 16,6 el curs 2015-2016 a 12,5 el curs 2019-2020 i aquest darrer curs analitzat ha sofert la major baixada del període respecte del curs anterior (2,5 alumnes per unitat, produïda en la seva majoria a centres privats).

QUADRE 19. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ INFANTIL. ILLES BALEARS

	2019-2020 (*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Estat					
Tots	17,3	17,5	17,6	17,9	18,2
Públics	17,5	17,6	17,7	17,9	18,4
Privats	17,0	17,2	17,4	17,8	17,9
Illes Balears					
Tots	12,5	15,0	15,5	16,0	16,6
Públics	14,2	15,5	15,1	14,7	16,9
Privats	10,4	14,2	16,4	19,4	16,2

(*)Curs 2019-2010. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

A educació primària, a nivell estatal es manté el nombre mitjà d'alumnes entre els 21,7 i els 21,9 en aquest darrer curs (2019-2020); les ràtios són més elevades als centres privats que als públics. En canvi, a Balears el nombre mitjà ha disminuït respecte a l'inici del període, passant de 23 de nombre mitjà el 2015-2016 a 21,2 alumnes per grup el 2019-2020. També, abans del curs 2017-2018, aquestes ràtios eren més elevades als centres privats mentre que a partir d'aquest curs passen a ser-ho als centres públics.

QUADRE 20. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ INFANTIL. ILLES BALEARS

	2019-2020 (*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Estat					
Tots	21,7	21,8	21,9	21,9	21,9
Públics	20,8	20,9	20,9	20,9	20,8
Privats	24,0	24,1	24,3	24,5	24,5
Illes Balears					
Tots	21,2	20,5	21,8	23,3	23,0
Públics	22,5	22,1	22,3	22,2	22,3
Privats	19,3	18,2	21,0	25,3	24,3

(*)Curs 2019-2010. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Finalment, a secundària a nivell estatal es manté la tendència ja constatada a primària: s'estabilitza en 25,2-25,3 alumnes per grup i el major nombre es visualitza als centres privats. En canvi, a Balears, si bé disminueix el nombre mitjà d'alumnes per grup (de 24,8 el curs 2015-2016 a 23,1 el curs 2019-2020), s'estabilitza els dos darrers cursos escolars i disminueix en major grau als centres privats, passant de 25,2 a 21,5 en aquest període de temps.

QUADRE 21. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA. ILLES BALEARS

	2019-2020 (*)	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Estat					
Tots	25,3	25,3	25,2	25,2	25,3
Públics	24,8	24,9	24,9	24,8	25,0
Privats	26,4	26,2	25,9	26,0	25,9
Illes Balears					
Tots	23,1	23,2	22,8	24,3	24,8
Públics	24,4	24,4	23,8	23,7	24,5
Privats	21,3	21,5	21,5	25,2	25,3

(*)Curs 2019-2010. Dades provisionals

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

2. RESULTATS PRINCIPALS

2.1. La promoció a l'ensenyament obligatori i a batxillerat a les Illes Balears

Es revisen a continuació les dades de promoció per etapes educatives i nivells d'educació primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i graus mitjà i superior. Finalment es fa una comparació de les dades a nivell autonòmic i estatal.

2.1.1. La promoció a l'ensenyament obligatori i a batxillerat a les Illes Balears en el curs 2017-2018

A l'etapa de primària, els percentatges d'alumnat que promociona de nivell igualen o superen en tots els casos el 96,5. En comparació amb la promoció en el conjunt de l'Estat, els percentatges són molt similars, si bé són lleugerament inferiors els de Balears a tots els nivells. Per sexe, tant a nivell estatal com a nivell autonòmic, a tots els nivells, les al·lotes tenen percentatges més alts de promoció que els al·lots. En relació amb els centres públics, concertats i privats, a Balears són similars els percentatges, tot i que els dels públics són, en general, superiors que els privats concertats; en relació amb els privats no concertats, els quatre primers nivells mostren un percentatge de promoció superior al dels públics, no així a 5è i 6è. Per illes, encara que els percentatges són molt similars, Menorca i Eivissa i Formentera (especialment aquesta darrera als cursos de 2n a 5è) tenen més alts percentatges de promoció que a Mallorca.

QUADRE 22. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A EP, PER SEXE I TITULARITAT. ESTAT I ILLES BALEARS. CURS 2017-2018

		Promo de 1r a 2n	Promo de 2n a 3r	Promo de 3r a 4t	Promo de 4t a 5è	Promo de 5è a 6è	Promo de 6è a ESO
Global	Estat	97,5	97,6	98,2	98,0	98,5	98,2
	I. Balears	96,5	96,7	97,9	97,4	97,2	97,9
Al·lots	Estat	97,1	97,3	98,0	97,7	97,9	97,9
	I. Balears	96,3	96,4	97,6	97,1	97,0	97,5
Al·lotes	Estat	97,9	97,9	98,4	98,2	98,8	98,5
	I. Balears	96,8	97,0	98,2	97,8	97,4	98,3
Públics	Estat	96,9	97,1	97,9	97,9	98,4	98,0
	I. Balears	96,0	97,0	98,2	97,3	97,7	98,1
Privats concertats	Estat	98,7	98,6	98,8	98,7	98,7	98,4
	I. Balears	97,4	95,9	97,2	97,5	96,4	97,7
Privats no concertats	Estat	99,6	99,5	99,6	94,2	99,7	99,3
	I. Balears	97,7	97,3	98,4	98,0	96,9	96,7

continua

	Promo de 1r a 2n	Promo de 2n a 3r	Promo de 3r a 4t	Promo de 4t a 5è	Promo de 5è a 6è	Promo de 6è a ESO
Mallorca	96,1	96,4	97,7	97,3	96,7	97,6
Menorca	98,0	97,7	98,5	96,3	98,6	99,1
Eivissa-Formentera	97,8	97,9	98,9	98,9	99,6	99,0

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En relació amb secundària, en comparació amb les dades estatals, el percentatge d'alumnat que promou és, en general, més elevat a l'Estat que a les Balears. Es manté la tendència vers el sexe a primària, sent les al·lotes, a tots els cursos i tant a nivell estatal i encara més a Balears, les que més alts percentatges de promoció mostren. A nivell de titularitat de centre, a Balears, els públics informen d'una promoció que va disminuint a mesura que augmenta el nivell, passant d'un 89,6 % dels alumnes que promocionen del primer al segon nivell de l'etapa a un 81,5 % que acaba l'ESO; als centres concertats, el percentatge que acaba l'ESO és de 88,8 % i als privats no concertats de 88,2 %; per terme general, es manté la tendència de disminuir el percentatge de promoció a mesura que augmenta el nivell. Per illes, es manté aquesta tendència, si bé Menorca presenta percentatges més elevats de promoció en comparació amb les altres illes; així, a Menorca el percentatge d'alumnat que acaba ESO és de 85,8 %, a Eivissa i Formentera de 85,6 % i a Mallorca de 84,1 %.

QUADRE 23. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A ESO, PER SEXE I TITULARITAT. ESTAT I ILLES BALEARS. CURS 2017-2018

		Promo de 1r a 2n	Promo de 2n a 3r	Promo de 3r a 4t	Acaben 4t ESO
Global	Estat	89,7	87,5	87,0	85,8
	I. Balears	90,6	86,0	84,6	84,4
Al·lotes	Estat	87,8	85,0	84,8	83,0
	I. Balears	89,1	83,0	81,4	80,6
Al·lotes	Estat	91,8	90,1	89,3	88,5
	I. Balears	92,3	89,5	88,1	88,0
Públics	Estat	87,4	84,8	84,2	82,6
	I. Balears	89,6	83,3	82,2	81,5
Privats concertats	Estat	93,9	92,2	91,7	91,0
	I. Balears	91,3	89,7	87,4	88,8
Privats no concertats	Estat	98,7	98,2	97,5	96,3
	I. Balears	98,5	98,2	94,4	88,2

continua

	Promo de 1r a 2n	Promo de 2n a 3r	Promo de 3r a 4t	Acaben 4t ESO
Mallorca	89,8	85,9	84,4	84,1
Menorca	95,4	88,0	86,2	85,8
Eivissa-Formentera	92,3	85,5	85,1	85,6

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En relació amb batxillerat, la mitjana estatal és superior a la mitjana autonòmica, sent a Balears un 79,5 % que acaben segon, envers un 82,8 % al conjunt de l'Estat. En relació amb el sexe, les al·lotes presenten també en aquesta etapa educativa millors percentatges de promoció que els al·lots, tant a nivell estatal com a nivell autonòmic. Per titularitat de centre, els centres privats no concertats presenten un percentatge més elevat de promoció, tant a nivell estatal com autonòmic (98,2 % en ambdós casos), mentre que als privats concertats acaben un 80,9 % i als públics un 78,8 %. Per modalitat, el percentatge més alt de promoció es troba a la de Ciències (83,6 % acaben envers un 71,4 % a Arts i un 77,1 % a Humanitats i Ciències Socials). Finalment, per illes, és Menorca, amb un 85,1 %, l'illa amb el percentatge més alt d'alumnat que acaba el batxillerat, seguit d'Eivissa i Formentera (81,2 %) i de Mallorca (78,6 %).

**QUADRE 24. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A BATXILLERAT, PER SEXE I TITULARITAT.
ESTAT I ILLES BALEARS. CURS 2017-2018**

		Promo de 1r a 2n	Acaben 2n R. ordinari
Global	Estat	85,0	82,8
	I. Balears	82,8	79,5
Al·lots	Estat	81,9	80,2
	I. Balears	80,0	75,8
Al·lotes	Estat	87,6	85,0
	I. Balears	84,9	82,5
Públics	Estat	81,8	79,4
	I. Balears	79,9	78,8
Privats no concertats	Estat	93,4	91,6
	I. Balears	89,2	80,9
Modalitat	Arts	Estat	98,7
		I. Balears	98,5
	Ciències	Estat	77,7
		I. Balears	75,0
	Hum. i C. Socials	Estat	87,9
		I. Balears	86,2

continua

	Promo de 1r a 2n	Acaben 2n R. ordinari
Mallorca	82,4	78,6
Menorca	88,0	85,1
Eivissa-Formentera	82,2	81,2

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Les taules 25 i 26 corresponen a les dades referents al percentatge d'alumnat que acaba CFGM i CFGS, comparant les dades de l'Estat amb les autonòmiques. Dels alumnes de Balears que cursaren estudis entre 2016-2017 i 2017-2018 (taula 25), va acabar un 56,7 % el CFGM i un 74,1 % el CFGS, xifres inferiors a les estatals (64,3 % i 79,7 %, respectivament). Per sexe, les al·lotes presenten millors percentatges de graduació, tant a nivell autonòmic (64,9 % a CFGM i 81,6 % a CFGS) com a nivell estatal (72,8 % a CFGM i 87,7 % a CFGS). Per illes, Menorca és on hi ha la taxa més alta de graduació de CFGM (60,7 %) i al CFGS és a Mallorca (75,5 %).

Si es revisen les dades dels alumnes que acaben el curs 2017-2018 respecte dels matriculats a segon el mateix curs (taula 26), existeix un comportament semblant a la taula anterior pel que fa a les taxes de graduació. Aquestes són més altes a l'Estat que a nivell autonòmic, tant als CFGM (89,1 % a l'Estat i 81,6 % a Balears) com als CFGS (87,4 % i 73,2 %, respectivament). També continua la tendència a major graduació de les dones envers els homes en centres públics i privats, en l'àmbit estatal i autonòmic, i als cicles formatius de grau mitjà i superior. En canvi, el comportament de les dades de titulació de la formació professional bàsica és diferent, ja que la mitjana de titulats presenta percentatges semblants, quasi bé iguals quant a la comparació estatal i autonòmica (65,5 %), quant a sexe (en alguns indicadors són els al·lots que millor percentatge de titulació tenen, per exemple als privats de Balears, sent 74,2 % els al·lots front al 63,2 % de les dones). Per illes, Menorca presenta millor percentatge de graduació al CFGM (83,2 %) i a FPB (72,8 % a FPB) i Mallorca a CFGS (74 %).

QUADRE 25. PERCENTATGE D'ALUMNES QUE ACABEN EL CURS 2017-2018 RESPECTE DELS QUE CURSAVEN PRIMER EL CURS 2016-2017

		Acaben CFGM Estat	Acaben CFGM I. Balears	Acaben CFGS Estat	Acaben CFGS I. Balears
Ambdós sexes	Tots els centres	64,3	56,7	79,7	74,1
	Públics	60,5	51,6	74,9	69,5
	Privats	74,8	78,1	93,1	99,4
Al·lots	Tots els centres	58,4	50,4	73,3	67,3
	Públics	54,1	45,9	68,2	63,5
	Privats	71,8	71,9	87,8	87,5

continua

		Acaben CFGM Estat	Acaben CFGM I. Balears	Acaben CFGS Estat	Acaben CFGS I. Balears
Al·lotes	Tots els centres	72,8	64,9	87,7	81,6
	Públics	70,4	59,5	83,3	76,1
	Privats	78,3	84,8	99,4	113,2
Mallorca			58,0		75,5
Menorca			60,7		69,6
Eivissa-Formentera			41,8		63,3

* Els percentatges majors a 100 indiquen que el nombre d'alumnes que finalitzaren superava la matrícula del curs.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 26. PERCENTATGE D'ALUMNES QUE ACABEN CICLES FORMATIUS D'FP EL CURS 2017-2018 RESPECTE DELS MATRICULATS A SEGON EL MATEIX CURS, PER SEXE I TITULARITAT. ESTAT I ILLES BALEARS

		Acaben CFGM Estat	Acaben CFGM I. Balears	Acaben CFGS Estat	Acaben CFGS I. Balears	Acaben FPB Estat	Acaben FPB I. Balears
Ambdós sexes	Tots els centres	89,1	81,6	87,4	73,2	65,6	65,5
	Públics	87,2	78,8	82,5	72,3	65,6	64,5
	Privats	93,7	90,7	101,0	76,8	65,6	69,4
Al·lotes	Tots els centres	84,1	78,5	83,3	69,8	65,6	66,3
	Públics	81,5	75,6	78,0	68,4	65,6	64,7
	Privats	91,0	88,9	98,2	75,6	65,8	74,2
Al·lotes	Tots els centres	95,7	85,1	92,2	76,6	65,6	64,0
	Públics	95,3	82,6	87,8	76,3	65,7	64,2
	Privats	96,5	92,4	104,1	77,9	65,2	63,2
Mallorca			82,5		74,0		64,8
Menorca			83,2		71,9		72,8
Eivissa-Formentera			70,7		65,1		64,0

* Els percentatges majors a 100 indiquen que el nombre d'alumnes que finalitzaren superava la matrícula del curs.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Finalment, es mostra el total d'alumnes que han titulat en el règim presencial als cicles formatius d'FP bàsica, de grau mitjà i de grau superior. El nombre més elevat de titulats és a CFGM (2.102 alumnes dels quals 1.063 eren al·lotes i 1.039 al·lotes); la majoria a centres públics (1.549 i d'aquests, 533 a centres privats) i a Mallorca (1.712 alumnes). El mateix perfil el trobam als alumnes que titulen a CFGS

(1.652 alumnes dels quals 1.311 a centres públics i 341 a centres privats) i a Mallorca majoritàriament (1.430), si bé en aquests estudis superiors es graduen més dones (863) que homes (789).

QUADRE 27. ALUMNAT QUE ACABA CICLES FORMATIUS D'FP BÀSICA, DE GRAU MITJÀ (PRESENCIAL) I DE GRAU SUPERIOR (PRESENCIAL). CURS 2017-2018. ILLES BALEARS

	TITULA FPB	TITULA CFGM	TITULA CFGS
Global	513	2.102	1.652
Al·lots	348	1.063	789
Al·lotes	165	1.039	863
Públics	404	1.549	1.311
Privats	109	553	341
Mallorca	374	1.712	1.430
Menorca	59	238	110
Eivissa-Formentera	80	152	112

NOTA: S'informa de l'alumnat presencial, no s'inclou l'alumnat a distància (FPB).

Font: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

La comparació entre les dades estatals i autonòmiques referents a l'evolució de les taxes brutes de població que acaba ESO mostra un augment entre els cursos 2008-2009 i 2017-2018. Entenem taxa bruta com el percentatge de població de qualsevol edat que acaba els estudis respecte de la població de l'edat en la qual li toca teòricament acabar. Al curs 2017-2018 a nivell estatal la taxa se situava a 77,8; mentre que a nivell autonòmic era un 69,5. Si bé és cert que les taxes de Balears es troben per davall les estatals en tot el període analitzat, val a dir que l'evolució de les taxes brutes ha anat augmentant des del curs anteriorment citat fins al curs 2015-2016, en què tant a nivell estatal com autonòmic va aconseguir la taxa bruta més alta (79,3 a nivell estatal i 70 a nivell autonòmic). Per sexe, la tendència de les al·lotes a obtenir millors taxes de graduació es manté a nivell estatal (sovint amb una diferència de 10 punts) i a nivell autonòmic (el 2008-2009 la taxa era de 56,9 per als al·lots i de 71,7 per a les al·lotes). La taxa dels al·lots el curs 2017-2018 se situa al 61,9 % i la de les al·lotes a un 77,7 %. Val a dir que aquesta taxa correspon a l'alumnat que cursa estudis dins el règim ordinari (69,5) i s'hi hauria de sumar la taxa que correspon al règim d'adults i nocturn dels adults (que a les Illes Balears és 5,8).

QUADRE 28. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA ESO PER SEXE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
ESTAT										
Tots	77,8	75,5	79,3	77,6	76,8	75,4	75,1	74,7	74,6	73,0
Al·lots	72,8	70,5	74,3	72,7	71,7	70,5	69,9	69,5	69,0	67,1
Al·lotes	83,2	80,9	84,7	82,8	82,2	80,6	80,6	80,2	80,6	79,4

continua

ILLES BALEARS										
Tots	69,5	69,6	70,0	69,0	69,6	65,5	67,4	67,0	67,9	64,2
Al·lots	61,9	64,3	64,4	62,6	64,0	59,3	61,5	61,7	62,8	56,9
Al·lotes	77,7	75,1	75,9	75,7	75,5	72,2	73,6	72,6	73,3	71,7

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En relació amb el batxillerat, la taxa bruta de Balears (40,4) és notablement inferior (15 punts) a la taxa estatal. Encara així, fent una anàlisi retrospectiva de les taxes brutes de graduació, s'observa un ascens progressiu al llarg dels darrers anys; entre 2008 i 2018, aquesta taxa ha augmentat 7 punts a Balears (10 punts al conjunt de l'Estat). Fent una anàlisi diferenciada per sexe val a dir que les taxes brutes femenines són superiors en tots els casos a les masculines, tant a Balears com al conjunt de l'Estat. La taxa femenina autònoma de 2017-2018 és de 48,3, 15,43 punts superior a la taxa masculina (vegeu la taula 29a).

QUADRE 29A. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA BATXILLERAT PER SEXE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
ESTAT										
Tots	55,4	55,7	57,4	55,0	54,8	53,4	52,2	49,7	47,2	45,4
Al·lots	48,0	48,4	50,4	47,9	47,8	46,9	45,6	42,9	40,3	38,1
Al·lotes	63,4	63,5	65,0	62,6	62,2	60,3	59,1	57,0	54,6	53,1
ILLES BALEARS										
Tots	40,4	40,8	43,0	41,0	42,1	39,7	41,6	39,1	36,5	33,0
Al·lots	33,0	33,2	35,8	33,8	35,1	33,2	35,8	32,0	31,1	27,1
Al·lotes	48,3	48,8	50,8	48,8	49,6	46,4	47,9	46,6	42,3	39,3

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Les taxes brutes de graduació a batxillerat són superiors a les taxes brutes als cicles formatius de grau mitjà. Les taxes estatals de 2017-2018 del batxillerat, en el cas dels al·lots, dupliquen les dels cicles formatius; en el cas de les al·lotes, les taxes del batxillerat tripliquen les dels cicles formatius. Les taxes autonòmiques dels CFGM també són inferiors a les taxes del batxillerat, tot i que a les Balears la descompensació entre ambdós estudis no és tan destacable. Una lectura evolutiva de les dades referides als CFGM mostra un augment significatiu de l'alumnat que acaba aquests estudis en el període 2008-2009 – 2017-2018: 6 punts en la taxa autònoma (5,5 l'estatal). La taxa bruta de graduació a Balears (20,4) és pròxima a la taxa estatal (22,8) i equiparada entre els al·lots (20,7) i les al·lotes (20,0) (vegeu la taula 29b).

QUADRE 29B. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ PER SEXE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
ESTAT										
Tots	22,8	23,5	24,7	24,7	23,9	21,7	22,4	19,9	18,3	17,3
Al·lots	23,7	24,4	25,6	25,5	24,5	21,2	21,5	18,7	17,4	16,0
Al·lotes	21,8	22,6	23,8	23,8	23,2	22,2	23,4	21,1	19,3	18,6
ILLES BALEARS										
Tots	20,4	21,0	20,6	20,5	21,3	18,6	17,5	17,7	13,5	14,4
Al·lots	20,7	21,6	22,4	21,1	21,5	17,8	16,2	16,0	12,7	12,8
Al·lotes	20,0	20,4	18,7	19,9	21,1	19,4	18,9	19,4	14,5	16,2

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Pel que fa a les dades del curs 2017-2018 d'FP bàsica, les taxes estatal (4,1) i autonòmica (4,5) es mostren pròximes seguint una mateixa tendència pel que fa a la matrícula d'al·lots i al·lotes: les taxes masculines dupliquen les femenines tant a Balears com al conjunt de l'Estat (vegeu la taula 29c).

QUADRE 29C. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA FP BÀSICA PER SEXE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Estat			
Tots	4,1	3,8	3,1
Al·lots	5,5	5,2	4,2
Al·lotes	2,5	2,4	1,9
Illes Balears			
Tots	4,5	4,2	3,9
Al·lots	6,0	5,8	5,6
Al·lotes	3,0	2,5	2,1

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En relació amb les mateixes dades de la titulació de tècnic superior, s'ha produït un augment, passant del 17,4 el 2008-2009 a nivell estatal a un 29,3 el 2017-2018. A Balears, aquest augment s'observa en passar del 9,1 el 2008-2009 al 15,2 el 2018-2019. En aquest cas, es mantenen les diferències a tots els cursos analitzats i a nivell estatal i autonòmic, quant a major taxa de graduació per al·lotes que per al·lots, si bé la diferència no és tan elevada; per exemple, al darrer curs analitzat a nivell nacional, la dels al·lots és de 28,3 i la de les al·lotes de 30,5 mentre que a nivell autonòmic és de 14,2 per als al·lots i de 16,4 per a les al·lotes.

**QUADRE 30. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA QUE FINALITZA TÈCNIC SUPERIOR.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA**

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
ESTAT										
Tots	29,3	26,7	27,8	28,5	27,3	24,0	22,6	21,2	18,8	17,4
Al·lots	28,3	25,8	26,8	27,3	25,7	21,9	20,6	18,9	16,7	15,3
Al·lotes	30,5	27,6	28,8	29,8	29,0	26,3	24,6	23,6	21,0	19,6
ILLES BALEARS										
Tots	15,2	13,2	12,7	13,6	13,5	12,3	11,4	11,8	10,0	9,1
Al·lots	14,2	12,6	12,0	12,4	12,0	11,2	9,9	10,7	9,4	8,3
Al·lotes	16,4	13,7	13,4	14,9	15,0	13,5	13,0	13,0	10,7	9,8

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

2.2. Repetició de curs

2.2.1. La repetició a primària

En aquest apartat es poden revisar les dades de les repeticions a primària en comparació amb l'Estat (taula 31) i el detall de centres segons titularitat, sexe i illa (taula 32). En relació amb la primera, el percentatge de repeticions és més baix a la nostra comunitat si prenem com a referència el curs 2018-2019. Del curs 2019-2020, sols disposam de dades provisionals de les Balears (no estatals), en les quals es pot comprovar que el percentatge més alt, amb un 2,2 %, és a segon d'educació primària.

**QUADRE 31. REPETICIONS A PRIMÀRIA, PER CURSOS. COMPARACIÓ NACIONAL I AUTONÒMICA.
CURSOS 2018-2019 I 2019-2020**

2018-2019	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
ESTAT	2,4	2,8	2,8	2,2	2,3	2,0
Illes Balears	2,3	2,1	1,5	1,4	1,2	1,7
2019-2020 (*)	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
ESTAT (1)	-	-	-	-	-	-
Illes Balears	1,8	2,2	1,8	1,5	1,2	1,7

(1) Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Dades provisionals

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Comparant les dades del curs 2018-2019 amb les dades provisionals del 2019-2020, podem veure que els percentatges de repeticions d'un curs a un altre no varia en excés; de fet, a Mallorca als

nivells de 2n a 4t d'EP els percentatges són lleugerament superiors als del curs 2018-2019. Es manté la tendència que el percentatge més alt de repeticions correspon als al·lots als dos cursos analitzats.

QUADRE 32. PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PER NIVELL, TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I ILLA. CURSOS 2018-2019 I 2019-2020. ILLES BALEARS

2018-2019	Total general	Públics	Privats	Nins	Nines	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	2,3	2,7	1,7	2,6	2,0	2,4	1,9	2,2
2n EP	2,1	2,4	1,7	2,3	1,9	2,1	2,2	2,0
3r EP	1,5	1,8	1,1	1,9	1,1	1,6	1,4	1,1
4t EP	1,4	1,6	0,9	1,5	1,2	1,4	1,2	1,1
5è EP	1,2	1,2	1,0	1,4	0,9	1,3	1,2	0,3
6è EP	1,7	1,8	1,5	2,0	1,3	1,8	0,9	1,0
2019-2020	Total general	Públics	Privats	Nins	Nines	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	1,8	1,9	1,7	2,3	1,4	2,0	1,8	1,1
2n EP	2,2	2,4	1,9	2,3	2,1	2,4	1,4	1,5
3r EP	1,8	2,2	1,3	2,0	1,7	1,9	1,0	2,0
4t EP	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	0,8
5è EP	1,2	1,2	1,2	1,5	0,9	1,4	0,2	0,9
6è EP	1,7	1,8	1,6	2,0	1,4	1,9	0,6	1,1

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Finalment, si consultam les dades relacionades amb el percentatge de repeticions a primària a Balears (taula 33) podem veure com els percentatges de repeticions des del 2015-2016 han disminuït considerablement; per exemple a 6è d'EP el 2015-2016 era un 4,5 % i actualment és d'1,7 %.

QUADRE 33. PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PER NIVELL, TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I ILLA. CURSOS 2018-2019 I 2019-2020. ILLES BALEARS

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1r EP	3,6	3,7	2,8	2,3	1,8
2n EP	5,9	3,6	2,4	2,1	2,2
3r EP	3,5	3,2	2,1	1,5	1,8
4t EP	4,1	2,7	1,6	1,4	1,5
5è EP	2,6	3,0	1,6	1,2	1,2
6è EP	4,5	3,1	2,0	1,7	1,7

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

2.2.2. La repetició a secundària

Igual que a l'apartat anterior, es mostren les dades de les repeticions a secundària en comparació amb l'Estat (taula 34) i el detall de centres segons titularitat, sexe i illa (taula 35); finalment, la taula 31 mostra l'evolució dels percentatges de repeticions a secundària d'ençà el curs 2013-2014.

En relació amb la comparació de percentatge de repeticions, el percentatge de repeticions en el curs 2018-2019 és més baix a la nostra comunitat als dos primers nivells que a l'Estat, mentre que a tercer i a quart és més elevat, especialment a tercer, en què el percentatge és de 8,9 % a nivell estatal i de 9,8 % a la nostra comunitat. Del curs 2019-2020, sols es disposa de dades provisionals de les Balears (i per tant, no es pot efectuar la comparació amb el conjunt de l'Estat), igual que de primària, on es pot comprovar que el percentatge més alt, amb un 9,3 %, és també a tercer d'ESO.

QUADRE 34. REPETICIONS A SECUNDÀRIA, PER NIVELLS. COMPARACIÓ NACIONAL I AUTONÒMICA. CURSOS 2018-2019 I 2019-2020

2018-2019	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
ESTAT	9,3	8,5	8,9	7,7
Illes Balears	8,0	7,9	9,8	7,9
2019-2020 (*)	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
ESTAT (1)	-	-	-	-
Illes Balears	7,7	8,5	9,3	7,3

(1) Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Dades provisionals

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

A la taula 35 s'analitzen els percentatges de repeticions a tres cursos vista, sabent que els del 2019-2020 són provisionals amb data de tancament del capítol. Com es pot comprovar, a nivell general, a tots els nivells, a excepció de segon en aquest darrer curs (que ha passat de 7,9 % a 8,5 %), a tots, el percentatge de repeticions mostra una tendència a disminuir curs rere curs. Per titularitat de centre, els percentatges més baixos de repeticions són als centres privats, per exemple al darrer curs analitzat, a quart d'ESO als centres públics la mitjana és de 8,8 %, mentre que als privats és de 5,1 %. Respecte al sexe, els percentatges més baixos de repeticions corresponen a les al·lotes, mantenint la tendència a la disminució dels percentatges de repeticions curs rere curs, si bé cal destacar que en aquest curs, amb les dades provisionals, sols les al·lotes han augmentat lleugerament el percentatge de repeticions, a tots els nivells manco a primer, especialment a segon, que ha passat d'un 6 % el curs 2018-2019 a un 7,6 % el curs 2019-2020. El comportament per illes és diferent, el percentatge més baix és a Menorca, especialment a primer d'ESO (3,6 % al curs 2019-2020), a Eivissa i Formentera aquest curs ha augmentat el percentatge en comparació amb els cursos anteriors, on disminuïa, i a Mallorca ha continuat la tendència a la disminució a tots els nivells manco a segon, que ha passat de 8,1 % el curs 2018-2019 a 8,8 % el curs 2019-2020.

QUADRE 35. PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, PER TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I ILLA. CURSOS 2017-2018, 2018-2019 I 2019-2020

2017-2018	Total general	Públics	Privats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	9,2	10,2	7,7	11,2	6,9	9,9	5,1	7,8
2n ESO	9,7	11,5	7,1	11,4	7,9	10,2	8,2	8,0
3r ESO	10,6	12,3	8,0	12,8	8,3	10,9	7,0	11,0
4t ESO	8,6	10,3	6,1	9,9	7,2	8,8	6,6	8,2
2018-2019	Total general	Públics	Privats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	8,0	8,9	6,5	9,4	6,3	8,5	4,4	6,9
2n ESO	7,9	9,0	6,0	9,5	6,0	8,1	5,9	8,0
3r ESO	9,8	11,3	7,6	11,6	7,8	10,1	8,6	8,7
4t ESO	7,9	9,7	5,2	9,6	6,2	8,2	6,4	7,0
2019-2020	Total general	Públics	Privats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	7,7	8,9	5,8	9,7	5,6	8,1	3,6	7,6
2n ESO	8,5	9,8	6,3	9,2	7,6	8,8	5,0	8,2
3r ESO	9,3	11,1	6,6	10,6	7,9	9,5	7,3	9,5
4t ESO	7,3	8,8	5,1	8,2	6,4	7,4	5,3	7,9

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Finalment, revisant l'evolució des del curs 2013-2014, a tots els cursos hi ha hagut una tendència a la reducció del percentatge de repeticions. Si s'observa des del 2013-2014, per exemple, a primer, s'ha passat de 13,8 % en aquest curs a 7,7 % el 2019-2020, o a quart d'ESO d'un 11 % a un 7,3 %. Cal destacar que als cursos 2016-2017 i 2017-2018 es va produir un lleuger augment en el nombre de repeticions a segon d'ESO, arribant al 9,7 % al curs 2017-2018, amb tot, no es va superar l'11,2 % del curs 2013-2014.

QUADRE 36. EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, PER CURS. ILLES BALEARS

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1r ESO	13,8	13,3	11,9	10,0	9,2	8,0	7,7
2n ESO	11,2	10,6	8,4	8,7	9,7	7,9	8,5
3r ESO	12,5	12,6	11,3	11,1	10,6	9,8	9,3
4t ESO	11,0	9,8	7,9	7,8	8,6	7,9	7,3

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

3. CONCLUSIONS

Les dades presentades en el capítol mostren la fotografia de l'escolarització a Balears. La primera part del capítol aporta dades referents a la matrícula a les diferents etapes educatives. Cal comentar que el capítol inclou dades del curs 2019-2020 i que, tot i ser dades provisionals a l'hora de tancament del capítol, aporten una visió el més actualitzada possible de l'escolarització a Balears.

Referent a la *matrícula*, s'observa com hi ha més homes que dones matriculats a totes les etapes educatives, a excepció de batxillerat i la modalitat a distància dels cicles formatius a les Balears. Els percentatges de matriculació a Balears en els centres públics, comparats amb les mateixes dades nacionals, ens indiquen que fins a batxillerat els percentatges són més elevats a nivell estatal; en canvi, les dades s'inverteixen si se centra l'enfocament als cicles formatius de formació bàsica i als cicles de grau mitjà i superior i en els estudis a distància. Les dades de l'evolució de la matrícula (taula 4) mostren un augment de la matrícula curs rere curs, tant als centres públics com privats, passant de 65.203 alumnes a educació primària el 2010-2011 a 71.813 alumnes el 2019-2020 i de 40.316 alumnes a educació secundària el 2010-2011 a 47.861 alumnes el 2019-2020.

Aquestes dades han estat desglossades també per cursos a primària, secundària i batxillerat (taules 5 fins a 10), on es detecta un augment de la matrícula per cursos; a més es detallen les dades del programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment (PMAR) de segon i tercer d'ESO i del PRAQ de quart d'ESO del curs 2018-2019. Cal destacar el nombre de matriculats a batxillerat (on hi ha més dones a les dues modalitats, presencial i a distància). La perspectiva evolutiva inclosa ens ha permès analitzar com des del curs 2010-2011 hi ha un augment a la matrícula dels cicles formatius (FP bàsica, CF de grau mitjà i superior).

El percentatge d'*alumnat estranger* continua sent superior a Balears (15,5 %) en relació amb la mitjana estatal (9,9 %), en totes les etapes educatives; per exemple, a primària el percentatge mitjà de Balears és d'un 18,3 % front a un 11,6 % a l'Estat, o al cicles d'FP bàsica, que a Balears és d'un 18 % front a un 14,7 % a l'Estat. Aquestes són les etapes on més alt percentatge es troba d'alumnat estranger, en canvi, als cicles formatius de grau superior (7,7 % a Balears comparat amb un 6,7 % a l'Estat), al de grau mitjà (9,5 % a Balears) i a batxillerat (9,3 %) és on el percentatge d'alumnat estranger no supera el 10 %. Les circumstàncies socioeconòmiques marquen la realitat dels centres educatius de Balears, per això podem observar a la perspectiva evolutiva de l'alumnat estranger matriculat que des del curs 2010-2011 fins al 2015-2016 disminueix; mentre que a partir del curs 2017-2018 el percentatge tant a nivell estatal com a nivell autonòmic ha augmentat any rere any. L'alumnat estranger és més present als centres públics (17 %) que als privats (12,8 %); per illes, és Eivissa-Formentera on se situa la major proporció d'alumnat estranger a totes les etapes educatives (al voltant d'un 20 %) i la menor a Menorca (per exemple, només un 3,3 % a batxillerat).

Respecte a la *mitjana d'alumnes per grup* de Balears, en comparació amb les dades estatals, el nombre és inferior a Balears. Per exemple a educació infantil de primer cicle la mitjana a nivell estatal és de 12 alumnes mentre que a Balears és de 5,2 alumnes; aquesta diferència és també present als CF de grau mitjà (20,2 alumnes de mitjana a nivell estatal envers els 14,5 alumnes a nivell autonòmic) i als CF de grau superior (21,2 alumnes estatal front a un 14,6 alumnes autonòmic). Tant a nivell estatal

com autonòmic, les etapes amb major mitjana d'alumnat són batxillerat (26,1 alumnes a nivell estatal i 24,7 alumnes a nivell autonòmic), ESO (25,3 alumnes a nivell estatal i 23,1 alumnes a nivell autonòmic) i primària (21,7 i 21,2, respectivament). L'anàlisi de l'evolució de les etapes d'infantil a secundària ens confirma una tendència decreixent de la mitjana d'alumnes per grup, per exemple a infantil el 2015-2016 la mitjana a Balears era de 16,6 alumnes a 12,5 alumnes el passat curs; a primària, s'ha passat de 23 de mitjana el 2015-2016 a 21,2 alumnes per grup el 2019-2020, i a secundària, de 24,8 alumnes el curs 2015-2016 a 23,1 alumnes el curs 2019-2020. Clarament, l'anàlisi detallada d'aquestes tres etapes educatives ens mostra diferències o canvis de tendència en determinats cursos escolars; per exemple, si s'analitza el nombre mitjà d'alumnes a centres públics i privats, on, per exemple, a primària des del curs 2017-2018 fins a aquest curs el nombre d'alumnes per grup era més elevat als centres privats mentre que a partir d'aquest curs són més als centres públics.

La segona part del capítol ha abordat els *principals resultats del sistema educatiu* a les Balears, prenent com a referència la promoció i la repetició i incorporant les dades provisionals del 2019-2020. D'aquesta forma, s'analitzen les dades de promoció per etapes educatives i cursos d'educació primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i grau mitjà i superior. Finalment es fa una comparació de les dades a nivell autonòmic i estatal.

A nivell de primària, els percentatges d'alumnat que promociona de nivell a Balears igualen o superen en tots els casos el 96,5 %, a secundària se situa al voltant del 90,6 % i a batxillerat és un 82,8 % de primer a segon i un 79,5 % que acaben a nivell autonòmic. En les etapes d'educació primària, d'educació secundària obligatòria i batxillerat són lleugerament inferiors a les dades estatals. A les tres etapes educatives s'analitzen les dades per sexe, on majoritàriament les nines i al·lotes mostren percentatges de promoció més alts que els nins i al·lots. Per titularitat, en general a primària promocionen més els alumnes a centres públics; a secundària, té lloc una tendència a la disminució de promoció a mesura que augmenta el nivell; als centres concertats, el percentatge que acaba l'ESO és de 88,8 %, als privats no concertats de 88,2 % i als públics de 81,5 %. Per illes, si bé els percentatges són molt similars, Menorca i Eivissa i Formentera (especialment aquesta darrera als cursos de 2n a 5è) tenen més alts percentatges de promoció que Mallorca. Aquesta tendència es manté a secundària, on Menorca (85,8 %) presenta els percentatges més elevats de promoció que les altres illes (a Eivissa i Formentera de 85,6 % i a Mallorca de 84,1 %), i a batxillerat (85,1 % a Menorca, Eivissa i Formentera un 81,2 % i a Mallorca un 78,6 %). Als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, es manté la mateixa tendència sobre el sexe, on les al·lotes presenten millors percentatges de graduació, tant a nivell autonòmic (64,9 % a CFGM i 81,6 % a CFGS) com a nivell estatal (72,8 % a CFGM i 87,7 % a CFGS). Per illes, Menorca continua sent l'illa amb la taxa més alta de graduació al CFGM (60,7 %), i a Mallorca és on més alumnes obtenen la titulació al final del CFGS (75,5 %).

Així, en relació amb l'evolució de les taxes brutes de població que acaba ESO, al curs 2017-2018 a nivell estatal se situava a 77,8; mentre que a nivell autonòmic a un 69,5. Si bé és cert que aquesta diferència es manté des del curs 2008-2009, cal dir que l'evolució de les taxes brutes ha anat augmentant des del curs anteriorment citat fins al curs 2015-2016, on tant a nivell estatal com autonòmic va aconseguir la taxa bruta més alta (79,3 a nivell estatal i 70 a nivell autonòmic). Per sexe, la tendència de ser les al·lotes les que millors taxes de graduació tenen, es manté a nivell estatal (sovint amb una diferència de 10 punts). Al curs 2017-2018 les taxes de graduació són més altes a

nivell estatal que autonòmic als CFGM (89,1 % a l'Estat i 81,6 % a Balears) com als CFGS (87,4 % i 73,2 %, respectivament), continuant també la tendència de més dones graduades que homes. En canvi, el comportament de les dades de titulació de la formació professional bàsica és diferent, ja que la mitjana de titulats presenta percentatges semblants, quasi bé iguals quant a la comparació estatal i autonòmica (65,5 %), quant a sexe (en alguns indicadors són els al·lots que millor percentatge de titulació tenen, per exemple als privats de Balears, sent 74,2 % en els al·lots front al 63,2 % de les dones). Per illes, Menorca presenta millor percentatge de graduació al CFGM (83,2 %) i a FPB (72,8 %) i Mallorca al CFGS (74 %).

Finalment, quant a les repeticions, es pot confirmar la tendència a la disminució de repeticions a Balears, aquestes dades s'analitzen no sols en comparació amb l'Estat al curs 2018-2019 sinó que com que disposem també de les dades del 2019-2020 provisionals de Balears, que no es poden comparar amb les de l'Estat, sí que ens ofereixen informacions rellevants, especialment per analitzar, en capítols i projectes futurs, l'efecte del confinament al tercer trimestre al curs 2019-2020. La disminució a primària es pot comprovar a 6è d'EP, ja que des del 2015-2016 han disminuït, passant d'un 4,5 % a un 1,7 % (amb dades provisionals del 2019-2020). A secundària, el percentatge de repeticions és més baix a la nostra comunitat que a nivell estatal als dos primers cursos, mentre que a tercer i a quart és més elevat a Balears que a l'Estat. A més, a nivell de Balears, es mostra una tendència a disminuir curs rere curs, a excepció de segon d'ESO que en aquest darrer curs ha passat de 7,9 % (el 2018-2019) a 8,5%.

A mode de conclusió, les implicacions pràctiques i polítiques de les informacions analitzades assenyalen distintes necessitats, de les quals es volen destacar dues: *i*) la necessitat de continuar treballant per millorar les taxes de promoció a ESO i en l'ensenyament postobligatori, especialment en el cas dels al·lots; *ii*) la necessitat de continuar reforçant l'atenció a la diversitat per millorar els resultats educatius de l'alumnat estranger, així com aconseguir una major presència d'aquest alumnat en els estudis postobligatoris (tant cicles formatius com batxillerat). Quant a les línies de futur, l'aportació innovadora de resultats desglossats per illes permet detectar dinàmiques específiques insulars. En darrer lloc, l'edició de l'any que ve permetrà disposar de major informació per conèixer amb detall l'abast de l'impacte del confinament en els distintes indicadors educatius.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

EducaBase. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional
<<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria.html>>

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears / IAQSE (2019). «Evolució dels indicadors d'escolarització i de rendiment acadèmic a l'ensenyament obligatori. Illes Balears (2010-2018)». Document d'avaluació 19. Palma: Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears.

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears / IAQSE (2020). «Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Edició 2020». Palma: Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears.