

EL GOVERN DEL PP EN CONTRA DELS DRETS SOCIALS, CULTURALS I LINGÜÍSTICS DELS ILLENCES

M. Antònia Font
Gelabert

Secretària de Política Educativa
i Normalització Lingüística
d'STEI Intersindical



Luny de complir amb aquestes promeses electorals, ara el que ha fet és apujar els impostos, generar atur, introduir modificacions que minven la qualitat de l'educació, rompre el consens en matèria de normalització lingüística –el Partit Popular l'havia mantingut durant més de 25 anys–, donar continuïtat a l'espoli fiscal de les illes –el 13% del nostre PIB se'n va a Madrid i no en torna–, complir amb el programa de la FAES que pretén destruir la llengua, la cultura i la identitat dels il·lencs, atacar els tres pilars que fonamenten una bona política de normalització lingüística com són l'administració, els mitjans de comunicació i l'ensenyament. Tampoc no compleixen amb la responsabilitat que els atorga l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears que encomana als poders públics que, siguin del partit que siguin, normalitzin la llengua catalana fins que s'arribi a la igualtat plena amb l'altra llengua oficial.

Una de les accions concretes que més ha afectat la llengua i la cultura ha estat la modificació de la Llei de la Funció Pública que lleva el requisit del coneixement del català per accedir a un lloc de feina a l'Administració autonòmica, és a dir, per a ésser funcionaris, i dóna llibertat a cada ajuntament perquè posi els topònims de pobles, viles i ciutats en castellà. El govern també ha fet tancar Radiotelevisió de Mallorca –l'única emissora en català a totes les illes les 24 hores–, ha castellanitzat la Ràdio i Televisió Pública IB3, ha sortit de l'Institut Ramon Llull, ha fet tancar l'Espai Mallorca, ha donat llibertat d'elecció de llengua als pares i mares, ha ofert plans pilot trilingües als centres educatius...

Durant el curs passat va fer fora el 50% d'inspectors d'educació no afins a les seves polítiques repressores, al·legant motius econòmics i ara fa una ordre de dubtosa legalitat que regularà una convocatòria per proveir aquestes places de nous inspectors, que serà recorreguda pel nostre sindicat davant els tribunals, si surt com està prevista.

RESPOSTA DE SINDICATS, PARTITS POLÍTICS, ENTITATS, ORGANITZACIONS I SOCIETAT CIVIL DAVANT ELS ATACS DEL GOVERN BAUZA

Així i tot, l'STEI Intersindical, sindicat majoritari a l'educació pública, privada-concertada i universitària, defensa un model d'escola en català, inclusiva, que treballa per la cohesió social, que ofereix les mateixes oportunitats a tots els infants i joves, vinguin d'on vinguin i parlin la llengua que parlin. Volem que aquest govern se centri en les vertaderes necessitats del sistema educatiu il·lenc: atacar el fracàs escolar, disminuir les ràtios, construir centres nous sobretot a les Pitiüses i algunes zones de Menorca i Mallorca. Els sindicats, les associacions de pares, mares i alumnes, les associacions de directors d'infantil, primària i secundària, de centres d'adults, etc. volem que es posi fil a l'agulla per solucionar els veritables problemes dels centres educatius.

La societat civil illenca ha reaccionat davant aquests atacs del govern Bauzá, que no entén quins són els problemes de la ciutadania, no té clares quines han de ser les prioritats del govern per aconseguir els objectius que beneficiarien l'interès general i per tant no aplica l'estratègia adequada per aconseguir-los.

Mentrestant moltes de les seves iniciatives li han sortit foradades. Durant aquest any i mig de legislatura del govern de José Ramón Bauzá, per iniciativa de persones i entitats compromeses amb la defensa dels drets socials i lingüístics es varen presentar 12.000 al·legacions en contra de la modificació de la Llei de la Funció Pública, 50.000 persones sortiren al carrer a Palma, en defensa del català convocades per l'OCB i el Consell de la Societat Civil de Mallorca, els Jubilats per Mallorca protagonitzaren una vaga de fam de 25 i 14 dies, caminaren per tota Mallorca amb els seus "Camins contra Mentides", diverses organitzacions i particulars posarem en marxa les campanyes d'Enllaçats per la Paraula a Menorca i a Mallorca, Enllaçats per la Música, Fes sonar el Català a Eivissa i Formentera... l'STEI Intersindical i l'Assemblea de Mestres i Professors en Català denunciaren al Parlament Europeu la vulneració dels drets de la comunitat lingüística catalana per part del govern Bauzá davant l'Intergrup de Minories Ètniques i Nacionals en una llarga compareixença al Parlament d'Estrasburg el juny passat. Fruit d'aquesta compareixença l'Intergrup del Parlament europeu adreçà una carta al president del Govern de les Illes Balears un dia abans de l'aprovació de la Llei, per demanar-li que no rompés el consens, que no la modificàs... Finalment la llei es va aprovar i per iniciativa del PSIB, 50 sena-

En aquesta part de la nació catalana, del mig de la mar Mediterrània, ara som governats pel Partit Popular. El 27% del cens electoral de les Illes ha votat aquest partit pensant que els treuria de la crisi, crearia llocs de feina i faria les autopistes de l'educació, el principal reclam d'en Bauzá durant les eleccions del 2011.

dors del PSOE presentaren un recurs d'inconstitucionalitat contra la modificació de la Llei de la Funció Pública que ha estat admès pel Tribunal Constitucional.

Pel que fa la situació del català a l'escola els atacs són clars i continuats. Per entendre quina és la situació lingüística de l'escola a les illes hem de saber quina és la normativa actual. Per començar recordem que el nostre Estatut d'Autonomia és del 1983. Tres anys després sortí la Llei de Normalització Lingüística, el 1986. Onze anys després, el 1997, sortí el decret de mínims que implantava progressivament el 50% de l'ensenyament com a mínim en català. Aquest decret encara és vigent. La normativa no ens obliga a fer immersió lingüística. Si es vol arribar al 100% en català –castellà en castellà i anglès en anglès– s'ha de fer per consens de la comunitat educativa. Ja fa estona que hi ha moltes escoles que fan tot l'ensenyament en català. A poc a poc, i de cada vegada més, l'escola pública d'infantil i primària, les cooperatives d'ensenyament i alguns centres privats concertats han anat fent l'ensenyament en català. Aquestes escoles tenen el doble de sol·licituds que de places escolars. El model d'immersió lingüística a les illes també ha donat molt bon resultat perquè és un model d'escola inclusiva, que suposa un referent internacional per integrar les persones nouvingudes, sense que això suposi perdre la seva identitat d'origen i que treballa per una societat cohesionada i integradora.

Les darreres dades que tenim dels centres que fan més del 50% en català són del Departament d'Inspecció Educativa de la Conselleria d'Educació, extretes de l'informe elaborat i aprovat pel Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el gener del 2011 i corresponen al curs 2008-2009.

(Vegeu quadre)

Què ha fet el govern Bauzá per rebair a aquestes xifres? Primer de tot va posar en marxa la lliure elecció de llen-

gua del primer ensenyament. Només el 7% segons dades de l'STEI, o el 13% segons dades de la Conselleria, ha triat ensenyament en castellà. El 93% segons dades de l'STEI, o el 87%, segons dades de la Conselleria, ha triat ensenyament en català. Poc temps després posà en marxa un pla pilot plurilingüe que va ser rebutjat per la majoria de centres públics.

Ara s'ha presentat el decret de tractament de llengües per promocionar l'ensenyament de l'anglès. S'aprofita el decret per rebair l'índex d'ensenyament de català a una tercera part. Volen també derogar l'actual decret que preveu que com a mínim es faci l'ensenyament el 50% en català, també està fet per impedir que la comunitat educativa dels centres, per consens, pugui fer immersió lingüística en català. José Ramón Bauzá presentarà aviat, al Parlament de les Illes Balears, un avantprojecte de llei de símbols per prohibir, als centres i als edificis públics, els llaços quadribarrats –símbols de la resistència i la defensa de la llengua catalana–. Aquest avantprojecte també amenaça el professorat i li vol llevar la seva legítima llibertat de càtedra i d'expressió perquè confonen l'educació del sentit crític amb el que ells anomenen adoctrinament a les aules (sic) amb l'ànim d'intimidarlo, amenaça també els directors i les directores dels centres amb multes d'entre 2.000 i 5.000 euros si mantenen els llaços a les façanes d'escoles i instituts.

La claredat i la valentia de molts directors i directores, mestres i professors, alumnes, pares i mares, actuant amb la legalitat a la mà, amb l'ajuda del sindicat i dels serveis jurídics, de forma activa i pacífica, han mantingut els llaços als centres. Ha estat i és la defensa d'una causa justa. Una reivindicació legítima. Una acció educativa i formativa que defensa la coherència pedagògica dels projectes educatius i lingüístics i l'ensenyament en català i l'ús de la llengua catalana a les nostres escoles i a la nostra societat.

L'Obra Cultural Balear, Acció Cultural de Menorca, l'Institut d'Estudis Eivissencs, OCB de Formentera, l'STE-i i l'Assemblea de Mestres i Professors en Català són organitzacions presents, vives i reivindicatives a favor de la llengua pròpia. Davant els atacs d'en Bauzá, surten noves organitzacions, assemblees, el Moviment per la Llengua... Dia 14 de gener de 2013, es presenta una campanya per crear un nou mitjà de comunicació en català: Ona Mediterrània. Més de cent persones ja formen part de l'Assemblea Nacional Catalana de Mallorca, s'ha triplicat la presència d'independentistes, sobiranistes i persones contràries al nacionalisme espanyol, radical, ranci i exclouent al carrer, a la manifestació del 31 de desembre i només un 11% de la població de les illes està a favor de la política lingüística del Govern del PP, presidit per José Ramón Bauzá.

Normalitzar el català és responsabilitat del Govern de les Illes Balears. No és feina només de l'escola. Els governs de torn han de ser responsables i han de promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana a tots els àmbits. A l'Administració local, autonòmica i perifèrica de l'Estat, als mitjans de comunicació, al carrer, a l'ensenyament reglat i no reglat. S'han de fer campanyes de conscienciació de la riquesa que suposa la diversitat lingüística i el coneixement de la llengua pròpia dels illencs que comparteixen llengua amb altres territoris de l'Estat. Formam part de la nació cultural i lingüística catalana i qui sap si un dia, si el poble de les illes per majoria així ho decideix, aquesta nació cultural esdevingui nació política. Sembla que aquest és un dels pocs camins que ens queden per sobreviure com a poble i poder ser tan lliures com qualsevol nació que té un estat propi. La defensa activa i pacífica, pels drets legítims de la comunitat lingüística de les Illes Balears, continua. Treballam per aconseguir la llibertat plena del nostre poble.

CENTRES QUE FAN MÉS DEL 50% DE L'ENSENYAMENT EN CATALÀ.

Per consens de la comunitat educativa, no per normativa que ho imposi.

	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA FORMENTERA		ILLES BALEARS	
	Centres públics	C. concertats	Centres públics	C. concertats	Centres públics		Centres públics	C. concertats
Educació infantil	98,0%	72,0%	94,4%	80,0%	94,4%	80,0%	97,6%	70,9%
Educació primària	79,2%	32,5%	66,7%	28,6%	60,0%	20,0%	76,0%	31,6%
Educació secundària	78,7%	37,8%	85,7%	28,6%	80,0%	20,0%	79,7%	36,0%