

VISION Y REALIDAD

PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS EN LA UNIÓN EUROPEA

Grupo de la Alianza Europea de Save the Children

Índice

INTRODUCCIÓN	3
PRIMERA PARTE	5
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN.....	5
<i>Hallazgos</i>	<i>13</i>
<i>Recomendaciones sobre programas de prevención.....</i>	<i>15</i>
PROGRAMAS DE TRATAMIENTO.....	17
<i>Hallazgos:.....</i>	<i>24</i>
<i>Recomendaciones.....</i>	<i>25</i>
<i>Conclusiones generales</i>	<i>27</i>
SEGUNDA PARTE	28
PROGRAMAS EVALUADOS:	28
SUECIA, NORUEGA, DINAMARCA, FINLANDIA.....	28
<i>Programas de prevención.....</i>	<i>28</i>
<i>Programas de tratamiento</i>	<i>29</i>
HOLANDA, BÉLGICA, ALEMANIA Y AUSTRIA	31
<i>Programas de prevención.....</i>	<i>31</i>
<i>Programas de tratamiento.....</i>	<i>32</i>
REINO UNIDO.....	34
<i>Programas de prevención.....</i>	<i>34</i>
<i>Programas de tratamiento.....</i>	<i>35</i>
ESPAÑA, FRANCIA, BÉLGICA E ITALIA:.....	36
<i>Programas de prevención.....</i>	<i>36</i>
<i>Programas de tratamiento</i>	<i>36</i>
TERCERA PARTE	38
EXPLOTACIÓN SEXUAL Y TRÁFICO DE NIÑOS/AS EN GRECIA.....	38
CONCLUSIONES.....	43
PROFESIONALES QUE HAN PARTICIPADO	44

Introducción

El presente informe es el resultado de la cooperación con el Grupo de la Alianza Europea de Save the Children Internacional. Se trata de un proyecto que ha sido financiado por la Comisión Europea, concretamente por iniciativa del programa Daphne. La agencia encargada de dirigir el proyecto ha sido Rädga Barnen, la filial sueca de Save the Children, siendo nombrado como coordinador el psicólogo Lars Lööf.

La prevalencia del problema del abuso sexual ha sido analizada en un informe de Save the Children titulado "Secretos que destruyen", cuyo objetivo era abordar las necesidades de formación de grupos profesionales, padres, niños y educadores en los países participantes en el estudio. El informe plantea, entre otros temas, diferentes definiciones de qué constituye abuso sexual, los grupos de riesgo, así como el tratamiento necesario.

El propósito del presente informe es identificar una serie de ejemplos de buenas prácticas en diferentes países europeos para prevenir y tratar el problema del abuso sexual infantil. El informe se divide en tres partes. Las circunstancias especiales, así como la ubicación geográfica de Grecia, nos han obligado a encargar un informe especial en el que se tratan los problemas del abuso dentro del contexto del tráfico de niños con fines de explotación sexual. Los hallazgos de esta investigación se describen en la tercera parte del presente informe. La primera parte contiene una selección de programas aportando una descripción de sus principales características y materiales interesantes, tanto para la prevención del abuso sexual de niños como para el tratamiento de víctimas y autores de abuso sexual infantil. La segunda parte analiza en detalle todos los programas a los que tuvieron acceso los investigadores. El informe pretende convertirse en una guía donde los profesionales puedan encontrar referencias sobre diferentes programas de prevención y tratamiento existentes en Europa. Por este motivo se solicitó a los investigadores que elaborasen informes sobre programas de prevención y tratamiento disponibles en todos y cada uno de los países estudiados. A pesar de las limitaciones de tiempo con que tuvieron que realizar su trabajo, los investigadores estudiaron una gran cantidad de materiales y prácticas, analizando 30 programas de prevención y 26 programas de tratamiento. En este informe se describen en detalle 10 programas de cada categoría. Los informes elaborados por cada uno de los investigadores pueden obtenerse a través de Rädga Barnen en versión inglesa únicamente.

Los hallazgos generales de los diferentes informes son claramente ilustrativos de la clase de dificultades inherentes a este tipo de investigación. Los investigadores descubrieron una serie de desequilibrios entre los diferentes países estudiados, tanto desde el punto de vista de la cantidad de material disponible como desde la óptica de la calidad y las características de los programas. En Noruega no encontraron ningún programa de prevención, a pesar de que no siempre ha sido así. Según el investigador encargado de analizar la situación en Noruega, dichos programas fueron suspendidos en Noruega en gran parte debido a las dificultades a las que se enfrentaron a la hora de encontrar métodos efectivos de evaluación. En ciertos países mediterráneos, los investigadores encontraron muy pocos programas de prevención, de hecho en Grecia no consiguieron localizar ninguno.

La selección de programas se complicó aún más por la dificultad que supone tener en cuenta las diferencias culturales entre distintos países y, a su vez, encontrar criterios unificados para comparar los diferentes programas. Es importante dejar claro que no se intentó en ningún momento hacer una comparación, así como que la selección de programas no constituye una selección de los mejores programas y prácticas en este campo. Los programas seleccionados revelan una serie de características que resultaron de interés para los investigadores, por lo que esperamos que el presente informe ayude a intercambiar de manera efectiva experiencias y buenas prácticas.

Los principales objetivos del proyecto eran los siguientes:

1. Recoger, seleccionar y evaluar materiales y prácticas para la prevención y tratamiento del abuso sexual de niños/as.
2. Facilitar el intercambio de información sobre buenas prácticas y materiales para la prevención y el tratamiento del abuso sexual entre los diferentes países de la Unión Europea y Noruega, teniendo en cuenta la diversidad de idiomas, culturas y prácticas profesionales.
3. Formular una propuesta final, a modo de recomendaciones, sobre las características que deben tener o no los diferentes materiales y prácticas utilizados en este campo.

El problema del abuso sexual de niños es objeto de diferentes niveles de concienciación y respuesta en los distintos países europeos. En los estados del norte de Europa, se ha conseguido un progreso considerable en el tratamiento de esta cuestión y, como resultado de ello, actualmente existen en estos países bastantes ejemplos de buenas prácticas en programas de prevención, apoyo a las víctimas y tratamiento de los autores del abuso. En los países del sur de Europa, donde el problema del abuso sexual hasta hace poco no se consideraba un problema grave, los programas de prevención y tratamiento están todavía en una fase relativamente incipiente.

La presente investigación revela cuán difícil resulta diseñar herramientas satisfactorias para evaluar programas. Dicha dificultad es aún mayor cuando se trata de programas de prevención, por lo que es necesario seguir trabajando en este área. En lo que respecta a programas de tratamiento, una evaluación muy general nos lleva a la conclusión de que los programas de tratamiento dirigidos a las víctimas han tenido más éxito por regla general que aquellos dirigidos al tratamiento de los autores del abuso.

Primera parte

Programas para la prevención del abuso sexual de niños.

Programas para el tratamiento de las víctimas del abuso sexual infantil

Programas para el tratamiento de jóvenes autores de abuso sexual infantil

Programas de prevención

Conceptos

Es este proyecto, la prevención se entiende como cualquier tipo de acción social o educativa dirigida a la consecución de los siguientes objetivos:

- * Prevenir el abuso sexual infantil utilizando métodos que involucren a los padres, profesionales y cualquier adulto responsable de niños.
- * Educar a los niños y las niñas para que aprendan a protegerse a si mismos y a los demás.

La prevención debe incluir asimismo las siguientes premisas:

- a) Las víctimas deben informar del abuso de que han sido objeto y buscar ayuda efectiva.
- b) Los padres, profesionales y adultos en general deben aprender a detectar casos de abuso
- c) Las víctimas, sus padres, adultos y profesionales deben denunciar los casos de abuso.
- d) Los compañeros de los niños o niñas, sus padres, adultos y profesionales deben aprender a reaccionar de la forma adecuada cuando un niño/a les diga que ha sido objeto de abuso sexual, así como saber cómo ofrecerle apoyo social.

La función de la prevención es, por lo tanto,

PROTEGER, COMUNICAR, DETECTAR, DENUNCIAR, OFRECER AYUDA SOCIAL Y ENSEÑAR A BUSCAR AYUDA.

Metodología de trabajo

Cada investigador hizo un registro de los programas de prevención y tratamiento junto con cualquier otra práctica o actuación relacionada específicamente con el tema del abuso sexual. Dichas prácticas y actuaciones fueron evaluadas en instituciones dedicadas a la prevención, asistencia y tratamiento de casos de malos tratos infantiles en general, o dedicadas especialmente a problema del abuso sexual en particular. Para ello se utilizaron sistemas de

Base de Datos.

A continuación, cada investigador seleccionó un máximo de 10 programas por región. Los investigadores tuvieron acceso a 30 programas en total, ya que algunos países ya han diseñado programas de prevención, mientras que otros cuentan con programas limitados. Este hecho lo comentamos en mayor detalle en la sección dedicada a hallazgos regionales.

La selección de programas se llevó a cabo estableciendo prioridades en base a los siguientes criterios:

- * Los programas debían concentrarse en la prevención de abusos sexuales de niños/as.
- * Llevarse a cabo dentro de un contexto de prevención, y no tratarse de intervenciones puntuales y aisladas.
- * Los programas no debían ir dirigidos exclusivamente a los niños/as, sino que también debían ofrecer algún tipo de intervención con los padres, los profesionales y la comunidad en general.
- * Debían tener objetivos claros, pertinentes y evaluables.
- * Debían incluir actividades preventivas bien planificadas a las que puedan tener acceso otros profesionales.
- * Debían utilizar metodologías interactivas, como por ejemplo hacer participar a los niños/as y lograr la participación activa de los padres.
- * Debían indicar claramente y en detalle cómo han de ponerse en práctica, así como el tipo de impacto conseguido. Entre otros detalles debían incluir información sobre los grupos, localización y material con los que lleven a cabo dichos programas.

Para evaluar los criterios antes expuestos, algunos investigadores utilizaron un cuestionario complementario que fue enviado al profesional o profesionales responsable(s) del programa.

Selección de programas

En este informe no pretendemos incluir todos los programas evaluados, por lo que nos limitaremos a comentar los que aparecen en la siguiente lista, que son los que Save the Children considera que pueden ser de interés para los profesionales de este campo, así como los que contienen ejemplos ilustrativos de buenas prácticas.

Marietje Kessels Project, programa de prevención de abusos sexuales dirigido a niños a nivel escolar de educación primaria (Holanda)



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Fundación Kompaan
PO Box 10139, 5000 JC Tilburg, Holanda
Telef: +31 (0)13-4620333, fax +31 (0)13-5358985

PERSONA DE CONTACTO: Sr. Van Helvoort

GRUPO OBJETIVO: Niños en edad escolar correspondiente a educación primaria, con edades comprendidas entre los 10 y 12 años, padres y profesores de los niños.

MODO DE ACTUACIÓN: Niños y niñas reciben formación por separado. Las clases subrayan la importancia de ciertos aspectos psicológicos y físicos, como por ejemplo cómo ser menos vulnerable, desarrollo de empatía hacia los sentimientos de los demás, cómo reconocer los límites de las personas que nos rodean y cómo resistirse a la presión negativa de los compañeros. El programa utiliza para ello varios métodos: reglas de interacción humana, aprender y tener la valentía de decir que no, cómo conseguir que te permitan decir que no, no reirse de los demás y no criticar ni cotillear. El comportamiento alternativo se practica utilizando la técnica de juego de roles: a los niños se les da un libro de ejercicios que contiene los principales elementos de la clase, deberes y ayudas para ejercitar la memoria que los niños/as deben aprender de memoria. Las clases se completan con un examen, tras lo cual los niños reciben un diploma. Padres y profesores participan activamente en el proyecto, y se les anima a hablar del contenido de las clases con sus hijos/as.

MATERIAL DE TRABAJO: Manual con los contenidos y la ejecución del programa, libro de ejercicios de autoprotección, plan de estudios, video informativo y manual (que será publicado a finales de 1.999).

DURACIÓN MEDIA: Entre 10 y 12 clases semanales.

EVALUACIÓN: Después de cada tanda de clases se lleva a cabo una evaluación. Los estudios de evaluación se publicaron en 1.990 y 1.995. En 1.997, el municipio de Rotterdam realizó un estudio para comprobar los efectos de una versión del Proyecto Marietje Kessel llamado "Defiéndete a ti mismo".

Listo como un zorro (Smart as a fox), prevención de abusos sexuales en educación primaria (Alemania)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Protección de la Infancia (Kinderschutz zentrum), Kiel
Zastrowstrasse 12, 24114 Kiel, Alemania
Telef: +49 43116831, Fax +49 43116888

PERSONA DE CONTACTO: Ms Johns, Director

GRUPO OBJETIVO: Niños/as en educación primaria (edades entre 6 y 8 años, aproximadamente), padres y profesores.

MODO DE ACTUACIÓN: El programa debe llevarse a cabo dentro del plan de estudios normal del centro escolar. La fuerza mental de los niños se desarrolla aumentando su confianza en si mismos y conciencia del propio cuerpo. La premisa de este programa es que un niño/a bien informado no va a convertirse en víctima fácilmente, ya que no tendrán miedo a la hora de confiar en adultos y sabrán dónde acudir para buscar ayuda. Lo que es más, a los niños se les enseña a actuar en situaciones difíciles. Los miembros del personal del centro utilizar la técnica del juego de roles y una marioneta especial en forma de zorro. El zorro es listo e impertinente, y enuncia una serie de frases que los niños pueden utilizar en situaciones peligrosas, presentándolo todo de una forma atractiva para los niños.

Los padres y profesores también reciben información, aprenden a reconocer señales en los niños/as, y se les dan herramientas sobre cómo actuar en caso de sospechas de abuso sexual.

MATERIAL DE TRABAJO: Guión, carpeta informativa.

DURACIÓN MEDIA: 3 meses, aproximadamente 90 horas. En cuanto a los niños, reciben únicamente 3 clases formales. El resto de las horas se dedica a la preparación y a trabajar con padres y profesores.

EVALUACIÓN: Aún no se ha realizado ninguna evaluación

Antes de realizarse este programa, los niños/as reciben educación sexual (si no la han recibido anteriormente).

Children Protection Programme Kidscape (Reino Unido)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Kidscape, 152 Buckingham Palace Road, London SW19TR Reino Unido

PERSONA DE CONTACTO: Michelle Elliot, Directora, Telf: +44 171 730 3300

GRUPO OBJETIVO: Aquellas personas que trabajen con niños/as entre los 5 y 11 años de edad, así como cualquiera que pueda enseñar "estrategias de defensa de sentido común" a los niños/as, especialmente funcionarios escolares o de otro tipo, trabajadores sociales, policías, etc Se han diseñado programas similares para niños menores y mayores de las edades antes mencionadas.

DESCRIPCIÓN: Manual basado en el plan de estudios, dirigido a ayudar al grupo objetivo a enseñar a los niños cómo identificar y actuar en situaciones amenazadoras, como por ejemplo frente a matones, abusos y secuestro. El manual es muy práctico y fácil de utilizar. Entre sus contenidos se incluye:

*Signos y síntomas de lo que constituye intimidación y abuso



- * Información sobre la prevalencia del abuso, la intimidación, etc.
- * Consejos sobre cómo organizar un programa, cómo participar, ...
- * Consejos sobre cómo enseñar a un niño a defenderse con sentido común.
- * Ejercicios adecuados para cada edad, juego de roles, folletos o manuales, video, etc

La difusión es muy amplia. El manual ha sido traducido y utilizado en varios países europeos y del resto del mundo.

EVALUACIÓN: Antes de lanzar el programa, se llevaron a cabo tres proyectos pilotos, en cada uno de los cuales participaron 4.000 niños/as, y las críticas tanto de los niños/as como de los profesionales fueron excelentes. No se trata de un programa específico contra abusos sexuales, pero constituye un buen ejemplo de cómo se puede prevenir el abuso fomentando la promoción de la protección.

Broken Trust Shared Feelings (Reino Unido)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Essex Area Child Protection Committee (ACPC, Comité de protección de la infancia del área de Essex)

ACPC County Secretary's Department, PO Box 11, County Hall Chelmsford, Essex CM1 1LX, Reino Unido

PERSONA DE CONTACTO: Sue Peat o Julie Vickers

GRUPO OBJETIVO: Niños entre 12 y 13 años, profesores y padres.

DESCRIPCIÓN: Paquete educativo para ser utilizado en escuelas, cuyo fin es ayudar a los niños/as a protegerse a sí mismos de los abusos de pedófilos. El primer video se titula "En cualquier ciudad, en cualquier calle", y explica cómo los pedófilos hacen la corte a los niños/as haciéndose los simpáticos, para a continuación abusar de su confianza abusando sexualmente de ellos. Describe también las maneras en que los jóvenes pueden actuar. El segundo video va dirigido a profesores, subrayando los principales puntos de la iniciativa y ofreciendo consejos sobre cómo impartir clases a niños/as, así como qué hacer si un niño/a revela que ha sido objeto de abuso.

Hay una serie de notas explicativas y siete programas de posibles clases o lecciones sobre diferentes temas para los profesores. También hay folletos para niños/as y padres que explican cómo actúan los pedófilos. Este programa ha sido enviado a todas las escuelas de Essex y se puede obtener en todo el Reino Unido.

EVALUACIÓN: Se realizó una evaluación completa de 2 escuelas piloto en 1.997. Se envió un cuestionario a 130 niños/as, celebrándose después una reunión de estudio cualitativa. La evaluación fue positiva, y ayudó a introducir algunas mejoras en el programa original.

Prevención de abusos sexuales en niños/as (España)

López F. Y del Campo A. (1.997) :6 publicaciones



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad de Salamanca y Save the Children España.
Avda La Merced, 109, Facultad de Psicología, 27005 Salamanca, España.

PERSONA DE CONTACTO: Félix López Sánchez, Telf: +34 923 294 610 Fax: +34 923 294 708
e-mail: flopez@gugu.usal.es

GRUPO OBJETIVO: Programa dirigido a padres, profesores y niños/as en tres etapas de la enseñanza: preescolar, primaria y secundaria. Se trata de un texto básico sobre los principios de la prevención, que incluye la prevención del abuso sexual de niños/as y su educación sexual, incluyendo 5 documentos para padres, profesores y niños en edad preescolar, primaria y secundaria.

DESCRIPCIÓN: El texto indica que los profesionales y los padres deben conocer el tema del abuso, y propone una educación general en las tres etapas, con unidades de enseñanza diseñadas en forma de contenidos y actividades. El programa insiste en la necesidad de ofrecer una visión positiva de la sexualidad, recomendando que se integre en los programas de salud y educación sexual.

EVALUACIÓN: Ha sido evaluado formalmente, comparando los grupos experimental y control. Se ofrecen una serie de herramientas de evaluación.

"Children in the Danger Zone: un proyecto informativo" (Suecia)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Skandia, Idéer för livet, SE 103 50 Estocolmo, Suecia
Tel: +46 8 788 13 40

PERSONA DE CONTACTO: Hans Svensson, inspector de policía. Telf: +46 31 81 62 49
GRUPO OBJETIVO: Profesionales que trabajen con niños/as

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO: Se trata de un proyecto realizado en colaboración con la empresa de seguros Skandia y el departamento de prevención de delitos de la policía de Gotemburgo. Han diseñado un fichero de información para profesionales sobre cómo descubrir a los niños/as que están en "terreno peligroso". Dicho archivo contiene información sobre abusos sexuales de menores, abusos físicos de menores, las leyes que rigen el sistema de bienestar social sueco, la ley sueca sobre confidencialidad, y la colaboración entre autoridades y organizaciones dedicadas a la promoción de los derechos del niño. Cada capítulo contiene un nombre y un número de teléfono.

EVALUACIÓN: Actualmente pueden encontrarse más de 10000 archivos en Suecia, en centros preescolares, escuelas de enseñanza obligatoria, guarderías y comisarías de policía. Los profesionales han reaccionado de forma muy positiva y el programa se va a adaptar para utilizarlo en Noruega.

Se trata de un buen ejemplo de documento diseñado especialmente para profesionales.

The biggest secret (El mayor secreto), libro sobre abusos sexuales y cómo prevenirlos. (Suecia)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Informationsförlaget, 1.993

PERSONA DE CONTACTO: Solveig Sandström-Taylor, Tel (en Reino Unido): +44 1923 82 11 85

Fax: +44 1923 84 22 90

GRUPO OBJETIVO: Padres y profesionales

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO: Se trata de un manual dividido en dos partes que explica los principales requisitos que debe cumplir un programa de prevención. La primera parte es teórica, y la segunda contiene ejemplos de ejercicios y temas de debate dirigidos a aumentar la autoestima de los niños/as, la conciencia del propio cuerpo y la confianza en si mismos. Se ha adaptado a diferentes grupos de edad, entre los 2 y los 16 años. El manual cuenta con una excelente descripción de cada fase, describiendo la importancia de la autoestima, la conciencia del propio cuerpo y y la confianza como piezas esenciales de la persona. La primera parte del libro explica los hechos más importantes del abuso sexual de menores. El material de estudio se presenta al final de cada capítulo, para que el lector sea consciente de sus propios valores y de su actitud hacia el abuso sexual de menores. Los últimos capítulos del libro contienen ejercicios y temas de debate para adultos que estén pensando en trabajar con menores, así como formación sobre cómo enseñar a los menores a ser más positivos.

EVALUACIÓN: No se ha realizado ninguna evaluación formal, aunque el libro se ha utilizado como manual en muchos municipios de Suecia.

Cómo desarrollar habilidades de seguridad personal en menores discapacitados (Reino Unido)

Briggs, Freda (1.995)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Jessica Kingsley Publishers, 116 Pentonville Road London N1 9JB, Reino Unido

Telf: +44 171 833 2307

Editores de libros especializados en el campo del trabajo social y el bienestar social

GRUPO OBJETIVO: Profesores, trabajadores sociales y psicólogos

DESCRIPCIÓN: Información sobre protección de menores con algún tipo de discapacidad, ideas para programas de estudios sobre cómo enseñar a los niños y a los jóvenes con discapacidades leves o graves en clases normales y en situaciones especiales. El libro explica la necesidad de enseñar habilidades de seguridad personal a los niños discapacitados, adoptando un enfoque integral: es decir, todos los niños/as necesitan estas habilidades, y los niños discapacitados son un grupo especialmente vulnerable. Igualmente, la enseñanza de



métodos de protección contra el abuso pueden integrarse en un programa de estudios más amplio sobre habilidades de auto-ayuda, seguridad, salud, relaciones, tec

Ofrece 7 módulos diferentes para enseñar habilidades de autoestima, asertividad, hacer frente al peligro, el cuerpo, la intimidad, los sentimientos, caricias y contactos buenos y malos, . . . Es muy conocido y utilizado por profesionales que trabajan con niños/as discapacitados.

EVALUACIÓN: Las ideas del programa de estudio fueron sugeridas por un equipo de profesores de educación especial en ejercicio que las habían puesto en práctica ellos mismos, para luego ser difundidas a un grupo más amplio de profesionales cuyas sugerencias fueron incorporadas.

Programa ABCD (ABCD Pack): Abusos y Niños Discapacitados (Reino Unido)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Diseñado por un consorcio que agrupa a la Way Ahead Disability Consultancy, la NSPCC, la Sociedad Nacional de Niños/as Sordos/as y la Chailey Heritage. Pueden obtenerse copias de este programa solicitándolas al NSPCC Protection Training Group (Grupo de Formación para la Protección del NSPCC, 3 Gilmour Close, Leicester, LE4 1EZ, Reino Unido)

GRUPO OBJETIVO: Profesionales y gestores de servicios para niños discapacitados o que han sido objeto de abuso. Este programa resulta de especial interés para aquellos que ofrezcan o impartan formación sobre protección infantil y/o discapacidad.

DESCRIPCIÓN: El material consiste en una paquete de formación y un módulo lector. Se trata de una ayuda extensa y accesible, que contiene muchas pistas prácticas, ejercicios útiles, fichas y folletos, así como transparencias. El módulo de formación está compuesto por 5 módulos sobre los fundamentos y la concienciación, prevención, investigación y evaluación, supervivencia y gestión. El módulo lector es un complemento al módulo de formación, y utiliza los mismos epígrafes para las distintas partes o módulos. Ambos incluyen contribuciones de autores con experiencia en los campos de protección de niños/as y/o sobre discapacidad.

EVALUACIÓN: Las críticas realizadas por los encuestados (la mayoría de ellos instructores) han sido positivas.

Curso de formación para profesionales de todos los niveles de instituciones residenciales de menores. (Holanda)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Pedagógica Amsterdam/Duivendrecht, PO Box 303, 1115 ZG Duivendrecht, Holanda
Telef: +31 (0) 20 - 6982131. Fax: +31 (0) 20 - 6952541

PERSONA DE CONTACTO: Sr. Spanjaard, Psicólogo

GRUPO OBJETIVO: Grupo Objetivo inmediato: personal de instituciones residenciales.

Grupo Objetivo : jóvenes entre 12 y 18 años de edad.

MODO DE ACTUACIÓN: El curso consta de varias partes para crear una base amplia dentro de la institución dirigida a la prevención de la violencia sexual entre los jóvenes. La intención del programa es conseguir un amplio apoyo y una clara base política para la prevención de la violencia sexual. El curso de 1 día de duración dirigido al personal de este tipo de instituciones se concentra en el desarrollo de un código de conducta, un sistema de quejas y reclamaciones, la implantación de un procedimiento por fases para actuar cuando el comportamiento sexual sobrepase los límites permitidos, ejercitar habilidades necesarias para conversar con un autor de abuso sexual o violación. El curso de 2 días de duración dedicado a los empleados de centros residenciales de menores se centra en el aprendizaje de habilidades relacionadas con las preguntas y problemas a que se enfrentan los niños en materia de relaciones y sexualidad, cómo detectar y responder a expresiones sexualmente violentas de jóvenes en su vida diaria, cómo enseñar a los chicos alternativas a un comportamiento sexual que sobrepase los límites de lo permitido, cómo utilizar métodos y materiales referentes al tema en cuestión, cómo entablar conversaciones con víctimas de abuso y violación. Los organizadores tienen pensada la celebración de un día de seguimiento , durante el cual se podría prestar atención al proceso de aplicación e integración de los contenidos impartidos en el curso.

MATERIAL DE TRABAJO: Material del curso para trabajadores de centros residenciales de menores: libro del curso, titulado "Chicos, esto se puede hacer de otra manera" (Spanjaard, NIZW, 4ª Edición, 1.998), un video con ejemplos de técnicas para empleados de estos centros, y un manual para formadores o instructores.

DURACIÓN MEDIA: 1 semana

EVALUACIÓN: El curso es evaluado en dos ocasiones por los participantes

Hallazgos

En general, parece que en los países del norte de Europa existe un mayor número de programas (entre los que se seleccionaron 26s). En concreto, hay 3 países que cuentan con el mayor número de programas: Suecia, Holanda y el Reino Unido. En los países mediterráneos hay menos programas. En Grecia, Portugal e Italia no se encontró ninguno. Solamente se encontraron 2 en Francia y dos en España.

La mayoría de los programas parecen estar dirigidos a un grupo especial, como por ejemplo niños, o padres, o profesionales. Hay muy pocos programas integrados que trabajen con distintos grupos, encontrándose notables excepciones en el caso de Holanda y Suecia.

La metodología suele ser interactiva, estando apoyada por ayudas visuales o gráficas bien diseñadas. Trabajar con situaciones simuladas a través de la técnica del juego de roles parece ser una de las formas principales de implantar programas de prevención.

Los investigadores encontraron que en la gran mayoría de los casos los programas no han sido evaluados, aparte de evaluar la satisfacción de los participantes y la frecuencia de implantación. Los programas no utilizan ningún otro sistema para evaluar los resultados obtenidos. No se ha realizado ningún esfuerzo profesional por evaluar el impacto y los efectos, y por regla general los programas carecen de instrumentos para hacerlo.

Muchos programas de prevención, especialmente aquellos diseñados para escuelas, no se sitúan en un contexto más amplio, como por ejemplo dentro de un programa de educación sexual o desarrollo personal. Indican los grupos, instituciones, localidades y duración de los programas, aunque no el marco de contenidos en que deberían ser integrados, ni tampoco el lugar que ocupan en el contexto general o de otras intervenciones. En este sentido, muchos de estos programas y materiales pueden ser considerados por los profesores y otros como ajenos al marco general.

Se encontraron algunos programas dedicados a grupos especiales de niños en situación de riesgo, como por ejemplo niños/as discapacitados, niños que corren el peligro de ser prostituidos, inmigrantes en situaciones de riesgo, y niños/as víctimas de otros tipos de malos tratos. En particular, hay una serie de programas dirigidos a niños/as discapacitados y otros que se centran en prevenir la prostitución, así como en la promoción de intervenciones en instituciones o residencias. Estos programas solamente existen en algunos países, aunque deberían ser fomentados y desarrollados en más países. Actualmente, los programas de prevención normales no son adecuados para satisfacer las necesidades de los niños discapacitados.

Diferencias regionales

El número de programas de prevención publicados en diferentes formatos asciende a varios cientos en los países angloparlantes, especialmente en Estados Unidos y Canadá, así como en el Reino Unido, Suecia y Holanda, tal y como comentamos anteriormente. En algunos países mediterráneos, los investigadores no lograron encontrar ningún programa de prevención, como por ejemplo en Grecia, Portugal e Italia. En España y Francia, donde solamente se encontraron dos.

Los primeros países en ser conscientes del problema dentro del mundo desarrollado fueron los del norte de Europa y los angloparlantes (Estados Unidos, Canadá y Reino Unido), mientras que los países mediterráneos (Francia, España, Italia, Grecia y Portugal) y los países latinoamericanos, que hasta hace muy poco no eran conscientes del problema ni sabían cómo prevenirlo.

El número de publicaciones sobre abuso sexual es numeroso en los países del norte de Europa y en los países angloparlantes entre los años 1.975 y 1.980. En los países mediterráneos este tipo de publicaciones no empezaron a aparecer hasta 1.990-1.995. De hecho, en algunos de estos países sigue habiendo muy pocas publicaciones sobre abusos sexuales de niños/as. De hecho, muchos investigadores mediterráneos han comenzado a publicar libros sobre abuso sexual recientemente, es decir, con 10 o 15 años de retraso en

comparación con el resto de Europa.

Además, los medios de comunicación en los países del norte de Europa y los países angloparlantes han abordado este problema en múltiples ocasiones durante las dos últimas décadas, mientras que los medios en los países mediterráneos comenzaron a hacerlo hace tan solo 3 o 5 años, ya que anteriormente limitaban sus actividades a informar sobre sucesos acaecidos en otros países.

Recomendaciones sobre programas de prevención

El objetivo de las siguientes recomendaciones es indicar una serie de características generales de lo que Save the Children considera que constituye un buen programa para la prevención del abuso sexual de niños/as. La conclusión general a las que llegamos en este estudio es que, a pesar de que se ha encontrado mucho material y muy variado, la ejecución de los programas es muy diversa y los números varían según el país de que se trate.

Save the Children recomienda lo siguiente:

Los programas no deben ir dirigidos a los niños/as. Muchos de los programas estudiados involucran muy poco o nada a los padres y al contexto social que rodea al niño. La intervención con niños en edad escolar no debe tratarse del único tipo de intervención ni tampoco recibir prioridad. La prevención debe ejercerse a través de la acción social y de políticas generales que involucren a la familia, la escuela y los profesionales, y no concentrarse únicamente en los clientes como víctimas potenciales, sino también a los posibles agresores, por los motivos que exponemos a continuación:

i. Los niños tienen muy poco control sobre su vida o las acciones de otros. No siempre pueden protegerse a sí mismos del abuso, a pesar de los buenos programas de prevención que puedan existir. Por lo tanto, no es necesariamente cierto que la mejor manera de disminuirla incidencia del abuso y de aumentar las denuncias de abusos sea a través de la intervención con niños/as únicamente o dando prioridad a este tipo de intervención.

ii. Los programas dirigidos a los niños/as, especialmente adolescentes, y aquellos dirigidos a los padres, profesionales y al público en general, deberían tener en cuenta el hecho de que los participantes en estos programas (especialmente los del sexo masculino) pueden haber sido o seguir siendo autores de abuso sexual.

iii. Está claro que la posibilidad de que un niño que se convierte en víctima de abuso sexual denuncie dicha agresión y, lo que es más, supere los efectos negativos del abuso, no depende únicamente de que asista a un programa de intervención. La detección, denuncia y el tratamiento adecuado cuando se ha producido un abuso depende más de la familia y de los profesionales que de los propios niños/as.

Programas multidisciplinarios. Los programas sobre abuso sexual deberían ser realizados

dentro de un marco de intervenciones más amplias e integrados en el programa de estudios escolar. Los programas de prevención deberían formar parte de un debate más amplio sobre los derechos de los niños/as, la educación para la salud, la promoción del desarrollo personal y la educación sexual. El abuso sexual no debe ser tratado como problema aislado, independientemente del discurso general sobre sexualidad.

Aspectos que deben ser abordados. Una metodología más adecuada debe tener como objetivo los siguientes aspectos:

- i. Debe estar basada en una metodología activa y dinámica, especialmente con juego de roles.
- ii. Deben incluirse tareas realizadas en colaboración con los padres.
- iii. Dichos programas deben ser efectivos, no únicamente informativos, conociendo los recursos sociales disponibles para cuando sean necesarios tratamiento y apoyo.

Programas de tratamiento

Conceptos

Cuando hablamos de tratamiento nos referimos a cualquier tipo de ayuda profesional, tanto dirigida a las víctimas como a los autores de abusos sexuales, con el objeto de que:

1. Las víctimas y sus familias sean capaces de superar los efectos negativos del abuso, y para que aprendan a enfrentarse a la situación.
2. Prevenir que las víctimas se conviertan en agresores en el futuro.
3. Los agresores reconozcan la gravedad de sus actos, busquen ayuda sinceramente, se abstengan de cometer nuevos abusos y se sometan a rehabilitación, y se reinserten en la sociedad de forma constructiva.

El objetivo del tratamiento es:

SUPERAR LOS EFECTOS NEGATIVOS EN LAS VÍCTIMAS, AYUDAR A LOS AGRESORES A NO COMETER POSTERIORES ABUSOS Y AYUDAR A LAS VÍCTIMAS A NO CONVERTIRSE EN AGRESORES POSTERIORMENTE.

Con este objetivo en mente, está claro que la prevención y el tratamiento son dos formas complementarias de intervención dirigidas a prevenir el abuso y ayudar a superar los efectos del mismo.

Metodología de Trabajo

No resulta fácil hacerse una idea global de los programas de tratamiento, ya que la ayuda que se ofrece tanto a las víctimas como a los agresores tiene lugar a través de instituciones muy variopintas (tanto públicas como privadas), así como desde diferentes puntos de vista terapéuticos. Las instituciones que llevan a cabo programas pueden abordar también otros problemas, o pueden ser creadas especialmente para el tratamiento de las víctimas de abuso. Los investigadores han estudiado más de 36 programas específicos de tratamiento.

Es importante subrayar que hay una serie de programas específicos a los que los investigadores no han tenido acceso, así como el hecho de que hay otros programas terapéuticos dedicados a temas más generales que ofrecen asimismo tratamiento a las víctimas o agresores.

Los investigadores utilizaron para su trabajo publicaciones, informes, entrevistas y cuestionarios, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- * La orientación y el tipo de tratamiento



- * El protocolo del programa, teniendo en cuenta el número de sesiones y los temas suscitados
- * El tipo de evaluación de casos
- * Los recursos disponibles en cada programa
- * El hecho de que el programa sea bien acogido por los profesionales.

Selección de programas de tratamiento

Esta investigación no pretende ser exclusiva; los ejemplos expuestos a continuación han sido seleccionados en base a los criterios antes mencionados. Es importante tener en cuenta que otros programas no mencionados pueden merecer asimismo nuestra atención.

Clinica de Tratamiento para niños sometidos a abusos sexuales (Suecia)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Rädga Barnen, Save the Children Suecia, SE 107 88 Estocolmo, Suecia

PERSONAS DE CONTACTO: Andes Nyman (psicólogo) y Börje Svensson (psicoterapeuta).

Telef: +46 (0) 8 698 9000 Fax: +46 8 698 90 16

GRUPO OBJETIVO: Niños abusados sexualmente entre 3 y 18 años, hermanas de niños abusados sexualmente y otros adultos. La clínica tiene también un proyecto que ofrece tratamiento a jóvenes agresores.

MODO DE ACTUACIÓN: Además de recibir ayuda como víctimas de abusos sexuales, se ofrece apoyo a los chicos para evitar que se conviertan ellos mismos en agresores. Este programa es de especial interés porque combina el tratamiento con la prevención, interviniendo en un momento crucial: después de que los chicos han sido objeto de abuso sexual y cuando aún no han demostrado un comportamiento agresivo sexualmente. El tratamiento es voluntario y se adapta a las necesidades concretas de cada caso. También ofrece ayuda a las familias de los chicos y a jóvenes que ya han cometido algún acto de abuso. Se presta especial atención a la expresión de las emociones, así como al hecho de que existe una conexión entre haber sido víctima de abuso y convertirse más tarde en agresor. El programa tiene la ventaja y la especificidad de ayudar a los chicos que son víctimas de abuso a superar sus efectos, previniendo de este modo que se conviertan en agresores.

El tratamiento se ofrece a título individual, en grupo o en familia. La metodología concreta utilizada se adapta a cada caso. El programa se dedica sobre todo a cuatro áreas: descripción y descubrimiento del abuso, expresión de sentimientos, ayuda para el autorespeto y cómo aprender a decir "no".

EVALUACIÓN: Aún no se ha llevado a cabo una evaluación formal. La clínica es única de estas características en Suecia, y ha sido recibida de manera muy positiva, tanto por parte de la víctimas como por los profesionales.

El tratamiento BUP-Elefante Investigación y estudio de abusos sexuales y psicológicos de niños.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: BUP-Elefanten, Linköping

PERSONA DE CONTACTO: Carl-Göran Svedin, Médico Jefe, Telef: +46 13 22 50 40

TIPO DE PROGRAMA: Investigación, tratamiento y estudio de abusos sexuales a menores.

GRUPO OBJETIVO: Niños/as sometidos a abusos sexuales, adultos que han sido objeto de abuso sexual durante su infancia, y jóvenes agresores.

MODO DE ACTUACIÓN: El programa pretende ofrecer terapia en situaciones de crisis con la mayor celeridad posible, para a continuación realizar una investigación con el fin de comprobar si es necesario un tratamiento adicional. Se utilizan diferentes métodos de terapia en esta unidad especializada: terapia individual, terapia de grupo (que se pueden combinar de diferentes formas), terapia padre/madre-hijo/a, terapia familiar y terapia con todo el entorno social del niño/a. Los métodos terapéuticos empleados con los niños/as incluyen, entre otros, terapia de juegos, terapia artística y dramatización con símbolos.

EVALUACIÓN: Después de 1.997 se llevó a cabo una evaluación formal, enviando un cuestionario a pacientes y familiares. La evaluación fue mayoritariamente positiva.

Clínica Tavistock (Reino Unido)

La Clínica Tavistock es un centro de reconocido prestigio internacional conocido por la formación que imparte sobre enfoques psicodinámicos y sistémicos a la terapia individual, de grupo y familiar. Esta clínica ofrece asimismo una gama de servicios a niños/as, adultos y familias.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Tavistock and Portman NHS Trust, 120 Belsize Lane, London NW3, Reino Unido

PERSONA DE CONTACTO: Dra Judith Trowell. Telef: +44 171 435 7111

TIPO DE PROGRAMA: Este programa formaba parte originalmente de un proyecto de investigación con el que se pretendía comparar la psicoterapia individual con el trabajo en grupo. El trabajo de campo de la investigación ya finalizó. aunque el programa continúa ofreciéndose en la Clínica Tavistock.

GRUPO OBJETIVO: Niñas sometidas a abusos sexuales en edades comprendidas entre los 9

y los 16 años.

MODO DE ACTUACIÓN: Las niñas que asisten a esta clínica son enviadas al programa por sus trabajadores sociales y Médicos de Familia de la zona de Londres. Todas ellas han sido objeto de abusos sexuales, y sus síntomas varían entre leves y graves. Las niñas son asignadas aleatoriamente a psicoterapia psicodinámica individual (30 sesiones) o terapia de grupo (18 sesiones). Tanto la terapia individual como la de grupo tienen lugar durante un plazo de 1 año. La terapia individual no está estructurada, y en ella se intentan abordar los problemas a medida que éstos son suscitados por el niño/a. La terapia de grupo (que dura 1.25 horas) es más estructurada: cada semana se habla de una serie de temas concretos, así como de los problemas planteados por los niños/as. Los grupos son mixtos y no incluyen únicamente a niñas objeto de abuso sexual. En el programa se han tratado hasta la fecha a 71 niñas.

EVALUACIÓN: El tratamiento ha sido evaluado rigurosamente. Tanto el programa como la evaluación fueron financiados por el Ministerio de Sanidad. Aún no se ha publicado nada, aunque el informe definitivo ha sido presentado ya al Ministerio. La evaluación consistió en el uso de una serie de medidas estándar antes del tratamiento, para volver a repetirlo después de 1 y 2 años de terminar el tratamiento. La evaluación no mostró grandes diferencias en cuanto a las ventajas de la terapia individual o la de grupo, aunque sí indicó que la mayoría de los niños/as se recuperaron hasta cierto punto. Según la investigación, el grado de trastorno en las víctimas de abuso sexual es muy superior en poblaciones comparables de chicas que viven en ciudades o que asisten a una clínica ambulatoria.

Tratamiento de jóvenes víctimas de abuso sexual (Holanda)

Este programa ofrece tratamiento a las víctimas, especialmente aquellas de edades comprendidas entre los 7 y los 16 años. Las condiciones del tratamiento exigen que el abuso haya cesado, que los padres apoyen a la víctima, y que se den las condiciones necesarias para enfrentarse al suceso. El método empleado es la terapia de grupo, con un máximo de 6 niños/as y dos terapeutas. Se utilizan muchas técnicas de trabajo en grupo, como por ejemplo juegos, dibujar, juego de roles,...

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Regional para la Atención de la Salud Mental Ambulatoria (RIAGG), Tolsteegsingel, 2a, 3582 AC Utrecht, Holanda

PERSONA DE CONTACTO: Sra. Jansen-Linse, Psicóloga infantil. Telef: +31 30 2587887
Fax: +31 30 2523508

EVALUACIÓN: No se ha realizado una evaluación formal, aunque los responsables del programa declaran que el 75% de los síntomas desaparecen una vez finalizado el tratamiento.

Proyecto de jóvenes autores de abuso sexual (Reino Unido)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: The Ypung Abusers Project, The Huntkey Centre,



Capper Street, London WC1E 6JA, Reino Unido

PERSONA DE CONTACTO: Dra. Eileen Vizard, Directora Clínica. Telef: +44 171 530 3717

TIPO DE PROGRAMA: Programa de evaluación y tratamiento basado en la comunidad para niños/as y jóvenes que hayan mostrado algún tipo de comportamiento sexual abusivo hacia otros. La evaluación y el tratamiento tienen lugar dentro de un marco de protección del menor.

GRUPO OBJETIVO: El programa ofrece tratamiento a ambos sexos, aunque la mayor parte de los niños tratados (aproximadamente 1.000 desde 1.992) son chicos. La edad máxima es de 21 años, y no existe límite inferior de edad (el niño más joven tratado hasta la fecha tenía 5 años). La mayoría de los niños/as viven en instituciones o residen fuera de su hogar, incluidos algunos que viven en alojamientos seguros. Algunos de estos niños han cometido delitos especialmente violentos, que normalmente contenían un elemento sexual.

MODO DE FUNCIONAMIENTO: Evaluación de grupo en 45 sesiones de 4 horas de duración, seguidas por sesiones de seguimiento en intervalos trimestrales durante un año. Los niños y jóvenes reciben también psicoterapia individual según las necesidades detectadas. Los objetivos del tratamiento son garantizar el cese del comportamiento sexual abusivo y proteger de ese modo a los niños, ayudando a los jóvenes a mejorar su capacidad de expresar sus emociones correctamente, así como entender las experiencias de los demás, incluidas las víctimas, para reducir sus distorsiones cognitivas y ayudarles a aprender a controlar sus pensamientos y comportamiento abusivos. La base teórica del tratamiento es esencialmente cognitiva/conductual, aunque el personal está familiarizado y utiliza la teoría psicodinámica. Existe un grupo paralelo para cuidadores profesionales que ofrece apoyo mutuo y oportunidades de continuar el desarrollo profesional, así como asegurar que los niños/as están seguros y que la estrategia terapéutica es coordinada con los planes de asistencia locales.

EVALUACIÓN: Se ha creado una extensa base de datos de investigación. La evaluación está siendo realizada tanto en este proyecto como en otros similares. El equipo técnico ha publicado numerosos artículos en revistas del ramo (por ejemplo, Griffin, S., Williams, M, Hawkes, S y Vizard, E (1.997)). El Professional Carers Group: Cómo apoyar el trabajo en equipo con jóvenes autores de abuso sexual en casos Abuso y Negligencia de menores" 1.997. Vol. 21 N° 7

Tratamiento de víctimas de abuso sexual con minusvalía mental (Holanda)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Outpatients Centre (Centro ambulatorio), Duin en Kruidbergerweg, 1, 1.985 HG Driehuys, Holanda

PERSONA DE CONTACTO: Sra. Hofstede, Directora del Centro Ambulatorio. Telef: +31 23-5390109
Fax: +31 72-5642060

GRUPO OBJETIVO: Personas con alguna minusvalía mental con edades comprendidas entre 5 y 35 años que hayan sido víctimas de abuso sexual.

OBJETIVO: Ofrecer asistencia concreta adaptada a las necesidades y circunstancias específicas de las personas que sufren una minusvalía mental. El centro desearía seguir desarrollando experiencia en este campo, subrayando la importancia de iniciar un intercambio de experiencias entre profesionales.

MODO DE FUNCIONAMIENTO: Terapia individual y de grupo. En la terapia de grupo el cliente puede descubrir que no está solo/a y que no es el único que tiene ese problema. Este descubrimiento suele poner fin al aislamiento que sienten estos pacientes. El respeto por uno mismo y la prevención de futuros abusos son los principales objetivos de este programa. Lo más importante es aumentar la fuerza mental y ayudar a reconocer las fuerzas de supervivencia. La terapia individual se utiliza en situaciones de abusos prolongados en el tiempo o cuando se trata de múltiples problemas. El centro ofrece cuatro tipos de terapia individual: atención primaria, terapia creativa, terapia de imágenes y psicomotriz y terapia de comunicación e imágenes (contar anécdotas o historias).

El programa ofrece asimismo servicios de consultoría, asesoramiento y grupos de debate para los padres.

EVALUACIÓN: Ninguna. El programa lleva funcionando 18 meses. Dos de los grupos han sido evaluados internamente. El objetivo es elaborar un sistema de registro y evaluación.

Tratamiento ambulatorio de autores de abuso sexual (Holanda)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Ambulant Bureau Jeugdwelzijnszorg (Centro ambulatorio de asistencia y bienestar juvenil), PO Box 216, 2300 AE Leiden, Holanda.

PERSONA DE CONTACTO: Sr. Bullens, Director. Telef: +31 71 5227355, Fax +31 71 5214768

GRUPO OBJETIVO: jóvenes implicados en abusos sexuales

MODO DE FUNCIONAMIENTO: El programa ofrece tratamiento de forma voluntaria (25%), o bien tratamiento por orden de las autoridades judiciales (75%). El tratamiento se lleva a cabo cada semana en grupos de 8 participantes y tiene una duración de hora y media. Cada grupo es supervisado por un mínimo de dos terapeutas, un hombre y una mujer. El tratamiento se concentra en tres cuestiones: cómo asumir la responsabilidad del delito, formación para desarrollar empatía y prevención de las reincidencias. Además se comentan los objetivos individuales de cada uno de los participantes en el tratamiento. Se habla en grupo de las tareas y los deberes en el grupo, para finalmente realizar una evaluación al final de cada sección del programa. La dinámica de grupo actúa como instrumento importante de cara a mejorar las habilidades sociales de los participantes.

MATERIAL DE TRABAJO: Manual titulado "Prevención de la reincidencia" para agresores sexuales adultos (Elbridge/Bullens, 1.997. La versión original está en inglés, aunque también existe una versión en alemán).

DURACIÓN MEDIA: Entre 2 años y dos años y medio.

EVALUACIÓN: Ninguna. Actualmente están elaborando un programa de evaluación.

Proyecto para jóvenes que han cometido su primer abuso sexual

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Rutgers Foundation, Business Unit Education & Training, PO Box 9663, 3506 GR Utrecht, Holanda

PERSONA DE CONTACTO: Sra. Jonker, Coordinadora de Proyecto. Telef: +31 30 2313431, Fax: +31 03 2319387

TIPO DE PROGRAMA: Se estudian algunas de las consecuencias legales, así como un proyecto educativo sobre sexualidad para jóvenes implicados en abusos sexuales.

GRUPO OBJETIVO: Jóvenes implicados en delitos sexuales entre 12 y 18 años de edad, si se trata de su primera infracción de este tipo de delito, y si no ha habido violencia grave (como pudiera ser el caso de una violación violenta)

OBJETIVO: Proyecto educativo (sin terapia) para prevenir la reincidencia.

MODO DE FUNCIONAMIENTO: La especificidad del programa es interesante, ya que se trata de un programa de educación sexual para chicos que han cometido abusos sexuales. Los contenidos del programa incluyen información sobre el sexo, eliminación de falsas creencias o mitos, formación para desarrollar empatía, ética y respeto, cómo entender el origen de un comportamiento abusivo y el desarrollo de habilidades sociales dirigidas a promover una sexualidad sana. Antes de ser admitidos en el programa, los agresores deben cumplir su sentencia y reconocer su responsabilidad. Siempre que sea posible se debe trabajar con los padres. Los agresores deben escribir un informe tipo diario después de cada sesión que luego puede ser utilizado en la evaluación. Una vez terminado el programa, se lleva a cabo una evaluación por escrito, que es enviada al fiscal, al abogado defensor y/o al juez del tribunal de menores.

DURACIÓN MEDIA: 15 horas (10 reuniones de hora y media cada una)

EVALUACIÓN: El estudio de evaluación fue realizado en 1.992 por el Instituto Holandés de Investigación Social Sexológica (NISSO, Drogst 1.992). Dicha evaluación reveló la reacción eminentemente positiva por parte de las agencias que participaron. Aún no se ha realizado un estudio de efectos científico, aunque se está pensando llevarlo a cabo.

Hallazgos:

* El informe de Save the Children titulado "Secretos que destruyen" indica que hay una relación entre ser víctima y convertirse más tarde en autor de abusos sexuales. Sin embargo, este informe indica asimismo que existen pocos programas que orienten el tratamiento teniendo en cuenta este tipo de nexos.

* Las instituciones que llevan a cabo los programas son muy diversas. En algunos casos se trata de instituciones privadas que ofrecen sus servicios a clientes, o bien que tienen acuerdos con el Estado para tratar a víctimas o autores de abuso sexual. En otros casos se trata de instituciones públicas, como por ejemplo hospitales. Sin embargo, por lo general (sobre todo en países del sur de Europa) no hay ninguna red o sistema público organizado que se ocupe de dichos casos. Estos casos suelen ser tratados en servicios psiquiátricos infantiles en muchos de los hospitales públicos de los países afectados.

* Los grupos a los que se orienta el tratamiento son tanto las víctimas (en algunos casos individualmente y otras en grupos o en familia) o jóvenes autores de abusos sexuales. Algunos programas son muy específicos, como por ejemplo es el caso de un programa para personas mentalmente discapacitadas que han sido víctimas de abuso sexual.

* Los tipos de terapia que se ofrecen también son muy diversos, aunque por lo general predominan las del tipo cognitivo-conductual. Sin embargo, la mayoría de los programas siguen una orientación psicodinámica, aunque también los hay que funcionan con terapia de grupo y terapia sistémica.

* La duración del tratamiento y el número de sesiones varía considerablemente en las distintas instituciones, así como también en lo relativo a su orientación terapéutica y relación con los pacientes. Generalmente, la ayuda a las víctimas suele ser más corta (entre 10 y 20 sesiones, y entre dos meses y un año), mientras que en el caso de los agresores la duración es bastante superior (entre 2 y 6 años).

* Existe un nivel considerable de consenso sobre los contenidos o los temas tratados, tanto en el caso de las víctimas como de los agresores.

i. En el caso de las víctimas, entre los temas más frecuentes que encontramos en los programas está el reconocimiento y el ayudar a la persona a enfrentarse a los hechos, eliminando el sentimiento de culpa, promoviendo la autoestima y una actitud positiva.

ii. En el caso de los agresores, los programas están dirigidos a la eliminación de prejuicios y falsos mitos, e incluyen información sobre la sexualidad, aprender a ser consciente del comportamiento del agresor, técnicas de autocontrol, desarrollo de empatía y sexualidad responsable.

* La evaluación de los programas resulta muy difícil. En este sentido, la investigación llevada a cabo por la Clínica Tavistock de Londres resulta de particular interés. En el informe

de Save the Children titulado "Secretos que destruyen" podrán encontrar una descripción más detallada. Parece ser que dicha investigación, tal y como fue realizada, revela que las víctimas de abuso sexual se benefician de los programas de tratamiento más que los agresores. En muchos casos, sin embargo, los criterios de evaluación no están claros y no están en consonancia con los empleados en otros estudios.

Diferencias regionales

Tal y como ya indicamos anteriormente, las principales diferencias se observan a la hora de comparar los países del sur de Europa con los del norte. Las diferencias son patentes en la disponibilidad de recursos específicos para víctimas y agresores, así como por el mayor grado de institucionalización que se observa en el norte. Los recursos en el sur de Europa son escasos y a menudo de difícil acceso, y suelen concentrarse en los servicios de psiquiatría pediátrica de los hospitales.

Recomendaciones

1. De acuerdo con el Convenio de la ONU sobre los Derechos del Niño, todo niño tiene derecho a rehabilitarse en un entorno digno y respetuoso, en caso de haber estado expuesto a abusos sexuales. El acceso al tratamiento está distribuido de forma desigual en Europa y en el resto del mundo. Save the Children considera que éste es un derecho primordial, y que todos los países deben asegurarse de que cuentan con suficientes recursos especializados a nivel nacional en este campo.
2. Todos los profesionales que trabajen con niños deben recibir formación específica sobre el abuso sexual de menores. Deben ser conscientes de la dimensión del problema y de sus efectos y, dependiendo de su especialidad, recibir formación sobre cómo llevar a cabo programas orientados a la prevención y detección del abuso sexual. Dicha formación debe hacerse extensiva para que puedan ofrecer ayuda inicial y apoyo al nivel que corresponda a su actividad profesional.
3. Los profesionales que trabajan en servicios sociales, en el campo jurídico, forenses y expertos legales que traten problemas de abuso sexual deben recibir formación sobre métodos para entrevistar a niños víctimas de abuso sexual, con el fin de ayudar a los niños/as durante el proceso, en lugar de volver a convertirlos en víctimas repitiendo innecesariamente las entrevistas, pruebas y confrontaciones.
4. Es importante implantar buenos programas de prevención, especialmente en el sistema escolar y en instituciones en las que residan grupos de riesgo. Dichos programas no deben llevarse a cabo de una forma errática y aislada, sino que deben ser incluidos en el programa de estudios general de la escuela.
5. Save the Children recomienda la creación o apoyo de redes para la protección de los niños/as que tengan el knowhow necesario para ayudar a los niños/as víctimas de abusos



sexuales. Dichas redes deben contar con la colaboración de profesionales de servicios judiciales, policía, servicios sanitarios y sociales.

Conclusiones generales

- a) Save the Children cree que la UE debe seguir facilitando el intercambio de materiales de prevención y tratamiento, así como también considerar la posibilidad de apoyar la adaptación de prácticas innovadoras e interesantes a otros países. Parece ser que hay una absoluta falta de cooperación y coordinación entre los profesionales que trabajan en este campo. A través de programas como el Daphne debería fomentarse el intercambio de experiencias.
- b) La falta de evaluación y de herramientas para evaluar revela la necesidad de emprender más actuaciones y evaluar más. En algunos países se han suspendido algunos programas por la falta de evaluación o por desconocer la efectividad o pertinencia de la intervención en cuestión. Save the Children considera que la eficacia de los programas de prevención debe medirse para que los mejores programas puedan ser llevados a cabo, así como para que nuevos programas sean diseñados y ejecutados. Es importante desarrollar una base de conocimientos sobre cómo hacerlo.
- c) Es necesario diseñar programas de prevención dirigidos a los niños en situación de riesgo de explotación sexual. Hasta ahora, en Europa solamente existen algunos programas en los que los niños en situación de riesgo son el grupo objetivo principal. Save the Children considera que es importante desarrollar este tipo de trabajo.

Segunda parte

PROGRAMAS EVALUADOS:

Suecia, Noruega, Dinamarca, Finlandia

Esta parte del informe contiene una lista completa de los programas que han sido objeto de investigación. No se trata de una lista exhaustiva de todos los programas que existen en este área. El objetivo del investigador es ofrecer a los profesionales y otras personas interesadas en este campo una guía de los programas y publicaciones disponibles en Europa. Podrán obtenerse copias de los informes individuales de los investigadores con mayor detalle en Rädde Barnen, Save the Children Suecia.

Programas de prevención

Children in danger-zone -a information project

Name of institution: Skandia, Idéer för livet, 103 50 Stockholm, Sweden

Fax: +46 8 788 13 40

The Biggest Secret -a book about sexual abuse and how it can be prevented

Name of institution: Informationsförlaget, 1993

Contact person: Solveig Sandström-Taylor, trained social worker and family therapist,

Tel: +44 1923 82 11 85,

Fax: +44 1923 84 22 90

Feel by your self -a manual, a screen version on video and a play by TURteatern, Stockholm

Name of institution: TURteatern, Stockholm, Sweden

Contact person: Yvonne Sjöblom, Psychotherapist and Journalist Tel: +46 8 659 88 00

Paedophilia -sexual exploitation of children and child sexual abuse

Name of institution: The National Council for Crime Prevention (BRÅ)

Contact person: Peter L. Martens, see above. Tel: +46(0)8 401 87 00

Small Children's Signals of Being Sexually Abused -a pre-school manual

Name of institution: Rädde Barnen, S-107 88 Stockholm, Stockholm

Tel: +46(0)8 698 90 00

Contact person: Kaisu Akselsdotter, pre-school consultant Tel: +46 46 30 74 44



Skidikantti -a method for preventive work with children

Name of institution: Skidikantti, PL 32, 003 51 Helsinki, Finland

Contact person: Aila Juvonen, Journalist and establisher, Tel: +358 9 565 3235

National resource centre for sexually abused children

Name of institution: National resource centre for sexually abused children Aker Hospital, 0514 Oslo, Norway

Contact person: Carin Nordenstam, Tel: +47 22 89 44 00

Programas de tratamiento

Treatment Clinic For Sexually Abused Boys

Name of institution: Rädde Barnen, SE-107 88 Stockholm, Sweden

Contact persons: Anders Nyman, Psychologist and Börje Svensson, Psycho-therapist
Tel: +46 8 698 90 00

VASA PBU –therapy for sexually abused children, their families and for young perpetrators

Name of institution: VASA PBU Olivecronas väg 4, Box 6354, 102 35 Stockholm, Sweden

Contact person: Senior physician Christina Citron Tel: +46 8 32 15 66 Fax: +46 8 32 48 47

The BUP-Elephant -treatment, investigation and research in the area of child sexual abuse and child physical abuse

Name of institution: BUP-Elefanten, Linköping, Sweden

Contact person: Carl-Göran Svedin, Senior physician Tel: +46 13 22 50 40

Group Therapy For Sexually Abused Girls -JULIA

Name of institution: Socialförvaltningen, Box 104, SE-291 22 Kristianstad, Sweden

Contact person: Cecilia Kjellgren, Social Worker, Tel: +46 44 13 57 99

Prevention and Treatment of Child Sexual Abuse and Investigation and Treatment of Child Sexual Abuse, two publications

Name of institution: The National Board of Health and Welfare, Finland. Publication 13/1986 STAKES, Handbooks 25, 1994

Contact person: Sirpa Taskinen, in charge of development STAKES, Tel: +358 9 396 71

Treatment of sexually abused children and their families -including the perpetrators

Name of institution: Private consultation clinic, Copenhagen, Denmark

Contact person: Marianne Gram, Psychologist, Tel: +45 49 17 06 55

**Incest Centre**

Name of institution: Incestsenteret i Vestold, Glitneveien 22, 3150 Tolvsrod, Norway

Contact person: Mary-Ann Oshaug, Tel: +47 3332 8110

TVERS-project

Name of institution: The Child Guidance Clinic, Central Hospital of Vest-Agder, Skippergatan 3, 4611 Kristiansand, Norway

Contact person: Nan Lisbeth Haugnes Högeli, Tel: +47 380 29 088

FOBIK-project

Name of institution: FOBIK-project, Post-box 1039 Blindern, 0317 Oslo, Norway

Contact person: Odd Arne Tjersland, Tel: +47 22 85 87 17

Holanda, Bélgica, Alemania y Austria

Programas de prevención

“Some secrets you have to talk about”

Name of the institution: Foundation Co-operating Organisations against Child Abuse (Sotk), c/o: NIZW Information Centre, PO Box 19152, 3501 DD Utrecht, The Netherlands
Telephone: +31 30 2306560, Fax: +31 30 2319641

Marietje Kessels Project, sexual assault prevention programme for schoolchildren in primary education

Name of institution: Foundation Kompaan, PO Box 10139, 5000 JC Tilburg, The Netherlands

Contact person: Ms. van Helvoort Tel: +31 13 4620333, fax: +31 13 5358985

Beauty and the Beast, programme for the prevention of prostitution in girls under age

Name of institution: Stade, Advice group for youngsters and young people. Drift 11, 3512 BR Utrecht, The Netherlands.

Contact person: Ms. Selen, Tel: +31 30 2331313, fax: +31 30 2319038.

If a Girl Says No, prevention of sexual violence in secondary special education

Name of institution: Regional Institution for Outpatient's Mental Health Care Amsterdam Zuid/Nieuw West, Koninginneweg 62, 1075 EB Amsterdam, The Netherlands

Contact person: Mr. Schleypen, Prevention worker. Tel: +31 20 5773600, fax: +31 20 5773700

Training-course for professionals of all levels in residential child care

Name of institution: Paedological Institution Amsterdam/Duivendrecht, PO Box 303, 1115 ZG Duivendrecht, The Netherlands

Contact person: Mr. Spanjaard, Psychologist. Tel: +31 20 6982131, fax: +31 20 6952541

Prevention of sexual abuse targeted at teachers who act as confidential persons and members of complaints commissions at school

Name of institution: Regional Institution for Out-patient Mental Health Care Haagrand PO Box 711, 2270 AS Voorburg, The Netherlands

Contact person: Ms. Blom-van Es, Head of department PIDO. Tel: +31 70 3001300, fax: +31 70 3001333

Advice- and Reportingcenter for child (sexual) abuse

Name of institution: Advice and Reporting Centres Child Abuse c/o NIZW / Information Centre Child Abuse, PO Box 19152, 3501 DD Utrecht, The Netherlands



Contact person: Mr. Wolzak, Tel: +31 30 2306560, fax: +31 30 2319641

Much More Has to Happen, the story of a sexually abused child, prevention video for teachers

Name of institution: Confidential Centre Child Abuse, Laarbeeklaan 101, 1090 Brussels, Belgium

Contact person: Ms. Lampo, Child psychiatrist. Tel: +32 24776060, fax: +32 24776074

Smart as a Fox, prevention of sexual abuse in primary education

Name of institution: Children's Protection Centre (Kinderschutz Zentrum) Kiel, Zastrowstrasse 12, 24114 Kiel, Germany

Contact person: Ms. Johns, Director Tel: +49 043116831, fax: +49 043116888

No Safe Place, sexual violence against children, travelling exhibition

Name of institution: Ministry of Environment, Youth and Family Affairs, Franz Josef Kai 51, 1010 Wien, Austria

Contact person: Ms. Wallisch, Clerical staff member. Tel: +43 1-53475225, fax: +43 1-51316791372

Programas de tratamiento

Treatment of young victims of sexual abuse

Name of institution: Regional Institution for Outpatients' Mental Health Care (RIAGG), City of Utrecht, Dept. Youth, Tolsteegsingel, 2a, 3582 AC Utrecht, The Netherlands

Contact person: Ms. Jansen-Linse, Child Psychologist Tel: +31 30 2587887, fax +31 30 2523508

Contextual treatment of sexual abuse. Treatment of all members of the family after sexual abuse.

Name of institution: Young people's village Bethanië, Bergerweg 23, 6085 AS Horn, The Netherlands

Contact person: Ms. Nieskens, Contents Co-ordinator CIAS, Tel: +31 475 582727, fax +31 475 582243

Treatment of mentally handicapped victims of sexual abuse

Name of institution: Outpatients Centre, Duin en Kruidbergerweg 1, 1985 HG Driehuys, The Netherlands

Contact person: Ms. Hofstede, Head of Outpatients Centre. Tel: +31 23 5390109, fax: +31 72 5642060

Interviewing children by the police in special video-studios in cases of sexual abuse

Name of institution: Rechercheschool Zutphen (Detective Training Centre Zutphen), PO Box 9016, 7200 GT Zutphen, The Netherlands

Contact person: Ms. van der Sleen, Section juvenile and sex offences, Tel: +31 575 5902008, fax +31 575 590253

First Offenders Project

Name of institution: Rutgers Foundation, Business Unit Education & Training, PO Box 9663, 3506 GR Utrecht, The Netherlands

Contact person: Ms. Jonker, Project Co-ordinator. Tel: +31 30 2313431, fax +31 03 2319387

Residential treatment of young sex offenders

Name of institution: Young people's home Harreveld, PO Box 4, 7135 ZG Harreveld, The Netherlands

Contact person: Mr. van Kempen, Psychologist Tel: +31 544 394444, fax: +31 544 376925

Ambulatory treatment of adult sex offenders

Name of institution: Ambulant Bureau Jeugdwelzijnszorg (Ambulatory bureau youth welfare and care), PO Box 216, 2300 AE Leiden, The Netherlands

Contact person: Mr. Bullens, Director Tel: +31 71 5227355, fax +31 71 5214768

Ambulatory treatment of adult sex offenders

Name of institution: Centre for Action Research and Sexo-criminological Consultations De Merodestraat 199, 1060 Brussels, Belgium

Contact person: Ms. Coucke, Psychologist Tel: +32 2 5376335, fax: +32 2 5376409

Zufluchtswohnung, shelter for sexually abused girls and young women

Name of institution: Wildwasser e.V. Mehringerdam 50, 10961, Berlin, Germany

Contact person: Ms. Brost, Tel: +49 30 7865017, fax: +49 30 7863979

Sandtherapy, treatment of young victims of sexual abuse

Name of institution: Tamar, Wexstrasse 22/3/1, 1200 Vienna, Austria

Contact person: Ms. E. Wolfram, Child Psychologist and Psycho-therapist. Tel: +43 1 3340437, fax: +43 1 3340436

Reino Unido

Programas de prevención

The Protector's Handbook

Name of institution: The Women's Press, 34 Great Sutton Street, London EC1D 0DX, United Kingdom

Contact person: Written by Gerrilyn Smith, Clinical Consultancy and Training Services, (CCTS) PO Box 6568 London E5 0XD, United Kingdom

Away From Home and Safe - Getting Residentials Right

Name of institution: Away from Home and Safe, 216 Belmont Road, Belfast BT4 2AT, Northern Ireland, United Kingdom

National Commission of Inquiry into the Prevention of Child Abuse

Name of institution: Commission of Inquiry into prevention of child abuse chaired by Lord Williams of Mostyn. Implementation group chaired by Christine Walby
Childhood Matters: The Report and Childhood Matters: Background Papers (1996) The Stationary Office, London, United Kingdom

Edinburgh Zero Tolerance Campaign

Name of institution: Zero Tolerance Campaign, Edinburgh District Council Women's Committee, City Chambers, High Street, Edinburgh EH1 1YJ, Scotland, United Kingdom

Developing Personal Safety Skills in Children with Disabilities

by Briggs, Freda (1995)

Name of institution: Jessica Kingsley Publishers, 116 Pentonville road London N1 9JB, United Kingdom, Tel + 44 171 833 2307

Working with Sexually Abused Children, a Training Manual for Teachers and Others By Peake A. and Michaels M. (1996)

Name of Institution: Oxford Brookes University, Education Services, Wheatley Campus, Wheatley, Oxon OX33 1HX, United Kingdom, Tel +44 1865 485913

The ABCD pack: Abuse and Children who are Disabled.

Name of institution: The Way Ahead Disability Consultancy, the NSPCC, the National Deaf Children's Society and the Chailey Heritage. Funded by the Department of Health.

Contact person: NSPCC Child Protection Training Group, 3 Gilmour Close, Leicester, LE4 1E, United Kingdom.

Kidscape Child Protection Programme.



Name of institution: Kidscape, 152 Buckingham Palace Road, London SW1 9TR United Kingdom

Contact person: Michelle Elliot, Director +44 171 730 3300

Broken Trust Shared Feelings

Name of institution: Essex Area Child Protection Committee (ACPC), Essex ACPC County Secretary's Department, PO Box 11, County Hall Chelmsford, Essex CM1 1LX, United Kingdom

Contact person: Sue Peat or Julie Vickers,

Programas de tratamiento

Name of institution: Foyle Children's Resource Team, NSPCC, Foyle Children's Resource Team 20 Pump Street, Londonderry, Co. Londonderry, Northern Ireland BT48 6JG, United Kingdom

Contact person: Seamus O'Hara Tel: +44 1504 266789

Resolutions

Name of institution: Bristol Child & Family Centre, 83 - 85 North Street, Bedminster, Bristol BS3 1ES, United Kingdom

Contact person: Colin Lugar Tel: +44 117 966 4283

Young Abusers Project

Name of institution: The Young Abusers Project, The Huntley Centre, Capper Street, London WC1E 6JA, United Kingdom

Contact person: Dr Eileen Vizard, Clinical Director, Tel: +44 171 530 3717

The Tavistock Clinic

Name of institution: Tavistock and Portman NHS Trust, 120 Belsize Lane, London NW3, United Kingdom

Contact person: Dr Judith Trowell, Tel +44 171 435 7111

Child Sexual Abuse Consultancy

Name of institution: Child Sexual Abuse Consultancy, 175 Station Road, Swinton, Manchester M27 6HH, United Kingdom

Contact Person: Irene Dawson/Eileen Gallagher Tel: +44 161 794 4252

Surviving Together,

Name of institution: NCH Action for Children, Surviving Together, Block D, St Leonards Hospital, Nuttall St, London, N1 5L2, United Kingdom

Contact Person: Chrissie Rodney, Tel: +44 171 301 3154 Fax: +44 171 301 3153

España, Francia, Bélgica e Italia:**Programas de prevención****The prevention of sexual abuse of children:**

Name of Institution: Ministry of Social Affairs and University of Salamanca, Avda, La Merced, 109, Faculty of Psychology, 27005 Salamanca, Spain

Contact person: Félix López and Amaia del Campo Tel.: +32 92 329 4610.

Video and illustrations for the prevention of child abuse.

Name of institution: AISPAS, 19, Rue de la Resistence. 42000 Saint-Etienne, France

Contact person: Mme Barjon Tel: + 33 47 7324151

Jeorge Barudy prevention programme.

School of Medicine, Louvain.

Programas de tratamiento

Name of institution: Hospital Niño Jesús, Avenida Menendez Pelayo, 65, 28009 Madrid, Spain

Contact person: Tel. + 34 91 503 59 00

Name of institution: Centro Noguero, C/ Fernando Católico, 17, bajo A, 28015 Madrid, Spain

Contact person: Tel. + 34 91 593 44 95

Name of institution: Hospital Sant Joan de Deu, Passeig Sant Joan de Deu, 2, 08950 Espluges de Llobregat, (Barcelona) Spain

Contact person: Tel. + 34 93 280 40 00

Name of institution: Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Valencia, Servicio de Menores, SAS, Avenida Barón de Carcer, 36, 46001 Valencia, Spain

Contact person: Tel. + 34 96 386 95 94

Name of institution: Centro Espill, Calle Serpis, 8, 1-2, 46021 Valencia, Spain

Contact person: Tel + 34 96 389 89 62

Jeorge Barudy Consultancy

Name of institution: Faculty of Medicine Louvain

Approche systématique du traitement socio-judiciaire de l'enfant victime d'abus sexuels intra-familiaux.



Name of institution: Tribunal de grande instance de Nanterre.

Contact person: Herve Hamon

Inceste et thérapie familiale

Name of institution: Centre de Buttes- Chaumont. Paris.

Contact person: Pierre Sabourin

Neuropsychiatria infantile

Name of institution: Universidad de Modena, Italy

Contact person: Ernesto Caffo

Tercera Parte

Explotación sexual y tráfico de niños/as en Grecia

El investigador de Grecia estaba encargado de investigar hasta que punto se producía una explotación sexual y tráfico de niños en Grecia, así como las prácticas empleadas para solucionar el problema. La investigación se centró en los hijos de inmigrantes, que son las principales víctimas, ya que se ha comprobado que existe una evidente relación entre la inmigración y el abuso. La emigración hacia Europa está aumentando como consecuencia de la pobreza y el desempleo en muchos de los países de origen de los inmigrantes, especialmente en Europa del Este. La inmigración ilegal ha sido especialmente grave en Grecia en los últimos 8 años, sobre todo debido a los conflictos ocurridos en Albania y los Balcanes. Una vez en Europa, muchos de ellos encuentran poco alivio por la exclusión social a la que se ven sometidos y sus consecuencias. La explotación sexual y la prostitución se están convirtiendo en fenómenos en alza como resultado de esta situación, al igual que ocurre con el crimen organizado. Las víctimas tienen muy pocos recursos y el problema sigue quedando en gran medida oculto.

Gran parte de los datos presentados en esta sección del informe se refieren a niños albaneses y de otras partes de los Balcanes. La frontera entre Albania y Grecia es el marco de un flujo constante de personas, habiéndose producido en los últimos años un gran aumento en el número de albaneses que cruzan la frontera. Algunas pruebas anecdóticas sugieren que hay varias bandas organizadas que trafican con emigrantes ilegales en esta zona. La investigación sugiere que existe una relación entre el aumento de la mano de obra infantil y la explotación sexual.

A pesar de que hay leyes que prohíben la explotación y el abuso de menores, la prevalencia del problema indica que es necesario seguir investigando y establecer una acción concertada en este área.

Definición

La explotación sexual y el abuso de menores incluye el abuso sexual, incesto, violación y tráfico de niños para su explotación sexual, la prostitución infantil, como "alcahuete" o cliente, la impresión y posesión de publicaciones pornográficas que muestren niños/as, y su distribución utilizando diversos medios, incluida la Internet. (Ver Comisión de Las Comunidades Europeas, Programa Daphne, pag 2). Según descubrieron los investigadores, las agencias estatales afectadas, como la policía, el Ministerio de Justicia y el Ministerio de Orden Público, actúan con criterios más o menos generales y vagos que hacen difícil presentar una descripción exacta del fenómeno.

Metodología de trabajo

Los investigadores se dirigieron a los fiscales y a la policía y observaron la falta de datos y la carencia de métodos sistemáticos de denuncia de un problema que es patente en ciertas calles y plazas de Atenas, especialmente después de medianoche. La investigación se centró en los niños extranjeros que pueden ser víctimas de explotación sexual.

El método empleado consistió en una serie de entrevistas a fiscales, policías de la sección de menores y de la Interpol, así como sociólogos, trabajadores sociales, criminólogos del Instituto de Salud Infantil, de la Fundación Maragopoulou y del Hospital de Niños Aghia Sophia, asesores legales de diferentes ministerios implicados, tutores de niños, médicos, abogados y académicos. La búsqueda de bibliografía relevante incluyó ensayos y estudios sobre la vida y trabajo de los inmigrantes, así como textos médicos y legales sobre explotación sexual. Los artículos e informes publicados en la prensa diaria, especialmente después de la disolución de bandas y operaciones de limpieza de la policía dan una visión general de la situación.

La situación en Grecia

Las estadísticas oficiales muestran que el número de niños/as dedicados a la prostitución es de 120, aunque un estudio similar llevado a cabo por la Fundación Maragopoulou habla de 3.000. Este hecho indica lo poco fiables que son los datos oficiales en este campo.

La investigación mostró que la explotación sexual de la mujer en la prostitución afecta a chicas jóvenes y niñas, especialmente a las extranjeras que viven en Grecia, que se ven sometidas a explotación y abusos sexuales.

A) MANO DE OBRA INFANTIL

Los investigadores descubrieron que el marco legal no es controlado y aplicado correctamente. A pesar de que la legislación griega ha sido adaptada para reflejar los Convenios y Directivas internacionales, los derechos de los trabajadores menores de edad se ven infringidos en la práctica.

La gran oleada de inmigrantes y refugiados en Grecia, así como la incapacidad de las autoridades para controlar la situación contribuye a crear las condiciones que favorecen el tráfico de niños/as extranjeros, así como su explotación sexual en general.

Un estudio realizado por la Fundación Maragopoulou sobre los niños de los semáforos reveló que estos niños/as vienen de Albania o de la antigua Yugoslavia (4% de Yugoslavia, 22% de Albania, 16% de Pakistán, Polonia, Africa, Kurdistán; 30% son niñas y el 70% son niños). También hay un mayor número de niños/as gitanos.

Muchos niños de los semáforos están solos o vienen de familias monoparentales. Tienen entre 5 y 15 años de edad y su lugar de trabajo son los cruces de carreteras y los semáforos de las calles más concurridas de Atenas. Algunos de ellos piden limosna mientras que otros

venden algún artículo. Estos niños/as trabajan 10 horas al día. No resulta fácil estudiar este problema en profundidad, debido al miedo que tienen estos niños/as y al hecho de que cambian de vida continuamente. Según los datos más recientes del Ministerio de Orden Público, 1.247 menores fueron conducidos ante el fiscal por trabajar en los semáforos, en plazas y en night clubs. El clima de persecución no hace más que intensificar su miedo y les hace ser especialmente reservados frente a un tercero que se dirige a ellos para obtener información. No se han encontrado datos sobre qué ocurre con estos niños/as después de ser arrestados. En algunos casos son deportados, aunque no hay sentencias judiciales oficiales al respecto. Las cifras son poco precisas y no constituyen una categoría independiente que sea denunciada sistemáticamente.

Estos niños que viven solos, al igual que los hijos de inmigrantes ilegales, están excluidos del proceso educativo. Llegan a Grecia a través de lo que parece ser una red de tráfico bien organizada. El estudio realizado por la Fundación Marangopoulou revela que cuatro de cada cinco niños que se convierten en prostitutas son niñas entre los 13 y los catorce años, muchas de las cuales son griegas, aunque el número de hijas de inmigrantes que se dedican a esta profesión está aumentando sustancialmente.

B) Explotación sexual de mujeres y niños/as

Las multas o sentencias impuestas a los traficantes en Grecia varían entre varios meses a 3 años, aunque no se descubren todas las bandas y no todas son disueltas. Las víctimas son deportadas, lo cual impide recabar información de estas fuentes.

Ninguna autoridad estatal se preocupa sistemáticamente del problema del tráfico de menores y mujeres. Los únicos datos recogidos se refieren a la tasa o índice de deportación. Algunos estudios publicados por fundaciones y universidades ofrecen datos sobre la edad, el medio de transporte, las condiciones de trabajo y de vida de estos niños/as. Según esta información, se encuentran entre los 14 y los 18 años.

La evidencia sugiere que las víctimas son personas que en muchos casos ya estaban en paro en sus países de origen, y que se les ofrece empleo para convencerles de viajar, para luego ser enviados a redes de prostitución. Las mujeres y las chicas jóvenes son reclutadas oficiosamente a través de amigos y conocidos, para más tarde encontrarse en el país de destino en las manos del propietario de un club.

A continuación exponemos el ejemplo de un caso real de niños/as objetos de tráfico:

"Son introducidos en Grecia por el norte en autobús, y todos sus gastos son pagados por el propietario del club, que luego se los deduce de su sueldo. Sus documentos de viaje (a menudo falsificados, por lo cual el número real de niños/as no puede ser verificado) y contratos de trabajo les presentan como artistas o bailarinas. En la práctica, sin embargo, estos trabajos están relacionados con la industria del sexo. Las niñas son entregadas a "protectores" en la frontera, que las llevan a ciudades de Grecia, sobre todo a grandes centros urbanos, mayoritariamente Atenas, donde se les obliga a trabajar como prostitutas. Su lugar

de trabajo son los hoteles, calles, plazas y clubs de Atenas, mientras que en las ciudades de provincia se les encuentra en las carreteras que unen ciudades y pueblos. Cuando caduca su visado o su permiso de residencia, son enviadas a través de círculos organizados a ciudades de provincias o a otros estados, hasta que desaparece cualquier rastro de ellas. Sus salarios son mínimos, sus pasaportes son "confiscados" y les resulta prácticamente imposible escapar, por miedo y, en algunos casos, por su dependencia cada vez mayor de las drogas. Cuando caduca su visado o permiso de residencia se convierten automáticamente en ilegales y corren el riesgo de ser deportadas. Solían trabajar en viejos hoteles y en la Plaza Vathis. Es importante observar que muchos de estos hoteles son también centros de tráfico de drogas. Las condiciones de vida que les ofrecen son deplorables. La falta de preocupación por parte del estado, la falta de protección y de una política de salud pública legitima este tipo de alojamiento donde, por una parte, el nivel de vida está totalmente degradado y, por otra parte, crea ghettos donde se reciben a los inmigrantes en el centro de Atenas, donde el crimen organizado campa por sus respetos. La violencia mental y física a la que se ven sometidos estos niños es constante, creando un clima de terror y dependencia de sus protectores. La violencia a la que se les somete es una forma de controlarles. Tan pronto como estas niñas cumplen 17 años, se las considera demasiado viejas, y se las envía a lugares similares en provincias. Lamia es el centro principal desde el que son "despachadas" al resto de Grecia. La única intervención que se ha utilizado hasta la fecha ha sido la deportación, con lo que no se consigue ningún objetivo concreto, ya que estas niñas vuelven a ser introducidas en Grecia y siguen siendo objeto de abuso"

Entre 1.991 y 1.995, un estudio sociológico realizado por el Dr. Iordanis Psimmenos llevó a cabo una investigación sobre niñas albanesas que trabajaban en la industria del sexo. Incluía una serie de entrevistas con una muestra de 30 niñas que trabajaban en el centro de Atenas. Más de la mitad eran menores con menos de 14 o 15 años (una de ellas sólo tenía 10 años). Este investigador concluyó que también había chicos de 8 a 10 años involucrados en la industria del sexo, que ofrecían sus servicios a parejas mayores o a artistas famosos de películas porno.

Hay múltiples Convenios internacionales que prohíben las prácticas antes descritas, aunque su efectividad se ve ensombrecida por la falta de penalizaciones impuestas a los estados que no cumplen sus obligaciones.

Prácticas de los tribunales griegos

La legislación penal griega contiene una serie de artículos que ofrecen protección a las víctimas de explotación sexual, condenando a las personas declaradas culpables de explotación sexual de cualquier tipo. La cuestión es saber si las víctimas están en posición de invocar dicha protección de la ley, si las autoridades pueden responder y protegerles y, finalmente, si esta práctica es efectiva. Un proyecto de investigación que comenzó en marzo de 1.996 realizado por el Dr. Angelos Tsigris, criminólogo de la Universidad Panteio, analizó la práctica judicial en Grecia.

1. En los casos estudiados, había más de una víctima y múltiples autores. Este hallazgo

confirmó la hipótesis inicial de los investigadores en el sentido de que se trataba de algún tipo de crimen o delito organizado. Los centros de masajes suelen utilizarse como tapadera de explotación sexual.

2. En hasta un 10% de los casos estaba involucrada la policía.

3. Una elevada proporción de víctimas y perpetradores son inmigrantes ilegales, especialmente de nacionalidad albanesa. Ello indica que la entrada de miles de inmigrantes ilegales en Grecia ha dado lugar a la creación de grandes organizaciones que explotan sexualmente a mujeres y niños/as, a pesar de que resulta especialmente difícil verificar la participación de éstos últimos debido a los documentos falsificados que se entregan a las niñas y , en muchos casos, a la ausencia total de papeles o documentos que demuestren su identidad.

4. El estudio de las decisiones judiciales confirma que existen estrechas relaciones interpersonales entre el "alcahuete" y las víctimas. Pocas veces se develan este tipo de delitos a través de acusaciones de las víctimas. Ello se debe a que o bien las víctimas residen ilegalmente en Grecia o a que viven en un estado de miedo permanente por las amenazas de violencia física o psicológica, o puede ser que tengan una relación íntima con el "alcahuete".

La conclusión general a la que se llega es que se trata de una forma de crimen organizado con mínima visibilidad y que afecta a un número grande de personas, aunque dicho número sea desconocido. Pocos de estos casos son remitidos a la policía, e incluso menos aún llegan al sistema judicial. En un periodo de 5 años, los Tribunales de Magistratura de Atenas únicamente juzgaron 29 casos de delitos según el Código Penal. Se calcula que en 1.991 había 7.000 prostitutas en Grecia, de las cuales 5.500 eran mujeres griegas y el resto residentes extranjeras, y en 1.996 la cifra había ascendido a 10.400 (de las que solamente 4.300 eran griegas). Al comparar estos datos los investigadores llegaron a la conclusión de que delitos de este tipo pocas veces llegan a la maquinaria judicial oficial, y menos aún concluyen en una audiencia y juicio . En aquellos casos que sí llegan a los tribunales, los autores del delitos son condenados. Las sentencias varían entre 1 y 3 años de prisión y una multa en metálico.

Para los niños/as de origen griego que han sido objeto de abuso sexual, la legislación estipula que deben recibir apoyo psiquiátrico inmediato, o incluso ser tratados en instituciones especializadas, aunque los investigadores no llegaron a averiguar qué ocurre con los niños/as que son inmigrantes ilegales. Además, la imposibilidad de verificar la edad de las mujeres que son víctimas de explotación sexual hace que resulte difícil poner en vigor la legislación.

Conclusiones

Aproximadamente se estudiaron 50 decisiones judiciales, de las que se sacaron interesantes conclusiones.

Según este estudio, las autoridades responsables no tienen datos sobre un problema que es claramente visible en las calles de Atenas. Este hecho debería considerarse una falta de organización administrativa o una clara incapacidad a la hora de admitir la existencia de un problema que se agrava cada día más.

La aplicación de las leyes y la incapacidad de las autoridades cuando se trata de actuar constituyen factores que favorecen la difusión de la explotación sexual de menores. La deportación es una solución ineficaz, ya que no ayuda a las víctimas ni disuade a los infractores. Hace falta una voluntad política que garantice una actuación sistemática, así como esfuerzos coordinados de las distintas agencias y organismos competentes, aparte de acciones preventivas, para que las medidas y medios disponibles actualmente sean más efectivos. Los gobiernos, las ONGs, las organizaciones internacionales y agencias de bienestar social deben actuar de forma coordinada para proteger a los niños/as de la explotación con mayor efectividad.

El informe sobre Grecia indica que, a pesar de los grandes esfuerzos realizados por investigar este tema, se desconoce la dimensión del problema de tráfico de niños para su explotación sexual. Tampoco se sabe hasta qué punto afecta este fenómeno a los países europeos. Save the Children considera que debe definirse la terminología empleada en este tema, así como seguir investigando en este tema.

Profesionales que han participado

Britta Lassen	Holanda, Flandes (Bélgica) Alemania y Austria
Maria Chicaiza	Suecia, Dinamarca, Noruega y Finlandia
Félix López	España, Portugal, Francia, Bélgica e Italia
Ilan Katz	Reino Unido e Irlanda
Nafsika Yannopoulou	Grecia

Investigador Principal:

Félix López Sánchez

Universidad de Salamanca y Save the Children España
Avda La Merced 109
Facultad de Psicología
27005 Salamanca
España

Tel: 923/294610
Fax: 923/294708
e-mail: flopez^agugu.usal.es

El presente informe ha sido elaborado con la colaboración de Amaia del Campo, de la Universidad de Salamanca, y Jesús López, también de la Universidad de Salamanca. Ha sido revisado por Nilly Sarkar.

Publicado por Rädde Barnen, SE-107 88 Estocolmo, Suecia, en nombre de International Save the Children Alliance

Está disponible en Inglés, Finlandés, Francés, Griego y Español.

ISBN 91-88726-95-9

Art. n° 99-2210

Copyright International Save the Children Alliance

Foto de portada: Morten Andersen/MIRA