



**Oci educatiu en temps
de Covid: estudi de les
activitats d'oci educatiu
durant l'estiu 2020
a les Balears**

**IÑAKI ILLÁN FERRAGUT
CARME MONER ENSENYAT
JOSEP LLUÍS RIERA MOLL**



Iñaki Illán Ferragut

Tècnic de l'Àrea de Participació, Instal·lacions i Formació de l'Institut Balear de la Joventut. Diplomant en Educació Social per la UIB, 2009. Actualment, és professor col·laborador del Grau d'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya i compta amb àmplia experiència desenvolupant activitats d'oci educatiu en diferents activitats d'educació en el lleure i entitats juvenils i prestadores de serveis a la joventut.



Carme Moner Ensenyat

Carme Moner Ensenyat. Tècnica de l'Àrea de Participació, Instal·lacions i Formació de l'Institut Balear de la Joventut. Llicenciada en Filosofia i Lletres, secció Història, per la UIB, 1993.



Josep Lluís Riera Moll

Actualment és el Director de l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència. Fou responsable de l'Àrea de Participació, Instal·lacions i Formació de l'Institut Balear de la Joventut. Formà part de diversos claustres de professors d'escoles d'Educadors de Temps Lliure i també fou President de la Fundació Maria Ferret -Escoltisme i Guiatge de Mallorca.

Resum

Després dels mesos de confinament hi havia una necessitat d'oferir als joves de les Balears l'oportunitat de participar i gaudir d'un oci educatiu, segur i de qualitat, que fomentàs la transmissió de valors com la cooperació, el compromís, la igualtat, el respecte a la natura i entre iguals.

L'estudi recopila dades de la campanya d'activitats de l'estiu 2020. Les escoles d'estiu i campus esportius suposaren més del 70 % de les activitats d'oci educatiu declarades l'any 2020. En general, s'ha observat un descens del 26,54 % d'activitats respecte de l'any 2019. A Mallorca (31,15 %), a Menorca (22,37 %) i a Eivissa (9,5 %) les activitats varen descendir, en canvi a Formentera el nombre d'activitats declarades s'incrementaren lleugerament.

El 61,5 % dels equips educatius assenyalaren que les dades de participació baixaren respecte dels darrers anys; un 18,4 % de les activitats varen mantenir els participants; i el 12,40 % registraren un increment. Segons les dades recollides, participaren un total de 29.387 infants i joves de les Illes Balears entre 3 i 17 anys i 2.641 persones treballaren en els equips responsables.

La incidència de la covid-19, segons les dades recollides a l'enquesta, va ser molt baixa, ja que només el 14,6 % dels enquestats activaren el protocol davant una sospita de contagi; es varen clausurar prematurament dues activitats (el 0,57 % del total), tres activitats varen tancar durant quinze dies (el 0,86 % del total) i es posaren en quarantena un total de cinc grups d'infants durant quinze dies.

Paraules clau

Covid-19 / Joventut / Oci educatiu

Resumen

Después de los meses de confinamiento había una necesidad de ofrecer a los jóvenes de Baleares la oportunidad de participar y disfrutar de un ocio educativo, seguro y de calidad, fomentando la transmisión de valores como la cooperación, el compromiso, la igualdad, el respeto a la naturaleza y entre iguales. El estudio recopila datos de la campaña de actividades del verano 2020.

Las escuelas de verano y campus deportivos supusieron más del 70 % de las actividades de ocio educativo declaradas en 2020. Se ha observado un descenso del 26,54 % de actividades respecto al año 2019. En Mallorca (31,15 %) y en Menorca (22,37 %) las actividades descendieron, en cambio en Ibiza y Formentera el número de actividades declaradas se incrementaron ligeramente.

El 61,5 % de los equipos educativos señalaron que los datos de participación bajaron respecto a los últimos años; un 18,4 % de las actividades mantuvieron los participantes; y el 12,40 % registraron un incremento. Según los datos recogidos, participaron un total de 29.387 niños y jóvenes de las Islas Baleares entre 3 y 17 años y 2.641 personas trabajaron dentro de los equipos responsables.

La incidencia de la covid-19, según los datos recogidos a la encuesta, fue muy baja, puesto que solo el 14,6 % de los encuestados activaron el protocolo ante sospecha de contagio; se clausuraron prematuramente dos actividades (el 0,57 % del total), tres actividades cerraron durante quince días (el 0,86 % del total); y se pusieron en cuarentena un total de 5 grupos de niños durante quince días.

Palabras clave

Covid-19 / Juventud / Ocio educativo

1. Introducció

Després del confinament establert per part de l'Estat i amb l'entrada en la nova normalitat hi havia un debat social sobre la demanda de donar resposta a les necessitats d'interacció social dels infants i joves de les Balears. Tornar a desenvolupar activitats i que aquestes fossin segures era una tasca que no va passar desapercebuda per a tots els agents implicats: entitats de lleure, administracions públiques i famílies. Per altra banda, «una vegada constatada la reducció de la propagació i el contagi de la covid-19 amb l'entrada de la nostra comunitat en la fase II del Pla per a la transició cap a una nova normalitat era necessari regular la reactivació progressiva de les activitats presencials suspeses», (Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports del 26 de maig de 2020).

Les diferents administracions competents en matèria d'activitats d'oci educatiu varen desenvolupar normatives, protocols, recomanacions, etc. La manca de temps i la poca experiència prèvia gestionant situacions semblants va limitar el temps per informar les famílies i la resta d'agents implicats. Durant aquest període de temps, les activitats que es feren hagueren d'aplicar de manera constant les mesures de prevenció i els protocols, moltes vegades complicats de complir, fet que va suposar un gran esforç per a tots els agents implicats.

Tot el que tenia relació amb la pandèmia rebia molta d'atenció mediàtica i es creava una gran alarma social cada vegada que se sentia parlar d'un brot. En aquest context, des de l'Àrea de Participació, Formació i Instal·lacions

de l'IBJOVE volíem conèixer quin era l'impacte real de la covid-19 en les activitats d'oci educatiu i avaluar l'eficàcia de les mesures preventives adoptades.

L'estudi es va iniciar al mes de setembre de 2020 amb la recopilació de dades i es va centrar en les activitats d'oci educatiu desenvolupades de juny a setembre del mateix any i que havien estat declarades als consells insulars segons la normativa vigent. És per això que volem agrair la col·laboració dels consells insulars i la participació de més del 70 % de les entitats que varen declarar activitats d'oci educatiu a les illes.

2. Objecte i metodologia de l'estudi

Els objectius que es marcaren per fer l'estudi varen ser els següents:

- Conèixer la realitat viscuda durant l'estiu 2020 en les activitats d'oci educatiu.
- Comparar les dades de l'estiu 2019 amb les del 2020.
- Analitzar l'impacte que tingueren les restriccions a causa de la pandèmia a cada illa i en cada tipus d'activitat.
- Veure el nivell d'incidència del virus en les activitats d'oci educatiu durant l'estiu 2020 a les Balears.
- Avaluar els principals problemes que varen tenir les entitats de l'àmbit de l'oci educatiu per implantar els protocols covid-19.

Per fer l'estudi es va enviar un qüestionari a totes les entitats promotores que declararen activitats d'oci educatiu durant l'estiu 2020 als consells insulars.

El qüestionari comptava amb un total de quinze preguntes de caràcter quantitatiu, qualitatiu i mixt. Els responsables de cada activitat havien d'emplenar un qüestionari per a cada acció desenvolupada, però algunes entitats en varen fer un per a totes les activitats que varen desenvolupar durant tota la campanya d'estiu. En aquests casos, es varen tractar les dades directament amb les entitats promotores.

En total s'envià el qüestionari als responsables de 342 activitats a les Illes Balears (30 d'Eivissa, 5 de Formentera, 249 de Mallorca i 58 de Menorca). Es reberen 185 respostes que, en total, representaren la valoració de 243 activitats (18 d'Eivissa, 3 de Formentera, 190 de Mallorca i 32 de Menorca). En general, es va rebre informació d'un 71 % de les activitats d'oci educatiu declarades que es desenvoluparen. Si ho desglossam per illa, rebérem resposta del 60 % d'activitats d'Eivissa, 60 % de Formentera, 76 % de Mallorca i 55 % de Menorca.

3. Activitats declarades per cada illa estiu 2020

Taula 1. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Illa	Nombre	%
Eivissa	38	10,7
Formentera	5	1,4
Mallorca	252	71,2
Menorca	59	16,7

Com es pot veure a la taula anterior, la majoria d'activitats declarades es dugueren a terme a Mallorca. A Mallorca es detectà que tres de les activitats declarades no es varen dur a terme i a Eivissa es varen tenir en compte els campaments organitzats pel Consell Insular d'Eivissa.

3.1. Per tipus d'activitat

Per delimitar els tipus d'activitat per estudiar es varen tenir en compte com a referència les definicions d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que estableix l'article 37.4 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut:

«Escola d'estiu: Oferta combinada d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil en època de vacances escolars, en general de dilluns a divendres, sense continuïtat durant l'any, amb una durada inferior a sis mesos i en la qual les persones participants no queden a dormir.

Acampada: Activitat que es fa a l'aire lliure i amb tendes de campanya o similars per passar-hi la nit, en zones condicionades per a campaments o en qualsevol altre terreny o instal·lació, sempre que aquesta activitat estigui permesa per la normativa aplicable.

Colònia: Activitat amb pernociació, siguin quines siguin la seva denominació i les seves característiques, en la qual l'estada es fa en un edifici, una casa o una instal·lació fixa, com poden ser albergs, residències, cases de colònies, granges escola o altres allotjaments similars.

Campus esportiu: Activitat que es desenvolupa en un poliesportiu, un gimnàs, instal·lacions esportives d'un centre docent o altres instal·lacions o a l'aire lliure, que té com a objecte bàsic la formació integral i la pràctica en una o diverses activitats esportives i que no estiguin excloses segons l'article 38 del decret 23/2018.»

Taula 2. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Tipus d'activitat	Nombre	%
Escoles d'estiu	199	56,2
Acampades i colònies	79	22,3
Campus esportius	46	13
Altres	30	8,5

Taula 3. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Campaments i colònies per illa		
Illa	Nombre	%
Eivissa	8	10,00
Formentera	0	0,00
Mallorca	61	76,25
Menorca	11	13,75

Taula 4. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Escoles d'estiu per illa		
Illa	Nombre	%
Eivissa	18	9,00
Formentera	2	1,00
Mallorca	154	77,40
Menorca	25	12,60

Taula 5. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

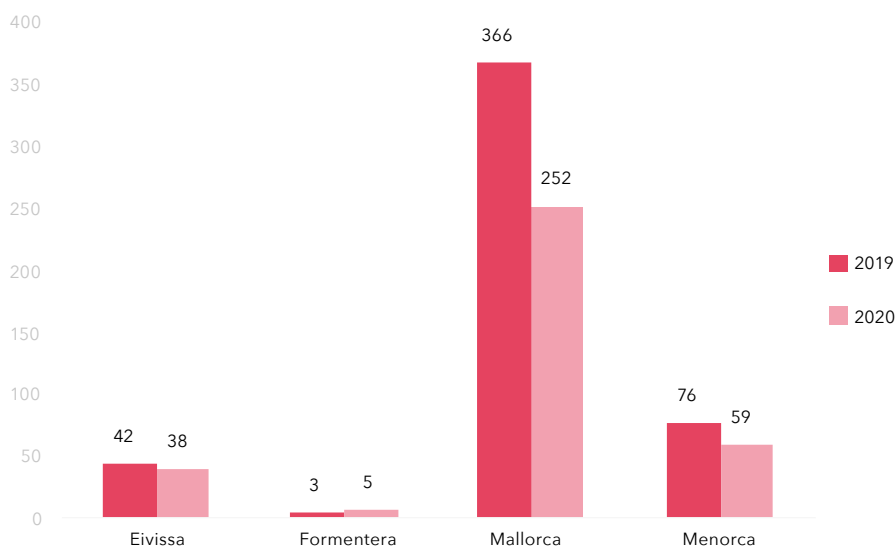
Campus esportius per illa		
Illa	Nombre	%
Eivissa	9	19,57
Formentera	3	6,52
Mallorca	20	43,48
Menorca	14	30,43

Més del 70 % de les activitats que es feren a les illes, per les seves característiques i horaris, eren per conciliar la vida familiar i laboral. En comparació, durant l'any 2019 aquest tipus d'activitats suposaren un 57,54 % del total i, per tant, la proporció va augmentar considerablement. Aquest fet es constata amb més intensitat a Formentera.

4. Comparativa estius 2019 i 2020

4.1. Activitats declarades per illa estius 2019 i 2020

Gràfic 6. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020



Com es pot observar en el gràfic anterior, el descens d'activitats més pronunciat es va donar a Mallorca amb una caiguda del 31,14 % respecte de l'any anterior.

4.2. Variacions a Mallorca per tipus d'activitats

Taula 7. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Mallorca	%
Escoles d'estiu	-13,64
Acampades i colònies	-56,93
Campus esportius	-45,95
Altres	12,50

Per tipus d'activitat, a Mallorca, els campaments varen ser els que més varen davallar amb una abaixada de més del 56 %. El fet que les mesures sanitàries implantades l'any 2020 suposaven una reducció del nombre de persones que podien pernoctar per tenda de campanya va fer inviable, en molts casos, desenvolupar aquestes activitats.

4.3. Variacions a Menorca per tipus d'activitats

Taula 8. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Menorca	%
Escoles d'estiu	-10,71
Acampades i colònies	-63,33
Campus esportius	133,33
Altres	25,00

A Menorca s'incrementaren els campus esportius i altres tipus d'activitats, però varen davallar les acampades i colònies i les escoles d'estiu.

4.4. Variacions a Eivissa i Formentera per tipus d'activitats

Taula 9. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Eivissa	%
Escoles d'estiu	0,00
Acampades i colònies	0,00
Campus esportius	200,00
Altres	0,00

A Eivissa i Formentera es realitzaren més activitats de caire esportiu, com es pot observar als gràfics anteriors.

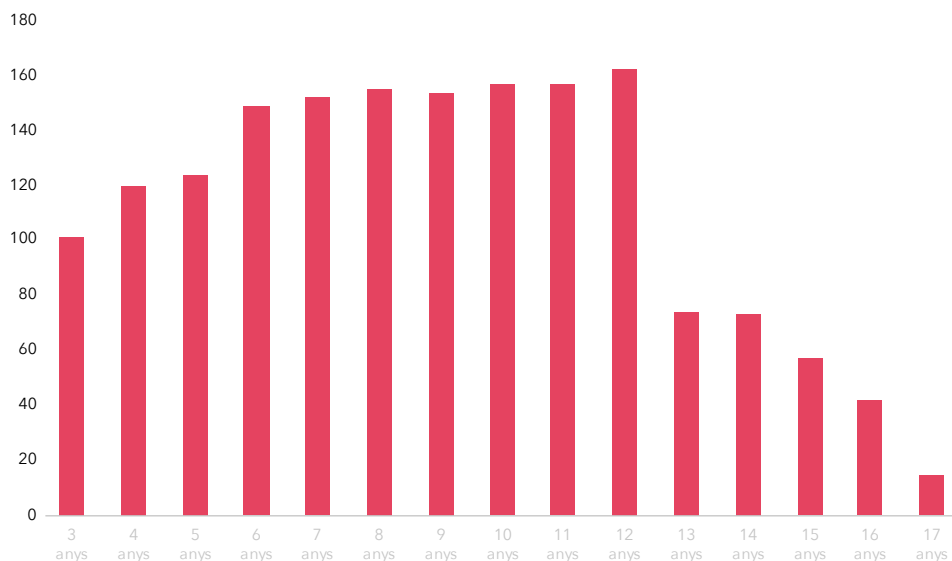
Taula 10. Elaboració pròpia amb informació dels consells insulars. Juny-setembre 2020

Formentera	%
Escoles d'estiu	-33,33
Acampades i colònies	0,00
Campus esportius	300,00
Altres	0,00

5. Explotació de dades de l'estudi

5.1. Oferta d'activitats per edat a les Balears

Gràfic 11. Elaboració pròpia amb dades de l'estudi realitzat per l'IBJOVE. Setembre 2020



A la gràfica anterior observam com la gran majoria de les activitats ofertes l'any 2020 varen anar adreçades a infants de 6 a 12 anys. Entre els 3 i 5 anys també es veu una oferta àmplia, encara que menor a la franja anterior, i l'etapa dels 13 als 17 anys és on es va observar una oferta menor. Aquestes dades són semblants a les d'altres anys per la qual cosa les edats dels participants no es varen veure afectades per la pandèmia.

La gràfica anterior mostra la quantitat d'activitats ofertes per a cada grup d'edat i no el nombre de participants segons edat.

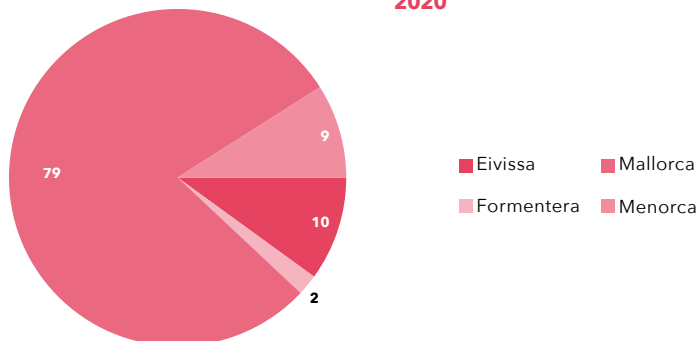
5.2. Nombre de participants i professionals

Les dades d'aquest apartat s'han recollit a través de l'estudi fet per l'IBJOVE i les dades recollides pels consells insulars.

5.2.1 Professionals dels equips educatius

L'estiu de 2020 formaren part dels equips responsables educatius de les activitats d'oci educatiu un total de 2.641 persones. Al gràfic següent es pot observar com es repartiren els equips per illes.

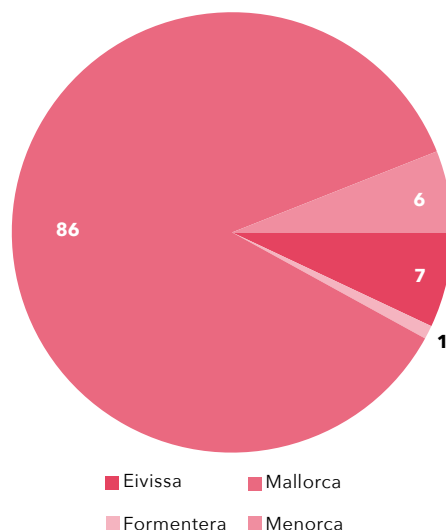
Gràfic 12. Elaboració pròpia amb dades dels estudis d'IBJOVE i Consell de Mallorca. Setembre 2020



5.2.2. Participants

L'estiu de 2020 es comptabilitzaren un total de 29.387 participants. Al gràfic següent es pot observar com es varen repartir els participants a les diferents illes.

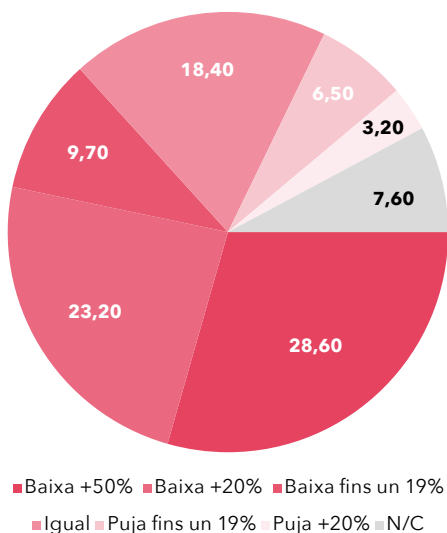
Gràfic 13. Elaboració pròpia amb dades dels estudis d'IBJOVE i Consell de Mallorca. Setembre 2020



5.2.3 Nivell de participació respecte altres anys

Segons les respostes obtingudes, la majoria d'activitats varen patir una davallada de la participació. El 61,5 % dels enquestats assenyalaren que les dades de participació varen abaixar respecte als darrers anys, destacant els que consideraren que les dades de participació minvaren més d'un 50 %, amb un 28,6 %, i més del 20 %, amb un 23,2 %. Per altra banda, podem veure que un 18,4 % de les activitats mantingueren els participants i el 12,40 % guanyaren participants respecte als darrers anys. Finalment, el 7,6 % manifestaren no saber si les quantitats varen pujar o baixar.

Gràfic 14. Elaboració pròpia amb dades de l'estudi fet per l'IBJOVE. Setembre 2020



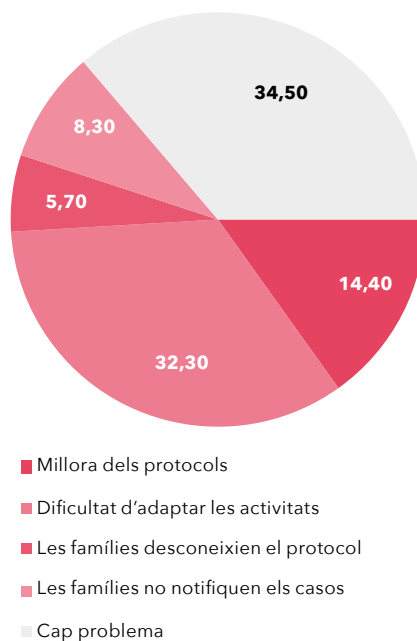
6. Principals problemes a l'hora de fer activitats

Per analitzar aquesta qüestió es va incloure al qüestionari una pregunta

amb resposta tancada múltiple i amb possibilitat d'afegir-hi opcions que no eren al llistat. De les respostes, s'han extret les conclusions següents:

El 82,7 % de les respostes es varen concentrar en dues opcions: el 42,7 %, varen dir que no tingueren cap problema per fer activitats l'estiu 2020, i el 40 % manifestaren que va ser difícil adaptar les seves activitats als nous protocols covid-19.

Gràfic 15. Elaboració pròpia amb dades de l'estudi fet per l'IBJOVE. Setembre 2020



Segons les opinions que reflectiren les entitats, els protocols funcionaren correctament i només el 17,84 % dels enquestats consideraren que s'haurien de millorar. Pareix que hi va haver, també, una bona cooperació per part de les famílies, ja que sols el 17,30 % dels enquestats manifestà que hi havia hagut problemes associats a les famílies.

La informació publicada sobre els protocols va funcionar perquè només el 12,97 % dels enquestats manifestaren que havien tingut problemes i al 5,95 % els va costar trobar la informació pertinent.

El 5 % dels enquestats varen triar l'opció «D'altres» i proposaren una opció que no era a la llista. A continuació detallam algunes aportacions:

- «Dificultat per interpretar els protocols i saber si s'estaven aplicant correctament.»
- «Necessitat d'adaptar més els protocols a les diferents edats dels participants.»
- «Dificultat per trobar espais aptes per desenvolupar les seves activitats.»
- «Inquietud a l'hora de compartir els espais amb altres activitats d'altres entitats.»
- «Simplificar la normativa, decrets i material pedagògic per implantar-los.»

Per finalitzar, algunes de les propostes que varen fer les entitats respecte a la millora dels protocols són les següents:

- «Poder tenir els monitors experts fora dels grups bimbolla.»
- «Valorar l'espai disponible per a les instal·lacions que poden acollir a més de 100 alumnes, s'ha tengut en compte la mateixa ràtio sense tenir en compte els metres quadrats disponibles a les instal·lacions.»
- «Reescriure els apartats que resulten ambigus.»
- «Creim que s'haurien d'adaptar una mica a les necessitats dels infants i tenir en compte les característiques

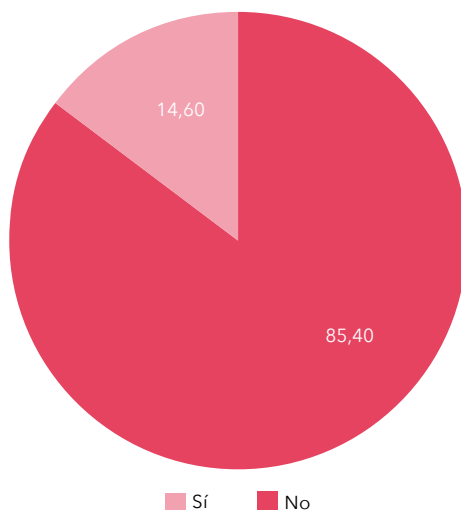
dels llocs on es fan les activitats, no generalitzar per a tots igual.»

- «Definir actuacions per a famílies i monitors i fer proves de detecció ràpides»

Una vegada analitzades les dades amb més profunditat, es detectà que les respostes d'entitats que varen haver d'activar el protocol de sospita de covid declararen majoritàriament la necessitat de millorar els protocols. A més, notificaren desinformació a l'hora de saber com actuar davant un positiu o una sospita de contagi.

7. Activacions del protocol de sospita de contagi covid

Gràfic 16. Elaboració pròpia amb dades de l'estudi fet per l'IBJOVE. Setembre 2020



La incidència de la covid-19 a les activitats d'oci educatiu va ser molt baixa, ja que només el 14,6 % dels enquestats manifestaren haver hagut de posar en marxa el protocol davant sospita de contagi.

Segons les dades aportades pels enquestats, que representen un 71 % de les activitats declarades a les Balears, es va activar el protocol per a 60 persones amb sospita de contagi, de les quals, només 16 donaren positiu. En total, es varen haver de suspendre temporalment 3 activitats, confinar fins a 5 grups i tancar definitivament 2 activitats de manera prematura.

8. Conclusions

L'informe de la Joventut d'Espanya 2020 de l'Institut de la Joventut d'Espanya publicat l'any 2021 assenyalà que «els i les joves se senten insegurs davant el seu futur» i que «aquesta percepció és rellevant, ja que pot afectar negativament la seva salut física i mental, i reduir-ne el rendiment professional. En general, se senten pessimistes.»

Per altra banda, l'Observatori català de la Joventut al seu informe *Condicions de vida, ocupació i desigualtats en salut de la població jove davant la COVID-19* de l'any 2021 indicà que els efectes de la crisi de la covid-19 han posat de manifest «l'acumulació de desavantatges i l'eixamplament de les desigualtats socials en el marc d'aquesta crisi, així com la debilitat del sistema, abocant la població jove a una situació de vulnerabilitat, d'inseguretat, davant la contingència i de risc d'exclusió social» i que tot això tindrà «implicacions clares per a la salut física i mental.»

És per aquesta raó que cal agrair l'esforç, la cura i el temps dedicat a totes les parts implicades per superar les problemàtiques derivades de la situació de la crisi sanitària i afavorir

la recuperació de la convivència presencial entre els infants i joves de manera segura a través d'activitats d'oci educatiu.

Sense aquest esforç i sacrifici no hauria estat possible garantir, una vegada més, opcions d'oci que afavoreixen el desenvolupament integral dels infants i joves de les nostres illes, ja que les activitats d'oci educatiu generen contextos per reorientar els i les joves gràcies a la seva capacitat de promoure «el desenvolupament personal i social des de l'àmbit de l'oci i la vivència dels seus valors» (Cuenca M. 2011).

Les dades de l'estudi fet reflecteixen que a les activitats d'oci educatiu, l'estiu 2020, hi va haver un índex baix d'incidència de la covid a les Balears. Aquesta tendència es va poder veure també a Catalunya on, segons dades de la Generalitat, de les 6.353 activitats de lleure educatiu que es varen dur a terme, només a 27 es varen registrar casos positius de covid-19, amb un total de 38 contagiats (Ramos A. 2020).

L'any 2020 posar en marxa les activitats d'oci educatiu va suposar un gran repte. Es varen haver d'adaptar a una gran quantitat de normatives i recomanacions que sorgiren en els àmbits nacional i autonòmic. Aquesta tasca de prevenció que dugueren a terme les entitats, famílies i organismes públics implicats va fer possible, una vegada més, gaudir d'una oferta d'oci de qualitat i segur.

9. Bibliografia

- Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova

- el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la transició cap a una nova normalitat (2020). *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, 112, sec. I, de 20 de juny de 2020, 19060 a 19112. <https://www.caib.es/eboibfront/ca/2020/11216/636001/resolucio-per-la-qual-s-aprova-en-l-ambit-de-mallo>
- Cuenca M. (2011). L'oci com a àmbit d'Educació Social. *Revista de Educación Social*, 47, 25-40. <https://rb.gy/dporew>
 - Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la LLei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut (2018). *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, 84, sec. I, de 7 de juliol de 2018, 23151 a 23204. <https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2018/84/1012733>
 - Decret 3/2020, de 7 de juny, de la presidenta de les Illes Balears pel qual s'estableixen mesures de flexibilització, regulació i graduació de determinades restriccions en l'àmbit de les Illes Balears establertes durant la declaració de l'estat d'alarma, en aplicació de la fase III del Pla per a la transició cap a una nova normalitat. *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, 104, sec. I, de 7 de juny de 2020, 17141 a 17165. <https://www.caib.es/eboibfront/ca/2020/11204/634979/decret-3-2020-de-7-de-juny-de-la-presidenta-de-les>
 - Instituto de la Juventud de España. (2021) Informe Juventud en España 2020. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2021/03/informe_juventud_espana_2020_0.pdf
 - Observatori Català de la Joventut. (2021) Condicions de vida, ocupació i desigualtats en salut de la població jove davant la COVID-19. <https://rb.gy/xl0yfw>
 - Ramos A. (2 de setembre 2020). El Govern treu pit de la «baixa» incidència de la covid-19 en les activitats de lleure d'aquest estiu. *Catalunyadiari*. <https://catalunyadiari.com/actualitat/baixa-incidencia-covid-19-activitats-lleure-estiu-catalunya>
 - Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la covid-19 es tradueixen (2020). *Butlletí Oficial de l'Estat*, 163, sec. I, de 10 de juny de 2020, 38723 a 38752. <https://www.boe.es/eli/es/rdl/2020/06/09/21>
 - Recomenacions del Ministeri de Sanitat per a la recuperació de les activitats de temps lliure adreçades a la població infantil i juvenil. Edició 2, 16 de juny de 2020. https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Recomendaciones_Actividades_tiempo_libre_infantil_y_juvenil.pdf

- Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports de 26 de maig de 2020 per la qual s'ordena l'inici del procediment per modificar el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, i es dicten mesures provisionals mentre es tramita, per pal·liar els efectes de la covid-19 (2020). Butlletí Oficial de les Illes Balears, 95, sec. III, de 28 de maig de 2020, 15388 a 15457. <https://www.caib.es/eboibfront/ca/2020/11193/634542/resolucio-de-la-consellera-d-afers-socials-i-espor>
- Resolució per la qual s'aproven en l'àmbit de Mallorca les mesures relatives a les condicions en què s'han de desenvolupar les activitats de temps lliure destinades a la població infantil i juvenil durant l'estiu 2020 arran de la situació derivada de la covid-19 (2020). Butlletí Oficial de les Illes Balears, 117, sec. III, de 2 de juliol de 2020, 21409 a 21445. <https://www.caib.es/eboibfront/ca/2020/11216/636001/resolucio-per-la-qual-s-aprova-en-l-ambit-de-mallo>