

# MOMENTS A SA TORRE: “ENS PRESENTAM”

Joana M. Ramis Femenias  
M. Esperança Nicolau Matamales

*El deure de qualsevol mestre és el de compartir amb la comunitat educativa el seu “quefer” diari. És per això que ens agradaria compartir amb vosaltres les nostres vivències en forma d'article, esperant posar un granet d'arena que ajudi a la reflexió del rumb que està prenent l'Educació en aquests moments.*

## ¡ABANS?

El curs acadèmic 15-16 vàrem entrar com a nou equip directiu motivades pel nostre afany i unes inquietuds que ens unien. Havíem fet feina a diferents centres i etapes i havíem viscut experiències que no ens havien acabat d'agradar. Crèiem fermament en la necessitat de reflexionar i d'anar introduint canvis dins un sistema que no responia a la nova realitat social que ens tocava atendre des dels nostres

centres. Havíem d'ensenyar d'una altra manera, això era un fet al qual no li volíem donar l'esquena i la nostra actitud cap al sistema educatiu establert era crítica, una actitud crítica però constructiva. Teníem, així, l'oportunitat de dur endavant els canvis que ajudassin a donar forma a les nostres idees i propostes... una altra manera d'ensenyar.

A aquest fet es va ajuntar trobar un claustre de mestres afí a les nostres

idees, fet que encara ens va facilitar més les coses. Entre totes implantaríem aquesta nova manera d'ensenyar i érem conscients que ens esperava per endavant un camí llarg per recórrer però carregat d'il·lusions, idees i aprenentatges a fer.

El curs 15-16 va ser el primer en el qual es va fer un repartiment equitatiu de l'alumnat amb desconeixement de les dues llengües oficials de l'Estat a tot el municipi de Manacor. Això va





comportar que a principi de curs tenguéssim dificultats perquè les famílies que no havien triat Sa Torre no volien dur els seus fills i filles al centre. Quan vàrem acceptar impulsar el nou projecte de direcció, érem ben conscients del repte al qual ens enfrontàvem. Durant aquell estiu perfilàrem les idees generals que volíem presentar al Claustre en començar el curs i a partir d'aquí ho exposàrem a les famílies. Així, moltes d'elles confiaren en la nostra proposta i ens donaren el seu suport matriculant els seus fills i filles. Gràcies a elles i al seu vot de confiança, començava el camí cap a la normalització. Aquests pares i mares, s'establiren com a nova APIMA i es varen integrar totalment en la vida del centre participant de manera activa en totes les activitats proposades.

Per al següent curs 16/17, es varen matricular la totalitat dels infants que havien aconseguit plaça en el nostre centre. La nostra sorpresa fou que en un sol curs la normalització era un fet i que a més a més se'ns havia concedit l'etapa de primària a partir dels curs 18-19, cosa que encara ens facilitaria més implantar la nostra manera d'ensenyar i que aquesta tendria una continuïtat a primària.

## ¡ARA?

Som un centre que creim en un projecte democràtic i participatiu, compromès amb les persones, centrat

en un bon clima, un alt nivell d'implicació i en la presa de decisions consensuada, sempre a través d'una actitud d'escolta i valoració de les diferents creences tant del Claustre com de la resta de comunitat educativa i que ha de promoure el desenvolupament personal i l'autonomia de l'alumnat a fi que esdevinguin persones responsables, compromeses i crítiques dins la societat.

Els objectius que ens proposam són:

1. Introduir noves pràctiques d'innovació pedagògica en el centre a partir del treball per ambients, processos d'aprenentatge i altres metodologies i que aquestes quedin consolidades tant a infantil com a primària.
2. Implicar les famílies en el procés d'ensenyament/aprenentatge dels seus fills i filles i en els projectes del centre.
3. Garantir els canvis metodològics que permeten donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.
4. Continuar amb la formació permanent del professorat en relació a aquests objectius i fomentar la coordinació i la feina en equip del claustre.
5. Impulsar serveis que complementen la nostra oferta, com ara l'escola

matinera i el menjador, seguint i respectant la nostra filosofia de centre.

6. Oferir activitats extraescolars en col·laboració amb l'APIMA que contribueixin al desenvolupament integral de l'alumnat.

Tres són els pilars que sustenten el nostre projecte i que defineixen la nostra filosofia de centre: l'educació emocional, les necessitats autèntiques dels infants relacionades amb els diferents moments evolutius i les intel·ligències múltiples. Així ens inspiram en autors com ara Coleman, Wild i Gardner, entre d'altres, per a definir les idees que inspiren la nostra manera de fer.

Pretenem proporcionar a l'alumnat bons coneixements, habilitats, actituds i un servei educatiu de qualitat per aconseguir un grau de desenvolupament humà, individual i social suficient perquè siguin persones autònomes i responsables de les seves conductes i dels seus aprenentatges. Tot això tenint sempre en compte les seves necessitats autèntiques com a infants que són i no les imposades pel món dels adults.

Volem, d'aquesta manera, impulsar una metodologia basada en l'estimulació i la prevenció, que fomenti un desenvolupament adequat al moment evolutiu de cada infant i que el joc sigui el vehicle d'aprenentatge.

Amb aquesta metodologia, els infants desenvolupen la capacitat de comunicació tot enriquint el seu llenguatge (expressen les coses a les quals no saben posar paraules), els ajuda a adaptar-se a la societat (aprenen diferents rols), van provant i perden la por a equivocar-se (aprenentatge per assaig-error), no tenen pressions (respecte del seu nivell evolutiu) i, finalment, s'ho passen bé aprenent amb el benestar que aquest fet els comporta (aprenentatge sense bloquejos, educació emocional).

Duim a terme aquesta metodologia mitjançant el treball per ambients de lliure circulació, processos d'aprenentatge, un nou tractament de la lectoescriptura i del llenguatge matemàtic des d'una perspectiva constructivista que es treballa a partir de la manipulació i l'experimentació. Tot això tenint en compte en tot moment la gestió i treball de les emocions que poden ajudar i/o entorpir qualsevol aprenentatge.

Som una escola que ens definim com a comunitat d'aprenentatge on, cada un de nosaltres té alguna cosa per ensenyar i on tothom aprèn d'allò que els demés aporten. Ens referim tant a mestres com als propis infants, pares,

mares, d'altres familiars, mestres jubilats i comunitat educativa en general. Les nostres portes estan obertes a tota la "tribu".

Una nova idea va sorgir a partir del curs de formació que realitzarem el curs passat per impulsar la metodologia del treball per ambients. Parlam dels "processos d'aprenentatge" i que explicarem en una propera ocasió.

Per tot el que hem explicat fins ara, exposam que volem entrar a formar part d'un nou moviment educatiu anomenat "Educació Viva i Activa" i en el qual, tenim la convicció que de cada vegada hi haurà més escoles que s'hi sumaran. Vivim moments de canvis que conviden a fer una reflexió profunda pel que fa a l'Educació, entre altres coses.

### I DESPRÉS?

El futur se'ns presenta carregat d'idees i ganes d'innovar. Ens consideram prou valentes per anar aprenent de les errades i fer, sense por, els canvis necessaris. Anam provant diferents propostes i si aquestes no resulten profitoses o són equivocades, llavors les canviem per tal que aquestes esdevinguin adequades als aprenentatges dels nostres alumnes.

La formació que anam fent, a la qual hi dedicam moltes hores de molt bon gust, ens ha despertat el cuquet de la curiositat per seguir aprenent, i millorar dia a dia. La nostra idea és seguir formant-nos per trobar i anar millorant la metodologia que per a nosaltres sigui més adequada i afí a la filosofia del nostre centre. Aquesta metodologia ha de sorgir a partir de la formació que anirem fent i de la investigació fruit de l'experiència que anirem adquirint. Una Escola Viva i Activa és aquella que no es basa en un sol mètode sinó que analitza, experimenta i investiga diferents maneres de fer per anar trobant la que més s'adequa a la seva realitat i anar readaptant-se als canvis i millores que se presentin.

Com ja hem dit abans, el fet que se'ns hagi concedit l'etapa de primària al centre ha ajudat a normalitzar la situació que patia l'escola de Sa Torre. La metodologia que impulsam al centre, ara a infantil, tindrà una continuïtat a primària. Per tal d'adaptar-nos i anar donant una resposta a les necessitats autèntiques de l'alumnat a mesura que aquests tornin grans, anirem fent els canvis que siguin necessaris per trobar la resposta més adequada al seu moment evolutiu tenint present l'aspecte emocional que sempre acompanyarà el seu desenvolupament integral com a persones.

Ambients, tallers, processos d'aprenentatge, projectes, tractament de la informació, pensament crític, educació emocional, estimulació cognitiva, tècniques d'expressió oral, hàbits d'estudi, etc, ens acompanyaran durant el llarg camí que ens queda per recórrer per tal d'anar trobant la millor solució i amb l'objectiu de formar els ciutadans i ciutadanes d'un futur que se'ns presenta incert i en constant canvi.

Amb les emocions sempre presents i mirant-les cara a cara, esperam haver aconseguit moure alguna cosa dins vostre. Les coses importants a la vida no són coses, són moments, experiències, records, vivències... per això des de la nostra escola, amb aquestes paraules i amb les que vendran us volem regalar això, BONS MOMENTS.■

