

Mar enllà en la resposta educativa

Per Josep Antoni Cifre

*President de Colònia, Caixa d'Estalvis de Pollença i
de la Fundació Guillem Cifre de Colònia*

La realitat té una capacitat de sorpresa infinita. És ben cert allò que diuen “que supera la ficció”. Quan em dispo a escriure aquestes línies d'introducció a l'Anuari del l'Educació 2015, el món ha assistit, atònit, a un atemptat terrorista als carrers de París. Encara no se sap la quantitat de víctimes d'aquesta barbaritat, potser mai la humanitat pugui conèixer la quantitat de víctimes de la ignorància, intransigència, absolutisme i de la irracionalitat. Permetin que deixi testimoni en aquestes pàgines de la solidaritat de la Fundació Guillem Cifre de Colonya amb totes les persones que tant directament han sofert aquests drames.

Fa poc temps, vaig escoltar com un alt càrrec polític de la nostra Comunitat deia que en un món globalitzat la capacitat d'un país no sols s'avaluava en la capacitat de fer front als seus problemes domèstics, sinó també en com aquestes solucions eren projectades més enllà de les seves fronteres administratives. Les comparatives i referències en els entorns internacionals són constants i d'aquí que en puguem deduir una certa necessitat de ser coneguts o reconeguts en els nostres entorns. Es constitueix en una espècie d'exposició i exhibició permanent per tal de singularitzar-se dins els entorns comunicatius de la globalització. Aquest fet, en sí mateix, com tot, té repercussions positives i negatives. Dins les primeres, vull destacar el coneixement i les comparatives i referències a sectors que poden informar i orientar els Estats quant a la gestió i inversió dels seus recursos i dels drets i oportunitats socials que cal garantir.

Resulta evident, dins l'entorn referit en el paràgraf precedent, que el sistema educatiu dels països s'ha convertit en comparativa constant dins el marc o espai comunicatiu europeu. A l'Estat espanyol, en els darrers temps, l'Educació ha estat un eix inestable on hi ha mancat no sols un important consens sectorial i administratiu, sinó també un esforç d'informació social. Aquesta situació ha estat àmpliament tractada a l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears, sense deixar de banda, un altra dels seus objectius fonamentals: donar a conèixer el bo que té el nostre sistema educatiu i els magnífics treballs i experiències dels professionals de l'educació en un important nombre de matèries i problemàtiques, que es manifesten en els centres d'ensenyament i formació. El coneixement i la informació és la base de qualsevol actuació i aquest és i ha estat l'objectiu de la Fundació Guillem Cifre de Colonya en el patrocini de l'Anuari: facilitar el coneixement del sistema educatiu de les Illes Balears a través dels seus professionals, com a base per conèixer el que tenim per saber el que volem.

Des del seu inici l'Anuari de l'Educació ha estat una tasca encomanada al Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social de la Universitat de les Illes Balears. Pensam que és la millor garantia del seu contingut. La seva referència en el sector educatiu ha esdevingut amb els anys imprescindible i n'estem convençuts de la seva validesa com eina pel sector de l'Educació. La problemàtica educativa no es resol d'un dia per l'altre, però la feina constant i la coherència amb el que ets i vols arribar a ser és una fortalesa que s'imposa a qualsevol debilitat. Actualment, hi ha una demanda social de resposta a les problemàtiques educatives. Com ho fem, en dependrà no sols el que som i serem sinó també el reconeixement i valor de la nostra societat en el seu entorn.