

JAUME MOREY I SUREDA

Director general d'Administració Educativa



Nascut a Artà el 1948, és casat i pare de tres fills.

Llicenciat en Filologia Hispànica i Catedràtic de Llengua Catalana, és autor de diverses publicacions de la seva especialitat.

Actualment treballa a l'Institut Llorenç Garcies i Font, d'Artà, on exerceix el càrrec de Secretari des del curs 1990-91.

Militant de PSM des del juny de 1976, va ser batle d'Artà en les dues primeres legislatures de la democràcia (1979-1987) per la candidatura Independents d'Artà.

Des de l'octubre del 97 és representant del Consell Insular de Mallorca al Consell Social de la Universitat de les illes Balears.



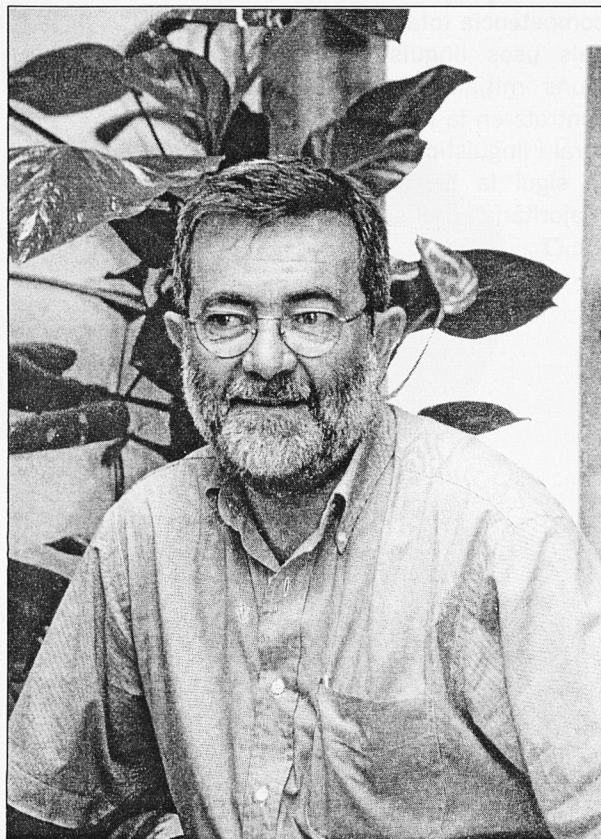
Quines són les tasques assignades a la Direcció General d'Administració Educativa?

Són de dos tipus. Les pròpies d'uns serveis concrets (Noves Tecnologies de la Informació i Comunicació i Ensenyament del Català) i unes altres de coordinació que entre tots estam fent. Començaré per aquestes.

De la meua DG depenen les delegacions territorials de Menorca i d'Eivissa/Formentera. Els delegats són els representants i interlocutors de la Conselleria a les seves illes. La coordinació s'ha de fer en la doble direcció tant per aplicar les polítiques puntuals de la Conselleria com per conèixer de primera mà i al moment l'estat de la situació i les necessitats d'aquells territoris. L'èxit dependrà de la capacitat d'informació i comunicació que serem capaços d'establir entre els delegats territorials i jo mateix.

Em corresponen altres tasques de coordinació entre la resta de direccions generals. Hi ha casos obvis, com per exemple la de Política Lingüística i el Servei d'Ensenyament del Català, però també n'hi ha d'altres potser no tan fàcilment perceptibles. La coordinació apunta, lògicament, a afavorir que l'eficàcia dels serveis s'incrementi a partir del coneixement que tots tinguin dels propis objectius i els dels altres.

També, la coordinació dels temes comuns a totes les administracions educatives de l'estat i que es substancien, bàsicament, a través de



la Conferència Sectorial de Educació, les comissions en què s'organitza i altres òrgans d'actuació participada, com l'Institut Nacional de Calidad y Evaluación. Torna a ser un objectiu de canalització d'actuacions entre els serveis adients de les distintes DGs assegurant alhora una visió de conjunt i una ràpida i efectiva resposta als temes, sovint importantíssims, que es susciten a través d'aquests organismes i d'altres de no tanta transcendència o que abasten programes concrets, com per exemple els actuals projectes Malted o Aldea Digital.

Quins són els vostres objectius prioritaris?

Pel que fa a les tasques de coordinació l'objectiu és establir els mecanismes necessaris perquè funcionin de forma estable, àgil i eficaç.

Quant als serveis de NTIC i de Català, i per adaptar-me a l'espai que em demanau, en destacaré alguns.

L'objectiu primordial en NTIC, i que figura explícitament al Programa de Govern, és l'establiment d'una xarxa telemàtica que uneixi tots els centres educatius. Això vol dir obrir-los les portes d'aquest fòrum sense límits que és Internet i estimular la comunicació entre si i amb tot el món educatiu que tenguin presència a la xarxa. Les possibilitats d'intercanvi seran immenses. També revisar, o segurament

substituir, el programari de gestió de centres que s'ampliarà amb altres mòduls.

Els objectius en Català són, genèricament, fer efectius els de la Llei de Normalització Lingüística en el camp de l'educació. Això vol dir construir el corpus legal necessari perquè es disposi dels mitjans necessaris per fer realitat l'ús integral de la llengua catalana en el centres: com a llengua pròpia, com a llengua vehicular... En poques paraules: que la comunitat educativa esdevengui un model lingüístic.

En el projecte d'introducció de noves tecnologies als centres docents, es contempla la figura del coordinador informàtic de centre? Quina seria la seva tasca?

Sí. Seria el dinamitzador del projecte dins el centre amb la intenció d'aconseguir el màxim profit dels recursos tant tècnics com humans i de la gestió al centre del programa. També coordinaria la formació del professorat, els contactes amb els equips d'altres centres i amb l'administració del projecte global.

Amb quins mitjans comptau per fer possible l'assessorament en matèria de normalització del català?

Hi ha un Servei de Suport a la Immersió Lingüística format per 9 mestres a Mallorca i 2 a Eivissa. Tallers de Llengua i Cultura amb l'elaboració de materials i obtenció de recursos, concretament 12 tallers amb un mestre especialista més la dotació de material adequat a cada taller. Professorat de compensatòria lingüística, és a dir, que a més de la tasca habitual de compensatòria, atén la part lingüística com a tasca fonamental de la seva dedicació. Un assessor de l'àmbit sociolingüístic (català) a cada CPR, 3 a Mallorca, 1 a Eivissa i 1 a Menorca. Un equip de cinc persones per dur a terme totes aquestes tasques. □

Informàtica Ciutat

Servei tècnic
Venda d'ordinadors
Servei a domicili

EL MILLOR EN
HARDWARE & SOFTWARE

Tel: 971-28 98 98
fax: 971-46 16 94

C./ De la Balanguera, 10 - baixos
07011 - Palma de Mallorca

XICS

MODA INFANTIL
COLORS I QUALITAT

BERENGUER DE ST. JOAN, 4
TEL. 971 72 53 41
07012 PALMA DE MALLORCA

Map labels: PASEIG DE MALLORCA, BERENGUER DE SANT JOAN, BORDAIRE, AVGDA. JAUME III, BARRIO DE SAN JOAN DE ESPERANZA