

A la institució escolar li falta suport social

Andreu Crespí,

exdirector provincial del Ministeri d'Educació i Ciència

Ara fa trenta anys que es va crear l'STEI. També fa un poc manco que jo vaig esser anomenat Director Provincial del Ministeri d'Educació i Ciència i poc després se celebraren les primeres eleccions sindicals.

Ha passat molt temps certament, però no prou per oblidar aquells moments on hi havia tant per fer a la nostre nova i imperfecta democràcia, cada un des del lloc en què l'hi havia correspost estar.

La història conserva els grans esdeveniments, però sovint oblida aquelles coses menys rellevants sense les quals la societat no hauria acabat d'avançar i, sense cap dubte, el fet de establir una representació democràtica del professorat n'era una d'elles.

L'educació té unes característiques que la diferencien d'altres drets reconeguts a la Constitució. El que es vol aconseguir i com s'aconseguirà, duen darrera un contingut ideològic que explica, en certa manera, el continu debat sobre el sistema educatiu i els canvis que aquest ha sofert al llarg del temps. Afortunadament, com ha passat en altres camps i en altres contrades, s'aconsegueixen produir canvis positius pel conjunt de la societat malgrat els impediments que els partidaris de l'immobilisme posen contínuament.

El sistema educatiu del nostre país ha experimentat, des de l'aprovació de la Constitució, un canvi, tant quantitatiu com qualitatiu, d'un abast enorme i això s'ha produït en molts pocs anys. Aquest creixement també ha produït nombrosos problemes, alguns dels quals són de complexa solució.

No obstant quan es reflexiona sobre la qualitat del sistema educatiu, a vegades no es posen sobre la taula tots els elements que constitueixen els objectius del sistema i les anàlisis que es produeixen no acaben de encertar en la proposta de mesures convenients.

La publicació ara fa poc temps de l'informe PISA, l'Anuari de l'Educació que promou l'entitat Caixa de Colònia, i també les dades de l'estudi que ha realitzat la UIB posen de manifest que a la nostra Comunitat els indicadors de resultats acadèmics no es troben entre

els millors de l'Estat, però també demostren que hem millorat respecte d'èpoques anteriors.

"Els representats del professorat, els sindicats, tenen un paper gairebé decisiu en aquest procés a l'hora de negociar els procediments d'accés a la funció docent i els processos d'actualització permanent del professorat."

És la meua opinió, i no només meua, que a la institució escolar li falta suport social. Falta que es posi en valor la bondat i necessitat que la formació dels nostres infants i joves sigui l'instrument mitjançant el qual aconseguiran individualment i també col·lectivament ocupar un lloc rellevant dins un món que, agradi més o manco, es globalitza vertiginosament.

Aquest reconeixement social de la institució escolar, des de l'Educació Infantil fins a la Universitat, ha de dur implícita la valoració del paper insubstituïble del professorat i conseqüentment el suport a la seva tasca. Perquè això sigui possible, les persones que ens dediquem a la docència hem d'ésser conscients de la responsabilitat que la societat ens atorga i exercir-la amb la dignitat exigible.

Els representats del professorat, els sindicats, tenen un paper gairebé decisiu en aquest procés a l'hora de negociar els procediments d'accés a la funció docent i els processos d'actualització permanent del professorat.

Ara fa trenta anys amb la incorporació de l'STEI-i al món dels sindicats d'ensenyants es va fer sens dubte una passa endavant.

Enhorabona! □