

CONGRÉS INTERNACIONAL DE L'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ SOBRE
LA CONDICIÓ DE LA PROFESSIÓ DOCENT

El Primer Congrés de la Internacional de l'Educació, reunit a Harare (Zimbabwe) del 19 al 23 de juliol de 1995:

1. Nota que els docents compleixen un paper important en el desenvolupament econòmic, social i cultural de les nostres societats, en tant que proporcionen no solament coneixements i qualificacions, sinó també els principis ètics universals de la justícia social, la tolerància i la pau.
2. Nota que la majoria de docents considera que no reben un adequat reconeixement moral i material d'acord amb el seu nivell de qualificacions i responsabilitats.
3. Nota l'existència de doctrines econòmiques, polítiques i religioses que dificulten el reconeixement en molts de països dels drets establerts pels Convenis núm. 87 i 98 de l'OIT, i la llibertat professional tal com s'estipula en la Recomanació OIT/UNESCO de 1966 relativa a la Condició de la Professi6 Docent.
4. Nota que el baixos salaris dels docents en la majoria de països i l'endarreriment en la percepci6 dels salaris durant llargs períodes en altres països creen situacions de poca estima, desmoralitzaci6 i, fins i tot, de precarietat en els països en vies de desenvolupament, afectant la moral i la dignitat dels docents.
5. Nota que massa sovint es demanda als docents que efectuin les seves tasques sense haver rebut la capacitaci6 docent i psicol6gica adequada i suficient, la qual cosa dificulta una educaci6 de qualitat.
6. Nota a m6s que amb molta freqüència la quantitat d'alumnes per aula ha arribat a nivells absurds en els països en desenvolupament, que la poca salubritat de molts de locals escolars, i que la manca de materials escolars, han creat condicions inacceptables que arriben a pertorbar el benestar mental dels docents.

A. El Congrés subratlla:

7. que en aquests moments de canvis profunds en tota la societat s'ha d'atorgar als recursos humans el valor que es mereixen si es vol que aquests canvis tinguin èxit. En aquest sentit, el paper dels docents ha de ser reconegut i reforçat per poder satisfer les necessitats de l'educaci6 i formaci6 dels joves;
8. que tots els docents han de rebre una formaci6 a nivell d'educaci6 superior inicial abans de començar a ensenyar, i gaudir regularment d'una capacitaci6 en servei que els permeti d'incorporar a l'exercici de la seva professi6 tots els nous avanços de l'ense-

nyança i preparar millor als joves per a la seva realitzaci6 enmig de societats en canvi constant;

9. que la qualitat de l'educaci6 i la seva importància en la satisfacci6 de les necessitats reals dels joves també depèn en gran mesura de les condicions de treball, no solament dels alumnes i estudiants, sinó també dels docents i el personal educatiu, les condicions dels quals actualment són lluny de ser les més satisfactòries;

10. que els docents i el personal educatiu han de gaudir d'una vida digna, fruit del seu treball, sense haver de recórrer a la recerca d'una segona o una tercera feina per aconseguir un salari decent que els permeti de viure amb les seves famílies;

11. que és necessari retornar el valor moral i material a la tasca del mestre o educador, és necessari retornar-los la seva condici6, el reconeixement i dignitat dins la societat, de manera que ells

puguin retrobar la voluntat, la convicci6 i el prestigi; condicions necessàries per a una educaci6 de qualitat;

12. la importància de la llibertat acadèmica i professional dels docents que suposa l'existència d'una ensenyança lliure i independent de qualsevol influència política, econ6mica, ideol6gica o religiosa per preservar el dret dels joves a l'exercici democràtic del seu esperit crític i la seva creativitat;



B. El paper de la Internacional d'Educaci6

La IE ha de:

13. Fomentar els principis i objectius abans esmentats dintre de les organitzacions intergovernamentals, com la OIT i la UNESCO en particular, i afavorir la ratificaci6 i l'adopci6 dels instruments legals internacionals per part dels governs, per millorar la condici6 dels docents i el personal educatiu;
14. intervenir davant els governs perquè prenguin totes les mesures apropiades per a l'aplicaci6 de la Recomanaci6;
15. recollir i publicar els estudis existents per demostrar l'estreta relaci6 existent entre el nivell de formaci6 inicial i la capacitaci6 en servei i les condicions de treball del personal educatiu per una banda, i la qualitat de l'educaci6 que s'ofereix als joves, per altra;
16. reflexionar juntament amb els membres de la comunitat científica, cultural i internacional sobre el nou paper que els docents han de jugar dins la societat, amb totes les implicacions, i publicar els resultats d'aquesta tasca. □