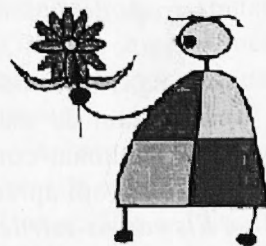


MOVIMENT DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE MENORCA



Antònia Gomis

Els passats dies 26 , 27 i 28 de gener del 2001 va tenir lloc a Madrid el Congrés Estatal "Construir la Escuela desde la Diversidad y para la igualdad", organitzat per CCOO, CEAPA , CGT , FETE-UGT , MCEP , MRPs i STEs. El MRPM hi va ser present amb la participació de quatre membres del Consell d'Illa que es van adscriure a diferents grups de treball , a més de la participació, en qualitat de convidada i a instància nostra, d'una tècnica de l'àrea d'educació de l'Ajuntament de Ciutadella. Des del MRPM havíem animat també la Federació de Pares i Mares de Menorca perquè hi enviessin alguns representants, però no vam comptar finalment amb la seva presència.

El fet que el Congrés aplegués els diferents sectors de la comunitat educativa ja és de per si positiu i enriquidor. Això va ser reconegut pels assistents, els quals van manifestar la necessitat de donar continuïtat a aquest treball en comú. Els representants de les Illes vam poder disposar també, dins l'organització del Congrés, d'un espai de trobada per poder intercanviar opinions i veure les possibilitats futures de treball en comú. No hi ha dubte que l'escassa relació entre les entitats educatives de les illes és un tema pendent, des de fa temps, al qual convé posar-hi remei.

En els debats i ambient general del Congrés es va reflectir la necessitat de defensa de l'escola pública, la qual sofreix un procés de desprestigi en molts llocs de l'Estat Espanyol. Tot i que no és ben bé el cas de Menorca, com a MRPM subscriu la necessitat d'avançar sempre cap a una escola pública de qualitat que permeti l'atenció real a la diversitat i el deure de l'Administració de garantir, amb les mesures adequades, aquesta qualitat educativa per a tothom.

Les conclusions constitueixen un document de referència de tipus general. No podia ser d'altra manera si tenim en compte que han de respondre a situacions educatives diverses que es donen a les diferents comunitats autònomes. Per això, atenent-nos a la nostra realitat i fent referència al "Document Verd" sobre Atenció a la Diversitat (MRPM, novembre del 2000), voldríem afegir les següents consideracions sobre el tema:

1.- Hem de contemplar la diversitat en un sentit ampli i no caure en el reduccionisme d'atendre només la diversitat de tipus acadèmic. La diversitat inclou molts aspectes: cognitiu, afectiu, social, cultural, ideològic... i tots han de ser contemplats des de l'escola.

2.- Com a MRPM creim que les mesures ordinàries per atendre la diversitat a les nostres aules passen necessàriament per :

. **La disminució de la ràtio.** Creim que aconseguir grups-classe amb ràtios reduïdes és una condició indispensable per atendre la

diversitat. En segon lloc posaríem els desdoblaments i després els suports dins l'aula o els grups de suport, en funció de cada cas en concret.

. *Els canvis metodològics.* L'organització del currículum de manera globalitzadora i que situï l'alumnat com a protagonista principal del seu propi aprenentatge.

. *Els canvis estructurals i organitzatius.* Les noves metodologies no es poden implantar sense canvis estructurals i organitzatius profunds. Açò es fa més palès en l'etapa d'E. Secundària on la rigidesa del sistema no permet la flexibilitat necessària per atendre la diversitat.

. *L'acció tutorial.* És molt important en el procés d'atenció a la diversitat. Per açò mateix creim que ha de ser més valorada i compensada amb temps dins l'horari escolar.

Quant a les mesures de caràcter més extraordinari que requereixen el treball d'especialistes, creim que aquestes ajudes resulten insuficients.

A Menorca els equips d'Orientació Psicopedagògica de Primària no donen abast, són insuficients i inestables, amb la qual cosa el seu treball resulta poc efectiu. Al Congrés, en alguns grups de treball s'insistia en la necessitat de coordinació amb els professionals de fora del centre. L'experiència des de Menorca ens demostra que esmerçam molts esforços en coordinació i no basta. Alguns perfils d'aquests professionals s'haurien d'incorporar amb dedicació exclusiva als centres.

3.- L'apartat de les conclusions referit a l'atenció a la diversitat en E. Infantil i Primària recull un llistat general de condicions irrenunciables (plantilles àmplies de professorat, consolidació dels equips docents, organització flexible de temps...) que consideram del tot fonamentals i que, per a nosaltres, també s'haurien de fer extensibles a l'etapa d'E. Secundària .

4.- Al grup de treball sobre política educativa es va denunciar l'elaboració per part d'algunes administracions educatives de reglaments de centres que disminueixen i coarten la participació democràtica. En aquest sentit, volem manifestar que la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes, mitjançant la implantació dels PIEs a E. Secundària, ha volgut obrir un camí cap a la innovació educativa donant autonomia als centres per elaborar els seus propis programes i on hi poden tenir cabuda algunes de les mesures que abans esmentàvem d'atenció a la diversitat. Una altra cosa és que aquesta autonomia no hagi estat aprofitada en totes les seves possibilitats innovadores o que en la pràctica no respongui prou als objectius pels quals es va idear.

5.- Al bloc de treball sobre desigualtat socio-cultural i selecció escolar vam poder constatar les diferències existents en aquest punt entre les comunitats autònomes. En alguns llocs no

ESPECIALISTES EN ARTICLES DE MUNTANYA, CAMPING, ESQUÍ I ESCALADA



ES REFUGI

Via Sindicat, 21
pati interior.
(antic edifici del
Sindicat Forà)
Telèfon 971 71 67 31
07002 Ciutat de
Mallorca

T'EQUIPAM PER A L'AVENTURA

existeix tan sols la comissió d'escolarització que garanteixi una distribució adequada de l'alumnat. La utilització de la renda com a criteri de matriculació és un factor compensador de desigualtats en les poblacions grans, però a Menorca i altres poblacions petites la renda no és un criteri útil per a l'adscripció als centres.

6.- Respecte a la continuïtat del treball encetat en el Congrés, consideram que aquest s'ha de donar a tres nivells :

. **A nivell estatal** valoram positivament la possibilitat de creació d'un "Centre per a la igualtat sociocultural i educativa" que aprofundeixi en els aspectes tractats en el Congrés i que a la vegada esdevengui una espècie d'observatori on es puguin denunciar situacions de desigualtat i aportar-hi solucions. Paral·lelament podria suposar un lloc facilitador d'intercanvi d'experiències en aquest tema .

Caldria, en tot cas, estudiar bé la seva estructura, funcionament, finançament, etc., a fi que sigui un òrgan realment viable i operatiu.

. **A nivell interinsular**, com hem assenyalat abans, creim que hem de potenciar les relacions entre les diferents instàncies educatives de les illes i promoure accions conjuntes. Compartim un mateix govern i molts de punts de vista en matèria educativa. Es tracta de sumar esforços per reclamar les mesures necessàries i aprofitar els mecanismes de difusió de cada entitat per fer arribar la nostra veu a la majoria de

A nivell insular, hem de revifar el Marc Unitari Per a l'Escola Pública com a òrgan ja existent on s'apleguen els diferents sectors educatius de l'illa, hem de treballar conjuntament amb els Ajuntaments per tal de consensuar un model educatiu de ciutat en els diferents àmbits municipals

gent de les illes. L'oportunitat que ens brinda la revista Pissarra amb aquest escrit en pot ser una mostra.

. **A nivell insular**, hem de revifar el Marc Unitari Per a l'Escola Pública com a òrgan ja existent on s'apleguen els diferents sectors educatius de l'illa, hem de treballar conjuntament amb els Ajuntaments per tal de consensuar un model educatiu de ciutat en els diferents àmbits municipals (policia,

esports, activitats de lleure...) i, com a professionals de l'educació, tots i cada un de nosaltres hem de cercar les maneres per concretar els principis d'atenció a la diversitat en la pràctica diària dels nostres centres i les nostres aules.

Informàtica Ciutat

Servei tècnic
Venda d'ordinadors
Servei a domicili

EL MILLOR EN
HARDWARE & SOFTWARE

TEL: 971-28 98 98
FAX: 971-45 16 94

C./ De la Balanguera, 10 - baixos
07011 - Palma de Mallorca