

# EL STEI AL MEC

Il·lustríssim Sr. Director Provincial del Ministeri d'Educació i Ciència a Balears.

Es nostre sindicat, com a representant de nombrosos ensenyants de tots es nivells de s'educació, el saluda com a representant des nou govern sorgit a ses eleccions des 28 d'octubre de 1982 i específicament com a representant des Ministeri d'Educació i Ciència.

Volem que aquest escrit, basat essencialment en sa conversa mantenguda amb vostè es dia 7 de març d'enguany amb es nostres representants: Pere Polo, Joan Miguel Pintado i Guiem Daviu Vich, sigui un petit instrument de treball i li pregam que el consideri tal com és, o sigui efecte d'un procés de discussió dins es nostre sindicat i com un desig de mantenir-mos com a part interlocutora vàlida i legítima juntament amb altres organitzacions sindicals per a sa consecució d'objectius sindicals i educatius.

Alguns des punts que esmentam en aquest escrit són expressió des nostre punt de vista, però altres són sol·licituds perquè atengui aspectes oblidats i pendants.

Tal com ferem a s'esmentada conversa mantenguda amb vostè dividim es punts a tractar en set blocs o aspectes amples.

## 1.- Programa educatiu de sa nova administració socialista.

Es nostre sindicat l'ha d'estudiar a consciència i volem fer-ne un seguiment crític. Es millorament i ses reformes proposades són necessàries per avançar cap a una autèntica qualitat de s'educació que formi ciutadans i ciutadanes en esperit crític i lliure i coneixements científics i instrumentals per a conèixer el món.

A hores d'ara trobam a mancar un calendari d'actuació i el sistema que s'emprarà per a consultar a ses organitzacions sindicals en es temes que els afecten.

## 2.- Estudi de ses necessitats educatives a Balears.

Creim que per a enfortir i augmentar una educació pública cal avaluar s'estat actual de s'educació a Balears i això d'una manera global que abarqui nivells (de preescolar a Cou), instal·lacions, professorat, equipament didàctic, renovació educativa...

## 3.- Relacions Direcció Provincial del MEC - Sindicat de Treballadors de l'ensenyament - STEI -.

Sa manera com s'ha fet fins ara deixa molt que desitjar i més quan es-

tam a s'espera que es MEC o es govern arbitri un sistema de representació a partir d'eleccions a cada centre.

Com a mínim hauria de funcionar amb regularitat:

— Es grup de treball creat per sa subsecretaria des MEC i format per sa resolució de sa Direcció Provincial i ses organitzacions sindicals. Aquest grup de treball ha de funcionar també per nivells educatius. En es moment actual queden pendants assumptes a tractar que nosaltres hem inclòs a sol·licituds de convocatòria com revisió de contractacions fetes des d'octubre i es tema de pagaments pendants com es trienis que semblen aturats només per manca d'agilització burocràtica.

— Tramesa a sa nostra seu d'informació d'interès per a ensenyants.

— Facilitat perquè es nostres representants puguin obtenir informació directa de sa Direcció Provincial.

— Facilitat per a consultes verbals sense haver d'esperar períodes llargs. Creim que s'haurien de poder fer dins un període de dos o tres dies cada vegada que faci falta.

## 4.- Llengua Catalana i aplicació del Decret i ordre que regula es seu ensenyament.

S'Estatut declara ja oficial sa llen-



## DISTRIBUCIONES ALOY

▪ LLIBRES - TEXTOS ESCOLARS



C/. Bisbe Cabanelles, 16 - b — Tel. 41 49 28  
07005 - PALMA DE MALLORCA

## EDITORIAL

### L'Educació com a tasca col·lectiva

*Quan aquest butlletí arribi a les vostres mans veureu des de la mateixa portada que alguna cosa ha canviat. I és veritat. Vivim èpoques de canvis, majors o menors segons els desitjos o les esperances.*

*La realitat se'ns imposa dia a dia i convé espavilar per a no perdre calada.*

*Vos demanareu, potser, a què respon un número monogràfic patrocinat per dues entitats —S.T.E.I. i Col·legi de Llicenciats— diferents. I la resposta és més bé simple.*

*L'educació és una empresa prou complexa com per a juntar i no dispersar. Cal unir totes les forces i tots els esforços en aquesta tasca comú que ens afecta a tothom. Si avui són les nostres dues entitats desitjariem que demà foren quatre, vuit..., tots els col·lectius que formam la comunitat escolar.*

*Cada grup o col·lectiu té les seves coses a dir, però pocs o cap de nosaltres per sí mateixos disposam dels mitjans necessaris per a escriure la història particular. Per això és imprescindible unir els mínims recursos que tenim.*

*Més important, encara, és arribar a veure que no estam lliurant una guerra particular professors d'una banda, pares de l'altra i alumnes pel seu costat. Tots nosaltres estam sotmesos a un dictat més general que és el que ens marca la societat.*

*Cal discutir, discrepar, aclarir, per arribar a aconseguir les millores que pregonam tots i que exigeix la nostra societat. Hem de fer de l'escola el lloc d'encontre, de concòrdia, de convivència, de sembra de llavor democràtica.*

*Ja està bé de dir el que no ha d'esser el centre docent, cal saber què volem que sigui i facem-ho d'una vegada.*

També li volem fer avinent aquests:

— Més atenció a Privada per part de sa inspecció.

— Fer funcionar ses juntes de subvencions.

— Supervisar i tenir a sa Direcció Provincial ses plantilles des centres.

— Suprimir s'intrusisme.

Establir un màxim d'alumnes/aula per rebre subvenció.

#### 6.- Mesures de Política educativa.

Cal modificar el sistema de nomenar directores i considerar s'opinió des claustre abans d'un nou nomenament. Creim que fonamentalment es centres han de ser dirigits per equips, i manquen facilitats perquè aquests equips es puguin consolidar.

Si segueix vigent s'actual sistema de trasllats, intentar minimitzar es seu efecte i fer que es professorat pugui treballar en es seu lloc de residència.

Facilitar as centres es mínim equipament didàctic per departaments i tenir un pressupost suficient que permeti sa renovació i s'adquisició des recursos didàctics necessaris. Alhora que fa falta un servei de recursos per a ús de tots es centres de cada illa (per exemple només hi ha un projector de 16 mm. per totes ses illes).

Fomentar sa innovació i experimentació educativa en es centre a petició de grup de professors que ho sol·licitin.

Establir subdelegacions de sa Direcció Provincial a Menorca i Eivissa.

#### 7.- Educació Especial.

A dins es centres cal que s'educació especial faciliti s'integració a dins s'educació normal i que aquest fet sigui assumit per totes claustre.

En segon lloc cal una especial atenció a tots es centres d'educació especial (paràlisis cerebrals, sords, etc.) privats que han sorgit per no haver-n'hi de públics. Si reben subvenció oficial cal que es seu funcionament econòmic i pedagògic es-vagi homologant as centres públics.

gua catalana i s'escola pot actuar com a impulsora d'aquest dret. Creim necessàries ses següents mesures urgents:

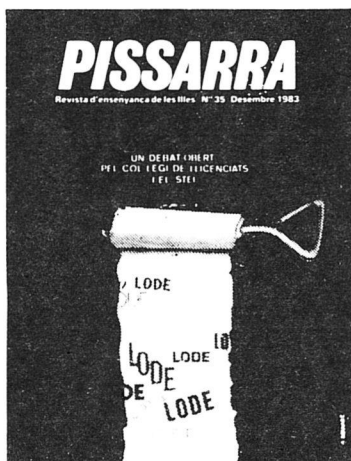
— Arribar as cent per cent de compliment de ses tres hores setmanals de català a tots es nivells (actualment es troba en torn as 50 o/o).

— Afavorir i assessorar totes ses iniciatives per a ensenyar en català. Creim que aquestes iniciatives no han de ser "tolerades" sinó fomentades.

— Tenir en compte es coneixement des català per a trasllats i contractacions de nou professorat.

#### 5.- Ensenyança Privada

Tal com deim a s'editorial de Pissarra que li incloem els ensenyants necessiten un clima per ensenyar on es criteri bàsic ve donat per es respecte a sa consciència des nostres alumnes a sa seva formació com a ciutadans i ciutadanes capaces de decidir per ells i elles mateixos i a sa pròpia llibertat



des professorat com a professionals que segueixen aquells principis esmentats. Deim això perquè es funcionament de molts de centres privats com a empreses i amb ideari de centre posa en perill aquest clima i converteix ets ensenyants en simples executors de s'ideari definit pes titular des centre.