

ELS STEs DELS PAÏSOS CATALANS DAVANT LA VERTEBRACIÓ CULTURAL I POLÍTICA DE LA NOSTRA NACIÓ

Ferran Pastor i Belda

És evident que el procés de normalització lingüística i nacional als diferents Països Catalans no passa només per la recuperació de l'ús hegemònic (social i públic) de la llengua catalana, i de la recuperació de la sobirania a cada país per decidir quin ha de ser el nostre futur polític. Els STEs dels Països Catalans considerem que els Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament hem d'aportar el nostre gra d'arena per tal d'avançar també en la vertebració cultural i nacional dels nostres països. Vertebració que entenem a la vegada respectuosa i articuladora de la rica realitat social, cultural, geogràfica, econòmica i institucional de la nostra nació. A les raons de caràcter lingüístic i cultural cal afegir les derivades de conformar una regió econòmica europea en expansió (Eix Mediterrani), amb problemes comuns (comunicacions i transports, turisme, aigua,...), així com la força que una coordinada acció en les demandes de tot tipus a l'Administració espanyola i europea pot suposar. No cal insistir d'altra banda, en els avantatges per a la nostra supervivència cultural d'un mercat lingüístic més ample i articulat.

Dins aquesta línia, la II Trobada d'STEs dels Països Catalans, celebrada a Morella el passat 19 de juny, en el marc del VI Congrés de l'STEPV, va tractar el següent:

1. Resolució conjunta sobre l'homologació de títols de Professor de Llengua Catalana.
2. Intercanvi i valoracions sobre ensenyament en català.
3. Intercanvi d'informació, legislació i dades estadístiques.
4. Resolució conjunta sobre propostes dels STEs a les respectives conselleries

d'Educació per tal d'avançar en la vertebració cultural dels Països Catalans.

En aquests resolució proposem la realització de convenis:

1r.- Per fomentar els intercanvis entre professorat i alumnat de tots els nivells educatius.

2n.- Per especificar i coordinar la inclusió d'objectius i continguts d'àmbits de Països Catalans en la part pròpia del Currículum de cada Comunitat Autònoma que preveu la LOGSE.

3r.- Per l'elaboració, homologació i publicació de materials didàctics i llibres de text. Per la convalidació de títols de llengua catalana.

4t.- Per realitzar demandes conjuntament a l'Administració estatal: a) Mesures pel reconeixement dels drets lingüístics. b) Continguts adequats d'història i cultura dels Països Catalans en el currículum bàsic d'àmbit estatal i en els temaris de cursos de formació i especialització. c) Departaments de català a les universitats de la resta de l'Estat.

5è.- Per la coordinació d'activitats sobre projecció internacionals de la nostra realitat cultural.

6è.- Exigim a les respectives administracions que el coneixement de la llengua catalana siga un requisit per exercir la docència. □



ACLARIMENT

José Luís Groizard Cardosa, Professor Col·laborador de la Universitat Complutense de Madrid, és l'autor de l'article *Aproximació al Subdesenvolupament*, que ha estat publicat al núm. 77 de PISSARRA.