

# Manos Unidas



- Sin educación no hay desarrollo
- Ecuador, un país de emigrantes



Explotados y excluidos  
de la escuela



Rep. Dem. del Congo / Javier Mármol

Presidenta de Manos Unidas:  
Begoña de Burgos

Consejo de Redacción:

Rafael Serrano  
Cristina Sánchez  
Pilar Caicoya  
Concha Infante  
Mercedes Barbeito  
M<sup>a</sup> Eugenia Díaz  
Marisa Elosua  
Belén Garrigues  
Juan Souto  
Mercedes Gordon

Redactores:

Javier Fernández  
Pilar Seidel  
Marta Carreño

Colaboradores fijos:

M<sup>a</sup> José Hernando  
Carmela Rodríguez

Colaboran en este número:

Penny Mathes  
Annapareddy Raja  
Helen Todd  
María Teresa Valdivieso

Diseño:

Artegraf, S.A.

Maquetación:

Javier Mármol

ISSN: 0214-5979

Depósito Legal: M. 13.446-1967

ARTEGRAF, S.A.

Sebastián Gómez, 5. 28026 Madrid

## SUMARIO

<u>Editorial</u>	<u>3</u>
<u>Colaboración</u>	<u>4</u>
Vida independiente y digna	
<u>Entrevista</u>	<u>6</u>
Christian Manga	
<u>La voz del lector</u>	<u>8</u>
<u>Crónica del mundo</u>	<u>9</u>
<u>Reportaje</u>	<u>12</u>
Ecuador. Un país de emigrantes	
<u>Ecos del Sur</u>	<u>14</u>
Annapareddy Raja	
<u>A fondo - Informe</u>	<u>15</u>
Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo	
<u>Noticias de Manos Unidas</u>	<u>23</u>
<u>En primera persona</u>	<u>27</u>
María Teresa Valdivieso	
<u>Nuestros proyectos</u>	<u>28</u>
Mujeres que apuestan por su futuro	
<u>Manos Jóvenes</u>	<u>32</u>
<u>Colaboradores y amigos</u>	<u>33</u>
<u>Nuestras recomendaciones</u>	<u>34</u>



**4 / Helen Todd**, directora de la organización timorense Moris Rasik, expone cómo el uso de pequeños microcréditos está ayudando a muchas familias.



**6 / Christian Manga** estuvo como invitado en la presentación de nuestra campaña anual, y le entrevistamos para conocer su trabajo de desarrollo en Senegal.



**12/ Ecuador** es el protagonista del video de Campaña de Manos Unidas para 2007. En pocas líneas hacemos un viaje al país andino para conocer mejor a su gente y el trabajo realizado allí.



**28 /** En este número conoceremos más de cerca un proyecto de capacitación de mujeres afectadas por la guerra en **Sudán**, y otro de concesión de microcréditos a un grupo de mujeres de Timor Oriental.

**Manos Unidas**

Servicios Centrales

Barquillo, 38 - 3<sup>o</sup>. 28004 Madrid  
Tel.: 91 308 20 20. Fax: 91 308 42 08

www.manosunidas.org  
info@manosunidas.org

Las opiniones de los colaboradores de nuestro boletín no expresan necesariamente el pensamiento de Manos Unidas.

# El trabajo de los niños está en la escuela

“Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo” es el lema que ilustra el trabajo de Manos Unidas durante todo este año para apoyar el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, que pretende lograr la educación primaria universal para el año 2015.

Los derechos de los niños a recibir una educación básica de calidad, a jugar y a disfrutar de la vida y de los cuidados de la familia, se ven muchas veces amenazados. Esta situación repercute negativamente en su desarrollo y, por tanto, en su felicidad presente y futura. Esta realidad es especialmente sangrante en los países en vías de desarrollo y va unida a causas estructurales de pobreza difíciles de erradicar. Sin embargo, un mejor conocimiento de las mismas y la acción conjunta de los organismos internacionales, las organizaciones de cooperación al desarrollo y las administraciones públicas, están generando mejores perspectivas.

Más de 100 millones de niños y niñas en todo el mundo carecen de escolarización por razones que siempre tienen que ver con la pobreza en sus diversas expresiones. La feminización de la pobreza se refleja a la hora de ir a la escuela: las niñas padecen una mayor desigualdad y exclusión. Por el contrario, las mujeres más instruidas gozan de mejor salud y mayor capacidad de decisión en el ámbito familiar, tienen hijos e hijas más instruidos, más sanos, y con autonomía y seguridad en sí mismos.

Un niño sufre y siente que pierde la oportunidad de ser niño, de vivir su infancia y de desarrollarse, cuando pierde la oportunidad de ir al colegio. Es lo que suele ocurrir cuando se ve obligado a trabajar o a participar en actividades impropias de su edad o puramente destinadas a los adultos, sin olvidar las formas más sangrantes de trabajo infantil, las que tienen que ver con la esclavitud, con actividades peligrosas física, moral o psicológicamente, con la servidumbre por deudas,

la trata, el reclutamiento en conflictos armados, la prostitución, la pornografía y otras actividades ilícitas. Aunque, según la Organización Internacional del Trabajo, en los últimos años ha habido un descenso significativo en el porcentaje de niños y niñas trabajadores de entre 5 y 17 años a nivel mundial, todavía se cifran en unos 250 millones. Son demasiados.

Estas situaciones suponen que el niño o la niña no puedan acudir a la escuela. La explotación laboral infantil provoca analfabetismo por asistencia irregular, absentismo o abandono; además, impide el acceso al empleo de los adultos, porque los menores aceptan salarios más bajos y son más dóciles.

Para Manos Unidas, los niños y las niñas tienen derecho a recibir educación en la infancia. Su trabajo debe consistir en formarse para ser personas plenamente capacitadas y responsables en el futuro. La participación social, la implicación en la marcha de la comunidad, la autonomía a la hora de procurarse lo necesario para cubrir sus necesidades básicas, dependen, en gran medida, de su desarrollo educativo.

La financiación de proyectos educativos, enmarcados generalmente en programas integrales que favorecen el acceso al trabajo de los padres, la formación y promoción social de las madres o el cuidado de la salud, ocupan el primer lugar dentro de nuestro trabajo, y es el sector al que más fondos dedican cada año. Durante el año 2006, se financiaron 290 proyectos educativos, lo que supone un 35 por ciento del total. Por otro lado, la educación de nuestros propios niños y niñas también es importante en nuestra misión. La solidaridad, el compromiso y la implicación firme en los problemas de nuestro mundo son valores que se educan. Es imprescindible que las jóvenes generaciones apuesten por un mundo distinto, más justo y donde todos los niños y niñas puedan ver reconocido su derecho a educarse.



# Vida independiente y digna



Internet

## Helen Todd

*Ha sido profesora, periodista y editora. Nació en Nueva Zelanda, pero durante toda su etapa adulta ha vivido en Malasia. Se vio involucrada en la microfinanciación en 1992, cuando vivió durante un año en Bangladesh realizando el estudio "Women at the center" (las mujeres en el centro) para los clientes del Grameen Bank<sup>1</sup>. Antes de trabajar para la organización Moris Rasik en Timor Oriental, lo hizo durante diez años para la red india CASHPOR (Créditos y ahorros para los pobres).*

**T**imor Oriental es el más joven, pero también el más pobre, de los países asiáticos, con unas tasas excepcionalmente altas en mortalidad materna, malnutrición infantil y violencia doméstica.

La organización Moris Rasik, que en lengua timorense significa vida independiente y digna, comenzó trabajando en la frontera con Indonesia en el año 2000, un año después de que Timor votara su independencia y muchas de las casas y las infraestructuras del país fueran destruidas por el ejército indonesio y las milicias aliadas.

Desde sus comienzos, adoptó una doble misión: dar acceso a las mujeres pobres de las zonas rurales a créditos y servicios de ahorro, para aumentar sus ingresos, sus activos y el bienestar de sus familias; y construir una institución timorense sostenible para dotar de estos servicios a los habitantes de una forma honesta y eficiente. Está enfocado exclusivamente a los pobres y su grupo de solidaridad toma ejemplo del Grameen Bank.

La organización viene trabajando con programas de microcrédito en este país desde hace siete años. Las demandas de créditos y servicios son altas, pero también lo son los obstáculos para entregar esos créditos. Siete años después, se ha expandido a ocho de los trece distritos de Timor Oriental, y cuenta con 9.600 ahorradores y 8.800 clientes de préstamos activos. Y esto no fue nada fácil. La población de Timor es pequeña, menos de un millón de habitantes, y está muy dispersa. La mayoría de las casas rurales están ocupadas por personas que viven de la agricultura de subsistencia y no hay mucho efectivo en circulación. Las carreteras son muy malas y el acceso a los pueblos es costoso y difícil.

### Fortalecidos tras una mala etapa

En 2006, con la extendida violencia política y el desplazamiento de la población, las condiciones de funcionamiento se deterioraron. Moris Rasik sobrevivió a esta crisis y durante ese año fue capaz de aumentar significativamente su cartera de clientes hasta el doble de la anteriormente existente. Al final de 2006, había dado un millón doscientos mil dólares americanos en préstamos y 400.000 dólares más en depósitos.

La crisis puso a prueba la profesionalidad y el compromiso de nuestro personal, muchos de los cuales se han forma-

do en el propio trabajo tras dejar la escuela. Todos los gerentes comenzaron a ocuparse de los créditos en el propio terreno, y fueron intensamente preparados y promocionados para ocupar posiciones de supervisión.

En 2006, Moris Rasik introdujo nuevos productos de préstamos para empresarios de pequeños negocios y funcionarios, para aumentar su cartera de clientes y la viabilidad de éstos en 2007. Y tras la mala etapa, conseguimos empezar este año con buenas perspectivas.

### Dos ejemplos

Pero todo esto no son más que datos y cifras carentes de significación si no se asocian a las personas que se benefician de nuestro trabajo. Por eso, me gustaría darles a conocer dos ejemplos de personas a las que hemos ayudado con nuestros programas, porque en primera persona se ven mejor las mejoras que han conseguido incorporar a sus vidas.

Mariana Barros vive en Raifoun, un pueblo del distrito de Maliana. Tiene 42 años, su marido es agricultor y tiene cuatro hijos. El mayor de ellos está casado y los otros tres aún van a la escuela. Mariana sólo asistió a dos cursos en la escuela durante la dominación portuguesa. No pudo seguir con su educación porque sus padres no la permitieron vivir lejos de casa.

Hasta hace poco, vendía vegetales en su pequeño negocio, y antes de conocer nuestra organización, su producción y venta eran muy limitadas. Sus palabras lo explican todo: "antes de conocer Moris Rasik, vendía sólo los productos de mi huerta. Ahora, con el prést-

<sup>1</sup> Grameen Bank es una organización de microcréditos fundada en Jobra, Bangladesh, en 1976. El nombre significa "Banco de los pueblos" en bengali, y recibió el Premio Nobel de la Paz en 2006 junto con su fundador, Muhammad Yunus.



Mujeres en Timor Oriental.

Manos Unidas

mo de esta organización, puedo comprar la producción sobrante de otras huertas y así vendo hasta tres cestas diarias". Mariana entró en nuestro programa a principios de 2006 y ahora está en lo que nosotros llamamos el tercer círculo de préstamos, con una cantidad que asciende a 250 dólares.

Otro caso es el de Casilda Doutel. Vive en el pueblo de Fatubosa, en el distrito de Aileu. Tiene 35 años y su marido está en el paro. Ella tiene un negocio desde el año 2000, en el que vende verduras sobre una tela de plástico en el mercado local, una vez a la semana. Casilda tiene dos hijos, una niña de un año

tan bien que ya maneja 3.000 dólares de crédito y planea abrir un negocio más grande.

"Moris Rasik educa a la gente para trabajar duro y diligentemente, porque igual que recibes el crédito de forma espontánea, también sabes que lo tienes que devolver y piensas en cómo usarlo de manera provechosa. Moris Rasik es una gran oportunidad para poder tener acceso a un negocio", nos dice Casilda.

Y es que, como demostró un estudio de impacto que realizamos, las mujeres usan el dinero que reciben no sólo para la simple compra de alimentos, sino en inversiones de futuro, como la crianza de animales. Las mujeres que han estado recibiendo préstamos durante varios años son capaces de usar una parte de ese dinero para incorporar a sus maridos o hijos en el negocio. Nuestras clientas más inteligentes saben que es mejor comprar motos para sus hijos, comprar tractores o barcos de pesca que ayuden a toda la familia. Cuando una familia tiene activos como éstos, se puede decir que están fuera del grupo de pobreza. 

## Los préstamos ayudan a las mujeres y las animan a no depender de sus maridos, llevando a sus familias a una vida mejor.

Recibir este dinero de la organización ha resultado algo muy provechoso para toda su familia, sobre todo para ella como mujer, ya que, en Timor, muchas mujeres no pueden hacer nada cuando los ingresos de sus maridos no son suficientes para cubrir las necesidades del núcleo familiar. Los préstamos ayudan a las mujeres y las animan a no depender de sus maridos, llevando a sus familias a una vida mejor.

y un niño de dos. Acabó sus estudios en el instituto, pero su familia era muy pobre como para enviarla a la universidad. Ahora, ella sueña con poder dar a sus hijos esa educación a la que ella no tuvo acceso.

Por eso, en marzo de 2004 se unió a Moris Rasik, y con el préstamo que le concedimos consiguió abrir una tienda de comestibles. Ahora está en el quinto ciclo de préstamos y lo está haciendo

## Christian Manga

# Sin educación no hay desarrollo



Manos Unidas/Javier Mármo

### A favor del desarrollo

El padre Christian Manga nació en 1959 en el pueblo de pescadores de Mlomp Djibétène, cerca de Ziguinchor, capital administrativa de la región de Casamance (Senegal). En Ziguinchor realizó sus estudios de secundaria. En 1979 se trasladó a Francia, donde estudió Filosofía y Teología. En 1987 fue ordenado sacerdote en su Mlomp natal. Desde entonces y hasta 1993, ejerció como ecónomo y profesor de liturgia y espiritualidad en el Seminario mayor de Brin, en Ziguinchor. En 1993 fue destinado a Diembéring, donde durante nueve años dirigió el colegio católico de enseñanza media y se hizo cargo de las tareas de la vicaría de la parroquia. Desde 1994, compagina estas tareas con una vasta actividad en favor del desarrollo de la zona, donde lucha por la paz y contra la pobreza a través de proyectos de desarrollo integral, sostenible y duradero.

*Ha venido a España desde Senegal como invitado de la Campaña de este año, y durante los días que ha pasado en nuestro país ha demostrado su fuerza emprendedora, su entrega a la causa de los más pobres, capaz de cambiar la mentalidad de mucha gente, y su infatigable apoyo a Manos Unidas, a quien califica como "una buena madre que no abandona a sus hijos."*

#### **La cercanía de Senegal con España tiene una doble dirección y el problema de los cayucos se intensifica día a día.**

Sí, así es, y también es doble o compleja la interpretación del problema. Una parte de la población lo ve bien, porque quien utiliza los cayucos demuestra que tiene ánimo de buscar una vida mejor para él y su familia. Pero, por otro lado, no se entiende que la gente se arriesgue así, cuando han de pagar tanto dinero, que podrían invertir en mejorar su vida allí donde viven, en lugar de arriesgarla huyendo.

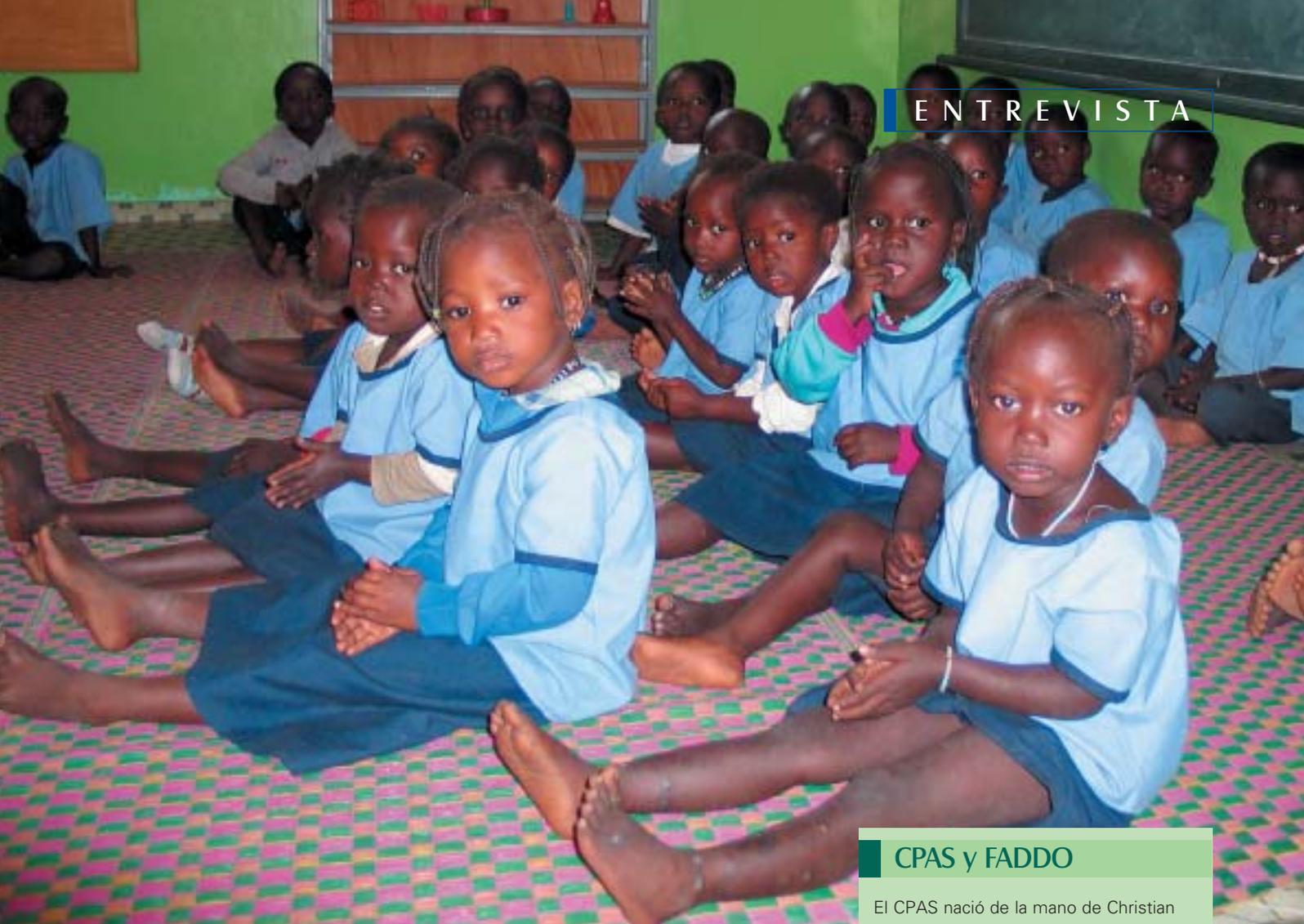
#### **Y la raíz de ese y de otros muchos problemas es la pobreza que vive el continente. Pero, ¿cómo se podría combatir?**

Favoreciendo la educación y el desarrollo económico de aquéllos que lo necesitan. Para mí las dos cosas son imprescindibles. Sin educación no se puede tener

el conocimiento necesario para desarrollarse, y sin recursos económicos mínimos no es posible acceder a una buena educación. Además, y dado que en los países del Sur no existe educación para el desarrollo, haría falta una revolución: introducir en los programas de enseñanza en las escuelas esta materia, con lo que ésta conlleva de educación en el sentido del bien común y de conciencia de la responsabilidad desde una edad temprana.

#### **¿Cómo nacen las organizaciones en las que usted trabaja?**

La historia es larga, pero intentaré resumirla. Cuando llegué al pueblo en el que empecé a trabajar para ocuparme de la escuela, me di cuenta de que mucha gente no tenía posibilidades para educar a sus hijos y necesitaban contar con su trabajo para la subsistencia familiar. Para resolver la situación, decidimos impulsar ciertas medidas para que ellos mismos generasen los recursos que les permitieran darles a sus hijos la formación necesaria. Vimos la necesidad de crear una organización para controlar y seguir todo el proceso de desarrollo que había nacido, y así nació CPAS (Centro de Promoción Agrícola y Social). Doy las gracias a Manos Unidas por apoyarlo desde el principio, desde que no era nada. Pero yo no quería que este sistema se quedara sólo en la comarca en la que había



Colegio de Primaria en Diembéring, Senegal.

Manos Unidas/Marta Carreño

## CPAS y FADDO

El CPAS nació de la mano de Christian Manga, en el año 2000. La predisposición a la colaboración de la población, la buena organización interna de las comunidades, unida a las buenas condiciones de fertilidad de los suelos, hicieron posible la puesta en marcha de un centro de promoción agrícola y social considerado, ahora, como el mejor centro de estas características, con fines no lucrativos, de Senegal. Con el tiempo se ha ido ampliando a otras comunidades de la región de Ziguinchor. Esta es, según los responsables del CPAS y de FADDO, la manera más eficaz de combatir la pobreza y lograr la paz. Manos Unidas, que ha apostado fuertemente por esta iniciativa desde sus orígenes, continuará apoyando las nuevas fases del proyecto, destinadas a su implantación en otras comunidades.



Manos Unidas/Marta Carreño

nacido, sino que abarcara todo el departamento, y por eso inicié FADDO (Federación de Apoyo al Desarrollo del Departamento de Oussouye), que ha favorecido el desarrollo en toda la región. Expliqué la idea a las otras organizaciones que trabajan en el departamento; ahora estamos más unidos y podemos ir más lejos en el proceso de desarrollo.

### ¿Cuáles son los objetivos de ambas organizaciones?

El primer objetivo es mejorar las condiciones de vida de la población, darles lo que les falta para vivir dignamente, porque con las carencias que tenían también se resentía su acceso a la educación. El segundo es darles la posibilidad de llevar ellos mismos su desarrollo, de ser agentes y protagonistas.

### Y eso ya se está consiguiendo, tal y como reflejan los resultados de sus proyectos.

Los resultados de nuestra experiencia del CPAS muestran que la educación es

el motor fundamental para el desarrollo de un país, fuerza fundamental para luchar contra la pobreza y potenciar el desarrollo.

Con la ayuda de Manos Unidas la escolarización de la zona en la que trabajo ha mejorado mucho, y esto tiene una gran importancia. Ahora nadie duda de las capacidades de las niñas para poder estudiar. Para muchas de ellas, sus perspectivas estaban reducidas a realizar las tareas domésticas; ahora han pasado a ser autónomas y a participar más activamente en la vida familiar y social. Los jóvenes tienen más posibilidades de encontrar trabajo y los padres son felices de ver que sus hijos pueden tener una vida mejor que la suya. Empiezan a ser conscientes de que el desarrollo es posible, y de que comienza por ellos mismos y en sus casas.

Pilar Seidel  
Departamento de Comunicación



Cartas a: Servicios Centrales. Dpto. de Comunicación,  
o por correo electrónico a: comunicacion@manosunidas.org

### LENTO PERO SEGURO AVANCE

En nuestro "txoko" o parroquia, y a mis 71 años de edad, me encuentro como pez en el mar en el crepúsculo de la vida. Desde junio nos hemos quedado sólo con dos sacerdotes, con un Hermano joven, francés, sin saber si un día enviarán refuerzo ni cuándo. Nos toca asistir a una región con más de 70 capillas o pueblos, de los cuales varios distan 80 kilómetros de nuestra residencia habitual. Felizmente contamos con la preciosa colaboración de varios cientos de seglares, sobre todo catequistas, nunca suficientemente bien formados, pero siempre dispuestos con su buena voluntad. Un sector clave para el presente y sobre todo para el futuro de nuestra región es el de las escuelas. Hace sólo diez años la escolarización de base era muy reducida, sobre todo entre las niñas. Paradójicamente, en estos años de conflictos y miserias, la afluencia de chicos, y sobre todo de chicas, se ha doblado, llegando a más de 10.000 sólo en nuestra parroquia. Todo esto nos produce tantas satisfacciones como rompecabezas. Como podéis comprobar, esta África problemática, aunque lentamente, avanza. Nos sentimos muy unidos a todos vosotros y agradecidos por vuestra preciosa colaboración. Nos dais aliento y respaldo con vuestra generosa contribución. Os saludo y me despido con esta breve oración: "Bendice, Señor, esta África, pobre hoy y esperanzada cara al mañana, bendice a todos sus amigos y a todos nosotros, Niño Salvador".

**Jesús Jimeno. Padre Blanco de la R.D. del Congo.**

### PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE

El suscrito productor de la comunidad de Agua de Salud expresa agradecimiento por los apoyos recibidos en asistencias técnicas e insumos de manera directa entre nosotros. Hacemos públicamente el reconocimiento a la organización de Manos Unidas por un programa que ha estado interesado en el beneficio y desarrollo de los más humildes. Sus enseñanzas y aprendizaje nos han dado la luz de esperanza de cómo mejorar nuestra calidad de vida en producción agrícola sostenible. Reciban nuestro más sincero agradecimiento y esperamos que sigan atendiendo nuestras peticiones y que se destine más partida presupuestaria para ejecutar las proyecciones de desarrollo comunitario.

**Comunidad Agua de Salud, Distrito de Ñurum, Panamá**

### AGRADECIMIENTOS DE BENEFICIARIOS

Los alumnos de una Escuela Apícola financiada por Manos Unidas en El Salvador elaboraron unas breves notas de agradecimiento. Éstos son algunos ejemplos:

- ◆ "Muchas gracias por la intervención para este proyecto, con el cual nos hemos visto beneficiados aprendiendo sobre una actividad que nos ayudará a mejorar nuestros ingresos económicos ya que lo aprendido en este curso nos ayudará a alcanzar mejores condiciones de vida" (**Octaviano Machuca, 42 años**).
- ◆ "En nombre de todos los apicultores de la Sierra Tecapa Chinameca quiero darle las gracias por este invaluable apoyo brindado a la escuela y en especial a nuestro desarrollo humano como individuos, porque gracias a los conocimientos adquiridos nos sentimos más fortalecidos" (**Baltasar Antonio Gómez, 36 años**).
- ◆ "Dios los va a bendecir por el apoyo brindado, porque bastantes nos hemos beneficiado, pues hemos aprendido muchas cosas de la apicultura que nos van a ayudar a salir adelante, pues en los hogares vivimos bien pobre" (**Salvador Monjarrás, 74 años**).



Manos Unidas

### NOTA ACLARATORIA

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio fueron aprobados por los 189 estados que en el año 2000 formaban las Naciones Unidas; posteriormente, se añadieron dos países más, sumando los 191 estados que los apoyan en la actualidad. En nuestro número anterior publicábamos que eran 191 los estados que lo aprobaron en el año 2000.

**¿ESTÁS CONECTADO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? ¿TE MUEVES POR INTERNET COMO PEZ EN EL AGUA?**

Pues recuerda que en [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)  
puedes descargar nuestra REVISTA en formato PDF.

También puedes recibir nuestro BOLETÍN ELECTRÓNICO periódicamente,  
o pedir que se lo enviemos a un amigo. Entra en [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)  
y accede a "Suscripción al Boletín Electrónico".

## VII Foro Social Mundial

El VII Foro Social Mundial (FSM), celebrado en Kenia, arrancó con una marcha de más de 50.000 activistas y tuvo una participación de unas 100.000 personas, representantes de grupos progresistas de los cinco continentes. La apertura oficial le correspondió al militante brasileño Francisco Whitaker, miembro del Consejo Internacional y cofundador del Foro de Porto Alegre. Estos son los 9 objetivos declarados en el FSM:

1. Construir un mundo en paz, justicia, ética y respeto a las diversas espiritualidades.
2. Liberar al mundo de la dominación del capital multinacional y financiero.
3. Asegurar el acceso universal a los bienes comunes de la humanidad.
4. Democratizar el conocimiento y la información.
5. Asegurar la dignidad y la defensa de la diversidad garantizando igualdad de género y eliminando toda forma de discriminación.
6. Garantizar el acceso a la alimentación, a los servicios de salud, a la educación, a la vivienda, al trabajo y al trabajo decente.
7. Establecer un orden mundial basado en la soberanía, la autodeterminación y los derechos de las personas.
8. Construir una economía sostenible y centrada en las personas.
9. Edificar verdaderas instituciones democráticas con la participación de las personas en relación a la toma de decisiones y el control de los asuntos políticos y los recursos económicos.



Madres con sus hijos en India.

Manos Unidas/Mª Eugenia Díaz

# 164 millones de niños malnutridos en India

El diario *Hindustan Times* ha denunciado públicamente la existencia de 164 millones de niños mal nutridos en la India, pese al proyecto del Gobierno para acabar con esta lacra social. Este hecho ha sido reconocido por el primer ministro, Manmohan Singh, el Tribunal Supremo y el premio Nóbel de Economía 1988, Amartya Sen.

La noticia ha causado gran escándalo dentro y fuera de la India, esa nación que compite con China por resultados macroeconómicos espectaculares, lanza satélites y se presenta ante el mundo como una potencia emergente.

El fracaso de los Servicios Integrados de Desarrollo Infantil (ICDS) es notorio dado que la tasa de malnutrición infantil supera el 50% de la población.

Ocurre que en estados como Bihar (norte), donde el subdesarrollo es crónico al igual que en Rajastán, escaparate turístico nacional, o en Orissa, sede de ambiciosos proyectos siderúrgicos, las cifras son también dramáticas y algunos aseguran que son más dramáticas aún que las del África Subsahariana. ¿Cómo es posible esta situación, se preguntan políticos y agentes sociales? La triste respuesta es: corrupción y disminución de los recursos destinados a la alimentación de los niños. Como ejemplo se cita que el 50% de la leche destinada al ICDS se vende de manera ilegal. Según la ONG "Transparency Internacional", al menos 40.000 millones de euros de dinero público fueron a parar a manos corruptas en el 2006.

## Debate sobre la mujer en el corazón de África

Como iniciativa del Foro de mujeres parlamentarias ruandesas, se ha celebrado en Kigali una conferencia sobre la mujer en África bajo el título "Género y desarrollo nacional: el papel de los parlamentos". Sin duda, Ruanda era el país adecuado para esta conferencia dado que cuenta con el mayor número de parlamentarias

del mundo, con un 48%. La conferencia debatió los parlamentos con la sociedad civil, las consecuencias de la presencia de la mujer en los órganos de toma de decisiones, los problemas del comercio mundial para el Sur, y los microcréditos, verdadera solución para dar a la mujer poder económico.



Manos Unidas/Mª Eugenia Díaz

## Guatemala afrenta graves problemas sociales

Vivir en Guatemala se hace cada vez más difícil por el incremento de la violencia contra la vida, la crisis bancaria y financiera, que ha llevado al cierre de dos bancos, y la desorientación que provoca la situación política de una campaña electoral que no respeta las leyes del país. La crisis bancaria afecta a los más pobres, que reunieron su capital con mucho esfuerzo y ahora no tienen nada. No es de extrañar que la Conferencia Episcopal de Guatemala, preocupada por los graves problemas sociales del país, haya lanzado un mensaje en el que urge a las autoridades financieras y bancarias del país «para que actúen para restituir la confianza en el sistema bancario, confianza de la que se beneficia toda la sociedad y es esencial para la actividad económica». Urge una conducta moral fundada en el respeto a la dignidad y libertad de toda persona y en la búsqueda del bien común, que promueva un humanismo integral, garantía de una convivencia pacífica, explican.



Manos Unidas/Javier Mármol

# El Líbano, difíciles horizontes de paz

La situación en Oriente Medio es cada día más delicada y tensa. No será fácil desbloquear una situación agravada desde principios del año por los ataques de la milicia integrista Hezbolá y las drásticas represalias israelíes que desatan violencia, muerte y destrucción. Sin embargo, no hay que perder la esperanza, aunque, ciertamente, el Líbano vive momentos alarmantes.

El coordinador de Emergencia Humanitaria, Jan Egeland, califica de vergonzoso el que haya fallado la seguridad de las caravanas de ayuda humanitaria. La población civil sufre impotente y cunde entre ella el fatalismo. Son demasiados los intereses creados de este pequeño

Estado de cuatro millones de habitantes en el que se asientan numerosas confesiones religiosas.

Dirigentes suníes, chiíes y cristianos maronitas no se cansan de exigir contención a sus huestes y de asegurar que nunca se embarcarán en una nueva guerra civil. Pero todo hace pensar que nada está en sus manos. El Líbano, como siempre a lo largo de su breve historia de seis décadas, depende de lo que se decida en París, Washington, Teherán, Riad y Damasco. El Consejo de Seguridad de la ONU está debatiendo cómo lograr un alto el fuego y una retirada israelí de Líbano sin dejar un vacío que sea aprovechado por las milicias de Hezbolá. Por su parte, las

potencias europeas prometen financiar la reconstrucción del país.

El movimiento fundamentalista chií Hezbolá exige un Gobierno de unidad nacional en el que disponga de capacidad de veto y el Ejecutivo rechaza de plano esa reclamación. La situación es tan delicada que los consejeros de Seguridad Nacional de Irán y Arabia Saudí -feroces rivales por alzarse con la hegemonía en el mundo musulmán- se han reunido en las capitales de ambos países días atrás para intentar impedir que la deriva violenta que padece Líbano desembogue en una conflagración fratricida como la que desangró el país entre 1975 y 1990.

El Ejecutivo de Siniora

## China invierte en África

Desde este año, China será, en el Banco Mundial, el principal proveedor financiero del continente africano. El Foro de cooperación China-África, celebrado en Pekín a fines de 2006, ha declarado que quiere poner en marcha un nuevo tipo de asociación estratégica basada en la igualdad, la confianza, la cooperación económica y los intercambios culturales, si bien no se habló nada ni de derechos humanos, ni de democracia, ni de libertad religiosa, en las que China, nueva potencia

económica emergente, no es lo que se dice un modelo. El gigante asiático está dispuesto a duplicar en 3 años la ayuda para el desarrollo de África, a lo largo de los cuales aportará 5.000 millones de dólares en préstamos y créditos a la inversión. Entre las medidas a aplicar destaca la condonación de las deudas de los créditos gubernamentales sin intereses, contraídas con China por los países pobres muy endeudados y por los países africanos con los que tienen relaciones diplomáticas.



Agencias.

Mujer en las calles de Beirut, Líbano.

ha pedido al secretario general de la Liga Árabe, Amer Musa, que regrese a Beirut sin demora para intentar que el Ejecutivo y la oposición retornen a la mesa de negociación y detengan las manifestaciones que inundan cada mes el corazón de Beirut. Los jefes de la oposición y el Gobierno no se reúnen desde hace meses.

Nadie confía en que se desbloquee la situación porque ninguna de las partes está dispuesta a ceder. "Musa no va a venir,

salvo que tenga garantías de que su misión será fructífera", comentaba un diplomático occidental en Beirut. No está nada claro, más bien al contrario, que un pacto entre Arabia Saudí e Irán para templar los ánimos suponga el punto final a los enfrentamientos en Líbano. Siria, que durante 30 años ejerció su dominio sobre el Líbano, hasta que sus tropas fueron forzadas por la ONU a abandonar el país en abril de 2005, se siente directamente implicada.

Hay tres puntos tan clave como conflictivos: la constitución del tribunal internacional que debería juzgar el magnicidio del ex primer ministro Rafik Hariri; la elección, en noviembre, del presidente que reemplazará al prosirio Emile Lahoud, y el desarme de Hezbolá, tal como exigen las resoluciones 1559 y 1701 de Naciones Unidas. El movimiento islamista se niega a respaldar la formación del tribunal y se ríe de los que exigen la entrega de sus armas. 

## La eterna crisis de Somalia

Más de una década después de que los Estados Unidos de América y las Naciones Unidas retirasen la fracasada misión de mantenimiento de la paz de Somalia, los gobiernos africanos se encuentran bajo la presión de articular una nueva intervención en uno de los países más violentos e inestables del continente africano. Las naciones africanas afirman que no tienen muchas tropas de sobra debido a su gran contribución a las misiones de Naciones Unidas en otras partes del continente y del resto del mundo. Además, cualquier misión en Somalia que pretenda ser sólida necesita un importante apoyo logístico y financiero. Estados Unidos y la Unión Europea ya han prometido 33 millones de dólares para dicha causa. Somalia no ha tenido paz real desde 1991, cuando los señores de la guerra derrocaron al dictador Mohamed Siad Barre, y comenzaron a enfrentarse entre ellos con las armas, sumiendo el país en el caos. El año pasado, un movimiento conservador islamista llevó una estabilidad precaria aplicando la ley islámica, tras tomar la mayor parte del sur del país, pero esta estabilidad duró poco. Tropas etíopes y del Gobierno interino de Somalia, terminaron con el control de los islamistas en una campaña relámpago que comenzó el pasado mes de diciembre.



Manos Unidas.

## Combatir el reclutamiento de niños soldado

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, y el gobierno francés han reunido en París a 58 países en una Conferencia internacional para combatir el reclutamiento de los niños soldados con el objetivo de comprometer a los gobiernos a tomar medidas eficaces para que los niños no sean alistados en conflictos armados. La Conferencia ha establecido los llamados "Principios de París" para "luchar contra la impunidad, investigar y perseguir de manera efectiva

a quienes reclutan o han reclutado niños menores de 18 años en grupos armados". Entre los países firmantes de los Principios de París, que suscitan grandes esperanzas, aun sin ser jurídicamente vinculantes, se encuentran 10 de los 12 países donde, según la ONU, se utiliza a niños y niñas como soldados: Sudan, Chad, Uganda, la República Democrática del Congo (RDC), Colombia, Nepal y Sri Lanka. Y además Birmania y Filipinas.

Ecuador

# Un país de emigrantes



Manos Unidas/Javier Fernández

Zona rural de Esmeraldas, Ecuador.

**Manos Unidas realiza tradicionalmente un vídeo para adultos cada año, con el objetivo de informar sobre los proyectos de desarrollo que financiamos. El de la campaña actual se titula “La mitad del mundo”, y está rodado en Ecuador.**

Texto: Javier Fernández, Departamento de Comunicación.

“¿Es usted español? ¿Conoce la ciudad de Talavera? ¡Cuénteme!, ¿cómo es?”

El interés por España es común en todo Ecuador, porque más de 850.000 ecuatorianos han emigrado a España, y son muchas las familias que tienen en nuestro país a alguno de sus miembros.

Nuestro equipo, integrado por tres personas (director, cámara y guionista), visitó cinco iniciativas de desarrollo financiadas por Manos Unidas. En primer lugar, las poblaciones situadas en las faldas del volcán Tungurahua, “Garganta de Fuego”, que erupcionó en dos ocasiones en agosto pasado sepultando casas, cultivos y pastos, para las que Manos Unidas envió ayuda de emergencia. Una de estas poblaciones, Penipe, fue fundada por Alonso de Cepeda, hermano de Santa Teresa de Jesús. Bajamos después a la localidad de Caria-

manga, situada en el extremo sur de la sierra ecuatoriana, cantón de Calvas, cerca ya de la frontera con Perú, para visitar la Unidad Educativa Monseñor Santiago Fernández, escuela de Primaria que lleva el nombre del misionero español que la fundó y que ha sido ampliada y mejorada con fondos facilitados por nuestra organización. Continuamos el viaje hasta Loja, la capital de esa provincia, para filmar allí algunas de las 40 iniciativas de generación de ingresos mediante microcréditos facilitados por la Oficina de Pastoral Social diocesana. Pudimos ver dos de ellas: una granja comunal de ocho familias indígenas y una pequeña fábrica de harina que llevan adelante cuatro mujeres emprendedoras.

Más al norte, en Quito, visitamos el suburbio de Cotocollao, donde Manos Unidas ha financiado una maternidad puesta en marcha por la fundación Ayuda Familiar y Comunitaria (AFAC), que hará frente a los 1.600 partos no atendidos registrados allí cada año. Por último, ya en la Costa del Pacífico, y en los alrededores de la ciudad de Esmeraldas, convivimos con campesinos de “Maquita Cushunchic (palabras indígenas que significan *démonos la mano*) Comercializando como Hermanos”, fundación católica que coordina a 37 organizaciones campesinas y artesanas especializadas en el cultivo y comercialización de cacao de calidad. Vimos el proceso completo de

cultivo, secado y venta de ese producto. Campesinos humildes han conseguido organizarse para vender el cacao sin recurrir a intermediarios. Conocimos al fundador de esta organización, el sacerdote italiano Graciano Masón, una personalidad con mucho carisma que actualmente trabaja en el extrarradio de Quito.

### SENTIDO COMUNITARIO DE LA EXISTENCIA

En todos esos lugares filmamos las iniciativas y dialogamos con los responsables. Encontramos siempre una población hospitalaria y humilde (en Ecuador, más del 60% de la población es pobre, y más del 30% vive en la pobreza extrema). Existe en el país un sentido comunitario de la existencia, similar al de Bolivia, y que puede verse en muchos aspectos de la vida, en especial en las llamadas "mingas", agrupaciones de trabajo voluntario que construyen salones comunitarios y canales de riego, y que ponen en marcha otros servicios sociales.

Durante nuestra estancia tuvimos oportunidad de contactar con mucha gente comprometida en la lucha contra la pobreza, como el sacerdote colombiano Jaime Álvarez, que recibió en 2005 el premio Reina Sofía por el trabajo social a favor de las personas discapacitadas que realiza en la localidad de Penipe; o como la misionera María Jesús Pérez, natural de La Bañeza (León), que coordina a los agricultores de Esmeraldas. En Ecuador, como en tantos otros lugares, la Iglesia está presente como entidad muy comprometida en la labor social.

De regreso, durante las largas horas de vuelo, desfilan por la mente imágenes de las experiencias vividas, como el emigrante retornado que abrió un restaurante con el dinero ahorrado en España y que nos sirvió su particular "paella valenciana"; o como la enfermera Marta Tadeo, que derrocha simpatía con las mujeres embarazadas de Cotacollao; como Jefferson Cléber (Jeffry), el niño que no conoce a sus padres más que a través de fotografías (emigraron a los Estados Unidos cuando él era aún muy pequeño), con el que filmamos escenas para la apertura y el cierre del vídeo, y que se quedó llorando cuando nos despedimos... Tanta gente como nos permitió entrar, por breve tiempo, en sus vidas.

**Durante nuestra estancia tuvimos oportunidad de contactar con mucha gente comprometida en la lucha contra la pobreza.**

Llevamos con nosotros el impacto que provoca la gente luchadora. Quedaron atrás los momentos duros, como la subida al cerro Ahuaca para una toma general de las montañas de Loja, y el cansancio de los otros trayectos a pie, cargados con los pesados equipos de filmación, soportando el mal de altura (los



Manos Unidas/Javier Fernández

Andes pasan factura). Tenemos un sentimiento de satisfacción por haber sabido mantener el diálogo y el acuerdo, condición necesaria para que los trabajos de los tres concuerden cuando se unan en la mesa de montaje, semanas después.

En general, piensas, se advierte en el país cierta sensación de cansancio, un desánimo bastante general, la impresión de que las cosas no acaban de arrancar y de que llevan así demasiado tiempo.

### ACORTANDO DISTANCIAS

"¡Cuénteme todo lo que sepa de Talavera!"

Las madres de Ecuador quieren que les des detalles de España. Los necesitan para mover los pinceles con los que ellas componen en la intimidad los escenarios donde se mueven sus hijos. Sin estos detalles, ¿cómo podrían ellas dedicar tantas horas a imaginar situaciones, a recrear los mundos, a acortar distancias, a suplir la ausencia?

Amor de ida y vuelta. Piensas que toda esa enorme carga de humanidad la tienen también los proyectos de desarrollo que Manos Unidas financia en lugares como los que hemos visitado, allí donde se origina la emigración. Hay detrás de ellos mucho trabajo y dedicación. Para hacerlos posibles hace falta la concurrencia de muchas personas a los dos lados del Océano: los donantes y miembros de Manos Unidas aquí (voluntarios y contratados) y los integrantes de las organizaciones responsables de los proyectos allí (lo que las ONG de Desarrollo llamamos "nuestras contrapartes"), así como toda la gente del pueblo llano a la que verdaderamente va dirigida la acción, y que participa de ella. Todos expresamos a través de estas iniciativas la aspiración a un mundo menos agresivo, más participativo y comunitario.

A través de la ventanilla del avión, a más de diez mil metros de altura, nuestro planeta parece más pequeño, y los hombres, más iguales. 🌐

# El sida en áreas rurales de India

**Annapareddy Raja**

Sacerdote y director de los servicios sociales de la diócesis de Warangal, en el estado de Andhra Pradesh, en India.



Manos Unidas

Los servicios sociales de la diócesis de Warangal son una organización benéfica cuyo objetivo principal es el desarrollo de aquéllos que más sufren, para que puedan vivir con dignidad. Iniciamos el programa integral para combatir el virus del sida el 1 de octubre de 2002 y, desde entonces, hemos estado trabajando en la prevención, el cuidado, el apoyo y la rehabilitación de las 3.914 personas que están registradas en nuestro centro.

**Nuestra sociedad juega un papel vital para combatir la epidemia gracias a los programas de concienciación y de promoción de una mejor calidad de vida, garantizando el acceso a los servicios de asesoramiento y de asistencia médica disponibles.**

Y es que estos dos distritos están siendo asolados por la temida enfermedad del sida. En Warangal, al principio, la epidemia estaba extendida sólo a los grupos de alto riesgo, pero ahora se ha extendido a la población en general.

En este momento, nuestra institución juega un papel vital para combatir la epidemia gracias a los programas de concienciación y de promoción de una mejor calidad de vida, garantizando el acceso a los servicios de asesoramiento y de asisten-

cia médica disponibles, promovidos por nosotros en las áreas operacionales que atendemos.

El virus de inmunodeficiencia adquirida es una cuestión estrechamente asociada con otras cuestiones sociales como la negación de derechos humanos, la discriminación y el estigma de los enfermos, la desnutrición, etc. Los miembros de nuestra sociedad proporcionan el cuidado y el apoyo necesarios a los enfermos y a sus familias, que también se ven afectados en cierta forma.

Algunos miembros de la sociedad son entrenados dentro del grupo para ser "cuidadores", "consejeros" y "educadores", que juegan un papel vital en la sensibilización de la comunidad, en la aceptación de los miembros infectados y afectados, y en la observación de su salud mental y física, ayudándoles a tener acceso a los recursos disponibles.

En otro de los programas que realizamos seleccionamos a algunos enfermos para que se conviertan en lo que llamamos "altavoces positivos". Estas personas tienen un papel muy importante para conseguir cambios de conducta y actitud en la sociedad. Ellos tienen el potencial para influir en la gente, sobre todo en la juventud, en términos de percepción del riesgo de la enfermedad.

Los "altavoces positivos" participan activamente en todas las actividades de la comunidad para abogar por la prevención de la infección del virus y para ayudar a la gente a entender las consecuencias de un comportamiento aventurado.

Intentamos así hacer algo por esta plaga tan grave que afecta tanto a nuestra población. 🌐



Grupo de niños en Mali.

Manos Unidas/Javier Mármol

# Explotados y excluidos de la escuela

*“Yo empecé a trabajar de muy chico y el trabajo infantil es muy difícil. A pesar de que nosotros salimos a las ciudades a ganar dinero, salimos a perder el cariño de nuestros padres u otras actividades que nosotros como niños deberíamos estar haciendo, como por ejemplo estudiar.”* Este testimonio de Adolfo Ramírez, que desde los 12 años trabaja como carretillero en el mercado central de la Ciudad de México, ilustra bien el objetivo de este informe: un niño siente perder la oportunidad de estudiar, porque se ve obligado a trabajar. Actualmente, muchos millones de niños son utilizados, en general de modo abusivo y en contra de su voluntad y condición, en las más diversas actividades, privándolos de la oportunidad de ir a la escuela. El caldo de cultivo de las diversas formas de explotación infantil suele ser la pobreza, en todas sus expresiones.

Entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), establecidos en 2000, no se incluyó explícitamente la eliminación del trabajo infantil, pero sí figura el objetivo de **lograr la enseñanza primaria universal**. Asimismo, en una de las metas se introduce una exhortación a promover el trabajo decente y productivo para los jóvenes. Ambos aspectos son elementos importantes de cualquier estrategia destinada a erradicar el tra-

bajo infantil, incluyendo también la eliminación de las peores formas de trabajo infantil y el trabajo forzoso.

En la última década, diversos Organismos de las Naciones Unidas y Organizaciones No Gubernamentales están tratando de establecer la relación entre el trabajo infantil, la reducción de la pobreza y la iniciativa *“Educación para Todos”* (Jontiem 1990 y Dakar 2000). Esto se debe también a que se ha avanzado en el conocimiento del trabajo infantil en todo el mundo, y se ha ampliado el consenso respecto de la urgencia de erradicar esta lacra.

## I.- LA EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL

La forma más extendida de explotación infantil es, sin duda, la laboral. Esta explotación es todavía más sangrante si, bajo lo laboral, se esconden las formas peores del trabajo infantil, como son la esclavitud, la trata de niños, la servidumbre por deudas y otras formas de trabajo forzoso, el reclutamiento en conflictos armados, la prostitución, la pornografía y otras actividades ilícitas. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) presentó en el año 2002 el informe *“Un futuro sin trabajo infantil”*, y advirtió que este problema no afecta sólo a

los países en vías de desarrollo, pues en los países desarrollados también se presenta, sobre todo, en el sector de las manufacturas. Así, cita expresamente dentro de la UE, además de a España, a Portugal y a Italia. Cuatro años más tarde, este organismo de las Naciones Unidas publicó el Informe *“La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance”* (2006), en el que se aprecian algunos avances en la eliminación de este problema.

**Muchos millones de niños son utilizados, de modo abusivo y en contra de su voluntad, en las más diversas actividades, privándolos de la oportunidad de ir a la escuela.**

### ¿Qué es el “trabajo infantil”?

Según el Informe de OIT (2006) las nuevas estimaciones y tendencias globales se presentan bajo tres categorías: niños económicamente activos, niños que trabajan y niños que realizan trabajos peligrosos.

Las nuevas estimaciones indican que en 2004 había aproximadamente 317 millones de niños económicamente activos de 5 a 17 años de edad, 218 millones de los cuales podrían considerarse niños trabajadores. De estos últimos, 126 millones realizaban trabajos peligrosos. Las cifras correspondientes al grupo de edad más limitado de 5 a 14 años eran de 191 millones en el caso de los niños económicamente activos, de 166 millones en el de los niños trabajadores, y de 74 millones el de los que se dedicaban a trabajos peligrosos.

Entre el año 2000-2004, se estima que la tendencia ha sido la siguiente: el número de niños trabajadores de 5 a 14 años de edad y de 5 a 17 años se redujo un 11 por ciento. Sin embargo, se redujo mucho más en el caso de los trabajos peligrosos: un 26 por ciento en el caso del grupo de 5 a 17 años y un 33 por ciento en el de 5 a 14 años.

La incidencia del trabajo infantil (porcentaje de niños que trabajan) en 2004 se calcula en 13,9 por ciento en el caso del grupo de 5 a 17 años de edad, en comparación con un 16 por ciento en 2000. En conjunto, se desprende de éstos y otros datos que *el trabajo infantil está disminuyendo, y cuanto más perjudicial el tipo de trabajo y más vulnerables los niños afectados, más rápida ha sido la disminución.*

### La agricultura: el sector con mayor índice de trabajo infantil

La inmensa mayoría de los niños que trabajan lo hacen en la agricultura: el 70 por ciento, o más de 130 millones de niñas y niños menores de 15 años de edad. Los niños de las zonas rurales, en especial las niñas, suelen comenzar a trabajar a temprana edad, entre 5 y 7 años. En algunos países se calcula que los niños menores de 10 años representan el 20 por ciento del trabajo infantil de las zonas rurales. Gran parte de ese trabajo es invisible y no está reconocido, ya que se absorbe dentro de las unidades de trabajo familiar.

El elemento «explotación agrícola familiar», que es universal y está estrechamente vinculado a la cultura y la tradición, dificulta reconocer que hay niños que pueden estar siendo explotados sistemáticamente, ya que el trabajo que realizan puede ser percibido como «solidaridad familiar», sin tener en cuenta que ese tiempo debería dedicarse a la educación.

## CATEGORÍAS DE TRABAJO INFANTIL



Manos Unidas/Mª Eugenia Díaz

- El concepto de «niño económicamente activo» es más una noción estadística que jurídica. La «actividad económica» es un concepto amplio que comprende la mayoría de las actividades productivas realizadas por niños, destinadas o no al mercado, remuneradas o no, por pocas horas o a tiempo completo, de manera ocasional o regular, legal o ilegal; excluye las tareas que los niños realizan en su propio hogar y las actividades escolares. Para ser contabilizado como económicamente activo, un niño debe haber trabajado por lo menos una hora diaria durante un período de siete días.
- El «trabajo infantil» es un concepto más restringido que el de «niños económicamente activos»; excluye a todos los niños mayores de 12 años, que trabajan sólo unas cuantas horas a la semana y que llevan a cabo trabajos ligeros permitidos, y los mayores de 15 años que llevan a cabo trabajos que no se califican como «peligrosos».
- Se entiende por «trabajo peligroso» realizado por niños cualquier actividad u ocupación que, por su naturaleza o características, tiene, o puede producir, efectos perjudiciales en la seguridad, la salud (física o mental) y el desarrollo moral de los niños. El carácter peligroso también puede deberse a una carga de trabajo excesiva, a las condiciones físicas del trabajo, y/o a la intensidad del trabajo por su duración, incluso cuando se sabe que la actividad u ocupación de que se trata no es peligrosa o es «segura». La lista de esos tipos de trabajo debe definirse en el plano nacional.

La agricultura es un ámbito «especial» y difícil para poner en marcha acciones contra el trabajo infantil. No obstante, precisamente por todos los factores citados y la imposibilidad para los niños de ser escolarizados, la agricultura debería ser un sector prioritario para la erradicación del trabajo infantil.

### Tendencias regionales

En todas las regiones se registra una disminución del trabajo infantil. No obstante, el sur de Asia presenta uno de los peores índices de explotación laboral infantil, con más de 100 millones de menores en esta situación, obligados a hacer jornadas de 12 y más horas al día, a cambio de unos 20 euros al mes.

Latinoamérica registra una disminución llamativa, del 16,1 al 5,1 por ciento, entre 2000-2004. A pesar de todo, la industria de la minería, la extracción de oro y la fabricación de ladrillos se aprovechan del esfuerzo de gran parte de los 17 millones de menores de 5 a 17 años que trabajan en la región. Esto no tiene una solución fácil, ya que el salario de estos niños representa un importante porcentaje de la renta de muchos países pobres. A este respecto, se calcula que las ganancias de los menores de 17 años en Latinoamérica suponen entre un 10 y un 20% de los ingresos de sus familias.

En el África Subsahariana, región con la mayor incidencia de trabajo infantil, se registró una ligera disminución de la tasa de actividad, que pasó del 28,8 al 26,4 por ciento, entre 2000-2004. Sin embargo, coincide que en el continente se encuentran regiones con las peores tasas de matriculación y alfabetización del mundo.

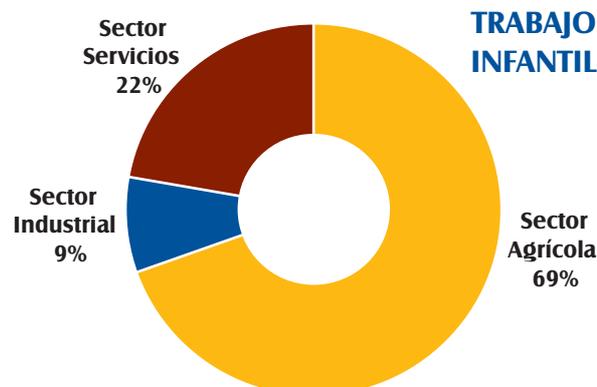
**La explotación laboral puede producir analfabetos de por vida. Los niños que trabajan pueden frecuentar una escuela informal, pero no obtendrán un título elemental.**

### Ocupación infantil y educación de las niñas

En los últimos cuatro años no se han producido cambios importantes en la distribución del trabajo infantil por sexo. Los niños siguen estando más expuestos que las niñas al trabajo infantil fuera de casa, en particular a los trabajos peligrosos: en las minas y canteras la presencia de niños es muy superior. Sin embargo, en el trabajo doméstico hay una mayor presencia de niñas.

Según el Informe *Estado Mundial de la Infancia 2007*, las niñas corren el riesgo de perder su escolarización cuando las madres trabajan. El hecho de que las madres que trabajan necesiten un cuidador que las sustituya, hace que muchos niños corran el riesgo de no ir a la escuela, o de abandonarla, para ocuparse de sus hermanos menores, de las tareas del hogar, o de ambas cosas. En Egipto, por ejemplo, se considera normal que las niñas se ocupen de la mayor parte de las

## EN QUÉ TRABAJAN LOS NIÑOS



**El empleo infantil se desglosa en los tres grandes grupos de actividad económica: agricultura, industria y servicios.**

- El sector agrícola comprende actividades de la agricultura, la caza, la silvicultura y la pesca.
- El sector industrial comprende la minería y extracción de piedras, la manufactura, la construcción y los servicios públicos (electricidad, gas y agua).
- El sector de los servicios incluye la venta al por mayor y al por menor, los restaurantes y hoteles, el transporte, el almacenamiento y las comunicaciones, las finanzas, los seguros, los bienes raíces y servicios comerciales, y los servicios comunales, sociales y personales.

labores de la casa. A menudo los padres se muestran reacios a enviar a las niñas a la escuela, ya que no se considera una buena inversión educarlas, pensando que pronto se casarán y se marcharán de casa.

### El impacto del trabajo de los niños en su asistencia y resultados escolares

Según las estimaciones globales sobre el trabajo infantil realizadas por la OIT, cerca de la mitad de los niños trabajadores están matriculados en la escuela. Por lo tanto, cabe preguntarse qué repercusiones tiene el trabajo en la asistencia a la escuela y en los beneficios de la educación. Las horas de trabajo son un indicador importante para conocer qué relación existe entre trabajo y escuela; pero ¿cómo determinar el límite que no se puede sobrepasar? En un estudio del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), basado en datos recientes obtenidos en Brasil, Kenya, Líbano, Sri Lanka y Turquía, se indicaba que sí había ciertas diferencias entre los niños que trabajan y los que no trabajan en cuanto al rendimiento escolar (por ejemplo, asistencia regular, retrasos, cansancio o abandono).

La explotación laboral puede producir analfabetos de por vida. Los niños que trabajan, si tienen tiempo y no están agotados, pueden frecuentar una escuela informal, pero no obten-



Grupo de niños en Camboya.

Manos Unidas/Maria Carreño

drán un título elemental. En general, las largas jornadas y las penosas condiciones en que los niños realizan su trabajo impiden su acceso a la educación, les agota física e intelectualmente y, al mismo tiempo, provocan en sus países graves efectos socioeconómicos, como el aumento del desempleo en la población activa, pues estos menores ocupan el puesto de trabajo de la población adulta.

### No todo el trabajo infantil es explotador

La *Declaración de los Derechos del Niño* afirma: "La humanidad debe al niño lo mejor que puede darle (...). El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad ... El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación".

No todo el trabajo infantil es rechazable. El concepto de «trabajo infantil» se basa en el Convenio sobre la edad mínima, 1973 (núm. 138), de la OIT, que contiene la definición más completa y reconocida a nivel internacional del concepto de edad mínima de admisión al empleo o al trabajo, lo cual implica una «actividad económica».

**Pensamos que, en determinadas situaciones, la realización de tareas apropiadas puede aportar a los niños habilidades y responsabilidades.**

En Manos Unidas somos partidarios de que el trabajo de los niños está en la escuela. Sin embargo, reconocemos que, en determinadas situaciones, la realización de tareas apropiadas, debidamente reguladas y compatibles con la asistencia a la escuela, puede aportar a los niños habilidades y responsabilidades, mantener unidas a las familias y contribuir a los ingresos familiares. Al evaluar el alcance del trabajo infantil y dibujar soluciones, es crucial definir qué es el trabajo infantil y distinguir las formas explotadoras de las formas apropiadas. No nos cabe duda de que el trabajo que exige al niño dedicación exclusiva, que le provoca estrés físico, social o psicológico, que se desarrolla en la calle, es trabajo explotador; el trabajo que impide al niño escolarizarse, el que humilla su dignidad y sus derechos (como la esclavitud, la explotación sexual, la trata ...) es trabajo explotador.

Los Convenios 138 y 182 de OIT establecen los tipos de trabajo que entran dentro de los límites establecidos por la ley y qué tipos de trabajo se consideran inaceptables, a saber: las formas incuestionablemente peores de trabajo infantil; un trabajo realizado por un niño que no alcanza la edad mínima especificada para el tipo de trabajo de que se trate y que, por consiguiente, impida probablemente la educación y el pleno



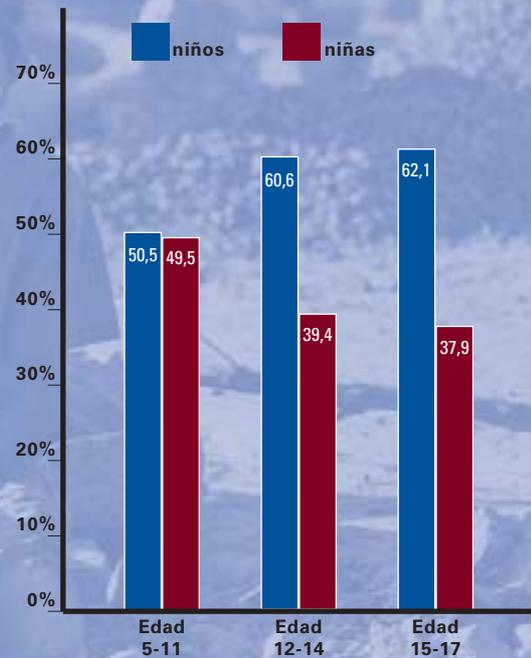
## NIÑOS QUE TRABAJAN

Por sexo y edad, 2004 (en porcentaje)



## NIÑOS QUE REALIZAN TRABAJOS PELIGROSOS

Por sexo y edad, 2004 (en porcentaje)



Fuente: OIT "La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance".

desarrollo del niño; un trabajo que ponga en peligro el bienestar físico, mental o moral del niño, y que se denomina «trabajo peligroso».

## II.- OTRAS CAUSAS DE EXCLUSIÓN Y ABANDONO ESCOLAR

### Abandono de la educación por matrimonio prematuro

Según el Informe *Estado Mundial de la Infancia 2007*, en numerosos países del Sudeste Asiático y Asia Oriental, los padres envían a sus hijas a *trabajar en el servicio doméstico* porque lo consideran una buena preparación para el matrimonio. En Ghana, muchas madres animan a sus hijas a hacer lo mismo. En la India, las chicas jóvenes suelen acompañar a sus madres cuando van a trabajar en el servicio doméstico, de modo que a la edad de 8 o 9 años, ellas mismas acaban aceptando este tipo de empleo.

Se ha constatado una relación entre esta práctica y el *matrimonio prematuro* de las niñas en varias regiones de África y Asia, aunque resulta difícil conocer el número de matrimonios prematuros, debido a la cantidad de ellos que no se inscriben y que, por tanto, son ilegales. Los padres optan por preparar y casar a sus hijas a edades tempranas por diferentes motivos: porque consideran que son una carga económica, por ayudar a la supervivencia de la propia familia, por proteger a la niña del peligro de sufrir agresiones sexuales... Pero puede

ser también por discriminación: a las mujeres se les casa siendo aún niñas con el fin de garantizar la docilidad y obediencia en el hogar del esposo y asegurar una reproducción longeva.

Lo cierto es que el matrimonio prematuro suele tener consecuencias muy perniciosas para las niñas, una de ellas es el abandono de la educación: una vez casadas, las niñas tienden a dejar la escuela.

**La trata de niños y niñas con fines sexuales o laborales es un proceso que desemboca en otras formas peores de trabajo infantil.**

### La prostitución y las actividades ilícitas

De conformidad con lo dispuesto en el Convenio 182, los Estados Miembros de la OIT que hayan ratificado ese instrumento tienen la obligación de hacer frente con carácter urgente a la utilización de niños en la prostitución, al tráfico de niños con fines laborales y sexuales y a la utilización de niños en actividades ilícitas, como el tráfico de drogas.

La *trata de niños y niñas* con fines sexuales o laborales es un proceso que desemboca en otras formas peores de trabajo infantil. Según las estimaciones contenidas en el Informe

global de OIT (2002) sobre el trabajo infantil, cerca de 1,2 millones de niños fueron víctimas de trata. La *explotación sexual con fines comerciales* es una de las formas incuestionablemente peores de explotación infantil que se manifiesta de muy diversas formas y está relacionada con la cuestión de la trata. Según OIT y UNICEF, cerca de 1,8 millones de niños están en la prostitución; y cada año, más de 1 millón de niños y niñas son víctimas de la prostitución, la trata y la venta con fines sexuales, o se los utiliza en la pornografía infantil. Muchos *niños de la calle*, víctimas de trata con fines de explotación laboral, suelen terminar ejerciendo alguna forma de actividad ilícita, como tráfico de drogas, robos menores, mendicidad y proxenetismo.

**Niños afectados por conflictos armados**

El número de menores involucrados en conflictos armados ha aumentado en el último decenio y, en general, se calcula que asciende a cerca de 300.000, sobre todo en África, pero también en Asia y Colombia. Según datos de UNICEF, la proporción de niñas puede llegar al 40 por ciento. Aunque muchos tienen 15 años o más, se ha observado una marcada tendencia a reclutar niños más jóvenes. "Son utilizados como combatientes, mensajeros, espías, portadores, cocineros, y las niñas a menudo son explotadas sexualmente, privándoles de sus derechos e infancia", denuncia Ann Veneran, Directora General de

**Deben aplicarse políticas coherentes que conjuguen el acceso de los niños a la educación, programas contra la explotación infantil y el impacto económico para las familias.**

UNICEF, en la Conferencia Internacional "Liberemos a los niños de la guerra", celebrada los días 5 y 6 de febrero de 2007 en París.

El primer intento del IPEC de abordar la cuestión de los niños soldados tuvo lugar en octubre de 2002 con la realización de una serie de evaluaciones rápidas en Burundi, Congo, República Democrática del Congo y Rwanda. Ahora el programa interregional también se ocupa de Colombia, Filipinas y Sri Lanka (países principales), así como de Costa de Marfil, Liberia, Sierra Leona y Uganda (países secundarios).

La reeducación, integración y readaptación de los antiguos niños soldados son prioridades fundamentales. En este marco, la formación para la obtención de calificaciones es un elemento clave. La comunidad internacional debe responsabilizarse y los políticos deben implicarse, en orden a erradicar el drama del "niño soldado".

**Trabajo forzoso y servidumbre por deudas**

Algo más de dos tercios (5,7 millones de niños) de las peores formas de trabajo infantil más intolerables corresponden al trabajo forzoso y la servidumbre por deudas. El régimen de servidumbre en el *sector agrícola*, en la *industria ladrillera*, en el *trabajo infantil doméstico*, en las *minas* y las *canteras*, están siendo el objetivo del Programa Especial de Acción para Combatir el Trabajo Forzoso.

Grupo de niñas acudiendo a la escuela en la ciudad de Cariamanga, Ecuador.

Manos Unidas/Javier Fernández



### III.- CONCLUSIÓN

#### Cómo romper este círculo de explotación y exclusión

Un estudio presentado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), durante el I Congreso Mundial de Niños sobre Trabajo Infantil (Florencia, 2004), revela que, contrariamente a lo que muchos creen, mandar a los niños a la escuela es más rentable que mandarlos a una fábrica, al campo o a una mina. Eliminar la mano de obra infantil costaría 760.000 millones de dólares, pero arrojaría unos beneficios de 5,1 billones en el 2020. En América Latina, por ejemplo, el costo de la eliminación del empleo infantil rondaría los 76.600 millones de dólares y los beneficios llegarían a 407.200 millones en el 2020. Por otro lado, los organizadores del citado Congreso aseguran que enviar a la escuela a los niños trabajadores costaría 11.000 millones de dólares, más o menos lo que el mundo gasta cada tres días en armamento o el presupuesto anual de los europeos en artículos cosméticos.

Según el Informe OIT (2006), la erradicación del trabajo infantil y la reducción de la pobreza a través del desarrollo económico guardan una estrecha relación, pero esta relación no se da de manera automática. Deben aplicarse políticas coherentes que conjuguen el acceso de los niños a la educación, programas contra la explotación infantil y el impacto económico para las familias. El ritmo de la erradicación del trabajo infan-

til se acelera cuando las estrategias «abren oportunidades» para la gente pobre. Por ejemplo, se avanza en la lucha contra el trabajo infantil cuando los esfuerzos en materia de desarrollo se centran en la reducción de la pobreza en las zonas rurales, cuando se va aumentando progresivamente el número de años de la educación obligatoria y cuando los organismos gubernamentales, los empleadores, los sindicatos y otros actores aúnan fuerzas para aplicar las leyes sobre el empleo relativas a la edad mínima para trabajar y crean oportunidades para evitar que los niños caigan en la trampa de empezar a trabajar precocemente, sobre todo en condiciones peligrosas.

#### La educación es la clave

Para Manos Unidas la educación es clave no sólo como estrategia preventiva, sino como proceso de capacitación para la vida cotidiana y la autonomía en la adquisición de medios de vida. Los proyectos citados en este informe, relativos sólo al año 2006, son una pequeña muestra de casi cincuenta años de lucha contra el analfabetismo, la apuesta continuada por garantizar el acceso de los niños y niñas a la escuela, erradicando las causas que les ponen en situación de riesgo y de abandono escolar, los marginan y excluyen por motivos económicos, culturales o sociales.

*Departamento de Estudios y Documentación de Manos Unidas*

## El trabajo de Manos Unidas

Manos Unidas lleva trabajando en el campo de la educación desde su origen. En el año 2006, nuestro trabajo se centró en la educación de niños afectados por conflictos armados, prostitución, explotación y trabajo infantil.

CAUSAS	PROYECTOS
PREVENCIÓN, EXPLOTACIÓN O TRABAJO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Escuela de formación profesional en mecánica motriz (Brasil)</li> <li>◆ Granja juvenil agroecológica (Colombia)</li> <li>◆ Centro educativo para barrios periféricos (Ecuador)</li> <li>◆ Programa integral para niños y adolescentes trabajadores (Perú)</li> <li>◆ Formación profesional para jóvenes madres adolescentes (Sierra Leona)</li> <li>◆ Centro para víctimas de trabajo infantil (India)</li> <li>◆ Programa para la erradicación del trabajo infantil (India)</li> </ul>
PROSTITUCIÓN, RIESGO Y MARGINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reforma de casa de atención a niños y adolescentes marginados (Brasil)</li> <li>◆ Educación integral con niños de la calle (Brasil)</li> <li>◆ Educación integral de jóvenes en riesgo a través de circo-escuela (Brasil)</li> <li>◆ Rehabilitación de un hogar para niños de la calle (Etiopía)</li> <li>◆ Educación para niños marginados de la calle (Sierra Leona)</li> <li>◆ Reinserción de mujeres y niñas víctimas del tráfico sexual (Camboya)</li> <li>◆ Casa hogar para niños de la calle (Filipinas)</li> </ul>
VIOLENCIA Y CONFLICTOS ARMADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Atención integral a niños desplazados por la violencia (Colombia)</li> <li>◆ Formación y acompañamiento a niñas víctimas de la guerra (Costa de Marfil)</li> <li>◆ Apoyo a la educación de niños y mujeres en campos de desplazados (Sudán)</li> <li>◆ Programa educativo para hijos de familias desplazadas por la guerra (Sudán)</li> </ul>

A estos proyectos se dedicaron 1.066.813,00 euros y se beneficiaron, directa e indirectamente, más de 100.000 personas.

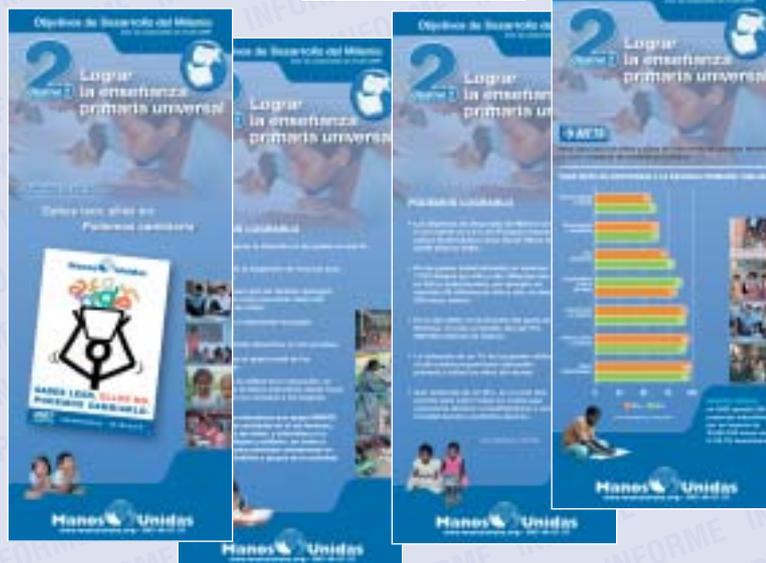


# Exposición: "Ocho propuestas para hacer otro mundo"

Los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** son exigencias universales sobre los derechos humanos y claves para abordar la lucha contra la pobreza, el desarrollo y el compromiso por la paz y la justicia en el mundo. Fueron aprobados por la Asamblea de la ONU en el año 2000.

Manos Unidas va a trabajar durante los próximos ocho años sobre estos objetivos, y entre las actividades que se van a desarrollar en 2007 se ha inaugurado ya la exposición "**Ocho propuestas para hacer otro mundo**", que contiene datos, reflexiones y propuestas sobre cada uno de ellos, para mover a la acción en este campo.

La exposición consta de quince paneles explicativos, divididos en tres bloques temáticos: una introducción general (tres paneles), un análisis de los ocho objetivos (ocho paneles), y una explicación más concreta del objetivo número dos, núcleo de la campaña de Manos Unidas para el año 2007: lograr la educación primaria universal.



## “Sin duda, sin deuda”

### Jornada solidaria en Las Palmas

El colegio público Pepe Dámaso, de Las Palmas de Gran Canaria, organizó el pasado mes de febrero un rastrillo solidario a favor de Manos Unidas, en el que se volcaron tanto profesores como alumnos y trabajadores del centro. Los mismos alumnos del colegio Pepe Dámaso, que en su día pidieron a la alcaldesa de Las Palmas que pusiese el nombre de Juan Pablo II al parque que hoy lleva su nombre, fueron los protagonistas de la puesta en marcha de este evento solidario, encaminado a pensar en los niños de otros países, menos afortunados que ellos, y que se unió a la Jornada por la Paz, celebrada también en su colegio, por lo que los actos se alargaron durante una semana. El centro se decoró con murales sobre la paz, globos, lecturas de poemas., pero la auténtica paz la llevaron los niños con su generosidad. Los alumnos que participaron duplicaron lo que los profesores tenían previsto, ya que mostraron una gran generosidad al desprenderse de objetos personales entrañables para ellos, y llevar sus ahorros y sus juguetes para esta jornada cuya recaudación ascendió a 1.650 euros.



Clausura de la Campaña “Sin duda, sin deuda,” Madrid.

**D**urante todo el año 2006 las cinco organizaciones promotoras de la campaña “Sin duda, sin deuda. Nuestro compromiso con los Objetivos del Milenio nos lo exige”, Manos Unidas, Cáritas, CONFER, Justicia y Paz y REDES, continuaron activamente la tarea de sensibilización de la sociedad española sobre el problema que representa la deuda externa para, al menos, setenta países empobrecidos y de renta media, que no pueden invertir lo necesario en servicios básicos para su población porque destinan entre el 15% y el 40% de su presupuesto a pagar el servicio de la deuda.

La campaña tuvo dos objetivos: sensibilizar a la sociedad española sobre los problemas que para muchos países del mundo sigue ocasionando la carga de la deuda externa, y trabajar con los representantes políticos, tanto en el tema concreto de la Ley reguladora de la ges-

ción de deuda externa, como en propuestas a nivel global. Las firmas de apoyo a las propuestas de la campaña recogidas en toda España se entregaron en el Congreso de los Diputados, en un acto simbólico protagonizado por personas de diferentes países afectados por la carga de la deuda externa.

El acto final de cierre de campaña tuvo lugar en la plaza de la madrileña iglesia del Buen Suceso. Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de la Paz, y antiguo director general de la UNESCO, leyó el manifiesto de clausura, que prosiguió a la escenificación de la esclavitud que para más de mil millones de personas en el mundo supone el pago de la deuda externa, lo que hace muy difícil que puedan salir de la pobreza. Los cantautores Migueli y Luis Guitarra aportaron la nota musical y solidaria que acompañó a las más de 300 personas asistentes. 🌐

## En verano, ven con nosotros a la Universidad

▲ **Del 23 al 27 de julio**, ofrecemos el primer curso en la localidad madrileña de **El Escorial**, dentro de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, sobre **“Manos Unidas: la educación, clave para combatir la pobreza”**.

▲ **Del 6 al 10 de agosto**, ofrecemos el **II Seminario “Manos Unidas-Objetivos del Milenio: la educación es clave”**, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, con sede en el Palacio de La Magdalena, **Santander**, que quiere continuar con la buena experiencia vivida el pasado año en el primer Seminario organizado por Manos Unidas en la universidad cántabra.



Para nuestros socios, amigos y colaboradores



Manos Unidas/Javier Mármol

# Presentación de la Campaña XLVIII

## Rueda de prensa

Para presentar la Campaña de 2007 a los medios de comunicación, Manos Unidas organizó, como todos los años, una rueda de prensa en la Asociación de la Prensa de Madrid, que contó con la asistencia de periodistas de radio, televisión, prensa e Internet. Begoña de Burgos, presidenta de la organización, dedicó su tiempo de intervención a presentar brevemente a los periodistas las líneas fundamentales del trabajo que Manos Unidas tiene previsto para este año, y a dar un adelanto de las cifras económicas del pasado ejercicio, que serán publicadas en la Memoria anual una vez hayan sido auditadas y aprobadas en Asamblea General. Christian Manga, invitado de este año, mostró su trabajo en Senegal a través de una presentación gráfica con fotografías de los beneficiarios de los proyectos en aquel país y cuadros que reflejaban los avances conseguidos en la zona. La rueda de prensa se cerró con la emisión de los materiales publicitarios creados para este año y con las preguntas que realizaron los periodistas asistentes.

**E**l jueves 8 de febrero, Begoña de Burgos, presidenta de Manos Unidas, presentó su Campaña XLVIII "Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo", en el salón de actos de la Mutua Madrileña, que nos cedió su espacio, un año más, para dicho evento. En 2007, y con esta Campaña, se abre un nuevo ciclo de trabajo centrado en los desafíos que plantean los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Durante los próximos ocho años centraremos nuestros esfuerzos en dar a conocer estos Objetivos, y en 2007 trabajaremos el Objetivo número dos "Lograr la educación primaria universal" cuya meta es "velar para que en 2015 los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria".

### Intervención de la Presidenta

Abrió el acto Begoña de Burgos, quien, al presentar las líneas básicas de la Campaña, señaló que los ODM "no son nuevos para una organización como

la nuestra", a la vez que resaltó la importancia de seguir trabajando para lograr su cumplimiento. Además, señaló que nos encontramos inmersos en el Decenio de la Naciones Unidas para la Alfabetización (2003-2012) en cuya Declaración se asevera que la "alfabetización es el núcleo de todo el aprendizaje"... "la base del aprendizaje de toda la vida dentro y fuera de la escuela". Finalmente, recalcó que para Manos Unidas la educación ha sido y es uno de los primeros y primordiales objetivos, "como demuestra la trayectoria de financiación de proyectos de educación en el transcurso de nuestra historia".

Begoña de Burgos aprovechó, también, para presentar la cifra provisional de ingresos del año 2006 que, pendiente de la Auditoría y de su aprobación por parte de la Asamblea General de Manos Unidas, se situó en 56,2 millones de euros, de los que 45,9 millones de euros (81,7%) corresponden al sector privado y 10,3 millones de euros (18,3%) al sector público.

## Eucaristía con motivo de la Jornada Nacional de Manos Unidas



Manos Unidas/M<sup>o</sup> Eugenia Díaz

Con motivo de la Jornada Nacional de Manos Unidas, tuvo lugar el día 11 de febrero, en la parroquia Jesús Maestro, de Madrid, una eucaristía presidida por don Antonio María Rouco Varela, Cardenal Arzobispo de Madrid, quien en su homilía exhortó a poner nuestro corazón en el de Jesús para llenar nuestras acciones de un profundo sentido solidario hacia quien más lo necesita.

La Misa fue retransmitida para todo el país por Televisión Española, dentro del programa "El Día del Señor", al que precedió la emisión del vídeo de Campaña 2007, "La mitad del mundo", rodado en Ecuador, que recoge distintos proyectos financiados por nuestra organización, y las historias vitales de niños, mujeres y familias de algunas de las localidades visitadas, con el desarrollo como nexo común.



Presentación de la Campaña 2007 de Manos Unidas, Madrid..



Manos Unidas/Javier Fernández

**Invitado de Campaña**

Tras su intervención, Begoña de Burgos dio paso a Christian Manga, sacerdote diocesano senegalés, que dirige un proyecto de desarrollo integral tendente a la mejora de la vida de los habitantes de los pueblos más aislados de la comarca de Diembering, en la región de Cassamance, en su Senegal natal, castigada por años de conflicto entre el gobierno y fuerzas independentistas, y donde las condiciones de vida son de gran dureza. El padre Manga, en alusión a la campaña de Manos Unidas, señaló que "la educación es la clave de un futuro digno para todas las personas sin excepción, porque la escuela es una manera fundamental de arrancar a un niño de la calle, darle la libertad y ofrecerle un futuro seguro".

El proyecto CPAS (Centro de Promoción Agrícola y Social), que él fundó y que comenzó su andadura con apoyo de

Manos Unidas en el año 2000, ha adquirido gran envergadura, y tiene como objetivo "el desarrollo integral, tendente a lograr la mejora de las condiciones socioeconómicas de la población y a promover la autonomía" y contribuye, además, a hacer posible el cumplimiento de los ODM y, especialmente, el de la educación primaria universal. El CPAS ha dado lugar a un proyecto más grande, el FADDO (Federación de Apoyo al Desarrollo del Departamento de Oussouye), que cuenta también con la colaboración de Manos Unidas y que abarca a todo un departamento de la región, pero que sigue manteniendo como objetivo primario "trabajar en todo aquello que interese a la población".

El acto fue presentado por Mariasela Álvarez y concluyó con las intervenciones del coro de cámara Cantiga, dirigido por José Ángel Ruiz, y de la Escolanía San Jorge, dirigida por Marisa de la Calle. 

**Rueda de prensa en la delegación de Jerez**



Manos Unidas

La Delegación de Manos Unidas en Jerez inició el lanzamiento de la Campaña 2007, con una rueda de prensa en la que participaron niños y periodistas. La convocatoria se hizo en dos ámbitos: medios de comunicación y alumnos de la asignatura Comunicación,

optativa de 4º de la ESO. La Casa de la Juventud del Ayuntamiento de Jerez envió a su Concejal de Juventud y Fiestas, quien, por su parte, también convocó a los medios y se dirigió a los jóvenes. Comenzó hablando la Concejal, a continuación habló el

Consejero de la organización y, finalmente, la delegada que acabó de presentar la campaña. Al finalizar la presentación, y durante las preguntas de los profesionales de la comunicación, se mostraron imágenes de centros escolares de todo el mundo, provenientes del archivo de la propia organización.

## Breves

▲ En la Operación Bocata de este año en Segovia se repartieron 2.200 bocatas, aumentando la cifra repartida el pasado año, y la acción se amplió también a otras localidades vecinas, consiguiendo en todas una gran participación.

▲ El pasado mes de febrero, varios centenares de escolares, acompañados de catequistas y padres, participaron en una marcha solidaria de diez kilómetros por las calles de Jaén, con el objetivo de recaudar fondos para la construcción de una escuela en Sierra Leona, con la colaboración de Manos Unidas.

▲ La delegación comarcal de Manos Unidas en La Bañeza (Diócesis de Astorga) organizó un rastrillo solidario en el que, además de diferentes artículos, se expusieron artesanías peruanas cedidas por la organización Coprodeli, colaboradora habitual de Manos Unidas.

▲ La entidad financiera Ibercaja ha colaborado con nuestra organización en la puesta en marcha del proyecto de "Abastecimiento de agua en zona rural", en la República Democrática del Congo. Ibercaja aportará 5.500 euros para esta iniciativa, que consiste en dotar de agua potable a la población de Luvingi, de 4.000 habitantes. Con este proyecto se conseguirá también paliar las enfermedades como la diarrea, que contraen sus habitantes por las malas condiciones del agua que beben.



Momento del concierto en Zaragoza.

Manos Unidas

Con la asistencia de la presidenta de la organización

# Concierto benéfico en Zaragoza

El pasado mes de febrero, la sala Mozart del Auditorio de Zaragoza acogió el espectáculo "Música del Alma". Los hermanos compositores Lucía y Luís Llucía ofrecieron un concierto de piano, danza y poesía favor de Manos Unidas para financiar -con el dinero recaudado con la venta de entradas, CD y DVD- un proyecto de desarrollo en la zona este de Gahna, donde se hace necesaria la construcción de un colegio que sustituya al ya existente, cerrado durante toda la época de lluvias al estar

construido con postes de madera y hojas de palma. Con dicho proyecto se construirá un nuevo centro, que servirá como guardería y dará servicio a 200 niños, y beneficiará a los 6.500 habitantes de la región.

Begoña de Burgos, presidenta de la organización, asistió al concierto, al final del cual un grupo de niños de la Agrupación Coral Juvenil Vedruna-Adagio "invadió" el escenario con camisetas de la Campaña de 2007, "Sabes leer, ellos no. Podemos cambiarlo". 

## Reconocimientos a Manos Unidas



Colegio Los Robles.

◆ El pasado mes de diciembre, el Ayuntamiento de Gelida (Barcelona) otorgó un reconocimiento a Manos Unidas por su labor solidaria y su trabajo en beneficio de los más desfavorecidos del Tercer Mundo. El origen de este reconocimiento se remonta al siglo XVIII, cuando el pueblo repartía un plato de escudella (comida típica de la zona) a los más pobres del lugar. Ahora, el acto solidario de dar de comer al necesitado ha sido sustituido por un reconocimiento con una aportación económica, que este año ha recaído en nuestra ONG.

◆ El colegio Los Robles, de la localidad asturiana de Llanera, entregó el pasado mes de marzo sus premios anuales, en su segunda edición, en un acto que tuvo lugar en el Auditorio Príncipe Felipe de dicha localidad. El premio "Los Robles-Institución" fue concedido a nuestra organización, por el "ejemplo de entrega que supone el trabajo de Manos Unidas en beneficio de los más necesitados, acudiendo allá donde hombres y mujeres sufren o carecen de lo mínimo. Por su defensa de la dignidad de cada ser humano y del desarrollo de los pueblos más empobrecidos de la tierra".

## La Presidenta y los medios de comunicación visitan proyectos de Manos Unidas en Perú

La presidenta de Manos Unidas, Begoña de Burgos, y un grupo de cinco periodistas de varios medios de comunicación viajaron el pasado mes de marzo a Perú, acompañados del responsable del departamento de proyectos en América, Juan Antonio Mister, y de la responsable del departamento de medios de comunicación, M<sup>ra</sup> Eugenia Díaz, ambos de los Servicios Centrales de Manos Unidas.

Durante el viaje visitaron varios proyectos de desarrollo puestos en marcha por los habitantes del país gracias al apoyo económico de nuestra organización en San Juan de Lurigancho y Manchay (ciudad de Lima) y en los distritos de Huanuco, Panau y Molino. En el próximo boletín publicaremos las crónicas y los reconocimientos que reflejarán las vivencias e impresiones experimentadas.



Manos Unidas/M<sup>ra</sup> Eugenia Díaz

## En primera persona

### 18 años en Manos Unidas

#### María Teresa Valdivieso

Vicepresidenta Nacional de Manos Unidas desde octubre de 2004 hasta diciembre de 2006



Manos Unidas/Irene H-Sanjuán

**C**omencé a trabajar en Manos Unidas hace 18 años, y desde entonces he colaborado en muchas tareas. Cuando llegué a esta organización lo hice providencialmente, porque no sabía de su existencia, acababa de terminar de estudiar Teología, estaba desorientada y una amiga me lo recomendó. Y digo providencialmente porque he podido gozar del trabajo que me tocó hacer. Recorrí muchas áreas y siempre estuve rodeada de personas estupendas, que me enseñaron mucho. Me atrevería a decir que la

organización ha sido mi vida durante estos años, aunque la mayor parte de ellos trabajé paralelamente en la Universidad.

Me encantaría tener tiempo para sentarme a escribir los muchos recuerdos que tengo: cada día me encontraba con algo nuevo, con un desafío distinto que te obligaba a reflexionar y a nuevos planteamientos..., ¡aún tengo algunos dando vueltas en mi cabeza!

Viví muchos momentos diferentes, unos duros, otros de mucho trabajo, otros de libertad para crear cosas, etc., pero siempre fueron momentos alegres en los que lo que importaba era sacar adelante el trabajo que teníamos entre manos y hacer que Manos Unidas fuera la organización de la Iglesia que deseábamos, dedicada a los más necesitados.

Y aunque mi espíritu, que todos conocen, me hacía ir siempre "como una moto", mi tiempo de dedicación era poco, por lo que siempre me quedé con la sensación de que no había dado todo lo que la organización requería de mí.

Manos Unidas es un lugar que hace cambiar, uno entra a dar unas horas y poco a poco el trabajo va absorbiendo y transformándose en algo esencial en la vida de los que hemos tenido la suerte

de trabajar en ella. Por otro lado el mandato evangélico de considerar hermanos a los demás, se

aprende viviendo; muchas veces, estando en lugares remotos, no me sentía extranjera ni diferente; era una más en el grupo que trabajaba.

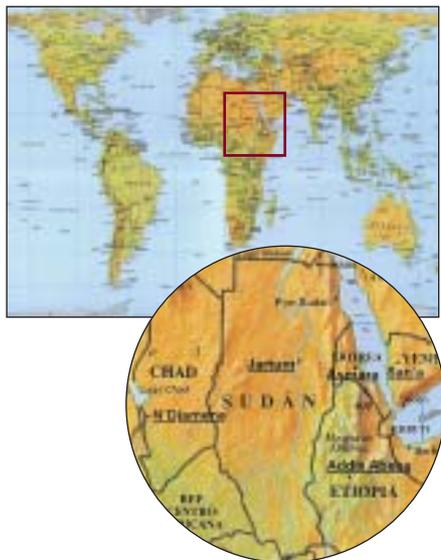
Todo este ambiente hace que uno tome conciencia de la realidad, se comprometa y cambie; esto lo dicen muchos de los lemas que Manos Unidas ha tenido a lo largo de su historia, recuerdo uno que decía "cambia tu vida para cambiar el mundo"; y eso es lo que va sucediendo, poco a poco, cuando uno entra a formar parte de esta gran familia que es nuestra querida Organización.

Gracias a todos los que he conocido, tanto en España como en los países que me tocó visitar, por hacerme conocer la misión que Jesús nos dejó: "lo que recibisteis gratis, dadlo gratis".

**Siempre me quedé con la sensación de que no había dado todo lo que la organización requería de mí.**

En Wau (Sudán):

# Mujeres que apuestan por su futuro



Manos Unidas ha brindado su colaboración a un proyecto de capacitación de mujeres en el sur de Sudán gracias al cual dejarán de sentirse marginadas y recuperarán la confianza en sí mismas, abriendo para ellas y sus familias un futuro mejor.

## Ficha Técnica

**Título:** Cursos de capacitación para mujeres en zona afectada por la guerra.

**Objetivo:** Contribuir a mejorar la vida de las familias monoparentales desplazadas a causa de la guerra civil.

**Beneficiarios:** Directos: 792;  
Indirectos: 4.752.

**Sector:** Promoción de la mujer.

**Coste total:** 61.774,00 euros.

**Responsable:** Padre Natale Gurucho.

**Institución:** Diócesis de Wau.

**Área Geográfica:** Wau, Sudán.

**Proyecto:** SUD/46698/XLVI B

**M**i nombre es Martha Richard y trabajo como profesora en la ciudad de Wau, en Sudán. Mi trabajo me gusta mucho, pero no podía permanecer ajena a la situación en la que viven muchas mujeres a mi alrededor; por eso, hace años decidí trabajar como voluntaria en el departamento de la mujer de mi diócesis y, actualmente, coordino el grupo de mujeres del mismo. Os voy a contar cómo es el lugar en donde vivo y cuáles son sus características, para que conozcáis un poco más mi historia.

Wau, mi ciudad, tiene más de dos millones y medio de habitantes, y se encuentra a 1.200 km de Jartum, en la región sureña de Bahr el Ghazal, una de las más afectadas por la guerra civil que duró más de 21 años. Este cruento conflicto armado provocó que muchas familias se tuvieran que desplazar desde las aldeas hacia la ciudad, en busca de seguridad, y se encontraron con un panorama desolador, con miles de chozas destruidas por las bombas y quemadas por doquier.

En el pasado, las organizaciones internacionales distribuyeron alimentos aquí a los más necesitados, pero ahora, debido a la magnitud de las atrocidades que se están cometiendo en Darfur, al oeste del país y tristemente conocido en el mundo entero, la mayoría de las organizaciones se han desplazado hasta allí para atender necesidades aún más urgentes.

Si uno da una vuelta por Wau, se da cuenta enseguida de que la mayoría de las familias desplazadas en la ciudad y en los campos de los alrededores están integradas por mujeres y niños. Las mujeres están solas, bien porque han perdido a sus maridos en los ataques armados, o bien porque están luchando en el frente. También han sufrido el rapto de muchos de sus hijos, llevados al norte para servir en el ejército o como esclavos.

Pero, a pesar de esto, las más perjudicadas son ellas. Y es que, tradicionalmente, la mujer sudanesa del entorno rural se dedica a las tareas domésticas,

al cuidado de los hijos y al cultivo de la huerta familiar. La mayoría no han tenido la oportunidad de ir a la escuela y están discriminadas socialmente, mezclándose con los hombres sólo durante las celebraciones. Se sienten inferiores en todos los aspectos, pero acaban aceptando su situación.

La existencia de minas alrededor de las ciudades y aldeas, resultado de los años de conflicto, reduce sus posibilidades de cultivar las tierras, por lo que se dedican a recolectar leña y hierbas en las afueras de la ciudad, para venderlas y poder dar de comer y vestir a sus hijos, con los muchos peligros que esa actividad conlleva.

### Grupo de formación

Ante esta situación, y hace ya cuatro años, la diócesis de Wau decidió apoyar a las mujeres y ofrecerles una formación profesional y humana que les sirviera para ganarse la vida de una forma segura y, así, potenciar la confianza en sí mismas. De esta forma nació el grupo de promoción de la mujer de la diócesis, del cual yo me ocupo ahora.

Este grupo empezó con actividades de sensibilización y grupos de corte y confección, y ha ido ampliando las actividades según sus posibilidades. Actualmente hay unas 500 mujeres que asisten cada año a cursos en las cuatro parroquias de Wau, y otras 160 mujeres en los tres campos de desplazados de los alrededores.

Ante el gran interés mostrado por las beneficiarias, hemos comenzado a dar clases a un grupo de mujeres para que se conviertan en futuras formadoras cuando acaben un curso de tres años de duración. También estamos impartiendo formación a chicas adolescentes que dejaron la escuela en su día, dotándoles de los estudios necesarios para que puedan volver a ser admitidas en los colegios. El grupo que yo coordino atiende a casi 800 mujeres, que se benefician de las actividades del grupo: alfabetización y matemáticas, corte y confección, bordado, elaboración de jabón, tinte de ropa, confección de pasta, economía doméstica, gestión de un negocio familiar, nutrición y salud familiar, sensibilización sobre sida, y paz y justicia. Todas ellas

## Datos básicos

### Nombre Oficial:

República de Sudán.

**Superficie:** 2.505.810 km<sup>2</sup>.

**Capital:** Jartum.

**Otras ciudades:** Omdurman, Port Sudan, El Obeid, y Kassala.

**Forma de Estado:** Sistema federal.

**Sistema de Gobierno:** Dictadura. Omar al Bachir.

### Religión:

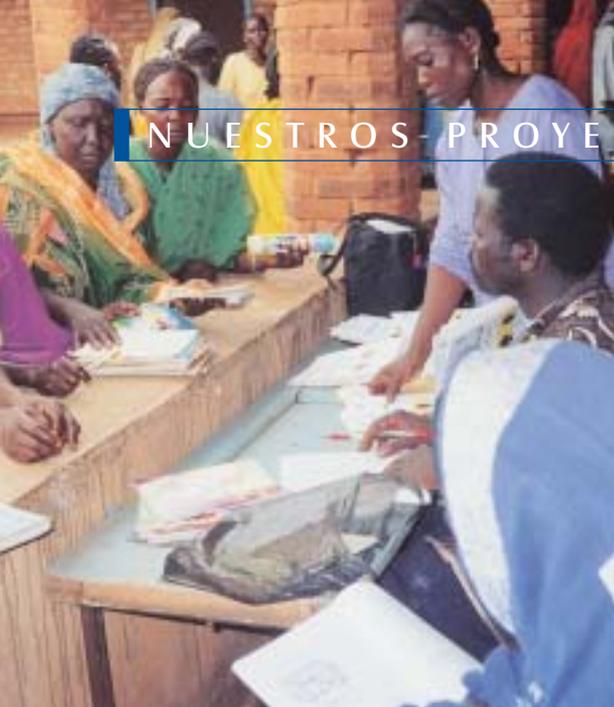
Musulmanes suníes (70%), religiones indígenas (25%) y cristianos (5%).

**Idiomas:** Árabe, inglés y lenguas africanas.

**Moneda:** Libra sudanesa.

*Grupo de mujeres de la diócesis de Wau, Sudán.*





Actividades en las que participan las mujeres de Wau, Sudán.

Manos Unidas

participan activamente en las actividades de los centros, así como en las decisiones que se toman acerca de los programas de formación, e incluso aportan judías, arroz y leña para preparar los almuerzos que tienen lugar durante los cursos. De todas las actividades, la que más interés les despierta es la alfabetización, porque con ella pueden ayudar más a sus hijos en las tareas escolares.

## Nuevas metas

Hace un tiempo, y para poder seguir realizando y ampliando los cursos, pedimos a Manos Unidas su colaboración con un proyecto integral de capacitación de mujeres. Con él estamos alcanzando unas metas más altas, que mejorarán la situación de la población femenina

de Wau, y por ende, del resto de sus habitantes:

- ▶ Instruiremos a futuras formadoras y madres de familia, en las materias citadas anteriormente.
- ▶ Formaremos a chicas adolescentes que dejaron la escuela oficial en su día, con un curso de tres años, para que puedan volver a ser admitidas en la escuela del gobierno de la ciudad.
- ▶ Formaremos a mujeres en tres campos de desplazados de las afueras de Wau en educación adulta, economía doméstica y nutrición.
- ▶ Concederemos microcréditos a mujeres procedentes de la ciudad y de los tres campos de desplazados. Los créditos se darán a tres grupos de 10 mujeres en cada uno de los 15 centros

parroquiales, una vez terminada la formación, y en el día de la graduación. El dinero prestado se devolverá en tres plazos de tres meses.

En definitiva, las beneficiarias del proyecto serán, en su mayoría, cabezas de familias desplazadas a causa de la guerra civil y que, debido a su pobreza, no pagan nada para su formación. Para el mantenimiento del proyecto, el grupo de mujeres tiene ya abierta una cuenta de ahorros donde van ingresando el dinero procedente de la venta de los artículos elaborados en el centro, que se usa para cubrir los incentivos de los profesores, los materiales, y se usará para los gastos de transporte.

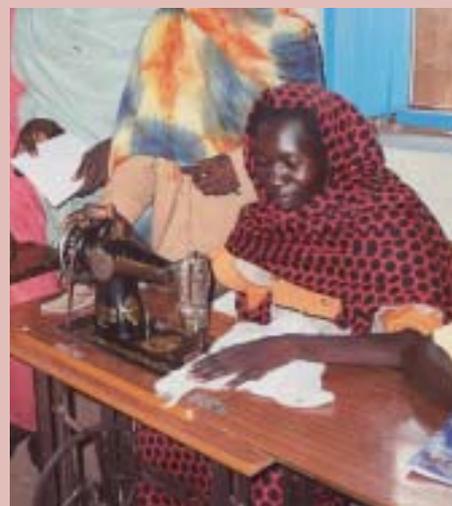
*Departamento de Comunicación*

## Trabajando para un futuro mejor

*Penny Mathes. Responsable de los proyectos para Sudán en Manos Unidas.*

Martha Richard, la responsable del grupo de mujeres de la diócesis de Wau, es una mujer fuerte y alegre de la etnia Balande, que se desplazó a Wau durante los años de conflicto. Es maestra de escuela, tiene diez hijos, y nos admira que todavía tenga tiempo y fuerzas para dedicarse a las mujeres. Después de un corto paseo con ella, llegamos a las dependencias de la diócesis donde se reúnen las mujeres, que nos reciben con mucha alegría, estrechándonos la mano. Afuera hay un grupo de mujeres sentadas removiendo una mezcla de aceite y sosa para hacer jabón, y dentro nos están esperando para enseñarnos todas las prendas que confeccionan en el centro. Hay ropa de

niños, prendas de punto, telas teñidas en colores muy vivos, preciosos collares y pulseras hechas de cuentas. Después nos sentamos con las mujeres en un bonito cobertizo construido con palos donde corre el aire, que se agradece, ya que la ciudad de Wau alcanza temperaturas altísimas. Con la ayuda de Martha, las mujeres nos cuentan sus inquietudes y necesidades. Quieren recibir una buena formación, porque sólo así podrán progresar y ayudar a sus hijos, y para eso necesitan más equipamiento para el centro y microcréditos para poder poner un pequeño negocio con lo que han aprendido.



Manos Unidas



Beneficiarios de los microcréditos en Dili, Timor Oriental.



Manos Unidas

## NUESTROS PROYECTOS

# Créditos para mujeres campesinas

**T**imor Oriental es el país más joven del planeta. En mayo de 2002 alcanzó su plena independencia tras una sangrienta lucha con Indonesia, que en 1999 invadió la antigua colonia portuguesa con la intención de incorporarla a su territorio, y que ocasionó más de 250.000 muertos y la práctica destrucción de todas las infraestructuras. En la actualidad, Timor Oriental es una de las economías más pobres de Asia. Desde el año 2000, el gobierno no ha dedicado ningún esfuerzo al desarrollo rural, y el sector privado es muy pobre. Las recientes violencias y desplazamientos de población han influido de forma muy negativa en la libertad de movimientos y en los mercados. A pesar de tener la tasa de fertilidad más alta del mundo, su población no llega al millón de habitantes, y su suelo, árido y paupérrimo, apenas llega para alimentar a la gente.

### Vida independiente

El presente proyecto se localiza en los distritos de Oecussi y Bobonaro. Allí viven una gran cantidad de mujeres campesinas, dependientes de una agricultura de semi-subsistencia en suaves laderas, con cultivos de cereales y algunos animales domésticos. Normalmente no tienen electricidad, agua corriente ni servicios sanitarios. Venden sus modestas cosechas en mercados locales semanales, pero los transportes

públicos para llegar a mercados más grandes son caros e irregulares, y no tienen acceso a ellos.

La organización Moris Rasik (que en lengua timorense significa "una vida independiente y digna") trabaja desde hace siete años en el servicio a los más pobres, ofreciendo ayuda financiera en forma de microcréditos a más de 7.000 personas. Moris Rasik es la organización más grande de micro-finanzas en el país, gracias al gran trabajo que realizan y a que las mujeres a las que ayudan están contentas y satisfechas de sus propios negocios y de cómo estos han contribuido a mejorar sus vidas y las de sus familias. Helen Todd, directora de la organización, planteó a Manos Unidas la ampliación de la ayuda durante el año 2007 a 2.000 mujeres más, que podrán ser receptoras de un microcrédito e iniciar una actividad que genere ingresos. Los líderes de los grupos ya existentes, así como los líderes de los centros y de los distintos distritos, participaron en los estudios para determinar la necesidad de ampliar el número de beneficiarios, consiguiendo ayudar así, directamente, a esas mujeres y también a sus familias. La aportación local a este nuevo proyecto serán los recursos humanos y materiales de Moris Rasik. Manos Unidas aportará el apoyo financiero para la concesión de estos créditos. 

*Departamento de Comunicación*

## Ficha Técnica

**Título:**

Microcréditos para mujeres campesinas.

**Objetivo:**

Mejorar la situación socio-económica de la mujer campesina de 4 distritos de Timor Oriental.

**Beneficiarios:**

Directos: 2.000; Indirectos: 14.000.

**Sector:**

Promoción de la mujer.

**Coste total:**

120.000 euros.

**Responsable:**

Helen Todd.

**Institución:**

Moris Rasik.

**Área geográfica:**

Diócesis de Dili, Timor Oriental.

**Proyecto:**

TIM/56570/XLVII E

# La Universidad con Manos Unidas

El profesor Manuel Álvarez Junco, Vicedecano de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid, se puso en contacto con Manos Unidas para proponer a sus alumnos de diseño un trabajo sobre un proyecto de desarrollo. Entre los trabajos preseleccionados ha llegado a ser finalista el elaborado por Margarita González Riaza, que, a partir de ahora, será adaptado gráficamente para poder ser utilizado como parte de nuestros materiales de proyectos y delegaciones.

**Margarita estuvo en los Servicios Centrales de Manos Unidas y hablamos con ella sobre su trabajo:**



*Diversas muestras del trabajo presentado por Margarita*

## ¿Cómo surge hacer este trabajo para Manos Unidas?

El curso se va desarrollando y el profesor, poco a poco, te va pidiendo cosas más complejas: un cartel, un cartel con un CD y, poco a poco, se van introduciendo cosas nuevas para que tú vayas adaptando un diseño a distintas necesidades. Al final de curso se nos pidió el proyecto más complejo, que era la maquetación de un cartel, un tríptico, un CD y una nota de prensa. Queríamos reflejar la situación del proyecto y de la zona que nos habían dado como ejemplo, y presentar el logo para que se viera que era un proyecto humanitario.

## ¿Y qué quisiste plasmar en él?

He tomado como imágenes más representativas las de los niños, porque son los que más sufren el problema de la falta de escolarización, y porque luego se hacen adultos y no saben leer ni escribir; y, por supuesto, la de Manos Unidas porque el logotipo hace que se asocie la idea a la labor humanitaria que la Organización realiza.

## Y, ¿qué sabías o conocías de Manos Unidas antes de empezar con este proyecto?

Yo me presenté al concurso de carteles en 2006, pero aparte de eso, creo que el nombre de Manos Unidas es muy conocido, antes que otras ONG y asociaciones de más reciente creación. Y para mí, que he ido a un colegio católico, es algo que he conocido toda la vida.

## ¿Qué imagen crees que tiene Manos Unidas entre los jóvenes? ¿Qué crees que deberíamos mejorar?

Creo que hay muchas cosas de Manos Unidas que para los jóvenes son desconocidas, las zonas en las que se trabaja, lo que se hace... Durante determinada época del año se ve que estáis más ahí, en los medios, en la sociedad, pero luego dejáis de estar y hay otras organizaciones que se ven más en la televisión. Yo estaría más presente para que nos fijáramos más en ella.



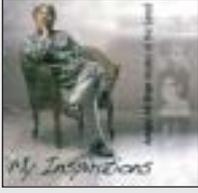
**Manos Unidas quiere agradecer su colaboración en este proyecto a la Universidad Complutense de Madrid, a todos los alumnos de la Facultad de Bellas Artes, y, en especial, a los de la asignatura impartida por el profesor Vicedecano Álvarez Junco.**





## NUESTRAS RECOMENDACIONES

DISCOS

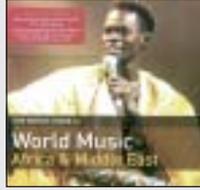


**MY INSPIRATIONS**  
Amjad Ali Khan  
Navras-Karonte.

Conocido popularmente como el "maestro de la guitarra india", nos presenta las canciones que le han servido de inspiración en su música durante tres décadas.

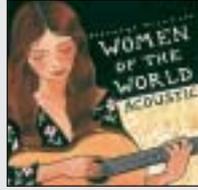
**THE ROUGE GUIDE TO AFRICA & MIDDLE EAST**  
V.V.AA.  
World Music Network-Karonte.

Recopilación que explora, en 15 temas, música de diferentes países africanos en las voces de artistas relevantes del continente.



**WOMEN OF THE WORLD**  
ACOUSTIC V.V.AA.  
Putumayo-Karonte.

Homenaje a la tradición de lucha por la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo de distintas artistas internacionales que han optado por hacer sonar su mensaje de forma acústica.



**EL NIÑO DE LA CALLE, QUÉ HACER**  
Javier de Nicoló  
Fundación Servicio Juvenil UNICEF 2001. 228 págs.

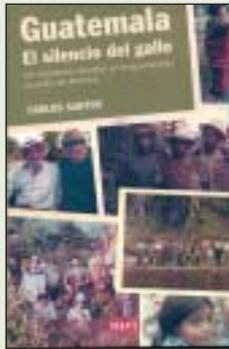
Recopila la historia del programa de atención para niños y jóvenes habitantes de la calle y profundiza sobre las metodologías pedagógicas y terapéuticas empleadas para afrontar el problema.



LIBROS

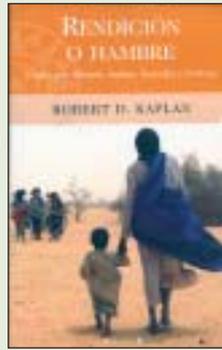
**GUATEMALA, EL SILENCIO DEL GALLO**  
Carlos Santos  
Editorial Debate 2007. 383 págs.

Entre el periodismo de investigación y la narración histórica, rompe el silencio sobre la guerra más cruenta y menos conocida de América.



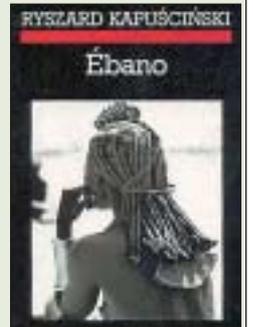
**RENDICIÓN O HAMBRE**  
Robert D. Kaplan  
Ediciones B 2005. 319 págs.

Kaplan narra los antecedentes históricos que provocaron el conflicto entre Etiopía y Eritrea, y ataca el silencio que rodeó esta guerra. El epílogo deja abierto un paréntesis de la historia que todavía falta por escribir.



**ÉBANO**  
Ryszard Kapuscinski  
Editorial Anagrama 2000. 340 págs.

En recuerdo del escritor y periodista polaco recientemente fallecido, recuperamos uno de sus mejores escritos, en el que se refleja su pasión por África, y que ha sido traducido a multitud de idiomas.



RESPUESTA COMERCIAL  
Autorización nº 12.979  
B.O.C. Nº15 del 11/02/94

HAZTE VOLUNTARIO,  
HAZTE SOCIO

Franquear  
en destino

**Manos Unidas**  
Apartado nº: 1.154 F.D.  
28080 Madrid

**15001 A CORUÑA**

Marqués de Cerralbo, 11 / Tel. 981 20 56 59

**02002 ALBACETE**

Teodoro Camino, 8 / Tel. 967 21 23 15

**28802 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

Vía Complutense, 8 bis / Tel. 91 883 35 44

**03003 ALICANTE**

Arquitecto Morell, 10-2.ª esc. 1.º / Tel. 96 592 22 98

**04001 ALMERÍA**

Ricardos, 9 - 1.º izq. / Tel. 950 27 67 80

**24700 ASTORGA (León)**

Hnos. La Salle, 6 - bajo / Tel. 987 60 25 36

**05001 ÁVILA**

Pza. Teniente Arévalo, 6 / Tel. 920 25 39 93

**06005 BADAJOZ**

Avda. Antonio Masa, 11 / Tel. 924 24 89 51

**22300 BARBASTRO (Huesca)**

Gral. Ricardos, 28 - 1.º / Tel. 974 31 56 14

**08007 BARCELONA**

Rambla de Cataluña, 32, 1.º 1.ª

Tel. 93 487 78 78

**48005 BILBAO**

Pza. Nueva, 4, 3.º dcha. / Tel. 94 479 58 86

**09003 BURGOS**

Clunia, s/n. / Tel. 947 22 06 87

**10003 CÁCERES**

General Ezponda, 14, 1.º / Tel. 927 21 44 14

**11001 CÁDIZ**

Hospital de Mujeres, 26 / Tel. 956 21 49 72

**12001 CASTELLÓN**

San Luis, 15, entresuelo - 1.º A

Tel. 964 22 88 58

**51001 CEUTA**

Pza. de África, s/n. / Tel. 956 51 12 53

**13003 CIUDAD REAL**

Casa de San Pablo. Caballeros, 9

Tel. 926 25 54 67

**37500 CIUDAD RODRIGO (Salamanca)**

Díez Taravilla, 15 / Tel. 923 48 20 35

**14008 CORDOBA**

Concepción, 4, 1.º B / Tel. 957 47 95 78

**16002 CUENCA**

Avda. Rep. Argentina, 25 / Tel. 969 22 20 22

**15402 EL FERROL (A Coruña)**

Magdalena, 153, 1.ª dcha. / Tel. 981 30 03 18

**28901 GETAFE (Madrid)**

Almendo, 4, 2.º / Tel. 91 683 89 85

**17002 GIRONA**

S. J. Bautista La Salle, 19, 2.º 2ª / Tel. 972 20 05 25

**18009 GRANADA**

Pza. Campillo, 2, 5.º G y H, 1 / Tel. 958 22 66 20

**19005 GUADALAJARA**

Venezuela, 9 - Colonia Sanz Vázquez

Tel. 949 21 82 20

**18500 GUADIX (Granada)**

Pso. Ismael González de la Serna, 1 bajo

Tel. 958 66 35 92

**21001 HUELVA**

Alcalde Coto Mora, 1, entlo.

Tel. 959 25 33 88

**22002 HUESCA**

Pza. de la Catedral, 3 - 1.º / Tel. 974 22 65 56

**07800 IBIZA (Balears)**

Pedro Francés, 12, 2.º / Tel. 971 31 27 74

**22700 JACA (Huesca)**

Seminario, 8, 3.º / Tel. 974 36 22 51

**23007 JAÉN**

Maestro Bartolomé, 7, dupl.

Tel. 953 25 01 14

**11402 JEREZ (Cádiz)**

Sevilla, 53 / Tel. 956 18 01 56

**35003 LAS PALMAS DE G. C.**

Cebrián, 61 / Tel. 928 37 13 07

**24002 LEÓN**

Padre Isla, 50, Esc. A - 5.º Dcha.

Tel. 987 24 84 08

**25002 LLEIDA**

Blondel, 11, 3.º / Tel. 973 26 91 04

**26004 LOGROÑO**

Obispo Fidel García, 1 / Tel. 941 24 78 88

**27001 LUGO**

Cruz, 3 / Tel. 982 22 95 02

**28013 MADRID**

Pza. del Callao, 4 - 4.º / Tel. 91 522 17 83

**07703 MAHÓN (Menorca)**

Bastión, 1 / Tel. 971 36 99 36

**29015 MÁLAGA**

Strachan, 6 - 3.º Izda. / Tel. 95 221 44 47

**52001 MELILLA**

Parroquia Sagrado Corazón de Jesús

Roberto Cano, 2 - Bajo

**30001 MURCIA**

Pza. Beato Andrés Hibernón, 1 - Ent. Izqda.

Tel. 968 21 40 29

**32005 OURENSE**

Pza. Obispo Cesáreo, s/n / Tel. 988 23 37 82

**33003 OVIEDO**

San Isidoro, 2 - 1.º / Tel. 98 520 31 61

**34001 PALENCIA**

Antonio Maura, 2 Ent. Izqda. / Tel. 979 75 21 21

**07001 PALMA DE MALLORCA (Balears)**

Seminario, 4 / Tel. 971 71 89 11

**31006 PAMPLONA**

Avda. Baja Navarra, 64 / Tel. 948 21 03 18

**10600 PLASENCIA (Cáceres)**

Las Veras, 3 / Tel. 927 42 17 07

**36003 PONTEVEDRA**

Peregrina, 50 entreplanta / Tel. 986 85 08 12

**37002 SALAMANCA**

Rector Lucena, 20, 5.º A / Tel. 923 26 15 47

**20005 SAN SEBASTIAN**

Loyola, 15, 3.º Izda / Tel. 943 42 45 10

**38002 SANTA CRUZ DE TENERIFE**

Pérez Galdós, 16 / Tel. 922 24 34 42

**39001 SANTANDER**

Rualasal, 5, 2.º / Tel. 942 22 78 07

**15705 SANTIAGO DE COMPOSTELA**

Rúa del Villar, 18 / Tel. 981 58 49 66

**40001 SEGOVIA**

Seminario, 4 - bajo / Tel. 921 46 02 71

**41004 SEVILLA**

Pza. Virgen de los Reyes, s/n. / Tel. 95 422 75 68

**25250 SOLSONA-BELLPUIG (Lleida)**

Avd. Preixana, 16 / Tel. 973 32 01 83

**42002 SORIA**

San Juan, 5 - 1.º / Tel. 975 23 14 90

**50500 TARAZONA (Zaragoza)**

Pza. de la Seo, 11 - 1.º / Tel. 976 64 03 42

**43001 TARRAGONA**

Rambla Nova, 199. esc A, 2.º 2.ª / Tel. 977 24 40 78

**44001 TERUEL**

Yagüe de Salas, 18 bajo / Tel. 978 61 18 45

**45002 TOLEDO**

Trinidad, 12 / Tel. 925 22 99 11

**43500 TORTOSA (Tarragona)**

Cruera, 5, bajo / Tel. 977 51 14 28

**25700 URGEL (Lleida)**

Pza. Cardenal Casañas, s/n. / Tel. 973 88 05 07

**46003 VALENCIA**

Pza. Comunión de S. Esteban, 1 - bajo

Tel. 96 391 91 29

**47002 VALLADOLID**

Simón Aranda, 13, 1.º / Tel. 983 30 50 65

**08500 VIC (Barcelona)**

Ronda de Camprodón, 2 / Tel. 93 886 15 55

**36204 VIGO (Pontevedra)**

Vázquez Varela, 54, 2.º B / Tel. 986 42 36 96

**01004 VITORIA**

Fueros, 6, 1.º izqda. / Tel. 945 23 11 79

**49003 ZAMORA**

Plaza del Seminario, 2 / Tel. 980 53 20 91

**50003 ZARAGOZA**

Don Jaime I, 39, 4.º dcha. / Tel. 976 29 18 79



**SABES LEER, ELLOS NO.  
PODEMOS CAMBIARLO.**

**Manos Unidas**  
ONGD de la Iglesia Católica - ONGD de voluntarias

902 40 07 07

HAZTE SOCIO

[www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)

HAZTE VOLUNTARIO

**MANOS UNIDAS es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), católica y de voluntarios. Desde su creación en 1960, todo su trabajo se ha centrado en dos actividades complementarias:**

- **Sensibilización de la población española para que conozca y sea consciente de la realidad de los países en vías de desarrollo.**
- **Apoyo y financiación de proyectos en África, América, Asia y Oceanía para colaborar con el desarrollo de los pueblos del Sur.**

**Manos Unidas**

ONGD de la Iglesia Católica - ONGD de voluntarios

**Servicios Centrales**

**Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid.**

**Telf.: 902 40 07 07 - [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)**