

Què opinen els qui treballen a l'ensenyament privat

En un moment de canvis educatius com aquests en què tant s'exigeix als professionals de l'educació, sense res a canvi, calia saber quina era l'opinió d'aquests sobre temes tan conflictius com la democratització dels centres, l'aplicació de la normativa vigent, l'actuació de l'Administració Central i de l'Autònoma, quina és la seva consideració respecte a la LODE després de quasi 10 anys de la seva publicació, quines són les perspectives de futur de cara a la LOGSE ...

Per tal de poder descobrir les respostes a aquestes qüestions l'STEI es va proposar d'elaborar una enquesta, que en un principi s'ha realitzada dins el sector de l'ensenyament privat.

L'enquesta es va passar a les darreries del curs escolar 92-93 a la majoria de treballadores i treballadors dels centres privats i privats concertats d'EGB, BUP, FP i, a una bona part de centres d'Educació Infantil tant de Mallorca com de Menorca i d'Eivissa.

L'objectiu de l'enquesta era que afloressin a la llum pública l'àmplia gamma de problemes, inquietuds, frustracions i esperances que hem anat detectant entre aquests treballadors de l'ensenyament privat en la nostra tasca diària de més d'una dècada de treball sindical.

L'ENQUESTA CONSTA:

- D'un apartat referit al perfil humà predominant, el tipus de centre on es treballa, el nivell educatiu i tipus de jornada que es realitza
- Un altre fa referència a temes relacionats a política educativa, sobretot a aspectes de la LODE, la LOGSE i al Model Educatiu propi de les Illes Balears.
- Un altre aspecte és el que fa referència a la formació.

- D'altre a la situació laboral.
- Un altre apartat és el que hem denominat Conveni- Negociació col·lectiva.
- El darrer és el que es refereix a les organitzacions sindicals.

TRETS A DESTACAR

Apartat 1

A) Predomini femení, no com a característica pròpia del sector de l'ensenyament privat, sinó de l'ensenyament en general, i més als nivells educatius en els que ha estat elaborada l'enquesta.

B) El grup d'edat predominant entre el professorat és el comprés entre els 36-45 anys.

C) El 90 % dels treballadors i treballadores de l'ensenyament privat estan a centres religiosos concertats.

D) I també un 90% treballen a jornada completa, sobretot els que ho fan al nivell d'Educació Infantil i Primària. Malgrat que encara es donen certs casos de professors que treballen a jornada par-

cial a tres o quatre centres diferents de secundària.

E) La mitjana d'estabilitat en el mateix centre de treball és d'uns quinze anys d'antiguitat.

Apartat 2

POLÍTICA EDUCATIVA

Cal ressaltar el nivell de frustració preocupant que planeja entre els treballadors del sector, sobretot pel que fa a la democratització dels centres. Tot el que s'esperava de la LODE en l'aspecte d'àmplies millores generals no s'ha aconseguit.

La majoria d'enquestades i enquestats consideren que els Consells Escolars, vertaders dinamitzadors de la democratització dels centres educatius no compleixen la seva funció. Malgrat tot, un 48% està d'acord en la composició del Consell Escolar.

No obstant s'ha d'esmentar que també opinen que els Concerts Educatius han



servit per millorar les condicions laborals del professorat i que el pagament delegat al professorat per part del MEC n'és una bona prova.

El personal de serveis i administració considera que no té les mateixes possibilitats de participació i decisió com els docents que formen part del Consell Escolar.

ANALOGIA RETRIBUTIVA

Es considera que l'acord d'analogia retributiva no s'ha acomplit, i és un dels motius més incipients del malestar del sector. Que veu com any rera any que el seu salari es va allunyant cada vegada més del sou dels companys i companyes que treballen en el sector estatal.

ALUMNAT

Els Centres escolaritzen, llevat dels grans col·legis de Ciutat, els nins i nines de l'entorn.

La majoria organitza activitats extraescolars. Segons els casos aquestes activitats les realitzen monitors o monitors contractats, d'altres vegades, sobretot als centres petits les duu a terme el mateix professorat del centre.

Prop d'un 60% dels enquestats consideren que aquestes activitats són una font de finançament de l'escola.

MEC

La majoria d'enquestats considera que una bona part de culpabilitat de la frustració del professorat la té el MEC, que no controla suficientment els centres privats concertats, i els permet mantenir una sèrie d'irregularitats de tot ordre: elevades ràtios, horari excessius, activitats extraescolars encobertes, subcontractes.

LOGSE

Més de la meitat considera que la LOGSE significarà un canvi en el sistema d'ensenyament i, estan d'acord que la Llei farà canviar els plantejaments pedagògics i posar-ne en pràctica de nous. Sobre aquests plantejaments una majoria considera que ha de tenir:

- salaris més alts.
- formació adient.
- més coordinació.
- més material.

MEPIB

Més de la meitat desconeixen el Model Educatiu propi de les Illes Balears, però els qui el coneixen el valoren com a projecte positiu.

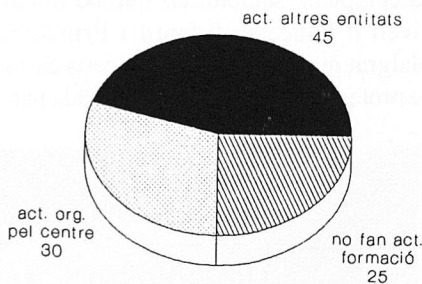
Transferències Educatives. Un 50% consideren que l'assumpció de competències educatives millorarà la formació del professorat. Però el mateix tant per cent no creu que tenint-les millorin les condicions laborals.

Així hi tot, un 60% considera que amb les transferències es possibilitarà tenir un currículum més arrelat a l'entorn de l'alumnat.

Apartat 3 FORMACIÓ

Més del 75% han fet o fan activitats de formació. D'aquests, un 30% assisteixen a les organitzades pels centres; el 45% restant realitzen la formació mitjançant altres entitats.

Activitats de Formació



Aquesta formació la valoren en un 57% com adequada.

El nivell de valoració dels cursos que s'han fet ha estat positiu i, es considera que s'ha millorat bastant la tasca docent, amb la seva aplicació.

Més d'un 55% consideren que és molt necessària l'actualització professional perquè incideix en la qualitat de l'educació, perquè s'ha d'estar al dia i a més consideren que eleva el nivell d'autoestima.

Més d'un 50% rep informació sobre

els cursos que organitza l'Administració Educativa.

Un 75% considera que la formació hauria de ser organitzada per l'Administració Educativa, el 25% opina que ho hauria de ser per altres entitats. Però, així i tot, més de la meitat dels enquestats considera que el MEC hauria de finançar la formació organitzada per l'entitat titular.

Es dóna una confrontació en la qüestió de quan s'hauria de dur a terme la formació, ja que un 50% opina que hauria de ser dins l'horari lectiu, mentre que l'altre 50% restant diu que hauria de ser dins l'horari complementari. El que sí és clar, és que uns i altres defensen que la formació s'ha de realitzar dintre de l'horari laboral.

Els temes preferits a l'hora de la formació són els que fan referència a la Reforma Educativa.

Els enquestats que formen part del col·lectiu del personal d'administració i serveis consideren majoritàriament que la formació és necessària com a mitjà de promoció en el seu treball.

Apartat 4 SITUACIÓ LABORAL

El 40% dels enquestats acabaren els estudis fa més de 15 anys, i duen al centre una antiguitat també de 15 anys.

El 90% tenen un contracte laboral fix. La titulació que predomina en el sector enquestat és la diplomatura en EGB, malgrat hi hagi un 30% amb llicenciatura universitària. Cal esmentar que també ens trobam amb professorat que té altres titulacions no específiques de la docència.

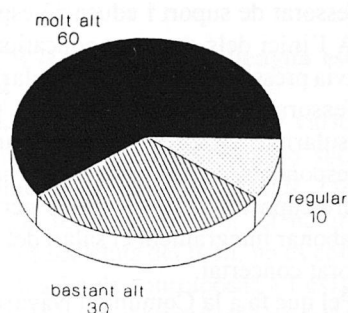
Dins els ítems que fan referència al grau de satisfacció que els dóna el treball docent cal dir que:

La majoria dels enquestats tenien la intenció de dedicar-se a l'ensenyament. A la pregunta: "l'ensenyament és un treball que t'agrada?" El 60% respon "molt alt". El 30% ho fa dient "bastant alt" i el 10% contesta que "regular".

El grau de complaença en el treball que realitzen els enquestats és valorat per un 50% com "alt", un 10% el valora com "molt alt" i un 20% opinen que és "sufi-

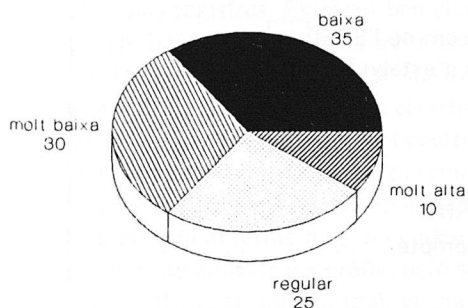
cient" i un altre 20% ho fan dient que el consideren "baix".

Grau d'acceptació personal de la teva feina



Quant a la valoració social dels treballadors de l'ensenyament és bastant negativa i pessimista, el 35% respon que la tasca docent es valora com a "baixa", el 30% considera que ho és com a "molt baixa", un 25% com a "regular" i, un 5% com a "molt alta".

Valoració social de la tasca docent



Malgrat aquestes consideracions anteriors, a la qüestió sobre si es canviaria de treball, el 70% respon negativament, un 20% no es defineix i un 5% ho fa positivament.

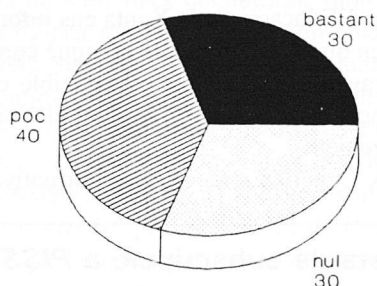
Apartat 5 NEGOCIACIÓ COL·LECTIVA

El 90% dels enquestats defensen el sol conveni que reguli tot el sector de l'ensenyament privat. La resta defensa el contrari, és a dir, diversos convenis per als diferents subsectors.

La majoria saben quin és el conveni que se'ls aplica, però admeten en un 40% que coneixen "poc" l'articulat del conveni, un 30% el coneixen "bastant".

Quant a la pregunta que fa referència al conveni autonòmic: el 75% està d'acord en tenir un conveni autonòmic, un 15% no ho accepta i un 20% no es defineix.

Grau de coneixença del seu conveni



Els temes prioritaris a l'hora de negociar el conveni, per orde de preferència són :

- Salaris.
- Jornada.
- Formació
- Milliores socials.
- Vacances.
- Jubilacions.
- Contractació i permisos.

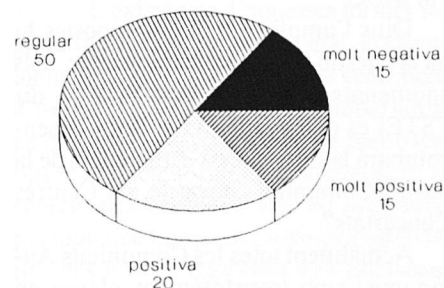
Apartat 6 ORGANITZACIONS SINDICALS

L'últim bloc d'ítems respon a la valoració de la labor sindical.

Solament un 35% creu que els sindicats defensen els interessos dels treballadors, el 50% dels enquestats respon que just ho fan alguns.

L'avaluació del treball sindical és considerada per un 50% "regular", 20% "positiva", un 15% com "molt positiva" i un 15% com a "molt negativa".

Valoració del treball sindical



A la pregunta de si els sindicats tenen en compte l'opinió dels treballadors a l'hora de prendre decisions: el 60% responen que ho fan alguns d'ells, un 20% opinen que "sí", un 5% diuen que "no" i un 15% ho desconeix.

Malgrat l'esmentat abans, es considera per una majoria (85%) la necessitat d'afiliació.

La informació que els interessa, la reben mitjançant els sindicats un 80% dels enquestats, seguida del que es transmet pels companys i companyes, dels mitjans de comunicació i finalment pels titulars del centre.

Pel que fa a quines són les tasques més valorades de la labor sindical en destaquen :

- l'assessoria laboral.
- la funció reivindicativa.
- la informativa.
- la gestora.
- serveis.

.....

Els Concerts Educatius a les diverses comunitats autònomes

Quan l' STEI va dedicar un Plenari al tema monogràfic de les transferències educatives ho feu tenint en compte el marc legal i les propostes a fer a la Conselleria d'Educació i al MEC.

Dins l'ampli ventall de propostes hi ha la qüestió dels concerts educatius, dels anomenats centres concertats, és a dir l' STEI es demana quina política desenvoluparà la Conselleria d'Educació de la nostra Comunitat respecte als Centres Concertats?

Actualment totes les Comunitats Autònomes amb transferències plenes en educació mantenen la triple xarxa educativa. Pel que fa a la xarxa de centres concertats en totes les Conselleries d'Educació es segueixen les línies globals del Reial Decret 2377/1985, de 18 de desembre del Reglament de Normes Bàsiques sobre Concerts Educatius. Però cal esmentar algunes petites caracterís-

tiques pròpies d'algunes Comunitats. Així la Junta d'Andalusia segueix la mateixa normativa que ha desplegat l'esmentat R.D. en el territori del MEC, el mateix ha fet la Generalitat de Catalunya. La Generalitat Valenciana ha elaborat normativa pròpia referent a les activitats complementàries, la resta de normativa es dimana del R.D. del MEC. A Galícia el que ressalta dels mòduls de concerts educatius, com a característica pròpia, és que la partida dedicada a cobrir les despeses de manteniment es satisfà en base no a les unitats concertades que tinguin els Centres, sinó que es liquida a tots per igual, tant si es tenen moltes o poques unitats. Posats en contacte en la Conselleria d'Educació de la Xunta ens informaren que això era motivat perquè consideraven que era molt més factible el finançament d'un centre gros que el d'un centre petit.

A Canàries s'ha legislat normativa

pròpia referent a les activitats complementàries, despeses de funcionament, professorat de suport i educació especial. A l'inici dels concerts educatius no s'havia pressupostat la part del salari del professorat concertat referida al plus d'insularitat. Després de les demandes corresponents, la CA canària va haver de pressupostar partides noves per poder abonar íntegrament el salari del professorat concertat.

Pel que fa a la Comunitat Navarra la majoria de normativa segueix la del MEC, però com a especificitat hem de destacar l'acord salarial segons el qual el professorat concertat té un salari superior a la resta de docents concertats de l'estat espanyol, que oscil·la entre un 5 i 8 % més.

A Euskadi es segueix també la normativa general, però amb especificitats pròpies. □

Butlleta de subscripció a *PISSARRA* ¹

Nom: Adreça:

núm: pis: C.P. Població Tel:

Se subscriu a *PISSARRA* al preu anual de 1400 pts que abona mitjançant:

taló bancari o gir postal a nom de l' STEI
càrrec al compte bancari o d'estalvi ²

(1) Els afiliats a l' STEI reben *PISSARRA* de franc

(2) En aquest cas heu d'emplenar l'ordre bancària

ORDRE DE DOMICILIACIÓ BANCÀRIA

Caixa/Banc Oficina Dígitos ... N° compte

Adreça banc C.P. Població

Sr. Director:

Sou pregat d'atendre a partir d'aquesta data i fins nou avís els rebuts que us presentarà el **Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes (STEI)** amb càrrec al meu compte indicat.

, de de 199

(signatura)