

PISSARRA

N.º 34 MARÇ 1983

Butlletí Sindical del STEI

Toma de posesión del nuevo Director Provincial de Educación y Ciencia



El pasado mes de febrero, en el Gobierno Civil, tomó posesión de su cargo el nuevo director provincial de Educación y Ciencia, Andrés Crespí. En el acto se encontraban presentes, el gobernador Carlos Martín, los directores provinciales, la directora saliente María Paz Villalba y personas relacionadas con la enseñanza.

Resumen de la entrevista en la Pág. 2

FEDERACIÓ SINDICATS TREBALLADORS DE L'ENSEYANÇA DE LES ILLES

—Membre de la "Unión Confederal de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza" (U.C.S.T.E.)—
—C/. Vinyaça, 14. Ciutat de Mallorca. Tel. 460888.



RESUM DE L'ENTREVISTA AMB EL DIRECTOR PROVINCIAL DEL MEC

A aquesta entrevista hem exposat al nou Director Provincial del MEC la nostra inquietud per fer un seguiment crític del programa educatiu del PSOE, a la vegada que l'hem oferit suport per dur-ho a terme.

Els aspectes tractats i les solucions als problemes que puguin sorgir se canalitzaran per mig dels Grups de Treball. Els punts més importants han estat:

a) Fer un estudi de les necessitats d'escolarització a les Illes. Aquí ell ens ha dit que el tenia previst.

b) Les relacions entre la Delegació del MEC i ents públics milloraran havent un fluxe d'informació.

c) Aplicació del Decret de Bilingüisme: per part del MEC no haurà cap impediment perquè es pugui impartir classes en/de català. Es faran complir les hores previstes a les Ordres Ministerials de 25 d'octubre de 1979 i 11 de febrer de 1982 amb professorat capacitat per a impartir aquesta assignatura.

d) A l'Ensenyança Privada es preveu una acció més directa, i un control més rigid sobre: Subvenció, idearis, professorat. Les juntes de subvencions provincials funcionaran amb més regularitat i més control sobre els centres.

e) Les mesures de política educativa (nomenaments de directors, revisió del concurs de trasllat, oposicions, etc.) depenen de la renovació legislativa del PSOE i encara no sap res. Ens ha dit que s'evitarà els trasllats de mestres d'ensenyances mitjanes cap a la península i dintre de les seves possibilitats.

Pel que fa referència a les oficines d'informació del MEC a Eivissa i Menorca ens ha dit que tenen local a Eivissa, tan sols li fa falta l'administratiu; a Menorca estan cercant local.

f) Educació Especial: s'obrirà el centre des Pla de Na Tessa i haurà una intervenció més directa del M.E.C.

g) A Proposta del Director Provincial hem xerrat de l'EPA: aquí, a les illes, és necessari crear cent aules d'educació permanent d'adultes (EPA) el que donaria feina a molts dels professors en atur; ara tan sols hi ha aules aïllades per què no tenen plantilles. Se crearan centres d'EPA.

Per dur a terme la tasca d'inspecció s'anomenaran inspectors especials (professors amb la titulació adient) per completar la plantilla de deu inspectors que són els que han de menester.

RESULTADO DE LAS PASADAS ELECCIONES SINDICALES EN PRIVADA

LA INMACULADA	1 UTEP
SAN VICENTE DE PAUL (Sóller)	1 UTEP
LUIS VIVES	2 UTEP
	2 NO AFILIADOS
PIO XII	3 UTEP
SANTA TERESA	1 N.A.
SAN PEDRO	3 UTEP
JUAN DE LA CIERVA	1 UTEP
MONTESION	4 STEI
	1 N.A.
SANTISIMA TRINIDAD	1 UTEP
FRAY JUAN BALLESTER (Campos)	1 UTEP
SAGRADO CORAZON	2 UTEP
	1 STEI
SAN CAYETANO	5 UTEP
MANJON	1 UTEP
SAN RAFAEL	1 UTEP
SANTA MAGDALENA SOFIA	1 UTEP
LA SALLE	5 N.A.
MATER MISERICORDIAE	5 UTEP
SAN FRANCISCO DE ASIS	1 STEI
SANTA CATALINA (Protección Menores)	1 STEI
SAN AGUSTIN	1 UTEP

Sabemos que a 31 de diciembre UGT tenía dos delegados en guarderías y USO no poseía ninguno. Después de esta fecha se han presentado tres actas de elección, dos con delegados de UTEP y otra acta con delegados de N.A.

PLATAFORMA CONVENIO DE ENSEÑANZA PRIVADA

A) Reivindicaciones comunes:

CONTRATOS

Dos tipos de clasificaciones del Personal: FIJO E INTERINO. El personal no docente será EVENTUAL si son contratados esporádicamente. 1) Todo contrato deberá llevar «enterado» del Representante sindical del centro. 2) Si se rescinde un contrato por reestructuración de plantilla se respetará el derecho a permanecer en el Centro del personal más antiguo. 3) En caso de nuevas contrataciones tendrán prioridad los que posean contratos parciales.

DERECHOS SINDICALES

Los Sindicatos que cuenten con 5 trabajadores pueden constituir en el centro su correspondiente sección sindical con las siguientes competencias:

- 1) Convocar a los trabajadores del centro.
- 2) Informar y difundir los planteamientos de su sindicato. Su representante podrá disfrutar de 5 horas mensuales retribuidas para ejercer su función sindical gozando de las mismas garantías que los miembros de Comité de Empresa.

En el Centro será obligatorio un tablón de anuncios para cuestiones sindicales.

POLIZAS SEGURO

Se establecerán las mismas pólizas de seguro que figuran en la Revisión Salarial del II Convenio. SUBVENCION PARA LA COMISION PARITARIA

Todo slos trabajadores afectados por este convenio aportarán 500 pesetas para los gastos de la Comisión Mixtra Patronal/Sindicatos, se abonarán una sola vez al año y de la primera nómina en la que se aplique el incremento. La Comisión Provincial en un plazo máximo de dos meses remitirá a la Comisión Paritaria nacional la cantidad recaudada. Esta cantidad se repartirá en los sindicatos firmantes del Convenio (será proporcional a los delegados obtenidos).

Este punto no ha sido asumido por UTEP se debe debatir.

DERECHOS ADQUIRIDOS

Las condiciones económicas más beneficiosas de que viniesen disfrutando a la firma de este convenio podrán ser absorbidos y respetados a título individual en lo concerniente a horario y vacaciones.

PERIODO DE PRUEBA

Personal docente dos meses, el no docente 15 días.

PERMISOS EXCEDENCIAS

Alumbramiento: Dos meses antes del parto y 45 días después a voluntad de la trabajadora.

Excedencias: Será forzosa si el trabajador debe cuidar de un familiar enfermo y mientras dure la enfermedad. Si es para el cuidado de su hijo (crianza) podrá disfrutar de hasta dos años.

ENFERMEDADES PROFESIONALES

Se estudia la posibilidad de establecer un cuadro de enfermedades profesionales.

BECAS

Se reserva el 3% de las plazas por niveles de Preescolar, EGB, BUP, COU, FP I, FP II.

HORAS SINDICALES

Se podrán acumular las horas Sindicales en un delegado si:

- 1) Se ha obtenido, al menos el 10% de los delegados electos en la Provincia.
- 2) Sus Delegados provinciales renuncian expresamente a esas horas en favor del Sindicato.
- 3) Que las horas cedidas sea igual a las que constituyen la jornada laboral.
- 4) Que el sindicato depositario lo comunique a la Junta Nacional de la Patronal y aporte las renunciaciones.
- 5) La Patronal y el Sindicato darán el V.º B.º a la excedencia que el Centro deba dar al representante.

Esta excedencia será voluntaria y su puesto será cubierto por un sustituto, se le computará la antigüedad y se le abonará su salario que se prorrateará entre todos los centros afectados por el Convenio. El incumplimiento de esta obligación dará derecho a recurrir a Magistratura.

POSTURA DE LA PATRONAL

En la reunión celebrada el 28 de febrero entre la Comisión Negociadora y la Patronal ésta pide un aplazamiento hasta el 21 (argumentaba desconocer los presupuestos y por ende el aumento de subvenciones), a lo que se negaron las centrales por consi-

derar que en el convenio existen otras reivindicaciones diferentes a las económicas, y podía empezar por ellas.

Ante esta postura, se manifestó a la patronal que no era el interlocutor válido, ya que no podía negociar y por ello se decidió trasladar la mesa de negociación al Ministerio.

FESITE/USO

5 representantes en la mesa negociadora

Salarios

Establecimiento calendario equiparación (1983-85).

1983: incremento del 23%.

Jornada

J. Normal: 30 h/s y 6 h/m de las 30, 2,30 al menos serán recreos. Las otras 6 para act. no regladas.

J. Exclusiva: 3 h/s para tutorías. Será de libre oferta y aceptación y tendrán una retribución complementaria.

Vacaciones

Docentes: Semana Santa, Navidad y 45 días en verano o dos meses el 50% de la cuantía.

No docentes: Igual que Docentes en Semana Santa y Navidad. En verano la jornada se efectuará en régimen intensivo, en el mes no vacacional.

FETE

4 Representantes

Salarios

Establecimiento calendario equiparación.

1983: incremento del 13% más una cuantía a determinar a cuenta de la equiparación.

Jornada

25 h. lectivas (docentes).

Personal No Docente: 40 h/s

Vacaciones

Docentes. Dos meses en verano.

UTEP

3 Representantes

Salarios

Calendario equiparación.

1983: incremento del 20%. Pago directo.

Jornada

Docentes: 25 h. lectivas y 5 complementarias.

No docentes: 38 h/s

Vacaciones

Docentes: Dos meses en verano.

No docentes: 1 mes y medio en verano. En Semana Santa y Navidad igual que los alumnos.

FSIE

2 Representantes

Salarios

1983: incremento entre 20% y 25%.

1984: Analogía

Jornada

Docentes: 25 h. lectivas y 5 h. complementarias.

No Docentes: 38 h/c

Vacaciones

Docentes: Dos meses en verano.

No docentes: 8 días laborables en Navidad y 5 días en Semana Santa.

ELA

1 Representante

Salarios

1983. Incremento entre 20% y 25%.

Jornada

Docentes:

EGB y Prees: 25 lec. y 5 complementarias.

BUP y COU: 21 lec. y 9 com. 38 h/s (de lunes a viernes).

Vacaciones

Docentes: Dos meses en verano.

No docentes: 1 mes y medio en verano y Semana Santa y Navidad igual que los alumnos.

El complexe Escolar de Son Rullàn

Des del dia 13 de Gener, que, juntament amb el Col·legi de Llicenciats, donàrem una roda de Premsa a la qual exposàrem la nostra oposició al caràcter especial de l'anomenat «complexe escolar de Son Rullàn», adscrit al Ministeri de Defensa i sotmès al Conveni establert per aquest Ministeri i el de Defensa (RD 1499/78), s'ha iniciat una sèrie de gestions i actes informatius, dels quals s'ha fet ressò, encara que un poc fragmentàriament, la premsa, ràdio i televisió de les Illes.

Donat que, en el moment oportú, us vàrem enviar circular informativa a la qual permenoritzàvem les raons de la nostra postura, volem aprofitar només aquest espai per donar-vos un resum esquemàtic d'aquelles.

1) Valoram positivament l'intenció manifestada al preàmbul del RD 1499/78 d'unir esforços per aconseguir resoldre els ingents problemes educatius, i la posada de manifest d'un dèficit d'escolarització com el que afecta a alguns fills de militars, encara que no és aquest l'únic sector afectat per tal problema.

Al marge, però, de lo anterior, hi ha una sèrie de consideracions globals que ens fan rebutjar els termes del RD 1499/78, com ara:

a) Que existeix un dèficit global de places escolars (en aquest cas, a Palma).

b) Que consideram que la solució que aporta el projecte de complexe escolar és sectorial i discriminatòria.

c) La minva d'atribucions del M.E.C. (proposta d'admissió i remoció del personal a càrrec d'una «Junta de Promoción Educativa» —J.P.E.—, proposta de Director per part de dita J.P.E., etc.).

d) El plantejament antipedagògic, en tant que incompatible amb l'idea d'apropar l'escola a la societat real i total.

e) La necessària integració del col·lectiu militar a la societat civil, proclamada pel Ministeri de Defensa i els mandos de las F.A.S. ens resulta incongruent amb el bloqueig d'una de les vies que més facilitaríen una ràpida inserció, com és l'escola.

Finalment, criticam la manca de planificació (el fet que el MEC no conegués, quan va promoure la creació d'aquest complexe escolar, quans fills de militars en edat escolar hi havia, quan estan ja esco-

laritzats i pensen romandre al centres on actualment estudien, etc.). És a dir, no disposar d'unes dades bàsiques i mínimes damunt les quals iniciar fonamentalment el projecte en qüestió.

Davant tot això, la nostra «plataforma» es podria resumir així:

1) Sol·licitam una revisió general de la legislació educativa dins el marc constitucional i la voluntat manifestada pel nou Govern —l'actual del PSOE— de posar l'educació a l'abast de tothom sense cap discriminació.

2) Sol·licitam la reconversió d'aquests centres especials en centres normals de la xarxa pública, discutint-se entre les parts implicades les possibles compensacions a que hi hagi lloc.

3) Sol·licitam un estudi immediat i objectiu de la situació que afecta als fills dels militars traslladats, funcionaris civils i treballadors del sector privat en les mateixes condicions, donant-se solució al problema abans de la finalització del present curs escolar 82-83.

4) Finalment, ens oferim a col·laborar en la recerca de qualsevol solució eficaç i justa.

Per a ampliar aquesta informació podeu adreçar-vos al STEI o al Col·legi de Llicenciats, demanant, respectivament, per n'Albert Catalán o en Tolo Cantarellas.

Volem acabar aquesta breu informació demanant-vos tota mena de suport que pogueu aportar per aconseguir la reconducció d'aquest assumpte, com ara cartes —individuals o col·lectives— a les autoritats i la premsa, acords de Claustre, etc.

Albert Catalán (STEI).

Tolo Cantarellas (Col·legi de Llicenciats).

La ejecutiva del STEI en su reunión del pasado mes de febrero acordó un aumento en las cuotas de 50 ptas. por trimestre a partir del 2.º trimestre del año 1983.

RESUMEN DE LA ENTREVISTA CON EL DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZAS MEDICAS

RETRIBUCIONES

Mientras no haya elecciones todas las organizaciones estarán presentes.

— Los grupos de trabajo se mantendrán, pues no se ha derogado la disposición que los regula.

— Se tiene idea de sacar un decreto para aumentar los sueldos el tanto por ciento que se acuerde. La homologación va a ser en Mayo, cuando se aprueben las retribuciones.

CONCURSO DE TRASLADOS

Lo tratarán más adelante pues ahora están con el convocado últimamente que será sustituido por una normativa acorde con las comunidades autónomas: se reservará durante un período de tiempo de acomodación un porcentaje de plazas a los profesores desplazados fuera del territorio de la comunidad autónoma.

Con las oposiciones ocurre otro tanto, que serán convocadas a principio de marzo y parece ser que habrá la especialidad de preescolar.

Para BUP y FP no habrá cambios sustanciales en cuanto a forma y temario. Para poder ir a restringidas se necesita un curso escolar (RD 26-VI-82) aunque parecen van a considerarlo como seis meses.

Se convocarán tantas plazas como personas y se podrán acumular de una asignatura a otra. Sobre las plazas libres, no se sabía las que se convocaran pues están atados por el aumento de plantilla previsto en el mencionado decreto.

TRIENIOS

Son uno de los temas que van a pasar a las Direcciones Provinciales al aumentarles las competencias.

PLANTILLAS

En oposición saldrán las plazas reales.

CENTROS

Los centros de BUP y FP se tiene intención de emplearse indistintamente para BUP y FP en la línea de tratar la FP como enseñanza media.

La política de construcciones irá encaminada a cubrir la escolarización en los períodos de 4 a 6 años y el de 14 a 16.

Se realizará un esfuerzo para dotar de material a los centros.

FP

Decidida intención de controlar lo que ocurre a nivel de coordinadores, directores, etc.

Saldrá un decreto de reordenación provisional antes de la implantación de la reforma de las Enseñanzas Medias.

El patronato de FP desaparecerá en un plazo de dos años, absorbido por las comunidades autónomas.

PROFESORADO DE APOYO (BUP-FP)

Habrà un aumento de unos 700 puestos de trabajo y unos 1.200 millones de pesetas más; las oposiciones serán en expectativa de ingreso y los PNNs ya existentes irán haciendo sus oposiciones y pasando a funcionarios. Los profesores de apoyo estarán en función de la plantilla presupuestaria.

NOMBRAMIENTO DE DIRECTORES

Se está elaborando un decreto provisional, que no entra en contradicción con el Estatuto de Centros; este decreto será estudiado por la Secretaría General Técnica para buscar su viabilidad y va en la línea de dar más papel al Claustro, elimina el baremo y sería parecido al Sistema de la terna. Estará listo para principios de julio.

INSPECCION TECNICA DE FP

Según José Segovia (Director General de EEMM) la O.M. del concurso de méritos es intocable desde el punto de vista jurídico, por implicar derechos adquiridos; tampoco se cuestiona el RD 657/1982 de 17 de marzo. Se fijará un baremo para nombrar inspectores de FP y se le dará publicidad.

ASIGNATURAS ESPECIALES

Habrà oposiciones de música, pero eso se sabe que ocurrirá con los profesores de Educación Física sin titulación adecuada.

Sobre las grandes leyes, parece ser que el Estatuto del profesorado estará listo para el verano y a continuación se efectuarán elecciones sindicales.

APLAZAMIENTO DE LOS PROGRAMAS RENOVADOS DE CICLO SUPERIOR DE E. G. B.

El Ministro de Educación y Ciencia, José María Maravall, anunció ayer (21-II-83) a los directivos de la Asociación Nacional de Editores de Libros Escolares (ANELE) la decisión de aplazar la implantación de los nuevos programas para el ciclo superior de EGB hasta que no se disponga de una evaluación de los resultados de la implantación de los ciclos inicial y medio.

La renovación de los programas de contenidos mínimos de la EGB y la estructuración en ciclos del período obligatorio de la enseñanza se puso en marcha con efectos del curso 1981/82, en el cual entraron en vigor los programas del ciclo inicial (primer y segundo curso).

Al curso siguiente, esto es, el actual de 1982/83, se introdujeron los correspondientes al ciclo medio (tercero, cuarto y quinto) y el 12 de noviembre pasado, poco antes del cambio de Gobierno, se aprobó el Real Decreto por el que se establecían los contenidos mínimos del ciclo superior, que corresponde a la actual segunda etapa de EGB, es decir, los cursos sexto, séptimo y octavo, y se fijaba su entrada en vigor para el mes de septiembre.

En un período de dos años se han modificado los programas de cinco cursos de EGB, hasta el momento, ningún alumno ha seguido la totalidad de los ciclos renovados. Según el ministro de Educación, esto ha impedido una valoración detallada de los resultados de los nuevos programas.

Las críticas de los movimientos de renovación pedagógica, de determinadas asociaciones de padres y algunos institutos de ciencias de la educación acerca de la precipitación con que se estaba realizando la modificación de contenidos de los programas parecen constituir la razón principal de esta decisión, que va a provocar graves perjuicios a los editores de libros de texto, los cuales habían presentado ya los libros adaptados a los nuevos programas para sexto curso de EGB.

En su entrevista con los editoriales, Maravall manifestó que este aplazamiento ha estado condicionado por motivos de carácter pedagógico y educativo.

Alegó que tampoco han sido facultadas todavía las medidas necesarias para la participación de cuantos están comprometidos en la renovación de los programas escolares.

Por otra parte, el ministro aseguró a los integrantes de ANELE que su departamento les mantendrá continuamente informados del proceso de análisis de los programas de EGB, a fin de que preparen con tiempo la realización de los textos.

El País 22 de febrero 1983

LLEGIR EN CATALA

Encara són molts els qui viuen i volen viure a les Illes i que no han obert mai un llibre en llengua catalana. Els anys de la dictadura no han passat endebades. Per la meva part us he dir que quan tinc necessitat de llegir o quan vull escrutar o, senzillament, informarme sobre qualche tema sempre espelluc amb el fi de trobar els llibres escrits en la meua llengua, en català.

Els humils —davant la força del decret de Nova Planta, escoles castellanitzants, la «bona educació»...— s'autojustifiquen de no llegir en català dient, que entre d'altres excuses, no troben bibliografia sobre el tema que ells volen llegir o estudiar. Entre aquests «humils» també hi ha professors. És més greu esser humil per a un professor puix que comunica la seva alienació cap a la seva llengua als seus alumnes. És clar que quan he xerrat d'humils, em referesc als humils de la llengua. Per a esser humil no és necessari autojustificar-se, hom és humil i proud. Els humils de la llengua sí que necessiten autojustificar la seva humilitat. Necessiten disfressar-se i mostrar una postura arrogant. Una de les seves preocupacions és la d'aproximar-se, en la mida que ells siguin capaços, a la perfecció lingüística de la nova llengua. D'aquí que podeu observar, en gairebé tots aquests individus, una preocupació constant cap el bon castellà, es miren quan xerren, s'esforçen per disfressar la seva humilitat. És clar que hem de parlar correctament qualsevol llengua forastera però, sobretot, sí ens hem de mirar quan xerrem la nostra llengua. En aquesta actitud rau, precisament, una de les manifestacions més senzilles d'observar quan hom vol identificar aquests humils de la nostra llengua, ells, no es miren quan parlen la seva pròpia llengua. No hi veuen cap seguretat cultural en la seva llengua. La desconeixen.

Ajudaria a fer lectors en català la normalització de la nostra llengua a l'ensenyament. I normalització no vol dir fer tres horettes de català, sinó utilitzar el català com a eina bàsica d'aprenentatge. Tots els alumnes de les Illes han d'aprendre a llegir i escriure en català. Si no es fa així, continuarem alimentant la humilitat lingüística dels nostres conciutadans.

Jaume Ordines i Llobera

Benvolguts companys:

Des de sempre, dins de l'Obra Cultural Balear, han funcionat grups molt preocupats per l'ensenyament de i en la nostra llengua. Darrerament s'ha revitalitzat la C.E.N.C. (Comissió per a l'Ensenyament i Normalització del Català) i són nombrosos els ensenyants que s'han decidit a treballar-hi per a potenciar la normalització de l'ensenyament de la nostra llengua.

A continuació podeu llegir els principis bàsics de la CENC desitjant la vostra adhesió i col·laboració.

Per a més informació podeu escriure a la següent adreça:

O.C.B.

Carrer Impremta, 1
Ciutat

1. A la CENC hi poden pertànyer totes aquelles persones que, independentment de la seva titulació i de la seva condició al centre on treballen, siguin ensenyants de o en català a qualsevol centre docent de les Illes Balears i Pitiüses; així com totes aquelles persones interessades en la normalització de la nostra llengua.

2. Dins la CENC hi haurà una Comissió Permanent, uns Equips de Treball, l'Assemblea General i les altres Assemblees que es cregui oportú convocar. La Comissió Permanent estarà formada per un o dos membres de cada nivell educatiu (Guarderia, Preescolar, EGB, BUP i COU, FP, Ensenyança Universitària, Ensenyament d'adults) i per un membre de la Junta Directiva de l'Obra Cultural Balear. Les reunions de la Comissió Permanent estaran obertes a tots els membres de l'entitat i tindran una periodicitat mínima mensual. Les seves tasques seran les següents:

- a) Convocar reunions i Assemblees Generals.
- b) Fer i canalitzar la informació interna (comunicats, dossiers) i actuar com a portaveu de l'entitat.
- c) Coordinar els Equips de Treball.
- d) Mantenir les relacions que la CENC hagi d'establir amb d'altres entitats.

Igualment, tots els Equips de Treball estaran oberts a tothom que hi vulgui treballar.

Els Equips de Treball inicialment seran els següents:

- a) Eleboració de dossiers.
 - b) Assessorament als ensenyants.
 - c) Seguiment de l'aplicació del Decret de Bilingüisme.
 - d) Elaboració de propostes i alternatives.
 - e) Elaboració de material didàctic.
3. Seran objectius de la CENC:
- a) Coordinació dels ensenyants de o en català dels diferents nivells educatius.
 - b) Fomentar l'intercanvi d'informacions i d'experiències (elaboració de Dossiers).
 - c) Organitzar trobades d'ensenyants i curssets sobre la didàctica de la llengua i la literatura catalanes.
 - d) Impulsar l'ensenyament en català i l'elaboració i aplicació d'uns programes adients a la nostra realitat.
 - e) Assessorament als ensenyants.
 - f) Elaborar i presentar propostes per a la normalització plena de l'ensenyament de o en català.
 - g) Seguiment de l'aplicació de les normes legals vigents sobre l'ensenyament de o en català..
 - h) Aconseguir la plena normalització de l'ús del català, oralment i per escrit, a tots els centres d'ensenyança.
 - i) Denunciar tots els casos d'agressió al nostre patrimoni lingüístic i cultural.
 - l) Promoure l'elaboració de material didàctic.
 - ll) Coordinació amb altres entitats d'ensenyants de Catalunya i del País Valencià, i també d'altres nacionalitats de l'Estat.
 - m) Col·laborar amb totes les entitats i organismes que tinguin responsabilitats polítiques, culturals o educatives a les Illes Balears i Pitiüses.
 - n) Aprofitament de tots els canals de comunicació existents per a difondre la problemàtica, les reivindicacions i l'ús de la llengua catalana.
 - o) Treballar per a la normalització, en tots els camps i nivells, de la llengua catalana i de la nostra cultura.

RESUMEN LEGISLATIVO

<i>DIA</i>	<i>Norma</i>	<i>Pág.</i>		
1-XII-82	O. 17-XI-82 Procedimiento para la expedición de títulos de Graduado escolar, BUP, FP, y Certificado Escolar	33062		RD 3465 al 3481 nombrando personalidades del Ministerio de Educación 33839
	O. 11-XII-82 Nombrando Tribunal juzgar Cátedras de Catalán en U. Palma	33139	10-XII-82	O. 3-XII-82 Cesando directora provincial del Ministerio de Cultura . 33930
2-XII-82	O. 22-XI-82 Aprobando programa oposiciones Agregados y Catedráticos de Música y Actividades Artístico Culturales	33286	11-XII-82	O. 9-XII-82 Disponiendo cese subdirector y subdirector general de la función pública 33998
3-XII-82	R. 15-XI-82 Comunicando concurso para adjudicar contratos profesores interinos en Universidades Becas Post y Doctorales	33371 33390		O. 22-XI-82 Nombrando desierto concurso acceso a Técnicas Instrumentales biológicas de la U. de Palma 34003
4-XII-82	R. 14-X-82 Acuerdo convalidación RD 17/82: se aprueba publicar el RD de jubilación maestros	33434	16-XII-82	RD 3580/82 de 15 de diciembre modificando estructura orgánica del Ministerio de Cultura: se crea la Dirección General del Libro y Bibliotecas, la dirección de Bellas Artes, Archivos y Bibliotecas pasan a denominarse Dirección General de Bellas Artes y Archivos, la dirección General de Promoción del Libro y cinematografía se denominarán Dirección General de Cinematografía 34576
	O. 25-XI-82 Regulando enseñanzas ciclo superior EGB	33446		RD 3639/82 de 15 de diciembre disponiendo cese directora del INEE 34582
	O. 22-XI-82 Resolviendo C. Traslado Agregados en prácticas e interinos en prácticas	33482	24-XII-82	RD 3773/82 de 22 de diciembre determinando estructura Presidencia de Gobierno 35340
	O. 17-XI-82 Nombrando Comisión juzgar concurso traslado Cátedra Universitaria de óptica y Estructura de la materia	33483	27-XII-82	O. 10-XII-82 Nombrando tribunales para juzgar acceso de agregados a catedráticos de INB 35472
6-XII-82	O. 16-XI-82 Agregando Cátedra Derecho Romano en U. Palma	33574	30-XII-82	Nombramiento del Defensor del Pueblo 35671
7-XII-82	R. 22-XI-82 Elevando a definitiva la lista provisional admitidos concurso inspectores de FP	33712		O. 16-XII-82 Nombrando asesor vocal del MEC a Victoriano Colodrón 35673
8-XII-82	RD-L 22/82 de 7 diciembre sobre medidas urgentes de reforma administrativa. Se suprimen varios Departamentos, secretarías y subsecretarías. La Modificación Administrativa será efectuada por las Cortes. (Se hará por Ley). El MEC queda estructurado de la siguiente forma:		31-XII-82	RD-L 24/82 de 29 de diciembre sobre medidas urgentes en materia de presupuestos 35759
	a) Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.			O. 30-XII-82 Medidas provisionales en materia de incompatibilidades en el sector público 35775
	b) Subsecretaría de Educación y Ciencia	33820	1-I-83	O. 31-XII-82 Nombrando Director

	General de ordenación académica .	7	13-I-83	O. 12-I-83 Nombrando Asesor ejecutivo de la Función Pública . . .	841
	O. 28-X-82 Transformando y clasificando el Centro Privado Ramón Llull en Santa María del Camí .	14	14-I-83	O. 7-I-83. Nombrando subdirector general de Gestión de Personal .	946
4-I-83	Ordenes Ministeriales cesando: secretario General del INEE, Subdirector General de Planificación, Subdirector general de Centros Enseñanzas integradas y nombrando a sus sustitutos	77	15-I-83	O. 21-XII-82, Nombrando tribunal para calificar pruebas acceso a Psicología en Universidad de Palma .	955
5-I-83	O. 29-XII-82 Nombrando técnico del Departamento de Educación y Cultura de la presidencia de Gobierno	168	17-I-83	O. 11-I-83, Modificando la O. 17-XII-82 sobre el C.G.T.	973
6-I-83	O. 3-I-83 Creando un Grupo de Trabajo para la reforma orgánica del MEC. Las directrices del Grupo serán: estudiar las refirmas orgánicas para adaptar la estructura del MEC a las Comunidades Autónomas(racionalizar y simplificar su estructura para adecuarla a la nueva política del MEC; elevar al Comité de Dirección las propuestas; está integrado por: Vicesecretario General Técnico, subdirector general de estudios y documentación, subdirector general de organización y automatización, jefe oficina presupuestaria, subdirector general de direcciones provinciales, subdirector general de ordenación Universitaria, subdirector general de coordinación y promoción de la investigación, jefe del gabinete técnico de la subsecretaría. Los directores generales de Educación Básica, días, ordenación universitaria y profesorado, de personal, de programación e inversiones, de la oficina coordinación y alta inspección junto con el secretario y subsecretario general técnico forman el Comité de dirección	261	19-I-83	R. 1-XII-82 Convocando reserva plazas para profesores de EGB en situación prevista en D. 18/57 . .	1059
	de premios de la Real Academia de Ciencias	277	20-I-83	Concurso General de Traslados (O. 10-I-83)	1105
10-I-83	Normas generales del C.G.T. para docentes no universitarios	488	25-I-83	O. 10-I-83 Concurso General Traslados INB	1299
11-I-83	RD. 3913/82 de 29 diciembre prorrogando el 229 de 1981 de 5 de febrero durante curso 83 (sobre conocimientos de lenguas en las Regiones Autónomas)	555	27-I-83	O. 12-I-83 Concurso General Traslados FP	1479
			27-I-83	R. 19-I-83 Aspirantes a Cátedras INB entre Agregados en varias asignaturas	1872
			27-I-83	RD. 102/83 Reestructurando al Ministerio de Trabajo O. 4-I-83 sobre equivalencia estudios FP cursados en Luxemburgo	2146
			27-I-83	R. 24-I-83 Nombrando inspectores generales de los servicios de Administración	2149
			28-I-83	O. 17-I-83 Concurso Literatura infantil Andrés Bello	2176
			31-I-83	O.26-I-83 Sobre cotización a la S.S.	2250
			8-II-83	R. 12-I-83 Admitidos a concurso oposición para agregados INB .	2545
				O. 17-I-83 Sentencia contencioso-Administrativa de José M. Pertusa Molina	2563
				O. 12-I-83 Nombrando tribunal juzgar pruebas acceso a Psicología Fisiológica en U. Palma	3438
				R. 26-I-83 Convocando concurso público para centros pilotos	3443
				R. 13-I-83 Regulando subvenciones enseñanzas integradas	3459
			9-II-83	O. 19-I-83 Redactando de nuevo el párrafo 1.º del artículo 5.º de la O. 9-IV-82 que regulaba los equipos multiprofesionales	3545
			10-II-83	RD 226/83 de 2 de febrero cesando inspector general de servicios del MEC	3717
				O. 3-II-83 Cesando y nombrando nuevo director provincial del ministerio de trabajo en Baleares . .	3718

	O. 24-I-83 Declarando desierto concurso acceso a cátedras de Ps. experimental de la U. de Palma . . .	3722
12-II-83	O. 11 febrero 1983 cesando y nombrando nuevo director provincial del MEC en Baleares . . .	4017
14-II-83	R. 3-II-83 Concurso mérito entre agregados INB para acceder a cátedras de lengua catalana R. 1-II-83 sobre perfeccionamiento profesorado de inglés o francés . . .	4115 4133
16-II-83	O. 13-I-83 elevando a definitiva lista Profesores de EGB Concurso-oposición convocado por O. 26-II-81	4346
17-II-83	R.D. 267/83 de 16 de febrero sobre elecciones locales . . .	4477
	O. 14-II-83 Ayudas de investigación y bolsas viajes . . .	4499
19-II-83	R. 17-I-93 Publicando relación admitidos a concurso-oposición para una plaza de Ha. de las Baleares en U. de Palma . . .	4776
	R. 26-I-83 normas sobre subvenciones para enseñanzas medias . . .	4786
21-II-83	O. 31-I-83 Cesando al Subdirector FP . . .	4862
	O. 27-I-83 Renuncia de Toni Ribera a su plaza de Técnicas instrumentales biológicas . . .	4862
22-II-83	R. 1-II-83 Lista definitiva aspirantes a cátedras de lengua catalana por concurso méritos . . .	5017
23-II-83	RD. 4101/82 de 29-XII sobre transferencias al consell en materia de cultura . . .	5176
24-II-83	R. 2-II-83 Sobre profesores interinos y contratados en la Universidad . . .	5358
25-II-83	RD 367/83 de 23 de febrero regulando indemnizaciones por defunción de los funcionarios . . .	5475
	O. 16-II-83 Nombrando comisión evaluadora del GST de catedráticos y agregados . . .	5482
11-II-83	L.O. 2/83 de 25 de febrero. Estatuto de Autonomía para las Islas Baleares . . .	5482

NORMAS TRIBUTARIAS

Para vuestro interés reproducimos los artículos 8.º y 9.º del RD-L24/1982, de 29 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, financiera y tributaria.

Artículo 8.º—Deducciones de la cuota en el impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas:

1) Las deducciones a que se refieren las letras a), b), c) y d) del artículo 29 de la Ley 44/78, de 8 de setiembre, serán las siguientes:

a) Con carácter general . . . 16.500 pts.

Esta deducción se incrementará en su caso, aplicando a la misma el coeficiente que resulte de multiplicar 1,5 por el número de miembros de la unidad familiar que perciban individualmente rendimientos netos de los comprendidos en las letras a) y b) del artículo 3.º, apartado 2, de la Ley 44/78 de 8 de setiembre, en cantidad superior a 150.000 pesetas anuales, cuando sean varios los miembros que perciban tales rendimientos.

b) Por razón de matrimonio . . . 16.500 pts.

c) Por cada hijo:
— Por cada uno de los tres primeros . . . 13.000 pts.
— Por cada uno de los restantes . . . 18.000 pts.

No se practicará esta deducción por:

— Los hijos mayores de 25 años de uno u otro sexo, salvo excepción de la letra f) siguiente.

— Los hijos casados de uno u otro sexo.

— Los hijos o hijas que obtengan rentas superiores a cien mil pesetas anuales, excepto cuando integren la unidad familiar.

d) Por cada uno de los ascendientes que convivan con el contribuyente que no tengan ingresos superiores a quinientas mil pesetas anuales . . . 12.000 pts.

Por cada miembro de la unidad familiar de edad igual o superior a setenta años . . . 12.000 pts.

Por cada hijo o miembro de la unidad familiar, cualquiera que sea su edad, y siempre que no tenga ingresos anuales superiores a quinientas mil pesetas, que sea invidente, gran mutilado o gran inválido físico o psíquico, congénito o sobrevenido, además de las señaladas en las teras anteriores . . . 36.000 pts.

2. Se modifica la redacción de la letra j) y se añade la letra k), ambas del artículo 29 de la ley 44/78 de 8 de septiembre, en los siguientes términos:

«j) Los pensionistas de jubilación, vejez, invalidez, viudedad u orfandad gozarán de una deducción de siete mil pesetas en la cuota, siempre que la cuantía total de sus rentas no sea superior a quinientas mil pesetas.

k) De la cuota del Impuesto se deducirá el 1 por cien de los rendimientos del trabajo personal».

Artículo 9.º—Deducción por inversiones en el Impuesto sobre la Renta de las personas físicas.

La letra f) del artículo 29 de la Ley 44/78, de 8 de septiembre, queda redactada en los siguientes términos:

«f) El 15% de las siguientes inversiones:

1. Adquisición de la vivienda que constituya o vaya a constituir la residencia habitual del contribuyente. A estos efectos, no se computarán las cantidades que constituyan incrementos del patrimonio no gravados, de acuerdo con lo establecido en el número 9 del artículo 20.

Adquisición por suscripción de valores públicos o privados, de renta fija o variable, con cotización calificada en Bolsa, así como la suscripción de la Deuda Pública interior.

Inversión en activos fijos empresariales en las condiciones establecidas en la normativa del Impuesto sobre Sociedades. Esta deducción será igualmente aplicable a la inversión de activos fijos profesionales.

Realización de obras de restauración de inmuebles que estén declarados monumentos histórico-artísticos o en los que se hagan para defensa del patrimonio histórico-artístico nacional, en las condiciones que señalen reglamentariamente los Ministerios de Economía y Hacienda y Cultura.

Las cantidades pagadas en razón de intereses de préstamos concertados por los particulares para la adquisición de acciones de la propia Empresa para la cual trabajan, salvo que se deduzcan como gasto necesario para la obtención de los rendimientos.

2. La base del conjunto de las anteriores deducciones será el importe de las inversiones realizadas durante el período impositivo a que se refiera la liquidación del impuesto.

3. La base del conjunto de las anteriores deducciones no podrá exceder del 30% de la base imponible del sujeto pasivo o, en su caso, de la unidad familiar.

Asimismo, la aplicación de estas deducciones requerirá que el importe comprobado del patrimonio del contribuyente al finalizar el período de la imposición exceda del valor que arroja la comprobación al comienzo del mismo, por lo menos en la cuantía de las inversiones realizadas. A estos efectos, no se computarán las plusvalías o minoraciones de valor experimentadas durante el período de la imposición por los bienes que al final del mismo sigan formando parte del patrimonio del contribuyente.

4. Se entenderá por vivienda habitual la residencia del contribuyente, de la unidad familiar o de cualquiera de sus miembros durante un plazo continuado de tres años. No obstante, se entenderá que la vivienda tuvo aquel carácter cuando, a pesar de no haber transcurrido dicho plazo, coincidan las circunstancias que necesariamente exijan cambio de vivienda.

5. Las emisiones de Deuda Pública que adopten la forma de Bonos del Estado y las de Deuda Pública que adopten la forma en Pagarés del Tesoro mantendrán su característica de valores no aptos para las desgravaciones fiscales en el Impuesto General sobre la Renta de las Personas Físicas, cualquiera que fuera su plazo de amortización.

BOE n.º 314 de 31-XII-82

Imprès als tallers de

ARTES GRAFICAS-TIPOGRAFIA-OFFSET

LA PALMESANA

JOSE ROVER MOTTA, 12
TELEF. 46 11 34
PALMA DE MALLORCA - 6