

## Els continguts

centres, concurs específic de trasllats; suport material, econòmic i metodològic i promoció de l'escolarització en llengua catalana.

També és necessari que desapareixin els tràmits per sol·licitar l'ensenyament en català, la qual cosa suposa un greu afront a tota la comunitat escolar.

Creim que per avançar en la normalització lingüística una bona passa seria la utilització "ambiental" del català a totes les escoles: normalització dels noms dels centres, retolació, comunicacions, ... tot això no serà possible sense una adequada formació del professorat, obligatòria i dins el seu horari de treball, que superi l'etapa voluntarista que ha demostrat fins ara aquest col·lectiu.

Tothom accepta la necessitat de relacionar l'home amb el seu entorn geogràfic i temporal a través de l'Educació per aconseguir la seva integració en una comunitat social. En conseqüència, el currículum o continguts educatius han d'estar lligats a l'entorn natural, cultural, social i econòmic de l'escola. Quina és la realitat a la qual feim referència? La de la comunitat de les Illes que forma part de la identitat històrica, cultural i lingüística dels Països Catalans.

Partint del coneixement de la realitat més pròxima, l'escola ha d'ensenyar a llegir i interpretar la realitat, seleccionar els continguts que possibilitin la reconstrucció de la identitat nacional i facilitin la convivència i solidaritat amb altres pobles.

## La gestió

Si la institució escolar ha d'estar al servei d'un territori, els continguts que l'escola ha de trasmetre s'han de projectar des del mateix territori. Per això, és necessari i urgent el traspàs de les competències educatives al Govern Autònom. Aquest traspàs permetria que la gestió educativa es fes des del propi territori i fos assumida tant pel Govern Autònom com pels Consells Insulars i els respectius Ajuntaments als qui, independentment del seu caire polític, serà precis exigir una actitud positiva i efectiva respecte a la catalanització de les escoles.

Aquest model de gestió comptaria amb la participació democràtica de tota la comunitat escolar i prepararia, des de la seva formació inicial, els professionals de l'ensenyament per gestionar adequadament les escoles.

nacional de les Illes, amb transferències en matèria educativa.

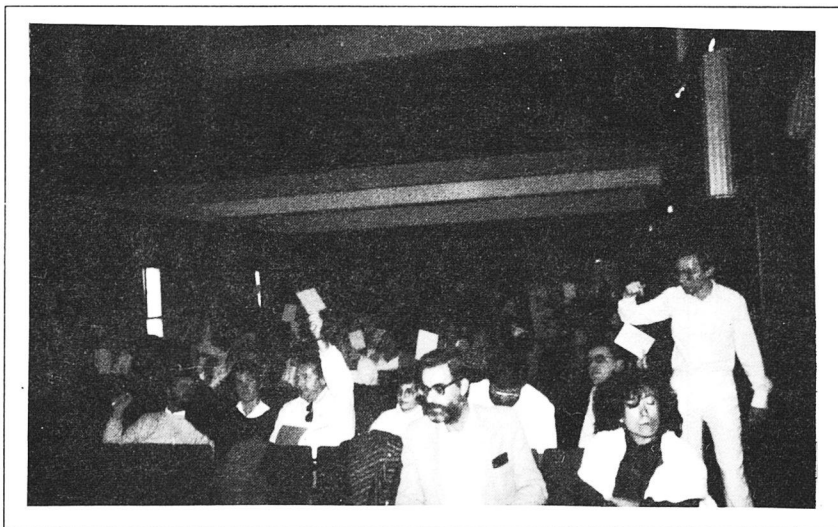
## Propostes d'acció Sindical

### 1) Negociació col·lectiva

- \* Reivindicació del dret a la negociació col·lectiva en el sector d'estatal i d'un sol conveni en el sector privat
- \* Persecució de la unitat sindical en la negociació sobre una plataforma unitària
- \* Conjunció de la negociació amb les mesures de pressió, utilització eficaç del dret de vaga

### 2) Qualitat de l'ensenyament

- \* Reducció del nombre d'alumnes per aula (8 a Escoles Infantils, 20 a Preescolar i Cicle Inicial, 25 a la resta d'EGB, 25 a EEMM i 50 a la Universitat)
- \* Dotació de personal d'orientació i psicopedagògic suficient
- \* Augment de plantilles per atendre de forma adient totes les especiali-



## ACCIÓ SINDICAL

1) L'acció Sindical de l'STEI es mou pels principis següents:

\* La defensa de l'Escola Pública, superadora de la dicotomia de l'Escola Estatal i Privada.

\* La lluita per la consecució del cos únic d'ensenyants amb una mateixa titulació i uns mateixos drets econòmics, laborals i socials.

\* La consecució d'una escola al servei del nostre poble, una escola

tats que precisa la formació dels alumnes

- \* Contractació de personal administratiu als centres d'EGB estatals
- \* Augment de la quota de substitucions establint-se una bossa per zones, que suposi el 7% de la plantilla
- \* Formació permanent del professorat dins l'horari de treball i a càrrec de l'Administració. Especial atenció al reciclatge de Català. Igualtat entre el professorat d'estatal i privada a l'hora d'accedir als cursos de perfeccionament.

### Salariis

- \* Oposició a qualsevol iniciativa que afavoresqui la jerarquizació i l'augment de les diferències salarials
- \* Augments salarials que sobrepassin les previsions oficials d'inflació
- \* Clàusula de revisió salarial
- \* Vigilància del compliment de l'acord d'homologació retributiva a privada
- \* Reivindicació de pujades lineals per afavorir els col·lectius més febles (PND, etc.)
- \* Recuperació i actualització del plus d'insularitat

### Condicions de Treball

- \* Mateixa jornada a estatal i privada
- \* Forçar al MEC a publicar una disposició que limiti la presència dels escolars als centres concertats a 25 hores lectives
- \* Pensió de jubilació igual al total dels havers en actiu per als docents amb vint o més anys de servei en actiu
- \* Reducció de l'edat de jubilació
- \* Reducció progressiva de la jornada lectiva dels docents
- \* No al desplaçaments forçosos fora de la nostra Comunitat Autònoma i concurs per Illes
- \* Millora de les condicions ambientals
- \* Reconeixement de les malalties professionals

- \* Reivindicació de contractes per temps indefinit (a privada i pels interins d'estatal)
- \* Recol·locació dels treballadors procedents de centres privats en crisi. Convenis a tres bandes per aconseguir-ho

### Drets Sindicals

- \* Elecció de delegats per centres al sector estatal, prèvia reforma de la llei de representació sindical
- \* Rebre i difondre informació i documentació
- \* A privada, fer extensives les garanties dels delegats sindicals als representants del professorat als Consells Escolars
- \* Exigir a l'Administració una normativa per a les eleccions als Consells Escolars en els centres concertats
- \* Constitució de seccions sindicals als centres

### Juntes de Personal

- \* Transmissió d'informació als centres
- \* Recollida d'informació als centres
- \* Relació entre les diverses Juntes de Personal
- \* Exercici ple de les seves competències
- \* Dotació de material, infraestructura, local i despeses econòmiques pel seu funcionament

# LA PALMESANA

## PEDRÓ AMENGUAL VICH PAPELERIA RECLAMOS

**OBJETOS DE ESCRITORIO y  
ARTICULOS PARA REGALO**

Avda. Alejandro Rosselló, 36

Teléf. 46 06 39 - PALMA