

# Col·legis Rurals Agrupats (CRAs) *País Valencià*

**E**ls Col·legis Rurals Agrupats són agrupacions escolars d'àmbit rural constituïdes per aules ubicades en localitats diferents que en el seu conjunt configuren un sol centre.

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE) estableix, entre altres aspectes, que l'activitat educativa es desplegarà atenent el principi de relació amb l'entorn social, econòmic i cultural. Així mateix, el títol cinquè, sobre compensació de les desigualtats en educació, determina que les polítiques d'educació compensatòria reforçaran l'acció del sistema educatiu amb la finalitat d'evitar les desigualtats econòmiques, culturals i geogràfiques, i que els poders públics hauran de garantir l'escolarització de l'alumnat, en el nivell d'Educació Primària, al seu propi domicili, i en els termes que resulten de l'aplicació de la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació (LODE).

A la Comunitat Valenciana s'han realitzat diversos estudis, experiències i actuacions per grups de

professorat que treballen en l'àmbit rural per tal de millorar la qualitat de l'ensenyament mitjançant la coordinació pedagògica entre centres pròxims, la realització comuna d'activitats, l'intercanvi de materials adaptats i experiències, i el foment de la participació social.

Les conclusions aconsellen adaptar aquesta realitat al marc del nou sistema educatiu, de manera que mantenint les escoles a les mateixes localitats es potènciï la

seua capacitat organitzativa, s'aconsegueixi un millor aprofitament dels recursos i instal·lacions i es millori en definitiva la qualitat d'educació.

Amb data 7 de juny de 1.996, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Comunitat Valenciana i determinades organitzacions sindicals d'ensenyament signaren un acord sobre plantilles i condicions de treball del professorat no universitari dels centres docents públics, en què es preveu



*Taula rodona: l'escola petita a Catalunya, al País Valencià i a les illes Balears*

la creació d'una xarxa escolar de les zones rurals amb la constitució dels col·legis rurals agrupats (CRA). I amb data 15 de maig de 1997, va eixir l'Ordre que regula la constitució de CRAs a la Comunitat Valenciana.

Els CRAs són, per tant, agrupacions escolars rurals constituïdes per aules ubicades en localitats diferents que, en conjunt configuren un sol centre. El CRA integra els recursos humans i materials corresponents a les unitats agrupades i aquells altres que se li assignen per raó de la seva constitució.

Les unitats agrupades en un CRA es consideren **extingides** com **unitats independents**, i, per tant, perden la seva autonomia com a centre.

## ORGANITZACIÓ DELS CRA'S

La organització i funcionament dels CRAs es regirà pel Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i Primària introduint les adaptacions necessàries:

### ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN

Quan en un aulari dels que constitueixen el CRA no estigui designat algun dels òrgans unipersonals, el director designarà, prèvia consulta amb el Consell Escolar un coordinador que, per delegació el substituirà en cas d'absència, i assumirà les seves funcions per a la resolució de qüestions puntuals que necessitin una intervenció urgent.

### ÒRGANS COLEGIATS DE GOVERN

#### CONSELL ESCOLAR

a) Representació del professorat: com a mínim un/a mestre/a per cada aulari/localitat. Si no fóra possible perquè el nombre de membres en representació fóra inferior al nombre

de localitats l'ordre seria en funció del nombre d'aules i de la matrícula.

En absència de representació del professorat d'un aulari/localitat en el Consell Escolar, podrà assistir a les sessions un representant amb veu però sense vot.

b) Representació de pares i mares de l'alumnat: com a mínim un/a pare/mare per aulari/localitat. Si no fóra possible s'aplicarien els mateixos criteris que en l'apartat anterior.

c) Representació municipal: correspondrà a un dels ajuntaments dels municipis els aularis dels quals formen part del CRA.

En absència de representació municipal d'un aulari /localitat en el Consell Escolar podrà assistir-hi un representant amb veu però sense vot.

d) Representació de l'alumnat: es procurarà que existeixi

representació per cada un dels aularis/localitats que configuren el CRA.

En cas d'impossibilitat perquè existeixi un menor nombre de representants que de localitats, la representació tindrà caràcter rotatori per cursos acadèmics.

e) Elecció dels representants: El sistema d'elecció dels representants serà l'establert amb caràcter general en el Reglament Orgànic i Funcional als membres que prèvia candidatura hauran obtingut un major nombre de vots en el seu àmbit territorial.

### ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT

Equips de cicle, comissió de coordinació pedagògica i tutories desenvoluparan les funcions pròpies a més de l'elaboració i desenvolupament del projecte educatiu de centre, del projecte curricular i de la programació general anual. □

