

Les escoles oficials d'idiomes a les Illes Balears. Creixement quantitatiu i nou pla d'estudis per a nou llengües

Maties Garcias Salvà

RESUM

Les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears han tengut, durant sis anys, un increment notable del nombre d'alumnes (han passat de 8.388 a 14.212). La xarxa de centres, però, es manté inalterada: sis escoles (quatre a Mallorca, una a Eivissa i una a Menorca) i dues extensions (Formentera i Ciutadella). A partir de la legislació vigent i d'acord amb l'adaptació espanyola al Marc europeu comú de referència per a l'ensenyament de les llengües del Consell d'Europa, els estudis que s'hi imparteixen abracen sis nivells i vuit cursos: Bàsic, Intermedi, Avançat, C1 i C2. A les Illes Balears, s'imparteixen estudis de nou idiomes, però l'anglès és el majoritari.

RESUMEN

Las escuelas oficiales de idiomas de las Illes Balears, en el transcurso de seis años, han conocido un notable incremento de alumnos (de 8.388 hasta 14.212). La red de centros es la misma: seis escuelas (cuatro en Mallorca, una en Eivissa, una en Menorca) y dos extensiones (Formentera y Ciutadella). A partir de la legislación vigente y de acuerdo con la adaptación española del Marco europeo común de referencia para la enseñanza de las lenguas del Consejo de Europa, los estudios que se imparten abarcan seis niveles y hasta un total de ocho cursos: Básico, Intermedio, Avanzado, C1 y C2. En las Baleares se imparten estudios de nueve idiomas, pero el inglés es el mayoritario.

INTRODUCCIÓ

La legislació educativa de l'Estat espanyol, des de la Llei general d'ensenyament de 1970 fins a la Llei de millora de la qualitat educativa que actualment es tramita, classifica l'ensenyament especialitzat d'idiomes com a ensenyament de règim especial i determina que s'imparteixi a través dels centres públics anomenats Escoles Oficials d'Idiomes (EOI). Aquests estudis donen dret a obtenir les certificacions oficials corresponents i es basen en plans d'estudi i currículums que han evolucionat al llarg dels anys d'acord amb les disposicions normatives pertinents.

La primera EOI que es creà a les Illes Balears va ser la de Palma (1986) i posteriorment se n'han obertes d'altres arreu de les illes en un procés d'expansió geogràfica que per ara està aturat: EOI de Maó i d'Eivissa (1999), amb sengles extensions a Ciutadella i Formentera, EOI d'Inca i Manacor (2002), i EOI de Calvià (2005). El procés de creació de les EOI de Maó, Eivissa, Inca, Manacor i, finalment, la Calvià ha passat per un procés de creació inicial com a extensió de l'EOI de Palma i la independització posterior com a centre autònom.

L'EOI de Palma és l'únic centre públic d'ensenyament d'idiomes que té seu pròpia i exclusiva; les instal·lacions són al carrer d'Aragó núm. 59, de Palma, i s'inauguraren al començament del curs 1993-94. Malgrat això, també utilitza com a aulari les instal·lacions de l'IES Arxiduc Lluís Salvador. La resta d'EOI comparteixen edifici amb instituts d'ensenyament secundari, per la qual cosa ambdós centres han de compatibilitzar els horaris de docència i les altres activitats.

La xarxa d'EOI de les Illes Balears en aquest moment sembla que està tancada i consolidada amb les sis centres i dues extensions, que globalment imparteixen estudis des de fa vuit anys. Les circumstàncies actuals no fan preveure que s'obrin més EOI independents. Sí que sembla que es crearan més aularis per acollir l'alumnat d'anglès, especialment a Palma, segons decisió que ha anunciat fa poc la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat.

Si pel que fa a centres i edificis destinats a impartir docència especialitzada en idiomes aquests darrers anys no hi ha hagut gaires més canvis que els que hem esmentat, sí que n'hem de destacar l'increment de l'oferta d'estudis i, sobretot, del nombre d'alumnat que s'hi matricula. També hem de destacar els canvis en l'estructura dels estudis dels idiomes, a conseqüència del desenvolupament legislatiu i curricular, que en bona part s'ha desplegat a partir del Marc europeu comú de referència per a l'ensenyament de les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar, del Consell d'Europa.

LEGISLACIÓ

En el panorama inestable que caracteritza la legislació educativa espanyola, actualment també les EOI esperen que sigui aprovada la Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (o Llei Wert, com és anomenada en el debat polític i social), de la qual sembla que sortirà un decret que la desenvoluparà.

Sigui com sigui, ara encara és vigent la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, aprovada pel govern de signe socialista, i les EOI, en matèria de normativa bàsica estatal, es regeixen pel Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2 /2006, de 3 de maig.

Aquest Reial decret, d'acord amb la Llei orgànica que desenvolupa, aprova els aspectes bàsics del currículum dels idiomes següents: alemany, anglès, àrab, danès, finès, francès, grec, irlandès, italià, japonès, neerlandès, portuguès, romanès, rus, suec i les llengües cooficials de les comunitats autònomes (entre les quals, òbviament, hi ha el català) i l'espanyol com a llengua estrangera.

El mateix Reial decret estableix que els ensenyaments d'idiomes de règim especial es desenvolupen en tres nivells:

- Nivell Bàsic, que tindrà les característiques i l'organització que determinin les administracions educatives i que equival al nivell A2 que defineix el Marc comú europeu de referència per a les llengües. S'entén que aquest nivell podria continuar en l'àmbit de les EOI o desaparèixer-ne, segons decisió política discrecional dels responsables educatius.
- Nivell Intermedi, que s'ha d'impartir a les EOI i que equival al nivell B1 del MCER, d'acord amb el currículum bàsic que s'estableix a l'annex I del Reial decret i el posterior desenvolupament que en facin les comunitats autònomes.
- Nivell Avançat, també impartit a través de les EOI i que equival al nivell B2 del MCER, d'acord amb un currículum bàsic establert al Reial decret i que han de desenvolupar també les comunitats autònomes.

Aquesta normativa i el calendari d'implantació dels diferents nivells que s'hi estableix fan entrar en procés de substitució l'estructura d'estudis anterior de les EOI, que derivava de la Llei 29/1981, de 24 de juny, de classificació de les escoles oficials d'idiomes i ampliació de les plantilles del seu professorat, i que s'articulava en un primer nivell de dos cicles: el cicle elemental, de tres cursos escolars (1r, 2n i 3r), i el cicle superior, de dos cursos (4t i 5è). Aquest primer nivell ha estat l'únic que s'ha desenvolupat entre el 1981 i el 2006, ja que el segon nivell previst a l'esmentada Llei mai no va entrar en vigor. Així, doncs, els plans d'estudi de cinc anys queden extingits progressivament fins que desapareixen del tot el curs 2010-2011.

A més, la disposició addicional segona de l'esmentat Reial decret, sota l'epígraf «Cursos d'actualització i especialització», obre la possibilitat que les EOI, d'acord amb les disposicions de les administracions educatives, puguin impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes, tant en els nivells Bàsic, Intermedi i Avançat, com en els C1 i C2 del MCER. Aquesta disposició ha estat la porta d'entrada per a la impartició d'aquests dos nous nivells (C1 i C2) en determinats idiomes, que, d'aquesta manera, almenys a les Balears i per als idiomes que tenen implantats tots els nivells del MCER, queden estructurats així:

- Nivell Bàsic. Dividit en dos cursos de 120 hores cada un: Bàsic 1 i Bàsic 2, que donen dret a l'obtenció del certificat del nivell Bàsic, equivalent a l'A2.
- Nivell Intermedi. Dividit en dos cursos de 120 hores cada un: Intermedi 1 i Intermedi 2, que donen dret a l'obtenció del certificat del nivell Intermedi, equivalent al B1. Correspon a un usuari bastant independent en l'ús de la llengua, però que encara té un nivell llindar.
- Nivell Avançat. Dividit en dos cursos de 120 hores cada un: Avançat 1 i Avançat 2, que donen dret a l'obtenció del certificat del nivell Avançat, equivalent al B2. Correspon a un usuari gairebé independent en l'ús de la llengua i que té un nivell Avançat
- Nivell C1. Format per un curs de 120 hores, que dóna dret a l'obtenció del certificat del nivell C1. Correspon a un usuari experimentat amb un nivell de domini funcional efectiu de la llengua.
- Nivell C2. Format per un curs de 120 hores, que dóna dret a l'obtenció del certificat del nivell C2. Correspon a un usuari molt experimentat amb un nivell de domini gairebé complet de la llengua.

Els estudis de les EOI s'imparteixen en la modalitat presencial per a l'alumnat oficial i, a distància, únicament per al programa d'anglès «That's English!». A part, es poden obtenir les certificacions del final de cicle, des de Bàsic fins a C2, a través de la matriculació com a alumne lliure i la superació de les proves corresponents. També poden convocar-se estudis específics per a perfeccionament en determinats àmbits professionals.

A les Illes Balears, pel que fa als aspectes curriculars específics, s'ha dictat una sola norma des que aparegué el Reial decret 1629/2006: el Decret 6/2010, de 22 de gener, de currículum dels ensenyaments del nivell Bàsic d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB, 2/02/2010, núm. 12). Això és il·lustratiu d'un nivell de treball lent i vague en el desenvolupament

curricular d'uns ensenyaments que s'imparteixen, però que no tenen un marc curricular oficialment estructurat, clar i estable.

La regulació específica de les EOI és determinada per l'Ordre de 8 de gener de 2008, per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOIB, 24/01/2008, núm. 12).

Hi ha altres aspectes que han estat regulats per disposicions administratives de rang menor, com resolucions dels diferents directors generals competents en la matèria.

IMPLANTACIÓ DELS ESTUDIS

En acabar el curs 2012-13, la implantació dels estudis presencials de les EOI és el següent:

- Des del nivell Bàsic fins a C2: anglès i català
- Des del nivell Bàsic fins a C1: alemany, espanyol, francès i italià
- Des del nivell Bàsic fins a Avançat 2: àrab i rus
- Des del nivell Bàsic fins a Intermedi 1: xinès

Pel que fa al grau d'implantació dels estudis entre els diferents centres, cal comentar que:

- La implantació de l'ensenyament dels diferents idiomes i dels nivells que s'imparteixen de cada un depèn de cada escola. Per tant, tenen una docència irregular pel que fa a la distribució a totes les EOI de les Balears, i la de Palma és la que ofereix l'estudi de més idiomes i nivells.
- El fet que s'imparteixi un nivell determinat d'un idioma pot dependre del nombre de matriculats que tingui un centre en concret, ja que en principi està determinat que s'ha d'arribar a un nombre mínim d'alumnes matriculats per poder formar el grup. En tot cas, l'Administració educativa és qui ha d'aprovar la confirmació del grup i, per tant, la impartició dels estudis.
- Els exàmens lliures que es fan a cada centre corresponen als idiomes i nivells que s'hi imparteixen, solament amb algunes particularitats, ja que hi ha centres que ofereixen per primer cop el nivell en la modalitat presencial, però que encara no en convoquen proves lliures. Els exàmens lliures es convoquen per a les persones que vulguin obtenir el certificat corresponent a cada final de cicle dels diferents nivells (Bàsic, Intermedi, Avançat, C1 i C2). L'obtenció d'aquests certificats s'acredita mitjançant la superació de les mateixes proves que els alumnes oficials presencials.
- Els estudis de català tenen una estructura diferent pel que fa als nivells Intermedi i Avançat, ja que tots dos es divideixen, respectivament, en Intermedi 1 i 2, i Avançat 1 i 2 durant un mateix curs acadèmic, amb una durada de 60 hores cada curs de cada nivell. Això, per una banda, permet que l'alumnat que supera els nivells 1 respectius (d'octubre fins a gener) avanci de manera ràpida i que continuï el corresponent nivell 2 (de febrer a juny), però també crea problemes que per ara no han estat resolts. Així, els alumnes que no superen el curs a final de gener no poden assistir

a classe durant el segon quadrimestre i únicament es poden examinar de manera extraordinària el juny (com si fos el seu «setembre»), i els que aproven han de pagar en un any dues taxes de matriculació i no se'ls fa cap preu especial.

Ocorre, també, una altra situació que no acaba de ser satisfactòria: els aspirants a ser nous alumnes que es presenten a les proves d'anivellament que es fan pel maig (i, extraordinàriament, pel setembre) i n'obtenen una puntuació que els situa als nivells Intermedi 2 o Avançat 2 no poden començar els estudis fins al febrer, de manera que n'hi ha bastants que ja desisteixen de fer-ho.

Aquesta organització dels estudis de català a les EOI de les Illes Balears es basa en la Resolució del director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent de dia 2 de març de 2011, per la qual es dicten instruccions per regular els cursos quadrimestrals dels nivells Intermedi i Avançat dels ensenyaments de català de les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears en la modalitat presencial.

- Els estudis d'àrab, rus i xinès subdivideixen el curs de Bàsic I en dos cursos escolars: Bàsic I.1 i Bàsic I.2, per facilitar l'aprenentatge a un alumnat que sol tenir un punt de partida difícil amb relació a la llengua d'estudi

QUADRE I. ESTUDIS A LES DIFERENTS EOI DE LES ILLES BALEARS

	Alemany	Anglès	Àrab	Català	Espanyol	Francès	Italià	Rus	Xinès
PALMA	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MANACOR	x	x				x	x		
INCA	x	x		x		x			
CALVIÀ	x	x		x					
EIVISSA	x	x		x	x	x	x		
EXT. FORMENTERA	x	x					x		
MAÓ	x	x		x		x			
EXT. CIUTADELLA	x	x							

Segons dades proporcionades pel Servei d'Ensenyaments de Règim Especial de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, el curs 2012-13 hi ha un total de 14.212 alumnes matriculats a les EOI de les Illes Balears.

Si l'any 2006 la xifra total de matriculats era de 8.388, observam que l'increment d'alumnat ha estat notable al llarg de sis anys.

Cal dir que aquestes matrícules en alguns casos poden correspondre a persones que alhora cursen estudis de més d'un idioma.

En el conjunt de les Balears hi ha 134 professors, comptant que n'hi ha tres que estan contractats a mitja jornada.

QUADRE 2. DISTRIBUCIÓ D'ALUMNES I PROFESSORS PER CENTRES EL CURS 2012-13

	ALUMNES	PROFESSORS
PALMA	7.129	58
INCA	1.397	13
MANACOR	1.440	12,5
CALVIÀ	1.161	11
EIVISSA	1.700	20,5
E. FORMENTERA	213	3,5
MAÓ	743	11
E. CIUTADELLA	429	4

Font: Servei d'Ensenyaments de Règim Especial

QUADRE 3. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT I PROFESSORS PER ILLES

	ALUMNES	PROFESSORS
MALLORCA	11.227	94,5
MENORCA	1.172	15
EIVISSA	1.700	20,5
FORMENTERA	213	3,5

OFERTA EDUCATIVA ESPECIAL

Més enllà del que és l'ensenyament reglat i de la certificació de coneixements mitjançant els exàmens, per primera vegada les EOI han posat en marxa alguns programes específics adreçats a alguns col·lectius professionals o estudiantils concrets:

- Idiomes per al sector turístic

Les EOI, d'acord amb la disponibilitat dels seus recursos humans, han impartit cursos específics i de més curta durada per a persones en situació de desocupació, treballadors del sector turístic i estudiants universitaris o de cicles formatius relacionats amb el turisme.

Els cursos que s'han impartit han estat d'alemany, anglès, francès, italià i rus. En part, aquesta mesura ha servit per completar l'horari del professorat, arran de l'increment d'hores de treball decretat pel Govern als seus funcionaris.

- Cursos d'anglès per a personal docent

Els departaments d'anglès han adreçat les classes específiques per a personal docent de centres públics i privats concertats que aspirava a obtenir la titulació del nivell B2 d'anglès. Aquests classes

s'han impartit en aules que de vegades estaven situades fora de les instal·lacions de l'EOI (en el cas de Palma) i han comportat l'augment de contractació de professorat interí de l'especialitat per impartir-les.

- Col·laboració amb els IES

Aquest pla de col·laboració té l'objectiu de promoure que els estudiants d'ESO i Batxillerat puguin acabar la seva etapa educativa amb un certificat oficial de les EOI d'alemany, anglès o francès. S'hi han pogut acollir els IES que tenen seccions europees o que estan adherits al pla plurilingüe de la Conselleria. Els departaments d'alemany, anglès i francès de les EOI i dels IES han treballat de manera conjunta en la planificació, el seguiment i l'avaluació del programa.

LA NOVA PROPOSTA SOBRE L'ANGLÈS

A punt d'acabar el curs 2012-13, i amb el procés d'admissió de nou alumnat en tràmit, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, a través d'una nota de premsa del 4 de juny, ha anunciat que tots els sol·licitants de plaça a les EOI de les Illes Balears per estudiar anglès serien admesos com a alumnes dels diferents centres. Segons càlculs estimatius, devers 10.000 persones es podrien trobar en aquesta situació d'espera, la qual cosa els donaria dret a obtenir plaça d'anglès. D'acord amb les normes i el calendari d'admissió dictades per la pròpia conselleria, els aspirants a obtenir plaça d'un idioma han d'esperar que es publiquin les vacants de cada centre, que depèn de la matriculació de l'alumnat oficial que ja hi té plaça, i que ha de continuar els estudis i també dels recursos de professorat de què disposa l'escola. Amb aquest tractament especial per encabir tots els aspirants d'anglès, el procediment regular d'admissió d'alumnes solament serà aplicat als aspirants dels altres idiomes i caldrà incrementar el professorat i els espais destinats a acollir el nou i nombrós alumnat d'anglès. D'aquesta manera, les EOI veuran incrementada la seva característica de centres majoritàriament destinats a impartir classes d'anglès. No sembla que en aquesta decisió política hi hagin prevalgut estudis i consideracions tècniques sobre la planificació i la qualitat dels estudis de les EOI en general i de l'anglès en particular, sinó que es basa en consideracions purament quantitatives i d'imatge, en el marc de les polítiques educatives que impulsen els actuals gestors de la Conselleria i seguint els estils característiques de dur-les a terme: manca de fonament tècnics i pedagògics, escàs diàleg amb el sector educatiu, improvisació, imposició i prevalença d'una certa imatge populista.

CONCLUSIÓ

«Morir d'èxit», vet ací el tòpic que es podria aplicar a l'ensenyament de les EOI, sobretot pel que fa a l'anglès, si solament es té cura dels increments quantitius de l'oferta educativa i si aquesta oferta no va acompanyada d'una atenció necessària d'aspectes com el desenvolupament curricular, les dotacions de materials, i de professorat estable, la fidelització de l'alumnat i el seu compromís amb els estudis, i l'equilibri en la promoció dels diferents idiomes tenint en compte les característiques particulars de cada un. Les EOI són una peça bàsica del sistema educatiu, però cal tenir cura de les seves especificitats i singularitats.