

Un pacte: ample, plural i sòlid

Per Josep Antoni Cifre

*President de Colonya, Caixa d'Estalvis de Pollença i
de la Fundació Guillem Cifre de Colonya*

He tingut la possibilitat al llarg dels darreres anys de fer la introducció a l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears que elabora el Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) de la Universitat de les Illes Balears, amb el patrocini de la Fundació Guillem Cifre de Colonya i la col·laboració de la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears. Un treball sòlid tant en el seu plantejament com en la seva elaboració. Un treball dinàmic en els seus objectius, adaptats sempre a la situació social, econòmica i cultural del país. Conèixer l'estat de l'Educació, les opinions dels seus professionals i experts, dels treballs, experiències i línies d'investigació i la resposta a les demandes socials, entenem que es converteix en un eix bàsic per poder fixar un espai de trobada per iniciar el camí o el procés que permeti l'anhelat Pacte per l'Educació que, insistentment, al llarg del temps, s'ha reivindicat des d'aquestes pàgines.

Poder conèixer del sistema educatiu, els seus mitjans tant personals com materials, els reptes pedagògics, el seu funcionament, resultats i les seves lectures, tot plegat, és una eina inestimable que permet una avaluació de la seva situació, tant en la part més positiva com en la negativa. Una eina que també aporta difusió i coneixement a la majoria social, un coneixement que és bàsic per poder tenir criteri, en definitiva, per tenir opinió formada i informada. Per desgràcia, moltes vegades, la difusió del coneixement topa amb una realitat molt conjuntural on la notícia cridanera atreu més l'atenció que la mateixa informació, on el detall s'imposa al contingut, on la distància curta s'imposa a la llarga i on moltes vegades no saps si és un problema de la font o si l'excepció s'ha convertit en norma. Pens que en aquests moments, alguns sectors socials, per interessos particulars, precipiten a l'opinió pública visions clarament parcials i molt esbiaixades, clarament desinformades i cercant oportunitats que resulten ser molt inoportunes. Hem estat testimonis d'aquests fets i la seva transcendència en algunes iniciatives legislatives. És un error; no tan sols de contingut, sinó també deforma i posa bastons a les rodes del consens social necessari i llargament treballat pel sector educatiu.

Lògicament, per coherència i convicció, no podem compartir un Pacte per l'Educació que no estigui fonamentat en el coneixement del sistema educatiu i els valors que sempre hem estalonat en l'Educació com eina de desenvolupament i formació de les persones. Per sobre de conjuntures i interessos, pensam que s'ha de treballar sense defallir per un bon pacte, sense precipitacions però sense descans, amb la convicció que és possible i necessitam que, a més sigui, un bon pacte ample, plural i sòlid.