

# **Sistema educatiu a les Balears. Una mirada complementària**

*Belén Pascual*

*Joan Amer*

*Marga Vives*

**RESUM**

*El present capítol desglossa les principals dades del sistema educatiu de les Illes Balears. Amb la intenció de poder detallar i contextualitzar-les, s'ha optat per separar el capítol en dues parts. A la primera, s'analitzen les dades de l'alumnat de règim general, especial i estranger, així com del professorat i els índexs de repetició amb la perspectiva de poder oferir una comparativa de l'àmbit estatal i autonòmic dels cursos 2016-17 i 2017-18, sempre tenint present que d'aquest darrer curs les dades són, en data de redacció del capítol, provisionals.*

*La segona part del capítol se centra en taxes d'adoneïtat, promoció, titulació i taxes de la població que es gradua, sempre mantenint l'enfocament de comparació, en la mesura del possible s'aporten dades de 2 cursos (en ocasions de 3) de l'àmbit estatal i autonòmic. En aquest cas, s'ofereix la comparativa dels cursos 2015-2016 i 2016-2017 ja que permet entrar en detall en variables com la distribució per illes de la dedicació del professorat o la ràtio per etapes. Finalment, es destaquen alguns titulars del PMAR i de les experiències d'aprenentatge de la llengua estrangera a primària i a ESO.*

**RESUMEN**

*El presente capítulo desglosa los principales datos del sistema educativo de las illes Balears. Con la intención de poder detallar y contextualizar los datos, se ha optado por separar el capítulo en dos partes. En la primera, se analizan los datos del alumnado de régimen general, especial y de origen extranjero, así como el del profesorado y los índices de repetición con la perspectiva de poder ofrecer una comparativa a nivel estatal y autonómica, de los cursos 2016-17 y 2017-18, siempre teniendo en cuenta que de éste último curso los datos son, a fecha de redacción del capítulo, provisionales.*

*La segunda parte del capítulo se centra en tasas de idoneidad, promoción, titulación y tasas de la población que se gradúa, siempre manteniendo el enfoque de comparación, en la medida de lo posible se aportan datos de 2 cursos (en ocasiones 3) a nivel estatal y autonómico. En este caso, se ofrece la comparativa de los cursos 2015-2016 y 2016-2017 ya que permite entrar en detalle en variables como la distribución por islas de la dedicación del profesorado o la ratio por etapas. Finalmente, se destacan algunos titulares del PMAR y de las experiencias de aprendizaje de la lengua extranjera en primaria y en ESO.*

**I. EL SISTEMA EDUCATIU. INDICADORS PRINCIPALS**

Aquest apartat té l'objectiu de fer una primera aproximació als principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears, dades que ajudaran a contextualitzar tant la segona part d'aquest capítol com la resta de capítols de l'Anuari de l'Educació del 2018. Cal comentar que les dades del curs 2016-2017 són, segons el Ministerio de Educación y Formación Profesional (EDUCABase), dades definitives. En canvi, les dades facilitades per aquesta institució relatives al curs 2017-2018 formen part d'un avançament de dades i són dades provisionals.

### I.1. Alumnat de règim general

Vers l'educació infantil, es demostra l'augment de l'alumnat matriculat a segon cicle respecte al primer cicle (7.678 alumnes a primer cicle vers 29.506 alumnes a segon cicle al 2017-2018 per exemple). Per anys, i centrant-nos a les illes Balears, és destacable l'augment de 6.240 alumnes de 0-3 anys matriculats a primer cicle el 2016-2017 a 7.678 alumnes a aquesta etapa educativa el 2017-2018; no obstant això, s'observa una disminució d'alumnat matriculat al 2017-2018 (37.184 alumnes) front al 2016-2017 (37.840 alumnes). Pel que fa a l'educació primària, es mostra un augment de 1.341 alumnes al curs 2017-2018 respecte al curs 2016-2017. La darrera columna de la taula I mostra el percentatge que suposa el nombre d'alumnat matriculat de les Illes Balears front a l'Estat; en aquest sentit, els percentatges no varien significativament entre el curs 2016-2017 i 2017-2018; si bé s'identifica un augment al percentatge d'alumnat matriculat a primer cicle d'educació infantil (1,36 % el 2016-2017 al 1,64 % el 2017-2018). Amb tot, cal aclarir que les dades del curs 2017-2018 són provisionals.

**QUADRE I. NOMBRE D'ALUMNAT A EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA  
(ESPANYA I ILLES BALEARS) 2016-2018**

		Espanya		Illes Balears		%	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Educació infantil	Primer cicle	457.224	468.652	6.240	7.678	1,36	1,64
	Segon cicle	1.318.040	1.289.619	31.600	29.506	2,40	2,29
	Total	1.775.264	1.758.271	37.840	37.184	2,13	2,11
Educació obligatòria	Ed. primària	2.940.226	2.941.455	69.815	71.156	2,37	2,42
	Ed. secundària	1.888.223	1.929.680	43.601	43.810	2,31	2,27
	Total	4.828.449	4.871.135	113.416	114.966	2,35	2,36

Font: EDUCAbase

Analitzant les dades del 2016-2017 al detall (taula 2), podem observar com a les etapes obligatòries (primària i secundària) hi ha un percentatge més elevat d'al·lots que d'al·lotes (53,2 % a primària i 51,9 % a secundària); en canvi, a batxillerat, a qualsevol tipologia i curs, la presència femenina és més alta (55,6 % global). Quant a la titularitat dels centres, a primària un 65,9 % és matriculat a centres públics a primària, un 62,5 % a secundària i un 73,6 % a batxillerat; és a dir, majoritàriament la matrícula és més elevada en centres públics que en privat-concertat, especialment a batxillerat. Per illes, la distribució oscil·la, a totes les etapes, quasi un 80 % a Mallorca, 12 % a Eivissa-Formentera i 8 % a Menorca. Finalment, hi ha una tendència a la disminució de l'alumnat estranger a mesura que augmenta l'etapa educativa; així, a primària hi ha un 14 % d'alumnat estranger matriculat, un 12,5 % a secundària i un 8,6 % a batxillerat.

**QUADRE 2. ALUMNAT MATRICULAT A LES DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES (CURS 2016-2017),  
PER GÈNERE, TITULARITAT I ILLA**

	Total	Nins	Nines	Públic	Privat	Mallorca	Menorca	Eivissa-Form.	Estrangers
<b>Ed. primària</b>									
1r EP	11.455	6.154	5.301	7.610	3.845	9.112	905	1.438	1.877
2n EP	11.295	5.959	5.226	7.492	3.803	8.966	877	1.452	1.826
3r EP	11.743	6.397	5.246	7.772	3.971	9.282	981	1.480	1.587
4t EP	11.314	6.009	5.305	7.496	3.818	8.890	946	1.478	1.490
5è EP	11.059	5.748	5.311	7.209	3.850	8.761	888	1.410	1.421
6è EP	10.899	5.775	5.124	7.055	3.844	8.639	960	1.300	1.276
%	<b>100%</b>	<b>53,2%</b>	<b>46,8%</b>	<b>65,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>79,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>12,6%</b>	<b>14,0%</b>
<b>Ed. secundària</b>									
1r ESO	11.548	6.278	5.270	7.346	4.202	9.273	912	1.363	1.146
2n ESO	11.413	6.067	5.346	7.123	4.290	9.112	983	1.318	1.454
3r ESO	10.266	5.169	5.097	6.390	3.876	8.184	872	1.210	1.309
4t ESO	9.024	4.413	4.613	5.533	3.491	7.154	816	1.054	1.120
%	<b>100%</b>	<b>51,9%</b>	<b>48,1%</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>79,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>11,7%</b>	<b>12,5%</b>
<b>Batxillerat</b>									
1r Batx. ord.	5.982	2.664	3.318	4.363	1.619	4.714	556	712	523
1r Batx. noct.	53	25	28	53	0	53	0	0	5
1r Batx. dist.	566	260	306	556	10	428	31	107	72
Global 1r	6.601	2.949	3.652	4.972	1.629	5.195	587	819	600
2n Batx. ord.	5.314	2.313	3.001	3.651	1.663	4.284	417	613	404
2n Batx. noct.	73	34	39	73	0	73	0	0	9
2n Batx. dist.	504	251	253	502	2	386	33	85	63
Global 2n	5.891	2.598	3.293	4.226	1.665	4.743	450	698	476
Global Batx.	12.492	5.547	6.945	9.198	3.294	9.938	1.037	1.517	1.076
%	<b>100%</b>	<b>44,4%</b>	<b>55,6%</b>	<b>73,6%</b>	<b>26,4%</b>	<b>79,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>12,1%</b>	<b>8,6%</b>

Font: IAQSE (2018b)

La taula 3 mostra el nombre d'alumnes de les Illes Balears el 2016-2017 i 2017-2018. El nombre de matriculats ha augmentat en l'àmbit nacional i autonòmic als cicles formatius de FP bàsica. Els CF de grau mitjà han disminuït en l'àmbit nacional, mentre que a la modalitat a distància s'ha mantingut (una disminució de 100 alumnes); la mateixa tendència que a Balears, on ha augmentat el nombre de matriculats a la modalitat presencial i ha disminuït, en 13 alumnes matriculats, a la modalitat a distància. Els CF de grau superior sí que han augmentat els alumnes a les dues modalitats (presencial i distància), tant en l'àmbit autonòmic com en l'àmbit nacional. Pel que fa al Batxillerat, l'única modalitat que

presenta un augment és la modalitat presencial en l'àmbit nacional, mentre que la resta, en menor i major mesura, ha disminuït, a excepció de la modalitat presencial adult/nocturn en l'àmbit nacional. Com es pot comprovar a les darreres columnes de la taula 3, els percentatges de matriculats de les Illes Balears respecte a la matriculació de l'Estat oscil·len sobre el 2 %; cal destacar el percentatge més alt (i amb un lleuger augment del 2,67 % al 2,72 %) és al del CF de formació bàsica; mentre que el percentatge més baix a Balears (0,57 % el 2017-2018) és el del batxillerat presencial adult/nocturn.

**QUADRE 3. NOMBRE D'ALUMNAT CICLES FORMATIUS I BATXILLERAT (ESPANYA I ILLES BALEARS) 2016-2018**

		Espanya		Illes Balears		%	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
CF formació bàsica		69.528	72.186	1.854	1.962	2,67%	2,72%
CF grau mitjà	Presencial	319.392	314.434	6.431	6.558	2,01%	2,09%
	Distància	24.528	24.678	643	630	2,62%	2,55%
	Total	343.920	339.112	7.074	7.188	2,06%	2,12%
CF grau superior	Presencial	333.079	342.709	4.240	4.827	1,27%	1,41%
	Distància	44.858	50.822	816	901	1,82%	1,77%
	Total	377.937	378.835	5.056	5.728	1,34%	1,51%
Batxillerat	Presencial ordinari	616.615	637.007	12.661	11.922	2,05%	1,87%
	Presencial adult/nocturn	26.768	26.796	187	154	0,70%	0,57%
	Distància	44.212	38.983	770	713	1,74%	1,83%
	Total	687.595	702.786	13.618	12.789	1,98%	1,82%

Font: EDUCAbase

## 1.2. Alumnat de règim especial

Respecte a l'alumnat de règim especial, la tendència nacional és a l'augment de l'alumnat el 2017-2018 respecte al 2016-2017, a excepció de l'ensenyament d'idiomes, el qual disminueix, en l'àmbit nacional, de 433.982 alumnes a 415.179 alumnes. A Balears, tots els règims especials augmenten, a excepció dels ensenyaments de música (de 1.753 alumnes a 1.682 alumnes). Amb tot, en l'àmbit nacional, hi ha una disminució de 13.160 alumnes mentre que a Balears hi ha un augment de 225 alumnes. Respecte al percentatge que suposa la matriculació dels dos cursos de la nostra comunitat autònoma respecte de la matriculació total, val a dir que, tot i que lleugerament, es detecta un augment del nombre de matriculats al règim especial (de 3,06 % a 3,14 %); aquest augment és igualment proporcional a les diferents especialitats, especialment a les esportives; amb tot, cal destacar l'augment de l'ensenyament d'idiomes, passant de 5,32 % el 2016-2017 a 5,62 % el 2017-2018; cal també fer especial atenció al percentatge que suposa la matriculació al nivell intermedi d'idiomes, sent, de forma destacada, el més elevat de tot el règim especial (de 11,75 % el 2016-2017 i 12,07% el 2017-2018).

QUADRE 4. NOMBRE D'ALUMNAT DE RÈGIM ESPECIAL (ESPANYA I ILLES BALEARS) 2016-2018

	2016-2017			2017-2018		
	Espanya	I. Balears	%	Espanya	I. Balears	%
<b>TOTAL EE. DE RÈGIM ESPECIAL</b>	837.612	25.663	3,06%	824.452	25.888	3,14%
<b>TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DE DISSENY</b>	<b>28.758</b>	<b>279</b>	<b>0,97%</b>	<b>29.064</b>	<b>290</b>	<b>1,00%</b>
CF d'Arts Plàstiques i de Disseny (Grau mitjà)	3.344	82	2,45%	3.271	91	2,78%
CF d'Arts Plàstiques i de Disseny (Grau sup.)	13.750	197	1,43%	14.596	199	1,36%
Estudis superiors d'Arts Plàstiques	111	0	0,0%	114	0	0,0%
Estudis superiors de Conservació i Restauració	671	0	0,0%	665	0	0,0%
Estudis superiors de Disseny	10.882	0	0,0%	10.418	0	0,0%
<b>TOTAL EE. de MÚSICA</b>	<b>325.995</b>	<b>1.753</b>	<b>0,54%</b>	<b>328.906</b>	<b>1.682</b>	<b>0,51%</b>
EE. elementals de Música	44.245	1.036	2,34%	43.876	1.111	2,53%
EE. professionals de Música	46.175	545	1,18%	46.907	571	1,22%
EE. superiors de Música	8.766	172	1,96%	8.788	0	0,0%
EE. no reglats de Música (I)	226.809	0	0,0%	229.335	0	0,0%
<b>TOTAL EE. de DANSA</b>	<b>36.059</b>	<b>286</b>	<b>0,79%</b>	<b>37.646</b>	<b>281</b>	<b>0,75%</b>
EE. elementals de Dansa	4.973	176	3,54%	5.159	173	3,35%
EE. professionals de Dansa	4.317	110	2,55%	4.517	108	2,39%
EE. superiors de Dansa	922	0	0,0%	914	0	0,0%
EE. no reglats de Dansa (I)	25.847	0	0,0%	27.056	0	0,0%
EE. d'Art Dramàtic	2.531	77	3,04%	2.578	77	2,99%
Màster en EE. Artístiques	230	0	0,0%	280	0	0,0%

continua

	2016-2017			2017-2018		
	Espanya	I. Balears	%	Espanya	I. Balears	%
<b>TOTAL EE. D'IDIOMES</b>	<b>433.982</b>	<b>23.077</b>	<b>5,32%</b>	<b>415.179</b>	<b>23.317</b>	<b>5,62%</b>
E d'idiomes nivell Bàsic	149.031	4.875	3,27%	136.775	4.166	3,05%
E d'idiomes nivell Intermedi	131.160	15.412	11,75%	125.589	15.163	12,07%
E d'idiomes nivell Avançat	87.764	1.945	2,22%	85.603	2.238	2,61%
E d'idiomes nivell CI	25.118	713	2,84%	28.822	712	2,47%
E d'idiomes nivell C2	1.684	132	7,84%	2.814	227	8,07%
E d'idiomes nivell Bàsic a distància	15.213	0	0,0%	12.375	270	2,18%
E d'idiomes nivell Intermedi a distància	16.747	0	0,0%	15.411	541	3,51%
E d'idiomes nivell Avançat a distància	7.265	0	0,0%	7.790	0	0,0%
<b>TOTAL EE. ESPORTIVES</b>	<b>10.057</b>	<b>191</b>	<b>2,06%</b>	<b>10.799</b>	<b>241</b>	<b>2,23%</b>
E. Esportives - Grau mitjà	9.277	191		9.943	241	2,42%
E. Esportives - Grau superior	780	0		856	0	

Font: EDUCAbase

### I.3. Alumnat estranger

El percentatge d'alumnat estranger ha estat, històricament, un dels més elevats a la nostra comunitat autònoma en comparació amb altres comunitats autònomes. Més endavant es revisaran els percentatges específics de les Balears; en aquest apartat, la taula 5 mostra els percentatges per etapa educativa dels cursos 2016-2017 i 2017-2018 (provisionals) que suposa l'alumnat estranger de Balears respecte del nombre total en l'àmbit estatal. Cal destacar que el percentatge, des de l'etapa d'infantil fins a batxillerat, oscil·la al voltant d'un 3-4 %; en aquestes etapes s'observa una breu disminució de l'alumnat estranger respecte al curs 2016-2017 en comparació al 2017-2018; passant, per exemple, d'un 4 % a un 3,56 % a l'etapa de primària; cal destacar la disminució d'un 4,42 % el 2016-2017 del règim d'artístiques a un 1,51 % el 2017-2018; especialment quan es té present que el percentatge que suposa l'alumnat total quant a matrícula (sense tenir present la seva nacionalitat, era del 0,97 % el 2016-2017 i de l'1 % el 2017-2018 —vegeu taula 4).

**QUADRE 5. NOMBRE D'ALUMNAT ESTRANGER (ESPANYA I ILLES BALEARS) 2016-2018**

	2016-2017			2017-2018		
	Espanya	I. Balears	%	Espanya	I. Balears	%
TOTAL	721.609	26.832	3,72%	748.429	25.334	3,38%
E. infantil	146.296	5.001	3,42%	151.128	5.035	3,33%
E. primària	264.887	10.608	4,0%	283.189	10.082	3,56%
E. especial	3.751	103	2,75%	3.859	115	2,98%
ESO	164.306	6.042	3,68%	167.229	5.714	3,42%
Batxillerat	44.637	1.267	2,84%	43.516	1.155	2,65%
CF FB bàsica	11.066	446	4,03%	10.992	398	3,62%
CF FP Grau mitjà	29.370	730	2,49%	29.211	737	2,52%
CF FP Grau superior	20.462	377	1,84%	23.010	404	1,76%
Altres programes formatius	2.998	14	0,47%	2.705	7	0,26%
EE. Artístiques	5.865	259	4,42%	5.912	89	1,51%
EE. Idiomes	27.528	1.975	7,17%	27.250	1.587	5,82%
EE. Esportives	442	10	2,26%	428	11	2,57%

Font: EDUCAbase

### I.4. Professorat

Finalment, la taula 6 descriu el nombre de professorat dels centres, per règim general i per règim especial. Val a dir que, en el règim general, el professorat d'escola d'arts i centres d'estudis superiors s'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament Batxillerat d'arts; igual com no es comptabilitza a les escoles de música i dansa el professorat que imparteix docència a IES. Feta aquesta primera anotació, val a dir que s'ha incrementat el percentatge que suposa el professorat de les Balears respecte a l'Estat, especialment als centres de règim general del centres de primària



(de 2,48 % a 2,68 %). La disminució de professorat, tant a altres actuacions d'FP bàsica com a règims especials, es correspon també a la disminució del percentatge d'alumnat a aquests ensenyaments; per exemple, si als centres de música el percentatge de professorat ha disminuït del 2,27 % a l'1,74 %, l'alumnat matriculat també havia descendit.

**QUADRE 6. NOMBRE DE PROFESSORAT (ESPANYA I ILLES BALEARS) 2016-2018**

	2016-2017			2017-2018		
	Espanya	I. Balears	%	Espanya	I. Balears	%
<b>Règim general</b>						
<b>Tots els centres</b>	<b>688.466</b>	<b>16.845</b>	<b>2,45%</b>	<b>699.427</b>	<b>17.235</b>	<b>2,47%</b>
Centres E. infantil	54.530	891	1,63%	55.697	954	1,71%
Centres E. primària	228.492	5.669	2,48%	231.170	6.194	2,68%
Centres E. primària i ESO	67.109	2.397	3,57%	65.541	2.017	3,08%
Centres ESO i/o batxillerat i/o FP	234.235	5.745	2,45%	240.256	5.694	2,37%
Centres E. primària, ESO i Batx./ FP	95.008	1.954	2,06%	97.456	2.176	2,23%
Centres específics E. especial	8.132	175	2,15%	8.234	195	2,37%
Centres específics E. a distància	534	0	0,00%	681	0	0,00%
Actuacions FP bàsica / altres programes formatius	426	14	3,29%	392	5	1,28%
Altres programes formatius	2.998	14	0,47%	2.705	7	0,26%
<b>Règim especial</b>						
<b>Tots els centres</b>	<b>39.868</b>	<b>654</b>	<b>1,64%</b>	<b>40.103</b>	<b>572</b>	<b>1,43%</b>
Escoles d'Arts i C. Estudis sup. Arts Plàst. i Disseny (1)	4.926	100	2,03%	4.808	99	2,06%
Centres EE. de la Música (2)	13.401	304	2,27%	13.647	237	1,74%
Centres EE. de la Dansa (2)	1.148	9	0,78%	1.183	9	0,76%
Escoles d'EE. de la Música i/o Dansa (3)	12.813	0	0,00%	12.862	0	0,00%
Escoles d'Art Dramàtic	668	26	3,89%	674	26	3,86%
Escoles Oficials d'Idiomes	5.622	215	3,82%	5.701	201	3,53%
Centres d'EE. Esportives	1.290	0	0,00%	1.228	0	0,00%
<b>Educació d'adults</b>						
<b>Tots els centres</b>	<b>10.586</b>	<b>280</b>	<b>2,65%</b>	<b>10.652</b>	<b>269</b>	<b>2,53%</b>

Font: EDUCAbase

## 1.5. Repetició

La taula 7 mostra l'històric a tres cursos sobre les repeticions de cada curs d'educació primària i secundària (IAQSE, 2018c). Atenent la variable gènere, la repetició és més freqüent a 1r i 3r per ambdós sexes, tot i que revisant les dades de tots els cursos, els al·lots repeteixen més que les al·lotes. Tornat a la taula, les dades del curs 2017-2018 es mostren en cursiva ja que són provisi-

onals. Cal destacar de l'etapa de primària, que si bé hi ha la constant que el percentatge l'alumnat estranger repetidor és més alt que a l'alumnat general, aquest ha disminuït curs rere curs, igual que el percentatge de repetidors en global. Així, a 2n d'EP s'ha passat d'un 6,1 % de repetidors en general i un 11,7 % de repetidors de nacionalitat estrangera al curs 2015-2016, a un 2,6 % a nivell general i a un 5,3 % de l'alumnat estranger el 2017-2018. A 6è d'EP, curs de transició a l'etapa de secundària, s'ha reduït a més d'un 50 % per l'alumnat general el percentatge de repetidors (de 4,7 % el 2015-2016 al 2,1 % el 2017-2018). En comparació amb les dades de l'àmbit estatal, val a dir que a segon, el percentatge de repetidors el 2015-2016 era de 4,3 % a segon d'EP, de 3,3 % a 4t d'EP i de 3,5 % a 6è d'EP. Respecte al mateix curs (2015-2016) a l'etapa de secundària, es mostren percentatges similars a primer d'ESO (11,4 % en l'àmbit nacional), inferior a tercer (10,2 % en l'àmbit nacional) i superiors a segon i quart en l'àmbit nacional (10 % i 8,8 % a segon i quarts en l'àmbit nacional)

**QUADRE 7. PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR (TOTAL I ESTRANGER) 2015-2016 A 2017-2018**

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Total	Estranger	Total	Estranger	Total	Estranger
<b>EP</b>						
1r	3,8%	8,7%	4%	7,6%	3,1%	6,0%
2n	6,1%	11,7%	3,9%	7,9%	2,6%	5,3%
3r	3,7%	8,1%	3,4%	5,4%	2,3%	5,1%
4t	4,3%	8,3%	2,9%	4,1%	1,7%	2,9%
5è	2,7%	4,6%	3,2%	5,6%	1,7%	2,4%
6è	4,7%	8%	3,2%	6,8%	2,1%	4,7%
<b>ESO</b>						
1r	12,5%	16,9%	9,9%	13,5%	9,4%	
2n	8,6%	12,4%	8,3%	13,2	9,6%	
3r	11,7%	19,4%	11,1%	15,7	10,6%	
4t	8,2%	13,2%	7,6%	10,8	8,3%	

Font: IAQSE (2017 i 2018c)

La taula 8 descriu el nombre d'alumnes matriculats al curs 2015-2016 i 2016-2017, el nombre d'alumnat repetidor i el percentatge que suposa. Les dades són extretes de la base de dades nacional i analitza tan l'etapa de primària com la de secundària. Com es pot observar, a l'etapa de primària, els percentatges de repetidors són més elevats a la nostra comunitat que la mitjana estatal. No obstant això, si bé d'un curs a un altre hi ha una disminució del percentatge de l'alumnat repetidor, és especialment significativa la disminució a 4t (de 4,12 % a 2,62 %) i a 6è d'EP (de 4,57 % a 3,03 %). Respecte a secundària, cert és que els percentatges són més similars respecte del percentatge de l'alumnat repetidor en l'àmbit estatal i en l'àmbit autonòmic (per exemple, el 2015-2016, a primer el percentatge era del 10 % en l'àmbit estatal i de 9,9 % en l'àmbit autonòmic). En clau autonòmica, s'observa una disminució dels percentatges d'alumnat repetidor a tots els cursos a excepció de 3r (de 10,2 % el 2015-2016 a un 11 % el 2016-2017).

**QUADRE 8. NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT I DE REPETIDORS, PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR.  
CURS 2015-2016 I 2016-2017, NACIONAL I AUTONÒMIC**

EP	2015-2016						2016-2017					
	Espanya			I. Balears			Espanya			I. Balears		
	N	Rep	%	N	Rep	%	N	Rep	%	N	Rep	%
Total	2.926.887	88.026	3,01	69.645	2.801	4,02	2.941.363	73.997	2,52	70.275	2.252	3,20
<b>1r</b>	489.730	12.376	2,53	11.763	433	3,68	482.901	12.679	2,63	11.834	440	3,72
<b>2n</b>	508.834	21.502	4,23	12.235	712	5,82	492.203	15.351	3,12	11.767	444	3,77
<b>3r</b>	491.946	11.334	2,30	11.844	399	3,37	505.801	11.495	2,27	12.182	382	3,14
<b>4t</b>	483.740	15.933	3,29	11.436	471	4,12	492.778	11.426	2,32	11.756	308	2,62
<b>5è</b>	480.441	9.833	2,05	11.293	280	2,48	483.999	10.126	2,09	11.457	336	2,93
<b>6è</b>	472.196	17.048	3,61	11.074	506	4,57	483.681	12.920	2,67	11.279	342	3,03

  

ESO	2015-2016						2016-2017					
	Espanya			I. Balears			Espanya			I. Balears		
	N	Rep	%	N	Rep	%	N	Rep	%	N	Rep	%
Total	1.869.283	187.414	10,0	43.084	4.246	9,9	1.887.027	164.413	8,7	43.678	4.075	9,3
<b>1r</b>	515.205	57.467	11,2	11.968	1.425	11,9	512.893	50.142	9,8	11.870	1.196	10,1
<b>2n</b>	486.785	48.419	9,9	11.452	961	8,4	504.974	40.560	8,0	11.796	998	8,5
<b>3r</b>	450.523	45.867	10,2	10.501	1.163	11,1	459.836	45.617	9,9	10.666	1.169	11,0
<b>4t</b>	416.770	35.661	8,6	9.163	697	7,6	409.324	28.094	6,9	9.346	712	7,6

Font: EducaBase

## 2. DADES DETALLADES DELS CURSOS 2015-2016 I 2016-2017

L'apartat següent té com a objectiu poder entrar al detall de determinades dades que ajuden a explicar determinades dades anteriors. Val a dir, en aquest sentit, que els cursos de referència han estat el 2015-2016 i 2016-2017 (quan ha estat possible), cursos sobre els quals les dades són oficials i publicades als diferents documents i bases de dades citats anteriorment.

### 2.1. Alumnat

#### 2.1.1. Taxa d'idoneïtat

La taula 9 indica la taxa bruta de població de Balears que gradua a ESO i batxillerat al curs 2015-2016; aquesta s'ha comparada amb el curs 2006-2007 per aportar, al mateix temps, la variable temporal. Com es pot comprovar, si bé la taxa a ESO ha disminuït lleugerament (70,9 a 70) i que en l'àmbit estatal la taxa se situa quasi deu punts per damunt (79,3), cal mencionar l'augment molt significatiu d'al·lots que han graduat a ESO, passant de 52,4 el 2006-2007, on eren més els homes, 61,3) a un 75,9 al curs 2015-2016 (més de 10 punts per damunt els al·lots, que també han augmentat a 64,4). De les modalitats de graduació en ESO a través d'FP i per adults, la taxa, a ambdós casos, és superior als al·lots, especialment a la modalitat a través d'FP (5,3 al·lots front a un 1,9 d'al·lots). A l'etapa de batxillerat, són també les dones les que presenten més alta taxa de graduades, taxa que ha augmentat de 39,2 el 2006-2007 a 50,8 (35,8 els al·lots) el 2015-2016. En canvi a CF, a excepció de CF de grau superior, la taxa més elevada la presenten els al·lots (5,3 front a 1,9 el 2015-2016 a FB bàsica i 22,4 front a 18,7 de dones el 2015-2016).

**QUADRE 9. TAXA BRUTA DE POBLACIÓ DE BALEARS QUE GRADUA EN ESO I BATXILLERAT, PER SEXE. CURS 2015-2016. COMPARATIVA EVOLUTIVA AUTONÒMICA I ESTATAL**

	Total	Homes	Dones	Espanya
<b>GRADUATS EN ESO</b>				
<i>Alumnat ESO (2006-2007)</i>	70,9	61,3	72,4	
Alumnat ESO (2015-2016)	70	64,4	75,9	79,3
A través d'FP	3,6	5,3	1,9	
Per adults	6,8	7	6,5	
<b>GRADUAT EN BATXILLERAT</b>				
<i>Alumnat batxillerat (2006-2007)</i>	32,4	25,9	39,2	
Alumnat batxillerat (2015-2016)	43,0	35,8	50,8	57,4
<b>GRADUAT EN FP</b>				
Alumnat FPB (2015-2016)	3,6	5,3	1,9	3,1
<b>GRADUAT EN CFGM</b>				
<i>Alumnat CFGM (2006-2007)</i>	11,7	10,3	13,0	
Alumnat CFGM (2015-2016)	20,6	22,4	18,7	24,7

*continua*

	Total	Homes	Dones	Espanya
<b>GRADUAT EN CFGS</b>				
<i>Alumnat CFGS (2006-2007)</i>	6,8	6,0	7,7	
Alumnat CFGS (2015-2016)	12,7	12,0	13,4	27,8

Font: IAQSE (Indicadors, 2018b 62)

Amb tot, tal com mostra la taula 10, el percentatge d'alumnat que promociona se situa al voltant del 85% -90 %, sent a primer d'ESO del curs 2016-2017 el que obté el percentatge més alt (89,5 %), especialment les dones (92,3 %). Cal indicar que, tot i que lleugerament, a tots els cursos, amb excepció dels al·lots de tercer que es manté (80,4 % el 2015-2016 i 80,1 % el 2016-2017) a cada curs ha augmentat el percentatge d'alumnat que ha promocionat.

**QUADRE 10. PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN CADA CURS D'ESO PER SEXE (2015-2018)**

	Total	Homes	Dones
<b>1r ESO</b>			
2015-2016	87,8	85,6	90,4
2016-2017	89,5	87,1	92,3
<b>2n ESO</b>			
2015-2016	83,5	80,3	86,9
2016-2017	85,0	81,6	88,8
<b>3r ESO</b>			
2015-2016	83,3	80,4	86,3
2016-2017	83,8	80,1	87,5
<b>4t ESO</b>			
2015-2016	85,0	81,4	88,7
2016-2017	83,9	80,7	87,1

Font: IAQSE (2018a, 2018b)

Centrant-nos sols al curs 2016-2017, la taula 11 mostra el percentatge d'alumnat que promociona a cada curs d'educació primària, secundària i batxillerat. Com es pot comprovar, el percentatge d'alumnes dones que promociona és més alt que els del homes, especialment a les etapes d'ESO i de batxillerat.

La taula 12 revisa les mateixes dades de promoció del curs 2016-2017, emperò fixant-se amb el tipus de centre (públic / privat) i per illes. Quant a la primera variable, els centres públics i concertats presenten similars (o iguals, com a 3r i 5è) percentatges de promoció a primària, en canvi a secundària i batxillerat els percentatges són més elevats als centres privats en comparació amb els

centres públics. Per illes, en termes generals Menorca és l'illa amb més alt percentatge de promoció, a excepció de 2n d'EP i de 5è d'EP que és a Eivissa-Formentera.

**QUADRE 11. PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN CADA CURS D'ESO I BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS PER GÈNERE. 2016-2017**

	E. Primària						E. Secundària				Batxillerat	
	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r	2n	3r	4t	1r	2n
TOTAL	96,9	97,4	97,7	98,3	98,3	97,9	89,5	85,0	83,8	83,9	80,8	80,8
Homes	96,5	97,0	97,5	98,0	97,9	97,6	87,1	81,6	80,1	80,7	78,6	77,1
Dones	97,4	97,8	97,9	98,5	98,8	98,2	92,3	88,8	87,5	87,1	82,6	83,6

Font: IAQSE (2018b)

**QUADRE 12. PERCENTATGES DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ A L'ETAPA D'ED. PRIMÀRIA I ESO (CURS 2016-2017), PER TITULARITAT I ILLA**

	Total	Públic	Privat	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	96,9	96,7	97,4	96,7	98,0	97,6
2n EP	97,4	97,2	97,7	97,3	97,4	97,5
3r EP	97,7	97,7	97,7	97,6	98,2	98,0
4t EP	98,8	98,1	98,5	98,3	98,6	98,0
5è EP	98,3	98,3	98,3	98,2	98,8	99,0
6è EP	97,9	97,7	98,2	97,7	99,3	98,3
1r ESO	89,5	88,5	91,2	88,8	94,4	90,9
2n ESO	85,0	81,9	90,1	84,8	87,7	84,5
3r ESO	83,8	81,0	88,2	83,6	86,8	82,8
4t ESO	83,9	80,0	89,0	83,6	87,3	83,9
1r Batx.	80,8	78,8	86,3	80,4	82,9	82,2
2n Batx.	80,8	80,0	82,5	80,6	82,4	81,3

Font: IAQSE (2018b)

### 2.1.2. Taxes de graduació

El 2016, les Illes Balears presentaven un índex d'abandonament de 26,8 (34,9 homes i 18 dones), mentre que la mitjana global estatal era de 19. Si bé és cert que a les Balears aquest índex és més elevat, cal comentar que el 2007 hi havia un abandonament de 42,1 global (48,8 homes i 35 dones) (IAQSE, 2018a). La taula 13 presenta la taxa bruta de població de Balears que gradua per sexe; comparada aquesta amb el curs 2006-2007 de cara a veure la seva evolució.

**QUADRE 13. TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA, PER SEXE I COMPARAT 2006-2007 AMB 2016-2017**

	Total Esp.	Total IB	Homes	Dones
<b>8 anys</b> (2016-2017)	94,0	92,1	91,0	93,2
(2006-2007)		91,8	90,2	93,6
<b>10 anys</b> (2016-2017)	90,3	84,4	85,9	89,1
(2006-2007)		84,7	82,4	87,2
<b>12 anys</b> (2016-2017)	86,1	80,8	77,6	84,6
(2006-2007)		76,2	74,7	78,1
<b>14 anys</b> (2016-2017)	73,1	69,1	64,6	73,8
(2006-2007)		62,1	56,0	68,3
<b>15 anys</b> (2016-2017)	65,6	59,8	53,4	66,8
(2006-2007)		52,2	44,9	59,9

Font: IAQSE (2018b)

### 2.1.3. Alumnat d'origen estranger

A Balears, al curs 2015-2016, el percentatge d'alumnat estranger era de 13,7 % (en l'àmbit estatal, de 8,5 %); aquest provenia de la Unió Europea (36 %), del nord d'Àfrica (23 %) i d'Amèrica del Sud (22 %), majoritàriament. La resta provenia d'Àsia (7 %), de la resta d'Àfrica (5 %), d'Amèrica Central (3 %), de la resta d'Europa (3 %) i d'Amèrica del Nord (1 %). La taula 14 mostra la distribució d'aquest alumnat en centres públics i privats desglossat per etapes educatives. Destaca, de forma molt elevada, el percentatge d'alumnat estranger (41,9 %) al CF d'FB bàsica, especialment als centres públics (44 %) que als privats (31,3 %). Per la resta, els percentatges oscil·len als totals entre un 8 % (CF FP de grau superior) i un 14,3 % (ESO); cal destacar que el percentatge d'alumnat estranger és més elevat als centres públics que a privats, en alguns casos quasi el duplica (16% a primària a centres públics envers a un 8,6 % als centres privats).

**QUADRE 14. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER PER ETAPES I PER TIPUS DE CENTRE**

	Total	Públic	Privat
E. infantil	13,2	16,1	9,5
E. primària	14,7	16,0	8,6
ESO	14,3	17,4	10,3
Batxillerat	10,7	12,3	6,5
CF FB bàsica	41,9	44,0	31,3
CF FP grau mitjà	10,8	11,5	6,9
CF FP grau superior	8	8,2	6,9
Altres programes formatius	9,9	0	9,9

Font: IAQSE (2018a)

## 2.2. Professorat

Existeix aquesta diferència entre públics i privats quant a la ràtio professor/alumne? Sembla que no; de fet, cal destacar que hi ha etapes en què la ràtio és superior als centres privats/concertats (curs 2015-2016); com ara a primària (24,3 front a un 22,3); ESO (25,3 front a 24,5), i els CF d'FB bàsica (13,6 front a 9,5) i mitjà (14,1 front a 12,7). Comparant aquestes dades amb les dades estatals, les ràtios són més elevades, tot i que no amb gaire distància en l'àmbit estatal a primer cicle (12,4 front a un 6,9) i als cicles formatius; especialment a grau mitjà (20,7 en l'àmbit estatal front a 13, en l'àmbit autonòmic).

**QUADRE 15. NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER ETAPA EDUCATIVA, TIPUS DE CENTRE I COMPARATIVA ÀMBIT ESTATAL (2015-2016)**

	Total Espanya	Total IB	Públic	Privat
E. infantil (1r cicle)	12,4	6,9	7,5	6,0
E. infantil (2n cicle)	21,5	21,8	21,6	22,2
E. primària	21,9	23,0	22,3	24,3
E. especial	5,5	4,8	5,0	4,6
ESO	25,3	24,8	24,5	25,3
Batxillerat	26,6	26,9	27,3	25,9
CF FB bàsica	11,4	10,0	9,5	13,6
CF FP grau mitjà	20,7	13,0	12,7	14,1
CF FP grau superior	21,3	12,5	12,6	12,4

Font: IAQSE (2018b)

Per tipologia de centre, no obstant això, són les ràtios lleugerament superiors en l'àmbit estatal a tota la tipologia de centres a excepció dels centres que imparteixen únicament educació infantil (10,1 a Balears front a un 9,3 en l'àmbit estatal). Cal destacar que sols a una tipologia de centre és més elevat el nombre mitjà d'alumnes per professor a centres privats, a educació especial, tot i que ambdós se situen al voltant de 3 com a nombre mitjà (3,8 a públic i 3,1 a privat), sent, el dels públics, el més proper a la mitjana estatal (4,1). Val a dir que sols existien centres privats concertats d'EP i ESO el 2015-2016, per aquest motiu la mitjana autonòmica correspon a la mitjana dels centres privats.

**QUADRE 16. NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER PROFESSOR, PER CENTRES/ENSENYAMENT (2015-2016)**

	Total Espanya	Total IB	Públic	Privat
Total	12,5	11,4	10,4	13,7
Centres Ed. infantil	9,3	10,1	8,8	12,6
Centres Ed. primària	13,1	12,2	12,2	12,2
Centres EP i ESO	14,9	13,7		13,7
Centres ESO i/o Batx. i/o CF	10,7	8,9	8,8	12,5
Centres EP, ESO i Batx./CF	16,7	14,9	0	14,9
Centres E. especial	4,1	3,2	3,8	3,1

Font: IAQSE (2018b)



La tipologia de dedicació i el sexe del professorat ve descrit a la taula 17, on també s'analitza des de la variable de les illes. Respecte a la dedicació, a Formentera és on presenta més alt percentatge de dedicació completa (78,8 %) i a Mallorca, amb un 71,4 %, l'illa on manco percentatge de dedicació completa hi ha. Per sexe, clarament hi ha un major claustre femení (65,8 %) que masculí (34,2), sent a Formentera on més alt percentatge masculí (36,4 %) hi ha; mentre que a Menorca és on més dones hi ha (67,3 %).

**QUADRE 17. TIPUS DE DEDICACIÓ DEL PROFESSORAT I SEXE PER ILLES (2015-2016)**

Illla		Completa	Parcial	Total	Homes	Dones	Total
Mallorca	N	2587	1037	3624	1240	2384	3624
	%	71,4%	28,6%	100,0%	34,2%	65,8%	100,0%
Menorca	N	336	113	449	147	302	449
	%	74,8%	25,2%	100,0%	32,7%	67,3%	100,0%
Eivissa	N	440	127	567	198	369	567
	%	77,6%	22,4%	100,0%	34,9%	65,1%	100,0%
Formentera	N	26	7	33	12	21	33
	%	78,8%	21,2%	100,0%	36,4%	63,6%	100,0%
Total	N	3389	1284	4673	1597	3076	4673
	%	72,5%	27,5%	100,0%	34,2%	65,8%	100,0%

Font: IAQSE

### 2.3. Programes atenció a la diversitat (PMAR)

De cara a finalitzar la contextualització, es dedica un breu apartat als programes d'atenció a la diversitat i d'experiències d'utilització de la llengua estrangera a l'ensenyament al curs 2016-2017. Respecte als programes de millora d'aprenentatge i rendiment (PMAR), la taula 18 descriu l'alumnat que ha cursat durant el 2016-2017 aquest programa a les Balears segons la titularitat de centre i sexe de l'alumnat. Com es pot comprovar, els percentatges entre els matriculats als programes en l'àmbit estatal i autonòmic són similars quant a la distribució de sexe. En aquets sentit, a tots els cursos i a tots els centres, els al·lots superen en matrícula les al·lotes; si bé la major diferència és a Balears a segon (62,5 % d'homes front al 37,5 % de dones) a centres privats; en canvi, on els percentatges entre al·lots i al·lotes és més similar és a tercer de centres públics (49,93 % d'homes front al 50,07 % de dones).

Cal comentar que a Balears aquest programa s'inicià al curs 2015-16 a 3r ESO (Moyà i Vidaña, 2018) amb un total de 91 grups a 89 centres (63 de titularitat pública i 26 de privada-concertada). D'aquest curs inicial, la taula 19 permet comprovar el nombre de centres, grups, places i matrícules que existiren. Cal destacar que en total s'oferiren 1.365 places a Balears, amb una matrícula de 1.015, distribuïts en 91 grups de 89 centres (taula 18). Seguint a aquests autors, dels 1.015 que iniciaren, en promocionaren un 80,8 % (820 alumnes) a un curs superior. D'aquests, 719 segueixen

estudis a 4t d'ESO, obtenint 482 la graduació de secundària (67 % dels que començaren 4t d'ESO i un 47,5 % dels que començaren PMAR). Dels 101 restants, que passaren a FP bàsica, 71 alumnes superaren el primer curs (el 70,3 % dels que començaren 1r d'FP bàsica i el 7% dels que començaren el PMAR). D'aquest curs (3r PMAR) els resultats demostraren que el percentatge d'alumnes que aprovaren era superior a l'àmbit lingüístic i social (81,1 %) que a l'àmbit científic i matemàtic. Finalment, del curs de 2n començat el 2016-2017, iniciaren 2n de PMAR 626 alumnes i 704 es matricularen al curs 2017-2018.

**QUADRE 18. ALUMNAT QUE HA CURSAT UN PROGRAMA DE MILLORA D'APRENENTATGE I DE RENDIMENT PER CURS, TIPOLOGIA DE CENTRE I SEXE. COMPARATIVA ESTATAL I AUTONÒMICA (2016-2017)**

	Espanya					I. Balears				
	Total	Homes	%	Dones	%	Total	Homes	%	Dones	%
<b>Segon curs</b>										
Total	23.856	14.039	58,85%	9.817	41,15%	626	381	60,86%	245	39,14%
C. públics	19.769	11.579	58,57%	8.190	41,43%	474	286	60,34%	188	39,66%
C. privats	4.087	2.460	60,19%	1.627	39,81%	152	95	62,50%	57	37,50%
<b>Tercer curs</b>										
Total	29.113	15.607	53,61%	13.506	46,39%	1.053	560	53,18%	493	46,82%
C. públics	24.129	12.657	52,46%	11.472	47,54%	701	350	49,93%	351	50,07%
C. privats	4.984	2.950	59,19%	2.034	40,81%	352	210	59,66%	142	40,34%

Font: Educabase

**QUADRE 19. CENTRES, GRUPS I PLACES DEL PROGRAMA PMAR A 3R PER ILLES (2015-2016)**

3r PMAR	Centres	Grups	Places	Matrícula
Mallorca	68	70	1050	810
Menorca	10	10	150	92
Pitiüses	11	11	165	113
Balears	89	91	1365	1015

Font: Moyà i Vidaña (2018)

#### 2.4. Experiències d'utilització de la llengua estrangera a l'ensenyament (2015-2016)

Finalment, la taula 20 mostra els percentatges d'experiències de llengua estrangera en l'àmbit estatal i en l'àmbit autonòmic al curs 2015-2016 tant a primària com a secundària. Val a dir que el percentatge d'aprenentatge integrat de continguts de llengua estrangera és molt més elevat (a les dues etapes educatives) en l'àmbit estatal que en l'àmbit autonòmic, on se situa a un 3,3 % a primària (27,6 % a l'Estat) i a 3,7 % a secundària (18,3 % a l'Estat); en canvi, en la categoria d'altres experiències, a Balears es destaquen aquelles que es fan principalment a primària (15,2 % front a un 4,6 % estatal) i a ESO (8,3 % front a un 2,8 % en l'àmbit estatal).

**QUADRE 20. EXPERIÈNCIES D'UTILITZACIÓ DE LA LLENGUA ESTRANGERA A L'ENSENYAMENT.  
COMPARATIVA BALEARS AMB DADES ESTATALS. 2015-2016**

		Espanya	I. Balears
% aprenentatge integrat de continguts llengua estrangera	EP	27,6%	3,3%
	ESO	18,3%	3,7%
% d'altres experiències	EP	4,6%	15,2%
	ESO	2,8%	8,3%
% de centres estrangers	EP	1,2%	1,8%
	ESO	1,0%	0,7%

Font: Educabase

## CONCLUSIONS

El capítol compta amb dos blocs diferenciats, dels quals aquí destacarem les informacions principals. En un primer bloc, s'estudien les xifres de l'alumnat de règim general, especial i estranger, així com del professorat i els índexs de repetició. Quant a les dades de l'alumnat de règim general, cal assenyalar que en l'educació infantil i l'educació obligatòria (primària i secundària), la tendència en el nombre d'alumnes és ascendent tant en el cas de Balears com d'Espanya. Pel que fa a l'alumnat estranger, les Balears tenen una presència important a les aules, un 13,7 % versus el 8,5 % estatal. També es pot veure amb detall al capítol de Vidaña d'aquest anuari. Pel que fa a aquest alumnat, entre els cursos 2016-2017 i 2017-2018 hi ha hagut un lleuger augment en el conjunt estatal i un petit descens (poc apreciable) en el cas de Balears. Cal assenyalar l'especial presència d'aquest alumnat en el nivell de la formació professional bàsica. Respecte a l'alumnat de règim especial, l'element distintiu de Balears comparat amb Espanya és l'elevada matrícula en l'estudi d'idiomes. En especial, cal destacar que en el nivell intermedi Balears concentra més del 10 % dels estudiants de tot l'Estat matriculats en aquest nivell. Referent a les taxes de repetició, aquestes són més altes a ESO que a primària. A més, a ESO la tendència és lleugerament a la baixa quan comparem els cursos 2015-2016 i 2016-2017. Cal subratllar que 3r d'ESO és el curs amb major incidència, en especial entre l'alumnat estranger. Pel que fa al nombre de professorat, ha augmentat tant a Balears com a Espanya, però en termes relatius l'augment és major a Balears.

En un segon bloc, es para atenció en taxes d'idoneïtat, promoció, titulació i taxes de la població que es gradua. També s'apunten algunes informacions sobre el PMAR i les experiències d'aprenentatge de la llengua estrangera a primària i a ESO. Les taxes estudiades tenen especial rellevància tenint en compte el context de societat turística de les Balears i el fet diferencial manifestat històricament amb algunes d'aquestes xifres quan es comparen amb la resta de les comunitats autònomes de l'Estat. Quant a les taxes d'idoneïtat cal comentar la diferència de resultats entre gèneres, tot essent més altes les taxes en el cas de les dones. Excepcions puntuals a aquesta tendència són la formació professional bàsica i els cicles formatius de grau mitjà, on la presència dels homes graduats és més alta. Si es miren les taxes de promoció, també trobam que les taxes de les dones són més altes en tots els nivells. Pel que fa a les diferències en els percentatges de promoció entre escola pública

i escola privada, cal apuntar que a primària els percentatges són molt semblants, mentre que a secundària (casos d'ESO i batxillerat) el percentatge de promoció és més alt a l'escola privada. En el desglossament de les dades per illes, Menorca presenta les taxes més altes en gairebé tots els cursos. En les taxes brutes de població que es gradua, constatam que en els darrers deu anys hi ha hagut una millora en gairebé tots els anys i aquesta millora ha estat tant per a dones com per a homes. Referent al nombre d'alumnat per etapa educativa, les Balears presenten un nombre mitjà d'alumnes per mestre molt inferior a la mitjana estatal en el cas de l'educació infantil de primera etapa. A educació primària, el nombre d'alumnat a les escoles privades és superior a la mitjana estatal. En conjunt, amb alguna excepció, el nombre mitjà d'alumnes per professor és inferior a les Balears quan es compara amb la mitjana estatal.

## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Bauzà, A.; Moyà, P.; Vidaña, L. i IAQSE (2018C). *La repetició escolar a l'educació primària: causes i efectes. Document d'avaluació, 10*. Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears. Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

EDUCABASE. Ministerio de Educación y Formación profesional. <<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/portada.html>>

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) (2017). *La repetició escolar. Document d'avaluació 1*. Palma: Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) (2018a). *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2016 (ISEIB, 2016). Dades del curs 2015-2016*. Palma: Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) (2018b). *Indicadors de resultats acadèmics de les Illes Balears (curs 2016-2017)*. Palma: Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Moyà, P. i Vidaña, L. (2018). *Anàlisi de la implantació a les Illes Balears del programa per a la millora de l'aprenentatge i el rendiment (PMAR) i valoració dels primers resultats*. Col·lecció Document d'avaluació, 6. Palma: Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears. Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).