

## Resolució II Congrés de l'STEI

Proposta d'actuació immediata en defensa d'una escola nacional de les Illes.

“Davant la proposta d'acord entre el MEC i els Sindicats de l'Ensenyament i pel que fa a l'apartat **Concurs General de Trasllats**, l'STEI manifesta la seva preocupació i rebuig per la ignorància que se'n fa de la realitat lingüística i cultural del nostre país. En aquest sentit s'especifica que s'organitzarà el concurs per especialitats entre les quals no hi figura la llengua catalana.

Aquest fet entra en contradicció amb la Llei de Normalització Lingüística pel que fa al seu article 17 (que estableix que el català és oficial a tots els nivells educatius) i l'article 19, apartat 2, que regula la dedicació horària de la llengua i cultura catalanes i que serà, com a mínim, igualitària a la castellana. Això suposa un greu retrocés de cara a l'efectiva implantació de l'ensenyament de i en

català.

Per tot això el II Congrés de l'STEI aprova que es duguin a terme les següents mesures:

1) Que l'STEI esgoti totes les possibilitats fins a aconseguir que en el Reial Decret que desenvolupi el Concurs General de Trasllats d'EGB hi figuri, pel que fa referència a les Illes Balears, de manera clara i explícita en el seu apartat 6, l'especialitat de llengua i cultura catalanes. Així com també a l'apartat 9, sobre catalogació de llocs de treball, el MEC ha d'assumir el compromís que hi figurin els centres que ho tenen decidit i aprovat el pla pedagògic d'ensenyament en català, amb menció específica de tal qualitat, i s'exigeixi per accedir-hi la titulació necessària segons la llei vigent.

2) Si no s'aconseguissin els dos objectius anteriors, l'STEI iniciarà una campanya de

denúncia i sensibilització a l'opinió pública sobre els efectes negatius que tal mesura tendria.

3) En darrer terme, l'STEI promourà les accions legals i jurídiques pertinents a fi d'assegurar que els nostres drets lingüístics, tant individuals com col·lectius, no siguin marginats, així com també

promourà que les corresponents accions legals siguin assumides pel Govern Balear i per totes les entitats culturals, sindicals i polítiques de les Illes.



## Cap a l'escola Nacional de les Illes

### La llengua

Si l'ensenyament és un procés de preparació i integració a la pròpia comunitat social, l'hem de dissenyar tenint en compte tres elements fonamentals que permetran adequar-lo a les característiques específiques, de caire econòmic, social i cultural, que defineixen la nostra identitat nacional. Aquests tres elements són: la llengua, el currículum i la gestió.

Si l'ensenyament ha de servir per integrar els nins i nines en la comunitat illenca, haurà de basar-se en la nostra realitat lingüística i la llengua vehicular del procés educatiu ha de ser, per tant, la catalana. Aquest és l'esperit de l'Estatut i de la Llei de Normalització Lingüística; normalitzar la utilització de la llengua catalana, superant l'etapa de diglossia que

patim, i aconseguir fer realitat que els ciutadans de les nostres illes rebin en la llengua territorial la seva formació.

Per aconseguir-ho, és necessari que les autoritats educatives ho assumeixin i vigilin el compliment de la normativa: dedicació horària, programes, reciclatge del professorat ... i promoguin una sèrie de disposicions legals entre les que considerem urgents: Estatut especial dels

## Els continguts

centres, concurs específic de trasllats; suport material, econòmic i metodològic i promoció de l'escolarització en llengua catalana.

També és necessari que desapareixin els tràmits per sol·licitar l'ensenyament en català, la qual cosa suposa un greu afront a tota la comunitat escolar.

Creim que per avançar en la normalització lingüística una bona passa seria la utilització "ambiental" del català a totes les escoles: normalització dels noms dels centres, retolació, comunicacions, ... tot això no serà possible sense una adequada formació del professorat, obligatòria i dins el seu horari de treball, que superi l'etapa voluntarista que ha demostrat fins ara aquest col·lectiu.

Tothom accepta la necessitat de relacionar l'home amb el seu entorn geogràfic i temporal a través de l'Educació per aconseguir la seva integració en una comunitat social. En conseqüència, el currículum o continguts educatius han d'estar lligats a l'entorn natural, cultural, social i econòmic de l'escola. Quina és la realitat a la qual feim referència? La de la comunitat de les Illes que forma part de la identitat històrica, cultural i lingüística dels Països Catalans.

Partint del coneixement de la realitat més pròxima, l'escola ha d'ensenyar a llegir i interpretar la realitat, seleccionar els continguts que possibilitin la reconstrucció de la identitat nacional i facilitin la convivència i solidaritat amb altres pobles.

## La gestió

Si la institució escolar ha d'estar al servei d'un territori, els continguts que l'escola ha de trasmetre s'han de projectar des del mateix territori. Per això, és necessari i urgent el traspàs de les competències educatives al Govern Autònom. Aquest traspàs permetria que la gestió educativa es fes des del propi territori i fos assumida tant pel Govern Autònom com pels Consells Insulars i els respectius Ajuntaments als qui, independentment del seu caire polític, serà precis exigir una actitud positiva i efectiva respecte a la catalanització de les escoles.

Aquest model de gestió comptaria amb la participació democràtica de tota la comunitat escolar i prepararia, des de la seva formació inicial, els professionals de l'ensenyament per gestionar adequadament les escoles.

nacional de les Illes, amb transferències en matèria educativa.

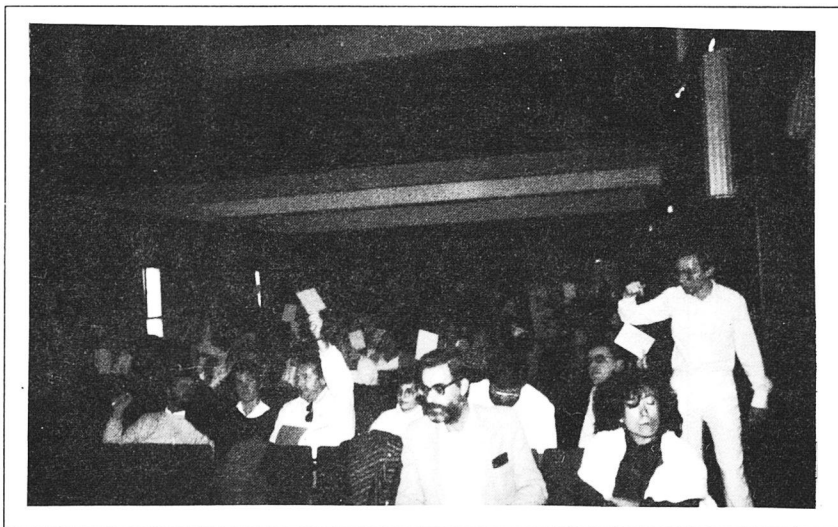
## Propostes d'acció Sindical

### 1) Negociació col·lectiva

- \* Reivindicació del dret a la negociació col·lectiva en el sector d'estatal i d'un sol conveni en el sector privat
- \* Persecució de la unitat sindical en la negociació sobre una plataforma unitària
- \* Conjunció de la negociació amb les mesures de pressió, utilització eficaç del dret de vaga

### 2) Qualitat de l'ensenyament

- \* Reducció del nombre d'alumnes per aula (8 a Escoles Infantils, 20 a Preescolar i Cicle Inicial, 25 a la resta d'EGB, 25 a EEMM i 50 a la Universitat)
- \* Dotació de personal d'orientació i psicopedagògic suficient
- \* Augment de plantilles per atendre de forma adient totes les especiali-



## ACCIÓ SINDICAL

1) L'acció Sindical de l'STEI es mou pels principis següents:

\* La defensa de l'Escola Pública, superadora de la dicotomia de l'Escola Estatal i Privada.

\* La lluita per la consecució del cos únic d'ensenyants amb una mateixa titulació i uns mateixos drets econòmics, laborals i socials.

\* La consecució d'una escola al servei del nostre poble, una escola