

OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD

La imagen de la discapacidad en los últimos años ha experimentado un cambio significativo, pero sigue existiendo un gran desconocimiento social sobre la capacidad productiva de estas personas, sus hábitos y conductas, desconocimiento que dificulta su aceptación y valoración positiva.

PILAR IBÁÑEZ LÓPEZ / M^a JOSÉ MUDARRA

Facultad de Educación (UNED)

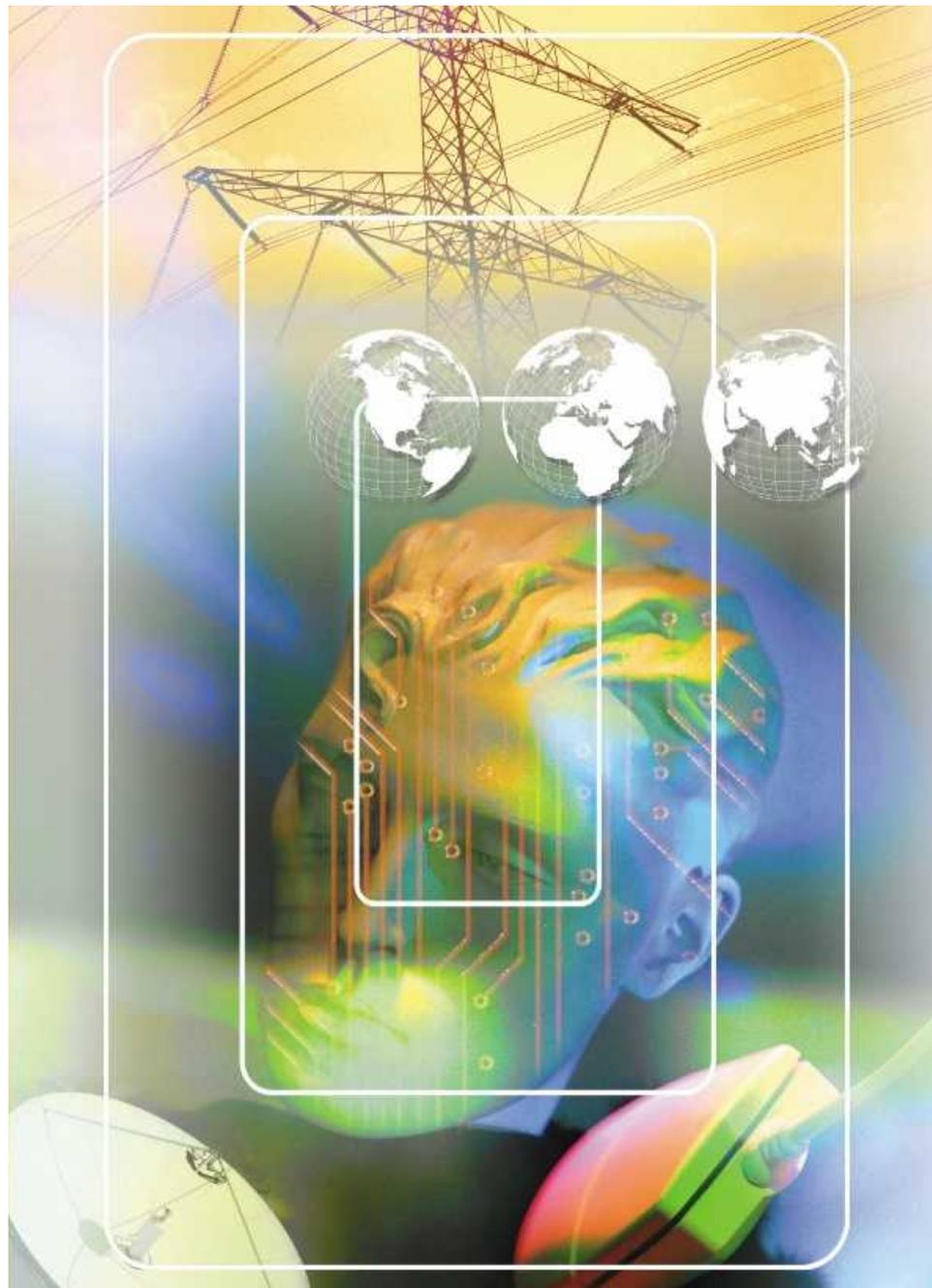
La mejor forma de integrarse es ser y sentirse como un miembro más de la sociedad, a pesar de las diferencias existentes entre todos los que la constituimos y el trabajo es una pieza clave en la integración social de cualquier persona. Las personas con discapacidades tienen el mismo derecho al trabajo y la obligación de participar, en la medida de sus posibilidades, en el proceso productivo.

La integración sociolaboral constituye a la vez un reto y una necesidad en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad para el logro de su autonomía sociopersonal, según el modelo de Vida Independiente, en el grado máximo que, en función de sus posibilidades, pueda alcanzar la persona.

Las personas con discapacidad además de afrontar las dificultades inherentes a las dinámicas generales del mercado de trabajo, han de superar una serie de factores específicos de riesgo de exclusión social aún más acentuados en el caso de la discapacidad intelectual (INE, 1999). La incorporación al mercado laboral, en el caso de las personas con discapacidad intelectual es particularmente compleja, más aún si se trata de mujeres que pueden encontrarse en riesgo de doble exclusión en su acceso al empleo,

Trabajadores con discapacidad intelectual en Centros Especiales de Empleo (CEE)

INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL



La mayoría de las personas con discapacidad intelectual están física y mentalmente capacitadas para realizar algún trabajo

de ahí que sea necesario no solamente dar a conocer las medidas sociales, políticas y económicas a favor de estas personas, sino analizar -desde enfoques teóricos y empíricos- la situación actual de estos trabajadores.

En España dos de cada tres personas con discapacidad en edad de trabajar no han llegado a incorporarse al mercado de trabajo y somos el segundo país de la Unión Europea con menor nivel de inserción laboral de este colectivo (OCDE, 2004). En la CAM, los demandantes de empleo con alguna discapacidad han aumentado según la EDDDES (INE, 1999) aunque se confirma la tendencia general de una tasa de paro que prácticamente duplica a la de la población general (el 29,6% frente al 15%).

Tales datos evidencian que aún estamos lejos de haber asumido una perspectiva integradora dinámica en la que la oferta de oportunidades laborales y las estrategias existentes para superar las barreras de acceso a un puesto de trabajo puedan compensar sus dificultades de integración sociolaboral, sobre todo ante la discapacidad intelectual.

¿DÓNDE ENCUENTRAN TRABAJO?

Sin olvidar que existen distintas modalidades de inserción laboral (Enclaves laborales, Empresa Ordinaria, Empleo Público...), los Centros Especiales de Empleo (CEE) suponen la modalidad de empleo protegido que más favorece el tránsito hacia el empleo ordinario de las personas con discapacidad intelectual cuando no es posible su incorporación directa a este medio. Por ello suponen una modalidad de integración sociolaboral cuya inversión social se justifica por el logro de su finalidad normalizadora.

Ahora bien, no basta con disponer de oportunidades de integración si no existe una aceptación de las mismas y no se perciben como tales oportunidades.

UN ESTUDIO EMPÍRICO

Precisamente con el objetivo de aproximarnos a la realidad sociolaboral de los trabajadores con discapacidad intelectual en CEE de la CAM se ha desarro-

llado un estudio empírico (Ibáñez y Mudarra, 2007), desde una perspectiva poco frecuente como es la que recoge a través de entrevistas semiestructuradas tanto la opinión del trabajador como la del contexto en que desarrolla su trabajo (responsables de CEE, orientadores, monitores...).

De este modo se pretende ampliar el conocimiento sobre el proceso de integración sociolaboral de las personas con discapacidad.

CONCLUSIONES

El significado del trabajo para las personas con discapacidad intelectual va más allá del logro de ciertas condiciones sociolaborales, incidiendo directamente en su identidad personal. Lo importante para ellas es "tener trabajo", sentirse útiles y estimadas en la comunidad en que viven, adquirir un sentimiento de valía personal básico en su integración sociolaboral.

Dentro de este colectivo heterogéneo, presentan mayores dificultades de integración laboral las personas con discapacidad intelectual, para muchas de las cuáles los CEE constituyen la opción más viable de inserción profesional. En el caso particular de las mujeres con discapacidad intelectual se constata un doble riesgo de exclusión social.

Los CEE estudiados cumplen con el objetivo de facilitar el ajuste personal y social de sus trabajadores y al tiempo asegurar su productividad. No obstante, se detectan algunas necesidades cuya satisfacción podría mejorar la integración sociolaboral de este tipo de trabajadores como la intervención orientadora sobre su autoestima y la percepción realista de sus capacidades para ayudarles a superar la inercia de la dependencia en que a menudo se ven inmersos.

En todo caso, los esfuerzos por mejorar la competencia comunicativa de estos trabajadores parecen tener un valor preventivo de la desadaptación laboral y favorece significativamente su socialización. A su vez, los trabajadores con niveles de adaptación social deficiente y los que tienden a relacionarse preferentemente con otros operarios con discapacidad suelen obtener peores rendimien-

tos laborales. No obstante, el rendimiento laboral y, en general, la integración sociolaboral, puede favorecerse incrementando tanto su adaptación como las relaciones sociales entre trabajadores sin hacer distinciones entre ellos por su condición de persona con discapacidad.

Para ello, es preciso seguir interviniendo en distintos contextos rompiendo barreras de sobreprotección familiar, estimulando expectativas realistas, difundiendo información, formación y experiencias para transformar los estereotipos sociales que dificultan su integración sociolaboral.

La Orientación Profesional constituye un medio de intervención de enorme potencial -cuya necesidad y beneficios se constatan en el estudio- apenas aprovechado para afrontar con éxito el desafío de promover activamente la integración sociolaboral de las personas con discapacidad. Es preciso disponer de modelos de Orientación Profesional que, capaces de adaptarse a la heterogeneidad de este colectivo, les capacite, favorezca la expresión de sus aspiraciones y les enseñe a tomar decisiones realistas.

El colectivo de personas con discapacidad es enormemente heterogéneo y por ello, cualquier propuesta de intervención integradora debiera tomar como referencia el perfil característico específico de cada persona con discapacidad a la que va dirigida. La mayoría de las personas con discapacidad intelectual están física y mentalmente capacitadas para realizar algún trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- INE (1999): Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud. Madrid: INE.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2004): Employment Outlook (4th ed): París: OCDE.
- Ibáñez López, P. y Mudarra Sánchez, M.J. (diciembre 2007). Integración sociolaboral: Trabajadores con discapacidad intelectual en Centros Especiales de Empleo. Madrid: Dykinson.

Estudios y Publicaciones



RELACIONES DE PAREJA Y MATERNIDAD DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD

Las situaciones discriminatorias, abiertas o sutiles, que soportan las personas con discapacidad se ven acentuadas en las mujeres con discapacidad por el hecho de su género. Este libro combina datos cuantitativos sobre mujeres con discapacidad con datos cualitativos, obtenidos por medio de entrevistas personales en las que verbalizan su percepción de los valores, creencias y construcciones sociales acerca de ellas mismas, de sus relaciones de pareja y de la maternidad.

Título: "Mujeres con discapacidad. Mitos y realidades en las relaciones de pareja y en la maternidad".

Autora: María López González. Editorial Narcea. Colección Mujeres.



ACONDROPLASIA, UN NUEVO HORIZONTE

El Real Patronato sobre Discapacidad ha impulsado la labor de esta Guía de la

DEL EMBARAZO AL PARTO: GUÍA PARA LA MUJER CON DISCAPACIDAD

Basado en la experiencia cotidiana de mujeres con discapacidad que han elegido ser madres, esta Guía ofrece una información útil y completa que incluye también las aportaciones de las más recientes publicaciones especializadas así como entrevistas a expertos.

La autora del libro, Judith Rogers, afectada de discapacidad física, es madre de dos hijos. Durante más de treinta años ha estado implicada en la defensa de las personas con discapacidad y, actualmente, prepara y presta asistencia técnica a padres con discapacidad, a futuros padres y a profesionales en Estados Unidos y en otros países.

La Guía da respuesta a dudas frecuentes: si la discapacidad afectará al parto; cómo prevenir o tratar las posibles complicaciones del embarazo; si la discapacidad puede ser hereditaria; los factores a tener en cuenta a la hora de elegir el hospital; la necesidad o no de una cesárea.

El libro se completa con tres apéndices sobre molestias en el embarazo; plan dietético y directorio de recursos.

Título: "Guía para la mujer con discapacidad. Del embarazo al parto".

Autor: Judith Rogers.

Editorial: Fundació Institut Guttmann.



acondroplasia, iniciativa de la Fundación ALPE, en la que se informa sobre los últimos avances en investigación médica relativos a esta discapacidad. La Guía ofrece, además de la necesaria y básica información médica y científica, contenidos de tipo psicológico, social, e incluso ético.

Título: "Un nuevo horizonte. Guía de la acondroplasia".

Autor: Fundación ALPE.

Acondroplasia.

Editorial: Real Patronato sobre discapacidad. Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales.

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO

La plena integración social implica la incorporación al

mundo laboral, que es especialmente compleja en el caso de las personas con discapacidad intelectual. Actualmente, en el empleo protegido es donde las personas con discapacidad intelectual tienen más facilidades de inserción laboral, en particular en los Centros Especiales de Empleo concebidos como puentes o fórmulas de transición al medio ordinario de trabajo.



El libro recoge los principales temas de investigación y trabajos en el ámbito de la discapacidad de instituciones como el IMSERSO, el Real Patronato sobre Discapacidad y otros.

Título: "Integración sociolaboral. Trabajadores con discapacidad intelectual en centros especiales de empleo".

Autoras: Pilar Ibáñez López y M.ª José Mudarra Sánchez.

Editorial: Dykinson, S.L., Madrid, 2007

JUEGO Y JUGUETES DISEÑADOS PARA TODOS

Los niños y niñas con discapacidad también necesitan jugar y, en ocasiones, pueden utilizar los juguetes comercializados, pero, en otras, su accesibilidad a esos productos es muy reducida o nula. Por eso, debe cumplirse la norma de un "Diseño para todos", de



forma que niñas y niños con o sin discapacidad puedan utilizar los mismos juguetes y jugar a los mismos juegos en similares condiciones.

Este libro-guía incluye información sobre la problemática del juego y el acceso a los juguetes en personas con distintos tipos de discapacidad visual, auditiva o motora.

Título: "Juego, juguetes y discapacidad. La importancia del diseño universal".

Autor: Centro Tecnológico AIJU en colaboración con el CEAPAT (IMSERSO) y la ONCE.

Editorial: AIJU.



OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD

WEBS RECOMENDADAS



Información sobre esquizofrenia
www.esquizofreniaonline.com

Impulsada por la farmacéutica Bristol-Myers Squibb (BMS), tiene por objeto realizar un seguimiento permanente de la esquizofrenia y de los progresos en su tratamiento, facilitando consejos para pacientes, familiares y cuidadores, documentos de ayuda, etc.

La web recibe al usuario invitándole bien a visionar un vídeo sobre la formación del cerebro, bien a realizar un paseo virtual sobre la esquizofrenia en cuatro etapas: ¿Qué es?, ¿Cuáles son los síntomas?, ¿Cómo afrontar el diagnóstico? y ¿Cuál es el tratamiento?

De la parte pública de la red destacan dos secciones: «Consejos» y «Servicios». La primera de ellas, además de recoger un amplio número de consejos, entre otros, para comprender el diagnóstico, afrontar una crisis, reconocer un recaída o enfrentarse al estigma, dispone de un manual de ayuda para personas afectadas de esquizofrenia o psicosis o de aquellas otras que le prestan apoyo, y de una Guía del Cuidador diseñada con un enfoque práctico para los familiares y amigos de personas con esquizofrenia. Por su parte en «Servicios» se facilita un calendario para ayudar a recordar la toma diaria de medicación y asistir a las citas programadas por el especialista, y un diario/formulario quincenal de progreso para pacientes y cuidadores.

Finalmente los contenidos secciones como «Publicaciones», «Congresos», «Formación» o «Herramientas, constituyen la parte privada de la web, dirigida a profesionales sanitarios facultados para prescribir o dispensar medicamentos, por lo que se requiere una formación especializada para su correcta interpretación.



HERA Revisando la Accesibilidad con estilo
www.sidar.org/hera

Dentro de la oferta de herramientas gratuitas para analizar la accesibilidad de las páginas web conforme a las reglas desarrolladas por la Iniciativa de Accesibilidad Web (WAI), perteneciente al World Wide Web Consortium (W3C), HERA 2.0 Beta, aplicación de código abierto impulsada por la Fundación SIDAR (www.sidar.org), facilita, además de la revisión automática del site, la tarea de revisarle manualmente, con detalle de los puntos que están fallando, cuáles con seguridad están bien, cuáles no son aplicables en esa página en concreto y qué puntos necesariamente deben ser revisados por un profesional.

HERA permite a la persona encargada de la revisión la localización de los errores mediante una vista de la página con los elementos susceptibles de revisar destacados mediante iconos, recuadros de color y, generalmente, el código de cada elemento. Asimismo facilita otra vista del código fuente de la página pero en el que se destacan los elementos susceptibles de contener error y una herramienta adicional para la revisión del contraste de los colores usados y vistas complementarias de la página y su código fuente; además, ofrece instrucciones en línea sobre en qué tiene que fijarse el/la revisor/a cuando analiza la aplicación de cada punto, recordatorios de ello en las vistas y una ayuda complementaria y extensa que incluirá, en su versión definitiva, ejemplos gráficos de la aplicación de las pautas WAI. Señalar finalmente que se dispone de una página de Ayuda que facilita amplia información sobre el funcionamiento de HERA.

APUNTES WEB



La iniciativa londinense www.bluebadgelondon.org.uk ofrece información sobre las plazas de aparcamientos más cómodas para personas con movilidad reducida que dispongan de tarjeta de aparcamiento en el centro de la capital británica. La web detalla cuánto tiempo pueden aparcar de forma gratuita, en qué horarios y la ubicación de las plazas más cercanas a su lugar de destino.



Con motivo de la celebración el pasado 19 de mayo del día mundial de la hepatitis, las más de 200 asociaciones de todo el mundo agrupadas en la World Hepatitis Alliance, en www.aminumber12.org han lanzado una campaña de información y sensibilización sobre esta enfermedad cuya lema es «¿Soy yo el número 12?», en atención a que 1 de cada 12 personas en todo el mundo padece hepatitis crónica B o C.



Un abuelo informático ha creado para su nieto autista un navegador específico para estas personas que se encuentra a disposición de todo el mundo de forma gratuita en www.zacbrowser.com. Este navegador web agiliza la búsqueda de contenidos, simplifica número y tamaño de los iconos y también elimina aquellos elementos que puedan distraer o afectar negativamente al niño con autismo o con desórdenes del espectro autista; en este sentido el navegador incluye el bloqueo de alguna teclas y funciones del PC para que el niño no se distraiga con elementos secundarios como el botón derecho del ratón o la tecla imprimir.



Microsoft junto con otros socios tecnológicos ha lanzado un nuevo software desarrollado en código abierto, en concreto, el convertor «Save as Daisy XML», en www.daisy.org que va a permitir la creación de forma automática desde Word de contenidos plenamente accesibles para personas con discapacidad visual. Señalar que el proyecto Daisy, nacido en 1996, tiene como objetivo hacer sencilla y asequible la elaboración de materiales digitales ricos en prestaciones para personas con discapacidad.