

Manifest de la Confederació d'STEs davant les eleccions generals del 12 de març

111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

La Confederació d'STEs davant la convocatòria d'eleccions generals, que s'han de celebrar en el mes de març, fa públiques "*111 propostes per a la millora i defensa de l'Ensenyament Públic*".

Serán aquestes les primeres eleccions generals que se celebraran amb el sistema educatiu transferit a totes les nacionalitats i regions, i per això és molt important que els partits polítics amb representació a les Corts adoptin mesures que permetin un sistema educatiu homologable, encara que no homogeni, en el conjunt de l'Estat, de tal forma que es permeti la mobilitat tant de l'alumnat com del professorat.

Proposam un sistema educatiu que reflecteixi la plurinacionalitat de l'Estat, així com les distintes cultures que s'hi integren.

Les "*111 propostes*" que realitzam inclouen tant la millora del sistema educatiu actual com la seva defensa davant els atacs que apunten a la desnaturalització i privatització que acostuma a rebre el servei públic de l'ensenyament en els darrers anys.

Aquestes "*111 propostes*" inclouen també aspectes concrets de millora de les condicions de treball i de salari del personal docent i no docent, com a

part fonamental del sistema educatiu que volem millorar.

Hi incloem també propostes referents a la democratització de la vida sindical, amb l'objectiu que la pluralitat sindical tenguí el seu reflex en les meses de negociació i per acabar amb la infravaloració que té el vot a l'ensenyament públic en comparació amb altres sectors de l'administració pública i dels sectors privat.

A) PRIORITAT POLÍTICA I ECONÒMICA DEL SERVEI PÚBLIC EDUCATIU

L'educació ha de ser una prioritat tant per al govern central com per als autonòmics; això no es pot quedar en una simple frase, s'han de prendre mesures adequades en l'àmbit polític, mesures que passen per l'augment del finançament.

1. Inversió per part dels poders públics del 6,5% del PIB en educació en el conjunt de l'Estat i en cada una de les nacionalitats i regions en acabar la legislatura que s'inicia amb aquestes eleccions. Realització de les inversions necessàries per a l'òptima aplicació de la LOGSE a tots els nivells educatius.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

2. Regulació de la possibilitat de la integració en la xarxa pública dels centres privats i concertats que ho desitgin i compleixin necessitats objectives d'escolarització, i també del seu personal docent i no docent. No a la concertació d'etapes i nivells no obligatoris d'ensenyament. Manteniment del percentatge actual pública/privada.

B) MESURES PER LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

Un dels grans reptes que planteja la LOGSE és la configuració d'un sistema educatiu comprensiu que potenciï al mateix temps les capacitats dels distints tipus d'alumnat. Sabíem que les dificultats per assolir aquest objectiu eren moltes, això no obstant, les administracions educatives amb la seva manca de voluntat política ho han complicat encara més. L'aplicació de la LOGSE que s'està duent a terme fa que l'objectiu sembli cada dia més inassolible, i en algunes etapes educatives com a l'Educació Secundària Obligatòria la situació es percep, en molts de casos, com un cul de sac.

El nostre projecte de defensa de l'"atenció a la diversitat" a l'escola es basa en l'impuls d'un model d'escola comprensiva i integradora, superadora de les desigualtats inicials amb què arriba l'alumnat al centre. Una escola basada en el principi de donar més a qui més ho necessita.

Un model d'escola i d'educació comprensiva i diversificada que parteixi de la concepció de l'educació més enllà del que és merament instructiu; que posi l'èmfasi en els processos i estratègies d'aprenentatge i no solament en els programes; una escola que opti per una perspectiva d'integrar en els centres educatius ordinaris l'alumnat "diferent" o que "no segueix els programes".

3. Cos únic d'ensenyants. Titulació amb grau de llicenciatura per a tot el professorat. Reconversió de les escoles de magisteri en facultats de formació del professorat. Mobilitat entre les distintes etapes educatives a través de concurs de mèrits, complint els requisits que s'estableixin sobre titulació i experiència. Facilitar l'accés a la docència universitària a través de convenis amb les universitats.

4. Augment de les dotacions de personal docent i de personal d'administració i de serveis en tots els centres, de manera que es permeti millorar la intervenció educativa, l'atenció a la diversitat i una atenció de qualitat en tots els serveis del centre.

5. Desenvolupament del títol V de la LOGSE referent a la compensació de les desigualtats, dedicant els recursos necessaris i evitant la selecció del l'alumnat entre els centres sostinguts amb fons públics.

6. Autonomia de gestió i organització dels centres que permeti aprofundir en els models de gestió democràtica i adaptar el tipus de jornada a les necessitats i demandes de cada comunitat educativa. Democratització dels centres concertats.

7. Derogació de la LOPEGCE, de manera que es possibiliti l'accés als càrrecs directius i de coordinació pedagògica, únicament a través de l'elecció democràtica, amb formació específica per a tots els càrrecs directius, prèvia o posterior a l'elecció.

8. Millorar la utilització dels centres docents amb la implantació del servei de menjador i el desenvolupament d'activitats complementàries en tots els centres on hi hagi demanda. Creació de patronats públics per a la gestió d'aquests serveis. No a la privatització d'aquests serveis.

Atenció a la diversitat

9. Tots els centres educatius d'ensenyament no universitari han de ser, de fet i de dret, centres d'integració i hauran de disposar, per tant, dels recursos materials i professionals adients. S'han d'adequar les condicions arquitectòniques, físiques i materials dels centres educatius per afavorir la integració de l'alumnat. Dotació de programes d'integració per a nines i nins a tots a tots els centres. Reducció de les ràtios a les aules amb alumnat d'integració.

10. Atenció plena a la diversitat escolar: atenció tant a les necessitats educatives especials permanents com temporals, a les vinculades a deficiències psicofísiques com a causes socio-



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

econòmiques i per desfasament escolar. Detecció precoç de les necessitats educatives especials en Educació Infantil, i desenvolupament de programes d'atenció primerenca.

11. Programes d'atenció específica a l'alumnat amb capacitats altes i al superdotat.

12. Potenciació dels programes de prevenció escolar i atenció primerenca a l'alumnat, en centres o zones amb problemàtica socioeconòmica, privació cultural, marginació social, etc.

13. Atenció a la diversitat a l'ESO a través dels desdoblaments i d'una oferta adequada d'optativitat per a l'alumnat que ho necessiti, dins d'un currículum comú o troncal. Diversificacions curriculars individualitzades per a l'alumne que ho necessiti al llarg de tota l'ESO. No als trajectes formatius diferenciats i amb agrupament segregat de l'alumnat.

14. Regulació de la integració social i laboral de l'alumnat amb NEE escolaritzat en centres específics d'EE a través d'una oferta de formació professional adaptada.

15. Dotació garantida de professorat de PT/AL, vinculat al centre i al seu projecte educatiu, i a l'assoliment dels objectius curriculars per a tot el seu alumnat, sigui diagnosticat o no com de necessitats educatives especials; suport d'aquest professorat als tutors i tutores i a la coordinació pedagògica, tutories amb les famílies i prevenció en l'etapa d'Educació Infantil.

16. Dotació, a tots els centres que ho necessitin, de professorat de PT/AL, fisioterapeutes, cuidadors i cuidadores i qualssevol altres (mestres de taller, Educació Física, Pràctiques de Tecnologia...) per garantir una integració escolar de qualitat. Dotació d'aules-taller per al pla d'integració en el centre.

17. Regular el funcionament dels centres específics d'Educació Especial com centres de suport i recursos al servei dels centres del seu àmbit.

18. Dotació a tots els IES dels departaments d'orientació, amb tots els llocs d'àmbit. Dotació als IES de professorat de PT/AL.

19. Serveis psicopedagògics i d'orientació que atenguin de manera coordinada la tasca de diagnòstic, avaluació i assessorament sobre l'atenció a la diversitat en els centres d'Infantil, Primària i Secundària. Determinació de les necessitats i àmbits d'itinerància en funció de la plena cobertura de totes les seves funcions.

Educació Infantil i Primària

20. Oferta pública suficient per a una escolarització total de la població infantil de tres anys i regulació i oferta suficient del tram 0-3, tot això complint estrictament els requisits mínims establerts pel que fa a centres i personal.

21. Atenció especial a l'escola rural, als centres incomplets i a les escoles unitàries, i a l'escola de les zones urbanes més desfavorides, mitjançant formació específica per al professorat que hi està destinat, suports específics i serveis compensatoris.

22. Dotar tots els centres de personal adequat per atendre els serveis necessaris:

- Personal tècnic d'Educació Infantil a tots els centres que escolaritzin alumnat de tres anys.

- Una plaça de professorat de suport a Educació Infantil per a cada tres unitats o fracció.

- Professorat especialista a totes les àrees d'Educació Primària.

- Dotació de departaments d'orientació. Dotació de personal administratiu i de serveis en tots els centres d'Infantil i Primària.

23. Reducció de les ràtios:

- Educació Infantil: 15 alumnes a les aules de tres anys; 18, a les de quatre i cinc.

- Educació Primària: 20 alumnes, com a màxim; 18, a les aules que incloguin varis nivells.

- En tots els casos en què es compti amb alumnat d'integració.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

24. Parc mòbil per al professorat itinerant i, entretant, concessió de préstecs sense interès per a la compra de vehicle, assegurança a tot risc per als vehicles i d'accidents i vida per al professorat; descomptes en la declaració de renda per a la compra d'un vehicle per a ús professional, actualització del quilometratge segons l'augment del cost de la vida i previ el seu pagament.

25. Alliberació de l'adjudicació de tutories, vigilància de patis i cobertura de substitucions per al professorat itinerant. Possible consideració d'aquests llocs de treball com de difícil execució.

Educació Secundària i Batxillerats

26. Construcció immediata dels centres necessaris per tal que l'Educació Secundària s'imparteixi completa en instituts. Assignació urgent dels recursos necessaris per adequar els centres als requisits mínims de la LOGSE.

27. Oferir com a mínim dos tipus de batxillerat a totes les localitats on hi hagi un IES, i els quatre batxillerats a localitats o zones de més de 20.000 habitants.

28. Reducció de les ràtios a 25 a l'ESO i a 30 a batxillerats. Desdoblaments d'una hora setmanal a: Física i Química, Biologia i Geologia, Idiomes, Música, Tecnologia i Tallers, sempre que el nombre d'alumnes sigui superior a 20. Oferir optatives amb un mínim de 10 alumnes, excepte en zones rurals, on es reduirà a 7.

29. Completar urgentment tots els departaments d'orientació, dotant-los d'un especialista més de psicopedagogia a centres amb més de 600 alumnes.

30. Consideració de l'antiguitat en el Cos i la permanència en el centre com a fonamentals en el barem del Concurs de Traslats del Professorat, igualant la puntuació per l'execució de qualsevol lloc de treball. Reconeixement, a efectes de concurs de trasllats, de la puntuació corresponents als anys d'interinitat i contracte en pràctiques.

31. Creació de departaments didàctics per cada una de les matèries contemplades en els corresponents decrets d'especialitats.

32. Creació de places en plantilla a partir de 8 hores la primera i de 12, la següent..

Educació de Persones Adultes

33. Promulgació o desenvolupament, en el seu cas, d'una Llei d'Educació de Persones Adultes per a cada comunitat autònoma, amb un pla de finançament que garantixi els recursos necessaris.

34. Elaboració d'un Disseny Curricular específic que reguli tant l'ensenyança reglada com la no reglada i amplii l'oferta formativa a l'Ensenyament Secundari i cicles de Formació Professional.

35. Garantir la formació i la capacitat del personal docent per atendre les demandes del sector, així com l'especificitat dels llocs de feina, a efectes de provisió de places.

36. Promoció i elaboració de plans territorials de FPA. que responguin a les necessitats i interessos de la població usuària, amb la participació de tots els sectors implicats.

37. Creació, en l'organigrama de les diferents administracions educatives, d'un òrgan directiu amb competències plenes en E.P.A., que coordini la gestió de tots els recursos que actualment es destinen a formació de persones adultes per part de les diverses administracions, evitant duplicitats..

38. Regulació de la constitució i funcionament dels òrgans de participació social i gestió dels centres de FPA públics, d'iniciativa social i d'iniciativa privada.

39. Negociació d'una normativa que garanteixi l'estabilitat de les plantilles dels diferents programes i fixi les característiques dels contractes de treball de diverses institucions que atenguin la FPA, per superar les actuals situacions de precarietat i millorar les condicions de treball del personal que treballa en els centres d'EPA.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

40. Consolidació i ampliació de la xarxa de centres d'EPA, augmentant les plantilles, donant prioritat a la modalitat presencial i capacitant-los per expedir el Graduat en Educació Secundària.

41. Establir la relació de llocs de treball dels centres d'EPA en funció de les modalitats educatives que imparteixin i amb torns de matí, hora-baixa i vespre, per tal de facilitar l'accessibilitat de tot l'alumnat.

Formació Professional

42. Potenciar l'FP reglada, dedicant-li les inversions necessàries i fent dels Cicles Formatius i dels centres públics l'eix de la formació laboral amb l'ampliació i millora de les dotacions i espais dedicats a l'FP.

43. Implantar Cicles Formatius en tots els centres de Secundària, com a element integrador dels centres i del seu alumnat, així com a element dinamitzador de les economies locals, comarcals o regionals.

44. Reduir les ràtios a 25 alumnes per aula i no més de 15 per a la realització de pràctiques. En les zones rurals, cicles formatius amb el 50% de la ràtio oficial mínima.

45. Regular les condicions dels períodes de pràctiques de forma que no se sobrecarreguin els horaris lectius i es completi el pagament de dietes per visites a centres de pràctiques.

Ensenyances de Règim Especial

46. Extensió de l'oferta pública d'aquestes ensenyances i la seva comarcalització.

47. Potenciació de l'ensenyança dels idiomes de l'Estat a les escoles oficials d'idiomes.

Educació a l'exterior

48. Regulació del treball en els centres de l'exterior mitjançant un reglament orgànic de centres educatius a l'exterior.

49. Selecció del professorat mitjançant concursos de mèrits, acadèmics i professionals, relacionats amb la docència, i proves objectives d'idioma i

psicoprofessional, eliminant l'entrevista en els processos de selecció.

50. Renovació anual de tots els membres de les comissions de selecció i que aquestes comptin amb presència sindical.

Religió a l'ensenyament

51. Revisió del Concordat amb l'Estat Vaticà, així com els convenis amb distintes religions, per tal que la Religió no formi part del currículum educatiu a l'Estat espanyol.

52. Potenciar un model d'Universitat pública, de qualitat i científica.

53. Establir per llei el finançament de les universitats, que arribi a l'1,5 del PIB i que garanteixi una despesa similar per estudiant.

54. Reformar la LRU per garantir la implantació de les noves titulacions i la millora retributiva del professorat (reformant l'article 46).

55. Establiment d'un marc descentralitzat de negociació en cada universitat i C.A.

56. Estabilitat al professorat universitari.

57. Garantir un model de plantilles de Personal d'Administració i Serveis per a totes les universitats, amb ràtios similars

58. Modificar les proves d'accés a la Universitat en el sentit de dotar de major pes específic l'expedient acadèmic.

59. Implantar una política de beques que permeti una vertadera igualtat d'oportunitats i de mobilitat a l'alumnat.

C) MESURES PER A L'ESTABILITAT DE L'OCUPACIÓ

És necessari evitar la rotació en els llocs de treball del servei públic educatiu, tota vegada que l'estabilitat dels seus treballadors i treballadores en el lloc de treball és un factor per a la millora de la qualitat.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

Per al funcionari docent

- 60. Negociació, amb criteris sorgits de les respectives meses sectorials, amb les juntes de personal de totes les possibles creacions, supressions, amortitzacions i habilitacions de places.
- 61. En el cas de la supressió de llocs de treball, manteniment, amb caràcter voluntari, del destí en el mateix centre, en tasques de suport o impartint les especialitats que es tinguin. Aprofitar aquestes situacions per avançar en la millora del servei educatiu mitjançant la tipificació de noves necessitats, reducció de ràtios, desdoblaments, activitats complementàries, etc.
- 62. En el cas de supressió de llocs de treball, dret a quedar en situació de provisionalitat, sense destí forçós, fins que s'obtingui un destí amb caràcter voluntari, a través de l'ús del dret preferent a localitat o a zona, o mitjançant la participació en la convocatòria general del Concurs de Traslats.

- 63. Mobilitat voluntària dins tot l'Estat.

Per al professorat interí

- 64. Compromís d'estabilitat per a tot el professorat amb temps de serveis. Estabilitat indefinida a partir dels tres anys de serveis.
- 65. Llistes en què el mèrit preferencial sigui l'antiguitat, desvinculant les llistes de la convocatòria d'oposicions.
- 66. Solució definitiva per a tot el professorat que ja té acreditada experiència docent, amb independència de la titulació amb què va accedir a la docència en el seu moment.
- 67. Accés a la funció pública docent en què l'experiència docent tenguí un caràcter preferencial.
- 68. Igualtat de drets, a tots els efectes, amb el funcionariat de carrera.

Per al Personal d'Administració i Serveis

- 69. Augment de plantilles amb personal de l'administració.

- 70. No a la contractació d'empreses privades per desenvolupar funcions públiques.
- 71. Possibilitat de realització de jornades flexibles adaptades als llocs de treball.
- 72. Descans setmanal de 48 hores. Prohibició de treballar més de 9 hores diàries.
- 73. Concursos de trasllats anuals per a totes les categories.

D) TREBALL I PROMOCIÓ DE LES DONES

- 74. Creació d'una xarxa d'escoles infantils (0-6 anys) públiques i gratuïtes que possibilitin l'accés de la dona al món laboral, professional i a la formació.
- 75. Funcionament flexible dels centres, que permeti l'assumpció per part de les dones de les tasques de gestió i coordinació, potenciant la informació i la formació en horari lectiu.
- 76. Dotar tots els centres educatius amb professorat suficient i amb personal administratiu i de serveis, a fi de possibilitar les tasques de coordinació pedagògica, el treball en equip, reunions de cicle, organització del centre...
- 77. Eliminar l'ocupació de càrrecs directius com a mèrit a efectes de Concurs de Traslats i retributius.
- 78. Dotació de professorat substitut quan es sol·liciti reducció de jornada o permisos legalment reconeguts.
- 79. Adaptabilitat del lloc de feina per a les dones embarassades o en període de lactància, quan les condicions del lloc de treball poguessin influir negativament en la salut de l'embarassada, del fetus o lactant.
- 80. Iguals condicions en llicències per part i per adopció.

- 81. Dret a baixa maternal per un període de 26 setmanes, amb el 100% de sou durant les 16 primeres i amb el 85%, les 10 següents.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

82. Dret a excedència per cura de fill o filla menor durant tres anys, amb reserva del mateix lloc de treball, antiguitat i altres efectes administratius.

83. Igualtat de drets de les funcionàries interines i les de carrera, inclosos el dret a excedència per cura de fill o filla menor i a demanar vacant o substitució quan els correspongui, respectant la baixa maternal, antiguitat i retribucions pendents.

E) MILLORA DE LES RETRIBUCIONS

84. Manteniment del poder adquisitiu mitjançant augments anuals d'acord amb l'IPC, recuperació del poder adquisitiu perdut en els darrers anys i clàusula de revisió salarial.

Negociació d'un nou sistema retributiu del professorat

85. Desvinculació de les retribucions i els requisits de formació.

86. Complement específic únic per a tot el professorat. Transitòriament, nivell 24 per a tot el professorat del Cos de Mestres i nivell 26 per a tot el professorat del cos de Secundària. Manteniment de les quanties i condicions ja consolidades.

87. Equiparació de la massa salarial del personal docent amb la de la resta del funcionariat.

88. Augments lineals que tendeixin a equiparar les condicions econòmiques de tot el professorat.

Millora de les condicions salarials del personal de l'Administració Pública

89. Equiparació retributiva del Professorat de l'ensenyament privat amb els de pública.

90. Reforma del sistema retributiu; els conceptes consolidats han de primar sobre els altres conceptes.

91. Equiparació a l'alça entre col·lectius amb feines i responsabilitats similars.

92. Pagues extraordinàries amb el 100% de les retribucions.

F) REDUCCIÓ DEL TEMPS DE TREBALL

93. Trenta-cinc hores setmanals per a tots els treballadors i treballadores de l'ensenyament.

94. Devuit hores lectives com a màxim per a tot el professorat dels distints nivells educatius.

95. Consideració com a hores lectives: les de docència directa, les dedicades a activitats amb alumnes, les de tutoria, els desplaçaments del professorat itinerant i les dedicades al desenvolupament de projectes d'investigació.

96. Dret a una reducció de quatre hores lectives per aquells que ho sol·licitin, a partir dels 55 anys d'edat.

97. Reducció horària d'1/3 de jornada per aquells que ho sol·licitin i en condicions similars a les existents en l'actualitat per a cura de familiars.

98. Establiment d'un pla plurianual pel qual el professorat i el personal de l'Administració Pública que ho sol·liciti, es pugui acollir a la possibilitat d'un any de lliure disposició. Qui s'aculli a aquestes mesures decidirà en quin moment disposarà del curs lliure.

99. Jubilació voluntària als trenta anys de serveis o setanta anys d'edat amb el 100% del sou.

G) FORMACIÓ PERMANENT

100. Formació permanent, com a responsabilitat de l'Administració, en horari de treball.

101. Formació lligada al lloc de treball.

102. Participació de les juntes de personal i comitès d'empresa en la planificació i control de la formació permanent dels treballadors i treballadores docents i no docents.

H) SALUT LABORAL

103. Posada en marxa de les comissions de Salut Laboral, amb participació i control de les juntes de personal i comitès d'empresa.



111 PROPOSTES PER A LA MILLORA I LA DEFENSA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

104. Realització del catàleg de malalties professionals dels treballadors i treballadores docents i no docents.

105. Reforma de la Llei de la Seguretat social, de tal manera que es cobri el 100% del que es cobra en actiu en cas de malaltia o accident.

I) DRETS SINDICALS

106. Modificació de la Llei Orgànica 11/1.985, de 2 d'agost, de Llibertat Sindical, establint el 5% (per analogia amb la Llei Electoral General) del total de representants elegits en les eleccions sindicals als òrgans de representació de les empreses privades i de les administracions públiques per aconseguir la consideració de sindicat més representatiu a nivell estatal.

107. Establir el 5% de la representació elegida per obtenir la consideració de sindicat més repre-

sentatiu en l'àmbit funcional específic. Establir el 5% per tenir la consideració de sindicat més representatiu a nivell de comunitat autònoma.

108. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic a l'àmbit dels centres educatius.

109. Facultar totes les organitzacions sindicals representatives per a l'obtenció de la cessió temporal d'ús d'immobles patrimonials públics.

110. Descentralització del marc actual de relacions laborals i de negociació col·lectiva.

111. Negociació real amb les administracions de tots els empleats i empleades públics. □

Institut superior
d'estudis
psicològics



isep
formació

SESSIÓ CLÍNICA

31 de març *Intervenció psicopedagògica en un cas amb retard mental*
A càrrec de Núria Gordón

Lloc: Escola de Formació en Mitjans Didàctics
C/. Marià Canals, 13

Hora: 19 hs.