

de la llengua catalana i podrem oferir als nins una ensenyança del seu entorn.

Suposam que un dels temes a debatre serà com han de continuar aquí les Escoles d'Estiu que són dels mestres i els mestres són els que han de decidir com les volen.

LES ESCOLES D'ESTIU ENQUANY

Els temes principals de les Escoles d'Estiu d'aquest any, a més de la renovació pedagògica que s'han discutit en debats i taules rodones han tocat de ple els problemes d'una regressió deguda a la legislació desenvolupada de l'article 27 de la Constitució: Estatut de Centres Escolars, Llei de Financiació i projectes de Formació del Professorat. Pensem que moltes de millores que podrem introduir dins les escoles dependran d'aquestes lleis. Aquest any ja hem fet una vaga i el Ministeri ens ha reprimint descontant-nos unes necessàries pessetes del ja minvant sou i segurament ha despenjat molta gent de futures vagues. Amb la llei de financiació pareix que s'afavorirà l'ensenyança que no més existeix per a certs sectors privilegiats de la societat.

Finalment dir que és l'Escola d'Estiu el lloc on els treballadors de l'ensenyança han d'opinar, han d'intentar donar pautes a seguir, han d'explicar el que és l'escola als legisladors; amb una paraula, per això i per molt més estan les Escoles d'Estiu. No ho podem oblidar.

JOAN LLADONET

DECLARACIÓ DE L'ESCOLA D'ESTIU DE MALLORCA 1980 SOBRE LA NOSTRA LLENGUA

Els participants a l'Escola d'Estiu de Mallorca 1980 reunits en Assembla expressam la nostra preocupació per la política educativa del Consell i l'Administració Central que de cap manera va adreçada a una normalització lingüística i cultural del nostre poble, i denunciem l'actual mal anomenat "Decret de Bilingüisme" perquè:

1er Redueix l'ensenyament del Català a unes poques hores setmanals, com si fos una llengua estrangera.

2on Posa multitud de traves perquè es faci l'ensenyament en català, deixant de banda la recomanació de la UNESCO que aconsella l'ensenyament en els primers nivells amb la llengua materna.

3er Pren partit i s'apunta amb els qui volen la fragmentació lingüística de la llengua catalana, imposant el nom de "lengua de las Balears" i parlant de "modalidades insulares" contribuint així a la pèrdua de la consciència d'unitat lingüística i a augmentar la confusió existent en aquesta qüestió en lloc d'aclarir i anomenar les coses pel seu nom.

4rt No preveu l'ensenyament del

Català a COU, a BUP nocturn ni a 2on grau de F.P.

També denunciem, en quant a l'aplicació del Decret, que, malgrat esser tan poques les possibilitats que ofereix per a aconseguir una escola Mallorquina de llengua i continguts, la Inspecció estreny encara més el dogal, posant entrebancs als mestres que s'esforcen per fer possible la dita normalització.

També denunciem l'actual distribució del professorat i el fet que el Consell i l'Administració Central no facin res per canviar l'actual sistema de concursos de trasllats entre mestres d'EGB, inspectors, professors de BUP i FP, sistema que deixa bona part de l'ensenyança a les Illes amb mans de gent desconexada de la nostra llengua i cultura.

Per tot això exigim l'abolició de l'actual Decret de bilingüisme "i la promulgació urgent d'un altre que vertaderament resolgui els esmentats problemes que dissortadament patim a les nostres Illes".

L'Obra Cultural Balear s'ha adherit també a aquesta declaració.

Ciutat de Mallorca a 29 d'agost, 1980

SALOM

SISTEMAS DE INTERCOMUNICACION

SALOM RADIO Plaza Sta. Payesa 2 - 07003 Palma de Mallorca