

# Editorial

## DEFENSEM EL FUTUR

L'arribada al poder del Partit Popular i la proximitat del final dels terminis per a la convergència europea han produït un debat social en torn a la necessitat de reconvertir el sistema de protecció social reduint al mínim el sector públic.

La reducció del pressupost en totes les àrees del sector públic, especialment sanitat i educació, amb l'incompliment dels acords aconseguits després de llargs períodes de negociació, posen el perill el desenvolupament de la reforma educativa i posen en qüestió el clima de confiança necessari en qualsevol negociació. La idea d'introduir el mercat en Educació i Sanitat és un parany.

Si la ciutadania paga la seva despesa sanitària, què passarà amb els que no cotitzen, o s'excloquin o provoquin el tan injuriat "déficit públic"? L'exclusió definitiva del sistema dels més dèbils serà un fet.

El govern de dretes està mostrant ja la seva orientació: Reforma fiscal favorable a les rendes del capital, increment dels impostos indirectes, mesures per combatre el déficit públic, carregant-ho a les esquenes dels empleats públics (congelació salarial...), retalls pressupostaris a l'ensenyament, etc.

Ens anuncien "noves" polítiques de flexibilització del mercat de treball -més reforma laboral- retall de les prestacions socials, polítiques privatitzadores dels serveis públics...

En matèria educativa, és molt il·lustratiu constatar com els pressupostos d'Educació pel 97 experimenten un "creixent" nominal del 0,7% respecte al 96 (fet que suposa una pèrdua "real" d'un 1'9 % com a mínim). Al mateix temps s'incrementen globalment els fons destinats als centres privats via un augment del 4,3 % dels concerts.

Queda així exemplificada l'orientació "ideològica" d'aquests pressupostos: hi ha fons addicionals -per damunt de la inflació prevista- per a l'aplicació de la reforma als centres pri-

vats (millors que van fonamentalment als empresaris i no als treballadors), no així per als centres públics.

En definitiva, contemplam un conjunt de mesures que poden suposar un deteriorament progressiu dels serveis públics bàsics que tot l'Estat del Benestar ha de proporcionar als seus ciutadans i ciutadanes.

Els aturs de novembre han tingut una forta resposta tant dels treballadors i treballadores de l'ensenyament com de la resta de funcionaris i empleats públics de les Illes. Igualment, les manifestacions dels estudiants de Secundària que dugueren a terme a Palma, Calvià, Felanitx, Maó i Eivissa, en contra dels retalls pressupostaris.

La cimera sindical -amb la presència de la Confederació d'STEs- va convocar la vaga del dia 11 de desembre, la qual ha tingut un ample seguiment entre els treballadors i treballadores de l'ensenyament.

Cal una actitud de resistència activa davant tot el que signifiqui retalls socials o que paralitzi l'avançament cap a un ensenyament públic de més qualitat.

La política que està aplicant el Partit Popular tracta d'estendre la idea que la cosa pública és un last per a la societat. Quan tracten d'alliberar-nos-en, qui se'n beneficia?, la societat civil o els poders financers i econòmics? Tal vegada el problema europeu és que l'Europa del capital fa temps que va ser constituïda, però l'Europa dels pobles, si avança, ho fa malgrat els impediments.

Avançar cap al futur no pot suposar el retorn cap a una societat més insolidària, amb nivells de protecció més baixos. Una societat estructurada és una societat amb un sector públic sòlid i ample. Defensar-lo depèn del conjunt de la societat, perquè és la societat el seu propietari i no el govern.

L'STEI, juntament amb altres forces sindicals i representants de la comunitat educativa, com la Federació de Pares i Mares, ha acordat la constitució de la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic, per lluitar per la millora

de la seva qualitat i per reclamar el finançament que cal per a l'aplicació de la Reforma Educativa. En els propers mesos no estarà en joc només la congelació salarial, no tan sols l'ajustament dels sector públic. Ens hi jugam retornar al passat. Defensem el futur!

## COOPERACIÓ

La deplorable situació que s'ha produït a Zaire a causa del conflicte (polític/ètnic) entre hutus i tutsis posa de manifest la urgència de la intervenció internacional en aquella zona. Mentre a l'ONU s'estan pensant la conveniència o no de la intervenció militar per contribuir a posar fi al conflicte, la societat civil reacciona i fa que la presència d'organitzacions humanitàries a l'Àfrica del grans llacs ajudi a contenir les dimensions d'una tragèdia que hagués pogut tenir proporcions escatològiques.

La comunitat escolar, per la seva banda, mostra també la seva sensibilitat davant aquest tipus de situacions i a les escoles es duen a terme nombroses accions (manifests, manifestacions al carrer, recollida de materials...) encaminades a fomentar entre els nins i nines sentiments de solidaritat, tolerància, respecte als drets humans...

Coincidint amb aquests fets, a *PISSARRA* dedicam bona part del nostre espai al tema de la Soidaritat i la Cooperació. D'aquesta manera, seguim en la línia de tractar temes referents a l'educació en valors, com ja ho hem fet en altres números de la revista i a través de campanyes promogudes des de l'STEI i l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics. □